

社会主义初级阶段基本理论

王国忠 白玉武 尹德儒 主编

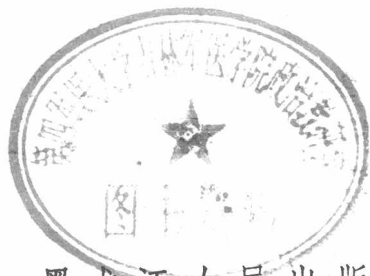
黑龙江人民出版社



医药学院610 2 01407885

社会主义初级阶段基本理论

王国忠 白玉武 尹德儒 主编



黑龙江人民出版社

责任编辑：马月乔 齐书深
封面设计：碧玉

社会主义初级阶段基本理论
王国忠 白玉武 尹德儒 主编

黑龙江人民出版社出版、发行
(哈尔滨市道里森林街42号)

长春市公共交通总公司印刷厂印刷
开本 787×1092 毫米1/32 印张 9.375 字数 200,000
1988年4月第1版 1988年4月第1次印刷
印数 1—8,000

统一书号：ISBN 7-207-00551-2/D·69
定 价：2.30元

前 言

《社会主义初级阶段基本理论》是结合党的十三大基本精神，应高等学校政治理论课教学的迫切需要而编写的一本新教材。

这门课的开设和这本教材的建设，是马克思主义理论课教学改革的一个重要组成部分，也是这项改革能否取得成功的重要一环。中央在《关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》里十分清楚地指出了这一点，各类高等学校在对学生进行以中国革命史为中心的历史教育和马克思主义基本理论教育的同时，要进行中国社会主义建设和改革的理论、政策和实际知识的教育，使学生了解我国党和人民正在进行的有世界意义的伟大事业，它同青年一代的紧密联系，以及青年一代在这一事业中的崇高责任。

这门课的性质决定了它在高等学校政治理论课教学中的重要地位。党的十三大报告指出，我国目前处于社会主义初级阶段，党在这一阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。这是我们党在新的历史时期，把马克思主义的普遍真理同中国的具体国情相结合，终于摸索、探讨出的一条推进中国社会主义现代化建设的康庄大道。这一历史任务的完成是中华子孙的共同愿望和神圣职责。这一目标的实现，不仅对中国历史的进程、而且对整个

国际共产主义运动的发展都会产生深远的影响。我们的学生无论现在从事哪一种专业的学习，也无论毕业后从事哪个部门的工作，都是社会主义现代化建设这一总任务的一个方面、一个部分，都是为伟大的社会主义建设事业服务和献身。为此，必须使他们了解社会主义初级阶段是怎么回事，它的性质、任务以及重大历史意义等有哪些。这是中国当前最大的实际，是高等学校政治理论课教改中的当务之急。

这门课的中心内容是党的十三大《报告》提出的党在社会主义初级阶段的基本路线、方针政策以及它们指导下的伟大实践。也就是说这本教材即不是抽象地讲授马克思主义的一般原理，也不是单纯地汇编党在社会主义初级阶段建设事业中的各项方针政策，更不是孤立地记录我国人民进行社会主义建设的历史过程，而是社会主义初级阶段建设改革的理论、方针政策和实践三大方面的统一。我们在编写过程中力求做到：第一，重点讲授马克思主义普遍真理与中国社会主义建设具体实际的有机结合，使学生明确党在社会主义初级阶段各项方针政策和实践的理论依据。第二，一般阐述我们党和国家关于现代化经济建设、民主法制建设、精神文明建设和改革中的一系列方针政策，使学生熟悉社会主义初级阶段建设和改革的行动指南。当然这些方针政策体现了马克思主义基本原理与中国实际的结合，体现了我们党在理论上的创造。同时也要看到许多方针政策还要在实践中不断修改、丰富和发展。第三，扼要介绍在理论政策指导下的建设和改革的实践，使学生了解我国的历史和现状，将来积极地投身于社会主义建设和改革的洪流中，为把我国早日建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。总之，这本教材本

