

8

實用心理學叢書  
感情生活系列

# 感情、婚姻、家庭

張春興主編

師大輔導研究所十餘位研究生在張春興教授指導下，就有關交友、感情、婚姻、家庭等問題，深入淺出的從心理、社會、經濟、法律等各個不同的角度，針對時下青年人的需要，作詳細的探討。

**感情、婚姻、家庭**

實用心理學叢書 楊國樞主編

## 感情、婚姻、家庭

---

主 編／張春興  
出 版／桂冠圖書股份有限公司  
發 行 人／賴阿勝  
登 記 證／局版台業字第1166號  
地 址／臺北市新生南路三段96-4號  
電 話／(02) 219-3338·363-1407  
傳 真／(02) 218-2859·218-2860  
郵 撥／0104579-2

---

排 版／友正電腦排版股份有限公司  
印 刷／海王印刷廠  
初版一刷／1984年4月  
初版三刷／1996年11月

---

定 價／新臺幣200元  
ISBN／957-551-202-2  
《訂書專線／(02) 2186492》  
E-mail : laureate@mslo.hinet.net

## 桂冠心理學叢書序

作爲一門行爲科學，心理學雖然也可研究其他動物的行爲，但主要重點則在探討人在生活中的心理與活動。人類的生活牽涉廣濶，心理學乃不免觸及其他各科學術，而成爲一門百川交匯的融合之學。往上，心理學難免涉及人類學、社會學、政治學、法律學、哲學及文學；往下，心理學則必須借重數學、統計學、化學、物理學、生物學及生理學。至於心理學的應用，更是經緯萬端、無所不至，可說只要是直接與人有關的生活範疇，如教育、工商、軍事、司法及醫療等方面，都可以用到心理學的知識。

在世界各國中，心理學的發展或成長各有其不同的速度。有些國家（如美國、英國、西德、法國、日本、加拿大）的心理學相當發達，有些國家的心理學勉強存在，更有些國家則根本缺乏心理學。縱觀各國的情形，心理學術的發展有其一定的社會條件。首先我們發現，只有當一個國家經濟發展到相當程度以後，心理學術才會誕生與成長。在貧苦落後的國家，國民衣食不週，住行困難，當然談不到學術的研究。處於經濟發展

初期的國家，急於改善大眾的物質生活，在學術研究上只能著重工程科學、農業科學及醫學。唯有等到經濟高度發展以後，人民的衣食住行都已不成問題，才會轉而注意其他知識的追求與應用，以使生活品質的改善拓展到衣食住行以外的領域；同時，在此一階段中，爲了促成進一步的發展與成長，各方面都須盡量提高效率，而想達到這一目的，往往需要在人的因素上尋求改進。只有在這些條件之下，心理學才會受到重視，而得以成長與發達。

其次我們發現，一個國家的心理學是否發達，與這個國家對人的看法大有關係。大致而言，心理學似乎只有在一個「把人當人」的人本社會中，才能獲得均衡而充分的成長。一個以人爲本的社會，往往也會是一個開放的多元社會。在這樣的一個社會中，違背人本主義的極權壓制無法存在，個人的尊嚴與福祉受到高度的保障，人們乃能產生瞭解與改進自己的心理適應與行爲表現的需求。在這種情形下，以科學方法探究心理與行爲法則的心理學，自然會應運而興。

綜合以上兩項條件，我們可以說：只有在一個富裕的人本社會中，心理學才能獲得順利的發展。對於貧窮的國家而言，心理學只是一種沒有必要的「奢侈品」；對於極權的國家而言，心理學則是一種會惹麻煩的「誘惑物」。只有在既不貧窮也不極權的國

家，心理學才能成爲一種大有用處的「必需品」。從這個觀點來看，心理學可以視爲社會進步與發展程度的一種指標。在這個指標的一端是既富裕又開放的民主國家，另一端是既貧窮又極權的共產國家與法西斯國家。在前一類國家中，心理學成爲大學中最熱門的學科之一，也是社會上應用極廣的一門學問；在後一類國家中，心理學不是淪落到毫無所有，便是寄生在其他科系，聊備一格，無法在社會中發生實際的作用。

