

“十一五”国家重点图书出版规划项目

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

Study Guide to Accompany  
Krugman/Wells: Microeconomics  
( Second Edition )

克鲁格曼  
《微观经济学(第二版)》

学习手册

伊丽莎白·索耶·凯利 (Elizabeth Sawyer Kelly) 著

 中国人民大学出版社

“十一五”国家重点图书出版规划项目

· 经 / 济 / 科 / 学 / 译 / 丛 ·

**Study Guide to Accompany  
Krugman/Wells: Microeconomics  
( Second Edition )**

---

**克鲁格曼  
《微观经济学(第二版)》**

---

**学习手册**

伊丽莎白·索耶·凯利 (Elizabeth Sawyer Kelly) 著

王行焘 杨 媛 付 欢 译

中国人民大学出版社

· 北京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

克鲁格曼《微观经济学 (第二版)》学习手册/凯利著;王行焄,杨媛,付欢译. —北京:中国人民大学出版社,2013.2

(经济科学译丛)

ISBN 978-7-300-17002-2

I. ①克… II. ①凯… ②王… ③杨… ④付… III. ①微观经济学-高等学校-教学参考资料  
IV. ①F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 013526 号

“十一五”国家重点图书出版规划项目

经济科学译丛

克鲁格曼《微观经济学 (第二版)》学习手册

伊丽莎白·索耶·凯利 著

王行焄 杨媛 付欢 译

Kelugeman Weiguan Jingjixue Xuexi Shouce

---

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2013 年 2 月第 1 版

印 张 33.5 插页 3

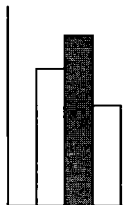
印 次 2013 年 2 月第 1 次印刷

字 数 722 000

定 价 58.00 元

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



## 《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

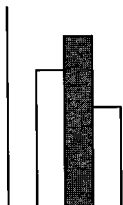
中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命绝非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出自西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学的理论与知识。

本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

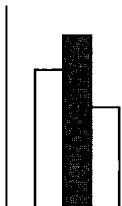
本套译丛于 1995 年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。前任策划编辑梁晶女士为本套译丛的出版作出了重要贡献，在此表示衷心的感谢。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展作出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会



# 目 录

|        |               |     |
|--------|---------------|-----|
| 第 1 章  | 第一法则          | 1   |
| 第 2 章  | 经济模型：权衡和贸易    | 14  |
| 第 3 章  | 供给和需求         | 45  |
| 第 4 章  | 消费者剩余和生产者剩余   | 84  |
| 第 5 章  | 市场的还击         | 107 |
| 第 6 章  | 弹性            | 131 |
| 第 7 章  | 税收            | 154 |
| 第 8 章  | 国际贸易          | 175 |
| 第 9 章  | 决策制定          | 206 |
| 第 10 章 | 理性消费者         | 221 |
| 第 11 章 | 消费者偏好与选择      | 252 |
| 第 12 章 | 供给曲线的背后：投入与成本 | 289 |
| 第 13 章 | 完全竞争与供给曲线     | 319 |
| 第 14 章 | 垄断            | 343 |
| 第 15 章 | 寡头垄断          | 373 |
| 第 16 章 | 垄断竞争与产品差异     | 397 |
| 第 17 章 | 外部性           | 414 |
| 第 18 章 | 公共产品与公共资源     | 438 |
| 第 19 章 | 福利经济学         | 455 |
| 第 20 章 | 要素市场与收入分配     | 474 |
| 第 21 章 | 不确定性、风险和私人信息  | 508 |



# 第一法则

## 章前准备

### □ 学习小结

本章首先回顾了在学习经济学过程中需要应用到的 12 个基本的原理，这些原理将会随着学习的深入不断地进行深化。本章中将首先描绘一下经济学的广度和深度以便于更好地理解，同时将介绍个人是如何进行选择，以及选择之间是如何相互影响的。

