

zzddjsgxdljy

执政党的建设 与 高校党建研究

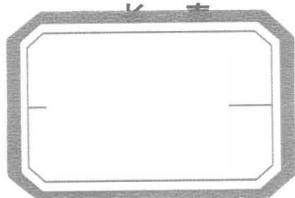
○ 范 军 著

东北师范大学出版社

执政党的建设与 高校党建研究

范 军 著

东北师范大学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

执政党的建设与高校党建研究 / 范军著. — 长春: 东北师范大学出版社, 2004. 12
ISBN 7 - 5602 - 1626 - 9

I. 执... II. 范... III. 中国共产党—基层组织, 高等学校—党的建设—研究 IV. D267. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 130765 号

☐ 责任编辑: 刘忠谊 ☐ 封面设计: 李冰彬
☐ 责任校对: 沙淑兰 ☐ 责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话: 0431—5687213

传真: 0431—5691969

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版
吉林省吉新月历制版印刷有限公司印装

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 140 mm × 203 mm 印张: 10 字数: 239 千

印数: 0 001—1 000 册

定价: 13.00 元

序

范军教授约我为《执政党的建设与高校党建研究》一书作序，我很高兴能有机会向读者推荐这部很有价值的著作。

由于工作关系，本人与作者接触较多，了解也很深。他是一位专家型的党务干部，之所以两次被长春市委评为优秀党务工作者，一条重要原因，是他几十年如一日，把忠诚赋予神圣的党建研究事业，把奉献凝于从不停歇的笔耕，从而，发表了大量的理论联系实际的、高水平的论文，主编了一些较有影响的著作。这部书是他近年来对执政党的建设的基本理论和实践，党的思想政治工作以及高校党建研究成果的结晶，是他适应时代要求、与时俱进的成功之作，是一位学习型的优秀党务工作者的倾情奉献。

《执政党的建设与高校党建研究》一书的价值，首先在于它的创新性。探求为人民服务的理论体系，是党建理论研究工作者的夙愿。本书作者在多年研究的基础上，对为人民服务的思想来源、实践基础、形成过程以及党的宗旨的组织载体、政治载体、社会载体等理论问题作出了深入的探究和论证，从理论上阐述了为人民服务的理论体系，论证了党的宗旨的实现载体，为全面理解和正确践行为人民服务，作出了有益的探索。对于“三个代表”重要思想这一马克思主义的最新成果，作者从中国共产党人精神的层面，深刻地阐述了这一重要思想与中国共产党人伟大精神的渊源关系，以及贯彻这一重要思想必须弘扬中国共产党人伟大精神的重大意义，为加深理解这一重要思想提供了新的视角。

其次，在于它较强的实践性。理论联系实际是这部著作的突

出特点。作者侧重于高校党的建设实践,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,运用新时期党的建设理论,对高校领导体制、基层党组织建设、党员先进性教育和建设高素质的高校党务干部队伍等问题,进行了深入的研究,提出一些很有见地的观点和思路。比如,对在深化高校改革中如何加强党的领导,如何发挥党委的领导核心作用,如何在社会主义市场经济条件下坚持和完善党委领导下的校长负责制等观点,都是高校党的建设实践经验的总结和升华。再如,对解决高校基层党组织薄弱问题的思考和高校党务干部队伍建设问题的研究,是目前高校党建中带有普遍性的问题。文章既有对问题的客观分析,又有解决问题的对策,充分体现了理论与实践的紧密结合。

第三,在于它的经验性。作者从事高校党的宣传思想工作三十余年,始终坚持走“学习理论,勇于实践,总结经验,撰写论文”的路子,在为学校执笔写出大量经验材料的基础上,形成了一批有血有肉的理论文章。书中关于在高校管理体制改革的改革中党委要发挥好“三个作用”和紧扣时代主题强化党员先进性教育,以及用邓小平理论武装青年学生等文章,把实践经验上升为理论,把理论用于指导实践,被《中国教育报》、《吉林日报》、《党建文汇》、《高校领导干部参考》等报刊多次转载。关于高校党校教育教学改革方面的“观念启动,教学互动,上下联动,科研带动”的经验,贯彻“尊重的教育”理念推动党校教学创新的经验,在高校党校系统产生良好的影响。关于加强教师思想政治工作,特别是师德建设的“以党性铸师魂,以修身兴师德,以规范正师风”等经验,都有较大的社会影响。

