

●主编/卢黎歌 ●副主编/柴海潮

关键时

刻

——高考指南



- 第一志愿的选择
- 未来十年社会热门专业
- 录取新生的内部过程
- 学生交费与奖贷学金情况

西安交通大学出版社

关键时刻

——高考指南

号 700 字登报(刊)

主 编 卢黎歌

副主编 柴海潮

颜静达 夏应春 朱莉琪

方乐毅 李 霞 张 伟

西安交通大学出版社

010017 西安路

西安交通大学出版社

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

010017 西安路

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

西安交通大学出版社

(陕)新登字 007 号

关键时刻

——高考指南

主编 卢黎歌 副主编 柴海潮

责任编辑 李 勤

*

西安交通大学出版社出版发行

邮政编码 710049

西安地质矿产研究所印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 6 字数:120 千字

1995 年 4 月第 1 版 1995 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—10000

ISBN 7-5605-0742-5/G·73 定价:6.80 元

前言

七月高考，八月招生，涉及千千万万考生的切身利益，牵动数倍于考生的家长和亲友们的心，它已成为每年一度的社会聚焦点。

参加高考，当然希望被录取。要实现进入高等学府深造的美好愿望，高考成绩是主要的，同时又不是唯一的。除了考得好之外，还需要报得好。

高考不同于会考。会考是水平考试，它主要检验考生是否成为合格毕业生；高考是选拔考试，它主要是挑选有培养前途的优秀考生进大学深造。因此，掌握科学的复习方法和应试方法，以便在高考中避免失误，发挥出平时的最佳水平，是至关重要的。

填报志愿同样重要。志愿填报得当，就有可能获得考生和高校都比较满意的录取结果。反之，不能正确地分析当年

高考形势以及考生自己所处的相对位置，或者填得太高而降低命中率，或者填得太低而事后感到委屈。填报志愿，是考生信息量、决策能力的又一场“考试”。要填得合适，第一，需要对我国的高校有一个客观的了解，避免盲目决策；第二，需要对自身有一个客观的了解，不仅要了解自己所处的相对水平，而且要了解自己的个性特征，选择能够充分发挥自己长处的学校和专业，避免盲目追逐社会热点的做法，使自己的个性之长处与社会之需要找到最佳结合点，为将来在社会大舞台上充分实现自己的社会人生价值，奠定良好的专业取向基础；第三，需要掌握填报志愿的技巧和有关规律，使决策优势再助你一臂之力，避免因技术性失误导致不必要的损失。

金榜题名，固然可喜可贺，但是如何再接再厉，在群英荟萃的骄子群体中再度辉煌，还有许多诸如学习、生活、人际交往、心理和思想方面的难题有待你去克服。真正走向成功，你前面的道路还十分漫长。

本书在撰写过程中，参考了大量有关高考与填报志愿方面的书籍，在吸取它们优点的基础上，一改拘泥于介绍具体细节的写作方式，采用宏观分析与决策的思维，从战略的角度提出和解决问题。本书分为五个部分。第一部分介绍在临考复习与应试方面需要考虑的主要问题；第二部分介绍了高校基本情况。这一部分在别的同类书中尚未见到。书中既重点介绍了如何了解一所高校在国内的相对水平，又详尽介绍了近年来高校改革中涉及学生切身利益的诸多方面，比如招生制度、收费制度、奖贷及困难补助制度、教学制度、就业制度等方面的改革情况，以期供考生与家长在填报志愿时决

策参考；第三部分介绍如何看待社会热门专业，以及如何参照自身特点来考虑专业志向；第四部分介绍如何审时度势，运用录取规律来把握尺度、填好志愿；第五部分主要介绍新生在大学适应期应当考虑的主要问题。正文之后，附有全国部分重点院校的最新统计数据，既有关于师资、学科、办学实力、科研水平、实验条件等权威资料，又有与学生密切相关的收费、奖贷、困难补助、生活费用、住宿条件等详细数据。