### □ 本章目标

本章将介绍一系列经济原理，以引导读者更好地学习经济学。

**目标 1.** 资源——包括土地、劳动力、资本、人力资本——是稀缺的，因此个人以及社会必须做出决策，以决定如何利用这些资源。

**目标 2.** 机会成本，或者说得到某些东西的实际成本，是你为了得到而必须放弃的成本。

**目标 3.** 人们制定消费多少或者生产多少的决策时的依据是边际，这些决策都不可避免地包含一个权衡，即比较多生产或者多消费一单位产品的成本和收益。

**目标 4.** 人们一般会利用各种机会来使自己的境况变得更好，换句话说，人们做事情都有动机。

**目标 5.** 交易可以让人获利。

**目标 6.** 市场将会向均衡状态移动，均衡即一种状态，在这种状态下没有人可以通过

做出其他选择使境况变得更好。

**目标 7.** 资源应该被尽可能有效地利用从而实现社会目标，但是这里存在一个权衡，即公平和效率之间可能存在相反的关系，最有效率地利用社会资源有可能导致社会的极度不公平。

**目标 8.** 市场一般会导致有效率情况的产生。

**目标 9.** 当市场无效的时候，政府的干预可能会促进社会福利的进步。市场失灵的情况一般产生于：（1）市场没有将个体的行动对外部的影响考虑进来；（2）某些个人为了能够获得更多的资源而阻止对双方都有利的交易的发生；（3）由于一些产品的属性而不能生产某些产品导致的市场失灵。

**目标 10.** 一个人的消费是另一个人的收入。

**目标 11.** 消费有时并不能和经济体生产产品或者服务的能力保持一致。存在一种情况，即经济体的消费少于或者多于当前产出的水平。

**目标 12.** 政府的政策可能改变经济体的消费水平。

## 关键词

**个人选择：**个人决定去做什么，同时决定不去做什么的选择结果。

**资源：**任何可以被用于生产产品的东西，例如土地、劳动力、资本等，包括自然资源和人力资源（劳动力、技能、智慧等）。

**稀缺：**供给不足。一种资源是稀缺的，是指这种资源的供给不能满足社会各方面对该资源的总需求。

**机会成本：**个人选择做一件事而放弃做其他事情的成本，是一个项目的实际成本。

**权衡取舍：**个人通过对比做一件事的收益和成本来权衡利弊的情况。

**边际决策：**个人通过边际进行思考而决定做或者不做某事，例如通过权衡多做一点的收益和成本来做出最终的决定。

**边际分析：**基于边际决策所进行的分析。

**动机：**任何让人改变行为的奖赏，都可以被称作人们做该件事情的动机。

**相互作用：**一个人的选择影响另一个人的选择，反之亦然。相互作用是大部分经济现象的一个固有特点，而这种相互作用会导致最终的结果与预期的结果产生偏差。

**贸易：**在一个市场经济中，个体提供产品或者服务给另一方，同时另一方回馈其他的产品或者服务给个体的行为。

**贸易增益：**通过专业化分工和交易过程进行的社会活动，会让人们得到比采用自给自足生产方式更多的产品和服务，这种由于交易而产生的获利被称为贸易增益。

**专业化：**每个社会的个体通过做自己最擅长的工作来达到社会专业化的结果。

**均衡：**是指一种经济状态，在此状态下，任何人都没有偏离该均衡的动机，因为任何偏离该均衡状态的情况，都不会让任何人境况变得更好。



**有效（率）：**是对市场状态的一种描述，如果在不损害其他人福利的前提下，没有办法让任何人的境况变得更好，那么市场是有效的，而如果市场是无效的，则说明必然有一部分人可以在不使他人境况变坏的情况下，使自己的境况变得更好。

**平等：**每个人得到自己应得的部分。由于人与人对于“应得”的定义不同，因此平等在经济学中的定义，没有效率的定义完备。

## 学习回顾

### □ 提示

**提示 1.** 学习经济学是一个渐进的过程，你需要对前面的知识点有良好的掌握，因为后面的知识大多基于之前的知识。

**提示 2.** 请清晰地理解所学习的新词语，确定自己已了解、掌握并且已学会运用这些词汇。你的老师将会帮助你更好地定义和理解这些词汇，让你能够有能力在一定的语境下应用这些术语。

**提示 3.** 请规划每天用来学习经济学的时间，复习笔记，温习新学习的术语，做课后练习题，并且总结发现课本中自己所不能理解的问题。一旦能够提出自己的问题，请参考教科书、笔记，问同学或者老师以确定自己的答案。

**提示 4.** 请思考那些有可能在考试中出现的题目，并且深刻理解相关的知识点，例如严格的名词定义，根据定义衍生出的理解应用型问题，以及需要根据所学知识扩展思维从而解决的问题等。大部分大学经济学考试题都会设计一些让你更深入地思考所学知识点题目。

