

2013 中公版

浙江省 公务员录用考试专项教材

言语理解与表达

考点精讲与高分题库

李永新◎主编

中公教育浙江公务员考试研究院◎审定

赠150元
增值学习卡

- ☆ 考点精讲+真题详解 ☆ 囊括考点总结规律 ☆
- ☆ 专项突破+强化训练 ☆ 巩固基础攻克难点 ☆
- ☆ 实战演练+最优解析 ☆ 模拟考场直取高分 ☆

本书适用于

浙江省(乡镇)公务员|事业单位|招警|村干部|选调生|军转干招考

人民日报出版社

 **中公教育** 浙江省公务员录用考试专项教材
给人改变未来的力量

2013 中公版

言语理解与表达

考点精讲与高分题库

李永新 主编

中公教育浙江公务员考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达考点精讲与高分题库 / 李永新主编

—北京：人民日报出版社，2012.4

浙江省公务员录用考试专项教材

ISBN 978-7-5115-0926-0

I. ①言… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-

中国-题解②行政管理-能力倾向测验-中国-题解

IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 055876 号

书 名：浙江省公务员录用考试专项教材·言语理解与表达考点精讲与高分题库

出 版 人：董 伟

作 者：李永新

责任编辑：曹 腾

封面设计：中公教育设计中心

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路 2 号

邮政编码：100733

发行热线：(010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线：(010)65369530

编辑热线：(010)65369524

网 址：www.peopledaily.com

经 销：新华书店

印 刷：三河市祥达印装厂

开 本：850×1168 1/16

字 数：326 千字

印 张：17

印 次：2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5115-0926-0

定 价：48.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

李 琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

刘 彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

曾多年从事高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长判断推理部分,教学经验丰富,授课思路严谨,语言生动幽默。其研究著作《行测秒杀技巧》,同样取得了令人瞩目的成果。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

云 哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王 娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

葛树明 中公教育资深研究与辅导专家

对资料分析部分的重要概念、图表特点分析深入、透彻,总结出了一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,重点突出,条理清晰,对考点把握准确,总结的多种解题方法切实提高了学员的解题速度和准确率。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

陈巍 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势,授课严谨而不失幽默,所授方法简单实用,在教学过程中注重与学生互动,课堂氛围活泼,调动了学员学习的积极性。

刘文波 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为数量关系,长期从事公务员考试的研究及教学工作。对考试重点把握透彻、备考方法见解独到,授课内容丰富,深入浅出,方法实用,深受广大考生喜爱。

张淞华 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,教学经验丰富,对行政职业能力测验造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,授课清晰,把握考点准确,提高考生快速做出正确答案的能力。

王永建 中公教育资深研究与辅导专家

对中央及地方公务员考试有极其丰富的研究与教学经验,对招考政策有深刻把握,在辅导过程中注重培养学生通过现象看本质的能力,授课思路清晰,幽默生动,深受学生欢迎。

李忠秋 中公教育资深研究与辅导专家

新闻传播学硕士,对历年言语试题有深入的研究,系统地归纳出各个题型的原则与方法,把握命题方向,教学作风严谨细致,授课风格幽默自然,深受学员喜爱。

赵迪 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为行测中的数量关系、资料分析、逻辑部分。深刻把握数学、逻辑的实质和核心。教学严谨,条理清晰,课堂气氛活跃,深受广大学员喜爱。

王满花 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为行测中的逻辑部分。系统深入的掌握逻辑学必然性推理和可能性推理的全面知识,深刻把握逻辑考试的实质和核心。教学严谨,条理清晰,方法独特,深受广大学员喜爱。

郝琦 中公教育资深研究与辅导专家

对数量关系研究深入、系统,善于快速解答各种类型题目。教学严谨,思路清晰,对学生有强烈的责任心,授课形式灵活多样,被学员誉为学习中的良师益友。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.zjoffcn.com