本书在编写过程中，收集了大量最新资料，力求使资料具有信息量大、新、准的特点。这些信息对于考生填报志愿以及老师、家长帮助考生决策，无疑是大有益裨的。

本书不仅以考生及其家长为对象，也可供中学教师，大学学生工作部门及社会上关心此问题的同志参考。高二的学生提前读一读本书，也会有所收益。

但愿本书能够为考生提供某些方面的服务，同时也预祝考生实现自己宏伟的抱负。

作 者

1995 年 4 月

(22)	——	——
(23)	——	——
(24)	——	——
(25)	——	——
(26)	——	——
(27)	——	——
(28)	——	——
(29)	——	——
(30)	——	——
(31)	——	——
(32)	——	——
(33)	——	——
(34)	——	——
(35)	——	——
(36)	——	——
(37)	——	——
(38)	——	——
(39)	——	——
(40)	——	——
(41)	——	——
(42)	——	——
(43)	——	——
(44)	——	——
(45)	——	——
(46)	——	——
(47)	——	——
(48)	——	——
(49)	——	——
(50)	——	——
(51)	——	——
(52)	——	——
(53)	——	——
(54)	——	——
(55)	——	——
(56)	——	——
(57)	——	——
(58)	——	——
(59)	——	——
(60)	——	——
(61)	——	——
(62)	——	——
(63)	——	——
(64)	——	——
(65)	——	——
(66)	——	——
(67)	——	——
(68)	——	——
(69)	——	——
(70)	——	——
(71)	——	——
(72)	——	——
(73)	——	——
(74)	——	——
(75)	——	——
(76)	——	——
(77)	——	——
(78)	——	——
(79)	——	——
(80)	——	——
(81)	——	——
(82)	——	——
(83)	——	——
(84)	——	——
(85)	——	——
(86)	——	——
(87)	——	——
(88)	——	——
(89)	——	——
(90)	——	——
(91)	——	——
(92)	——	——
(93)	——	——
(94)	——	——
(95)	——	——
(96)	——	——
(97)	——	——
(98)	——	——
(99)	——	——
(100)	——	——

前言

考期必读

最后的冲刺

△考前的复习安排 △考前准备

应试的策略

△迅速适应、进入角色 △通览全卷，确定策略

△先易后难 △先高后低 △先慢后快 △沉着

应战，切忌惊慌 △拾遗补缺，力求完美（“怎样

解题”表） △考完一科后，思维迅速转移

高考怯场的发生、预防和克服

高校背景

△高等教育的基本结构

△高等教育的层次结构——本科还是专科

△高等

教育的科类结构——未来十年的热门专业 △高等

教育的地域结构——在哪儿读书最合算

名校在哪里 _____ (22)

△重点院校与非重点院校 △“211 工程” △名牌

大学或一般大学的名牌专业

高等教育的改革与发展 _____ (28)

△招生制度改革与“3+2 方案” △就业制度改革

与双向选择 △收费制度与奖学金、贷学金、特困

生补助、勤工助学 △教学制度改革对学生成材的

影响

性格兴趣与未来事业发展 _____ (43)

个性——不容忽视的成材因素 _____ (44)

△你适合做什么、你喜欢做什么、你愿意做什么与

热门专业、冷门专业

把握命运的钥匙——认识你自己 _____ (47)

△了解自己的兴趣和爱好 △了解自己的能力和

△了解自己的气质和性格 △性别与专业

选择适合你自己的专业 _____ (52)

△个性特点与职业选择测量表

家长、教师、考生：共同决策 _____ (58)

自测表 _____ (60)

△职业与兴趣自测表 △气质测验 60 题 △职业

与个性自测表

录取新生的规律与填报志愿的技巧 _____ (71)

填报志愿的作用 _____ (72)

