

法学教育研究

Legal Education Research

第七卷

王瀚 主编

- 师道自觉与师德自觉 赵蓓洁
- 中国法学实践教育乏力的现状与改革 汪世荣
- 中国法学博士生分类培养模式的借鉴与重构 胡光志 陈云霞
- 关于“法律文化与法律价值”栏目建设的体会与方向 韩松
- 牛津法理学研讨小组与牛津法哲学
——写在JDG创立十五周年之际 邱昭继 李金龙
- 论环境法学教育中伦理元素的融入 屈振辉 李爱年
- 从法学部到法科大学院
——新世纪日本法律教育的转型 王华胜
- 学术评价中的行政主导与学术自由 张师伟
- 法律硕士研究生招生工作的组织与实施 王健
- 全国“十大青年法学家”特征研究 杨少剑



法律出版社
LAW PRESS·CHINA

法学教育研究

Legal Education Research

第七卷 王瀚 主编



法律出版社
LAW PRESS·CHINA

图书在版编目(CIP)数据

法学教育研究. 第7卷 / 王瀚主编. —北京: 法律出版社, 2012. 7

ISBN 978 - 7 - 5118 - 3739 - 4

I. ①法… II. ①王… III. ①法学教育—研究—中国
IV. ①D92 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 157098 号

法学教育研究(第7卷)

王 瀚 主编

责任编辑 刘文科
装帧设计 李 瞻

© 法律出版社·中国

开本 720 毫米×960 毫米 1/16
版本 2012 年 8 月第 1 版
出版 法律出版社
总发行 中国法律图书有限公司
印刷 北京北苑印刷有限责任公司

印张 23 字数 301 千
印次 2012 年 8 月第 1 次印刷
编辑统筹 学术·对外出版分社
经销 新华书店
责任印制 陶 松

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782

重庆公司/023-65382816/2908

北京分公司/010-62534456

西安分公司/029-85388843

上海公司/021-62071010/1636

深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5118 - 3739 - 4

定价:48.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

主办单位：西北政法大学

主 编：王 瀚

编委会委员（按姓氏笔画排列）：

王 健 王 瀚 邬大光 付子堂

陈小君 汪世荣 何勤华 贾 宇

阎亚林 徐显明 黄 进 睦依凡

韩 松

执行主编：阎亚林

执行编辑：宋鸿雁 王若梅 张师伟 邱昭继

余 涛 刘 璞

英文编辑：万双龙

编 务：吕润平

本书各篇文章中的观点均属作者个人观点，不代表主办单位或其他机构、个人的观点。

特稿

师道自觉与师德自觉 赵馥洁 / 3

理论探讨

中国法学实践教育乏力的现状与改革 汪世荣 / 9

中国法学博士生分类培养模式的借鉴与重构 胡光志

陈云霞 / 40

关于“法律文化与法律价值”栏目建设的体会与方向

韩 松 / 58

我国法学硕士研究生教育的困境与出路 王 磊 / 70

教学研究

专业素质与文化素质的融合教育

——以法理学小班化讨论课为例 刘昕杰 杨 晖 / 85

牛津法理学研讨小组与牛津法哲学

——写在 JDG 创立 15 周年之际 邱昭继 李金龙 / 100

民商法学本科课堂教学有效性研究初探 车 辉 / 118

论环境法学教育中伦理元素的融入 屈振辉 李爱年 / 136

论研究型刑法学教学 马荣春 / 147

比较教育

从法学部到法科大学院

——新世纪日本法律教育的转型 王华胜 / 163

英国高等法学教育观察

——以朴茨茅斯大学为例 张朝霞 / 186

管理经纬

学术评价中的行政主导与学术自由 张师伟 / 205

法律硕士研究生招生工作的组织与实施 王 健 / 218

全国“十大杰出青年法学家”特征研究 杨少剑 / 238

我国奖学金制度下学生科研水平的实证分析 邓云成

胡曦彦 / 267

教育法制

试论大学章程的法律依据 顾寓康 房小琪 蔡煜庭 / 291

社会转型期流浪乞讨儿童的受教育权保障

——以救助管理站作为中转的模式探寻 梁洪霞 / 313

学问人生

李敷仁校长与西北政法大学的新闻教育 慕明春 / 325

严存生教授访谈录 邱昭继 / 337

法学资讯

陕西省高校哲学社会科学重点研究基地

——西北政法大学刑事法律科学研究中心简介 / 349

陕西省高校哲学社会科学重点研究基地

——西北政法大学国际法研究中心简介 / 353

作者名录 / 356

《法学教育研究》稿约 / 358

Feature

Self-consciousness of Teachers' Professionalism and Teachers'
Morality / *Zhao Fujie* / 3