前言

讲练搭配 轻松公考

在日渐激烈的公考竞争中,要想脱颖而出傲视群雄唯有夯实基础、吃透试题、掌握解题技巧、积累解题经验。要想实现这一目标,一本技巧讲解+习题精练的教材对考生而言,就显得尤为重要。更何况,在公务员考试中,言语理解部分题量大,占比高。有专家称,得言语者得公考。可见,言语理解与表达在公务员考试行测试卷中的地位。言语理解与表达做题耗时长、分值大、区分度高、难度适中的特点决定了其历来是公考的重点,也是兵家必争之地。

本着对考生高度负责的态度,中公教育立足于考生最深层需要,在充分研究国家、浙江及其他各省市公务员考试历年言语理解与表达真题的基础上,结合多年的教学研发成果,历时数月,编写出了2013版浙江省专项教材系列之《言语理解与表达考点精讲与高分题库》。将考点精讲与专项练习结合起来,科学的备考方法,系统的专项训练,帮助考生最大限度提高解题能力。本书特点如下:

内容全面 体系完整

浙江公务员考试言语理解与表达部分的考点与国家、各省市公务员考试不尽相同,具有鲜明的地方特色,除逻辑填空、片段阅读等常见题型外,浙江公务员考试还将语句表达作为测查考生能力的一部分内容。

本书最大限度地彰显了浙江省公务员考试的特色,涵盖了言语理解部分高频考点所有的解题技巧,层层深入,力求系统、全面地介绍该部分所涉及的知识点及方法技巧。

经典真题 点拨方法

真题是认知考试的最好载体。本书通过对历年真题的精心筛选,对应各专项择取最具代表性的题目,在分析讲解中展现解题思路,并设置“专项点睛”这一版块,力求全方位帮助考生吃透考点,击破难点,掌握规律与方法,培养考生举一反三的能力。

题库精练 融会贯通

通过高频考点的讲解,考生积累了一定的知识和技巧,但是光看不练,很难达到融会贯通的效果,因此本书的第二部分高分题库,针对第一部分高频考点的讲解,精选代表性强的习题,供考生吸收消化,让考生对前面讲解的知识点有一个更深刻的认识。

实战模考 全面提升

当知识和技巧积累到一定程度时,模拟真实的考场环境,进行实战演练就成了备考过程中必不可少的一环。为此,本书借鉴浙江省公务员考试的命题模式,提供题型、考点吻合真题的考场实战模考,供考生实战演练,全面提升能力。

“追求卓越,给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持,祝您公考路上早日成功!

中公教育专家与教材编研团队

2012 年于北京

浙江省公务员录用考试《行政职业能力测验》

言语理解与表达考情综述

情况简介

言语活动是人们运用语言文字进行交流和沟通的过程，一个人运用语言文字进行交流和沟通的能力强弱，能在言语理解与表达中体现出来。作为公务员必须具备的一项重要能力，言语理解与表达已成为浙江省公务员考试中最稳定的题型之一。

命题趋势

2009—2012 年浙江省公务员考试言语理解与表达基本考查情况

年份	题量	题型	考点
2012	35	逻辑填空	语境分析、词义辨析、词语搭配、成语
		片段阅读	主旨观点型题目、语句连贯型题目、细节理解型题目
		语句表达	病句辨析、修辞运用
2011	35	逻辑填空	语境分析、词义辨析、词语搭配、成语
		片段阅读	主旨观点型题目、语句连贯型题目
		语句表达	病句辨析、标点使用、修辞运用
2010	35	逻辑填空	语境分析、词义辨析、词语搭配、成语
		片段阅读	主旨观点型题目、细节理解型题目、语句连贯型题目、寓意理解型题目
		语句表达	病句辨析、标点使用
2009	30	逻辑填空	语境分析、词义辨析、摹状类词语、成语
		片段阅读	主旨观点型题目、细节理解型题目
		语句表达	病句辨析

1 言语理解与表达命题特点

由以上表格结合真题分析可知，浙江省公务员考试言语理解与表达部分有如下特点：

(1) 题型题量相对稳定

从近几年的考试情况来看，言语理解部分一直由逻辑填空、片段阅读和语句表达三部分组成，其中对语句表达的考查是浙江省公务员考试的一大特色。近两年浙江省公考的言语题量都稳定在 35 道。