第四,在于它的前沿性。作者多年来始终把学习作为一种责任和追求。因此,能够在理论研究和工作中,关注前沿,回答热点、难点问题,自觉服务于党的路线、方针和政策。虽然这部书是由各个独立篇章组成,但细读起来就会发现,它不仅完

整的脉络和严密的逻辑结构，而且观点都很新，针对性很强。从论文发表的时间上看，作者早在半年前，就潜心研究党的执政能力建设问题，并提出了一些带有前瞻性的看法。在关于加强执政能力建设的思考、振兴东北老工业基地与加强党的执政能力建设等文章中，许多观点是颇有新意的。雷锋精神与创业精神等文章，不仅回答了在社会主义市场经济条件下弘扬雷锋精神的客观必要性，而且讲清了建设社会主义“三大文明”要求提倡雷锋精神的现实紧迫性。

总之，《执政党的建设与高校党建研究》一书的出版，为党建理论园地增添了一朵奇葩。我衷心希望它能发挥出其所应当发挥的作用，更祝范军教授在党建研究领域作出新的更大贡献。

盛连喜

2004年10月8日

目 录

上编 党的建设基础理论研究

为人民服务理论产生的思想来源	3
论为人民服务理论产生的实践基础	11
为人民服务理论的形成和发展	21
试论实现党的宗旨的组织载体	37
浅析实现党的宗旨的政治载体	45
简论实现党的宗旨的社会载体	53
与时俱进 永葆党的先进性	61
“三个代表”重要思想与中国共产党人精神	69
党必须始终代表中国最广大人民的根本利益	78
论毛泽东宣传思想的主要内容	81
邓小平党内监督思想及其时代价值	88

中编 党的建设实践与高校党建工作研究

加强党的执政能力建设问题探讨	101
振兴东北老工业基地与加强党的执政能力建设	106
深化高校改革必须加强党的领导	116
在深化改革中发挥党委的领导核心作用	123
论坚持和完善党委领导下的校长负责制	126
论高校管理体制改革中党委的“三个作用”	136
按照“三个代表”要求,不断深化高校干部人事制度改革	144

解决高校基层党组织薄弱问题的思考	150
紧扣时代主题 强化党员先进性教育	160
建设高素质高校党务干部队伍的 strategic 思考	166
建设学习型社会与机关干部的全面发 展	173
高校党校教育正规化的基本途径	189
提高高校党校教育质量应强化“四个意识”	196
论高校党校的教育改革	206
落实“三个代表”重要思想提高党校教学质量	216
贯彻“尊重的教育”理念 不断推进党校教学创新	222

下编 党的思想政治工作与高校 精神文明建设研究

论确立社会主义道德建设核心的重大意义	231
全面建设小康社会 关键是提高国民素质	241
弘扬紧跟时代勇于创新的精神	247
共产党员要做实践雷锋精神的模范	252
弘扬雷锋精神 促进全民创业	256
加速吉林人精神世界的超越	261
团结是事业成功的重要保证	264
论加强高校青年教师思想政治工作的几个问题	269
崇尚科学, 抵制邪教, 净化校园	277
简论克服高校党的思想政治工作中的形式主义	281
用邓小平理论武装学生	286
强化素质 铸造师魂 坚持不懈地推进师德师风建设	290
强化师德建设 提高育人水平	297
后 记	309

上 编

党的建设基础理论研究

为人民服务理论产生的思想来源

任何科学的思想体系都是适应社会发展的客观要求，在社会实践的基础上产生的。同时，它又是以先驱者提供的思想资料作为自己建构理论体系的前提或条件。为人民服务理论是有着深刻的思想来源的。