**提示 5.** 建立一些单词的闪卡或许能帮助你更好地记忆和理解这些经济学名词。对于本章而言，这些闪卡可以包括各种原理的卡片以及新的术语的卡片等。在术语卡片上，你可以在一面记载新学习的术语，在另一面给出该术语的解释。在术语卡片的上角，记录该术语来自哪一章节。例如你可以记录“ch. 1”来表示该术语第一次出现的章节数。之后，每天复习巩固这些术语直到能够完全理解和熟悉。

### □ 问题和练习

1. 对于以下情况描述每种情况的机会成本。
  - a. Sarah 在周六晚上有两个选择：她可以选择去参加一场费用为 10 美元的音乐会，或者去看学生会组织的免费电影。她决定去看音乐会。
  - b. 一个新公司考虑花费 20 000 美元来购买一个很好的地段，或者花费 10 000 美元来购买一个次优的地段。该公司估计最终两个地段将会有同样多的客人光顾，但是对于次优地段来说，将需要额外花费 6 个月的时间来达到与很好地段相同的销售结果。该公司最终决定购买 10 000 美元的次优地段。
  - c. 下个假期学校将给 Jamie 两个选择：一是他可以参加一个公司没有薪水的实习，二

是选择做一名夏令营辅导员以赚取 2 000 美元。最终他选择了不带薪的实习。

- d. Roberto 本周要准备两门科目的期中考试, 他一共有 20 个小时的时间来准备。如果他花费全部 20 个小时来准备经济学的考试, 那么他将必然能够得到一个经济学 A 的分数, 但是他顶多能在有机化学上得到一个 C。但如果他将所有时间花费在复习有机化学上, 那么他的化学成绩将得到一个 A, 而经济学成绩很有可能得到一个 D。Roberto 决定将所有时间花费在经济学上, 因为他已经决定不读医学院等化学相关专业院校。
2. 以下表格表明了 Roberto 本周复习期中考试时间安排(分别为经济学和有机化学科目)。假设 Roberto 一共有 20 个小时来学习, 那么他将用所有 20 个小时来学习经济学和有机化学。

| 花费在经济学上的时间 | 花费在有机化学上的时间 | 经济学分数 | 有机化学分数 |
|------------|-------------|-------|--------|
| 0          | 20          | 60    | 90     |
| 5          | 15          | 70    | 85     |
| 10         | 10          | 80    | 75     |
| 15         | 5           | 86    | 73     |
| 20         | 0           | 90    | 70     |

Roberto 现在决定用 10 个小时来复习经济学, 用 10 个小时来复习有机化学。

- a. 如果 Roberto 改变计划, 用 15 个小时来复习经济学, 他的这个决策的机会成本是什么?
- b. 如果他改变计划, 用 15 个小时来复习有机化学, 他的这个决策的机会成本是什么?
- c. 如果他改变计划, 将 20 个小时全部用来复习经济学, 他的这个决策的机会成本是什么?
- d. 如果他改变计划, 将 20 个小时全部用来复习有机化学, 他的这个决策的机会成本是什么?
3. a. Joe 正在考虑是否在今晚的晚饭上多吃一块蛋糕, 请描述 Joe 应如何利用边际分析原理来做出是否多吃一块蛋糕的决定。
- b. 一个地方政府正在考虑是否要实施一个更严格的社区回收条例。假设实施这个新条例的人工和资本成本为每年 500 000 美元。这个社区将用边际原理来决定是否要实施这个条例。请阐述你所知道的实施更严厉的回收条例的好处。
- c. Susy 正在进行膝盖手术的术后恢复性康复治疗, 因此她需要每天都做一些运动以巩固和加快膝盖的康复, 但是这样的恢复性治疗是漫长而痛苦的。如果 Susy 用边际原理来进行思考, 请阐述其每天都进行康复锻炼的成本和收益所应该满足的条件。
4. 有两个当地的健康保险组织正在尝试让会员们拥有更加健康的生活方式。一家健康保险组织 Healthlines 愿意为会员支付 25% 的当地健身房的锻炼费用, 另一家组织 Long-health 则会与当地的健身教练签订正式合同, 如果会员参加了至少 80% 的健身课程, 公司将会为会员支付 50% 的健身费用。请阐述两种健身方案哪一种更有可能达到更好

