

2013年

 中公教育  
李永新被考生称为  
中国公考培训  
第一人

# 国家公务员录用考试专业教材

# 行政职业能力测验

李永新 ◎ 主编

中公教育公务员考试研究院 ◎ 审定

十三年创新研发之总结    数百位名师授课之精华    数百万考生通关之方略

**权威** · 公考名师潜心编写，归纳最前沿的行测研究成果

**专业** · 深入分析所有题型，总结最快速的行测解题方法

**深度** · 透彻讲解考试要点，打造最高效的行测复习之路

重塑思维能力，突破备考瓶颈

 **中公教育**  
CN 公职类考试辅导专家

严格依据国家公务员考试大纲修订的深度辅导教材  
真正达到国家公务员考试难度的深度辅导教材

**2013 中公版**

**国家公务员录用考试专业教材**

---

# 行政职业能力测验

**李永新 主编**

**中公教育公务员考试研究院 审定**

**法律出版社**

## 图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 李永新主编. —北京:法律出版社, 2012. 3  
国家公务员录用考试专业教材  
ISBN 978 - 7 - 5118 - 3258 - 0

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材  
IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 038567 号

国家公务员录用  
考试专业教材

行政职业能力测验

李永新 主编

责任编辑 张瑞珍  
装帧设计 智工坊工作室

© 法律出版社·中国

开本 850 毫米×1168 毫米 1/16  
版本 2012 年 3 月第 1 版  
出版 法律出版社  
总发行 中国法律图书有限公司  
印刷 北京北苑印刷有限责任公司

印张 29.5 字数 874 千  
印次 2012 年 9 月第 2 次印刷  
编辑统筹 独立项目策划部  
经销 新华书店  
责任印制 沙磊

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)  
电子邮件/info@lawpress.com.cn  
网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779  
咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)  
全国各地中法图分、子公司电话:  
第一法律书店/010-63939781/9782  
重庆公司/023-65382816/2908  
北京分公司/010-62534456

西安分公司/029-85388843  
上海公司/021-62071010/1636  
深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5118 - 3258 - 0

定价:58.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

# 前言

您翻开的是 2013 中公版《行政职业能力测验》教材,一本真正帮助考生提高成绩的行测教材。在本版教材编写之初,我们对国考历年真题做了深入细致的研究,发现行测这一科目具有极其鲜明的特点,而这些特点对于我们研究行测、复习行测具有极其重要的意义:

**关键一**——每年的试题中有 85%~90%的试题与之前的试题考查要点一致,甚至可以说绝大多数题型属于必考试题,只有 10%~15%左右的试题是新题型,这就要求考生必须熟悉已考真题,并对新出现的题型进行有效的预测。

**关键二**——行测科目要求考生在 120 分钟的时间里作答 135 道题目,而且其中不乏难度极高的题目,这就要求考生必须平均每 53 秒完成一道试题,即必须具备相当快的答题速度。

**关键三**——数学运算、资料分析其实并不需要大量计算,只需要借助某些方法技巧就可以将答案判断出来,这就要求考生必须掌握必备的快速解题技巧。

**关键四**——言语理解与表达、定义判断、逻辑判断的选项设计干扰性较强,考生很难一眼看出最恰当的选项,这就要求考生必须对四个选项进行综合的分析、比较、判断,最终选出正确选项。

**关键五**——图形推理、数字推理题目所设计的规律较为隐蔽,考生需要对常见的题型相当熟悉,才能推导出答案,这就要求考生必须打牢基础,熟悉各类题型的命题规律。

针对行测以上五个关键特点,我们对上一版行测教材进行了重大修订,在修订的过程中,我们大量研究、对比了高分考生的成功经验,汇聚了业界包括李永新老师在内的精英师资,全力打造这本真正有助于考生复习的行测教材。