一 中国古代民本思想的影响是为人民服务理论的思想渊源

为人民服务理论作为具有鲜明民族特色的马克思主义理论，它的思想渊源之一是中国古代的民本思想。中国共产党第一代领导人毛泽东及其战友们为了寻找改造中国、救亡图强的道路，受过各种思潮的影响。当然，最初接触的是中国已有的思想资料和历史遗产。中国传统政治思想是中国古代社会的思想家针对当时的社会问题提出的种种治世方案和措施，是中华民族的宝贵遗产，民本思想即是中国传统政治思想的主要内容之一。所谓民本思想，即认为民众为国家之根本的思想。早在《尚书》的《虞夏书》中就记载过大禹的训示：“民唯邦本，本固邦宁。”意思是说，人民百姓是立国的根本，根本稳固了，国家才会安宁。民本思想作为中国古代重要的政治思想，在商周时期萌芽，于春秋战国时期基本形成。历代思想家针对不同时期的社会特点不断赋予它以新的含义，使之具有了相当丰富的内容。

中国古代民本思想源于商周之际，西周政治家周公总结商朝

灭亡的教训，提出了“敬天保民”、“怀保小民”的思想，认为天命是要通过民情来体现的，殷纣王就是因为丧失了民心而受到天帝惩罚，因此，“敬天”必须“保民”。到了春秋时期，众多诸侯兴亡迭现，使民本思想更为突出了。《左传》载道：“夫民，神之主也。是以圣王先成民而后致力于神”^①，“国将兴，听于民，将亡，听于神”^②。孔子也说：“所重：民，食，丧，祭。”^③孟子曰：“民为贵。”荀子是先秦儒家集大成者，继承并发展了历史上的重民思想，在阐明了“明于天人之分”的唯物主义自然观，强调人的重要地位的基础上，提出了利民的主张。他认为：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。”^④作为君主，必须有利于民，爱护民，只有有利于民才能取民之利，民才能为己所用，为己效劳，从而使国家安宁。所以，他强调足国裕民，使民富起来，并提出一系列的发展经济的具体措施，包括“节其流，开其源”^⑤。

当我国社会进入汉唐时期，传统的民本思想有了很大发展。在汉初时期，贾谊总结了秦王朝灭亡的历史教训，为了维护封建统治阶级的利益，主张有一个与民休息的安定的社会环境，提出了适应当时历史发展的以“民为政体”为核心内容的政治思想。他认为，“闻之于政也，民无不为本也。国以为本，君以为本，吏以为本”，“夫民者，万世之本也”^⑥。民不可欺，自古至于今，“与民为仇者，有迟有速，而民必胜之”^⑦。所以，他奉劝统治者

① 左传·桓公六年

② 左传·庄公三十二年

③ 论语·尧曰

④ 荀子·王制，荀子·富国

⑤ 荀子·王制，荀子·富国

⑥ 新书·大政上

⑦ 新书·大政上

要取得民众的拥戴，达到“民治”，必须做到“君明”。在唐初时期，李世民看到民众的重要地位，为了实现与民休息、改善民生的政治主张，他提出了以“国依于民”为核心的民本思想，他认为，“君依于国，国依于民”^①，只有得到人民的拥护，才能保住统治者的地位。所以，他强调“国以人为本，人以衣食为本”^②，要轻徭薄赋。他还提出为政之要，唯在得人，任贤使能。君要得民心，必须节制自己，以顺民心。贾谊、李世民的民本思想对社会进步、生产发展起到了积极作用，但他们仍然是在维护封建统治前提下讲民本的。

在宋、元、明、清时期，提倡民本思想的思想家、政治家很多。北宋的张载提出过为生民立道、仁道、足民等主张。明代的张居正提出要惜民生，诛贪吏。明末清初的王夫之是民本思想之集大成者，他的著名观点是“以民为基”，即君主的统治以民众为根基，君主应把关心民众疾苦当作“第一天职”，“不以天下私一人”，即认为君主的一家一姓的兴亡是私事，而广大民众的生死存亡问题才是国家的公事，皇帝也是“可禅、可继、可革”^③的；“宽以养民”，即要“轻徭薄赋”，“严藏富于民”^④，对民众要重德教，反对滥用刑罚。明、清之际还有一位思想家唐甄，他认为实现民为邦本的思想，根本的是衣食财用问题，“财用为生民之命”^⑤，认识到经济问题是安定民心、治理国家的基础和物质保证，提出足食养民的主张。唐甄有一个口号，即“帝王皆贼”。他打破“君权神授”的神话，认为君主与普通老百姓没有什么两样，无情地揭露君主的罪恶，指出君主罪恶过大就会失去