從這個觀點來看心理學在臺灣的發展與進步，便不難瞭解這是勢所必然。在日據時代，全臺灣只有一個心理學講座，而且是附設在臺大的哲學系。光復以後，臺大的心理學課程仍是在哲學系開設。到了民國卅八年，在蘇薌雨教授的努力下，心理學才獨立成系；從此即積極發展，先後增設了碩士班與博士班。此外，師範大學、政治大學、中原大學、輔仁大學等校，也陸續成立了心理學系。其他大專院校雖無心理系的設立，但卻大都開有心理學的課程，以供有關科系學生必修，或一般學生選修。

在研究方面，人才日益增加，而且都曾在國外或國內受過專精的訓練，能以適當的科學方法探討心理與行爲的問題。他們研究的範圍已由窄而濶，處理的課題已由淺而深，探討的策略也由鬆而嚴。回顧三十年來此間心理學的研究，以學習心理學、認知心理學、發展心理學、人格心理學、社會心理學、臨床心理學及教育心理學等方面較有成

績，其中有關下列課題的探討尤有建樹：(1) 思維歷程與語文學習，(2) 基本身心發展資料，(3) 國人性格與個人現代性，(4) 內外控制與歸因現象，(5) 心理輔導方法驗證，(6) 心理診斷與測量工具。三十多年來，臺灣的心理學者已經完成了大約八百篇學術性的論文，其中大部份發表在國內的心理學期刊，小部份發表在國外的心理學期刊，都為中國心理學的未來研究奠定了堅實的基礎。在實用方面，心理學知識與技術的應用已逐漸拓展。在教育方面，各級學校都在推行輔導工作，多已設立學生輔導單位，亟需心理輔導與心理測驗的人員與知能。在醫療方面，隨著社會福利的改進，心理疾病的醫療機構日益增加，對臨床心理學者的需要頗為迫切。在工商方面，人事心理學、消費心理學及廣告心理學的應用早已展開，心理學者在人事管理單位、市場調查單位及廣告公司工作者日多，此外，軍事心理學在軍事機構的應用，審判心理學在司法機構的應用，偵查心理學與犯罪心理學在警察機構的應用，也都已次第開始。

三十多年來，在研究與應用兩方面，臺灣的心理學之所以能獲得相當的發展，主要是因為我們的社會一直在不斷朝著富裕而人本的開放方向邁進。臺灣的這種發展模式，前途是未可限量的，相伴而來的心理學的發展也是可以預卜的。

心理學在臺發展至今，社會大眾對心理學知識的需求已大為增強，有更多的人希望

從閱讀心理學的書籍中得到有關的知識。這些人可能是在大專學校中修習心理學科目的學生，可能是在公私機構中從事教育、訓練、管理、領導、輔導、醫療及研究工作的人員，也可能是在日常生活中想要增進對自己與人類的瞭解或改善人際關係的男男女女。由於個別需要的差異，不同角落的社會人士往往希望閱讀不同方面的心理學書籍。近年來，中文的心理學著作雖已有增加，但所涉及的範圍卻仍嫌不足，難以充分滿足讀者的需要。我們研究與推廣心理學的人，平日接到社會人士來信或當面詢問某方面的心理學讀物，也常因尚無有關的中文書籍而難以作覆。

基於此一體認，近年來我們常有編輯一套心理學叢書的念頭。桂冠圖書公司知道了這個想法以後，便積極支持我們的計劃，最後乃決定長期編輯一系列的心理學書籍，並定名為「桂冠心理學叢書」。依照我們的構想，這套叢書將有以下幾項特點：

(1) 叢書所涉及的内容範圍儘量濶廣，從生理心理學到社會心理學，凡是討論內在心理歷程與外顯行為現象的優良著作，都在編輯之列。

(2) 各書所採取的理論觀點儘量多元化，不管立論的觀點是行為論、機體論、人本論、現象論、心理分析論、認知發展論或社會學習論，只要是屬於科學心理學的範疇，都將兼容並蓄。



(3) 各書所討論的內容，有偏重於理論者，有偏重於實用者，而以後者居多。

(4) 各書的寫作性質不一，有屬於創作者，有屬於編輯者，也有屬於翻譯者。

(5) 各書的難度與深度不同，有的可用作大專院校心理學科目的教科書，有的可用作

有關事業人員的參考書，也有的可供一般社會大眾閱讀。

(6) 這套叢書的編輯是長期性的，將隨社會上的實際需要，繼續加入新的書籍。

身為這套叢書的編者，我們要感謝各書的著者；若非他們的貢獻與合作，叢書的成長定難如此快速，內容也必非如此充實。同時，我們也要感謝桂冠圖書公司執事諸君的支持與工作人員的辛勞。