第一志愿——一字千钧	(75)
“大年”“小年”——巧妙地钻空子	(76)
填报志愿的技巧	(78)
△掌握信息 △估分的高与低 △五点要诀 △梯度 △“服从分配”栏	
录取工作的基本程序	(83)
“走后门”	(88)
考试之后	(92)
录取之后	(93)
△早办手续 △准备行装 △培养良好的生活习惯 △温习功课 △独自远行 △一路平安 △熟悉校园	
专业方向	(96)
落榜未必不英雄	(98)
△正视现实、心理自强 △家长的爱 △立足现实、选择未来 △退而结网，再读“高三” △自学成材亦光荣 △水路不通走“旱路”，条条道路通罗马	
成材与做人	(100)
△走出襁褓 △宽容豁达，海纳百川 △我为人人，人人为我	
心向远方	(109)
△没有“保险箱” △理想不远 △路在脚下 △捷径=勤奋	
部分重点院校基本情况表	(121)
主要参考文献	(176)
后记	(177)

陈书南目录

考期必读

• 最后的冲刺

• 应试的策略

• 高考怯场的发生、预防和克服

最后的冲刺

高考在即,考生们都已进入了一级临战状态。在这寸时寸金的宝贵时刻,你也许顾及不上读我们这本为你写的书了。但是,假如作为高度紧张后的一种放松活动,翻一翻本书的第一部分,或许会有意想不到的收获;假如你考完之后,接下来把书读下去,或许你会产生一连串新的思考。

好了,让我们进入主题吧!

考前的复习安排

临近考期的这一阶段,如何做好复习内容和时间安排呢?

应当说,经过前一段艰苦的复习之后,基础已经大体确定了。而在剩下不多的这段日子里,主要在于巩固已有的学习成果,防止因紧张而造成遗忘。因此,目前这一阶段的主攻方面,不宜再去攻读新的知识,或者陷于题海之中,而应当重点记忆重要的概念、定义、公式、语法等等。但是,此时的记忆,不宜单个地、孤立地去记某一个概念、定义、公式,而应当从整体中、联系中去理解性地记忆。当你合上一本书之后,脑子里应当很快地把该书的主线(即联系)与主线上的若干个点(即需要记忆的公式、概念等)过一次“电影”。这种用联系、比较、归纳的方法所记住的东西,不仅记得清楚,不易混淆,而且在使用时用得准确,能够举一反三。

为了提高解题能力,同时节约复习时间,此时你不必一道难题一道难题去亲自从头到尾做一遍,而主要确立解题思路即可。你应当重点挑一些综合性强并有难度的题去思考,而对于已经熟悉的题就不必再去消耗时间了。有的考生则更巧妙

地运用“借船出海、借梯登高”的复习方法来提高复习效率：找一本往年高考的题解，先看题目，闭目思考解题思路，然后稍微浏览一下书上的解题套路，如果两者一致，这道题几秒钟就过去了。如果不一致，再吸取别人的解题方法，并思考自己的思路是否更为可取。这样，解题的思路将大为开阔。

就一门课而言，复习需要全面而系统。如果发现有薄弱环节，要有重点地加强一下此处的复习强度。就整个考试而言，每一门课都是重要的，都会影响到最终考试成绩。因此，在最后一个阶段的复习时间安排上，既要考虑全面性问题，又要对弱点、弱科实行“时间倾斜”政策，尽快地拾遗补缺，不留下拖后腿的薄弱环节。

在最后的十余天时间，应当“握紧拳头、收缩战线”，集中精力复习教材，抓知识主干，进行强化记忆。用对照目录标题或大纲来回忆，而后再翻书验证的办法巩固已学的知识，同时筛出“漏网之鱼”，以求万无一失。当然，这一段时间脑力劳动强度很大，一定要注意劳逸结合、一张一弛。在时间安排上要有适度的室外活动时间。同时，家长也需要配合考生做好“后勤服务”工作，使饮食可口，营养卫生，保证大脑得到足够的营养补充。另外，在最后的阶段，避免或减少饮用咖啡、茶水等对大脑有强刺激性的饮料。

考前准备

马上就要高考了，考生朋友需要做哪些准备工作呢？一是身心准备，二是物质准备。

考生考前心情紧张，这是一种正常的心理现象。人们在遇到重大事件时，大脑和整个身体均处于兴奋状态，它使人能够迅速适应环境，保持注意力高度集中以处理所面临的问题。适

度的紧张是积极的,考生不必为此忧虑。

当然,凡事都有一个“度”。如果紧张过度,不仅心理负担太重,而且容易引发身体内分泌紊乱,造成身体的种种不适,而身体的不正常反过来又会影响心理,形成身一心系统的不良循环。

