

该书是根据最新考试大纲编写而成的权威用书

最新全国成人高考（专升本） 招生考试教程及模拟试卷精选 （师范类）

英语教育专业

成人高考命题研究组

编审

- ★ 紧扣考试大纲
- ★ 考试内容详述
- ★ 考前模拟试卷
- ★ 考生考试必备

中国档案出版社

最新全国成人高考(专升本)

招生考试教程及模拟试卷精选
(师范类)

英语教育专业

主 编:周敬治 周建波

副主编:候集体 李 平 高先锋

编 者(排名不分先后):

赵继德	孙志坚	李世明	王友云	李德强	姜徐玲
于秀云	刘安平	潘 莉	王艳平	胡淑毓	刘 岭
赵增绩	李 平	罗振声	吕蕴霞	孙少云	孙厚才

中国档案出版社

责任编辑/王晓蕾

出版/中国档案出版社(北京西城区丰盛胡同 21 号)

发行/中国档案出版社

印刷/北京建外印刷厂

规格/787×1092 1/16 印张/99 字数/2107 千字

版次/1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

印数/2000

定价/240.00 元(全套)

前 言

为了帮助报考各类成人高等学校(包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学校、教育学院和教师进修学校、独立设置的函授学院、普通高等学校举办的成人高等学历教育等)考生系统复习课程,参加各类成人高等学校招生考试,我们特邀请了中国成人教育界历年对成人高考考试有专门研究的高等学校的专家、教授,根据教育部最新颁布的《全国各类成人高等学校(专升本)招生复习考试大纲》,精心编写了这套丛书。该丛书依据最新成人高考新动态,导析重点、难点、焦点,融入最新成人高考科研成果。该丛书具有以下五大特点:

1. **全**:考纲考点覆盖全—每章都以强化练习题的方式覆盖所有的考纲考点。
2. **新**:考试信息新一体现了最新成人高考考题型、最新成人高考精神。
3. **准**:扣紧考纲复习准—严格按照最新考试大纲编写。
4. **真**:题型题量模拟真—题型和题量均与实际成人高考一致
5. **快**:突击复习见效快—针对性强,新颖独到。

本丛书最适宜于作为各“成人高考辅导班”师生的教学和课本用书。

本丛书考试大纲的要求,以章为单位编写,每章内容包括:要点、重点知识、知识点能力训练、参考答案。并附有国家教委制定的最新《全国各类成人高等学校(专升本)招生复习考试大纲》。

近几年的成人高考。在考查知识的同时,逐步加强了对能的考查。它要求考生对所学的内容能够融会贯通。在理解的基础上牢固地掌握必要的基本知识、技巧,重点放在系统地掌握知识之间有内在联系,形成一个科学合理的知识网络,并形成学科能力。只有这样,才能为进一步深入学习创造条件。本丛书的编写目的就在于帮助考生了解、掌握一个科学合理的知识网络,便于贮存,又便于提取应用,这亦是成人高考复习的目的。

掌握基本知识并将知识转化为能力还要靠训练。因此,本丛书还编写了足够量的能力训练题并附有详细解题答案。

本书的最大特点在于:按照考试大纲要求,针对成人考生复习时间短、基础不扎实的特点,按知识点一个一个地验收和检测。

“争渡,争渡,惊起一滩鸥鹭。”相信读者在认真读完本书后,能在成人高考中得心应手,取得满意成绩!

编者

1998年9月

目 录

英语精读与泛读

复习重点	(1)
复习内容	(1)
第一部分 英语语音	
第一章 英语音素	(3)
第二章 音素之间的区别	(5)
第三章 国际音标	(6)
第四章 读音规则	(7)
第五章 单词重音	(25)
第六章 特殊语音现象	(31)
第二部分 词 汇	
第一章 主要构词法	(33)
第二章 总义词和特义词	(41)
第三章 同义词、反义词、对义词	(42)
第四章 常用易混词解析	(50)
第五章 英语习语	(55)
第三部分 阅 读	(58)
第四部分 写 作	
第一章 引 言	(98)
第二章 写作过程	(100)
第三章 不同类型的短文写作	(110)
第五部分 翻 译	
第一章 翻译的标准	(115)
第二章 直译与意译	(117)
第三章 词义的理解和译文用词的选择	(120)
第四章 词类的转译	(123)
第五章 词的增补与省略	(128)
第六章 肯定形式与否定形式的运用 (正译与反译)	(136)
第七章 分译法	(141)
第八章 合译法	(142)
第九章 长句的翻译	(143)
精读与泛读模拟试卷 (I)	(148)
精读与泛读模拟试卷 (I) 参考答案	(156)
精读与泛读模拟试卷 (II)	(158)

