



XIANDAI GEREN YU SHEHUI
HEXIE FAZHAN
YANJIU

现代个人与社会 和谐发展研究

XIANDAI GEREN YU SHEHUI HEXIE FAZHAN YANJIU

邓泽球 著

厦门大学出版社 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位



现代个人与社会 和谐发展研究

（中国社会科学出版社）

（中国社会科学出版社）





现代个人与社会 和谐发展研究

XIANDAI GEREN YU SHEHUI
HEXIE FAZHAN YANJIU

邓泽球 著



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

现代个人与社会和谐发展研究/邓泽球著. —厦门:厦门大学出版社, 2011. 4

ISBN 978-7-5615-4118-0

I. ①现… II. ①邓… III. ①个人社会学-研究 IV. ①C912.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 235151 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

[xmup @ public. xm. fj. cn](mailto:xmup@public.xm.fj.cn)

厦门集大印刷厂印刷

2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:12.5 插页:2

字数:312 千字 印数:1~1 000 册

定价:30.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。

——党的十六届三中全会作出的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》(2003年10月)

相互关爱、服务社会。和谐凝聚力量,和谐成就伟业。

为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗!

——党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》(2006年10月)

科学发展和社会和谐是内在统一的。

社会和谐人人有责、和谐社会人人共享。

——胡锦涛在党的第十七次全国代表大会上的报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》(2007年10月)

我为人人、人人为我。

——党的十七届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十二个五年规划的建议》(2010年10月)

要注重更新教育观念,把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准,树立多样化人才观念和人人成才观念,树立终身学习和系统培养观念,造就信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质人才。

——胡锦涛在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话(2011年4月24日)

我们要遵循社会发展规律,主动正视矛盾,妥善处理人民内部矛盾和其他社会矛盾,不断为减少和化解矛盾培植物质基础、增强精神力量、完善政策措施、强化制度保障,最大限度激发社会活力,最大限度增加和谐因素,最大限度减少不和谐因素。

——胡锦涛在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话(2011年7月1日)

序

◆ ◆ ◆

◆ ◆ ◆

专著《现代个人与社会和谐发展研究》，是邓泽球教授对自己博士学位论文进行修改的成果，它的出版又为马克思主义理论学科与思想政治教育学科贡献了新的研究成果。

邓泽球 16 岁考上中国人民大学哲学系，20 岁到湖南师范大学政治教育系任教，24 岁到中国人民大学攻读伦理学硕士学位研究生，27 岁到长沙铁道学院社会科学系担任哲学教研室主任，先后被破格评为讲师和副教授，聘为中南大学伦理学硕士研究生导师，考上中山大学马克思主义理论与思想政治教育专业在职博士学位研究生，并在攻读博士学位期间晋升为教授，先后被福建工程学院和中国计量学院作为学科带头人引进。他在学习、工作的 30 来年过程中，不仅给大学生上过思想政治理论课，而且主持和参加了国家和省部级多项课题研究，科研成果数量较多、质量较高。这些教学和研究成果，与他所写博士学位论文的选题联系紧密，为本书的出版奠定了基础。

《现代个人与社会和谐发展研究》的内容，是富有现实性、前沿性的选题。我国在实行改革开放政策、推进中国特色社会主义现代化建设的进程中，社会结构、社会关系发生了广泛而深刻的变化，出现了许多新情况，涌现了许多新问题。作者面对这些，以当代社会为背景，把握个人与社会这一基本关系，以谋求和谐发展为目标，确立了既具有现实性，又具有前瞻性的博士学位论文选题。随后，党中央提出了科学发展观与构建社会主义和谐社会的理论，

党的十六届六中全会作出了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，为本选题研究及时提供了最新的指导思想，并赋予该选题重要的理论与实际研究价值。因而专著《现代个人与社会和谐发展研究》的出版，得益于作者的创新思维和理论勇气。

