

修訂四版

婚姻與家庭

Marriage & Family 4th Edition

彭懷真◎著



修訂四版

婚姻與家庭

Marriage & Family 4th Edition

彭懷真◎著



國家圖書館出版品預行編目資料

婚姻與家庭=Marriage & family／彭懷真著. --四版. --臺北市：
巨流, 2009.08
面；公分
參考書目：面
ISBN 978-957-732-327-9(平裝)

1.婚姻 2.兩性關係 3.家庭
544.3 98012079

婚姻與家庭（第四版）

作者：彭懷真

發行人：楊曉華

責任編輯：黃麗珍

封面設計：楊芳菁

出版者：巨流圖書股份有限公司

編輯部：116台北市文山區指南路二段64號集英樓2樓

電話：（02）86613898

傳真：（02）86615465

帳號：01002323

戶名：巨流圖書股份有限公司

E-mail: chuliu@ms13.hinet.net

<http://www.liwen.com.tw>

法律顧問：林廷隆 律師

電話：（02）29658212

總經銷：麗文文化事業機構

地址：802高雄市苓雅區五福一路57號2樓之2

電話：（07）2235267

傳真：（07）2264697

出版登記證：局版台業字第1045號

ISBN：9789577323279

2009年8月 四版一刷

定價：380元

版權所有，請勿翻印

本書如有破損、缺頁或倒裝，請寄回更換。

四版序

我很喜歡看電影，每個月總希望能去電影院連看兩、三場，在家裡的休閒活動也少不了觀賞影片。所以，這次修正《婚姻與家庭》，在每一章的開始，針對該章的主題挑選相關的電影稍加介紹，並從社工專業、諮商輔導與社會學的角度加以分析。兩性相處、感情、擇偶、婚姻、家庭等是電影永不褪色的主題，是可以豐富學習的，所以要有系統地學習。

從上一次的修正到今年又過了五年多，這段時間我因為擔任行政院婦女權益委員會的委員，大量接觸婦女與家庭方面的資訊。這五年中有關家庭及婚姻的領域有許多重要的改變，我也從事許多新的研究、服務方案，又撰寫了許多文章，都有助於於本書的修訂。近年來，關於性別平等、性別主流化、性別影響評估、民法修正等，都是熱門議題。在本書中，考慮政府多項相關法令經歷立法院通過或修正，許多政府政策的執行推動，社會上有關家庭的問題加多，兩性關係變化多端，婚姻的定義及實質有所改變，家庭或婚姻的解組速度加快等等。我都加以考慮，修正在書中，並且以新的表現方式說明。

此外，許多新的統計數字、新的研究結果、國內外重要的著作，也多加引用，有助讀者的參考。本次修訂增加了新的中英文名詞對照、許多表格，上百項新資料和新的研究結果，對於21世紀的台灣性別關係、婚姻情況、家庭變遷，有更清楚完整地說明。

此次修正，增加了大約四分之一的內容。我增加了完整的兩章：〈兩性、親密與權力關係〉以及〈家庭暴力與防治〉，將部分章節合併或修正，使每一章的內容集中在八千字到一萬兩千字之間。對於在通識課程中只有一學期選修此課程的同學，希望能透過淺顯的文字把必須知道的相關知識做說明；對與家庭服務有關的系所同學，我還在本書中提供進一步研究的諸多訊息；對於任何關心自己婚姻與家庭的現代人，本書也是一本實際的手冊；對於有志研究和教學的朋友，本書應該是很好的工具書。

彭懷真

2009年7月

一版序

在社會科學的領域探索和打滾將屆20年，我喜歡化繁為簡，總希望能想出一些概念可以解釋很多的社會現象，如馬克思提出的「疏離感」（alienation）、涂爾幹提出的「失序」（anomie）、韋伯指出的「科層組織」（bureaucracy），這些概念經過很長的時間仍深具解釋力。我也希望能找到一些分析現象的立足點，找到這基點，要看什麼、想什麼都很方便。我更希望有了這核心，可以具體地做一些事和幫一些人的忙。我一直認為在這苦難的國家和紊亂的社會中做個讀書人，還無法「光為學問而學問」，因為學問總是要拿來濟世助人的。