Theoretic Exploration

The Powerlessness of China's Legal Practice Education:
Present Condition and Its Reform / *Wang Shirong* / 9

Reference and Reconstruction on the Classification of Training
model of JSD in China / *Hu Guangzhi Chen Yunxia* / 40

On "The Legal Culture and Legal Value" Column Building
The Experience and The direction
/ *Han Song* / 58

The Dilemma and Outlet of Postgraduate Education of Law in
China / *Wang Lei* / 70

Teaching Reform Frontier

Integration of Professional Qualities and Cultural Qualities in
Legal Education
—the Example of Jurisprudence Seminar
/ *Liu Xinjie Yang Hui* / 85

Oxford Jurisprudence Discussion Group and Oxford Legal Philosophy

—15th Anniversary of the JDG / *Qiu Zhaoji Li Jinlong* / 100

On Effectiveness of Civil and Commercial Law Class Teaching for Undergraduates / *Che Hui* / 118

The Blend of Ethic Elements in Environmental Law Education / *Qu Zhenhui Li Ainian* / 136

On Research Oriented Teaching of Criminal Law / *Ma Rongchun* / 147

Comparative Study

From Faculty of Law to School of Law

—The Transformation of Japanese Legal Education in New Century
/ *Wang Huasheng* / 163

The Investigation of British Legal Education

—Through Legal Education of University of Portsmouth, UK
/ *Zhang Zhaoxia* / 186

Education Management

Executive Predominance and Academic Freedom in the Academic Evaluation / *Zhang Shiwei* / 205

Organization and Implementation of JM Admission / *Wang Jian* / 218

Study on National “Outstanding Young Jurists” / *Yang Shaojian* / 238

An Empirical Analysis of Students’ Scientific Research Stimulated by Existing Scholarship System in China / *Deng Yuncheng Hu Xiyan* / 267

Educational Jurisprudence

On the Legal Basis of University Charter

/ *Gu Yukang Pang Xiaoqi Cai Yiting* / 291

To Protect the Wandering or Begging Children’s Rights to Education in the Transition Period

—the Mode of the Salvage Management Station as a Transit Station /

Liang Hongxia / 313

Knowledge and Life

Li Furen and the Journalism Education in Yan' an During 1940s

—the Origin of Journalism Education in Northwest University of Politics
and Law / *Mu Mingchun* / 325

An Interview of Professor Yan Cunsheng / 337

Messages

Philosophical and Social Science Research Center in Shanxi Province

—an Introduction of Criminal Law Research Center of Northwest
University of Politics and Law / 349

Philosophical and Social Science Research Center in Shanxi Province

—an Introduction of International Law Research Center of Northwest
University of Politics and Law / 353

List of Authors / 356

Call For / 358

特 稿

师道自觉与师德自觉

赵馥洁

摘 要:大学教师要有高度的师道自觉和师德自觉。师道自觉要通过深入认识和恰当处理师与人、师与道、师与生三大关系去实现。师德自觉要在课堂教学和论文指导两个基本环节上体现。

关键词:师道 师德 自觉

一个教师,特别是大学教师,要有高度的师道自觉和师德自觉才会成为人类科学知识的传授者、人类精神文明的继承者、人类灵魂的工程师,才能承担“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的崇高使命。

师道自觉要通过深入认识和恰当处理三大关系去实现。

(1)师与人:做师首先要做人,而且要成为做人的榜样。为人师表,其实是师为人表。表即表率,即师应为人的表率。即使师不认为自己是表率,或不愿做表率,但学生总是以“为人表率”来要求师、衡量师、评价师。师的为人如何,学生会有切身感受,会永远记得,而且会传向社会。所以,为人师表事关重大,意义深远。

(2)师与道:教师的职责首要在“传道”,而要

传道首先要“载道”,成为道的承载者。载道就是将天道、人道的精华和精神,内化为自己的灵魂和生命,使自己与道合一。道的内涵包括知识、观念、理论、思想、信念、信仰、理想等诸多层次,其核心是真理原则和价值准则。老师应牢固地把握它、深入地理解它、真正地体现它。这样才能传授它,使学生掌握它并且热爱它,进而也成为道的承担者。

