

当代中国的马克思主义

——学习邓小平理论二百题（修订本）



杜发云
李学香
王 诚
郝希春
主 编

中国言实出版社

当代中国的马克思主义

——学习邓小平理论 200 题
(修订本)

主 编

杜发云 李学香
王 诚 郝希春

中国言实出版社

(京)第 95-321 号

图书在版编目(CIP)数据

当代中国的马克思主义:学习邓小平理论 200 题/杜发云
等编著. —北京:中国言实出版社,1996.7
ISBN7-80128-021-0

I. 当… II. 杜… III. ①邓小平-思想评论-问答②社会
主义建设-模式-中国-问答 IV ~~B2-0~~

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 13483 号

中国言实出版社出版发行

社址:北京市西城区府右街 2 号 邮政编码:100017

电话:63099063 63097319

新华书店经销

徐州红光印刷厂制版印刷

850×1168 毫米 大 32 开 10.8 印张 291 千字

1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷

1998 年 12 月修订版,1998 年 12 月第 2 次印刷

印数 3000-6000 册

定价:19.80

印装质量不合格 请与印刷厂联系调换

从历史、实践和时代的角度把握 建设有中国特色社会主义理论

——序

中共中央文献研究室邓小平著作组组长 阎建琪

学习《邓选》要真正掌握解放思想、实事求是的精髓，弄懂建设有中国特色社会主义理论的基本内容和精神实质，我认为可以从以下三个角度去思索。

历史的角度：要真正读懂《邓选》所阐述的理论，应当了解每篇文章产生的背景。否则，对《邓选》就只能停留在文字的理解上，而感受不到这些文章的历史作用和现实意义。

通观《邓选》一至三卷（这里主要指建国后特别是新时期著作），所涉及的内容包括各个方面。什么是社会主义、如何建设社会主义，这是贯穿《邓选》的主题、核心，也是我们建立社会主义制度后面临的重大历史课题。抓住这个主题，反思历史，对 50 年代中期后我们党内开始产生的思想分歧、发生的“左”的错误，乃至国际共运发生分裂的原因，就看得比较清楚了。

值得指出的是，邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，正是在科学地总结“文化大革命”的教训，反思 1957 年后的历史经验基础上产生的。小平同志对这段历史的总结，用语很讲究。例如，他讲，“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么，

马克思主义是什么？过去我们并没有完全搞清楚。”这里“不是完全”、“没有完全”几个字非常恰如其分。丢掉这几个字，就难以对这段历史作出正确的估价。再比如，小平同志1981年3月同《历史决议》起草小组负责同志谈话中讲：“‘文化大革命’前的十年，应当肯定，总的是好的，基本上是在健康的道路上发展的。这中间有过曲折，犯过错误，但成绩是主要的。”随着改革开放实践的发展，小平同志对这段历史经验教训的总结也随之深化，他在1988年5月的一次谈话中讲：“如果加上从1957年开始的‘左’的错误所耽误的时间，总的算起来应该是二十年。”“在这二十年中我们并不是什么好事都没有做，我们做了许多工作，也取得了一些重大成就，比如搞出了原子弹、氢弹、导弹等。但就整个政治局面来说，是一个混乱状态；就整个经济情况来说，实际上是处于缓慢发展和停滞状态。”这段对‘左’的危害的评价是十分严厉的。但是这并没有否定“文化大革命”前十年成绩是主要的观点。小平同志讲这个问题时，用语是很严谨的。他讲：“从1957年开始我们的主要错误是‘左’、‘文化大革命’是极左。”他还讲：“说深一点，社会主义时期我们的失误主要来自‘左’的方面，而‘左’的事情从1957年就开始了。”这里“主要错误”、“失误”是指我们过去存在的主要问题，主要教训，而不是对我们历史的全盘否定。可见一定要把《邓选》二卷、三卷有关总结历史经验的内容连起来读，才会对小平同志的论述有一个比较完整的理解，特别是小平同志在第三卷中对历史的总结，尤为深刻。他讲：“我们取得了新民主主义革命的胜利，并顺利地进入了社会主义的历史阶段。这是我们历史的正确方面。”“二十年‘左’的错

误,那是另一个方面。”他还讲:“我们党总结历史经验不能丢掉毛泽东,否定毛泽东就是否定中国革命大部分的历史。”“毛泽东同志是伟大的领袖,中国革命是在他的领导下取得成功的。然而他有一个重大的缺点,就是忽视发展社会生产力。”