精读与泛读模拟试卷 (Ⅱ) 参考答案	(168)
精读与泛读模拟试卷 (Ⅲ)	(170)
精读与泛读模拟试卷 (Ⅲ) 参考答案	(177)

实用英语语法

复习重点	(179)
复习内容	(179)
第一部分 词 法	
第一章 词 类	(179)
第二章 名 词	(181)
第三章 冠 词	(187)
第四章 形容词和副词	(192)
第五章 代 词	(199)
第六章 动 词	(212)
第七章 连 词	(235)
第八章 介 词	(238)
第二部分 句 法	
第一章 句子成分	(243)
第二章 句子的分类	(252)
第三章 简单句	(264)
第四章 并列句	(266)
第五章 复合句	(268)
第六章 一 致	(284)
第七章 强调句型	(288)
第八章 倒 装	(290)
第九章 句型转换	(294)
实用英语语法模拟试卷 (Ⅰ)	(300)
实用英语语法模拟试卷 (Ⅰ) 参考答案及评分标准	(305)
实用英语语法模拟试卷 (Ⅱ)	(307)
实用英语语法模拟试卷 (Ⅱ) 参考答案及评分标准	(312)
实用英语语法模拟试卷 (Ⅲ)	(314)
实用英语语法模拟试卷 (Ⅲ) 参考答案及评分标准	(319)

英语精读与泛读

复习重点

精读与泛读考试旨在考查英语专业专科阶段的基础知识、基本理论和基本技能，注重考查读、写、译等语言综合运用能力。考生应能：

1. 掌握并能准确地运用英语语音的基本知识和技能。
2. 具有相当的词汇量，识记、理解并正确运用一定数量的单词及有关的词组和习语；掌握构词法的基本知识；掌握词与词之间的搭配关系，并能在语言实践中加以正确鉴别和运用。
3. 运用各种阅读技巧，读懂不同题材、不同体裁、难度相当的英语材料并能准确地回答相关的问题。
4. 运用写作基本知识，按题材、体裁、词数等要求完成写作任务。
5. 掌握翻译基本知识，利用常用的翻译技巧进行英汉互译。

复习内容

一、语音

熟悉发音要领，发准 48 个音素，准确辨音，熟练地拼读，规范地书写国际音标并用其为单词注音；掌握读音规则；正确标注单词重音。

二、词汇

要求认知 4500—5000 个英语词汇（其中包括初、高中教材中出现的 2000 个基本词汇、常用词组和习惯搭配），熟练掌握并正确运用其中 3000 个常用单词及有关词组、习语；了解构词的主要方法，能掌握由同一词形转换成不同词性的词以及同一词根派生出的名词、动词、形容词、副词；掌握各类词之间的搭配关系。

三、阅读

运用各种阅读技巧领会文章的大意，并在理解的基础上抓住要点，回答问题；对阅读中遇到的生词能根据上下文猜出词义或根据词的结构和构词法规律判断词性，识别词义；阅读速度为每分钟 80 个单词，理解准确率为 70—80%。

四、写作

能围绕所给题目、主题句或要点，按一定体裁写出一篇 120—150 词的文章，或就所给文章按题目要求写出 80—100 词的摘要、读后感或评论文章，做到主题明确，语句连贯流畅，内容无遗漏，无拼写、语法、标点符号等错误。

五、翻译

初步熟悉英、汉两种语言的异同，掌握常用的翻译技巧，并运用已学知识将难度相当的汉语句子译成英语，或将英语短文译成汉语，做到忠实于原文，语言通顺，符合两种语言的

习惯，无错环、漏环，无数据错误。

为帮助考生复习掌握，现将以上五大部分内容加以分述。

第一部分 英语语音

语言首先是以声音作为交流思想的工具。对于我们的母语来说，学习的时候往往先从拼音字母或注音字母的语音开始，学一种外语也同样应从语音着手。学习语音是学习一种外语的基础。在英语中，语音和语法、构词法、拼法都有关系。很好地掌握语音不但有利于正确地从声音方面来表达思想，而且对语法和词汇的学习也有帮助。可以这么说，要将一种语言真正学得比较巩固，必须有声地来掌握该种语言，因此，就首先应该掌握语音。

