

初級中學課本語文第二冊 教學指導書

(試用本)

人民教育出版社

初級中学課本語文第二册的說明

关于初級中学課本語文第二册，作如下几点說明：

(一) 教学要求

繼續培养現代語文的閱讀能力和写作能力。繼續識字，积累詞汇，提高用詞造句和使用标点符号的能力；着重培养記叙能力，理解和掌握記叙事物的一些要点和方法；初步学习讀写科学性的說明文；繼續培养写应用文的能力，学会一般书信和几种专用书信的写法。

繼續培养閱讀文言文的能力，了解一些常用的文言詞和句式。

(二) 課文編排

这册課本編入課文三十篇，其中記叙文十六篇，說明文四篇，議論文两篇，詩歌三篇，应用文五篇。全部課文組成十三个单元。

第一、五、八、十一单元，着重培养記叙能力。

第六、十二单元，初步培养說明能力，并且讲授一些工农业生产知識。

第十三单元是議論文，同記叙文和說明文的教学相配合，为培养議論能力作准备。

第三单元和第九单元是应用文，培养写应用文的能力。

全册共有文言文八篇。其中两篇叙事詩，分別同新詩和

其他文言課文合組兩個單元；五篇記敘文，分別組成兩個單元。講授這些文言文，主要是培養學生閱讀文言文的能力，同時也對培養記敘能力有幫助。

(三)基本訓練

識字教學，要求一方面復習已經學過的難認、難寫、容易發生錯誤的字，一方面繼續學習生字。課文里的生字都注音釋義，另外還安排了一些有關正音正字的練習。

用詞造句的訓練，要求一方面復習常用而不易掌握的詞，一方面繼續學習新詞，使學生不斷地豐富詞匯，提高用詞造句的能力。課本里安排了一些用詞造句的練習，使學生對這方面充分注意。此外，繼續復習標點符號的用法，着重復習冒號和引號的用法。

記敘能力和說明能力，要通過講讀課文和指導學生多讀多寫來培養。課文讀得熟，理解得清楚，就能逐漸融會貫通，靈活運用。但是光靠讀還不行，還要下苦功夫練習寫作。寫作練習的主要方式是作文，對於作文指導要有足夠的重視。

應用文的教學，要指導學生切實掌握一般書信和幾種專用書信的寫法，並且指導學生復習前一冊學過的應用文的寫法。還要用用詞造句等基本訓練作基礎，同一般寫作能力的培養結合起來。講授應用文，主要是使學生通過反復練習掌握各種應用文的格式。為了便於教師因地制宜，課本里沒有安排應用文的練習（《給女兒的信》《一封南方來信》除外）。因為課文本身已經結合實例講解了應用文的寫法，這裡也沒有編入應用文的教學資料（《給女兒的信》《一封南方來信》除

外)。

讲授有关工农业生产知識的課文，要指导学生學習說明文的写法，了解課文里所讲的知識；此外还要引导学生閱讀科学技术知識的課外讀物，以便多学一些工农业生产知識。

文言文的教學，要注意指导学生理解課文，反复誦讀，使他們繼續了解一些文言詞的意义和用法，一些文言語句的結構，以及文言和現代語在用詞造句方面的异同。課本里文言文的注解比較詳細，文言課文后边还安排了各种练习，如辨別文言詞的意义，比較文言和現代語結構的异同，用現代語改写，背誦等等。这是为了使學生确切地了解文言詞句的一些特点，逐步培养閱讀文言文的能力。

課文后边的练习，多半是就用詞造句和篇章結構方面的訓練安排的，供教师参考。关于思想內容方面的练习，教师可以根据教學中的具体情况适当安排。

目 录

初級中学課本語文第二册的說明·····	i
梁生宝买稻种·····	1
南京路上好八連·····	5
飼养室里說新人·····	8
七律 长征·····	11
回延安·····	14
給女兒的信·····	17
一封南方来信·····	21
宮市·····	24
卖炭翁·····	27
翻过夹金山·····	30
誰是最可愛的人·····	34
生命的意义·····	38
土壤里的細菌·····	42

稻螟·····	44
晏子諫杀烛鄒·····	46
乐羊子妻·····	49
卖油翁·····	51
記金华的两个岩洞·····	53
哈密瓜的故乡·····	55
口技·····	59
核舟記·····	62
一件小事·····	65
雪浪花·····	74
織女星和牵牛星·····	77
大气·····	81
紀念白求恩·····	84
徐特立同志談艰苦奋斗·····	88

