



孩子，请你也学会爱我 I

培养有孝心孩子的66个细节 张振鹏◎著

Teach children to love their parents



YZL10890168776

家长版

让孩子学会爱自己的父母，付出爱，
是培养孩子爱的能力的关键。
有孝心的孩子，他的人生一定是幸福的，
父母一定是不操心的。



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



张振鹏◎著

让孩子学会爱自己的父母，付出爱，
是培养孩子爱的能力的关键。
有孝心的孩子，他的人生一定是幸福的，
父母一定是不操心的。

孩子，请你也学会爱我 I

培养有孝心孩子的66个细节

家长版



YZLI0890168776



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书从“孝道是根，教育应从教孝开始；以身示范，给孩子做最好的榜样；建立起‘长幼有序’的家庭关系；让孩子了解父母持家的辛苦；从日常生活中培养孩子的孝心；孝敬父母不在物质，重在一颗心；教孩子自己做点事，替父母分担；从小不让孩子在德行方面有欠缺；培养孩子的大孝之心，大孝显亲”等9个方面，全面总结了培养有孝心孩子的66个细节。这些细节是根本、有效、彻底的方法。如果为人父母者真的能躬身力行这些方法，一个有孝心的孩子很快就会被我们培养出来。

图书在版编目（CIP）数据

孩子，请你也学会爱我 I：培养有孝心孩子的66个细节 / 张振鹏著.

—北京：机械工业出版社，2013.1

ISBN 978-7-111-40936-6

I. ①孩… II. ①张… III. ①品德教育—儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第308520号

机械工业出版社（北京市百万庄大街22号 邮政编码100037）

责任编辑：刘文蕾 版式设计：艺和天下

封面设计：吕凤英 责任印制：乔宇

三河市国英印务有限公司印刷

2013年1月第1版第1次印刷

169mm×239mm·13.75印张·191千字

标准书号：ISBN 978-7-111-40936-6

定价：32.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：（010）88361066

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售一部：（010）68326294

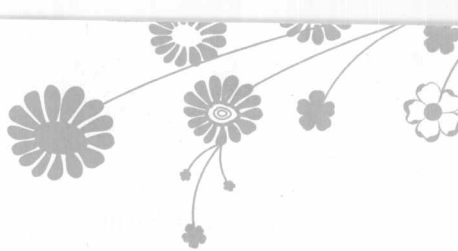
机工官网：<http://www.cmpbook.com>

销售二部：（010）88379649

机工官博：<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线：（010）88379203

封面防伪标均为盗版



前言



家庭教育的根本是什么？或者说，教孩子，最重要的是教他什么？是教他学做人，做人比做事更重要。而做人的根本又在哪里？那就是具备良好的德行，正所谓“德者，本也”。而德行的根本又在哪里？就是孝道。儒家经典《孝经》中提到：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”也就是说，孝道是德行的根本，是一切教育的出发点。如果对孩子的教育没有德行的培养，没有孝道的教育，孩子一定是教不好的，他的人生一定是失败的。

一个人只有做到对父母尽孝道，对兄弟姐妹尽悌道，他的人生才是幸福、圆满的。所以，教育孩子，也应该把握这一点。一句话：孝悌家风的传承，是家庭教育的关键所在。

孝，是一个人做人处事的根本。一个懂得孝道的孩子，他一定会好好地学习，积极乐观地生活，以后也一定会有一份非常好的工作，好的前程，更会有幸福美满的人生。既然如此，我们为什么不教孩子学孝呢？为什么不带头学孝呢？

孩子从父母那里继承了血脉和家训，孩子就是父母的分身。我们是父母，但我们也是父母的分身。如果一个人不孝父母，他就失去了做人的大根大本。也正是因为这个原因，古语才说：“夫孝，天之经也，地之义也。”也就是说，孝敬父母，是天经地义的事。无论是孩子，还是我们成人，只有做到了孝，家庭才会是和谐的，事业才会是顺利的，人