## 1. 科学预测新题型 100%覆盖考点

本教材一方面从近三万道真题中挑选出有代表性的 800 道典型试题,穿插到本书的讲解中,这些题目基本覆盖了 2013 年国家公务员考试 90%以上的必考考点;另一方面针对可能出现的 10%的新题型,我们依据考试大纲要求、历年命题规律做了科学、合理的预测,并在专门的章节予以讲解。通过以上两点,本教材完全能够达到覆盖 100%考点这一要求。

### 第三部分 数学运算题型精讲 (46)

第一节 必考题型 (46)	详细讲解必考题型
行程问题 (46)	
工程问题 (52)	
第二节 前瞻预测 (70)	科学预测新题型
数据分析 (70)	
运筹问题 (73)	
推理问题 (78)	

——引自目录第 1-2 页

## 2. 深入分析考点 指明备战重点

我们针对历年考试的情况,详细分析了国考所有考点的考查频率和难易情况,并对考点中的重点和难点做出了详尽的讲解,帮助考生在较短时间内掌握行测重难点。

年份 考点	题量					考查频率	难度系数
	2012年	2011年	2010年	2009年	2008年		
数量类	4	2	2	3	1	★★★★★	★★★★☆
结构类	4	3	3	1	1	★★★★☆	★★★★☆
空间类	1	1	3	1	1	★★★☆☆	★★★★☆
样式类	1	1	1	0	1	★★☆☆☆	★★☆☆☆
转化类	0	3	1	0	1	★★☆☆☆	★★☆☆☆

——引自第二章第108页

从上图中我们可以看出,在历年国考图形推理当中,数量类的考查频率为五星级,难度系数为四星级。也就是说,从考生复习备考的角度来说,这类必考题型在复习过程中是重点复习部分,尤其对于那些备考时间不足的考生来说,此类试题显然应当是复习的重中之重。

## 3. 构建完美解析 快速排除干扰选项

我们依据行测考试的特点,对所列举的真题、示例都做了详细的解析,与普通解析的不同之处在于,我们的解析对A、B、C、D四个选项都做了详尽的分析,并重点对干扰性较强的选项进行了辨析,帮助考生顺利理解题意、避开陷阱、选出正确选项。

**【例题7】**A市卫生局调查发现,最近几年来,成年人患乙肝的病例在逐年增多。但是A市卫生局局长说,以此还不能得出乙肝发病率正在逐年上升的结论。

以下哪项为真,最能支持局长的发言?

- A.成年人的乙肝发病数据是根据A市卫生局几次抽样调查的结果推出的
- B.调查显示,A市未成年人中的乙肝病例大幅度下降了
- C.近年来,A市农村地区的乙肝发病率有所下降
- D.最近几年,A市越来越多的居民注射了乙肝疫苗

**解析:**题干中局长的发言是最后一句,前面的为论据,即题干论证为:

论据	成年人患乙肝的病例在逐年增多。	题干由部分人(成年人)乙肝病例增多,得不出整体乙肝发病率上升的结论。要加强论证,就要说明另一部分人(未成年人)的情况有所不同。
论点	得不出乙肝发病率正在逐年上升的结论。	

A项只是说明了题干数据的来源,不足以支持结论;

B项说明虽然成年人乙肝病例在逐年增多,但未成年人乙肝病例大幅下降,因此乙肝发病率不一定逐年上升,支持了结论;

C项也支持了结论,但与B项相比,B项中的“未成年人”恰好是“成年人”以外的人群,而且C项中的“有所”相比于B项中的“大幅度”程度较小,故C项的支持程度不如B项;

D项为无关项。因此答案为B。

——引自第三章第197页

从以上例题我们可以看出,四个选项都得到了充分的分析与说明,不仅讲解了正确的解法,对容易混淆的选项也进行了说明。真正帮助考生做到了举一反三、深度理解题目、快速掌握方法,这正是我们中公版图书与普通图书的一个重要的区别。