(2) 逻辑填空倾向综合考查，难度较高

逻辑填空主要是对语境分析、词义辨析、词语搭配和成语的考查，这些考点往往综合起来进行考查，越来越注重对成语的考查，这在题量和难度上都有所体现。

浙江省
公务员
录用
考试
专项
教材

(3)主旨观点型题目仍为考查的重点

在2012年浙江公务员考试中,15道片段阅读考查了8道主旨观点型题目,虽然较2011年主旨观点型题目的题量有所减少,但题量占比仍较大。此外,细节理解型题目在2012年重新出现在浙江省考中,成为片段阅读的考点,对此考生需引起注意。

(4)语句连贯型题目成为片段阅读考查的另一重点

在2012年的考试中,15道片段阅读题目考查了6道语句连贯型题目,其中语句排序题为4道,语句填充题为2道。由此可见浙江公务员考试对语句连贯型题目的重视。

(5)语句表达稳中有变

语句表达一直是浙江省公务员考言语理解与表达部分的稳定题型,虽然题量不大,但却是必考题型。与2011年相比,2012年的语音题由1道增加为两道,删掉了标点题。

② 言语理解与表达命题趋势

通过以上分析,结合公务员考试的整体发展变化特点,中公教育认为在未来的浙江省公务员考试中,言语理解与表达部分将有如下命题趋势:

(1)题量稳定在35题

近两年来,浙江省公务员考试的言语部分题量一直稳定在35道,预计2013年浙江公考仍将延续这一趋势,题量保持在35道。

(2)逻辑填空倾向综合考查,难度相比稳定

近两年来,浙江公务员考试对词语的考查越来越倾向于实词+成语的综合考查,难度相比稳定。从近两年的真题来看,2013年浙江省考逻辑填空部分仍会倾向于综合考查,且考查方式更加灵活。

(3)片段阅读考点均衡化

片段阅读部分的考点将不再“一边倒”地只突出主旨观点型题目的考查,语句连贯型题目、细节理解型题目都成为省考考点,这说明了浙江省考片段阅读考点的均衡化与多样化。

(4)语句表达仍为必考题型

语句表达是浙江省的特色题型,预计在2013年的考试中,这一题型仍将出现,考查形式可能更加灵活多变,考生平时需加强积累。

■ 备考策略

针对前面讲到的言语理解与表达部分的考查特点与命题趋势,我们提醒考生在备考过程中要注意以下六点:

① 夯基础

浙江省公务员考试中言语理解与表达部分对语言基础知识的考查相对比较简单,考生只要在日常的复习过程中注重基础知识的学习与积累,打下坚实的基础,就能在考试中轻松应对。

② 勤思考

浙江省公务员考对语言具体应用能力的考查相对较难,这也是考生在复习过程中需要特别注意加强的部分。这一部分主要考查的是阅读、理解、分析、推理、总结、归纳等综合理解分析能力,考生在平时的复习中要多思、多想,有意识地培养自己这方面的能力。

③ 做真题

真题是公务员考试最重要的复习资料,是公务员考试的风向标。通过真题我们可以对命题人的命题思路、文章的难度系数等有一个整体性的把握,从而做到“心中有数”。

④ 知弱点

俗话说得好,“知己知彼百战不殆”,所以在备考过程中考生要把握考试重点,明确自己的弱点,有针对性地进行复习。

⑤ 常总结

考生在复习时要注意总结。既要对基础性的东西进行总结,也要善于总结自己在复习过程中遇到的重点、难点。在做题的过程中不要把目的仅局限于知道答案,还要知道为什么这个选项正确,那个选项错误,命题人想要考查的是什么。这样不仅能积累知识,还能很好地提高自身的综合思考能力。

⑥ 多阅读

考生在备考过程中要经常进行各个领域的广泛阅读,尤其要多读社科类文章。在阅读的过程中揣摩作者对词语、句子、段落的把握和运用,这样既可扩充知识储备,又可提升语感。

目 录

前言	(1)
浙江省公务员录用考试《行政职业能力测验》言语理解与表达考情综述	(1)