考生的心理过度紧张,主要原因是心理负担过重,对考试结果的顾虑太多。造成这种现象的原因,一是家长期望值太高,对考生施加的心理压力太大。因此,家长不应当在这个时候过多地在考生耳边灌输“你要是考不上如何如何”这类的话。二是考生自己把考试结果看得太重,把它看成是唯一的精神寄托和前途所在,这势必加重了自己的心理负担。回顾十几年以前刚刚恢复高考制度时,很多工作过几年的考生非常轻松地度过了复习与考试关,而不少应届高中毕业生在考前却心理十分紧张。其中原因之一在于前者不存在通过上大学寻找就业机会的问题,所以没有心理压力,而后者恰恰相反。所以,在考前千万不要过多地去考虑假如考得不理想将会如何如何。因为这样做不仅是徒劳无益的,而且是影响复习考试效果的十分有害的做法。同时,也尽量避免接触与考试无关的容易引起刺激的人与事。比如,不要与人争论,不要看令人精神紧张或兴奋的书籍、电影或电视。超脱一点,轻松一点,或许结果会更好。

保持良好的心理状态,与考前的学习生活节奏关系也很密切。考前不能把弦绷得太紧,也不可一下子全放松了,而应当基本保持平时的学习生活节奏,适当地减轻学习强度。在考试前一天,要稍为早一点入睡。如果由于头脑兴奋难以入睡,可以让大脑去想象广阔的大海天空,或听一段悦耳的音乐,或

数一段数字,或按照医生的嘱咐吃一片“心得安”之类的药,促使睡意早来。如果是心情紧张,则可进行积极的自我暗示:“考试有什么了不起,我以前不都考得很好吗?我就不信考不好”,以逐走紧张,恢复平静。考前特别要注意养精蓄锐,以饱满的热情和精神迎接高考,切忌搞疲劳战术,甚至到临考前一夜还在开夜车,这样只会把自己拖得精疲力尽,影响次日的高考,得不偿失。同时,由于连续的高强度脑力劳动,身体一般比较虚弱,如果不注意饮食卫生,就很容易引起感冒发烧、上吐下泻。这些都是考生必须十分注意的重要问题。

考试前几天应当把应试的必要工具准备妥当,不要把这些准备工作放在最后一天。考前头一天晚上,要把文化用品认真核对一遍。连同准考证等装在一个袋里,免得早起慌慌张张遗忘了东西,影响考试情绪。另外,提前熟悉考场,减轻陌生感也是不可忽视的必要准备环节。

应试的策略

“养兵千日用兵一时”的时刻终于来临了。如果说复习是一项奠基工程,那么考试则是决定性的一跃。要成功地实现这关键的一跃,同样也有许多问题值得大家重视。

迅速适应,进入角色

进入考场之后,由于是新环境,有些考生不能马上进入角色。为了避免这种干扰,你不妨注意以下几点:

1. 提前进入考场,在指定的座位就坐,按考场规定摆好必要的用具与证件,让心情先平静下来。你可以环顾一下环境和监考教师,但不要集中注意力,以免产生过多的兴趣而干

扰大脑。

2. 仔细聆听监考教师讲述的考场规则,一则预防无意之中犯规,二则使自己逐步进入角色,调动大脑积极运转。

3. 按规定填好试卷上的各项栏目,不要把这些工作放到后面再去做。填写栏目的过程,也是进一步进入角色的过程。

通览全卷,确定策略

根据多数考生的情况,一般在填完栏目之后,先通览一下全卷,留下一个初步印象。这样做的好处是大体了解本次考试的难易程度,合理分配时间,确定答题策略。当然,也有的考生并不适应这种应试方式,因为一看到有的难题以后,就会产生恐慌感,影响正常发挥。这类同学往往是承受力较差的同学。对于这类同学而言,拿起卷子先做题,在做前面比较简单的题目时树立成就感,也许更为适合一些。因此,考生要结合平时参加考试的具体情况,来选择更适合自己的作法。