此外，语音中的每个音素都有区别意义的作用，发音上的错误也会引起意义上的误解，例如：leave [li:v] 是“离开”的意思，live [liv] 是“住”、“生活”的意思，两个词仅是元音 [i:] 和 [i] 的不同，如果弄错了，意义也就会混淆。同样，eyes [aiz] 是“眼睛”（复数）的意思，ice [ais] 是“冰”的意思，两个辅音 [z] 和 [s] 不同，如果弄错了，也会影响意义。由此可见，正确的发音有很重要的意义。

该部分对考生的要求是，熟悉发音要领，发准 48 个音素，准确辨音，熟练地拼读，规范地书写国际音标并用其为单词注音；掌握读音规则；正确标注单词重音。下面分六章来对这几个方面作出具体解释。

第一章 英语音素

音素是语音的最小单位，例如 [ti:] 就是由 [t] 和 [i:] 两个音素构成的。音素本身没有意义，但有区别意义的作用，例如 bed [bed] “床”、bad [bæd] “坏”，两个词中各有一个不同的音素 [e] 和 [æ]，它们的意义也不相同。英语音素共有 48 个，其中有 28 个辅音音素，20 个元音音素。

（一）元音的特点

发元音时气流从肺中压出，经过气管进入口腔，在口腔中不受到发音器官的阻碍，而是受到发音器官，如舌、唇等的调节。舌的前后、高低，唇的圆扁，都会影响从肺内出来的气流，使之发出不同的元音来，例如前舌抬得很高，双唇扁平就会发出 [i:] 音（近乎汉语拼音字母的 i，普通话的“衣”音）；后舌抬得很高，双唇收圆，就会发出 [ɔ:] 音（近乎汉语拼音字母的 O，普通话的“喔”音）。发音时声带震动，叫做浊音，元音都是浊音。

（二）辅音特点

辅音是气流从肺中压出后受各部分的发音器官如唇、齿、舌、咽喉的阻碍的结果。发音时声带震动的是浊音，声带不震动的是清音。

（三）音素的分类

1. 英语元音的分类：英语元音音素分成单元音和双元音两大类。

(1) 单元音共 12 个, 按发音时舌的活动的范围来分, 有:

①前元音: [i:], [i], [e], [æ]

②后元音: [a:], [ɔ], [ɔ:], [u], [u:], [ʌ]

③中元音: [ə:] [ə]

(2) 按发音时的唇形分, 有:

①圆唇音: [ɔ], [ɔ:], [u], [u:]

②扁唇音: [i:], [ə:]

③中常: [i], [e], [æ], [ɑ:], [ʌ], [ə]

(3) 按长度分, 有:

①长音: [i:], [ɑ:], [ɔ:], [u:], [ə:]

②短音: [i], [e], [æ], [ɔ], [u], [ʌ], [ə]

(4) 双重元音共八个, 可分成两类:

①合口双重元音: [ei], [əu], [ai], [au], [ɔi]

②集中双重元音: [iə], [eə], [uə]

2. 英语辅音的分类:

(1) 辅音共 28 个, 按其发音的方法分, 有:

①爆破音: [p], [b], [t], [d], [k], [g]

②鼻音: [m], [n], [ŋ]

③破擦音: [tʃ], [dʒ], [ts], [dz], [tr], [dr]

④摩擦音: [f], [v], [θ], [ð], [s], [z], [ʃ], [ʒ], [r], [h]

⑤半元音: [w], [j] (这两个音也属摩擦音)

⑥旁流音: [l]

(2) 按其发音的位置分, 有:

①双唇音: [p], [b], [m], [w]

②唇齿音: [f], [v]

③舌齿音: [θ], [ð]

④齿槽音: [t], [d], [z], [s], [n], [l]

⑤齿槽后部音: [r]

⑥舌面齿槽音: [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ]

⑦舌面音: [j]

⑧声门音: [h]

⑨后舌音: [k], [g], [ŋ]

(3) 按其震动声带与否分, 有:

①清音: [p], [t], [k], [f], [θ], [h], [s], [ʃ], [tʃ]

②浊音: [b], [d], [g], [m], [n], [ŋ], [v], [ð], [z], [ʒ], [dʒ], [r], [w], [j], [l]