經過長時間的思考，我找到了「婚姻與家庭」這領域，因婚姻與家庭存在於不分時空的每一個社會，許多社會現象都要歸結到婚姻與家庭中去思考。婚姻與家庭又是各社會制度的核心，與各社會科學知識領域都很容易搭得上線。這門學科的實用性又高，處處都可幫助因婚姻家庭而受苦受難的人。對我這從事社會工作和輔導工作的人，把一個人單獨孤立起來，不去想他的婚姻與家庭是不可能的。因此，我花了最大的心力投身這領域。

很幸運的，在臺灣有許多學者已對此一領域花了很大的功夫，我循著他們的軌跡努力研究和思考。同時，更多實務工作者在社會各角落從事相關的諮商、輔導、治療，全省各地的婚姻與家庭演講、教育和研習眾多也顯示這領域受重視的情形。我想，是需要有一本多角度、全方位、兼顧理論與實務，同時考慮西方知識和臺灣現狀的書籍了。經由許多前輩的多方鼓勵，我終於鼓足勇氣，仔細地寫了這本書，向投身此一領域的學者與實務工作者多所請教。

長久以來，與婚姻家庭有善哉的事我幾乎都投入了。以研究來說，四年來我先後完成五項有關的研究案。以教學而論，我十年來教過相關課程12次。我長期投入婚姻輔導和家庭社會工作，實際運用個案工作與團體輔導幫助許多人面對各式各樣的婚姻與家庭難題。為了推動幸福家庭及美滿婚姻，我也參與了相關機構的服務，並擔任主管。我也在《中國時報》、《拾穗雜誌》、《宇宙光雜

誌》、《管理雜誌》、《家庭月刊》等開專欄，持續討論婚姻家庭的現象及問題。我也已經寫了十幾本與此相關的書籍和教材手冊，多年也針對此一主題有幾百場的演講，並帶領成長團體和訓練工作坊。我真心感謝上帝給祂的僕人這麼多服事與貢獻的機會，我也真誠感謝許多人的邀請、提醒、建議及指導，讓我能在這個領域中有多方面的涉獵及參與。

本書，就是累積長期學習、思考和各種實務心得所費心寫成的。我參考了兩百本以上的相關書籍和許多研究報告，儘可能用淺顯易懂的文字說明婚姻與家庭的各個核心概念及主要內容。我希望這本書在社會科學、諮商輔導和社會工作方面都夠份量，我也希望每一位現代人都能輕鬆而清楚地瞭解書中的觀念。全書16章，每一章在一萬字至一萬五千字左右，我想一個讀者大約用2、30分鐘就可以讀完一章。我整理了37個表和15個圖，協助讀者能更清楚掌握每一個重點。此外，本書的附錄是很費功夫的，包含相關的資訊相當豐富，請勿錯過。

這本書若要說出它的特色，我想是「平衡」吧！無可否認的，多年來相關的書籍主要是偏西方的，這本書則致力增加本土的資料與研究。許多書籍主要是理論，這本書也兼顧實務。多數書籍往往太偏某一些學派，本書則力求周全介紹。此外，在傳統或現代、男性或女性、保守或激進等方面，都希望能「平衡」。仔細閱讀的人應能體會我的苦心。

完成這本書當然很辛苦也很高興，我要特別感謝：

1. 生我、養我、育我的父母，手足情深的哥哥、姐姐和兩位老妹，我的嬌妻及我家兒女。我之所以如此投入婚姻與家庭的研究，也是因我是家中的一員和婚姻中的要角。
2. 朱岑樓老師，他是引領我進入社會學之門的恩師，大三時也是他教導「家庭社會學」，激發我長期學習的興趣。
3. 梅可望理事長和黃堅厚教授，他們一直領導幸福家庭事工，我多年來追隨他們為這社會貢獻心力。

4. 謝佩珊小姐、張惠雯小姐、郭筱雯小姐、周佳俐同學、胡小萍同學都幫忙打字，非常感謝。內人惠仙不時提供寶貴意見和協助校稿，也深致謝意。
5. 巨流圖書公司的熊嶺發行人、劉鈐佑總編輯和同仁們的協助，是非常關鍵的，謹表達深的感謝。

我也盼望能以這本書作為對母校——東海大學40年校慶（民國84年11月2日）的一份小禮。我在東海讀博士，又在此服務。這美好的地方孕育我和我的家庭，使我們能安居樂業，我們全家都希望能以這所大學的校訓——求真、篤信、力行為生命原則。十年前我主編了《東海三十年》，那時我就許願要多為這所大學的精神盡些棉薄之力。如今，蒙上帝恩典，我能在此教學研究，事主愛人，真有說不出來的高興。