邓小平同志之所以对历史和毛泽东同志作出这样的评判,一个重要的依据,就是对社会主义认识的不断深化。同志们可能注意到了,“文化大革命”中有许多谬论,但邓小平同志紧紧抓住“四人帮”讲的“宁要穷的社会主义,不要富的资本主义”这句话,反复阐明:社会主义不是穷的;社会主义首先要摆脱贫穷,并由此展开对历史的检讨和对社会主义的再认识。从1980年他提出:对什么叫社会主义这个问题也要解放思想,社会主义首先要发展生产力,社会主义阶段最根本任务就是发展生产力,公有制占主体、共同富裕是社会主义的根本原则,直到提出“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”和“三个有利于”的标准,小平同志对历史经验的总结,正是伴随着这样的认识而不断深化的。也正是在正确总结建国几十年来经验教训的基础上,我们党才制定了“一个中心,两个基本点”的基本路线。

实践的角度:建设有中国特色社会主义的理论,就是从中国实际出发,又经受了实践检验的当代中国的马克思主义。读懂《邓选》,离不开“实践”这两个字。

实践是检验真理的唯一标准。而真理是从客观实际抽象出来又在客观实际得到证明的理论。邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,就是从中国的实际出发,又经受了

实践检验的当代中国的马克思主义真理。小平同志关于社会主义本质和特点,关于社会主义根本原则和根本任务,关于社会主义发展阶段、发展动力、发展道路和发展战略,关于社会主义依靠力量和政治保证的论述,以及“一国两制”和平统一祖国的构想,都是立足于中国的实际,对中国的现状和前景作出的思考判断,都是从建设有中国特色社会主义这个总题目出发,作出回答。“解放思想、实事求是”这个精髓,突出地表现出小平同志尊重实践,尊重规律,尊重群众,善于依靠集体的智慧,用新的思想、新的观点去研究新情况,解决新问题。敢于突破、敢于创新,在事关战略全局的关键时刻和大是大非面前,敢于战斗、坚持真理,是小平同志的一贯风格,也是《邓选》的一个显著特点。读了小平同志有关千里跃进大别山、挥师渡江、进军大西南的篇章,读了他进行全面整顿、批评“两个凡是”的文章,特别是他关于坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化和搞改革要敢于冒、敢于闯,天天在风浪中前进的坚定态度,以及面对西方一些国家的所谓制裁,坚决维护中国的国格、坚持独立自主、不信邪、不怕鬼的原则立场,使人感到小平同志无产阶级革命家的大无畏气概跃然纸上。而要理解这一切,离不开“实践”这两个字。

小平同志有句非常著名的话:“实践是检验真理的唯一标准,实践是检验路线、方针、政策是否正确的唯一标准。”这是我们中国共产党人检讨历史,评判是非,坚持真理,修正错误最根本的立场、观点和思想方法,也是我们理解建设有中国特色社会主义理论的一把钥匙。把马克思主义与中国的实际情况相结合,解放思想,独立思考,从中国的实际

出发制定政策,这是小平同志反复强调的。他还进一步讲:“像中国这样的大国,也要考虑到国内各个不同地区的特点才行。”脱离当地客观经济现实,超越经济发展水平,没有按经济规律办事,这样制订出来的政策就不能调动积极性。“总之,要紧紧抓住合乎自己的实际情况这一条。”什么是中国最大的实际问题呢?他讲:“经济问题是压倒一切的政治问题。”“你不抓住四个现代化,不从这个实际出发,就是脱离马克思主义,就是空谈马克思主义。”联系邓小平同志其他有关论述,可以看出,强调实现社会主义四个现代化是中国最大的实际问题,是小平同志一贯坚持的重要思想。十几年来我们制定的一系列改革开放政策,目的就是为了解决这个难题。抓住这个问题读《邓选》,就会看到小平同志关于“三步走”发展战略、关于“两手抓”方针、关于“压倒一切的是稳定”、关于“坚持改革开放是决定中国命运的一招”、关于“社会主义也可以搞市场经济”等许多精辟阐述,都是从中国的国情出发得出的结论,是来源于实践又指导实践的真理。没有过去的历史经验,没有这十几年来的实践,是不可能形成现在这样一整套的理论和政策的。