楊國樞 張春興 謹識

中華民國六十九年八月於臺灣臺北

# 終身大事，知難行難

張春興

## ——代序

最近幾年來，大專學生的課外活動，對兩性間情感問題的討論頗為流行，學生社團時常舉辦有關交友、戀愛、婚姻甚至性教育之類的演講會或座談會。據了解，凡有此種集會，總是聽眾踴躍，座無虛席。各校社團也常邀請我去作這類演講。每次他們要求的都是類似的題目，講過幾次之後，即使聽者不厭，而講者總不免有炒冷飯的感覺。因此，去年春天臺北某大學的同學要求我再講這類問題時，我建議他們改換一個談讀書的題目。幾經磋商，他們總算同意了。我當時有點故意堅持，想藉此觀察時下大學生在其他方面的興趣。等我按時到場演講時，在場外看到一張大海報。除了寫明歡迎某某教授蒞臨演講及主題之外，旁邊赫然出現加了紅圈的八個大字：兼談男女情感問題。我略怔一下，負責同學很禮貌的說：「張教授，很抱歉，我們不這樣寫不會有人來聽的！」

青年人爲什麼如此渴望了解情感方面的知識呢？

從青年期的特有心態與他們生活的現實環境看，此種現象的產生是必然的。自古以

來，男女婚嫁視爲終身大事。惟古時婚嫁概由父母安排，青年人對性愛之事，不知而行。現今社會開放，終身大事落在青年人自己身上；名義上獨立自主，實際上對如何處理感情方面的問題，卻是既不能知，也不能行。

在自由開放社會裏成長的青年人，在社會期待與個人理想的要求下，他要從自我追尋中去肯定自己的兩條出路：一是經由讀書、升學、就業的求知展才的出路去追求上進成就，開創事業的前途。二是經由交友、戀愛、婚姻的人際關係出路去追求感情的滿足，締造幸福的人生。從健全人格發展的歷程言，青年期所追求的兩條出路，應該是同時並進的。但事實上我們社會中的多數青年人，單是一條升學路的艱苦，已使他們疲如奔命。一旦升學路達到終站，人生必走的情感之路，纔赫然出現眼前。在既缺乏知識又缺乏能力的心態之下，怎不令青年人在考慮到終身大事的時候，感到徬徨迷失呢！

在我們的教育系統中，從小學到大學的十六年期間，找不到任何有關青年人追尋第二條出路的課程。近年來不良青少年問題行爲表現，又以兩性感情失當者居多，這無異顯示了學校忽略感情教育的缺失。個人在師大任教二十多年期間，經常參與校內校外的青少年輔導工作，深感爲教師者應在這方面多多給予學生適當的幫助。因此，自前年起蒐集整理近三年來有關青年問題的文稿，在六十八年出版「青年的煩惱與出路」（臺北

東華），六十九年出版「青年的認同與迷失」（臺北學海）兩本書。由這兩本書引起的迴響看，我認為青年人在自我追尋的道路上，的確需要感情方面的知識。

六十九年秋季，師大輔導研究所陳所長榮華先生，邀我開了一門關於婚姻與家庭的新課。選這門課的有十一位研究所的同學；我們除從心理學、社會學、法學等不同角度對婚姻與家庭問題作學理探討外，每位同學分別就有關實際問題，負責蒐集資料，撰寫一個專題。經多次討論、修改、增補之後，終而成爲本書的定稿。我們願意將這些文章集冊出版，主要基於兩點意義：其一，這十一位同學都是年在二十六、七歲的年輕人，他們不但了解青年人的需要，而且都做過教師或輔導工作，甚至有的已結婚成家有了子女，對感情問題的認識均已成熟；他們寫的文章對時下青年人來說，應該更切實際。其二，這十一篇專文的內容，大致包括了交友、戀愛、婚姻、家庭等各方面的問題，希望青年朋友處理情感困擾時，能因而獲得肯定的助益。