梁生宝买稻种

一、教学要求

讲授这个单元的三篇课文(《梁生宝买稻种》《南京路上好八连》《饲养室里說新人》),要使学生学习不同的记叙方法,领会课文的思想内容,受到艰苦奋斗、热爱劳动的教育。

讲授《梁生宝买稻种》,要使学生学习按时间先后的顺序记叙事情,并且了解插叙的写法,领会课文表现的走集体化道路的农民为发展集体生产而艰苦奋斗的精神。

二、补充注解

1. [霎(shà)时间]一会儿,立刻。
2. [掰(bāi)]用手把东西分开或者折断。
3. [泡地]放水浇地。泡,浸。
4. [青稞(kē)]一种麦子,我国西南高地种得较多。
5. [稻地麦]也叫稻茬麦,在收过稻子的地里种的麦子。
6. [呛(qiàng)]烟气冲进呼吸道,使人呼吸感到困难。

三、课文说明

这篇课文写梁生宝去买稻种,在一个火车站上投宿吃饭的经过,表现了走集体化道路的农民为发展集体生产而艰苦奋斗的精神。全文可以分为三个段落。

第一个段落(从开头到“从渭河下游坐了几百里火车来到这里的”)写梁生宝来到郭县车站。这个段落交代了事情发生的时间、地点,并且说明梁生宝为什么留在车站上。写这些,都是进一步写梁生宝的活动所需要的。

第二个段落(从“他为什么不进旅馆去呢”到“不用在房檐底下蹲了”)写梁生宝决定在车站票房里过夜。这个段落里的插叙部分,写梁生宝的回忆,补充交代了四件事:互助组决定改换稻种,收集稻种钱的不容易,任老四的期望和区委书记的指示。这表明梁生宝这样刻苦节俭,是遵照党的指示,从群众的利益出发,为积极增加集体生产和巩固互助组着想的。还概括地追叙了梁生宝过去生活的困苦,结合“他觉得照党的指示给群众办事,受苦也就是享乐”的叙述,表明梁生宝的优良品质是劳动人民的本色,是党培养教育的结果。这部分插叙交代了梁生宝舍不得花两角钱去住旅馆的原因,表明梁生宝是怎样一个人。

第三个段落(从“他头上顶着一麻袋”到篇末)写梁生宝在饭铺吃饭和到票房过夜。写他吃饭的经过和到票房睡下的情形,是进一步表现他的刻苦节俭精神。

四、关于练习

练习的参考答案:

1. “沉默”表示“人不出声,不说话”,不能同“车站上”配合,可以改为“沉寂”。

2. “节约”同“不能把稻种买足”意思连不起来,可以改为

“浪費”(浪費了錢,錢不夠了,才不能把稻種買足)。

3. 區委書記是信任梁生寶,不是依賴他,所以不能用“依賴”,可以改為“信賴”(“信賴”的意思是認為可靠而信任,“依賴”的意思是“依靠別人而自己並不努力”)。

4. “籌集”是“經過計劃,打算,把東西集中起來”的意思,不能用於“廢料”,可以改為“收集”。

五、教學建議

這篇課文是從長篇中節選的,但是結構完整,可以獨立成篇,講授的時候不必牽涉原書的情節,也不一定要求學生閱讀《創業史》。

六、參考資料

《創業史》是描寫我國農村里社會主義革命的長篇小說。全書計劃分四部。已經出版的第一部,描寫陝西省農村里一個互助組的成長過程,表現了錯綜複雜的社會主義同資本主義兩條道路的鬥爭。以梁生寶為代表的貧農,是堅決走社會主義道路的可靠力量。他們同以富農姚士杰為代表的反動階級,以富裕中農郭世富為代表的資本主義自發勢力,展開了激烈的階級鬥爭。

梁生寶在舊社會里受盡殘酷的剝削和壓迫,逃荒,要飯,被國民黨反動派逼迫,逃到深山密林里。解放後,在黨的培養教育下,他懂得了革命的道理,投身到火熱的革命鬥爭中去。土改後他響應黨的號召,組織互助組,堅決走社會主義道路。