生才会是幸福的。

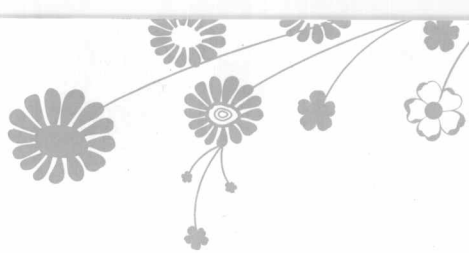
有的父母可能就会有疑问：“教孩子学孝道真的管用吗？”答案是肯定的。我们可以想一下：一个孝敬父母的孩子，是不会让父母操心的，无论是在学习上，还是在生活上，他都会尽力让父母开心。比如，《弟子规》里提到的“亲所好，力为具”，如果孩子掌握了这句话的精髓，那他就懂得如何去做了。我们做父母的，都希望自己的孩子学习好。但遗憾的是，今天的孩子，乐意主动学习的太少了，学习变成了一件苦不堪言的事。古人提到学习，那是“学而时习之，不亦说乎”，而现在，都成了“不亦苦乎”。如果我们的孩子也是“不亦苦乎”，那基本可以断定，他的孝心还没有打开。因为一个有孝心的孩子，知道父母希望他能学习好，他就会主动地学习，根本就不用父母在后面催逼，更不需要父母用物质、金钱奖励来刺激。所以，孩子有孝心，他就会学习好。

而且，一个懂得孝道的孩子，绝对不会做出让父母操心的事，他做事前一定会好好掂量，做这件事是否有违孝道。所以，我们的孩子如果有了孝心，那我们这一生都会安心了，孩子的人生之路也会走得非常踏实，当然，他也一定会拥有幸福美满的人生。

那么，我们怎样培养有孝心的孩子呢？或者说，怎样才能让孩子学会孝道呢？这是我们这本书要回答的。

本书从“孝道是根，教育应从教孝开始；以身示范，给孩子做最好的榜样；建立起‘长幼有序’的家庭关系；让孩子了解父母持家的辛苦；从日常应对开始培养孩子的孝心；孝敬父母不在物质，重在一颗心；教孩子做力所能及的事，替父母分担；从小不让孩子在德行方面有亏欠；培养孩子的大孝之心，大孝显亲”等9个方面，全面总结了培养有孝心孩子的66个细节。这些细节是根本、有效、彻底的方法。如果为人父母者真的能躬身力行这些方法，一个有孝心的孩子很快就会被我们培养出来。

最后，衷心祝愿每一位父母都能实践这些方法，培养出有孝心的孩子。



目录



前言

第一章 孝道是根，教育应从教孝开始

教育孩子什么最重要？这是很多父母都会思考的问题，也许有人说“将孩子教育成才”最重要。成才固然重要，却担不起一个“最”字。事实上，我们对孩子的教育应从教他孝道开始，这才是我们对孩子的教育之根。谨守孝道的孩子，最终才能真正成才。

1. 德是做人的根本，而孝为德的根本 2
2. 孩子没孝心，学历再高也不会爱家 4
3. 孝心培养，可以解决孩子的种种问题 7
4. 有孝心的孩子，才会拥有幸福人生 9
5. 孩子有孝心，学习会是自动自发的 12

第二章 以身示范，给孩子做最好的榜样

众所周知，教育孩子不仅仅需要言传，更重要的是我们的

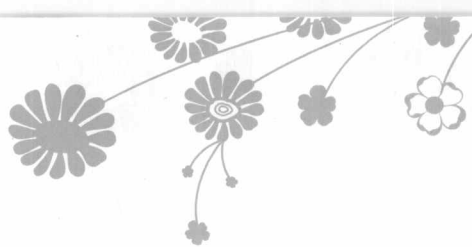


身教。因为，相比较言传，身教可以带给孩子更为深刻的影响与震撼。所以，要培养有孝心的孩子，我们的以身作则必不可少。当我们能给孩子做出最好的榜样时，他也一定能在良好的环境中受到熏陶。

