

2014 考研专家指导丛书

# 考研英语 语法 特训 强化手册



清华大学  
北京大学

赵晓敏  
索玉柱

张艳霜

主

由多次参加命题及阅卷的专家亲自编写，内容系统、权威  
基础语法知识大汇编，800道试题强化训练  
荟萃专家智慧，启迪备考，提高考生综合应试能力

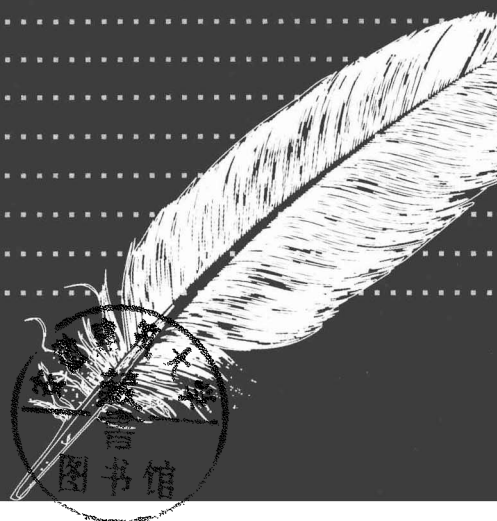
中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

2014 考研专家指导丛书

# 考研英语 语法 特训 强化手册



清华大学  
北京大学

赵晓敏  
索玉柱

张艳霜

主编



由多位专家亲自编写，内容系统、权威  
基础语法 1000 道试题强化训练  
荟萃专家智慧，启迪备考，提高考生综合应试能力

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

**图书在版编目(CIP)数据**

考研英语语法特训强化手册 / 赵晓敏主编. —北京:  
中国石化出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-5114-2021-3

I. ①考… II. ①赵… III. ①英语—语法—研究生—  
入学考试—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 044495 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何  
形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

**中国石化出版社出版发行**

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: [press@sinopec.com](mailto:press@sinopec.com)

北京科信印刷有限公司印刷

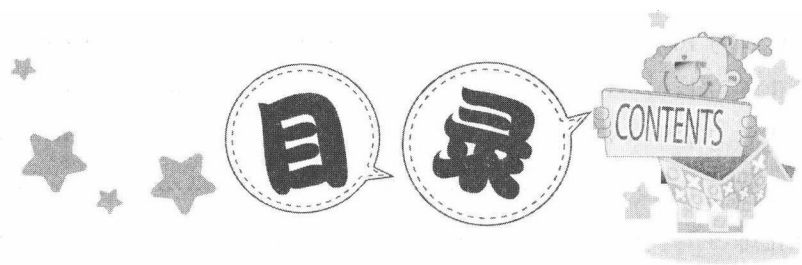
全国各地新华书店经销

\*

787 × 1092 毫米 16 开本 13.25 印张 326 千字

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

定价: 26.00 元



## 第一章 语法知识应试指导

第一节 语法知识基本考情分析 .....	(1)
第二节 时态和语态 .....	(1)
第三节 主谓一致 .....	(11)
第四节 虚拟语气 .....	(15)
第五节 情态动词 .....	(23)
第六节 非谓语动词 .....	(28)
第七节 连接结构 .....	(34)
第八节 名词性从句 .....	(37)
第九节 定语从句 .....	(42)
第十节 状语从句 .....	(47)
第十一节 倒装句型 .....	(51)
第十二节 强调句型 .....	(54)

## 第二章 语法知识强化特训

强化练习 1 .....	(56)
强化练习 2 .....	(63)
强化练习 3 .....	(69)
强化练习 4 .....	(76)
强化练习 5 .....	(83)
强化练习 6 .....	(89)
强化练习 7 .....	(95)
强化练习 8 .....	(102)
强化练习 9 .....	(108)



强化练习 10 .....	(116)
强化练习 11 .....	(123)
强化练习 12 .....	(133)
强化练习 13 .....	(141)
强化练习 14 .....	(150)
强化练习 15 .....	(159)
强化练习 16 .....	(170)
强化练习 17 .....	(177)
强化练习 18 .....	(185)
强化练习 19 .....	(192)
强化练习 20 .....	(200)