① 资治通鉴卷一九二

② 贞观政要·务农

③ 黄书·原极

④ 读通鉴论卷五

⑤ 潜书·卿牧

民，失去民就成为独夫。王夫之、唐甄等人的民本思想，明显地具有与反专制相结合、反映资本主义萌芽时期思想的民主因素，使民本思想得到了进一步发展。古训“得人心者得天下，失人心者失天下”，已积淀于每一代中国人的思想中。

青年毛泽东诞生成长在 19 世纪末 20 世纪初的中西文化大碰撞的年代。他在接受马克思主义以前，曾广泛涉猎中西道德哲学。毛泽东早期的伦理观，是从中国传统伦理的土壤中生长出来的。毛泽东对中国传统文化的接受，是通过典籍资料和民间通俗文化来实现的。他从小就开始读《论语》、《孟子》、《诗经》、《公羊春秋》、《左传》、《史记》、《汉书》、《资治通鉴》、《日知录》等经典，同时看了和听了《精忠传》、《水浒传》、《隋唐嘉话》、《三国演义》、《西游记》、《红楼梦》、《封神榜》等古典小说、民间传奇和神话故事。毛泽东在非常容易接受新观念的年龄里读这些书，无疑会受到中国传统文化和政治思想的很大影响，尤其是蕴含在这些书中的中国传统民本思想和农民造反精神，对他产生了很大的吸引力。他曾回忆说：“我看的书，逐渐对我产生了影响。”他非常喜欢看中国的旧小说和故事，对书中尽是歌颂帝王将相、才子佳人、人民的统治者，不写种田的农民的创作原则提出质疑，进而产生了对劳动人民反抗精神的同情，这就从反面为他接受民本思想奠定了思想基础。青年毛泽东受民本思想影响，产生了为民做主的意识。他在《讲堂录》中就写道：“为生民立道，相生相养相维相治之道也。”^① 这证明了毛泽东早年对民本思想的了解和接受，是他创立为人民服务理论的一个独特的深层原因。他后来说过，中国几千年的文化，是封建时代的文化，但并不全是封建主义的东西，其中也有人民的东西。所以，他在吸纳古代民本思想和了解历代农民起义造反打天下给封建王朝带来

^① 毛泽东早期文稿，长沙：湖南出版社，1990.591

的打击的基础上，从根本上改造了中国古代民本思想，从而形成了自己的群众观和人民观。

二 中外近代民主观念的启蒙是为人民服务理论的思想土壤

中国共产党人在批判地继承了中国古代民本思想的同时，也学习借鉴了中外近代资产阶级民主主义思想的合理因素。民主观念的启蒙，是为人民服务理论产生的重要思想土壤。

毛泽东学习西方民主思想，开始是受梁启超、康有为等中国的改良派、维新派的影响。他崇拜“誓为民权移旧俗，更研哲理牖新知”的梁启超。通过读梁启超著的《饮冰室文集》及其主编的《新民丛报》以及康有为的文章，他知道了卢梭、孟德斯鸠的学说，较系统地了解了资产阶级的民主改革思想，初步产生了自己的政治观点。毛泽东在《新民丛报》第四号登载的梁启超《新民说》一文的“论国家思想”一节处的批语中写道：正式而成立者，立宪之国也，宪法为人民所制定，君主为人民所拥戴；不以正式而成立者，专制之国家也，法令为君主所制定，君主非人民所心悦诚服者。前者，如现今之英、日诸国，后者，如中国数千年来盗窃得国之列朝也。批语中所涉及的“民”，虽然还没有明确的阶级意义和自身独立作用，但已经反映出毛泽东重视“民意”和“民心”。可见，青年毛泽东受到了梁启超享有民权与爱护国家相一致观点的启发和感染。

