

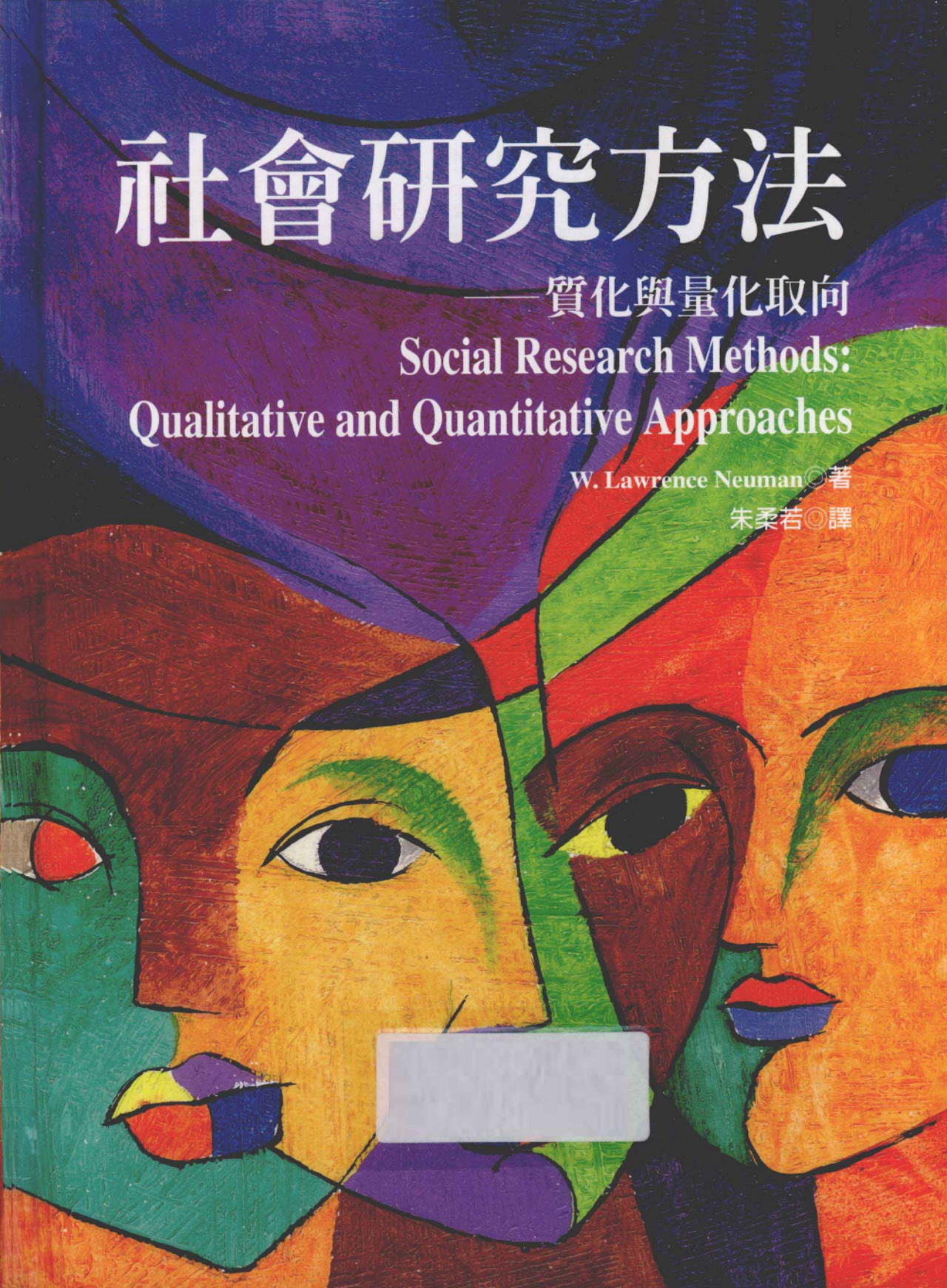
社會研究方法

——質化與量化取向

Social Research Methods:
Qualitative and Quantitative Approaches

W. Lawrence Neuman◎著

朱柔若◎譯



社會研究方法

質化與量化取向

Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches

W. Lawrence Neuman◇著

朱柔若◇譯

社會研究方法——質化與量化取向

社會叢書 15

著 者／W. Lawrence Neuman

譯 者／朱柔若

出 版 者／揚智文化事業股份有限公司

發 行 人／葉忠賢

責任編輯／范湘渝

登 記 證／局版北市業字第 1117 號

地 址／台北縣深坑鄉北深路三段 260 號 8 樓

電 話／(02)8662-6826

傳 真／(02)2664-7633

印 刷／偉勵彩色印刷股份有限公司

法律顧問／北辰著作權事務所 蕭雄淋律師

初版四刷／2009 年 2 月

定 價／新台幣 750 元

I S B N／957-818-116-7

E-mail／tn605541@ms6.tisnet.net.tw

網 址／<http://www.ycrc.com.tw>

Copyright © 1997 by Allyn and Bacon. A Division of Simon & Schuster Company.