最後，深願每個讀這本書的人，不僅瞭解了一些知識和理論，更能在婚姻與家庭的人生功課上也有美好的成績。

彭懷真

序於臺中度山東海大學

1995年11月

目 錄

contents

修訂四版序	i
一版序	ii
第一章 性別角色	001
第一節 性別角色的行為科學解釋	3
第二節 性別角色理論	6
第三節 性別角色社會化的解釋	8
第四節 兩性異同的實際狀況	10
第五節 我國兩性角色的現況及問題	10
第六節 女性主義及婦女運動	14
第二章 兩性、親密與權力關係	21
第一節 兩性關係在改變中	23
第二節 親密關係的難度增加	26
第三節 兩性之間存在權力關係	29
第三章 擇偶	35
第一節 主要的擇偶理論	37
第二節 感情的發展	40
第三節 擇偶的過程	43
第四節 約會	45
第四章 婚姻的基本概念	51
第一節 意義——文字、法律、社會學的定義	53
第二節 原因——為什麼要結婚	56
第三節 婚姻型態	60
第四節 中國人傳統的婚姻型態及婚姻六禮	62
第五節 決定婚姻成敗的力量	64

第五章 婚姻的方式	71
第一節 歷代中國社會的婚姻方式	73
第二節 歷代西方妻子的角色	76
第三節 傳統及具宗教色彩的婚姻	79
第四節 現代婚姻的主流方式	81
第五節 婚姻方式的變體	84
 第六章 單身、同居及其他選擇	 89
第一節 單身與同居人口增加	91
第二節 單身的原因與選擇單身的考慮	92
第三節 同居的特殊性與選擇同居的考慮	95
第四節 其選擇同居的多重考慮	99
第五節 其他選擇	103
第六節 打算成婚者應行動	107
 第七章 外 遇	 111
第一節 意義及流行率	113
第二節 高危險人口群及外遇歷程	115
第三節 對外遇事件的輔導	118
 第八章 離 婚	 125
第一節 意義及複雜層面	127
第二節 全球離婚率均在上升	135
第三節 離婚的原因	142
第四節 離婚的廣泛影響	147
第五節 對離婚者的輔導	148
第六節 婚姻和離婚都是面對自己的功課	150

目錄

contents

第九章 婚姻問題與諮商輔導	155
第一節 婚姻壓力事件與壓力源	158
第二節 婚姻衝突及危機	160
第三節 婚前輔導	162
第四節 婚姻諮商輔導	167
第十章 家庭的基本概念	171
第一節 家庭是最普遍的社會制度	174
第二節 家庭的定義	174
第三節 家庭的特殊性	178
第四節 家庭的資源與責任	179
第五節 研究家庭的途徑	183
第十一章 家庭的正反功能與問題	189
第一節 功能	191
第二節 反功能	194
第三節 臺灣家庭制度呈現的主要問題	196
第四節 未來的家庭：高風險與低能力？	200
第十二章 家庭的類型	203
第一節 依繼承、居住、權威分類	206
第二節 依家庭特性分類	209
第三節 其他的家庭類型分類	210
第四節 比較與尊重多樣貌家庭	212
第十三章 家人關係	215
第一節 關係的意義	217
第二節 家人關係的基本概念	218

第三節	我國家人關係特性	221
第四節	民法親屬編與家人關係	225
第五節	家人關係的經濟性——以家族企業為例	227
第十四章	家庭生命周期	233
第一節	基本概念	235
第二節	家庭生命周期的階段	236
第三節	影響家庭生命周期的要素	239
第四節	原始家庭或不完整家庭之生命周期差異	241
第五節	家庭生命旅程和生命冒險	244
第十五章	家庭系統	249
第一節	全家是關聯在一起的生命體	251
第二節	家庭系統的核心概念	255
第三節	容易有傷害性的家庭系統	260
第十六章	家庭暴力與防治	263
第一節	家庭暴力的嚴重性	265
第二節	家庭暴力的主因與累積	268
第三節	家庭暴力的防治與處理	273
第四節	加害人的心理與對加害人的處遇	275
第五節	被害人的困境與對被害人的協助	279
第十七章	家族治療入門	283
第一節	意義及源起	285
第二節	重要派別	289
第三節	核心概念	290
第四節	應用家族治療的限制	293