的效果，以帮助会员达到更好的健康状况。

5. Matt 和 Sarah 是美国一个城市的两个青年人。两个人的父母都很担心孩子晚上回家过晚的问题。Matt 的家长对 Matt 有一个强制性的规定，即如果 Matt 在晚上 12 点之后回家，他将受到惩罚，在之后的两周之内不能够享有开车的权利，并且期间不能随意外出。Sarah 的父母则没有这样的规定，取而代之的是每次 Sarah 晚上出去的时候，都会和家里商定一个预计回家的时间，Sarah 将会尽力遵守这个时间。当不能按照约定时间回家时，Sarah 将会给父母打电话以防止父母过度担心。请比较两种避免孩子过晚回家的方法，尤其请仔细分析两种情况下孩子回家的动力。
6. 假设 Bill 和 Mary 是一个社区里唯一的两位居民，并且这个社区与外界社会没有任何联系。Bill 种植西红柿和玉米，而 Mary 种植小麦和洋葱。请描述 Bill 和 Mary 如何通过贸易来让彼此获益。
7. 威斯康星州生产奶酪和玉米，佐治亚州生产桃子和坚果，请阐述这两个州如何通过贸易让彼此获益。
8.
  - a. Pedro 喜欢每天早上去校园的路上都喝一杯咖啡，他可以在 Joe 的店里用 1.5 美元买一杯咖啡，或者在 Mary 的店里用 2.0 美元买一杯咖啡，咖啡的量和排队所需要的时间在两个地方都是相同的。这是一个均衡状态吗？请解释你的答案。
  - b. Suzanne 每周三午餐时都会吃一个汉堡，她可以在 Big Bun 花费 5.5 美元来购买汉堡，或者在 Real McCoy 花费 7.00 美元来购买一个类似的汉堡。这是一个均衡状态吗？请解释你的答案。
9.
  - a. 你的校园里的自助餐厅每晚提供两种餐后甜点。一种是冰激凌，一种是蛋糕或馅饼。每晚自助餐厅都会冰激凌供应不足，但是蛋糕或馅饼会有剩余。请问这是一种有效率的状态吗？请解释你的答案。
  - b. 一个社区为当地的居民提供 2 美元每次的公用班车，但是在这个价格下，98% 的居民都拒绝使用公共汽车而自己开车出行，这样由于气体的排放导致当地产生巨大的环境污染。请问这样的情况是有效率的吗？请解释你的答案。
  - c. 一个社区正在犹豫是否要实施一个禁烟令，从而使所有商业区、政府部门以及公共场所都禁止吸烟。吸烟者非常担忧这样的法案，并且争执说自己的权利被该法案无视。一个独立分析员估计这个法案能够带给社会的利益为每年 100 000 美元，而这个法案的实施成本是每年 40 000 美元。请问实施这样的法案是有效率的吗？请解释你的答案。
10. 法国正在讨论更改失业保障的一项政策法案。历史上国家曾经慷慨地对失业进行大规模的救助，但是现在在讨论是否要缩短对失业保障的补偿时间。请从社会的效率和公平两个方面评价这一提议的法案变革。
11. 某国政府要求所有 25 岁以下的国民都必须在校学习并且进入到大学进行学习，政府已经通过了必要的法案来保障这样的政策实施。请从效率和公平两个角度来评价一下这个法案。
12. 政府有时可以通过干预来改变人民的决策。对于下面每种情况，请评价政府干预如何对人们的意愿产生影响，并估计导致的期望结果是什么。