第一部分 言语理解与表达考点精讲

第一篇 逻辑填空考点精讲

2

专项一 语境分析	(2)
对应分析法	(2)
情境展开法	(6)
专项二 词义辨析	(8)
理性义与色彩义	(8)
词义辨析方法	(12)
专项三 词语搭配	(19)
习惯搭配	(19)
常考专业术语	(21)
专项四 摹状类词语	(26)
摹状类词语概述	(26)
命题思路剖析	(26)
解题技巧之选项对比法	(26)
特殊题型精解之叠词	(27)
特殊题型精解之“然”类后缀词	(28)
专项五 成语	(31)
陷阱识别法	(31)
元素分析法	(37)
成语关系判定法	(38)
避生就熟法	(40)
附录1 常见易混实词	(41)
附录2 常见“然”类后缀词	(45)
附录3 常见易误成语 300 例	(47)

第二篇 片段阅读考点精讲

55

专项一 主旨观点型题目	(55)
题型特点	(55)
解题关键信息	(56)
解题技巧	(65)
专项二 语句连贯型题目	(72)
保持语意连贯的三个基本条件	(72)
语句连贯型题目的三大题型	(72)
保持语意连贯的七大原则	(73)
运用排除法解语句连贯型题目	(81)
专项三 细节理解型题目	(85)
常设陷阱	(85)
七大常设陷阱的主要表现	(85)
专项四 其他片段阅读题目	(98)
词句理解	(98)
寓意理解	(103)

第三篇 语句表达考点精讲

109

专项一 病句辨析	(109)
病句的六大类型	(109)
解病句辨析题的两大方法	(114)
专项二 标点使用	(118)
常见八种标点的用法	(118)
易混标点符号的区分	(123)
不同位置“某某说”后的点号使用	(124)
不同类别的引用中标点符号的用法	(124)
专项三 修辞运用	(126)
十种常见修辞格	(126)
易混修辞格的区分	(130)
附录 容易读错的常用字字表	(133)

第二部分 言语理解与表达高分题库

第一篇 专项突破题库

138

题库一 语境分析	(138)
----------------	-------

题库二 词义辨析	(141)
题库三 词语搭配	(147)
题库四 摹状类词语	(151)
题库五 成语	(152)
题库六 主旨观点型题目	(161)
题库七 语句连贯型题目	(177)
题库八 细节理解型题目	(186)
题库九 其他片段阅读题目	(193)
题库十 病句辨析	(200)
题库十一 标点使用	(206)
题库十二 修辞运用	(209)

第二篇 实战演练题库

212

实战演练题库(一)	(212)
实战演练题库(二)	(221)
实战演练题库(三)	(230)
实战演练题库(四)	(239)
实战演练题库(五)	(248)
中公教育·浙江省公务员考试课程	(257)
中公教育·全国分校一览表	(258)

第一部分

言语理解与表达

考点精讲

在公务员考试中,言语理解主要考查考生运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。

本部分分为逻辑填空、片段阅读和语句表达三篇。每篇都以专项的形式将浙江省公务员考试中言语理解与表达部分考查的三大题型的高频考点讲解透彻。其中逻辑填空讲解了语境分析、词义辨析、词语搭配、摹状类词语、成语几个高频考点;片段阅读讲解了主旨观点、语句连贯、细节理解等高频考点,并在其他片段阅读题目中集中讲解了一些浙江省曾经考过的题型;语句表达讲解了病句辨析、标点符号和修辞。重要的讲解后都配备“跟踪小练习”,帮助考生及时掌握方法技巧。

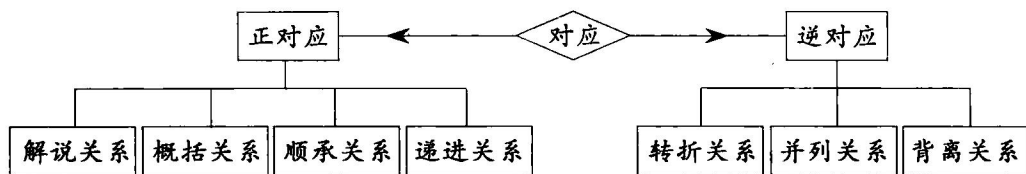
通过本部分的学习,希望考生能全面认识并掌握言语理解与表达所涉及的各个知识点,灵活应对考试中的各种题型。