毛泽东到长沙后，读了革命派办的《民主报》，听过革命党人的演说，而且在湖南图书馆读了大量的西方名著和其他书籍，如《物种起源》、《原富》、《天演论》、《名学》、《法意》、《民约》等。这些著作宣传了封建专制制度的必然灭亡，阐述了三权分立和权力制约的学说，论证了人民主权的原则。《民约论》认为政府的权力来自人民，政府应该服从人民，政府成员是人民的公

仆。这些理论对毛泽东产生了较大的影响，但影响更直接的还是他的教师杨昌济。毛泽东在杨昌济的影响下读了泡尔生的《伦理学原理》，又听了杨老师对伦理学的讲授，形成了自己对国民的一些见解。后经杨的推荐，毛泽东对《新青年》非常热心，接受了激进的民主主义思想，主张建立“湖南共和国”，强调以普选权为基础的人民权力。这一主张虽然失败了，但在西方民主观念的启蒙下，毛泽东心目中“人民”的意识更加增强了。伟大的革命先行者孙中山的资产阶级民主主义思想，为毛泽东和中国共产党为人民服务理论的形成提供了新鲜的养料。孙中山关于“唤起民众”的思想，对毛泽东人民观和中国共产党的群众路线的确立，起了一定的积极作用。孙中山主张：国家之本在于人民，中华民国之建设，必定以人民为基础，革命“必须唤起民众”。毛泽东在他创办的《湘江评论》上发表《民众大联合》的文章，是受了孙中山唤起民众思想的影响的。孙中山在革命过程中，特别是在辛亥革命后，大力提倡“替众人服务”和为革命奋斗、牺牲的精神。他指出：一切官吏上而总统，下而巡差，皆人民之公仆也，做官绝不是为了发财，营私，作威作福，而是要为众人服务，为众人服务是新时代崇高的新道德，是世界道德的新潮流。他还认为：人莫不有一死，死得其所则重，不得其所则轻；为革命，为救国、救民而死，这种牺牲，重于泰山。孙中山的这些思想虽仍带有某些英雄史观的烙印和资产阶级人生观的局限性，但他替众人服务和为国为民鞠躬尽瘁、死而后已的精神，被毛泽东和中国共产党人吸收，这在毛泽东的历史名篇《为人民服务》中早已得到验证。

三 马列主义的传播和运用是为人民服务理论的思想根基

中国古代民本思想的影响和中外近代民主观念的启蒙，是为

为人民服务理论产生的思想来源，但还不是主要的思想来源。只有马列主义在中国的广泛传播以后，中国出现了马克思主义者，建立了中国共产党，为人民服务理论才获得了真正的思想根基。

俄国十月革命后，特别是中国五四运动爆发后，马列主义在中国广泛地传播，使一批青年知识分子热烈追求科学社会主义。李大钊等马克思主义者一方面大力宣传马克思主义学说，一方面同陈独秀等酝酿筹建中国共产党。这时，毛泽东通过对马克思主义的研究，与李大钊、陈独秀的接触，迅速成为马克思主义者。他赞成蔡和森关于走俄国人的道路，组织共产党，经过阶级斗争和无产阶级专政，达到改造中国社会的目的和主张，提出唯物史观是共产党哲学根据的思想。1919年至1921年初，他先后两次读《共产党宣言》，并读了《阶级斗争》和《社会主义史》，最终确立了对马克思主义的信仰。从那时起，他就用马克思主义的立场、观点和方法分析中国社会中实际的阶级斗争问题，来为工人、农民和下层市民的利益服务，为劳动人民的权利斗争，为无产阶级的理想奋斗。

马克思、恩格斯的《共产党宣言》是马克思主义与工人运动相结合的产物。马克思主义的世界观首先在《共产党宣言》中问世。这个崭新的世界观认为：生产方式是社会发展的决定力量，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾推动着人类社会从低级向高级发展，阶级斗争是阶级社会发展的动力；人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者，是实现社会变革、推动历史前进的主人。依据这样的指导思想，中国共产党在第一个纲领中明确规定党的基本任务和奋斗目标是：以暴力革命推翻资产阶级统治，建立无产阶级专政，消灭私有制，最终实现共产主义，通过推翻剥削阶级对人民的统治，来为历史的创造者服务。毛泽东后来多次阐明：“人民，只有人民，才是创造世界历史的