Chinese edition copyright © 2000 by Yang-Chih Book Co., Ltd.

Printed in Taipei, Taiwan, R.O.C.

本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回更換。

版權所有 翻印必究

國家圖書館出版品預行編目資料

社會研究方法：質化與量化取向／

W. Lawrence Neuman 著；朱柔若譯．--初版．

--臺北市：揚智文化，2000〔民 89〕

面； 公分．--（社會叢書）

譯自：Social research methods: qualitative
and quantitative approaches, 3rd ed.

ISBN 957-818-116-7（精裝）

1.社會學-研究方法

540.1

89003304

原序

第三版的《社會研究方法：質化與量化取向》繼續秉持前兩版中所揭櫫的同一組基本原則向前邁進。

首先，我希望再次強調，調查社會世界的質化與量化技術是同樣珍貴的。對於強烈拒絕所有量化技術、統計之類的質化研究者，以及毫不重視深度質化研究的量化研究者，我同樣嚴加提防。是的，真正的差別是存在的。很多差異都有其本體論與認識論上的根源。這些差異並非意謂研究者需要「保護馬車」、設立守衛、據此以防衛自己觀點的神聖立場。相反的，這些差異意味著有機會從事不斷的討論與相互學習。而且我不認為學術科目之間的界線應該任其成為障礙。我抱持一種萬流歸宗的研究取向，並且歡迎跨越科目界線廣泛地採借想法與技術。

第二，我相信我們需要更加感謝活在特殊時代與文化脈絡之下真實人物所從事的研究調查。當某個特殊文化或次文化與歷史時代下的研究者在忽略某個社會歷史脈絡對他思考或觀察模式所產生的衝擊，是可能出現嚴重錯誤的。本版一項微妙改變是對社會政治事件如何模塑社會研究社群的研究方向，有了更深的體認。研究事業並非完全孤立於它所在的文化。箇中既有危險也有好處。

第三，貫穿本書的一個主題是，對於做研究，我們將永遠不會有全部的解答，或是一組完整而不可移易的規則與技術。方法論是個

不斷演進的對話、進展中的作業。這意味著從現在起十年或二十年後，本書有許多部分必將落伍過時了。這種現象勢所必然，因為我們得學習新的事物。也就是要有改善、增添、精練新技術的心裡準備。

第四，本版以更敏感的態度來處理對研究者與被研究者之間的關係。這種我們（研究者）對他們（被研究者）的關照屬於一個更大議題的一部分：研究者如何與他人產生關聯。他人包括了：科學社群中所有的研究者、那些官方機構中握有實權的人士、研究發現的廣大讀者、以及被研究的人們。這層關係涉及到選擇做為研究主題的問題、切入研究之事物的取向、研究如何執行的經過，以及研究成果的境遇。

譯序

選擇一本專業的《社會科學研究方法》教本其實並不難，光是台灣學院派教科書的市場上就有一大籬筐這一類的書籍。再加上個人數年前為揚智文化翻譯過一本Thomas Herzog所著的《社會科學研究方法與資料分析》，並獲得不少過譽與支持，其實並不需要再度跳下譯海來折磨自己的耐性。當初執筆翻譯Thomas Herzog的《社會科學研究方法與資料分析》，最大的引力是他的精心設計與編排，為存在於社會科學教學中統計課程與研究方法課程之間的鴻溝，搭起了一座會通的橋樑，讓剛入門且對數學深懷恐懼的學子瞭解到統計、研究方法、與社會研究之間的「裙帶」關聯。

這次禁不起誘惑再度拿起譯筆的主因，在於Lawrence Neuman所著的這本《社會研究方法：質化與量化取向》直接點出當前社會科學研究法的教學中質化與量化研究孰強孰弱的論戰，進而有系統地介紹這兩大研究陣營各自擅長使用的研究技術，提供給有興趣從事研究的新生後輩更多的選擇。譯者認為，這本書不論是對於對量化研究有所排斥誤解、對質化研究一味頌揚膜拜的一偏之士，還是對於入門已有一段時日，但對量化與質化研究的分野不甚了然的苦學者，甚或對於試圖想結合質與量研究的識途老馬，應該都是本極有價值的參考用書。因此，儘管教學與研究工作十分忙碌，還是決定努力將之翻譯出來，希望對學術界的後學同好，都會有所助益。