目錄

contents

附錄	295
----	-----

參考書目	317
------	-----

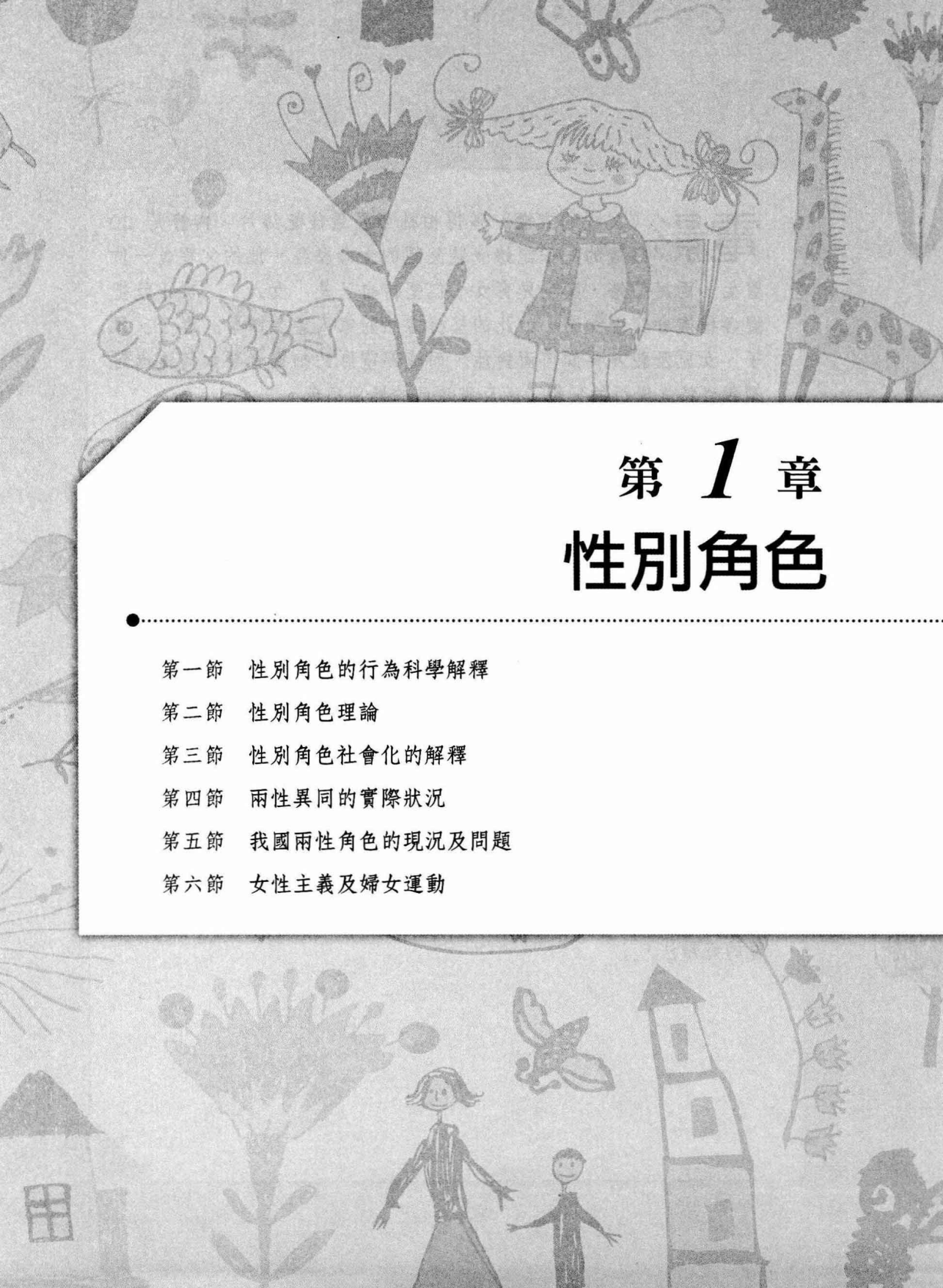
圖次

1-1 性別角色問題的思考架構	6
3-1 擇偶的發展過程	45
3-2 性表現的影響因素	47
7-1 外遇事件三主角關係圖和輔導策略	118
7-2 外遇事件的主角彼此關係圖	119
7-3 外遇事件的理性情緒處置模式	121
10-1 與家庭研究相關的社會科學領域	184
10-2 社會科學領域中與家庭研究相關的主題	184
10-3 有關家庭研究的行為科學主題	185
10-4 有關家庭研究的學科及主題	186
13-1 我在生長家庭和生殖家庭中位置圖	219
13-2 九族系統圖	224
14-1 家庭生命周期簡圖	237
14-2 臺灣男性的生命周期與家庭生命周期	238
14-3 臺灣女性的生命周期與家庭生命周期	238
15-1 系統的層級圖	256