第二章 音素之间的区别

(一) 元音之间的区别

1. 元音间音质上的区别

英语中的单元音除了长短不同外，它们的发音部位，舌位的高低，喉头肌肉的紧松程度和唇形都不一样。

2. 单、双元音的区别

单双元音的区别在于发音过程中前者的唇形、舌位始终保持不变，后者的唇形或者从开到合，或者从合到开，舌位从一个高度到另一个高度，从一个位置向另一个位置滑动。双元音依其发音的方法不同分为合口双元音和集中双元音。合口双元音的特点是发音时口腔从开到合，舌位从高到低，两个音中前者响亮清楚，后者微弱模糊，前者重，后者轻，前者长，后者短，一旦到达后一个音位即应收音，不可拖长。集中双元音与其不同，发音时从口腔的前后、高低的位置向中央元音 [ə] 滑动，每个音素中的前一个音的长度不象合口双元音中的前一个元音那样长。

3. 长短的区别

英语的元音有长短之分，长元音相对于短元音来说读得要长些，另外双元音也要比短元音读得长。

(二) 辅音之间的区别

辅音有两类：清辅音和浊辅音。发音时声带震动的为浊辅音，不震动的为清辅音。另外，根据发音部位的不同，辅音又可分为爆破音、摩擦音、破擦音、舌侧音、鼻音，这里不做一介绍。

(三) 元音与辅音的区别

元音音素和辅音音素之间的区别在于发音时元音音素的气流从肺中压出，经过气管进入口腔，在口腔中不受到发音器官的阻碍，而是受到发音器官的调节，如舌、唇的调节；而辅音则是气流从肺中压出后受各部分的发音器官如唇、齿、舌、咽喉的阻碍的结果。

第三章 国际音标

每一个英语的词有语音形式和书写形式，音标就是词的语音形式，是用来标记每一个词或字母的书面符号。

为单词加注音标必须准确无误。除熟悉各音标的形式和代表的音素以外，还应该听准和发准每一个单词的读音，这样才能达到准确无误的目的。加注音标时要用相应的音标写出单词所含的音素，同时还要加注单词重音。除单音节词外，双音节和多音节词都有重读音节，表达方式是在该音节的左上角加注重音符号“ˈ”；有些多音节词还有次重音，通常在其左下角用次重音符号“ˌ”表示。如 delay [diˈleɪ] (v. 耽误)，disbelieve [ˌdisbiˈliːv] (v. 不相信) 等。

第四章 读音规则

英语由于历史的原因及受其他欧洲语言的影响, 读音和拼法很不一致, 例如同一个字母 a, 在不同的词中可以读成各种不同的音: bad [bæd] “坏”, bake [beik] “烘, 烤”, bark [ba : k] “(狗)吠”, boat [bəut] “船”, ball [bɔ : l] “球”等。一个字母在不同的词中的各种读法, 主要决定于这个字母在一个词中前后和什么字母组合, 根据这个字母在一个词中所处的不同的位置而发出不同的音来。字母在各个不同的词中的发音是有一定规律可循的, 将这些规律归纳起来, 成为读音规则。为了减少英语学习中拼法和读音上不一致的困难, 必须知道一些基本的读音规则。但是英语词的读音比较复杂, 读音规则不能包括全部现象, 这就需要靠记忆和查发音词典来解决。

(一) 元音字母读音规则

在英语中元音特别响亮, 一个元音可以构成一个音节, 例如 I [ai] “我”, ear [iə] “耳朵”; 一个元音和一个或几个辅音音素结合也可以构成一个音节, 例如 my [mai] “我的”, bed [bed] “床”, lamp [læmp] “灯”等。一般说来元音可以构成音节, 辅音不响亮不能构成音节。但是英语的 28 个辅音中有四个辅音 [m], [n], [ŋ], [l] 是响音, 它们和辅音音素结合也可以构成音节, 这种响音叫做成音节, 它们所构成的音节往往出现在词的末尾, 这种响音总是非重读的。例如 apple ['æpl] “苹果”。英语的词有一个音节的, 有二、三、四个音节的, 也有五、六、七、八个甚至更多音节的。一个音节叫做单音节, 两个音节叫做双音节, 三个音节以上叫做多音节。在英语中, 双音节或多音节的词, 每一个词都有一个读得特别响亮的音节, 叫做重读音节, 其他读得不特别响亮的音节叫做非重读音节。双音节和多音节的词的重音或是在第一个音节上, 或是在其他任何一个音节上。多音节的词有时除了重读音节外还有一个次重读音节。除了一些复合词外, 一般说来每一个词只有一个重读音节, 重读音节以重音符号 “'” 来表示。