## 4. 打破惯性思维 培养快解思维

为帮助考生提高答题速度,我们特别推出了“中公快解”这一解析形式。我们一方面列举出常规解法,帮助考生掌握普通的解题方法,目的在于首先“会解”;另一方面,还提供了快速解法,帮助考生提高解题速度,目的在于“快解”。实践证明,通过“中公快解”,可以有效减少的作答时间达50%以上。

**【例题 11】**一个四位数“□□□□”分别能被 15、12 和 10 除尽,且被这三个数除尽时所得的三个商的和为 1365,问四位数“□□□□”中四个数字的和是多少?

A.17

B.16

C.15

D.14

**解析:**此题的一般思路是设这个四位数为  $x$ ,然后解  $x \div 15 + x \div 12 + x \div 10 = 1365$  这个方程得到  $x$  的值,进而得出其各位数字的和。



### 中·公·快·解

运用整除的传递性以及整除判定的相关知识,可快速得出答案。

这个四位数能被 15 整除,15 能被 3 整除,因此这个四位数能被 3 整除。根据被 3 整除的判断依据,各位数字之和是 3 的倍数,只有 C 符合。

——引自第一章第 14—15 页

从常规思维来看,解答上面例题时,一般考虑设一元一次方程来解答这个问题,正常情况下耗时 70—80 多秒,这是我们多年以来的惯性思维,相对于国考要求每题 53 秒的速度来说,显然耗时过长。但如果换一种思维,在了解整除判定的相关知识后,便可以在不到 30 秒的时间内结合选项快速做出正确判断,这也就是掌握中公快解的意义所在。

## 5. 解题关键·小贴士·注释 细节着手全面充实内容

我们在教材编写中,努力通过多种形式的合理编排,使本书通俗易懂、重点突出,便于考生阅读、理解、掌握。

**解题关键**——采用此种形式,我们对解题中重点需要注意的方法、技巧予以突出,以加深考生印象,提高复习效率。

### 颠倒黑白的纠错对策

对于此类陷阱,关键是要从整体上把握原文中的信息,着重研读某一段落,准确寻找与选项对应的原文或相关信息。注意用词的肯定性、可能性、推测性,关注语句中出现的条件关系,提取与答案相关的有用信息,方能避开命题人设置的陷阱。

——引自第七章第 372 页

**小贴士**——采用此种形式,我们对考生备考过程中容易忽略的细节,加以介绍,帮助考生加深对细节的把握。



**小贴士** 大家也可以只记充分条件假言命题的推理规则,在遇到必要条件假言命题时,转化为充分条件假言命题进行推理。

——引自第三章第 167 页

**注释**——采用此种形式,我们对重要性一般,但有助于考生阅读的信息予以介绍,拓宽考生的眼界,加深对考点和技巧的理解。

- ① 约数与倍数是两个相对的概念,详见“最大公约数与最小公倍数”部分的介绍。
- ② 见第三部分题型精讲第一节必考题型的排列组合与概率问题。
- ③ 多次方数列是数列形式数字推理中一种基本数列,具体内容见本章附录“数字推理”部分。
- ④ 19世纪90年代指1890—1899年。

——引自第一章第13页

## 6. 独创“中公伴我行”活动 打造一本“可以互动的书”

本教材还为考生设计了专门的配套活动——“中公伴我行”,包括“中公陪读团”、“国考百宝囊”、“国考向前冲”、“面试通关券”四大部分,力求在这个多元化的时代,不仅提供给考生可以看的书,也提供给考生可以听的书,可以互动的书,可以不断扩充的书,全程解决行测备考中的所有问题。