他团结组内农民，艰苦奋斗，发展生产，并且不断地与破坏互助合作的富农和富裕中农进行坚决的斗争。为了互助组多打粮食，他领导互助组的组员试种一种早熟的稻子，使一年稻麦两熟（课文写的就是这件事的一段）；为了战胜春荒，筹集生产资金，他领导大家进山伐竹。他用这些实际行动，向农民证明了集体生产的优越性，并且有力地打击了资本主义势力。《创业史》第一部，就是以社会主义力量胜利和资本主义势力失败而结束的。

南京路上好八連

一、教學要求

讲授这篇課文，要使学生学习选择有代表性的事例表达中心思想的写法，学习課文表現的好八連的战士艰苦奋斗、勤儉朴素、克己奉公的优秀品质和革命精神。

二、补充注解

1. [从上海解放那一天起] 1949年5月27日上海解放。

2. [浦东] 上海黄浦江以东沿江一带地区。

3. [官僚資本主义] 指国民党反动統治时期同国家政权結合在一起的大資產階級。这个反动階級同外国帝国主义、本国地主階級和旧式富农密切結合着，殘酷地压迫工人农民，而且压迫城市小資產階級，損害中等資產階級。

4. [焊(hàn)錫] 用来焊接金屬或者修补金屬器物的錫。

三、課文說明

(一)这篇課文主要記叙好八連的战士日常生活中一些先进事迹，表現他們艰苦奋斗、勤儉朴素、克己奉公的优秀品质和革命精神。好八連战士的先进事迹很多，这里只写了其中最有代表性的几件，大体上从錢和物两方面来写。在錢的方面，先写拾金不昧，突出地表現了一分錢交公的严肃精神；再

写节省自己的錢支援社会主义建設。这些都着重表現他們的行动完全出于革命自觉。在物的方面，先写使用的东西样样能自己修理，节省了国家的財物；再写穿的衣服补了又补，把节省下来的新衣服轉送給灾区人民。这些进一步表現他們把国家利益、集体利益看得高于一切，发揚了艰苦朴素、克己奉公的精神。这样写了战士們怎样对待个人生活，怎样对待公共財物和怎样对待人民群众，就能使讀者对无产阶级革命战士的精神面貌有比較全面而深刻的認識。

(二)課文在开头交代八連駐防的地点、時間以及生活环境的特点，特別指出仍然存在着无产阶级和资产阶级之間的阶级斗争，以及好八連在这場斗争中的严重任务。这样写不但便于下文記叙八連战士在这样环境里表現的一些先进事迹，而且能更突出地表現这些事迹的思想意义，更充分地說明解放軍战士在党的教育下，能够在任何环境里坚持无产阶级的思想作风，經得起考驗。

(三)課文的最后三段有概括全文的作用。一段总承以上的九段(从第四段到第十二段)評述种种先进事迹的深刻意义，一段指出优良傳統代代相傳，一段說明优良傳統的由来。三段話逐层深入，扼要有力，使讀者容易全面地領会文章的思想内容。

四、关于练习

练习一，要求学生辨析詞义，記住一些詞的反义词。參考答案如下：

表揚——批評 光榮——恥辱 節省——浪費
儉朴——奢華 深刻——肤淺 嶄新——陳舊
特殊——一般 苦惱——愉快

五、教學建議

(一)講授這篇課文，要着重指出：課文里記敘的一些事迹，都不能看作生活小事，從“守住無產階級的思想陣地”的問題來看，意義都是很大的。要使学生了解，學習好八連，主要是要學習他們的革命精神，並且從日常的生活、工作和學習中踏踏實實做起。

(二)有關好八連的模範事迹的文章很多，可以指導學生在課外閱讀。

飼养室里說新人

一、教学要求

讲授这篇課文，要使学生了解这篇訪問記运用談話方式記叙事情的写法，分清全篇的段落結構，学习課文里生动活潑的語言，領会課文的思想內容，从而培养他們热爱农业劳动的思想感情和对待农业劳动的正确态度。

二、补充注解

1.〔歇晌〕午飯后休息。晌，正午。

2.〔別看三伏天〕不要以为三伏天(就只会热不会冷)。从夏至后第三个庚日(过去夏历用干支紀日)起，十天为一伏，分头伏、中伏、末伏，总称三伏天，是夏季最热的一段时间。