6. 经常打电话问候父母，常回家看看 16
7. 经常给自己的父母洗洗脚，捶捶背 19
8. 如果条件允许，经常带父母外出走走 22
9. 记得给父母过生日，祝福他们 25
10. 自己生日的时候，要感恩父母 28
11. 父母生病了，要悉心照料他们 31
12. 父亲节母亲节，给父母送份礼物 34
13. 经常跟父母聊聊天，说说心里话 37
14. 父母错了，要原谅他们，并善于规劝 40
15. 定期带父母去医院做一下体检 44
16. 给父母买爱听、爱看的戏曲碟片 47
17. 无论如何，都不说伤害父母的话 50
18. 一定要懂得关心父母的精神生活 53

第三章 建立起“长幼有序”的家庭关系

如今，在不少家庭中，孩子成了家庭的中心，全家人都要围着他转。在这种长幼次序颠倒的成长环境中，我们很难把孩子培养得有孝心。所以，我们一定要建立起“长幼有序”的家庭关系，让孩子具备孝敬长辈的传统美德，培养他恭敬、谦虚的



人生态度。

- 19. 第一筷子菜，一定要先夹给长辈..... 58
- 20. 与孩子分享好吃的，不要让他独占 61
- 21. 孝子，孝子，不是“孝顺儿子” 64
- 22. 活学活用“长者先，幼者后”的教诲..... 66
- 23. 不要误读家庭的“民主”与“平等” 69
- 24. 正视西方文化和中华文化的不同..... 72
- 25. 父慈子孝，要建立起正确的平等关系..... 75
- 26. 父母不直呼领导名，孩子不直呼师长名 78

第四章 让孩子了解父母持家的辛苦

如今，大多数孩子生长在温室里，父母为他们安排好了一切，所以他们根本就不了解父母为此付出了多少辛苦。如此，他们又怎么会体谅我们？又怎么会生起那颗孝心呢？所以，作为父母，我们要通过各种途径，让孩子了解我们持家的辛苦和不易。

- 27. 让孩子了解钱到底是从哪里来的..... 84
- 28. 带孩子去我们的工作单位看一看..... 87
- 29. 与孩子一起谈论我们的工作情况..... 90
- 30. 教孩子懂得我们“另一半”的辛苦 93
- 31. 要给孩子创造“工作”的机会 96
- 32. 试着让孩子体验一下持家 99



第五章 从日常生活中培养孩子的孝心

向父母表达孝心并不一定非要做出多么惊天动地的事情，所以我们对孩子的孝道培养也可以从日常应对中去下手。当孩子能在日常生活的一些小细节上有良好表现时，我们就不用再为他的生活操心，从某种程度上来说，这也刚好能体现出孩子的孝心。

- 33. 教孩子早睡早起，养成良好的生活习惯 104
- 34. 教孩子照顾好自己的身体，不要让父母担心 107
- 35. 教孩子勤俭节约，珍惜父母的血汗钱 110
- 36. 教孩子学着冬温夏清、晨昏定省 112
- 37. 告诉孩子外出时，要让父母知道自己去了哪里 115

第六章 孝敬父母不在物质，重在一颗心

随着时代的发展，人们的生活水平越来越高，可一些人的道德品质却在逐渐降低，有的人虽然知道要孝敬父母，但在行动上却出了问题。比如，有人只会单纯地给予父母物质上的供给，这并不是孝敬，真正的孝敬应该是发自内心的，是从精神上对父母进行关怀。

- 38. 孝敬父母，不完全是以后给父母买房买车 120
- 39. 教孩子时时刻刻把父母放在心上 122
- 40. 教孩子善于体察到父母内心的需要 125
- 41. 一定要成全孩子，接受他的孝心 127



- 42. 杜绝“色难”，让孩子每天都有一个好脸色 131
- 43. 教孩子学着唱一些孝老爱亲的歌曲 134
- 44. 与孩子一起观看、阅读孝道故事 136

第七章 教孩子自己做点事，替父母分担

很多父母对孩子百般呵护，把他禁锢在“保护圈”内，结果使他的手、脚、嘴巴、眼睛等失去了“用武之地”。试想，这样的孩子又怎么会成为一个孝子呢？所以，我们要教孩子自己做点事，让他学会照顾自己、懂得替父母分担，从而使他成长为一个勇于担当、孝顺父母的人。