最後，謝謝舍弟仲謀與梁偉成、吳國濟同學參與原稿的草譯與整理；由於你們的埋頭筆耕，他日每一位有幸與本書結緣的讀者，在享受到知識成長的喜悅之餘，亦將感念你們的辛勤付出。

朱柔若謹識

目次

原序

譯序

第一章 科學與研究 1

引言

其他的社會研究方法

科學運作的方式

研究過程的步驟

量化與質化的社會研究

為何要執行社會研究？

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第二章 研究的面向 35

引言

研究的面向

資料蒐集的技術

結論

關鍵術語

複習測驗
註釋

第三章 理論與研究 71

引言
什麼是理論？
社會理論與意識型態
理論的構成部分
事實與理論
理論
理論與研究：動態的搭檔
結論
關鍵術語
複習測驗
註釋

第四章 方法論的意義 117

引言
三大研究取向
實證主義社會科學
詮釋社會科學
批判社會科學
女性主義和後現代研究
結論
關鍵術語
複習測驗
註釋

第五章 閱讀他人的文獻 171

引言
為何要進行文獻回顧？

在哪裡可以找到研究文獻？
如何進行有系統的文獻回顧？
一篇好的文獻回顧長得是什麼樣子？
結論
關鍵術語
複習測驗
註釋

第六章 量化研究設計 205

實證主義研究導論
學習變項與假設的語言
選擇與提煉研究主題
範例研究
結論
關鍵術語
複習測驗
註釋

第七章 量化社會科學的測量 249

引言
爲什麼要測量？
測量與研究設計
信度與效度
信度與效度的關係
測量等級
測量理論的概述
異質觀察的原則
專門化的測量工具：量表與指數
指標的建構
量表
社會指標

建立指數與量表的特殊技術

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第八章 實驗研究 333

引言與簡史

隨機指派

實驗設計的邏輯

內在與外在效度

實務考慮

實驗研究的結果：進行比較

關於實驗倫理

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第九章 抽樣 377

引言

抽樣的類型

我的樣本應該要有多大？

做推論

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第十章 調查研究 425

引言

調查研究的邏輯

建構問卷

調查的類型：優缺點

訪談

調查倫理

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第十一章 非反應類的研究與資料取得 503

引言

非反應類的測量

內容分析

現成的統計／文件與次級分析

推論與理論檢定的問題

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第十二章 量化資料分析 547

引言

資料的處理

一個變項的結果

兩個變項的結果

兩個以上的變項

推論統計

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第十三章 質化研究設計 605

引言

質化研究取向

質化研究的特性

互補性證據

範例研究

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第十四章 田野研究 635

田野研究概述與簡史

田野研究的邏輯

選擇地點與想辦法進入

田野中的關係

觀察與蒐集資料

田野研究訪談

離開田野

田野研究的道德難題

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第十五章 歷史比較研究 713

引言

適合歷史比較研究的問題

歷史比較研究的邏輯

歷史比較研究計畫的執行步驟

歷史脈絡下的資料與證據

比較研究

歷史比較研究中的等值性

倫理

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第十六章 質化資料的分析 783

引言

量化與質化分析

形成概念

質化資料的分析方法

還漏了什麼？負面證據的重要性

圖表與其它工具

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第十七章 社會研究中的倫理與政治議題 827

引言

倫理問題和個別研究者

與研究對象有關的倫理議題

倫理和科學社群

倫理和研究贊助者

社會或政府的影響

研究發現的傳播與應用

客觀性與價值中立

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

附錄A 倫理法規 891

附錄B 亂數表 907

亂數表

隨機選取的五位數數字表

附錄C 研究報告與研究計畫 913

引言

寫作過程

量化研究報告

質化研究報告

研究計畫書

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

附錄D 電腦在社會科學研究上的應用 947

引言

電腦如何協助社會科學研究者

結論

關鍵術語

複習測驗

註釋

第1章

科學與研究

引言	研究過程的步驟
其他的社會研究方法	步驟
權威	範例
傳統	量化與質化的社會研究
常識	爲何要執行社會研究？
媒體報導	結論
個人經驗	關鍵術語
科學運作的方式	複習測驗
科學	註釋
科學社群	
科學社群的規範	
科學方法與態度	
科學的期刊論文	
科學是個轉化過程	

那麼，社會學家是個關心以專業學科的方式來瞭解社會的人。因此，這門學科的本質是科學的。這是說社會學家對其研究的社會現象，所發現的結果與所論說的言論，都是在一個定義嚴格的參考架構之內。

彼得·柏格 (Peter Berger)

《社會學入門 (An Invitation to Sociology)》，第十六頁。