三、課文說明

(一)这篇課文是作者訪問了一位老飼养員，听他談了徒弟小張在农业劳动中的表現和作用而写的一篇訪問記。文章記下了老飼养員的談話，热情地贊揚了知識青年小張，他有建設社会主义的决心，热爱农业劳动，一心一意向劳动人民学习生产本領，肯吃苦，会操心，把书本知識同生产实践結合起来，对搞好畜牧业起着积极作用。

(二)訪問了人，訪問了地方，都可以写訪問記。写訪問人

的文章，一般是記下被訪問者的事迹、言談、舉動等，此外對訪問的時間、地點、經過等也常常作一些交代。寫訪問時的談話，一般總是訪問者有所問，被訪問者有所答，不但着重寫出被訪問者的答話，也簡略地寫出訪問者的問話。這篇訪問記是用談話的方式寫的。全篇只是直接記下了老飼養員的談話，可是文章的重點不是寫老飼養員，而是寫小張，老飼養員的談話親切而生動地介紹了小張這個有覺悟的青年。全篇看起來只是老飼養員一個人在談話，實際上老飼養員的話並不是一口氣說下來的，而是記者逐步發問，老飼養員逐步回答，只是記者問的話沒有寫出來。這樣，可以使文章結構緊湊。

全篇十二段，依據老飼養員答話的內容可以分為五個段落（每個段落之前都可以推想出記者先問了哪些話）。

第一個段落（第一段），老飼養員招呼記者（看了這一段，可以推想出記者走進飼養室，一定先對老飼養員說了些打招呼的話）。

第二個段落（第二段），老飼養員談了自己的年齡和做飼養工作的時間，謙遜地回答了記者的稱贊（記者一定先問了老飼養員多大年紀，稱贊老飼養員是飼養牲口的老把式）。

第三個段落（第三、四段），老飼養員提出徒弟小張，談小張離開學校，回家參加勞動，跟他當徒弟學飼養的經過，談小張頭一天干活的情形（記者一定先提到聽說老飼養員正在培養青年，請他談談帶徒弟的經驗）。

第四個段落（第五段到第九段），老飼養員着重談小張的學習情形，說出了小張用心學習，不怕吃苦，熱情工作，愛護牲

口的事实(記者一定先說了小張的学习一定不錯,可否談談小張学习情形的話)。

第五个段落(第十段到末段),老飼养員談了小張把书本知識用到生产实践中,搞好畜牧的事,說明了知識青年回到乡村所起的作用,最后談到小張进步快,工作好,大家都滿意,下一步还要好好帮助他,把他培养成为党员(記者一定先提了像小張这样一个知識青年回到农村,起了多大作用的話)。

(三)这篇課文記下老飼养員的談話,运用农民群众的口語,把老飼养員的神情态度、思想感情都真切地表現出来。述說小張这个青年,只是具体地写事实,写行动,給人的印象鮮明深刻。这些都值得仔細体会。

四、关于练习

练习要求学生分清課文的段落,理解老飼养員談話的內容,写出每个段落之前省掉的記者的問話,只要求概括地写出記者問了一些什么話,不要求把記者的話具体地一句一句地写出来。此外,也可以让学生注意課文里用引号表示划分段落的方法。

五、教学建議

这篇課文有不少生动的語言,可以指导学生多讀課文,使他們在反复誦讀中体会語言的好处;不要只提一些空洞抽象的話(例如“朴素”“明快”之类),让学生去記。

七 律

长 征

一、教学要求

讲授这个单元的两首诗(《七律》《回延安》), 要使学生了解恰当地选择材料和准确地用词对于表达中心思想的作用, 了解比喻和拟人的修辞方法。

讲授《七律》, 要使学生懂得恰当地选择材料, 准确地用词来表达中心思想, 初步了解七言律诗的一些特点, 领会这首诗表现的红军战胜困难的英雄气概和革命乐观主义精神, 从而培养他们克服困难的坚强意志。

二、补充注解

〔万水千山〕极言红军长征经历的山水之多。万, 千, 在这里表示很多, 不是确数。

三、课文说明

这首诗生动地描述长征途中的险阻, 表现了红军的革命乐观主义精神。全诗只有五十六个字, 就把红军在长征途中克服极度困难、勇往直前的革命精神和英雄气概充分表现出来。表现手法极高, 最能概括这个伟大历史事件的本质, 选择的材料最有代表性(长征途中经历过万水千山, 其中五岭、乌