

天使乐园系列

会说话的植物

CHANGGE DE SHIJI

贾月珍/著



云南出版集团公司
云南教育出版社



贾月珍/著

云南出版集团公司
云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

会唱歌的鹿 / 贾月珍著. -- 昆明 : 云南教育出版社, 2012.9

(天使补习班)

ISBN 978-7-5415-6781-0

I . ①会… II . ①贾… III . ①儿童文学—中篇小说—中国—当代 IV . ①I287.45

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第230166号

天使补习班系列

会唱歌的鹿

贾月珍 / 著

沧蓝天宇 / 绘

出版人：李安泰

策划：曹 聰

责任编辑：曹 聰

整体设计：郭 蝶

责任印制：张 畅 赵宏斌 兰恩威

出版：云南出版集团公司 云南教育出版社

经 销：全国新华书店

社 址：昆明市环城西路 609 号

网 站：www.yneph.com

印 刷：中煤涿州制图印刷厂北京分厂

开 本：889mm×1194mm 1/32

印 张：5.5

字 数：90 千字

版 次：2013 年 1 月第 1 版

印 次：2013 年 1 月第 1 次 印刷

书 号：ISBN 978-7-5415-6781-0

定 价：15.80 元

自序

天使打个盹

我不赞成去补课班，这恐怕要得罪好多好多人。可是我不怕，因为我觉得对于孩子来说，学习挺重要，玩也同样重要。在学校上了八九节课，坐那么多小时还不够啊，回到家要写作业，还要匆匆忙忙去补课班，甚至周末也要坐到教室里去，听不同的老师念念同样的东西。再逗的小品相声听遍数多了也会麻木啊，何况是一点也不逗乐的课业？

孩子总是这么坐着，而且还在一直超量地用大脑，记东西啦、做题啦，光是消耗能量，却不注意提升能量，总有一天，大脑会因能量耗尽死掉。

说起来，反对去补课班的理由N多，所以还是不说了。

可我偏偏写了这么一套补习班的小说。用小说里重要人物板刷老师的话说，这应该叫做“天使补心班”。这个看上去另类的老师，他是能看透孩子心思的家长，又是能理解孩子内心痛苦的老师，还是能跟孩子一并促膝谈心的朋友。

每个孩子都是降临人间的天使，如果天使们偶尔犯了错，偶尔迷了路，偶尔失去了自信心、自尊心、自爱心、自强心……那么，就像板刷老师说的，“没什么，天使偶尔也打个盹。”板刷的责任就是用他那博大的爱心唤醒沉睡的“天使”们，让他们找到自己的方向，展翅飞翔。