- 45. 教孩子懂得自己的事情要自己做 142
- 46. 告诉孩子，用过的东西及时放回原处 145
- 47. 引导孩子主动洗澡洗脚，讲究卫生 148
- 48. 教孩子学着做一些力所能及的家务活 151
- 49. 告诉孩子，不要向父母提不合理的要求 154
- 50. 让孩子知道，父母忙碌时不要打扰 157

第八章 从小不让孩子在德行方面有欠缺

如今，很多家庭中重“智”轻“德”的现象普遍存在。而事实证明，我们要想把孩子培养成为一个顶天立地的人，单靠智力开发是远远不够的，道德品质等非智力因素对他的成才起着决定性的影响。所以，我们一定不能让孩子在德行方面有欠缺。

51. 教孩子懂得“德有伤，貽亲羞”的道理	162
52. 告诉孩子，即使有误会也不与父母赌气	164
53. 让孩子明白，犯了错误要及时主动承认	167
54. 教孩子主动远离“斗闹场”，不被诱惑	170
55. 告诉孩子，不议论别人的长短、隐私	173
56. 教孩子诚实守信，但也要注意变通	175
57. 鼓励孩子交益友，亲近有贤德的人	179
58. 教孩子读好书，从传统经典里学智慧	181
59. 培养孩子的同情心，教他学会感同身受	184

第九章 培养孩子的大孝之心，大孝显亲

当孩子能用自己的德行而让父母感到荣光的时候，这就是一种“大孝显亲”的表现。所以，培养孩子的大孝之心，就是要让他有德行，让他的所作所为能为众人所肯定，让他的表现不会使父母长辈蒙羞，这样他才算是真正的立身行道，扬名，以显父母。

60. 教孩子为他人着想，远离自私自利	190
61. 培养孩子的爱心，鼓励他奉献社会	193
62. 教孩子有大格局，用平等心孝天下父母	196
63. 教孩子感恩国家的培养与护佑	199
64. 教孩子学会感念生活的每一个际遇	201
65. 鼓励孩子去善待对自己不好的人	204
66. 培养孩子感恩、敬畏万事万物的心	207

第一章



孝道是根，教育应从教孝开始

教育孩子什么最重要？这是很多父母都会思考的问题，也许有人说“将孩子教育成才”最重要。成才固然重要，却担不起一个“最”字。事实上，我们对孩子的教育应从教他孝道开始，这才是我们对孩子的教育之根。谨守孝道的孩子，最终才能真正成才。

1

德是做人的根本， 而孝为德的根本

《孝经》是我国古代儒家的13部经典文献之一，是一部通过至圣先师孔子与其弟子曾参的对话来探讨孝道的经典文献。在《孝经》的一开篇，也就是《开宗明义章第一》中有这样一句话：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”意思是说，孝是德行的根本，一切教化都从这里产生出来，教育应该从教孝开始。

从这句话可以看出来，教孝道应该是教育的核心问题。孝道在一个人的一生中占据了很重的分量。假如一个人对赋予自己生命、辛勤哺育自己成长的父母都不知道孝敬、报答，那么这个人就丧失了良心，没有良心的人自然也不可能有其他方面的德行。

所以，如果说做人的根本是要“有道德”，那么一个人所有道德的根本就是“孝道”。一个人只有先讲求孝道，他才可能具备其他的品德。

现在我们都希望自己的孩子将来能成才，可是成才的前提是要会做人，要有好的德行，正所谓“德者，本也；才者，末也”，一个有才而无德的人，那是社会的“毒品”，只有德才兼备才是“正品”。所以，我们一定要重视培养孩子的德行以及德行之本——孝道。

遗憾的是，有很多父母没有找对培养孩子成人、成才的正确方向，不经意间就忽略了对孩子孝道的培养。假如从一开始我们就没有为孩子种下孝道这个“根”，那么他一定不会结出我们想要的“果”。