# 第一章 语法知识应试指导

## 第一节 语法知识基本考情分析

目前硕士研究生入学英语考试已经不直接考查语法知识,但是对语法知识的考查贯穿在整个英语考试中。对语法的考查在英语知识运用、阅读理解、翻译和写作中均有直接涉及。没有扎实的语法基础知识的积累,英语知识运用试题中对时态、语态、虚拟语气、强调句型、介词等的考查考生就会丢分;语法知识基础不扎实,阅读理解中对于长难句的语法结构分析就会望而却步,直接影响到对整个语篇的理解和分析;翻译试题更是直接考查长难句的语法结构的综合分析;语法知识不扎实,写作中遣词造句就会漏洞百出,错误连篇。所以,考生对于语法知识的学习和掌握应该引起高度的重视。

考生应该首先掌握基本的语法知识,为系统地掌握考研英语的考查要素打下扎实的基础。考生具体需要掌握的内容如下:

- (1) 名词、代词的数和格的构成形式及其用法。
- (2) 动词的基本时态、语态的构成形式及其用法。
- (3) 形容词、副词的比较级和最高级的构成形式及其用法。
- (4) 常用连接词、冠词的词义及其用法。
- (5) 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成形式及其用法。
- (6) 虚拟语气的构成及其用法。
- (7) 各类从句的构成及其用法。
- (8) 强调句型的结构及其用法。
- (9) 常用倒装句的结构。

## 第二节 时态和语态

### 一、一般现在时

#### 1. 表示现时状态和现在瞬间动作

用一般现在时表示的现时状态通常都带有一定的持续性,因此只适用于静态动词。  
例如:

What do you think, Jane? 珍妮,你在想什么?

用一般现在时表示的现在瞬间的动作通常只适用于表示短暂动作的动态动词。



## 2. 表示不受时间限制的客观存在

所谓不受时间限制的客观存在包括客观真理、格言、科学事实及其他不受时间限制的事实。例如：

The moon moves around the earth. 月亮绕着地球转。

## 3. 表示现在习惯动作

所谓现在习惯动作指经常发生的动作，一般现在时常用来表示现在时间里某种动作的经常性和习惯性。例如：

Father doesn't smoke. 父亲不抽烟。

## 4. 表示将来时间

I hope, I bet 等引导的宾语从句用现在时表将来时。例如：

I bet he comes tomorrow. 我打赌他明天会来。

## 5. 有些表示状态和感觉的动词可用于一般现在时

如 be, love, hate, like, want, hope, need, prefer, wish, know, understand, remember, believe, recognize, guess, suppose, mean, belong, think(以为), feel, envy, remain, consist, contain, seem, look(看起来), see, fit, suit, owe, own, hear, find, suggest, propose, allow, show(说明), prove, mind(在意), have(有), sound(听起来), taste(尝起来), matter, require, possess 等。

例 1. I \_\_\_\_\_ what he has said is true, although I've always hated him.

A. believe                      B. believed                      C. have believed                      D. am believing

【答案】A

【解析】本题考点是一般现在时的用法。表示感官的动词常用一般现在时，而不用现在进行时。故选 A。

【参考译文】尽管我一直讨厌他，但我相信他说的是真的。

例 2. If you \_\_\_\_\_ to my advice, please tell your parents about it immediately.

A. will listen                      B. listened                      C. have listened                      D. had listened