贾月珍

2012.7.20

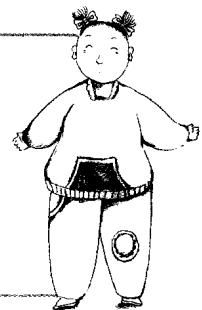
人物档案

陆小鹿

年龄：11

形象：瘦瘦的高高的，细细的脖子，
头上扎两个短粗的小抓髻

总说的话：不爱说话



鹿妈

年龄：37

形象：中等身材，半长发，喜欢戴橙色发夹
总说的话：一定不能让别人看不起！



马克

年龄：12

形象：微胖，平头，灵活的大眼睛
总说的话：无



板刷

年龄：38岁

形象：瘦高，脸色黑花，小圆眼睛深陷，板刷头型

总说的话：每个孩子都是天使。



饼坚

年龄：8岁

形象：圆圆胖胖，小眼睛戴眼镜

总说的话：有好吃的吗？



于小鱼

年龄：10岁

形象：瘦高、脸色苍白，头发蓬松，总是低着头

总说的话：不要泡浴缸！



饼坚妈

年龄：不详

形象：胖太太，戴着金项链金耳环金镯子，

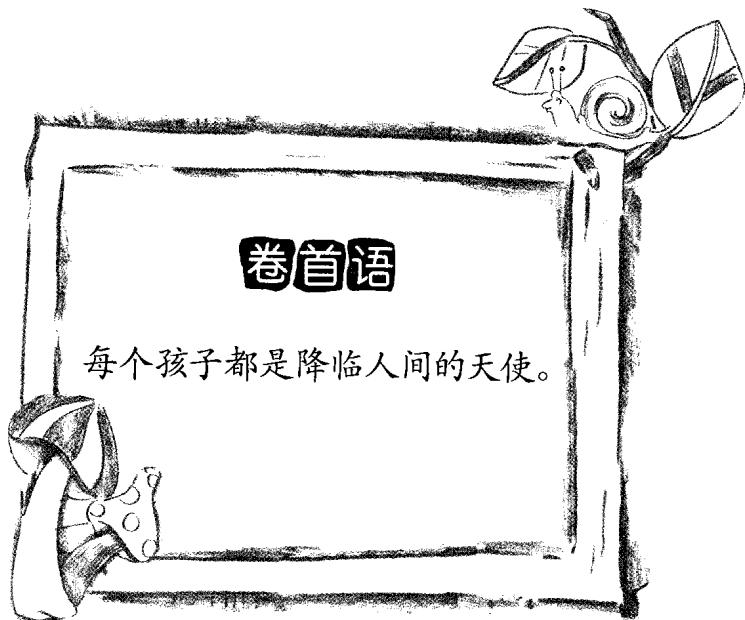
穿着鲜艳的衣服

总说的话：妈给你买！



卷首语

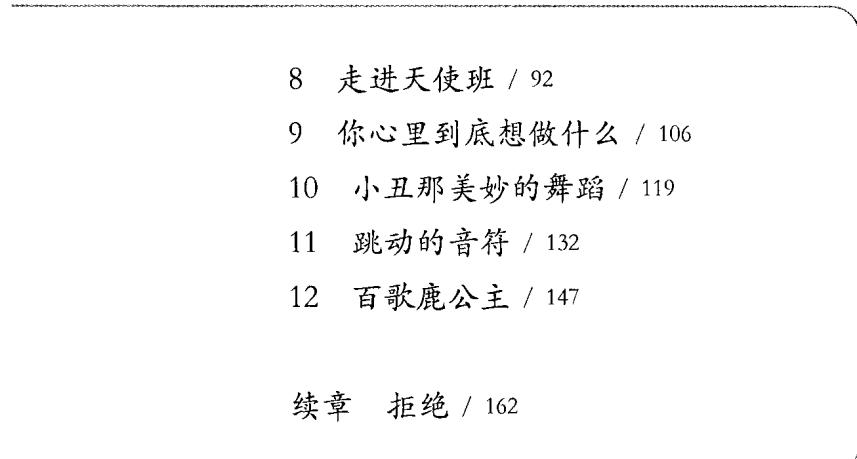
每个孩子都是降临人间的天使。



目 录

-
- 1 好心情遇见坏心情 / 01
 - 2 受到特殊待遇的孩子 / 13
 - 3 什么是音乐 / 28
 - 4 你不是长颈鹿 / 40
 - 5 她总在队列之外 / 55
 - 6 那是谁的影子 / 67
 - 7 家长会还是排斥会 / 80
-



- 
- 
- 8 走进天使班 / 92
 - 9 你心里到底想做什么 / 106
 - 10 小丑那美妙的舞蹈 / 119
 - 11 跳动的音符 / 132
 - 12 百歌鹿公主 / 147
-
- 续章 拒绝 / 162

1

好心情遇见坏心情

“小鱼，我有一个超好创意。”板刷说。

小鱼喉咙里“嗯”了一声，他正埋头给骑士娃娃配弓箭。

“我想把咱们课堂的名字改一改。”

“嗯？”小鱼抬起头，“为什么要改，天使补习班，名不虚传，我不就是天使？你也说过，每个孩子都是天使。”