1. 元音字母在重读开音节和重读闭音节中的读音规则:

在重读音节中, 元音字母 a, e, i (y), o, u 的读法有以下五种情况: (1) 开音节; (2) 闭音节; (3) -r 音节; (4) -re 音节; (5) 元音字母组合。现在介绍元音字母在重读开音节和重读闭音节中的读法:

(1) 开音节: 有两种开音节, 一种叫做绝对开音节, 就是在元音字母后面没有辅音字母, 例如 no [nəu] “不”, me [mi :] “我”(宾格)。另一种叫做相对开音节, 就是在元音字母后面有辅音字母(辅音字母 r 除外), 还有一个无声的字母 e, 例如 note [nəut] “便条”, face [feis] “脸”等。这是因为这一类的词在历史上是算作两个开音节的。

在重读开音节中, 元音字母 a, e, i (y), o, u 都读它们字母表的音名, a 读作 [ei], e 读作 [i :], i (y) 读作 [ai], o 读作 [əu], u 读作 [ju :] 或 [u :]。例如:

name [neim] 名字	take [teik] 拿
these [ði : z] 这些	theme [θi : m] 主题
why [wai] 为什么	nice [nais] 好看的
joke [dʒəuk] 笑话	smoke [sməuk] 抽烟

use [ju:z] 用

cute [kju:t] 逗人爱的

(2) 闭音节: 元音字母后面有辅音字母 (r 除外) 时, 这个元音字母构成的音节叫做闭音节。

在重读闭音节中, 元音字母 a 读作 [æ], e 读作 [e], i (y) 读作 [i], o 读作 [ɒ], u 读作 [ʌ] 或 [ʊ]。例如:

glad [glæd] 高兴

plan [plæn] 计划

well [wel] 好

desk [desk] 书桌

stick [stɪk] 棒, 棍

wish [wɪʃ] 愿望

fog [fɒg] 雾

drop [drɒp] 滴

club [klʌb] 俱乐部

put [put] 放

2. 重读-r 音节和重读-re 音节的读音规则

(1) -r 音节: 元音字母与辅音字母-r 结合, 构成 ar, or, ir, er, ur 音节。在重读音节中, ar 读作 [a:]; or 读作 [ɔ:]; ir, er, ur 都读作 [ə:]

ar [a:]	or [ɔ:]	ir (yr) [ə:]	er [ə:]	ur [ə:]
car [kɑ:] 汽车	horse [hɔ:s] 马	girl [gɜ:l] 女孩; 姑娘	verb 动词 [vɜ:b]	burn [bɜ:n] 烧, 灼
park 公园 [pɑ:k]	short 短 [ʃɔ:t]	first 第一 [fɜ:st]	term [tɜ:m] 学期	nurse [nɜ:s] 护士
large 大 [lɑ:dʒ]	north 北 [nɔ:θ]	shirt 衬衫 [ʃɜ:t]	serve 服务 [sɜ:v]	hurt [hɜ:t] 伤害
star 星 [stɑ:]	sport [spɔ:t] 运动	bird [bɜ:d] 鸟	stern 严峻 [stɜ:n]	fur [fɜ:] 皮毛
但是: war [wɔ:] 战争	但是: word 词 [wɜ:d]		但是: clerk [kla:k] 职员	
warm 暖和 [wɔ:m]	work 工作 [wɜ:k]		very [ˈveri] 很	
ward 监护 [wɔ:d]	world [wɜ:ld] 世界			

注: 在双音节或多音节的词中, r 双拼时, r 前的元音字母在重读音节中按闭音节的读法发音, 例如: marry [ˈmæri] 结婚, merry [ˈmeri] 快乐, mirror [ˈmɪrə] 镜子, sorry [ˈsɒri] 对不起, hurry [ˈhʌri] 赶快