1.中公“陪读团”	2.国考“百宝囊”	3.国考“向前冲”	4.面试“通关券”
<p>独自学习不给力? 中公陪读帮助你! 购书即可加入“中公陪读团”:pdt.offcn.com。 任何疑惑随时答,疑难专项一起学,学好还有奖品拿。</p>	<p>备考资料何处寻? 百宝囊里有乾坤! 购书即可下载行测解题技巧、申论最新热点解读、时政热点汇总等海量资料。荷枪实弹,备战国考。</p>	<p>复习效果好不好? 实战模考见分晓! 购书即可参与定期举办的实战模考,结合考试最新变化,配有名师深度讲解,查漏补缺,冲刺巅峰。</p>	<p>国考面试很忐忑? 中公名师有绝招! 购书即可免费观看“精品面试基础课程”视频及下载面试高分技巧指南,让你赢在起跑线。</p>

——引自封底

总之,本书是中公教育集团对广大考生的最诚意奉献,“追求卓越,给人以改变未来的力量”一直是我们不变的追求。殷切期待广大读者对本书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让本书更好地帮助广大考生。

最后,感谢您对中公教育的长期支持,祝您公考路上早日成功。

中公教育专家与教材编研团队

2012年3月

# 目录

## contents

前言 ..... (1)

### 绪论 行测复习总攻略

总览全局 全书内容结构详解 ..... (1)  
 因人而异 个性化备考计划表 ..... (2)  
 厚积薄发 日常补充学习渠道 ..... (4)

### 第一章 常识判断

第一部分 常识判断考情综述 ..... (6)  
     常识判断历年真题分析 ..... (6)  
     常识判断高效备考策略 ..... (6)  
 第二部分 常识判断题型精讲 ..... (8)  
     第一节 国情社情 ..... (8)  
     第二节 政治常识 ..... (15)  
     第三节 法律常识 ..... (21)  
     第四节 科技生活常识 ..... (31)  
     第五节 人文常识 ..... (41)  
     第六节 经济常识 ..... (48)  
 第三部分 精选习题演练 ..... (52)

### 第二章 言语理解与表达

第一部分 言语理解与表达考情综述 ..... (56)  
     言语理解与表达题型简介 ..... (56)  
     言语理解与表达历年真题分析 ..... (56)  
     言语理解与表达高效备考策略 ..... (57)  
 第二部分 逻辑填空 ..... (58)  
     第一节 语境分析 ..... (58)  
         对应分析法 ..... (58)

目录

情境展开法 .....	(66)
<b>第二节 词义辨析 .....</b>	<b>(68)</b>
词语的核心义 .....	(68)
词语的色彩义 .....	(72)
词语的搭配 .....	(76)
<b>第三部分 阅读理解 .....</b>	<b>(79)</b>
<b>第一节 主旨观点型题目 .....</b>	<b>(79)</b>
文段结构分析 .....	(79)
关键信息检索 .....	(94)
感情倾向把握 .....	(100)
<b>第二节 细节理解型题目 .....</b>	<b>(102)</b>
无中生有 .....	(102)
偷换概念 .....	(102)
以偏概全 .....	(103)
混淆时态 .....	(103)
逻辑混乱 .....	(104)
推断错误 .....	(106)
颠倒黑白 .....	(106)
<b>第三节 词句理解型题目 .....</b>	<b>(108)</b>
划分层次 .....	(108)
分析修辞手法 .....	(109)
注意特殊标点 .....	(109)
理解代词适用就近原则 .....	(110)
<b>第四节 寓意理解型题目 .....</b>	<b>(111)</b>
尾句分析法 .....	(111)
对比推导法 .....	(111)
排除法 .....	(112)
<b>第四部分 语句表达 .....</b>	<b>(114)</b>
<b>第一节 语句排序 .....</b>	<b>(114)</b>
根据首尾句 .....	(114)
根据关联词语 .....	(115)
根据指代词 .....	(116)
根据逻辑顺序 .....	(117)
根据承启关系 .....	(117)
<b>第二节 语句填充 .....</b>	<b>(119)</b>
话题统一 .....	(119)
前后照应 .....	(120)
意境协调 .....	(121)
句式一致 .....	(121)