【答案】A

【解析】本题考点是一般现在时用于时间和条件状语从句中，代替一般将来时的用法。而 shall 和 will 表示意愿时可以用于条件从句中。故选 A。

【参考译文】如果你愿意听我的建议，就请你立刻把这事告诉你父母吧！

## 二、现在进行时

现在进行时是用助动词 be 的现在形式(am, is, are)加-ing 分词构成。现在进行时可用于：

### 1. 现在进行时和 always, continually, forever 等词连用

表示重复的动作和强烈的感情色彩。例如：

You are always finding fault with me. 你总是找我的错。

He is continually starting the work. 他不断地开始工作。

注意：表示态度、感知或所属关系的动词如 desire, wish, understand, suppose, belong, know 等一般不用现在进行时。



## 2. 表示说话时正在进行的动作

表示现在做什么，通常要用现在进行时。能用于进行时的动词一般都是表示持续动作的动态动词。

注意：现在进行时的这一用法与一般现在时的区别。一般现在时一般含有长久的意思，而现在进行时则含有暂时的意思。

## 3. 表示现阶段一直在进行的动作

此动作在说话时不一定正在进行。例如：

You're writing a letter while I'm reading a book. 我在读书你在写信。

## 4. 表示位移的动词

如 start, leave, come, go, arrive, fly, land 等可用现在进行时表示将来发生的行为，但主语必须是人。例如：

He is flying to Shanghai tomorrow. 明天他将乘飞机去上海。

He is coming an hour later. 一小时后他就来。

例 1. The fifth generation computers, with artificial intelligence, \_\_\_\_\_ and perfected now.

A. developed

B. have developed

C. are being developed

D. will have been developed

【答案】C

【解析】本题考点是被动语态的进行时的用法。划分句子成分就清楚句中缺谓语，而 develop 和 perfect 是并列谓语成分，都应用被动语态。并且句中时间状语 now 提示谓语为现在正在进行的动作。故选 C。

【参考译文】具有人工智能的第五代计算机目前正在开发和完善之中。

例 2. Don't disturb him. He \_\_\_\_\_ to the weather forecast.

A. listens

B. is being listened

C. is listening

D. has listened

【答案】C

【解析】现在进行时表示此刻或现阶段正在进行的动作。

【参考译文】别打扰他，他正在听天气预报。

例 3. My wife \_\_\_\_\_.

A. has forever criticized

B. forever criticizes me

C. was forever criticizing

D. is forever criticizing me

【答案】D

【解析】现在进行时与频度副词，如 always, continually, constantly, forever 等状语连用时，表示经常发生或具有持续性的事情，或表示不满或抱怨情绪等。

【参考译文】我的妻子总是批评我。

例 4. "You \_\_\_\_\_ very clever today" would indicate that this was unusual.

A. are being

B. have been

C. were

D. are

【答案】A

【解析】be 表示状态时，不能用于进行时，但是当它和某些表示动作意义的形容词连用时，表示此时此刻的情况，含有“异乎寻常”之意。常用的此类形容词有 brave, active, careful, sure, afraid, friendly, helpful, serious, stupid 等。

【参考译文】“你今天真聪明”这句话表明这是非同寻常的。





### 三、现在完成时和现在完成进行时

#### 1. 现在完成时的用法

现在完成时的语法结构：have/has + 过去分词(-ed)。

(1) 已完成用法：表示动作或过程发生在说话之前某个没有明确说出的过去时间(常指最近的过去时间)，现在已经完成了，并与现在的情况有联系。例如：

He has bought a car. 他已买了辆车。

(2) 未完成用法：指动作或状态从过去某时开始持续到现在，可能继续下去，也可能刚刚结束。例如：

I've lived here since 1999. 从1999年我就住在这里。

#### 2. 现在完成进行时的用法

语法结构：have/has been + 现在分词(-ing)。它的主要用法与现在完成时的“未完成”用法相似。例如：

I have been living here for ten years. 我已住在这儿十年了。

I've only been wearing glasses since last year. 从去年开始我就戴眼镜了。

例1. This is one of the most diligent students that I \_\_\_\_\_.

- A. even have known                      B. have ever known  
C. know                                      D. knew

【答案】B

【解析】现在完成时表示：迄今为止这一段时间的情况；一个影响现状的动作；刚刚结束的动作；过去的经验。其形式：“have(has) + 过去分词”。

【参考译文】这是我所见过的最勤奋的学生。

例2. He \_\_\_\_\_ Beijing for five years.