专项一 语境分析

语境,就是使用语言的环境。狭义的语境主要指的是一定的言语片段和上下文之间的关系,广义的语境还包括言语片段之外的社会环境,如写作背景。汉语词义往往是多重的,只有在具体的语境中,才能真正确定词语的含义。公务员考试中的逻辑填空题目单纯考查词义的题目越来越少,多数题目都把考查重点放在了对特定语境的分析上。如何进行语境分析?可主要利用对应分析法和情境展开法。

■ 对应分析法

为保证答案的唯一性与科学性,命题人通常会在空缺处的上下文设置一些提示信息,这些信息与正确答案之间存在一定呼应关系。对应分析法就是通过揭示这种呼应关系,帮助考生寻找解题思路。



如上所示,逻辑填空题中的对应关系主要分为正对应和逆对应两种。

1 正对应

正对应,指的是文段中上下文的某些词句从正面提示了正确答案的信息。

类型	具体阐释
解说关系	解说关系的文段一般是先提出一个总的观点,然后在后文对此进一步解释说明。这种题目一般设空在前句,解题的关键在于找出后句中相应的解释说明的内容。
概括关系	与解说关系相对,概括关系是先具体阐述再进行概括,其设空一般在后句。遇到这种题目考生应从前句入手,从选项中找出与前句表达意思最贴近的一项。
顺承关系	顺承关系的语段最突出的特征就是几个相连的词语之间在顺序上存在不可逆性。这种不可逆可能为语段之间的前后照应;也可能为逻辑上的先后承接或是词句间的前后承接。
递进关系	递进关系的文段前后句存在一层进一层的关系。常见的关联词有:①而且、并且;②何况、况且;③进而、更、还、甚至。其中最常考的是第③类。当题干中出现此类关联词时,可根据设空位置,将选项与关联词前面或者后面句子的中心词进行比较,与之存在递进关系的选项为正确答案。

【例题 1】在消费品领域,人们的审美观、价值观念是非常_____的,什么是高雅的,什么是大众的,人们在不同的时代、不同的情境下,会有不同的理解。如果让西方饮茶习惯去_____茶饮料领域,

他们不习惯的绿茶就永远出不了顶级品牌。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.时尚 改变 B.灵活 占领 C.主观 主导 D.多元 适应

解析:此题答案为C。“_____”与“人们在不同的时代、不同的情境下,会有不同的理解”构成解说关系的正对应。由此提示可看出这里强调的是“不同理解”,即意识形态方面存在的差异。与此对应,C项的“主观”就呼之欲出了。再结合第二空“主导”印证,可确定本题答案为C。

1. 【例题2】(2009·浙江) 不可以想象,没有以学术作为内容的思想,将成为怎样一种思想,而没有思想的学术,这种学术还有什么价值?思想和学术它们之间没有“不是东风压倒西风,便是西风压倒东风”那种_____的关系。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A.非此即彼 B.针锋相对 C.势不两立 D.此消彼长

解析:此题答案为C。“不是东风压倒西风,便是西风压倒东风”与“_____”构成概括关系的正对应。解题关键是对前句“不是东风压倒西风,便是西风压倒东风”这一诠释的理解。与两个“压倒”相对应,C项的“不两立”与之最相符合,故当选。

【例题3】在深化改革和推进发展的过程中,我们必须以更大的决心、更积极的_____和更强有力的_____ ,落实基本医疗卫生的公益性,让人民群众共享改革发展的成果。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.心态 信心 B.姿态 措施 C.行动 手段 D.信念 政策

解析:此题答案为B。三个“更……的”结构相同,提示文段存在顺承型正对应。三者构成的是关系上的顺承,A、D两项显然不合乎这种顺承关系,排除。C项“手段”不符合文段的语体色彩,排除。故正确答案为B。

注意:当文段中出现顺承型正对应时,如果从语意和关系上不好判定答案,可尝试从词性入手。一般顺承型正对应,各短语间为并列关系,其对应结构的词语词性应保持一致。

【例题4】我国的残疾人事业总体呈现出梯次发展的格局,随着新中国的成立基础日渐牢固,随着改革开放的逐步深入而不断发展,其既有传统的_____,也有政策的_____,还有时代的_____。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.延续 继承 跟进 B.延续 传承 烙印
C.延绵 继承 烙印 D.延绵 传承 跟进