- a. 政府为所有居住在大城市的人们提供免费的公交车。
  - b. 如果人们减少自己家庭名下所拥有车辆，每减少 1 辆车，政府每年返还所得税 2 000 美元。
  - c. 政府要求所有 16 岁以下的孩子都必须在学校里学习，不能遵守这一政策的孩子的监护人将会被移交法庭审判。
  - d. 你的大学要求你在进入自己的宿舍生活之前，必须有接受过最新免疫的证明。
13. 一个社区坐落于一片布满岩石的海岸边上，每年都有该社区的船只因为不小心而触礁并导致沉船事故的发生，如果安装一个灯塔，整个社区都将受益。但是由于没有人愿意拿出修建灯塔的费用，灯塔到现在都没有修建起来，主要原因是大家都知道，自己将会因为别人修建灯塔而受益。请问是否有办法解决这样的问题？请解释你的答案。
14. 一个经济体正在经历衰退，在这样的情况下，实际的产品和服务的产出水平低于可能达到的最大的产出和服务水平。由于产出水平的下降，人们开始降低消费来应对危机。请问根据这样的情况人们收入的水平将会出现怎样的变化？
15. 一个经济体在任何一个给定时期可以利用的资源数量都是固定的。如果经济体在当期有着太多的消费，请问经济体将如何反应？
16. 请问政府在经济衰退时有什么方法能够改变社会的消费量？政府在通货膨胀时期有什么方法能够改变社会的消费量？

## 测验之前

### □ 本章复习题

1. Camillo 得到两个工作邀请，一个工作年薪 30 000 美元并且每年有四周假期，另一个工作年薪 32 000 美元并且每年有两周假期。请问 Camillo 接受年薪 32 000 美元的工作的机会成本是什么？
  - a. 2 000 美元加上每年两周的假期。
  - b. 2 000 美元每年。
  - c. 每年两周的假期。
  - d. 30 000 美元加上每年两周的假期。
2. Ning 决定今天晚上去听学校的一个特殊演讲，而不是待在宿舍里听自己喜欢的音乐。请问以下说法哪一个是正确的？
  - a. Ning 没有机会成本的损失，因为他在宿舍听音乐的决定或者去听演讲的决定都是没有成本的。
  - b. Ning 的决定的机会成本非常低以至不需要计算。
  - c. Ning 的决定的机会成本是未能在晚上听自己喜欢的音乐。
  - d. Ning 的决定的机会成本包括与听演讲相关的成本。

3. 一个公司正在考虑是否要购置新的机器。公司预计，如果购买新的机器，将会为其带来每月 1 000 美元的额外收入，但是同时这个机器的成本为每月 750 美元。公司采用边际分析原理来决定，
  - a. 由于额外购置机器的收入大于成本，工厂应该购置机器。
  - b. 由于额外购置机器的成本大于收入，工厂不应该购买机器。
4. Marie 正在准备参加铁人三项比赛，她必须锻炼游泳、骑自行车以及跑步。在周二、周四和周六她一般进行游泳训练，在周一和周五进行跑步训练，在周三进行骑自行车训练。在周日，她可以选择休息、游泳、骑自行车或者跑步。如果在周日她选择了休息，那么以下哪种分析是正确的？
  - a. Marie 是懒惰的，她没有发挥自己的极限来进行训练。
  - b. Marie 意识到，她休息一天的收益大于她休息的成本。
  - c. Marie 忘记了自己想要在铁人三项中获得好成绩的目标。
  - d. Marie 没有能力比较骑自行车、游泳与跑步的收益和成本。
5. 对于资源的稀缺性，以下说法正确的是：
  - a. 人们可以想什么就做什么而不用考虑做决策。
  - b. 人生充满选择，因为人们要决定如何才能最好地利用稀缺的资源。
  - c. 社会应该投资更多的时间和金钱来寻找更多的资源。
  - d. 只有非常有钱的富人才不用被资源所约束。
6. 每一天，人们都需要对穿什么、吃什么以及去哪里工作等行为做出选择，
  - a. 由于人们受到约束，所以不能够想什么就做什么。
  - b. 不必考虑他们所能获得的资源的水平。
7. 美国一所大学现在面临停车位紧张的问题并且正在不断寻找解决方案以缓解停车位紧张，以下哪一种思想能够最大限度地解决停车位紧张问题？
  - a. 大学教授和职工全部被允许免费停车。
  - b. 大学教授和职工全部需要一次性支付停车的年费。
  - c. 大学教授和职工需要为自己在大学的停车按照小时支付费用。
  - d. 大学教授和职工因为需要来大学工作，所以应该被排除在任何停车费用的政策之外。
8. Suburbia 超市销售人员现在有两种工资方案可以选择，方案 A 是支付给销售人员每小时 4.00 美元的工资，但是有 5% 的销售提成；方案 B 没有销售提成，但是每小时工资为 6.00 美元。所有销售人员每小时平均的销售额为 100 美元。以下哪个说法是正确的？
  - a. 方案 A 将导致销售人员不如方案 B 对客户的服务更加周到细致。
  - b. 方案 B 将导致销售人员不如方案 A 对客户的服务更加周到细致。
9. 两个人之间的交易将会导致以下哪种情况发生？
  - a. 基本不会对彼此有益。
  - b. 一般只对交易的一方有利。
  - c. 一般需要强制性来促进交易。