正因为作者的选题具有前沿性，所以研究的思路、内容也比较新颖。作者紧扣个人与社会这一基本关系，以所依托的学科立论，在著作开头就提出“现代个人与社会和谐发展是现代思想政治教育的主题”，紧接着追溯研究选题的理论依据和历史演进，并分别从现代社会与现代个人层面展开研究，再综合起来论述现代个人与现代社会 的应然关系，最后归结到“通过现代思想政治教育的实施，适应并促进现代个人与社会和谐发展”。围绕选题的这一主线，坚持从实际出发的思想路线，运用理论联系实际的原则，采取从具体问题到理论抽象再到理论具体的辩证方法，思路清晰，层次分明。有些章节构思颇有独到见解和新意，如第三章“现代个人与社会和谐发展的时代新境”，从改革开放、科技创新、信息社会、民主法制等富有时代特征的层面展开，论述了市场经济体制和民主政治的形成；从传统美德和民族精神的弘扬和以德治国、公民道德建设等方面，阐述了伦理道德的发展；从物质文明、精神文明、政治文明、生态文明与和谐社会建设方面，概括社会文明的提升，其眼界和思维开阔，确实难能可贵。书中有些论述与观点很有蕴涵与启示，诸如，按照主体与客体、主观与客观、共性与个性、目的与手段的辩证关系，论述了现代个人与社会和谐发展的本体论、认识论、方法论和价值论的哲学依据；从人的需要、人的本质、人的价值、人的作用角度，阐明了现代个人与社会和谐发展的人本基础；探讨了现代个人与社会和谐发展的心理健康、认知适应、情绪调控、意志承受等内在因素。

专著《现代个人与社会和谐发展研究》，在时间上限定在“现

代”，主体限定为“个人”，既有现实性，也有时代感。从具体问题、现实矛盾入手，面向社会、面向发展开展研究，使研究在实实在在基础上得以深化，改变了从概念、理论出发的研究范式。由于作者具有多学科的知识优势，所以他能够运用哲学、伦理学和思想政治教育学的理论，对选题进行综合性研究，也就是从多视角、多层面认识 and 解决问题，因而既体现了专著的丰富性与深厚性，也体现了思想政治教育学科的综合性的特点。

当然，学无止境，识无顶峰。个人在成长，社会在发展，现代个人与社会和谐发展，是一个动态发展、常讲常新的课题。作者的研究尽管花了工夫，成果可喜，但个人对这样一个现实性、前沿性很强的选题的研究毕竟有限，书中有的地方仍可完善，有的论述尚待深入，有的问题还需探讨。我深信并期盼着，邓泽球教授今后会在自己的学术道路上继续前行，写出更多富有创新的学术专著。

郑永廷^①

2011年10月1日

① 郑永廷：全国高校思想政治教育研究会副会长兼学术委员会主任，教育部思想政治理论课教学指导委员会副主任委员，广东省高校思想政治教育研究会会长，广东省高校思想政治理论课教学指导委员会主任委员，国家重点学科中山大学马克思主义理论与思想政治教育专业学科带头人，教育部文科研究基地中山大学马克思主义哲学与中国现代化研究所副所长，清华大学高校德育研究中心等40多所大学和中央教育科学研究所兼职教授，中山大学教授、复旦大学特聘教授，博士生导师。

目 录

· · ·

· · ·

导 论	1
一、论题的提出	1
二、论题的意义	4
三、论题研究现状综述	6
四、论题研究的指导理论、知识借鉴、 方法、思路和框架	10
第一章 现代个人与社会和谐发展概述	15
第一节 现代个人与社会及其关系	15
第二节 个人与社会关系的类型	36
第三节 个人与社会关系的发展和演化	46
第二章 现代个人与社会和谐发展的哲理根据	55
第一节 现代个人与社会和谐发展的 本体论根据	55
第二节 现代个人与社会和谐发展的 认识论根据	67
第三节 现代个人与社会和谐发展的 方法论根据	77
第四节 现代个人与社会和谐发展的 价值论根据	88