解析:此题答案为D。三个“有……的……”结构相同,提示文段存在顺承型正对应关系。由语意和关系不太容易得出答案,可考虑从词性入手。四个选项中除了“烙印”为名词,其他的都为动词,由此直接排除含有“烙印”的B、C。延续:照原来的样子继续下去。延绵:连续不断,指形态上的连贯。句中说的是残疾人事业与传统保持着连贯性,没有割断联系,而不是说完全照着传统的样子继续下去。故应选“延绵”。所以,本题答案为D。

【例题5】(2010·浙江) 我无法不老,但我还有可能年轻。我不敢对我们过于庞大的文化有什么祝祈,却希望自己笔下的文字能有一种_____后的回味,焦灼后的会心,冥思后的放松,苍老后的年轻。当然,希望也只是希望罢了,何况这实在已是一种_____。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A.苦涩 奢望 B.辛酸 奢求 C.历练 幻想 D.风雨 梦境

解析:此题答案为A。由第一空句后的“回味”可知,这里所填的词语应与味道有关,符合这一特征

的只有“苦涩”和“辛酸”，排除 C、D。人们常说“忆苦思甜”，故会引起回味的一般是苦味，而不是酸味，由此排除 B，答案为 A。

专项点睛

考生若注意到第二空前后句存在递进关系，认识到第二空所填的词语应与“希望”意思相近但比其程度更重，则可锁定 A 项的“奢望”。



跟踪小练习 GENZONGXIAOLIANXI

有研究表明，生物大灭绝在历史上发生过二十几次，大约每 2600 万年发生一次，似乎具有_____。对于物种大灭绝的发生是否真的如此频繁和有规律，还有争议。但即便是最_____的估计，也认为至少有 5 次物种大灭绝是非常明显的。

A.必然性 乐观

B.规律性 简单

C.突发性 粗略

D.周期性 保守

参考答案

【答案】D。解析：阅读题干可知，第一空与“大约每 2600 万年发生一次”构成概括关系的正对应，“每”在此表示同一动作有规律地反复出现，由此可知，第一空只能选“规律性”或“周期性”。与“简单”相比，“保守”侧重于指一种底线或最低的限度，与后面的“至少”对应更恰当。因此本题答案为 D。

② 逆对应

逆对应，就是文段中上下文的若干词句从反面提示了应选词语的信息。当文段中存在诸如转折关系、并列关系、背离关系等逻辑关系时，考生可考虑此种对应。

类型	具体阐释
转折关系	转折关系的逻辑填空题设空比较灵活，但无论空设在前句或后句，一般都可通过找出句中相应词语的反义词来破题。
并列关系	并列关系的逻辑填空题最典型的句式为“不是……而是……”，其表示的意思是否定前者、肯定后者，即前后句之间存在逆对应关系。这种题目无论空设在前句还是后句，都可以从相应另一句寻找突破口。
背离关系	背离关系是一种特殊的逆对应关系，在逻辑填空题中常以表数量的词来表达。如“极少数”与“大多数”，“很多”与“也有许多”。显然，这些数量词之间呈现的是一种背离关系，通常我们可以从这种对应中找到解题的思路。

【例题 6】回到故乡时，发现故乡的传统生活方式正在消亡。村里的人们曾经拥有一个_____而完整的精神世界，但是外面的世界改变了这一切。这个村正在_____而又急速地转型，只是生活在其中的人_____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.美好 不着痕迹 似信非信

B.淳朴 潜移默化 漠然无知

C.单一 默不作声 懵懵懂懂

D.封闭 悄无声息 浑然不觉

解析：此题答案为 D。“潜移默化”强调的变化是一个渐进的过程，村子的转型不可能既是“潜移默化”的，又是“急速”的，据此可排除 B。“不着痕迹”、“默不作声”、“悄无声息”都含有悄然无声的意思，正因为村子的转型具有“快”和“无声”的特点，所以生活在其中的人才没有意识到，与此对应的词语为“浑然不觉”。