- A. has come to      B. has been in      C. has arrived      D. has gone to

【答案】B

【解析】现在完成时在与表示一段时间的状态连用时不适用于表示短暂动作或位置转移的动词，如：open, break, go, come, arrive, die, leave等，可与表示状态或持续性动作的动词连用。

【参考译文】他来北京已5年了。

例3. It \_\_\_\_\_ a long time since we last met.

- A. has been      B. will be      C. was      D. had been

【答案】A

【解析】在“it is/has been...since”结构中，主句常用现在完成时，也可用一般时，在since后面要用过去时。

【参考译文】我们很长时间没见面了。

例4. It seems oil \_\_\_\_\_ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right.

- A. had leaked      B. is leaking      C. leaked      D. has been leaking



**【答案】D**

**【解析】**现在完成进行时，一般只适用于动作动词，可用来表示一个动作从过去某时开始，一直延续到说话时还在继续或刚刚结束。常与表示一段时间的状语连用。

**【参考译文】**看来这根管子漏油已有一段时间了。我们只好拆开机器来排除故障。

#### 四、一般过去时

##### 1. 表示现在

这是英语口语中常见的一种表示礼貌的用法。

I wondered if you could lend me a book. 您能借我一本书吗？

##### 2. 表示过去时间发生的动作或存在的状态，以及过去的习惯动作

He got up late this morning. 今天早上他起得晚。

##### 3. 表示过去将来

这是一种与一般现在时表示将来相对应的用法。它表示已经确定了的计划或安排或日历上的事件，句中需要有具体时间。

例 1. It is time he \_\_\_\_\_ what is wrong.

A. was told

B. is told

C. must be told

D. can tell

**【答案】A**

**【解析】**在“It is (high/about) time (that)…”句型中，表示“该……的时候了”，谓语动词常用一般过去时。

**【参考译文】**该是告诉他问题出在哪儿的时候了。

例 2. Not until the game had begun \_\_\_\_\_ at the sports ground.

A. had he arrived

B. would he have arrived

C. did he arrive

D. should he have arrived

**【答案】C**

**【解析】**本题考点是一般过去时的用法。not 放在句首应用倒装语序，四个选项均为倒装句。在时态上，not until 引出的时间状语从句用的是过去完成时，而主句谓语动词的动作发生在从句谓语动作之后，应该用一般过去时。故选 C 项。

**【参考译文】**直到比赛开始，他才到达运动场。

#### 五、过去完成时和过去完成进行时

##### 1. 过去完成时用法

(1) 过去完成时的“已完成”用法表示一个动作或状态在过去某时之前已经完成或结束。

例如：

When I got the station, the train had left. 当我到达车站的时候，火车已经开走了。

(2) 过去完成体的“未完成”用法表示一个动作或状态在过去某时之前已经开始，一直延续到这个过去时间，而且到那时还未结束，仍有继续下去的可能性。例如：

By six o'clock they had worked twelve hours. 到六点钟他们已经工作了十二个小时。

##### 2. 过去完成进行时的用法

语法结构：had been + 现在分词(-ing)。它的主要用法与现在完成进行时的用法相同，



只是时间推移到了过去。

在用于两个先后发生的事态时, when, before, after, until 等从属连词, 往往可以互换使用。

**例题:** A thief who broke into a church was caught because traces of the wax, found on his clothes, \_\_\_\_\_ from the sort of candles used only in church.

- A. come                      B. that come                      C. coming                      D. had come

**【答案】D**

**【解析】**题干是一个复合句的结构。because 引导的从句缺谓语动词, 因此可排除选项 B 和 C; 从句的动作发生在主句动作 was caught 之前, 所以要用过去完成时。

**【参考译文】**闯入教堂的小偷被抓获, 因为在他的衣服上发现了少量蜡烛油, 这种蜡烛油只有教堂才有。

## 六、一般将来时和将来进行时

### 1. 表示将来或按计划将要发生的行为和特定的将来时, 多用将来进行时

We shall be having a meeting at two o'clock this afternoon. 今天下午两点我们有一个会议。

### 2. 表示将来时间的多种结构

(1) will/shall + v. 原形表示说话人的主观态度和看法, 比如表示“预见”。

例如: I will do it if you like. 如果你喜欢, 我就做。

(2) will/shall + 不定式进行时, 表示“自然要发生”的含义。

I shall be writing to you soon. 我很快就会给你写信。

(3) be going to + v. 原形表示“意图”, 即打算在将来做某事。

How long is he going to stay here? 他准备在这儿呆多久?