着理论和实践相统一的总原则，把社会主义初级阶段建设和改革的理论、政策和实际知识有机地结合在一起，使这门课不仅是一门新课，而且能够成为一门内容极其丰富的课程。

我们根据中央《通知》精神，力图建立一个合理的教科书框架，对党的十三大提出的社会主义初级阶段的理论、政策、实践作出比较系统和充实的论述。为此，党在社会主义初级阶段的基本路线就自然构成了这本教材的基本体系，即以建设有中国特色的社会主义为主题，以经济建设为中心，以坚持四项基本原则，坚持改革开放为红线，以经济建设、政治建设、精神文明建设为顺序，分十章依次展开论述。

由于经济建设、政治建设、精神文明建设之间是紧密联系的，是以发展生产力进行现代化建设为中心的统一整体，因此，我们在有关章节里尽可能地作了说明，并在章节份量安排上有所侧重。

在编写过程中，我们参考了一些兄弟院校编写的中国社会主义建设的教材和党的十三大报告的学习辅导材料，得到很大启发和帮助，在此向它们的编者们表示衷心的感谢。由于我们水平有限，时间仓促，本书中缺点错误在所难免，希望读者指正。

目 录

前 言	(1)
第一章 科学认识我国社会主义所处的 历史阶段	(1)
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	(1)
第二节 我国社会主义初级阶段的基本路线	(14)
第二章 选择正确的经济发展战略	(27)
第一节 我国经济建设的目标和 战略部署	(27)
第二节 提高经济效益是经济建设的中心	(34)
第三节 我国经济发展的战略措施	(45)
第三章 探索适合有计划商品经济要求的 经济体制	(53)
第一节 社会主义经济是有计划的商品经济	(53)
第二节 有中国特色的目标模式	(60)
第三节 全方位的对外开放	(70)
第四章 建立有效的经济运行机制	(81)
第一节 增强全民所有制企业的活力	(81)
第二节 培育社会主义市场体系	(93)
第三节 社会主义经济的宏观调节	(99)
第五章 社会主义初级阶段的所有制	(109)
第一节 建立以公有制为主体的多种经济 形式	(109)

第二节	巩固和发展社会主义公有制经济·····	(118)
第三节	积极发展其它所有制经济·····	(125)
第六章	社会主义初级阶段的分配方式·····	(139)
第一节	社会主义初级阶段的分配方式·····	(139)
第二节	制定合理的分配消费政策·····	(148)
第三节	鼓励一部分人靠诚实劳动先富起来·····	(158)
第七章	建立社会主义民主政治·····	(166)
第一节	民主政治是社会主义重要特征·····	(166)
第二节	巩固人民民主专政的国家制度·····	(177)
第三节	改革政治体制发展社会主义民主·····	(184)
第四节	社会主义法制建设·····	(190)
第八章	发展爱国统一战线和民族关系·····	(198)
第一节	社会主义初级阶段的爱国统一战线·····	(198)
第二节	“一国两制”的实现·····	(207)
第三节	发展民族关系·····	(218)
第九章	加强社会主义精神文明建设·····	(229)
第一节	社会主义精神文明建设的战略地位·····	(229)
第二节	社会主义思想道德建设·····	(235)
第三节	社会主义教育科技文化建设·····	(244)
第四节	加强以马克思主义为指导的精神 文明建设·····	(251)
第十章	坚持和改善党的领导·····	(259)
第一节	党的领导是社会主义建设的 根本保证·····	(259)
第二节	加强党的自身建设·····	(275)
后 记	·····	(292)

第一章 科学认识我国社会主义 所处的历史阶段

第一节 我国正处在社会主义初级阶段

一、我国对社会主义初级阶段的认识过程

(一) 社会主义初级阶段理论的提出

在中国这样落后的东方大国建设社会主义，是马克思主义发展史上的全新课题。马克思主义的创始人——马克思和恩格斯，根据西欧、北美文明国家的实际，以当时最发达的资本主义国家英国为典型，分析了未来社会发展的一般规律，指出：它将经历从资本主义到共产主义的过渡时期，以生产资料归社会占有和按劳分配为特征的共产主义第一阶段，然后才过渡到各尽所能，按需分配的共产主义更高阶段。至于半文明国家和落后国家要过渡到共产主义，将经历哪些发展阶段，他们没有也不可能做出具体分析。

十月革命的胜利，把如何在经济文化相对落后的苏维埃俄国建设社会主义的课题提到了日程，列宁曾对俄国将经历怎样特殊发展阶段，采取哪些特殊形式才能过渡到社会主义，作过有益的探索，提供了宝贵的经验。但在列宁生活的时代，苏维埃俄国还处在资本主义向社会主义的过渡时期，