一天放学后，天开始下起了小雨，一位老师刚走到校门口，看见一

个大概三四年级的孩子站在校门口等着父母来接。

过了不一会儿，一辆高级轿车停到了校门口，母亲匆匆忙忙地拿着雨伞下车，刚走到校门口，就听见那孩子很不情愿地说：“你白痴，现在才来！”就在这位老师感到无比震惊时，那位母亲却接着说：“对不起、对不起，我来晚了。”

这是一个多么令人震惊的场景，仅仅因为母亲来晚了，孩子就对她说出这样苛刻甚至带侮辱性的话语；而面对孩子的这种表现，母亲竟然毫不在意，反而表现出讨好的模样。孩子对母亲的不尊敬，恰恰反映出他的不孝，而他孝的根源又在哪里呢？从这位母亲的表现我们也就一览无余，这无外乎就是她从一开始就没有将孝道教给孩子，导致孩子完全没有尊重母亲的认识。

也就是说，如果我们从一开始便不教，那么孩子就不会有孝敬父母的意识，他会任由自己的思想情绪为所欲为。孩子现在还只是辱骂，那么到了将来，一旦父母不能满足他的某些要求，他是不是还会做出其他更为令人不齿的事情呢？这将会是一个多么可怕的未来。

有的父母可能会觉得孩子还小，现在应该多给他一些爱，多让他好好学习，孝道的培养不用着急，等他长大以后学了更多的东西，懂得更多的知识以后再教也不迟，到那时他也会对孝道理解得更透彻。其实不然，等真到那时就彻底迟了，对孩子的孝道培养不能等也不能拖。

我们应该让孝道成为孩子刻入心底的习惯，成为他在随时随地都能表现出来的自然行为。否则，孩子对父母都尚且没有尊敬之心，没有感恩之情，我们又怎么能保证他可以用心去对待其他人？他连最基本的孝道都不具备，又怎么可能在其他方面讲道德？

古语说“百善孝为先”，要培养孩子成为一个有道德的好人，我们就要找对切入点，要从根本上培养他的道德品质，要让他扎好道德的根基，而这个根，就是孝道。

不过，即便前面说了这么多，可能有的父母依然对孝道心存疑虑：“孝道与其他道德到底有怎样的关系呢？”

要弄清它们之间的关系，我们还要回到《孝经》上来。在《孝经》

中还有这样一句话：“夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。”这句话就是在提醒世人，孝一开始的层次，就是孝养父母双亲，如果一个人具备了孝顺父母的恭敬之心，那么将来当他走上工作岗位之后，自然也会将这份“孝心”带入到工作之中，他就能忠于职守，对工作始终保持高度的责任心以及认真严谨的态度。这也就是说，懂得孝顺父母的人，在其他方面也会格外注意自己的言行，以免因为自己的不佳表现而使父母蒙羞，正如《弟子规》所说的：“德有伤，贻亲羞。”而后在不断的成长过程中，他又会逐渐改过自新，并不断完善自己的人格，最终成为一个顶天立地的人。

从这层层递进的关系来看，孝敬父母是一个人发展事业的根本，从对父母的孝，发展到对其他事情的认真，而在这个过程中，爱心、诚信、包容、正直、自强等一系列品德也会被引发出来。所以，我们才说，孝道是其他一切品德的根本。

总之，对于孩子来说，孝应该是一种天性，我们需要保护好他的这种纯真善良，要让孝道帮他成就美满的人生。

2

孩子没孝心， 学历再高也不会爱家

现在很多家庭都只有一个孩子，因此父母对孩子都宠爱有加；而也正因为家中只有这一个孩子，所以能让他出人头地便成了很多父母教育孩子的重点。在这些父母看来，只要孩子能成才，其他什么都无所谓。可是如果一个孩子成长的道路上缺失了道德教育，尤其是缺失了孝道的培养，那么即便他的学历再高，他也不可能对家有眷恋，更不会对父母心存感激。