(4) be + ing(现在进行时)表示按计划、安排即将发生的动作, 常用于表示位置转移的动词, 如 go, come, leave, start, arrive 等; 也可用于其他动态动词。

The president is coming to the UN this week. 本周总统将去联合国。

(5) to be + v. 原形表示按计划、安排即将发生的动作。它可表示命令、禁止或可能性等。

The dictionary is not to be here. 这本字典不该放在这儿。

(6) 一般现在时表示将来时间, 常用于条件状语和时间状语分句。例如:

If she comes, I'll tell her all about it. 如果她来, 我将告诉她所有的一切。

I'll give it to you after I return. 我回来后, 就把它给你。

注意: 过去将来时表示过去将来时间, 其结构形式为 would + v. 原形, was/were going to + v. 原形, was/were + ing, was/were to + 不定式, 以及一般过去时等。

**例题:** While people may refer to television for up-to-the-minute news, it is unlikely that television \_\_\_\_\_ the newspaper completely.

- A. will replace                      B. replace                      C. have replaced                      D. replaced

**【答案】A**

**【解析】**本题考点是一般将来时。本题也可以先用排除法来做, B、C 两项的动词应用单数形式, 因为主语是 television, 犯有语法错误; D 项为过去时, 意为电视机在过去取代报

纸，与题意不符。本句是对未来的预测，描述的是未来的情况。故选 A。

【参考译文】虽然人们可以从电视上了解到最新的新闻，但电视不可能完全取代报纸。

## 七、将来完成时

### 1. 表示在将来某一时间以前已完成的动作或一直持续的状态

这种时态必须有一个时间状语。常用的时间状语有：by the end of this month, by 10 o'clock this evening, by May next year 以及由 by the time, before 或 when 等引导的状语从句。例如：

I will have finished school by the next year. 明年我将毕业。

I hope he will have come back before I leave. 我希望他在我离开前回来。

### 2. 在时间和条件状语从句中现在将来完成时则由现在完成时表示

The children will do their homework the moment they have arrived back from school. 孩子们从学校一回来就做作业。

例 1. By the end of this week, we workers surely \_\_\_\_\_ a satisfactory solution to the technical problem.

- A. have found                      B. will have found                      C. will be finding                      D. are finding

【答案】B

【解析】本题考点是将来完成时的用法。在表示将来某一时刻以前已经完成的动作时，一般用将来完成时，它常和 by, by the end of 等引导的时间状语连用。

【参考译文】到这个周末，我们工人就会找到满意的办法来解决这个技术问题。

例 2. By the time he arrives in Beijing, we \_\_\_\_\_ here for two days.

- A. have been staying                      B. have stayed  
C. shall stay                      D. will have stayed

【答案】D

【解析】by the time 后面的从句谓语部分用的是一般现在时表示将来。根据句子的意思，主句表达的是“到将来某时刻已经完成的动作”，因此用将来完成时。

【参考译文】等他到北京时，我们已经呆在这儿两天啦！

## 八、语态

### 1. 语态是表示主语与谓语动词之主客关系的动词形式。

英语动词有两种语态：主动语态和被动语态，主动语态表示主语是动作的执行者，又称施动者；被动语态表示主语是动作的承受者，又称受动者。四级考试主要涉及被动语态部分，故这里只讲被动语态。

### 2. 被动语态的形式

- (1) 一般现在时被动语态形式
- |  |     |        |
|--|-----|--------|
|  | am  | } done |
|  | is  |        |
|  | are |        |
- (2) 一般过去时被动语态形式
- |  |      |        |
|--|------|--------|
|  | was  | } done |
|  | were |        |