第三章 现代个人与社会和谐发展的时代新境	106
第一节 市场经济体制下个人与社会 和谐发展的新情况	106
第二节 社会信息化过程中个人与社会 和谐发展的新问题	130
第三节 民主政治进程中个人与社会 和谐发展的新形势	145
第四节 多元文化条件下个人与社会 和谐发展的新特征	158
第四章 现代个人与社会和谐发展的人本基础	182
第一节 现代个人与社会和谐发展的内在动力	182
第二节 现代个人与社会和谐发展的根本依据	197
第三节 现代个人与社会和谐发展的基本途径	211
第四节 现代个人与社会和谐发展的最终目标	221
第五章 现代个人与社会和谐发展的心理因素	232
第一节 现代个人与社会和谐发展的心理前提	232
第二节 现代个人与社会和谐发展的心理基础	251
第三节 现代个人与社会和谐发展的心理方式	266
第四节 现代个人与社会和谐发展的心理关键	277
第六章 现代个人与社会和谐发展的基本原则	292
第一节 个人主义的失误	292
第二节 合理利己主义的不合理 与虚假集体主义的虚假	298
第三节 真实集体主义是协调现代个人与社会 和谐发展关系的基本原则	305

第七章 思想政治教育在现代个人与社会	
和谐发展中的价值实现·····	318
第一节 现代个人与社会和谐发展	
是思想政治教育的主题·····	318
第二节 思想政治教育在现代个人与社会	
和谐发展中的功能·····	328
第三节 思想政治教育在现代个人与社会	
和谐发展中的作用·····	339
参考文献·····	374
后 记·····	383

导 论

● ● ●

● ● ●

现代个人与社会和谐发展,是现实生活实践提出的紧迫而重要的问题。对它进行理性思考和理论回应,对于人们的实践活动和学科的与时俱进都有着非常重大的意义。我们有必要对它作进一步深入、系统、全面的研究。

一、论题的提出

现代个人与社会和谐发展,是中国特色社会主义的本质特征,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。促进现代个人与社会和谐发展,是思想政治教育以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻落实科学发展观,从中国特色社会主义事业、全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会出发提出的重大战略任务,反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求,体现了全党全国各族人民的共同愿望。

现代个人与社会和谐发展,是我们党和国家以及广大人民群众不懈奋斗的目标。新中国成立后,我们为促进个人与社会和谐发展进行了艰辛的探索,积累了正反两方面经验,取得了重要进展。党的十一届三中全会以后,我们党坚定不移地推进改革开放和现代化建设,积极推进经济发展、人的发展和社会全面进步,为促进个人与社会和谐发展进行了不懈的努力。党的十六大以来,我们党对现代个人与社会和谐发展的认识不断深化,明确了科学

发展观和构建社会主义和谐社会在中国特色社会主义事业总体布局中的地位,作出一系列决策部署,推动现代个人与社会和谐发展取得新的成效。经过长期努力,我们基本上拥有了促进现代个人与社会和谐发展的各种有利条件。

新世纪新阶段,我们面临的现代个人与社会和谐发展的机遇前所未有,面对的挑战也前所未有。从国际上看,和平、发展、合作成为时代潮流,世界多极化、文化多元化和经济全球化的趋势深入发展,科技进步日新月异。同时,国际环境复杂多变,综合国力竞争日趋激烈,影响和平与发展的不稳定、不确定因素增多,我们仍将长期面对发达国家社会、经济、科技等方面占优势的压力以及资本主义国家在意识形态、思想文化、道德规范,特别是极端个人主义伦理行为原则的干扰和影响。从国内看,我国社会主义市场经济体制日趋完善,社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设和党的建设不断加强,综合国力大幅度提高,人民的生活显著改善,社会政治长期保持稳定。同时,我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾,统筹兼顾各方面利益任务艰巨和繁重。特别要看到,我国已进入改革发展的关键时期,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。这种空前的社会变革,给现代个人与社会和谐发展带来了巨大的活力,也仍然带来了这样那样的矛盾和问题:一方面,社会历史条件越来越有利于个人需要的满足、利益的实现和人的自由、全面、充分的发展,个人的日益全面发展也促进社会的不断发展;另一方面,社会在某一阶段的发展并不总是一定能够保证每个人的利益,有时甚至还需要牺牲个人利益,而个人的发展也不是自然就与社会相和谐。在这种情况下,很多人注意使自己的发展与社会相互协调、相互融洽、相互一致、相互推动,因为也只有这样,现代个人才能得到真正的、应有的、持续的发展;但也有一些人