音节和谐 ..... (122)

**第五部分 精选习题演练** ..... (124)

## 第三章 数量关系——数学运算

**第一部分 数学运算考情综述** ..... (130)

    数学运算题型简介 ..... (130)

    数学运算历年真题分析 ..... (130)

    数学运算高效备考策略 ..... (132)

**第二部分 解题必备核心知识** ..... (133)

**第一节 算术基础** ..... (133)

        整数特性 ..... (133)

        和差倍比问题 ..... (141)

        平均数 ..... (144)

**第二节 代数工具** ..... (149)

        方程 ..... (149)

        不等式 ..... (152)

        函数 ..... (152)

        数列 ..... (154)

**第三节 几何问题** ..... (159)

        平面几何 ..... (159)

        立体几何 ..... (163)

        实际应用 ..... (165)

**第三部分 数学运算题型精讲** ..... (168)

**第一节 必考题型** ..... (168)

        行程问题 ..... (168)

        工程问题 ..... (174)

        利润问题 ..... (178)

        容斥原理 ..... (182)

        排列组合与概率问题 ..... (184)

**第二节 前瞻预测** ..... (192)

        数据分析 ..... (192)

        运筹问题 ..... (195)

        推理问题 ..... (200)

**第四部分 方法与技巧回顾** ..... (202)

**第一节 方法** ..... (202)

        方程法 ..... (202)

        图解法 ..... (203)

目录

对立面分析法 .....	(204)
极端法 .....	(204)
归纳法 .....	(205)
<b>第二节 技巧 .....</b>	<b>(207)</b>
十字交叉法 .....	(207)
特值法 .....	(207)
尾数法 .....	(208)
降维法 .....	(208)
<b>第五部分 精选习题演练 .....</b>	<b>(209)</b>
附录 I 公式速览 .....	(212)
附录 II 数字推理 .....	(219)

## 第四章 判断推理——图形推理

<b>第一部分 图形推理考情综述 .....</b>	<b>(230)</b>
图形推理题型简介 .....	(230)
图形推理历年真题分析 .....	(230)
图形推理高效备考策略 .....	(231)
<b>第二部分 解题必备核心知识 .....</b>	<b>(232)</b>
<b>第一节 图形推理敏感度训练 .....</b>	<b>(232)</b>
观察能力训练 .....	(232)
辨别能力训练 .....	(234)
<b>第二节 图形推理高分核心考点 .....</b>	<b>(236)</b>
数量类 .....	(236)
转化类 .....	(244)
结构类 .....	(247)
样式类 .....	(250)
复合类 .....	(252)
特殊型 .....	(254)
<b>第三节 图形推理通用解题技巧 .....</b>	<b>(259)</b>
异中求同 .....	(259)
同中求异 .....	(260)
特征分析 .....	(262)
求同与求异的结合 .....	(263)
<b>第三部分 题型精讲及技巧点拨 .....</b>	<b>(264)</b>
<b>第一节 类比型图形推理 .....</b>	<b>(264)</b>
<b>第二节 顺推型图形推理 .....</b>	<b>(266)</b>
<b>第三节 九宫格图形推理 .....</b>	<b>(268)</b>

第四节 分类型图形推理 .....	(270)
第五节 空间型图形推理 .....	(272)
平面与立体的转化 .....	(272)
三视图问题 .....	(274)
第六节 其他型图形推理 .....	(276)
第四部分 精选习题演练 .....	(278)

## 第五章 判断推理——定义判断

第一部分 定义判断考情综述 .....	(282)
定义判断题型简介 .....	(282)
定义判断历年真题分析 .....	(282)
定义判断高效备考策略 .....	(282)
第二部分 解题必备核心知识 .....	(284)
定义的构成 .....	(284)
定义的要点类型 .....	(284)
第三部分 题型精讲及技巧点拨 .....	(287)
第一节 单定义判断 .....	(287)
“属”+“种差”型定义 .....	(287)
描述型定义 .....	(292)
枚举型定义 .....	(293)
第二节 多定义判断 .....	(295)
去同存异法 .....	(295)
“排除+验证”法 .....	(296)
第四部分 精选习题演练 .....	(298)