- (3) 现在进行时被动语态形式  $\left. \begin{array}{l} \text{is} \\ \text{are} \\ \text{am} \end{array} \right\} \text{being done}$
- (4) 过去进行时被动语态形式  $\left. \begin{array}{l} \text{was} \\ \text{were} \end{array} \right\} \text{being done}$
- (5) 现在完成时被动语态形式  $\left. \begin{array}{l} \text{has} \\ \text{have} \end{array} \right\} \text{been done}$

(6) 过去完成时被动语态形式 had been done

在表示将来时间时，被动语态可用“shall/will be + 过去分词”或“be going to + be + 过去分词”等形式表示。

与主动语态一样，被动语态的前面也可以带情态动词。

### 3. 被动语态的作用

(1) 为了强调主语：这时主语为新信息，通常带不定冠词或零冠词，句中不出现施动者。例如：

An inquiry is to be held. 将会进行调查。

(2) 为了强调谓语：这时主语为已知信息，而谓语为新信息，句中不出现施动者。例如：

They will be punished. 他们将受到惩罚。

(3) 为了强调施动者：这时如果省略了施动者，可能导致意思不完整。例如：

The suggestion was made by Mr John. 这个建议由约翰先生提出。

Such things are only eaten by animals. 只有动物吃这东西。

(4) 为了修辞的需要：

①出于含蓄、礼貌或客观陈述的目的而避免使用 I 或 we 作主语。例如：

They are called fools. 他们被称作傻瓜。

②为了避免使用语气过于正式的 one 或过于非正式的 you 作主语。例如：

These books can be found on the third floor. 这些书能在三楼找到。

③当主动句中的施动者带有较长的修饰语时。例如：

An elderly woman was shot yesterday by a man who threatened to kill her if she did not open the safe. 昨天，一位老妇人被一个男人开枪打死，那人威胁她不打开保险箱就杀死她。

例 1. Mary's husband was \_\_\_\_\_ to be handsome but dishonest.

- A. thought about      B. thought      C. thinking of      D. they thought

【答案】B

【解析】本句考点是被动语态，Mary's husband 是动作的承受者，而省略了动作的施动者，think A to be...“认为 A 是……”，但 to be 可省去。故选 B。

【参考译文】人们认为玛丽的丈夫虽然英俊潇洒但不诚实。

例 2. It \_\_\_\_\_ us that our letter \_\_\_\_\_.

- A. was astonishing...hadn't been received      B. had astonished...wouldn't be received  
C. has astonished...wasn't being received      D. astonished...hadn't been received

【答案】D

【解析】主句部分是主动语态，从句部分 our letter 是动作的承受者，但省略了动作的施动者。另外还要看时态，信没收到是在我们吃惊之前，故用过去完成时态。故选 D。

【参考译文】我们吃惊的是信还没被收到。

### 典型试题测试

- The fifth generation computers, with artificial intelligence, \_\_\_\_\_ and perfected now.  
A. developed B. have developed  
C. are being developed D. will have been developed
- Great as Newton was, many of his ideas \_\_\_\_\_ today and are being modified by the work of scientists of our time.  
A. are to challenge B. may be challenged  
C. have been challenged D. are challenging
- If you smoke in a non-smoking section, people \_\_\_\_\_.  
A. have objected B. objected C. must object D. will object
- It seems oil \_\_\_\_\_ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right.  
A. had leaked B. is leaking C. leaked D. has been leaking
- She ought to stop work; she has a headache because she \_\_\_\_\_ too long.  
A. has been reading B. is reading  
C. had read D. read
- By the end of the year all but two people \_\_\_\_\_.  
A. have left B. will leave C. will be leaving D. will have left
- It's reported that by the end of this month the output of cement in the factory \_\_\_\_\_ by about 10%.  
A. will have risen B. has risen C. will be rising D. has been rising
- My train arrives in New York at eight o'clock. The plane I would like to take from there \_\_\_\_\_ by then.  
A. would leave B. will have left C. has left D. had left
- "May I speak to your manager Mr. Williams at five o'clock tonight?" "I'm sorry. Mr. Williams \_\_\_\_\_ to a conference long before then."  
A. will have gone B. had gone C. would have gone D. has gone
- We \_\_\_\_\_ our breakfast when an old man came to the door.  
A. just have had B. have just had C. just had D. had just had
- We \_\_\_\_\_ to start our own business, but we never had enough money.  
A. have hoped B. hope C. had hoped D. should hope
- That tree looked as if it \_\_\_\_\_ for a long time.  
A. hasn't watered B. didn't water  
C. hadn't been watered D. wasn't watered