2005年7月23日，一位来自山西省长治市上党老区的父亲给新华网的记者写了一封信，信中提到的内容令人为之动容，信中写道：

我是一位63岁的农民，我儿子是一名大学生，他是我家五代唯一的一个大学生。

儿子刚考上大学时，我去学校送他，由于旅途劳累，走到学校门口时我摔了一跤，行李和一只鞋都被甩了出去。但我那已然是大学生的儿子不但没过来搀扶，反而四下看了看，才像害怕什么似地用力拽了一下我的胳膊说：“干什么啊，丢不丢人！”

而等到进了学校，我还得忙着安顿儿子，又是帮他挂蚊帐，又是帮他买日用品，他却享受得理所当然，根本没有感激之心。

儿子上大学的第一学期，他只打过3次电话，每次都是要钱。我家并不富裕，为了能给他凑钱，我还要厚着脸去村里的砖厂做苦工。小女儿初中毕业就上不起学了，靠给人家当保姆挣钱。老伴有时候也要去给人家看孩子，好多挣些钱。我们全家人省吃俭用，就为了把钱留给儿子用。但儿子却从来不知道感激，有一次他为了要钱，居然偷偷修改了学校的收费通知，虚报学费。

每每想起这些事，我都会觉得非常心痛，整夜都睡不着觉。儿子好不容易考上大学，可怎么却变成这样了呢？他们在大学里除了学习文化，怎么就没学到要有良心呢？

这是一位父亲的疑问，同时可能也是很多父母的疑问。不过，我们也该换一个角度来思考，那就是这个孩子为什么会变成这个样子？为什么他学历高了、知识有了、能力强了，最终却对父母不孝不敬了呢？其实归根结底，还是父母从最开始没有注重对孩子进行孝道的培养。所以想要解决这个问题，我们还是要回归到对孩子进行孝道培养上来。



抛却“唯学历至上”的想法



“你现在好好学习就够了，其他什么都不用做。”

“你只要将来能上好大学、有好工作，爸爸妈妈怎么着都行。”

.....

这是很多父母在教育孩子好好学习时都会说的一类话，在他们心中，孩子能考高分，上好大学，拥有高学历，才是他人生最重要的事。于是我们在生活中就会看到类似这样的一种现象，如果一个孩子一次考试没考好，父母一定会大发雷霆，并反复苦口婆心地教育，希望他能好好学习；但是假如他看见老师没打招呼，看见同学有困难没有伸手帮助，哪怕是看见自己的爸爸妈妈都没好脸色，父母却都毫不在意，顶多是不痛不痒地说一两句，而且说到最后，一定还是要想让孩子好好学习。

这其实是很危险的，因为学历与品德并不是相等同的两件事物，学历高不等于品德好，也不表示这个人将来就一定能成才。相反，假如一个人没有好品德，连最起码的孝敬父母都做不到，那么未来他也一定不会有作为。

而且，孩子的孝心是不会随着年龄的增长而突然出现的，所以，我们要转变那种“学历至上”的想法，要从孩子小时候起就对他加强培养，要注意到好品德才是决定他未来人生的关键性筹码，千万不要只注重学历而不注重其他。

从小教孩子明白“欲求学，先做人”

求学与做人，这并不是两件毫不相干的事情。试想一下，如果一个人只是一心求学，丝毫不考虑做人的问题，那么他学历越高、学到的知识越多，他可能带来的潜在性危险就越大。看看现今极高的高学历犯罪率，有多少硕士、博士都犯下了与他们的身份极为不相称的罪行，这也向我们敲响了警钟。

所以，我们从一开始就要提醒孩子“欲求学，先做人”，尤其是先做一个孝敬父母的人。当他能以孝敬父母为前提去求学时，他就会为了让父母不操心，让父母生活幸福而去努力，他的奋斗就是有价值的。

为了能让孩子明白这个道理，我们可以向传统道德经典求教，比如《弟子规》等传统经典启蒙书籍中，对这一点就进行了精辟的描述。我们可以跟孩子一起认真学习这些经典，随着他的成长与持续的学习，他就会逐渐领悟到其中的意义。