社会主义制度在俄国还没有真正建立起来，只是向社会主义前进。在社会主义制度建立以后，将要经历一些什么发展阶段，这个问题列宁当时也没有做出回答，因为当时也不是一个迫切的问题，同时，也没有足够的实践经验可以总结和作出科学的概括。

斯大林急于向共产主义过渡，把社会主义看做是一个短暂的阶段。1936年苏联社会主义制度刚刚建立，斯大林就宣布苏联基本建成了社会主义。所以，根本不可能提出社会主义初级阶段的理论。

随着中国革命的胜利，探索在落后的东方大国建设社会主义的重任，历史地落在中国共产党和中国人民的肩上，要正确回答这个课题，照搬书本和外国做法不行，脱离科学理论和客观实际随心所欲也不行，必须把马列主义同中国实际相结合，创造符合中国社会主义发展规律的新理论。

十一届三中全会以前，我们党对这个问题作过有益的探索，但也经历了很大的曲折，付出了沉重的代价。

1956年，对生产资料私有制的改造基本完成以后，我国就进入了社会主义社会。我们所建成的社会主义制度，究竟属于社会主义发展的什么样的阶段呢？当时有个比较清醒比较符合实际的认识。1957年，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和《1957年的夏季形势》中都曾明确指出，我国的社会主义制度还刚刚建立，还没有完全建成，还需经历一个比较长时期的社会生产力比较充分的发展，建立起现代工业基础和现代农业基础，使我们的社会主义获得自己比较充分的物质基础后，我们的社会主义才算在根本上建成。但是，这个认识由于没有足够的实践经验作根据，不

可能进行充分的论证，很快被否定了。1958年轻率地发动起来的“大跃进”和人民公社化运动，造成了一次长达三年之久的“大冒进”。当时，我们把发展生产力看得很容易、估计农产品将“成倍、几倍、十几倍、几十倍地增长”。还正式决定并公布1958年钢产量比1957年翻一番。与此同时，我们又把变革生产关系看得很容易，在大多数农业生产合作社刚刚建立，还没有巩固和建全的情况下，就提出要过渡到“一大二公”的人民公社。当时认为，人民公社是由集体所有制向全民所有制过渡，提前建成社会主义，并由单一的全民所有制向共产主义过渡的最好组织形式。认为由集体所有制向全民所有制过渡，有些地方可以较快，三、四年就完成。有些地方可以较慢，需五、六年或更长一些时间。同时宣布，共产主义在我国已经不是遥远将来的事情了，在这种思想指导下，出现了“跑步进入共产主义”等口号。

不久，我们党和毛泽东发现了这个问题，曾力图纠正，但也没能导致对我国所处历史阶段做出正确的判断。因为当时我们党关于社会主义社会发展的理论是“大过渡”的理论，即在“进入共产主义高级阶段以前，都属于从资本主义向共产主义的过渡时期”的理论。

1962年9月，在党的八届十中全会上，毛泽东断言，整个社会主义历史阶段资产阶级将存在和企图复辟。并成为党内产生修正主义的根源。因此，阶级斗争必须年年讲、月月讲、天天讲。八届十中全会公报写到：“在由资本主义过渡到共产主义的整个历史时期，这个时期需要几十年，甚至更多的时间，存在着无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争，存在着社会主义和资本主义两条道路的斗争。”这是在我们党的文

件中，第一次提出“大过渡”理论。这种“大过渡”观点，一方面把过渡时期与社会主义历史阶段混为一谈。另一方面，又把整个社会主义社会看成是一个处于过渡状态的社会。否认社会主义本身也是一个独立的发展阶段。这个“大过渡”的理论，后来被概括为无产阶级专政下继续革命的理论，这个理论促使了阶级斗争进一步扩大化，并为“文化大革命”的发动，提供了理论根据。

十一届三中全会以后，我们党恢复了马克思主义的思想路线，从中国的实际出发，认真总结我们的历史经验。认识到我们所以屡经挫折，一个重要原因就是对我国社会主义发展阶段缺乏一个科学的估量。所以，应该对它进行重新认识。我国正处在社会主义初级阶段，就是这种对社会主义再认识的成果。