在发展个人的同时,不仅没有推动社会进步,反而有意无意地影响甚至阻碍、破坏社会的发展,最终导致约束、禁锢、窒息,乃至丧失了个人的发展。因此,从事现代思想政治教育研究、教学和其他工作的理论工作者,有必要从历史责任和学科责任的高度,从理论上回答现实存在的这些重要而紧迫的问题,提醒人们抓住机遇、应对挑战,使个人利益与社会利益统一起来,把个人与社会和谐发展摆在更加突出的地位,从而促进贯彻和落实科学发展观以及构建社会主义和谐社会。

目前,个人与社会的发展总体上是和谐的。但是,也存在不少影响个人与社会和谐发展的矛盾和问题,主要是:城乡、区域、经济社会发展很不平衡,人口资源环境压力加大,就业、社会保障、收入分配、教育、医疗、住房、安全生产、社会治安等方面关系群众切身利益的问题比较突出;体制机制尚不完善,民主法制还不健全;一些社会成员诚信缺失、道德失范,一些领导干部的素质、能力和作风与新形势、新任务的要求还不适应;一些领域的腐败现象仍然比较严重;敌对势力的渗透破坏活动危及国家安全和社会稳定。归结到思想政治教育领域,就是不能正确处理个人与社会的利益关系,损公肥私、损人利己甚至反社会、仇视社会、对抗社会的现象还在一定范围内存在,极端个人利己主义还有一定的市场,现代思想政治教育及其研究在促进现代个人与社会和谐发展上还没有充分发挥应有的作用。

任何个人与社会的发展都不可能没有矛盾,人与社会总是在矛盾运动中发展进步的。现代个人与社会和谐发展是一个不断化解矛盾的持续过程。我们要始终保持清醒头脑,居安思危,深刻认识我国发展的阶段性特征,科学分析影响现代个人与社会和谐发展的矛盾和问题及其产生的原因,更加积极主动地正视矛盾、化解矛盾,最大限度地增加和谐因素,最大限度地减少不和谐因素,不断促进个人与社会和谐。我们要坚持解放思想、实事求是、与时俱

进,一切从实际出发,自觉按规律办事,立足当前,着眼长远,切实把促进现代个人与社会和谐发展作为贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的长期历史任务和重大现实课题抓紧抓好。^①

二、论题的意义

(一)论题的实践意义

“个人与社会和谐发展”是现代入现实社会生活的基本问题和基本矛盾。它渗透在个人生存和社会生活的方方面面,贯穿于个人发展和社会进步的过程始终,制约着个人和社会其他问题和矛盾的解决;也是现代思想政治教育必须解决的基本问题和基本矛盾(现代思想政治教育就是要促进个人思想品德现代化、社会化和社会主义思想道德规范内化、个体化并使两者协调一致)。古今中外不同的人对之有不同的认识态度和行为方式,体现了个人的思想道德水准和社会历史的进步程度。“什么是个人与社会和谐发展”、“为什么个人要与社会和谐发展”、“能否实现个人与社会和谐发展”以及“如何达到个人与社会和谐发展”等,这些个人与社会和谐发展的根本性问题,在新的形势和条件下的现代实践中尤为突出。在现代,个人与社会的关系出现了许多新情况、新问题、新矛盾、新发展,这四个层次的内容都需要研究,以便寻求现代个人与社会和谐发展。