(3)师与生:师生关系包括两个方面。一是伦理方面,学生应尊敬老师,老师应关爱学生。中国人讲“师道尊严”、讲“天地君亲师”,西方人讲“我爱吾师”,都是讲要尊敬老师,而老师也要关爱学生;二是真理方面,老师指导学生,学生启发老师。师生共同是真理的探索者,在教学中实现“教学相长”。韩愈说“闻道有先后”但地位无高低,“弟子不必不如师,师不必贤于弟子”。西方哲人说:“吾爱吾师,吾更爱真理。”都说明了师生在真理面前的平等地位。“尊师重道”一语概括了伦理上“尊师”与真理上“重道”两方面的关系。孔子说“循循善诱”、“谆谆教导”,就是要求教师把伦理上关爱学生和真理上启发学生两方面结合起来。

师生关系是人与人的关系,不是人与物的关系,是具有主体间性的关系。处理师生关系的主导方面是教师。教师要庄重、正大、光明、自尊。师自尊,学生才会尊师。

师德自觉要在两个基本环节上体现:

1. 课堂教学。

(1)课堂上不炫耀自己,不贬低他人。老师之间互相尊重。

(2)课堂上不发牢骚、不吐怨言。

(3)课堂上不说庸俗的话,不说低级趣味的話。

(4)课堂上不讲废话、不说闲话、不拉家常。

(5)经典原著由学生讲解后或课堂讨论发言后,老师要梳理、评论、深化、提升。不能在学生发言后不予评析,不置可否。

(6)不要求学生完全认同教师自己的学术观点。

(7)不向学生说这个学生人品好,那个学生人品差。

(8)对学生一视同仁,不厚此薄彼;对学生多鼓励长处,不求全

责备。

(9)老师要有学者风范,知之为知之,不知为不知。不不懂装懂、不文过饰非、不盛气凌人。

(10)无论上课学生人数多少,都要认真、严谨,遵循上课规范。

2. 论文指导。

(1)研究生选什么研究方向、选什么论文题目,主要由学生根据其特长和兴趣自己决定,老师可以建议但不宜强求学生选某一研究方向或某一论文选题。

(2)指导论文要严格要求,特别是对学风要严格要求。严禁抄袭、剽窃。

(3)发现问题,给学生及时指出。既要讲清楚问题所在,又要说明问题如何解决。

(4)对论文的修改意见尽量具体,不应笼统、抽象地说“不对”、“不行”、“不正确”。要使学生明白什么地方“不对”、“不行”、“不正确”,为什么“不对”、“不行”、“不正确”,怎样改才正确。

(5)对论文的学术观点,不要强求与老师学术见解一致。只要学生能够持之有故、言之有理、自圆其说。不但可以允许学生坚持自己的学术观点,而且应该鼓励学生提出自己的学术创见。

(6)对资料、数据、理论上的明显错误(硬伤),要坚持让其修改,不姑息迁就。

(7)不接受指导意见的学生,多数是没有理解老师的意见,或是不同意老师的观点。因态度不虚心而固执己见的学是极少数。要具体分析学生不接受指导意见的原因,不要随意批评学生态度不好。

(8)无论是学生能力问题、学风问题、态度问题,老师都应立足于关心和教育,不赌气,不徇私,不泄私愤,不抱成见,不搞小动作,不故意刁难学生。一身正气,一腔大气,一团和气。张载曰:“不以嗜欲累其心”,“不以见闻梏其心”,“大其心则能体天下物”。

无论是课堂教学上的师德修养,还是论文指导上的师德修养,其基础都建立在教师要敬畏自己的职业,尊重自己的专业,热爱自己的工

作,重视自己所担任的课程。教师只有人格和事业上的“自尊”、“自重”,才会有师德上的“自觉”、“自律”。

Self-consciousness of Teachers' Professionalism and Teachers' Morality

Zhao Fujie

Abstract: University teachers should have a high self-consciousness of teachers' professionalism and teachers' morality. Self-consciousness of teachers' professionalism should be achieved through deep understanding and proper handling of the relation between teachers and human, teachers and professionalism, and teachers and students. Self-consciousness of teachers' morality should be achieved through the two basic aspects of classroom teaching and thesis guidance.

Key Words: teachers' professionalism, teachers' morality, self-consciousness

理论探讨