表次

1-1 兩性在人際行為方面的異同	11
1-2 兩性在認知能力及成就方面的異同	13
1-3 有關兩性的社會福利法令和組織	17
1-4 女性主義主要派別的比較	18
3-1 在可能的伴侶中做抉擇	39
4-1 不同民族的婚姻型態	61
4-2 婚姻群體大小與關係數	62
4-3 預測婚姻成功的指標	70

5-1	歷代中國社會中的婚姻要項	73
5-2	主要的婚姻方式之比較	87
6-1	臺閩地區新郎與新娘人數統計（按發生日期統計）	92
6-2	單身的原因	93
6-3	成婚的原因	93
6-4	臺閩地區新郎新娘人數統計（按發生日期統計）	107
7-1	外遇流行率的調查統計整理表	114
8-1	世界各國結婚、離婚狀況表	136
8-2	臺閩地區結婚、離婚對數之比例	139
8-3	臺閩地區離婚率及15歲以上人口婚姻狀況	140
8-4	臺閩地區各縣市結婚及離婚狀況表	141
8-5	學者對離婚原因的看法	146
9-1	不同生命周期的婚姻家庭壓力源	159
9-2	婚姻家庭壓力源事件之對比	160
9-3	輔導、諮商與心理治療之差異	169
10-1	臺灣地區各類家庭型態的戶數及平均每戶人數	176
11-1	我國學者對家庭功能的看法	192
11-2	美國學者對家庭功能的看法	192
11-3	我對家庭功能的評估	194
12-1	家庭類型意義的分類——依繼承、居住、權威區分	208
12-2	家庭類型的總整理	213
13-1	主要家人關係及思考架構	220
13-2	九族系統圖	224
14-1	人生各期的不同發展重點	239
14-2	婦女及兒童在不同的家庭生命周期所遇到的主要問題	239
14-3	美國中產階級原始家庭的生命周期階段及其發展任務	242
14-4	離婚前後的情緒轉變及發展議題	243
14-5	再婚的情緒轉變及發展議題	244
15-1	精神分析理論和家庭系統理論的比較	253
17-1	團體治療優於個別治療之處	289
17-2	家族治療六大理論取向之比較	291



第 1 章

性別角色

- 第一節 性別角色的行為科學解釋
- 第二節 性別角色理論
- 第三節 性別角色社會化的解釋
- 第四節 兩性異同的實際狀況
- 第五節 我國兩性角色的現況及問題
- 第六節 女性主義及婦女運動

電影

《父親的衣櫃》獲得柏林影展最佳紀錄片，內容是 20 幾歲的兒子記錄變裝父親的生命歷程。他的父親是一位醫生，兩度結婚，又生兒育女，但堅持自己是「女人」，從小就把握各種機會穿著女裝，如此的堅持當然對家人產生衝擊，妻子、兒子、女兒及親友要如何面對他，而這部電影的拍攝者要如何透過鏡頭觀察特立獨行的父親，又反省自己的性別角色。

在許多男人的內在，可能是女人；有些女性的裡面也可能是男人，男女之間的界線不是那麼清楚。男女的交往，在性別的認同上有著複雜的功課。組成婚姻與家庭的兩性關係，不是那麼簡單的，在男與女之間，有些模糊地帶。其他人如何看待，也影響我們對性別、對自我、對人際關係的看法。

電影《足球尤物》則描述高校美眉是女足校隊的隊長，某天意外發現自己學校的足球隊將面對慘遭解散的命運，而男子足球校隊又歧視女生不准女足成員加入，於是她靈機一動，請造型師好友幫她全身改造，從頭到腳完全像個男生一般，假扮成她的雙胞胎哥哥，去參加她哥哥的足球隊，但她在喬裝男生的兩個禮拜時間裡，卻意外愛上了她的足球隊友亦是室友的某位帥哥，她在男女角色之間互換，遇上了大麻煩啦……。這是一部改編莎士比亞的喜劇名著《十二夜》的校園青春喜劇片，播映後受到好評。讓觀眾省思：「為什麼某些角色一定是某種性別的人才可以扮演？跨越傳統性別角色的行動豈不是一種很棒的改變嗎？適度的突破可能是對自己誠實的好辦法。」