十一届三中全会以来，我们党在分析国情，制定正确的路线、方针和政策时，得出的一系列新的结论，已经包含着社会主义初级阶段的思想。

1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》第一次提出我国社会主义制度还处于初级阶段的论断。1982年9月党的十二大报告和1986年9月通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》都重申了这一理论。1987年10月的十三大报告，第一次对社会主义初级阶段的理论作了全面的阐述，从而使这一理论更加系统化了。

社会主义初级阶段理论的提出，标志着我们党执行十一届三中全会以来路线，在科学认识社会主义发展必然规律的探索中，实现了认识的又一次飞跃。

(二) 社会主义初级阶段理论的意义

社会主义初级阶段理论的提出，是我们党把马列主义基本原理和中国社会主义建设实际相结合的产物。

1. 社会主义初级阶段的理论，是指导实践的指针，是我们建设有中国特色社会主义的理论基础。党的十一届三中全会以来，我们党冲破传统思想束缚，在理论上有不少突破，其中最大的突破、最大的收获是提出了社会主义初级阶段的理论。这一理论的提出，较好地解决了我们长期没有弄清的一些根本问题。如中国特色的社会主义究竟怎么建设？中国特色社会主义到底是什么状况？以前认识并不十分清楚，许多问题若明若暗，似是而非。从社会主义初级阶段理论出发，这些问题就迎刃而解了。三十多年来，我们在社会主义建设中发生的失误和挫折，其主要原因是对社会发展阶段认识不清，在建设中国特色的社会主义首要问题上犯了错误。社会主义初级阶段理论的确立，使我们想问题、办事情更符合实际。从而使我们的社会主义建设事业走上健康发展的道路。

2. 社会主义初级阶段的理论，是我们在建设和改革中，防止“左”的和右的错误倾向的有力思想武器。在社会主义建设中，什么是“左”，什么是右，在相当长一段时间我们分不清。通过对历史的回顾，使我们认识到，之所以犯“左”的或右的错误，关键是没有认清我们的国情。我们过去搞急于求成，急于求纯，形势一好就盲目冒进，在政治上接连不断地搞运动，都不是从国情出发，而往往是简单地套用马列主义个别词句、个别结论的结果。有了社会主义初级阶段的理论，就可以帮助我们头脑清醒，脚踏实地，更好地认

识客观规律和掌握客观规律；有了社会主义初级阶段的理论，对“左”的和右的区分问题，就有了标准和尺度。这一理论武装了广大党员、干部和群众，就可以排除“左”右干扰，避免折腾。

3. 社会主义初级阶段理论，是科学社会主义的新发展。

在国际共产主义运动中，列宁首先解决了在不发达国家单独进行社会主义革命的问题，从而发展了马克思主义的理论。

以毛泽东为代表的中国共产党人，解决了在落后的农业大国进行革命的道路问题，从而也发展了马克思主义的理论。

以邓小平等老一辈无产阶级革命家为代表的中国共产党人在总结三十多年来社会主义建设的经验教训基础上，特别是总结了十一届三中全会以来九年的实践经验，提出了建设有中国特色社会主义和社会主义初级阶段的理论，从而基本解决了在落后的农业大国进行社会主义建设的问题，发展了马克思主义的理论。

赵紫阳在党的十三大报告中第一次完整地系统地阐述了社会主义初级阶段的理论，指明了当前中国社会发展的总方向，提出了在社会主义初级阶段我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线。这一伟大理论和光辉路线的形成，不是哪个人的主观想象和逻辑演绎，而是把马克思主义生产力决定生产关系的基本原理同中国具体实践相结合的产物。这一理论的产生，标志着我们党的马列主义水平的提高。

但是，需要指出的是真理都是相对的，再好的理论也要

在实践中不断发展，社会主义初级阶段的理论也要随着实践的发展不断得到补充、修正、丰富和发展。

二、社会主义初级阶段的基本特征

(一) 社会主义初级阶段的含义

我国正处在社会主义初级阶段这一论断，包括两层含义：第一明确了我国的社会性质是社会主义社会。既不是资本主义也不是封建主义，更不是社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，而是已经进入了社会主义社会，它有着社会主义本质属性。我们已经建立起了以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度；初步建立了以按劳分配为主体的社会主义分配制度；人民民主专政的社会主义政治制度已经确立；马克思主义在意识形态中的领导地位得到确认。所有这些都表明，我国已经是社会主义社会。因此，我们必须坚持社会主义道路。第二是指我国社会主义发展阶段的特点，不是已经成熟的、高度发达的社会主义，而是初级阶段的社会主义。也就是还没有摆脱贫穷落后和不发达状态。这就给我们的经济、政治、思想文化到社会生活，带来种种特点。