时代的角度:建设有中国特色的社会主义理论又是与时代特征相结合的产物。对我们所处的时代作出科学的分析,搞准中国所处的位置,对于掌握这个理论是很关键的。

自从马克思主义的幽灵在欧洲出现后,社会主义由空想变为科学,进而发展成为不可阻挡的社会运动,十月革命的胜利,标志着社会主义作为一种社会制度开始同资本主义制度同处于一个历史阶段,并同帝国主义、法西斯主义进行过殊死的较量。我们新中国先是受到帝国主义的敌视和

封锁,后来又受到霸权主义的武力威胁。对此,毛泽东同志坚决顶住霸权主义的压力,维护了国家的独立自主和民族的尊严,并根据这一国际局势的重大变化,在他的晚年制定了划分三个世界的战略。“这一国际战略原则,对于团结世界人民反对霸权主义,改变世界政治力量对比,对于打破苏联霸权主义企图在国际上孤立我们的狂妄计划,改善我们的国际环境,提高我国的国际威望,起了不可估量的作用。”但是也应当承认,由于1957年后“左”的错误发展,对社会主义的认识发生严重偏差,特别是“文化大革命”十年,我们自我封闭,“没有把国际市场竞争摆在议事日程上”。而这段时间“正是世界蓬勃发展的时期,世界经济和科技的进步,不是按年来计算,甚至于不是按月来计算,而是按天来计算。”这是我们同世界差距拉大的重要原因。

粉碎“四人帮”后,邓小平同志对世界发展的趋势,作出了新的科学判断。一是在继承“划分三个世界”理论的基础上,坚持反对霸权主义,维持世界和平,加强同第三世界团结合作的外交政策。二是分析了战争的危險依然存在,但制止战争维护和平的力量也在增长,战争有可能拖延、推迟,甚至可以避免;世界由对抗转为对话,由紧张转为缓和的趋势在继续。三是指出:“世界新科技革命蓬勃发展,经济、科技在世界竞争中的地位日益突出,这种形势,无论美国、苏联、其他发达国家和发展中国家都不能不认真对待。”依据这些分析,小平同志提出,现在世界是开放的世界,任何一个国家要发展,孤立起来,闭关自守是不可能的,特别是他提出了“和平和发展是当代世界的两大问题”,“应当把发展问题提到全人类的高度认识,要从这个高度去观察问

题和解决问题。”他还讲：“下一个世纪是高科技发展的世纪”，“中国必须发展自己的高科技，在世界高科技领域占有一席之地。”在苏联解体、东欧剧变后，小平同志又冷静指出，和平和发展这两大问题至今一个也没解决。他还讲，世界发展大转折就是机遇。在日益激烈的国际竞争中，不进则退。这些观点充满着鲜明的时代紧迫感，反映出小平同志总是从国际战略的全局来判断中国的位置，考虑中国的未来。正如他讲的：“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的。”“世界在变化，我们的思想和行动也要随之而变。”这些话一语道破了“解放思想，实事求是”的真谛，也说明了我们现在一整套方针、政策的时代依据。

杜发云等党务工作者，利用业余时间编写的《当代中国的马克思主义——学习邓小平理论 200 题》，通俗易懂，群众喜闻乐见，适合基层党员、干部和广大群众阅读，它的出版发行，相信会受到广大读者的喜爱和欢迎，对深入学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论将会发挥好的作用。

目 录

序	阎建琪(1)
---------	--------

一、邓小平理论是马克思主义 在中国发展的新阶段

1. 什么是邓小平理论?	(2)
2. 怎样认识邓小平理论的形成和发展?	(3)
3. 怎样认识邓小平理论的历史地位?	(7)
4. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新 阶段?	(7)
5. 为什么说邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思 想是一脉相承的?	(12)
6. 为什么说中国社会主义建设正反两方面历史经验的 科学总结是邓小平理论形成的历史根据?	(15)
7. 为什么说我们党在十一届三中全会以来领导全国进 行改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成 的现实依据?	(16)
8. 为什么说当代国际局势的新发展是邓小平理论形成 的时代背景?	(16)
9. 为什么说邓小平理论是一个丰富的唯物辩证法宝库?	(17)
10. 为什么说邓小平理论是当代中国时代精神的精华?	(17)
11. 怎样理解“两次历史性飞跃”和“两大理论成果”?	(18)
12. 为什么说选择马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平	