## 第六章 判断推理——类比推理

第一部分 类比推理考情综述 .....	(304)
类比推理题型简介 .....	(304)
类比推理历年真题分析 .....	(304)
类比推理高效备考策略 .....	(304)
第二部分 解题必备核心知识 .....	(306)
集合关系 .....	(306)
近反义关系 .....	(307)
描述关系 .....	(307)
条件关系 .....	(309)

目录

语法关系 .....	(309)
<b>第三部分 题型精讲及技巧点拨 .....</b>	<b>(311)</b>
<b>第一节 类比推理出题模式 .....</b>	<b>(311)</b>
传统型题目的出题模式 .....	(311)
对当型题目的出题模式 .....	(311)
<b>第二节 解题方法精讲 .....</b>	<b>(312)</b>
传统型题目的解题方法 .....	(312)
对当型题目的解题方法 .....	(316)
<b>第四部分 精选习题演练 .....</b>	<b>(318)</b>

## 第七章 判断推理——逻辑判断

<b>第一部分 逻辑判断考情综述 .....</b>	<b>(322)</b>
逻辑判断题型简介 .....	(322)
逻辑判断历年真题分析 .....	(322)
逻辑判断高效备考策略 .....	(323)
<b>第二部分 命题推理 .....</b>	<b>(324)</b>
<b>第一节 命题及其推理 .....</b>	<b>(324)</b>
直言命题 .....	(324)
联言命题与选言命题 .....	(326)
假言命题 .....	(328)
<b>第二节 命题推理基本题型 .....</b>	<b>(332)</b>
语句推论型 .....	(332)
补充前提型 .....	(336)
未知真假型 .....	(338)
<b>第三部分 论证推理 .....</b>	<b>(340)</b>
<b>第一节 论证的结构、有效性及类型 .....</b>	<b>(340)</b>
论证的结构 .....	(340)
论证的有效性 .....	(342)
论证的类型 .....	(344)
<b>第二节 论证推理基本题型 .....</b>	<b>(347)</b>
削弱型 .....	(347)
加强型 .....	(356)
前提型 .....	(364)
解释型 .....	(369)
评价型 .....	(371)
结论型 .....	(375)

<b>第四部分 智力推理</b> .....	(378)
真假型 .....	(378)
排序型 .....	(380)
匹配型 .....	(383)
数学型 .....	(384)
其他型 .....	(385)
<b>第五部分 精选习题演练</b> .....	(387)

## 第八章 资料分析

<b>第一部分 资料分析考情综述</b> .....	(394)
资料分析历年真题分析 .....	(394)
资料分析高效备考策略 .....	(395)
<b>第二部分 解题必备核心知识</b> .....	(396)
<b>第一节 计算型概念</b> .....	(396)
增长性指标 .....	(396)
结构性指标 .....	(400)
趋势性指标 .....	(403)
<b>第二节 政府统计相关术语</b> .....	(405)
经济类指标 .....	(405)
金融类指标 .....	(407)
运输类指标 .....	(407)
指数类指标 .....	(408)
人口统计指标 .....	(408)
<b>第三部分 题型精讲及技巧点拨</b> .....	(410)
<b>第一节 资料分析阅读技巧</b> .....	(410)
关键词 .....	(410)
材料的阅读 .....	(411)
<b>第二节 资料分析计算技巧</b> .....	(417)
尾数法 .....	(417)
首数法 .....	(417)
取整法 .....	(418)
范围限定法 .....	(419)
特征数字法 .....	(420)
分数比较法 .....	(421)
乘除法转化法 .....	(422)
运算拆分法 .....	(423)