第一節 性別角色的行為科學解釋

民國97年底，台閩地區共有男性人口1,162萬6,351人，占50.47%；女性人口1,141萬680人，占49.53%，性比例為101.89（每百女子所當男子數。五年前，性比例為103.33。可見台灣的女性占總人口比例逐漸上升。97年底戶籍登記人口年滿15歲以上者計1,913萬2千人，占總人口83.05%。男性959萬人中，識字率為99.45%，較96年底提高0.05個百分點；女性954萬2千人中，識字率為96.10%，較96年底提高0.25個百分點。大專以上667萬9千人，較96年底增加4.24%。男性351萬人，占52.56%、女性316萬9千人，占47.44%，分別較96年底增3.85%、4.68%。由這些數據看來，兩性有不同，不只是人數的不同，而是在各方面的，這些不同就是性別角色要討論的。

東方社會中的人際關係，非常強調角色的定位，所謂「君君、臣臣、父父、子子」表示做什麼要像什麼，是什麼角色就要表現出像什麼角色的行為。傳統社會中的角色組合，配合威權社會，上下尊卑的定位清楚，甚至有些僵化，因此產生了許多的不平等，性別角色就是其中明顯的一項。

性別角色的差異在我們的文化中是根深蒂固的，男與女不只有生理上的差異，更有心理上、社會上的不同。早在禮運大同篇中所規劃出的理想境界裡，兩性就被規定要扮演不同的角色，即「男有分、女有歸」。歷代的諸多規範，也基於男與女的性別角色差異來設計。

在美國，也有不同的兩性設計。傳統的核心家庭裡，父母總是扮演對立但互補的角色（Popenoa, 1989）。照顧孩子主要是媽媽的責任——她是溫暖與養育的泉源；父親的主要角色則是培養孩子的獨立性，向孩子傳授外在世界的道德規範（Parsons, 1951）。Baumrid（1980）在一項對美國家庭社會化模式的研究中發現：父親總是比母親強硬——父親是紀律的來源，母親則充滿愛心，對孩子的需要反應敏銳。但兩性角色的不同和父母在家庭中角色的不同，未必就是自然的，未必就是必然的，更不是不可改變的。許多研究

也的確發覺：在現代化的過程中，兩性的性別角色都已經在改變，美國如此，我國也如此。

在社會學中，角色（role）是與地位（status）、職責（task）相關聯的（Macionis, 2000）。角色是有其職責的，亦可說是有角色行為的。性別角色（gender role），或譯為性相角色（林義男，民80），也有相關的性別角色行為。可從行為科學的三大學科——心理學、社會學和人類學不同的角度加以探討。

心理學重視個體在發展過程中對性別的體認過程，首先為瞭解自己是男生或女生，這稱為性別認定（gender identity）；接著孩子會認識到自己的性別不會改變，即使長大還是相同，這稱為性別固定（gender stability）；再接下來，孩子接受自己的性別，並在行為上表現出像個男生或女生，這稱為性別一致性（gender consistency）。一般兒童到小學入學時，在人格發展上就達到性別角色的固定階段（張春興，1989）。但性別角色的一致性則是要持續學習的。

一個人如何在各個發展階段繼續扮演性別角色，隨著生命週期而有不同的社會化歷程，也有不同的問題。社會學研究性別角色如何受到各種社會化媒介的影響及如何成形，這些媒介影響性別認同的學習，一旦習得，則會影響到學習能力、兩性互動、工作選擇和生活適應等方面（彭懷真等譯，1991）。

人類學則注意到體質狀況、文化薰陶、生態環境等因素對性別角色的不同影響。對男女的性別差異，人類學有先天或後天的爭論，先天論者認為男性生來即較具支配性、獨立性、攻擊性，適合從事家庭外面的工作。女性則是順服的、情感依賴的、溫和的、適合養育子女及從事家務的。先天論者認為此種角色分野是普遍性的、生物性的（蔡佳玲譯，2002）。但後天論者以女性人類學家瑪格麗特·米德（Margaret Mead）為代表，她在考察新幾內亞島上的三個部落——阿拉比西、曼都古默斯、特仙布利之後，得出結論是：「人類本質具有難以置信的可塑性，兩性性格的差異乃是來自文化的創造，生活於其中的世世代代都被訓練去符合那個規範」（宋南辛，1986；劉惠琴，1992）。

男女，有生物性的差異，可稱為性別（sex），也有社會及心理