13. The gray building is where the workers live, and the white one is where the spare parts \_\_\_\_\_.  
A. are producing      B. are produced      C. produced      D. being produced

## 参考答案与解析

1. 【答案】C

【解析】本题中句子的主语 computers 和谓语动词 develop 之间是被动关系，故首先排除选项 A、B。时间状语 now 表示谓语是现在正在进行的动作，故选 C。

【参考译文】具有人工智能的第 5 代计算机目前正在开发和完善中。

2. 【答案】C

【解析】主句的主语 many of his ideas 和谓语动词 challenge 之间是被动关系，所以应该用被动语态；其动作持续到今天，因此要用现在完成时态。

【参考译文】尽管牛顿是个伟大人物，但他的许多见解现在受到了挑战，并且当代科学家们正对这些见解进行修正。

3. 【答案】D

【解析】由 if 引导的条件状语从句用一般现在时表示将来。

【参考译文】如果你在禁烟区抽烟，就会遭到人们的反对。

4. 【答案】D

【解析】题干的第 2 句表示将要采取的措施，意味着第 1 句话“漏油”(leak) 的动作发生在过去某一时间，并且持续到现在为止仍在继续。因此，第 1 句话应采用现在完成时或者现在完成进行时。

【参考译文】油管子漏油好像有一段时间了，我们必须拆开机器排除故障。

5. 【答案】A

【解析】题干第 2 分句中主句的谓语动词 has 用的是一般现在时，根据时态一致的原则，不能选 C 和 D，因为选项 C 和 D 用的是过去完成时和过去时。时间状语 too long 要求与完成时态连用，根据上下文，题干强调的是动作的持续性。因此用现在完成进行时最符合句子的语境和语法要求。

【参考译文】她应该停止工作，因为看书太久她已经头疼了。

6. 【答案】D

【解析】此题考查的是表示到某时刻为止已经完成的动作，用将来完成时态。

【参考译文】到年底，就只剩下两个人了。

7. 【答案】A

【解析】时间状语 by the end of this month 与将来完成时连用。

【参考译文】据报道，到本月底该厂的水泥产量将增长约 10%。

8. 【答案】B

【解析】根据上下文，by then 中的 then 指的是 eight o'clock tonight，因此该句应该用将来完成时。

【参考译文】我乘坐的火车今晚 8 点到纽约。到那时，我要乘坐的飞机已经从纽约起飞了。

9. 【答案】A

【解析】根据题干中的对话内容分析, then 指的是将来的某一时刻, 即 five o'clock tonight; 而 long before then 对应的时态应该是将来完成时, 即“在将来某一时刻之前已经完成的动作”, 故选 A。

【参考译文】“我今晚 5 点可以给你们经理威廉先生打电话吗?”“抱歉, 那个时候, 威廉先生早就去开会了。”

10. 【答案】D

【解析】“吃早饭”(have breakfast)这一动作发生在“来”之前, 而“来”这个动作用的是过去时态, 因此“吃早饭”应该用过去完成时。

【参考译文】我们刚吃完早饭, 门口就来了一位老人。

11. 【答案】C

【解析】从题干的整体内容来看, 该句讲述的是过去的事, 应该用过去的时态, 因此可以排除选项 A 和 B。再看题干中的动词 hope 是发生在 had 之前, 要用过去完成时, 所以选 C。

【参考译文】我们早就希望创办自己的企业, 可是我们从未凑够资金。

12. 【答案】C

【解析】主语“那棵树”和谓语“浇水”之间是被动关系, 因此从句应该用被动语态, 可据此排除选项 A 和 B。再看时态, 从句的动作明显发生在主句动作之前, 主句是过去时, 从句应该用过去完成时, 又可排除选项 D。