现在的小鱼一点也不觉得走进这个堆满破烂儿的院子是什么见不得人的事。他甚至见到路人都要大声告诉他：“我是天使补习班的。”可是，板刷老师千万次地叮嘱过：低调，再低调！不要向任何人解释或者强调“天使”二字的真实含义。有时候，小鱼走向胡同，看见人们撇着嘴，轻蔑地说：“天使课堂，真能吹牛，没见过那一院子破玩具吧？我看应该叫地魔补习班，或者小鬼补习



班。整天守着那些缺胳膊断腿的娃娃，不做噩梦？晚上出来解手，朦胧中没准把娃娃当成小鬼，吓得屁滚尿流！”然后，几个人便不怀好意地哈哈大笑。气愤的小鱼真想朝他们那张开的大嘴巴里扔块石头，让他们硌掉几颗牙。

但小鱼是谁啊？他是天使。天使怎么能跟凡人一般见识呢？天使应该有天空一样宽广的胸怀，不计较俗人的俗语和俗气思想。就让那些人酸溜溜地自得其乐好了。

“‘天使’二字当然要保留，这是咱们的特色，把后面的‘习’改成‘心’。”板刷用手指比画着。

“天使补——心——班？”小鱼轻轻摇摇头，“不是太好听哦，电视上总是补脑液、补肾胶囊，没听过补心丸。”

“嘿，就是补心啊，每个人都需要补心，奸猾的小贩子需要补良心，腐败贪官需要补公德心，残酷的老师需要补职业操守心，把孩子当成炫耀工具的家长需要补爱子之心，有些看不起自己的小孩需要补自信心……”说到最后一句，板刷瞄着小鱼。小鱼最讨厌别人提他的过去，因为他认为自己已经重生，彻底跟过去那个自卑的小鱼说再见了。

小鱼现在的心情超级好，一点也没生气。

“你说的这些奸猾小贩、贪官、恶劣老师、让虚荣蒙了双眼的家长，还有这个心那个心的，可他们并不知道自己缺这个心那个心，他们才不会来。”小鱼不大明白板刷的话，这个心那个心的，他也不知道具体是什么意思，但他知道板刷说的肯定是不是好的东西，奸猾的小贩缺少良心是指用地沟油炸油条吧？贪官当然是指电视里演的尖嘴猴腮或者肥头大耳的一见到成堆银元宝就两眼冒光的人；残酷的老师应该是说那些体罚孩子、传说中在课堂上知识讲一半，留一半回自己办的补习班上讲的老师；把孩子当成炫耀工具的家长，他不知道是指什么样的家长，爸爸做人很低调，也一直教小鱼低调，大概是指爸爸的同事老祝，整天说他女儿考上大学的事。

“是啊，所以我要改。补习班，人们就认为只是给孩子补课业的，如果叫补心班，人们一看就知道是补什么的，缺心的人自然会来了。”

“哼，谁会承认自己缺心！”小鱼非常世故地摇摇头，“你太不了解人类了。”小鱼一直认为板刷是外星人，一方面是讥讽他那不拘一格的形象；



一方面是因为他那温暖的话和大爱的心，让人觉得他是爱神派到人间的使者。

板刷沉默了，不再说话。沉默便表示认同。

小鱼已经把弓箭给骑士娃娃配好，他抽出一支“箭”帮骑士娃娃搭在“弓”上，刚一松开手，就见娃娃“咯嗒咯嗒”向前走了两步，然后，迈开腿，拉了弓步，“嗖——”箭被射出去了。

“啊，他的生命被唤醒了！”小鱼喜不自禁，欢快地大喊起来。

“这没什么大惊小怪的，你是鱼天使嘛！”板

刷强绷着脸，掩盖着内心的
喜悦。大人总是这样，
明明非常高兴，却装
得无所谓的样子，
用这种表情给
小孩泼冷水，
以为这样就
可以防止
小孩骄傲
自满。

其实



一点作用也没有。这表情只能让小孩短暂地不开心，一转身就又回到成功的欢庆中去了。当然，骄傲有时候也不可扼制。

小鱼抱着自己的骑士娃娃在院子里进进出出，盼着胖竖来了向他炫耀。

“吱溜，”小院的门开了。

小鱼蹿过去：“胖竖，我也唤醒了生命！”