理论三面旗帜是“历史性决策”	(20)
13. 为什么说在当代中国只有邓小平理论能够解决社会主义的前途和命运?	(23)
14. 为什么说解放思想、实事求是邓小平理论的精髓?	(25)
15. 为什么说“什么是社会主义,怎样建设社会主义”是邓小平理论的主题?	(28)
16. 为什么说社会主义初级阶段的科学论断是邓小平理论的立论根据?	(30)
17. 为什么说社会主义初级阶段的基本路线是邓小平理论的核心?	(32)
18. 邓小平理论的基本内容是什么?	(33)
19. 为什么必须高举邓小平理论的伟大旗帜?	(35)
20. 为什么说深入学习邓小平理论是一项重大而紧迫的任务?	(38)
21. 为了落实用邓小平理论武装全党的战略任务,党中央采取了哪些重大举措?	(40)
22. 怎样树立马克思主义的学风?	(43)

二、邓小平理论科学体系的主要内容

(一). 关于建设社会主义的思想路线的理论	(48)
23. 解放思想、实事求是的含义是什么? 如何认识两者的关系?	(48)
24. 坚持解放思想、实事求是的建设社会主义的思想路线的重大意义是什么?	(49)
25. 怎样理解解放思想、实事求是邓小平理论的精髓?	(50)

26. 为什么说解放思想、实事求是的思想路线的重新确立,有力地推动和保证了拨乱反正的进行? (52)
27. 为什么说解放思想、实事求是的思想路线指导和保证了我们全面改革的进行? (54)
28. 为什么说解放思想、实事求是邓小平理论的哲学基础? (56)
29. 邓小平坚持解放思想、实事求是作出了哪两大历史性贡献? (56)
30. 为什么说解放思想、实事求是始终是我们党永葆蓬勃生机的法宝? 怎样坚持好这个法宝? (58)
31. 如何正确把握解放思想、实事求是的思想路线来指导我们的工作? (59)
32. 怎样正确理解和坚持解放思想与实事求是的统一?
..... (60)
33. 怎样理解解放思想、实事求是,就是“走自己的路,建设有中国特色的社会主义”? (62)

(二)关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论 (54)

34. 邓小平在领导改革开放和现代化建设的革命进程中反复思考的首要的根本问题是什么? 他认为其关键是什么? (64)
35. 邓小平为什么始终牢牢抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个理论问题? (64)
36. 邓小平关于社会主义发展道路问题的论述可以概括为哪些方面? (66)
37. 为什么说有中国特色社会主义道路的选择,是中国建设社会主义历程中唯一正确的选择? (67)
38. 为什么说从中国实际出发是中国特色社会主义发展道路的基本点? (68)

39. 为什么说人民群众的首创精神和实践经验是深化和拓展有中国特色社会主义道路的根本动力? (68)
40. 怎样理解什么是社会主义和怎样建设社会主义是邓小平理论的首要的根本问题? (69)
41. 为什么说只有社会主义才能救中国和发展中国? (71)
42. 邓小平如何科学的概括社会主义的本质? (72)
43. 邓小平关于社会主义本质的概括有何重大意义? (75)
44. 为什么说邓小平关于社会主义本质的概括是探索建设有中国特色社会主义道路的最重大的理论成果之一,是对马克思主义的重大发展? (77)
45. 怎样理解社会主义本质的概括中没有公有制和按劳分配? (79)
46. 怎样正确认识社会主义的本质、特征与制度之间的关系? (81)
47. 既然发展生产力是所有社会发展的共同要求,那么为什么把它界定为社会主义本质? (82)
48. 如何正确认识和坚持以公有制为主体、多种经济成分共同发展的方针? (83)
49. 为什么必须坚持以公有制和按劳分配为主体? 怎样坚持? (87)
50. 如何正确理解“我们搞了几十年的社会主义,但过去对什么是社会主义的认识不是完全清醒的”? (88)
51. 为什么说党的基本路线反映了社会主义本质的要求,指明了有中国藤色社会主义的发展道路? (90)
52. 怎样理解邓小平关于“基本路线要管一百年”的英明论断? (92)
53. 如何理解党在社会主义初级阶段的基本路线是完整的整体? (93)