(2) -re 音节: 元音字母与 -re 结合, 构成 are, ere, ire, ore, ure 音节。在重读音节中 are 读作 [ɛə], ire 读作 [aɪə], ore 读作 [ɔ:] (或 [ɒə]), ure 读作 [juə], 有时可以读作 [uə], ere 读作 [iə], 有时也读作 [ɛə]。

are[ɛə]	ere [iə] [ɛə]	ore[ɔ:]	ire[aiə]	ure [juə] [uə]
care[kɛə] 关心, 留意	mere[miə] 仅仅	more[mɔ:] 更多	fire [faɪə]火	pure[pjuə] 纯粹
dare[dɛə] 敢	here[hiə] 这里	wore[wɔ:] 穿(过去时)	tire [taɪə]疲倦	cure[kjuə] 医治
stare[stɛə] 凝视	there[ðɛə] 那里	sore[sɔ:] 痛	hire [haɪə]雇	manure [mænjuə]肥料
rare[rɛə] 稀有的	where[wɛə] 什么地方	store [stɔ:]店铺	mire [maɪə]泥潭	sure[ʃuə] 当然, 确实
但是: are[ɑ:] 是	但是: were[wɛ:] 是(过去时)			

3. 元音字母组合的读音规则

除了第1和第2部分所叙述的四种音节以外, 英语中还有一种音节是由字母组合构成的, 构成这种音节的字母组合有的是元音字母与元音字母的结合, 如 ee, ea, oo, oi, au 等, 有的是元音字母与辅音字母的结合, 如 al, ow, ear 等, 我们把这些各种各样字母组合所构成的音节归为第三类。

a + 其他字母		
al[ɔ:]	au \ [ɔ:] augh	aw[ɔ:]
ball[bɔ:l]球 wall[wɔ:l]墙 talk[tɔ:k]谈话 walk[wɔ:k]走路 有时 al 可以读作 [ɔ:l] salt[sɔ:lt]盐 false[fɔ:ls]假的 also[ɔ:lsəu]也 al 的后面是 f 或 m 时, 可 以读作 [o:] half[hɔ:f]一半 calm[kɔ:m]镇静 palm[pɔ:m]手掌	cause[kɔ:z]原因 fault[fɔ:lt]过失 launch[lɔ:ntʃ]发射 taught[tɔ:t]教(过去时) caught[kɔ:t]捉(过去时) daughter[ˈdɔ:tə]女儿 但: laugh[lɔ:f]	law[lɔ:]法律 saw[sɔ:]看见 claw[klɔ:]爪子 awful[ˈɔ:ful]可怕的
ai \ [ei] ay	air[ɛə]	
wait[weit]等 faith[feɪθ]信仰 main[mein]主要的 day[dei]日子 play[plei]玩	air[ɛə]空气 hair[heə]头发 pair[peə]对, 双 chair[tʃɛə]椅子 stairs[steəz]楼梯	

e + 其他字母			
ea [i:] [e]	ee[i:]	ei [i:] ie	
meat[mi:t]肉 peace[pi:s]和平 please[pli:z]请 clean[kli:n]清洁 head[hed]头 bread[bred]面包 dead[ded]死的 lead[led]铅 但是: great[greit]伟大 break[breik]折断	meet[mi:t]遇到 three[θri:]三 steel[sti:l]钢 green[gri:n]绿色 need[ni:d]需要	field[fi:ld]田野 piece[pi:s]块,片 niece[ni:s]甥女,侄女 ceiling['si:liŋ]天花板 receive['ri:si:v]收到 有时 ei 和 ey 一样读作 [ei] eight[eit]八 neighbour['neibə]邻居 prey[prei]猎物 grey[grei]灰色 不合乎规则的例子: friend[frend]朋友 height[hait]高度 review['ri:vju:]复习	
eu[ju:]	ew[ju:]	ear[iə]	eer[iə]
neutral ['nju : trəl] 中立的 feudal ['fju : dəl] 封建的	few[fju:]少 new[nju:]新的 dew[dju:]露水 ew 在辅音字母 l, r, j 后面 时读作 [u:] blew[blu:]吹(过去时) crew[kru:]水手 Jew[dʒu:]犹太人	hear[hɪə]听见 dear[dɪə]亲爱的 tear[tɪə]眼泪 ear 有时读作 [eə]: bear[bɛə]熊 wear[wɛə]穿 pear[pɛə]梨 ear 后面有辅音时读作 [ə] learn[lə:n]学习 pearl[pɜ:l]珍珠 但是: heart[hɜ:t]心	deer [diə]鹿 cheer [tʃiə] 欢呼 beer [biə] 啤酒 pioneer [ˌpaɪˈniə] 先锋队 engineer [ˌendʒɪˈniə] 工程师