目录

第三节 资料分析题目类型 .....	(426)
计算题 .....	(426)
比较排序题 .....	(428)
查找题 .....	(430)
综合判断题 .....	(430)
假设条件题 .....	(433)
第四部分 资料分析真题精析 .....	(434)
文字材料 .....	(434)
表格材料 .....	(435)
图形材料 .....	(437)
综合材料 .....	(439)
第五部分 精选习题演练 .....	(444)
中公教你学·2013年独家权威公务员笔试课程介绍 .....	(451)

# 绪论

## 行测复习总攻略

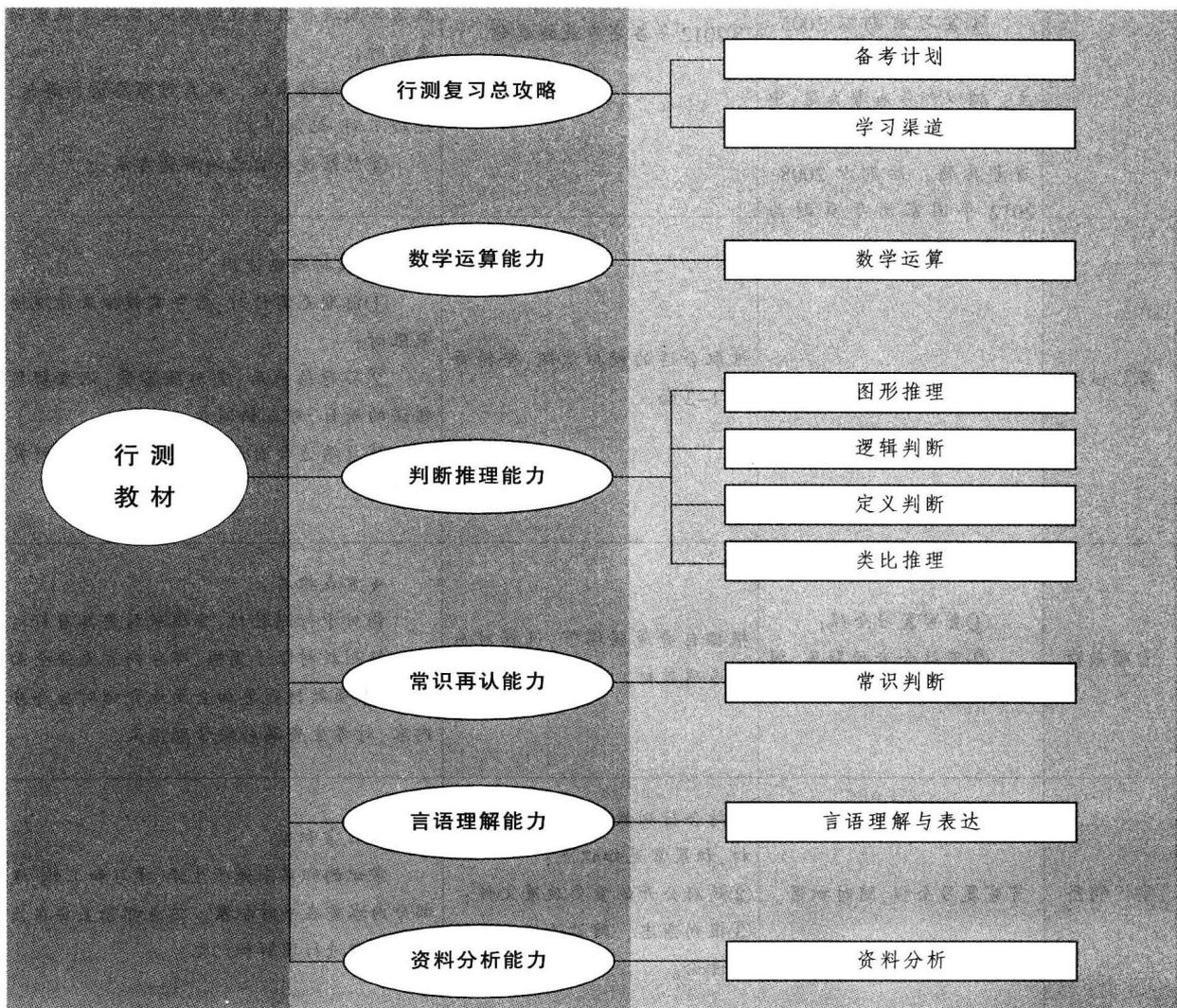
在考生开始学习本书之前,我们在绪论部分为大家提供三方面的备考信息:

**全书内容结构详解。**通过主体框架图,考生可以整体把握全书的内容编排,掌握复习节奏,确定复习重点。

**个性化备考计划表。**在综合考虑复习时间长短和复习资料轻重的基础上,给大家推荐三种备考计划方案,考生可根据自身实际情况自行选择。

**日常补充学习渠道。**列举一些专业网站,并分专项介绍一些补充备考材料的来源。

### 总览全局 全书内容结构详解



## 因时而异 个性化备考计划表

◆ 备考时间 ≥ 3 个月

复习资料	复习方式	复习内容	复习要点
行测教材		<ul style="list-style-type: none"> <li>①考情综述,把握宏观;</li> <li>②基础知识,透彻理解;</li> <li>③题型精讲,熟练掌握;</li> <li>④习题演练,及时巩固。</li> </ul>	<p>★教材重点</p> <p>题型精讲部分是重中之重,其中涵盖了各种题型的具体内容和应对方法,需要重点掌握、灵活运用,形成步骤化的解题思维,并转化为实际应考能力。</p>
历年真题	<p>教材、真题、模拟题搭配使用。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①教材贯穿复习全程;</li> <li>②历年真题每周 1~2 套;</li> <li>③模拟题每周 1~2 套;</li> <li>④复习前期以 2003~2007 年国家历年真题为主,辅以部分省考真题;中期以模拟卷为主,辅以部分省考真题;后期以 2008~2012 年国家历年真题为主,辅以模拟卷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①2002~2012 年度国考真题;</li> <li>②2010~2012 年联考真题;</li> <li>③2012 年各省市最新真题。</li> </ul>	<p>★真题的使用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①2003~2009 年度国考真题和其余省考真题,可按照自己能力逐一答题,无需限时;</li> <li>②2010~2012 年度国考真题可在临考试前三周进行真题现场模拟,需按考试现场来限时;</li> <li>③答题结束后,认真对照答案和解析,比较不同,记录下来;</li> <li>④总结适合自己的解题方法。</li> </ul>
模拟试题		<p>选取合适的模拟试题,坚持每周 1~2 套。</p>	<p>★模拟題的使用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①前期无需计时,后期需模拟考试现场来限时;</li> <li>②答题结束后,需对照答案,记录解答错误的题目,形成错题本;</li> <li>③总结适合自己的解题方法,重点研究错题本。</li> </ul>
专项教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>①贯穿复习全程;</li> <li>②可结合专项题库、模拟试题搭配使用。</li> </ul>	<p>根据自身薄弱环节,选择对应的专项教材。</p>	<p>★重点推荐</p> <p>相对于行测教材,专项教材更具有针对性。行测教材限于篇幅,部分内容无法全面展开;专项教材则更加全面地介绍对应部分内容,对考生查漏补缺帮助很大。</p>
常识储备	<p>贯穿复习全程,随时积累。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①结合行测教材和常识专项教材,积累常见知识点;</li> <li>②政府公开的重要政策文件;</li> <li>③报刊杂志、网站论坛上的时事评论。</li> </ul>	<p>★日常积累</p> <p>常识的积累来源于生活、学习和工作,这部分内容重在平时积累。热点部分主要在复习过程中进行理解和记忆。</p>