先易后难

在通览全卷的基础上,先挑选自己把握性大的题目,先把这些该稳拿的分数拿到手,这不仅可以使情绪轻松,心里踏实,树立自信心和愉快的心境,而且是使大脑从“发动”到“加速”的一种很好“助跑器”。当你先做了一些有把握的题目之后,思维就会敏锐起来,这对于下一步解难题创造了一个好的心理氛围和思维氛围。如果一开始就去做不太有把握的题目,心理准备还不充分,自信心尚未确立,答题思路尚不开阔,势必影响答题效果。

先高后低

对于同样都是有把握的题目,可以先做分数高的题,后做分数低的题,这样对于必胜信心的树立很有好处。当你拿下了

一定比例的得分之后,你就会感到压力大为减轻,胜利已经为期不远了,这样便越做越有信心,越做思路越活。

先慢后快

在做一道题的过程中,先要稍微慢一点,把题目看清楚,把出题的意图弄明白,把解题思路想清晰,自认为这些问题都准确无误了,再按自己的思路一气呵成地把题目做下去,不要轻易让思路中断而影响解题效率和应考情绪。只有一道题做完之后,才可允许思维做短暂的调整性的停留。

沉着应战,切忌惊慌

有的考生稳定性较差一些,或者见监考老师站在自己身边而心慌,或者看一眼手表觉得时间过得太快而紧张。出现这些情况,在一定程度上与自己注意力不够集中有关系。对于这些考生来说,应当集中精力于考题,避免东张西望。万一觉得有老师站在身边也不要心慌,因为老师主要是为了防止考生作弊而巡考,与你的考试没有关系。即使老师留步关注了你几眼,那是老师希望了解一下考生的答题进展,或者是老师在那里欣赏你良好的竞技状态,你应该为自己被重视、被欣赏而更加心情愉快地答题。关于考试时间,考生有必要掌握,但也不必不停地看表,只要你发挥正常,就应当埋头于做题。即使离考试结束的时间不远了,也还是要沉着冷静。有的考生的难解之题,甚至是在离考试结束的两三分钟之前突然来了灵感迎刃而解的。所以,即使有个别题做不出来,也不必自暴自弃地埋怨自己,不要提前交卷,坚持到最后,或许柳暗花明。

拾遗补缺、力求完美(“怎样解题”表)

高考是选拔性考试,为了拉开考生档次,题量很大,留给考生检查和返工的时间极其有限。因此,在答题时要尽量细

心,不要造成返工,对于答过的题,如果已经认为把握性很大了,可以用铅笔先做一小记号,对于把握性很小的,则打上“?”。这样,如果考题答完后尚有时间,可以直接先找“?”号题。解决了“?”题再去检查其它题,最后,在交卷前将这些记号用橡皮擦掉。另外,考生一定要注意不要遗漏题目。往年总有个别考生,在慌乱中丢了一两道题,结果一下子把总成绩给拉下了。高考的一分之差本来就十分宝贵,哪里经得起你丢一道题的分呢?所以检查中千万不可忽略了这个问题。

为了让大家对于解题的正确步骤有所了解,在这里向大家推荐一份有关数学方面的“怎样解题”表,供同学们参考。

美国杰出数学家波利亚,集数十年的教学与科研经验,归纳了一张“怎样解题”表。此表不仅对学习数学,对于其它学科的学习,也有一定帮助。

“怎样解题”表

- 第一、你必须弄清问题。
- 未知数是什么? 已知数据*是什么?
 - 条件是什么? 满足条件是否可能? 要确定未知数,条件是否充分? 或者它是否不充分? 或者是多余的? 或者是矛盾的?
 - 画张图。引入适当的符号。
 - 把条件的各个部分分开。你能否把它们写出来?

* 已知数据指已知数、已知图形和已知事项等。