本書能夠於最短時間內出版問世，我特別感謝桂冠圖書公司的執事諸君。

民國七十年四月於臺北師範大學

# 感情·婚姻·家庭目錄

桂冠心理學叢書序	楊國樞·張春興	一
終身大事，知難行難	張春興	七
——代序		
愛情長跑	黃淑芬	一
——從喜歡·愛到親密關係		
婚姻中的心橋	王天興	二五
——談夫妻溝通		
為婚姻問題把脈	黃秀瑄	四五
——談十個非理性的婚姻觀念		
從家庭計劃到家庭幸福	鄧素卿	六九

墮胎·墮胎·人口問題	黃德祥	九五
粉筆灰下的青春	周文欽	一一七
——談中小學女老師的遲婚問題		
今日天下父母心	王俊明	一三五
——望子成龍·望女成鳳		
妳的也是他的	歐滄和	一六一
——談我國現行夫妻財產制度		
同性戀	郭麗安	一七九
——被人詛咒的感情關係		
離婚	孫敏華	一九七
——雙方都是輸家		
父母離異對子女的影響	王竹美	二一九

# 愛情長跑

黃淑芬

——從喜歡·愛到親密關係

## 一、兩個個案

——「我們認識很久了，我喜歡他，不過從來沒有動心的感覺，最近他竟然表示他愛我，希望我嫁給他，怎麼辦呢？我現在只是喜歡他而已，這樣可以結婚嗎？我可能以後會愛他嗎？」

——「我是很愛她，可是我們兩人總好像有那麼一點隔閡，在她的觀念裏，我是一個能幹、罩得住的人，可以隨時保護她，可是天曉得，我也有自己的弱點啊！我每次講

到這些，她總是說：『不！你不是這樣的人！』讓我覺得好洩氣，我又說錯話了。現在在她面前，我只好專講她以為的我的樣子，不能暢所欲言，我實在有點懷疑，這算是愛嗎？」

這兩個例子是我在實際輔導工作中所接觸到的兩個當事人的心聲。第一個當事人她徘徊在「喜歡」與「愛」的門檻上，要進不進。第二個當事人則雖有愛的感受，却未與對方建立實質的親密關係。

由這兩個個案，令我不禁細細思索起來，到底喜歡、愛、親密關係這三者是有什麼不一樣，而令人這樣困擾呢？經過一段日子的整理，以下就是個人從心理學的角度思考所得的一些心得。

## 二、喜歡並不等於愛

喜歡、愛、親密關係，就一般情形而言是循序而進的三部曲，先有喜歡而後發展到愛，而經由愛兩人最終體驗到真實的親密關係。

喜歡是愛的先決條件。喜歡一個人常表示我覺得他不錯，譬如他可靠、他能幹、他溫柔等等，或是他和我有一些共同特性，譬如他喜歡爬山，我也喜歡，他很幽默，我也



愛開玩笑等。

不過，從喜歡的感受要進展到愛的感受，中間還存在著一些複雜的心理因素，心理學者們稱之為「人格需要及角色期待的互補」。

如果沒有這樣的互補，與對方的相處可能僅止於欣賞他，或與他在一起覺得愉快而已，既未從對方得到深層的心理滿足，如安全感的滿足、優越感的滿足、被照顧需要的滿足……等，也未得到角色期待的滿足，如期待對方是個傳統持家的角色、期待對方是個上層社會階級的角色……等，就不太容易更進一步去發展愛的關係，所以喜歡並不等於愛，喜歡只是愛的一個必要條件而已。也就是說，有愛一定有喜歡，但有喜歡並不一定有愛。

也有一些心理學者將愛與喜歡的不同解釋為：喜歡他代表他能滿足我的需要，愛他則代表我很想去滿足他的需要，所以愛情是奉獻而不是佔有，假如是佔有的話，也一定是佔有和奉獻揉合在一起的。依照這個看法，我們可以闡明愛的意義說：雖然愛的產生是因對方滿足我的深層心理需要而來，但愛的境界則是超越這些，而主動去滿足對方的心理需要。也就是蘇利文所說的「愛是將對方的需要和成長，看得和自己的需要及成長一樣重要。」例如一個丈夫可能喜歡他太太的嬌艷，但若他真正愛她，他不會只停留在