【参考译文】看起来那棵树好久没有浇水了。

13. 【答案】B

【解析】where 引出一个主语为 spare parts 的表语从句, 谓语动词 produce 同主语的关系应该是被动关系, 故选 B。

【参考译文】那座灰色的大楼是工人们住的地方, 白色的那座是生产零件的厂房。

### 第三节 主谓一致

主谓一致指主语和谓语动词之间在“人称”和“数”方面的一致关系。一般说来, 主语是单数概念, 则谓语用单数形式; 主语是复数概念, 则谓语用复数形式。

#### 1. 不定式、动名词或从句与主谓一致

(1) 动词不定式、动名词、从句作主语当单数看待。

How we can carry out the plan hasn't been discussed yet. 我们怎样执行这个计划还没有讨论。

(2) 关系分句中的主谓一致问题。

在“one of + 复数名词 + 关系分词”结构中, 关系分句动词通常依照语法一致原则用复数形式。例如:

He is one of those people who like to keep everything in order. 他是位井井有条的人。

(3) 关系代词 who, which, that 在定语从句中作主语时, 从句中谓语动词的人称或数应与先行词一致。

How close parents are to their children has a strong influence on the character of the children.





父母与孩子亲近的程度对塑造孩子的性格有着强烈的影响。

(4) 在 *there be* 句型或其他倒装句中, 谓语动词与邻近的主语一致。

Ever since the old artist's painting went on exhibit, there have been large crowds at the museum every month. 自从这位老艺术家的画被展出以来, 每月都有成群的人来博物馆观看。

## 2. "the + adj." 结构作主语

(1) 在表示某一类人时, 谓语动词用复数。例如:

The poor are always kind. 穷人总是友善的。

(2) 表示指定的某一个人时, 谓语动词用单数。例如:

The departed was her sister. 那个离开的人是她姐姐。

(3) 表示事物的抽象特征时, 谓语动词用单数。例如:

The best is not yet to come. 最好的还没来。

## 3. 代词作主语

(1) everyone, no one 作反意疑问句的主语, 反问句的主语用 *they*。例如:

Everyone is here, aren't they? 大家都在, 是吗?

(2) 由 *any-, no-, some-, every-* 作前缀的合成代词作主语时, 谓语动词用单数, 如 *anybody, anyone, anything, nobody, no one, nothing, somebody, someone, something, everyone, everybody, everything* 以及 *either, neither, each* 等。例如:

Somebody has parked his car right in front of me. 有人把车停在我的正前方。

## 4. 以集体名词作主语的主谓一致的用法

(1) 对于单复数同形的集体名词如 *police, people, cattle, militia, poultry* (家禽), *vermin* (害虫) 等, 通常作复数, 随后的动词用复数。例如:

The police are looking into the records of all those involved in the crime. 警察正在调查那些与这起犯罪有关的人的记录。

(2) 对于不可数名词的集体名词如 *foliage* (叶子), *machinery, equipment, furniture, merchandise* (商品) 随后的动词用单数。例如:

All the machinery in the factory is made in China. 这个工厂里的所有机器设备都是中国制造的。

(3) 对于既可作单数也可作复数的集体名词, 如果作为一个整体看待, 谓语动词用单数; 如果强调整体中的每个成员, 谓语动词用复数。这样的名词有: *family, group, committee, army, crowd, team, class, public, government, majority, minority, jury, club, board, staff, faculty, crew, association* 等。例如:

Our family has lived in this house ever since I was born. 自我出生以来, 我们家就住在这个房子里。

## 5. 并列结构作主语的主谓一致用法

(1) 由 *and/both...and* 连接的并列结构作主语, 一般谓语动词用复数, 但如果 "*and*" 结构作主语指同一人或物时, 谓语动词用单数。例如:

My colleague and former classmate is near death's door. 我的同事也是我以前的同班同学快要死了。

(2) 由 *or, nor, either...or, neither...nor, not only...but also* 连接的并列结构作主语, 随