- d. 对交易的双方都有利。
10. 对两个国家之间的贸易以下说法正确的是：
- 会给富裕的国家带来比贫穷的国家更大的好处。
  - 一般只对交易的一方有好处。
  - 一般是由于一些强制因素促成的交易。
  - 对贸易双方都有利。
11. 以下对于均衡状态的说法正确的是：
- 在均衡状态下，人们已经利用了所有能够让自己境况变得更好的机会。
  - 在均衡状态下没有人可以通过改变自己的行为而使自己的境况变得更好。
  - 通常是通过价格的变化达到的，不管是价格的提高还是降低，最后直到对个人而言没有机会让他们的境况变得更好。
  - a、b 和 c 都是正确的。
12. 当以下哪种情况发生时，我们说一个状态是有效的？
- 给定资源有限的情况下，已经通过贸易生产出了最大可能的收益。
  - 产品价格最低的情况。
  - 一个人的境况可以变得更好一点，尽管这样会导致其他人的境况变得更糟。
  - 一群人的境况可以变得更好一点，尽管需要损害另外一群人的利益。
13. 一所大学整个学期每天晚上都一直开放图书馆，尽管学生们只在期中考试和期末考试前的晚上到图书馆通宵自习。以下说法正确的是：
- 这种情况是有效的，由于在现有的资源下没有人的境况可以变得更好。
  - 这种情况是无效的，因为学校和图书馆可以只在考试前通宵开放，在其余时间节省电力，将节省出来的资源利用到其他更有价值的服务上去。
  - 是一个难以解决的管理难题。
  - 这种情况是公平的，因为没有对大学不同的周的歧视。
14. 一个政府政策是给每一个 30 岁以下的人一定的补贴，不管他们的收入如何。从 30 岁以下的人的角度来说，这样的政策
- 或许是公平的，因为它保证了每一个 30 岁以下的人都能得到补贴，但不一定是有效的。
  - 是有效的，因为政府仅仅给每一个 30 岁以下的人补贴。
15. 一个政府政策决定给每一个 30 岁以下的人补贴，而不管他们的收入如何，但如果你是某一种族的人，你将会得到双倍补贴。从 30 岁以下人员的角度来看这样的政策，下面的说法正确的是：
- 是不公平的，因为这些特殊种族的人改变了人们享受补贴的水平。
  - 是公平的，因为在种族内，每一个 30 岁以下的人都享受到了同样待遇。
16. 政府对市场的干预：
- 永远不是一个好主意。
  - 在市场不能够保证供应产品的情况下，可以让市场变得更好。
  - 如果有市场不包含的提供产品的额外支付，政府不应该干预。

- d. 总是降低了社会的有效性水平。
- 17. 如果社会中某个群体降低了自己的消费水平，这将
  - a. 对经济体中其他人的收入水平没有影响。
  - b. 导致经济体中其他人群的收入水平有所增加。
  - c. 导致经济体中其他人群的收入水平有所减少。
  - d. 对经济体产生通货膨胀的压力。
- 18. 如果社会中某个群体增加了自己的消费水平，这将
  - a. 对经济体中其他人的收入水平没有影响。
  - b. 导致经济体中其他人群的收入水平有所增加。
  - c. 导致经济体中其他人群的收入水平有所减少。
  - d. 对经济体产生通货膨胀的压力。
- 19. 当一个社会中有太多的消费时，将会导致
  - a. 经济体的衰退。
  - b. 经济体的通货膨胀。
- 20. 在衰退过程中，政府可以通过以下哪种方法来增加消费水平？
  - a. 降低税收。
  - b. 减少政府开支。