因此,本论题的研究对于提高人们的思想品德素质,培养全面发展的现代人才,促进人的全面发展和社会文明的全面进步,推动现代个人与社会和谐发展;对于贯彻落实科学发展观,构建社会主义和谐社会,有着现实的、重大的、全局性的战略意义。

^① 参见《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,《求是》2006年第20期。

(二)论题的理论意义

“个人与社会”是现代思想政治教育学的一对首要范畴和终点范畴。它贯穿于其他范畴之中,是其他范畴的基础。对它的不同论述,体现着对思想政治教育研究对象、特殊矛盾、根本性质、主要任务、基本规律以及功能、价值、结构、环境、过程、方法、管理等基本理论及其发展的不同认识。^①“个人与社会和谐发展”也是现代思想政治教育学的基本问题和基本矛盾。它渗透在现代思想政治教育学基本领域、基本理论的各个方面,贯穿于现代思想政治教育学发展过程的始终,是现代思想政治教育学其他问题和矛盾的基础,并制约着它们的解决。简言之,现代思想政治教育学实质上就是要研究个人思想现代化、社会化和社会思想道德规范内在化、个体化,并使个人与社会和谐统一的问题。“发展”、“和谐”、“和谐发展”是现代思想政治教育学在新世纪新阶段新情况下的新特征。“个人与社会和谐发展”是现代思想政治教育的总体目标。它作为主题和主线,贯穿于现代思想政治教育学整个理论体系的各个方面和逻辑过程。

本论题在现代思想政治教育学领域第一次对“个人与社会和谐发展”进行了集中、深入、系统、专门的研究。它对于现代思想政治教育学许多基本理论的深入探究,对于现代思想政治教育学科体系的逐步完善,对于科学发展观与和谐社会理论的深化与拓展,有着非常重大的理论意义,同时对马克思主义哲学、人学、伦理学等学科的研究,也有着积极的参考价值。

(三)论题的含义

所谓现代个人与社会和谐发展,就是现代个人要想自身得到

^① 参见张耀灿、郑永廷、刘书林、吴潜涛等:《现代思想政治教育学》,人民出版社2001年版,第36页;张耀灿、徐志远:《现代思想政治教育学科论》,湖北人民出版社2003年版,第218~219、267~272页。

自由、充分、全面、协调、持续的发展,必须遵循客观性原则、整体性原则、主体性原则、互动性原则、协调性原则、全民性原则和持续性原则。正确处理个人与社会的关系,就是要与社会保持整体协调性、内生自主性、互动均衡性、全面和谐性和持续稳定性,与社会在思想观念、语言文字、行为活动等各方面和谐发展,其中,思想和谐是前提,语言和谐是表现,行动和谐是核心和归宿。也就是说,现代个人不仅要使自己得到发展,而且要使社会得到发展,不能影响、不利于甚至阻碍社会的发展,或者说,现代个人在使自己发展的同时,也要有利于或促进社会发展。只有这样,个人与社会才能融洽、才能形成互动,现代个人才能很好地生存、顺利地发展。如果与社会不和谐甚至格格不入、相抵触、相逆反、背道而驰,这不仅会影响甚至阻碍社会发展,而且现代个人也就不可能真正获得自由、充分、全面、协调、持续的发展,就会影响、阻碍自己的发展。当然,要实现现代个人与社会和谐发展,社会也必须为个人创造全面发展的条件和环境,促进人的发展。

三、论题研究现状综述

我国实行改革开放后,社会从计划经济向市场经济、从封闭向开放、从单一向多元转型,世界政治多极化、经济全球化、文化多元化趋势发展,传统的个人与社会关系的理论已不能完全适应新形势新情况的需要,现代个人与社会和谐发展的的问题日益突现。国内很多学者对有关问题进行了研究,发表了一些相关的著作。

由于本论题在实践中和理论上的基础作用和地位,除思想政治教育之外,其他很多学科如哲学(含人学、伦理学)、教育学、心理学、社会学、政治学、管理学、经济学、公共关系学等都从各自的角度或多或少牵涉到“个人与社会和谐发展”的问题,其中论述比较多的有: