



环球雅思学校雅思 (IELTS) 考试指定辅导用书
英国培生教育旗下品牌

www.GEDU.org

雅思写作

WRITING

真题词汇

李 静◎编著

- ◆ 甄选历年真题高分范文中的高频词汇、经典例句
- ◆ 点评剑桥真题中的考官范文用词亮点
- ◆ 链接真题语料、背景知识、写作提示
- ◆ 词汇积累、素材积累、思路拓展，一书多得



随书附赠MP3光盘



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS





GEDU.org

IELTS
环球雅思学校雅思 (IELTS) 考试指定辅导用书
英国培生教育旗下品牌

雅思写作

WRITING

真题词汇

李 静◎编著



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

雅思写作真题词汇 / 李静编著. — 杭州: 浙江工商大学出版社, 2012.8

ISBN 978-7-81140-555-2

I. ①雅… II. ①李… III. ①IELTS — 词汇 — 自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第163353号

雅思写作真题词汇

李 静 编著

策划编辑 王慧玉 李晨月

责任编辑 周敏燕

封面设计 王 辉

责任印制 汪 俊

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路198号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806 (传真)

印 刷 北京东方明珠印刷有限公司

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 9

字 数 320 千字

版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81140-555-2

定 价 32.80元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804227

环球雅思图书编委会核心小组

总 策 划 张永琪 张晓东

执行策划 刘海华 王慧玉

图书编辑 李晟月 吕颜辉 张成虎 张 雨 于春艳 刘玉静

编 委 环球雅思教学研究中心GTRC

(按姓氏笔画排列, 括号内为该委员所在职的环球雅思学校所在地)

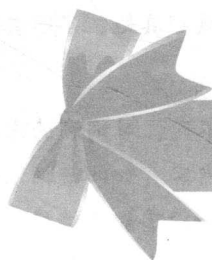
【听力】尹小音(上海) 王后娇(深圳) 方 程(上海) 王 燕(北京)
卢峭梅(北京) 刘丹妮(北京) 孙维娟(天津) 刘源源(长沙)
吴 艳(北京) 李 琛(贵州) 陈婷婷(北京) 林 刚(成都)
赵 雪(北京) 徐 丹(上海) 徐 佩(上海) 黄 天(北京)
鲁成英(北京) 曾丽娟(上海) 谭 刚(成都)

【阅读】王业兵(广州) 邓 忠(成都) 王亮亮(深圳) 王 强(北京)
王 辉(西安) 祁连山(北京) 西 震(北京) 余 波(北京)
张 岳(北京) 李 峥(上海) 李荣华(广州) 杨 琳(上海)
杨焯然(上海) 李婷婷(北京) 张 腾(广州) 李瀚帆(广州)
施正南(广州) 赵曙明(广州) 贾丽娟(北京) 聂清燕(天津)
高 静(北京) 黄欣如(广州) 董长根(上海)

【写作】王建军(北京) 安 帆(成都) 刘 伟(天津) 朱润萍(大连)
齐 辙(北京) 杨 凡(北京) 杨 涛(北京) 李 鹏(北京)
张 嵩(北京) 季春桦(上海) 洪 伟(西安) 俞伟国(上海)
钟 钰(广州) 慎小嶷(北京) 贾鑫峥(广州)

【口语】牛书杰(重庆) 王 陆(北京) 王洪川(北京) 吕本清(天津)
刘 薇(北京) 李一萌(北京) 李 宁(上海) 何佳韦(广州)
陈 湃(北京) 高 洁(广州) 戴维吉(长沙) David(美国)
Karl(英国) Lyn(澳大利亚) Martin(新西兰)





丛书序

众所周知，掌握一门外语通常需要过三关（语音关、词汇关、语法关），斩五将（听、说、读、写、译），而词汇是学好英语的基础，如果把英语比做一座大楼建筑，那么单词就好比是地基，基础没打好，整幢大楼就是一座危楼，随时都有倒塌的危险。因此，单词的记忆就显得尤为重要。然而在雅思考试中，如何从浩瀚的词海中汲取与考试相关的词汇并熟练使用，始终是令许多考生头痛的难题。

对于中国考生而言，“词汇是雅思考试的拦路虎”这一说法一点儿也不为过，“听得懂不会写，会写不会说，会说读不懂”是雅思考生在考试中常见的问题。帮助考生有针对性地克服雅思词汇方面的难题是我们编写本套丛书的初衷所在。

细言之，本套丛书含有以下特点：

涵盖所有重要话题——实践证明，按照场景和话题来记忆词汇最为科学和有效。所以，本套系听说读写四本书的词汇均按照话题分类，帮助读者在场景中记忆词汇，考试时遇到相应场景，呼之欲出。

词汇和例句均精选自真题——对于词汇书而言，选词和例句最为重要。为了让读者直接接触高频及核心词汇，本套丛书的所有词汇均选自真题或真题答案。除了词条的选取外，例句的筛选也非常重要，例句如果选择得恰到好处，那么会直接缩短读者记忆词汇的时间，帮助读者了解具体语境中该词汇的用法。鉴于此，本套书中的听、读、写例句均选自真题，口语的例句选自真题的高分答案，学习这些例句，读者不仅可以

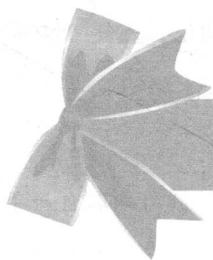
学习单词在真题中的用法，还可以直接接触真题、了解真题，可谓一举两得。

体例充分考虑实用性——考查项目不同，对词汇的掌握要求亦不相同，所以相应地我们会提供不同的特色内容，如阅读词汇部分提供英文释义，旨在增加读者的英文阅读量，增加段落翻译练习，以此练习阅读考试需要的语篇理解能力；写作部分提供中文的写作思路，并提供关键词汇，解决考生经常“写作短路”的问题等等。

备考雅思的道路上，一定会遇到种种困难，也许这些困难让你力不从心，但你仍可以尽力而为。积累点滴努力，最终你将扭转乾坤。难捱的时光终将过去。只要有信心，梦想就会成真。露出微笑，相信自己一定行！

编者

2012年6月



前言

众所周知，雅思考试涉及听、说、读、写四项语言技能，而对于考生而言，写作无疑是其中最令人头疼的一项。很多考生可以打开耳朵去听，张开嘴巴去说，抑或是专心地去阅读，然而却很难坐下来，提起笔去写一篇文章，其中的原因有很多，但主要原因还是受到词汇的约束以及思路的限制。词汇匮乏、表达单一、词不达意是雅思考生在写作中经常出现的问题。有些考生中文功底虽然很扎实，文思泉涌，分析问题也头头是道，但无奈词汇量过少，不能充分地表达自己的想法，所以对于考生而言，词汇是雅思写作的一大障碍。

笔者根据多年的雅思写作教学经验，结合雅思写作的词汇特点，编写了这本实用性极强的《雅思写作真题词汇》，希望能够对广大雅思考生有所帮助。

本书共分为两大章，第一章是雅思写作的大作文部分，主要讲述的是雅思大作文的主题词汇，分为：教育、科技、环境、工作、媒体、国际化与发展、社会与生活、政府政策、犯罪和动物等十大主题。所有高分词汇均是从最新真题中提炼而出。第二章是雅思写作的小作文部分，按照A类图表作文和G类书信作文的顺序展开。A类图表作文词汇是要掌握文章开篇点题关键词、主体段关键词、变化趋势关键词、变化程度关键词和极值描述关键词等。G类书信作文词汇是要掌握感谢信、投诉信、道歉信、询问信、申请信、推荐信、邀请信和求职信等雅思写作常考书信的高频高分词汇。在全书最后的附录中，笔者专门罗列了雅思写作中的逻辑词汇，这些词汇的妙用在于是一种层次的展开，就像路标一样，

指引作文前进的方向。娴熟地使用逻辑词汇，在文章中体现恰当的连接与关联，是雅思写作中的重要标准。

《雅思写作真题词汇》的三大特色：

特色一 经典例句——各主词条下的例句均取自历年写作真题的高分范文。研习雅思写作高分范文和例句是增强考生遣词造句能力的一种最有效的方法。

特色二 真题语料——辅助考生梳理写作思路，了解写作常用词汇和必备词汇。

特色三 写作提示和思路拓展——将作文题目及单词结合成一体，延伸思路，拓展写作思维。

值得一提的是，在大作文高分词汇部分，每节最后会提供一篇考官范文，笔者会对其遣词造句进行分析，以帮助读者直接接触真题中的好词好句。

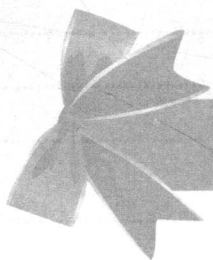
学习雅思只是我们留学路上的一个考验，无论何时，无论走到哪里，坚持住自己最初的梦想。就像骆驼跟着北极星走，总会走出沙漠一样，而现在，当你打开这本书时，我们已出发！

在本书的编辑过程中，纪晓琳、张永财、岳纲举、李月、刘建芳、张平、吕文萍、王玉梅、宋鑫和赵于飞也参与了资料收集及部分编写工作，在此一并致谢。

由于笔者水平有限，难免出现纰漏与不足，恳请批评指正。

李 静

2012年6月



目 录

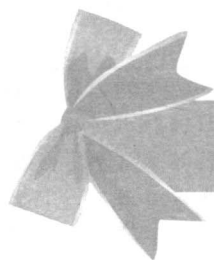
第一章 雅思大作文高分词汇	1
第一节 教育	3
第二节 科技	27
第三节 环境	44
第四节 工作	64
第五节 媒体	85
第六节 国际化与发展	110
第七节 社会与生活	133
第八节 政府政策	152
第九节 犯罪	167
第十节 动物	183
第二章 雅思小作文高分词汇	197
第一节 A类图表词汇	199
开篇点题关键词	200
主体段关键词	206
变化趋势关键词	214

变化程度关键词	220
极值描述关键词	221
对比描述关键词	223

第二节 G类书信词汇 233

感谢信	233
投诉信	238
道歉信	245
询问信	249
求职信	252
申请信	256
推荐信	259
邀请信	261
建议信	264

附录 常用逻辑关系连接词一览 267



第一章 雅思大作文高分词汇

本单元主要讲雅思大作文的主题词汇，分为：

- 教育
- 科技
- 环境
- 工作
- 媒体
- 国际化与发展
- 社会与生活
- 政府政策
- 犯罪
- 动物

根据最新真题，提炼高频词汇；同时在【真题语料】中选取典型代表题目给出写作思路，并将词汇及短语一一标出，既有助于拓展思路，又能帮助考生了解高频词汇。

第一节 教育

【真题语料】

◎ 教育

- 学校教育(schooling)与家庭教育(parenting)都是不可或缺的(indispensable), 对于孩子的身心发育(physical and mental development)起着重要的作用。家庭教育可以给孩子正确的引导和正确的世界观(guideline, direction and right world outlook)。学校教育的优势在于学生生活在集体的氛围中(environment), 可以培养竞争意识、合作精神和独立性(cultivate sense of competition, sense of cooperation and independence), 学生不再仅仅是知识的接受者(information recipients)。现在的学校大多文化和社交活动丰富(culturally and socially diversified), 理想中的学校应该是满足学生全面发展的要求(development in an all-round way. Ideally, universities should attain their goals if they tailor all the courses or programs to meet the needs of well-rounded development.)。
- 高等学校的功能: 是为了未来就业(future career), 还是学习(academic qualifications)?
- 出国留学的益处和寄宿学校的优势在于培养学生的独立能力(independence)、适应能力(adaptability)、应对危机的能力(crisis-solving)、解决问题的能力(problem-solving)、建立友谊(build up friendship)、沟通的能力(communication skills)、建立良好的人际关系的能力(interpersonal relationship)、独立思考的能力(independent thinking)。

◎ 科技与教育相结合

- 远程教育(on-line learning)不能取代(replace)老师, 而应是学校教育的补充(complementary approach), 二者不是相互排斥的(They are not mutually exclusive.)。教师除了可以灌输知识(impart knowledge), 还可以激励学生(give the students motivation)、灌输高尚的道



德观(instill high moral values)、给学生以灵感(give the students inspiration), 是学生进步的促进者、导师、引导者和伙伴(facilitator, supervisor, guide and partner)。老师的作用是通过面对面的交流(face-to-face communication), 在课堂上提出引人深思的(thought-provoking)和给人启迪的(enlightening)问题, 老师对学生的影响也是深远的(have far-reaching impacts on students)。全面教育应该是道德教育、伦理教育和心理教育的结合(students need to be educated morally, ethically and psychologically)。



教育体制的理念在于能够教会所有孩子掌握各种技能。

教育当局已经能实现网络教学，所以不用将孩子与家人分离送到学校。

背景拓展

现在中国实行的是义务教育(compulsory schooling), 目标是为了实现普及教育(universal schooling)。一般在义务教育阶段采取全日制教育(full-time schooling), 义务教育阶段包括小学教育(elementary schooling)和中学教育(secondary schooling)。schooling除了有“学校教育”的意思外, 还有“学费, 学校膳宿费”的意思。

parenting ['peərəntɪŋ] *n.* 父母对子女的养育

[同] home-schooling *n.* 在家教育

[例] Perhaps parenting classes are needed to help them to do this, and high quality nursery schools could be established and would support families more in terms of raising next generation.

也许需要设立家长课堂来辅助他们培养孩子。就抚养下一代而言, 我们也应该开办高质量的幼儿园来辅助家长。

home schooling 在家教育, 家庭学校

[例] Children need to share their sorrow and happiness with their peers. Home schooling kills their chance to do so.

孩子们需要和同龄人分享快乐和悲伤, 但是在家受教育剥夺了他们的这种机会。

写作提示

家庭学校(home schooling)指儿童在家接受教育, 主要由父母承担教学任务, 扮演学校中教师的角色。这一解释是相对于学校教育而言的。

distance-learning [ˌdɪstənsˈle:ɪnɪŋ] *n.* 远程学习

[同] on-line learning 网络学习



[例] Living in such an information-explosion era, people can acquire knowledge from different approaches, such as watching TV, surfing the internet, listening to lectures as well as the distance-learning.

生活在信息爆炸的时代,人们可以通过各种途径来获取知识,如,看电视、上网、听讲座和远程教育。

primary school 小学

[例] In many places today, children start primary school at around the age of six or seven.

如今在很多地方,孩子在六七岁的时候就上小学了。

replace [ri'pleis] vt. 取代,代替

[拓] replacement *n.* 更换

replaceable *adj.* 可替换的

irreplaceable *adj.* 不能替代的

[同] substitute *vi. & vt.* 代替

take the place of 代替

[用] replaced with... 用……代替

[例] If the schooling is replaced by the on-line learning, then the lack of personal interaction would become the major concern.

如果学校教育被网络教育取代,那么最主要的问题将是师生间缺乏沟通。

complement ['kɒmplɪmənt] *n.* 补充,补足

[拓] complementary *adj.* 补充的

[同] supplement *n.* 补充

[用] A is a complement to B = A is a supplement to B A是B的补充

[例] Distance learning has greatly benefited many people. But it is still a complement to normal education.

远程教育给人们带来很多的好处,但它仍然是正规教育的补充。

instill [in'stil] vt. 逐渐灌输

[拓] instillation *n.* 慢慢灌输

instillment *n.* 慢慢灌输

[同] impart *vt.* 给予(尤指抽象事物),传授

inculcate *vt.* 谆谆教诲,反复灌输

[用] instill high moral values 灌输高尚的道德观