## 答案要点

### □ 问题和练习答案

- 1. a. Sarah 选择去参加音乐会有两个机会成本：一是参加音乐会意味着不能够去观看电影，二是她必须支付 10 美元来购买一张音乐会门票。她的决定意味着她放弃了她可以用 10 美元来购买其他物品的机会。
  - b. 公司用 10 000 美元来购买这个资产，但这不是一个机会成本，因为公司需要一个地方来办公。然而，这个决定有一个机会成本，那就是它放弃了购买最优地点在前六个月所能给公司带来的收益。
  - c. 当他决定接受实习的时候，Jamie 发生了一个 2 000 美元的机会成本，因为他放弃了这个收入从而获得实习机会。
  - d. Roberto 的机会成本是他下降的有机化学的成绩。（当然，Roberto 可能会考虑在两者之间更好地分配时间，但是本题没有考虑这样的情况。）
2. 首先记住机会成本的概念是为了完成某些事情而不得不放弃的其他事情，所以说 Roberto 花费更多的时间来学习经济学意味着他放弃了用这些时间来学习有机化学。这样的决定必然会影响到他的有机化学的成绩。同样的道理，如果 Roberto 花费更多的时间来学习有机化学，那么意味着他放弃了学习经济学的机会，也必然会影响到经济学的成绩。

- a. 花费 15 个小时来学习经济学而不是用 10 个小时学习经济学的机会成本是有机化学成绩的 2 分之差。
  - b. 花费 15 个小时来学习有机化学而不是用 10 个小时学习有机化学的机会成本是经济学成绩的 10 分之差。
  - c. 花费 20 个小时来学习经济学而不是用 10 个小时学习经济学的机会成本是有机化学成绩的 5 分之差。
  - d. 花费 20 个小时来学习有机化学而不是用 10 个小时学习有机化学的机会成本是经济学成绩的 20 分之差。
3. a. Joe 将会仔细考虑吃额外一块蛋糕的收益(很美味,可以延迟学习,可以延长和朋友在一起的开心时间)和多吃一块蛋糕的成本(需要更多的锻炼时间来保持体重,一种罪恶感,以及不均衡的饮食等)。如果 Joe 认为多吃一块蛋糕的成本大于收益,那么他将会拒绝继续吃一块蛋糕,但如果他认为收益大于成本,他将会继续吃一块蛋糕。
  - b. 既然这个社区决定实施新的条例,那么社区必定认为收益要超过实施的成本,也就是说,社区必定预期实施新的条例的收益要大于 500 000 美元的成本。
  - c. Susy 必然认为每天都进行锻炼的收益要大于每天都进行锻炼的成本。
4. Longhealth 的政策不仅对于签订上课合约的人有益,同样对于那些参加课程的人有益。如果目标是让更多的人有良好的锻炼习惯,那么 Longhealth 的计划将会让人们有更多的动力去锻炼身体。尽管 Healthlines 的补贴计划能够让报名参加课程的人更有动力去多参加课程项目而不逃课,但是它没有给予会员动力来报名参加这样的课程。
  5. Matt 所面临的动力是非常明确的,因为如果一旦回家迟到将面临严重的惩罚,因此 Matt 有着强烈的按时回家的意愿。这将导致 Matt 在一些情况下超速驾驶,从而尽力避免回家迟到的惩罚。虽然 Matt 的激励和惩罚措施非常明确,一般情况下会让 Matt 提早回家,但如果 Matt 回家晚了,由于超速驾驶或许会导致悲剧后果。Sarah 面临着一系列激励措施来保证按时回家,父母通过让她预计回家的时间来帮助她不断成长,培养她安排时间的能力,通过让她自己对自己负责,同时考虑到任何一个事前规划好的夜晚也可能因为事情而拖延回家的时间, Sarah 知道她自己对按时回家负有责任,即使她晚上回家晚了,这样的激励措施也不会导致她急匆匆地超速开车回家。
  6. 如果没有贸易, Bill 将只能有西红柿和玉米可以吃,但是通过贸易他可以丰富自己的饮食。这样的逻辑同样适用于 Mary, 如果没有和 Bill 交易, 她将只有小麦和洋葱可以吃。
  7. 如果没有贸易, 两个州的居民都将会只有种类较少的产品可以购买。通过贸易, 威斯康星州的居民可以享受到佐治亚州的桃子和坚果, 佐治亚州的居民可以享受到威斯康星州的奶酪和玉米。
  8. a. 这不是一个均衡状态。如果咖啡是一样的, 而且排队时间相同, 那么人们将会去 Joe 店里买咖啡, 因为那里更便宜。我们可以预计, Joe 店里的咖啡将会逐渐变贵, Mary 店里的咖啡将会降价从而两者最终相等。
  - b. 这不是一个均衡状态。如果汉堡是一样的, 人们将会去 Big Bun 购买更便宜的汉