(二) 社会主义初级阶段国情的基本特征

这里讲的社会主义初级阶段，不是泛指一切国家社会主义建立后都必须经过的那个起始阶段，而是特指象我们这样的国家，原来脱胎于半殖民地半封建的落后经济基础之上，必须要经历的一个特殊的历史阶段。这个特定历史阶段的最主要的特征就是生产力水平低，物质文明不发达。

应该肯定，经过三十多年的社会主义建设我们国家的经济实力有了巨大增长，科学文化水平有了相当大的提高。但从

根本上来讲，我们还没有能够摆脱贫困落后的不发达状态。例如：拿我国和美国相比，从交通、通讯这两项现代化的重要基础设施来说，1985年我国有九十四万公里的公路，美国二十年代就达到了，我国1985年有5.2万公里的铁路，美国1862年就有5.1万公里，整整早了一个多世纪。1985年我国电话普及率为千分之三，美国1887年就达千分之三，差了一个世纪，我国自动电话1983年为312万户，美国1904年就是335万户。从电气化来讲，美国1917年人均用电420度，我国1985年人均用电393度。拿钢材这个最重要的原材料来讲，我国1985年为4679万吨，美国1926年已达4798万吨。按人均算，美国1887年0.057吨，我们1984年是0.04吨。这说明我国一些最重要的经济指标，无论从绝对量，还是人均占有量，如果同资本主义最发达的国家美国相比，大概差了六、七十年到一百年。说明我国生产力水平纵向比有了很大发展，但横向比还相当落后。

我国的劳动力数量占世界第一位，国民生产总值也居世界前8名，仅次于美国、苏联、日本、联邦德国、法国、英国和意大利。但按人口平均国民生产总值却排在世界136名。这说明我们还没有摆脱贫穷落后的状态，因此说，这个阶段的社会主义，还是不成熟、不完善的。这种不成熟、不完善，在经济、政治、思想文化及社会各方面都有表现：

第一，从经济方面看

1. 公有制经济虽然在国民经济中占主体，但还不能囊括一切经济领域，还存在着多种经济成分，而且公有制本身也不够完善。

2. 由于存在着多种经济成分，按劳分配还不是唯一的分配形式。例如：企业发行债券筹集资金，就会出现凭债权

取得利息；随着股分经济的产生，就会出现按股分红；企业经营者的收入中，包含有部分风险补偿；私营企业雇用一定数量的劳动力，会给企业主带来部分非劳动收入等等。而且按劳分配原则本身也没有很好地得到实现。平均主义，“吃大锅饭”，互相攀比的现象还很严重。比如说，现在的奖金发放，在绝大多数地方已经成为附加工资，不分等级，平均分配。

3. 商品经济还不发达，自给半自给的自然经济仍占相当大的比重，特别是农业，农业的商品率不到50%，粮食的商品率不足30%。

在一个很长的时间内，由于受苏联的影响，我们对商品经济有个错误的理解，认为商品生产、货币交换都是产生资本主义的土壤，希望早日实现产品经济。因此，不敢提发展商品生产，这是导致我国商品经济不发达的一个重要原因。

马克思主义认为，人类社会发展的总过程，大体要依次经历原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会这五个阶段。然而从其占支配地位的经济活动方式考察，则要依次经历自然经济、商品经济、产品经济三个阶段。

自然经济是生产力水平低，社会分工不发达的表现；产品经济是以高度发达的生产力为基础的；而商品经济是以交换为特征的，处于自然经济发展到产品经济的中间阶段，它是社会生产力有一定发展，但又相对发展不足的产物。

国际共产主义运动的历史证明，经济落后国家，可以越过资本主义社会，直接进入社会主义社会。但是，要从自然经济转为不存在商品交换的高度社会化的产品经济是不可能