话说到一半，小鱼闭了嘴。

来人并不是胖竖，而是一个陌生的女孩。

女孩谨慎地一只脚迈过门槛，乌溜溜的眼睛不安地打量着院子，看着小鱼。

小鱼也怔怔地看着她。

“这里是补习班吗？”女孩说话的时候一字一顿的，很用力的样子。

“没看到门口的牌子？”小鱼扬扬下巴，“天使补心、习班。”

“这儿都补什么科目？你在这儿补课？”

“这……”小鱼不知道如何回答，他真想直接说这里虽然什么科目都不补，但却补对任何人来说都最重要的——心。

“欢迎欢迎，你是来补课的吗？天使补习班欢



迎与众不同的学生！”板刷站在小鱼背后晃着脑袋。

女孩的眼睛陡然亮了一下，继续问：“都补什么科？我五年级，哪科都要补。”

“什么科都补，”板刷老师拧了一下眉毛，“这么说吧，天使补心班虽然只补一科，却相当于补全科。一科补好了，其他科也就自然好了。”

“补——心——”女孩用力地咬着字，一边把手放在胸口，疑惑地问。

“没错，补心。”板刷竟然两手搭在一起，做了个心的手势。

小鱼此时已经有所察觉，原来这女孩听力不太好，与人对话时，眼睛专注地盯着对方的口型，也就是说，她听不见，靠读唇语与人交流。他恍然大悟，怪不得板刷说“与众不同”。

“每个人的缺点都是他独有的特点。”小鱼想到板刷曾说的话，跳到女孩正面：“来天使班吧，这里每个孩子都是天使。”

女孩意识到小鱼发现了她的缺陷，脸红了。

女孩叫陆小鹿，是五年级的学生，一出生耳朵就听不见。

陆小鹿有一个好妈妈，从发现小鹿听不见那

天起，妈妈就学习手语和唇语，边学习边教小鹿。因此，小鹿虽然听不见，但通过看说话人的口型，完全能明白。妈妈又教小鹿发音，所以，小鹿也能够与人对话。

在上小学之前，小鹿并不叫小鹿，家里人叫她妞妞。幼儿的她是活泼爱动的，尽管那时候她会发的音只限于“啊”“喔”“咿”，会说的句子只是简单的“为什么”“在哪”“妈妈爸爸”“好的”这样的句式，可是，她像一只欢快的小鹿，蹦啊，跳啊……

“妞妞，明天上一年级了，妈妈给你取个学名，”妈妈一边说一边做手语，“叫什么呢？”

妞妞安静地看着妈妈的嘴唇，她是那么期待自己有个学名，她又是那么紧张，妈妈会给自己取个什么名字呢？

“瞧你欢蹦乱跳的样子，像一只开心的小鹿，叫陆小鹿吧，妈妈希望你永远这么开朗、活泼，永远快乐。”





“妈妈，我是梅花鹿还是长颈鹿？”

“嗯，漂亮的梅花鹿。”

“妈妈，我想长一对角。”妞妞在电视上看到鹿有树枝一样的角。

“可女孩鹿没有角，只有男孩鹿才长角。”妈妈“扑哧”笑了。

“哦，”妞妞想了想，“要不我是长颈鹿吧，长颈鹿有个长脖子，可以够高处的东西。”

“嗯，”妈妈打量着她，“我闺女脖子也蛮长的，是长颈鹿。”

背起书包，妞妞就变成陆小鹿了。

“妈妈，一会儿到了学校我就可以说自己是陆小鹿了吧？”

“当然，学名就是上学时起的名字，在学校里人们都会叫你陆小鹿。”

陆小鹿蹦蹦跳跳地跟着妈妈，一会儿跑到前面，一会儿又跳到后面。

“这孩子应该去特殊学校。”校长望着小鹿，目光里充满了怜悯。是啊，有谁看到小鹿不叹口气呢。乌亮乌亮的眼睛，声音像美妙的和弦彩铃，却听不见。这孩子如果有一副正常的耳朵，该是