堡。我们可以预计最终两个店里的汉堡的价格将会相同。

9. a. 这不是一种有效的状态，因为我们可以明显地看到自助餐厅可以通过提供更多的冰淇淋和更少的蛋糕或馅饼来满足顾客的需求。
  - b. 如果我们假设空气污染严重地危害了社区人们的生活质量，那么我们可以说这不是一个有效的状态。如果社区的人们减少开车，多坐公交，社区人们的生活质量将会显著提高，每一个人的境况都会变得更好。社区可以通过降低公交的价格或者对开车者强制征收费用来得到这样的结果。
  - c. 是的，实施这样的管理法案将会是有效的。实施禁烟法案将可以让所有人受益，哪怕给吸烟者以一定的补偿，因为禁烟的收益大于禁烟带来的损失。
10. 这个政策建议将会让国家变得更有效率。因为缩短失业补偿时间将会促进失业者更积极地去寻找工作，这样必将带来更高的生产效率和更少的资源浪费。人们或许会认为这样的政策不公平，但这是由于历史上国家对失业过于慷慨造成的，因此这样的政策建议是合理的。
11. 由于这个政策对于一个类别中的所有入都是生效的，所以这个政策是公平的，但是非常无效率的，因为并没有考虑每个人的兴趣和能力而强制所有人做同样的事情。这个政策同样需要大量的资源来实施，而这些资源可以被用在其他更有效率的地方。例如，政府可以为一些人提供工作培训来更好地为社会服务，而不是强制所有人去上学。
12. a. 政府补贴乘公共汽车的人们让他们免费乘坐公共汽车，这样的做法降低了使用公共交通的成本，增加了使用私有汽车的成本，从而可以鼓励人们更多地使用公共交通而不是私人汽车。
  - b. 政府对居民改变汽车使用量提供一定形式的财政补贴，通过补助促进每家每户减少汽车的使用，从而达到减少污染排放的目的。
  - c. 政府在这里利用了一个反向激励。监护人由于不想被送进监狱，因此会让自己的孩子上学以避免自己受到惩罚。
  - d. 大学希望降低在宿舍里传播疾病的概率，因此要求学生在进入学校生活之前有一定的接受过免疫的证明。
13. 在这个例子中，灯塔将不会通过居民的贡献来完成建造。市场在这种情况下失效，不能建造灯塔，但是政府可以通过收税的方式进行干预，集资建造灯塔。
14. 当人们降低消费、减少产品和服务的购买时，其他人的收入水平将会因此而下降，因为一群人的消费意味着另一群人的收入。在衰退情况下，人们的收入水平和消费水平都将会下降。
15. 在给定期限，由于资源是有限的，所以一个社会所能生产的产品和服务也是有限的。如果消费水平大于实际能够产出的水平，这将对产品或者服务的价格产生上行压力，导致通货膨胀的产生。一个经济体过多地消费将导致通货膨胀。
16. 经济的衰退意味着社会的消费达到较低的水平。政府刺激消费的方法可以通过减少税收，增加政府开支，或者通过中央银行增加货币供应量。当存在通货膨胀的时候，政府可以通过增加税收、降低政府开支以及减少货币供应量等手段来给经济降