(三)关于社会主义发展阶段的理论	(95)
54. 什么是社会主义发展阶段的理论? 其重要意义是什么?	(95)
55. 为什么要正确认识社会主义的发展阶段? 马克思主义经典作家对这个问题有何论述? 在我国对这个问题的认识经历了怎样的过程?	(95)
56. 社会主义初级阶段理论是怎样提出和形成的? 邓小平在这一理论形成过程中作出了哪些极其卓越的贡献?	(96)
57. 怎样理解毛泽东提出的“两个阶段”论? 以毛泽东为代表的中国共产党人的探索的意义是什么?	(97)
58. 怎样理解邓小平关于我国社会主义初级阶段的论述?	(98)
59. 中国可以直接走向社会主义而为什么又不能逾越社会主义初级阶段?	(99)
60. 是否任何国家进入社会主义都要经历社会主义初级阶段? 如何从国际经验中认识社会主义初级阶段理论?	(100)
61. 邓小平社会主义初级阶段的论断包括哪两层含义?	(101)
62. 社会主义初级阶段理论在邓小平理论的体系中占有怎样的地位?	(102)
63. 如何全面把握邓小平关于社会主义初级阶段的论断所包括的两层含义? 要避免哪些错误倾向?	(104)
64. 怎样理解当前我国仍然处在社会主义初级阶段?	(105)
65. 概括地说我国社会主义初级阶段是一个什么样的阶段? 其基本特征和基本任务是什么?	(107)
66. 为什么说巩固和发展社会主义制度需要一个很长的历史阶段?	(108)

67. 充分认识社会主义初级阶段的长期性有何重大的现实意义和深远的历史意义? (109)
68. 如何正确理解党的十五大对邓小平社会主义初级阶段理论的创造性地运用与研究所取得的新成果? (111)

(四)关于社会主义根本任务的理论..... (112)

69. 社会主义的根本任务是什么? (112)
70. 关于社会主义根本任务的理论的意义是什么? (114)
71. 为什么说生产力是社会发展的最根本的决定性因素? (115)
72. 为什么要把发展生产力作为社会主义的根本任务? 为什么要把经济建设作为党和国家的工作重点? (117)
73. 社会主义的根本任务同其他各项任务的关系怎样? (120)
74. 怎样理解邓小平关于“科学技术是第一生产力”的科学论断? 为什么说振兴经济的关键在振兴科技? (121)
75. 怎样在实践中把握好社会主义根本任务的理论? (123)

(五)关于社会主义建设发展战略的理论..... (125)

76. 什么是社会主义建设发展战略的理论? 分“三步走”基本实现现代化的宏伟蓝图构想从提出到正式形成经历了怎样一个过程? 其意义是什么? (125)
77. 分“三步走”经济发展战略目标的科学性表现在哪些方面 (127)
78. 怎样认识和理解关于社会主义建设的战略步骤? (128)
79. 如何理解社会主义经济发展战略目标是一个政治目标? (130)

80. 如何理解邓小平确立新的经济发展战略目标与他提出经济体制改革思想的紧密关系? (132)
81. 邓小平提出的新的经济发展战略目标的特点是什么? (134)
82. 邓小平提出的实现“三步走”目标的战略重点是什么? 为什么要确立这些战略重点? (136)
83. 怎样理解邓小平以“台阶式”的发展实现“三步走”目标的战略思想? (139)
84. 邓小平为什么提出允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来的政策? (141)
85. 什么是小康、小康水平和小康社会? (143)

(六)关于社会主义发展动力的理论..... (144)

86. 什么是社会主义发展动力的理论? 为什么说改革开放是决定中国命运的重大决策? (145)
87. 为什么说改革是中国的第二次革命? (146)
88. 为什么说改革是社会主义社会发展的直接动力? (148)
89. 我们在改革中应遵循的方针是什么? (149)
90. 怎样理解改革是一场大试验? (152)
91. 在改革中为什么要贯彻胆子要大,步子要稳的策略方针? (153)
92. 判断改革和各方面工作是非得失的标准是什么? 怎样坚持这个标准? (155)
93. 邓小平为什么提出“三个有利于”判断标准? (156)
94. 在改革中为什么一定要依靠人民群众调动群众的积极性? (158)

(七)关于社会主义国家对外开放的理论..... (158)

95. 关于社会主义国家对外开放的理论的主要内容有