



第四次全國圖書館會議 議事錄

會議日期 99 年 12 月 28 日至 29 日

國家圖書館 編
民國 100 年 4 月



第四次全國圖書館會議 議事錄



主辦單位：教育部

承辦單位：國家圖書館

贊助單位：文建會

合辦單位：中華民國圖書館學會

會場：國家圖書館文教區

時間：中華民國九十九年十二月二十八日至二十九日

國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

全國圖書館會議議事錄．第四次／國家圖書館輔導組

編輯．-- 初版．-- 臺北市：國家圖書館，2011.04

面；公分

會議日期 99 年 12 月 28 日 -29 日

ISBN 978-957-678-535-1 (平裝)

1. 圖書館學 2. 會議

020.65

100008037

第四次全國圖書館會議議事錄

編輯者：國家圖書館輔導組

發行人：曾淑賢

出版者：國家圖書館

地址：10001 臺北市中山南路 20 號

電話：02-2361-9132

網址：<http://www.ncl.edu.tw>

出版年月：2011 年 4 月初版

開本印製：16 開 (18.5×26 公分)

定價：新臺幣 200 元

印製冊數：1,000 冊 (平裝)

印刷：優點印刷設計股份有限公司

展售處：國家書店松江門市 電話：02-2518-0207

地址：10485 臺北市松江路 209 號 1 樓

國家網路書店 <http://www.govbooks.com.tw>

五南文化廣場 電話：04-2226-0330 轉 20、21

地址：40042 臺中市中山路 6 號

GPN 1010000950

ISBN 978-957-678-535-1 (平裝)



圖1 蕭萬長副總統於開幕式中致詞與勉勵



圖2 教育部郭前部長為藩於開幕式中致詞



圖3 國家圖書館顧敏館長於開幕式中致詞



圖4 法制及組織議題案由一、二的與談來賓，由左至右依序為盧秀菊教授、薛理桂教授、莊芳榮副校長、曾淑賢教授、林秋燕副局長



圖5 法制及組織議題案由三、四的與談來賓，由左至右依序為楊美華教授、薛理桂教授、董保城次長、王梅玲教授



圖6 閱讀環境與資訊素養議題案由一、二的與談來賓，由左至右依序為賴苑玲教授、陳雪華教授、黃寬重教授、洪世昌館長、許慧貞老師



圖7 閱讀環境與資訊素養議題案由三、四的與談來賓，由左至右依序為陳雪華教授、呂春嬌館長、施純福館長



圖8 閱讀環境與資訊素養議題案由三、四的與談來賓黃雯玲館長



圖9 學術傳播與國家競爭力議題案由二、四的與談來賓，由左至右依序為胡歐蘭教授、陳昭珍教授



圖10 學術傳播與國家競爭力議題案由二、四的與談來賓謝文真教授



圖11 學術傳播與國家競爭力議題案由一、三的與談來賓，由左至右依序為蔡明月教授、胡歐蘭教授、陳昭珍教授、陳亞寧組長



圖12 數位化與圖書館發展議題與談來賓黃鴻珠教授



圖13 分組結論報告的與談來賓，由左至右依序為陳昭珍教授、陳雪華教授、胡述兆教授、薛理桂教授



圖14 數位化與圖書館發展議題與談來賓頂潔教授



圖15 國際合作暨兩岸交流的與談來賓，由左至右依序為邱子恆副教授、邱炯友教授、高熏芳教授、吳美美教授和林志鳳副教授



圖16 數位化與圖書館發展議題與談來賓陳光華教授



圖17 數位化與圖書館發展議題與談來賓黃明居副教授



圖18 12月29日下午分組結論與談來賓賴鼎銘校長



圖19 與會人士開會實況





圖20 參加成果記者會的大會主席和來賓，由左至右依序是黃寬重教授、陳雪華教授、柯正峯司長、顧敏館長、教育部代表和邱炯友教授



圖21 大會主席顧敏館長回答記者之提問





圖22 與會人士開會實況



圖23 吳財順次長(中)蒞臨閉幕典禮致詞，左方是大會主席顧敏館長，右方是議題形塑小組召集人代表陳雪華教授



圖24 大會報到處使用RFID系統加速來賓完成報到之效率，並且同時顯示來賓任職單位、職稱和大名於52吋大型液晶螢幕

序

全國圖書館會議是圖書館界的盛會，可以凝聚圖書館界共識，規劃圖書館事業經營藍圖。臺灣圖書館界曾先後召開過3次全國圖書館會議，第1次是民國61年7月15至16日舉行，第2次於民國78年2月21至22日召開，第3次則於民國89年12月1至2日。而第四次全國圖書館會議則於去（99）年12月28至29日隆重舉行，並圓滿落幕，共有來自政府部門、圖書館學界、相關業界、專業組織以及各級圖書館館員逾600人參與此次盛會。

此次會議距離第三次會議，恰有整整10年的時間，回顧過往的10年，〈圖書館法〉於90年1月17日由總統發布施行，各級圖書館（大學、職業學校、專科學校、高級中學、國民中學、國民小學、公共圖書館）的設立及營運基準也陸續公佈，為圖書館的發展奠定了法制的基礎。然而，這10年間，國內外社會經濟發展迅速，尤其數位化科技的精進及網路普及，使圖書館的服務方式及功能，面臨了前所未有的改變及挑戰，不但需發揮傳統圖書館知識典藏和傳播的功能，更需在被視為知識世紀的21世紀，扮演提升國家競爭力的重要角色。

基於圖書館是民眾重要的社會教育及終身學習機構，隨著教育部於99年8月底才剛舉行的「第八次全國教育會議」，第四次全國圖書館會議延續了社會大眾對於教育相關議題的熱潮，又適值PISA 2009成績公佈，顯示國內學童在閱讀方面的表現尚待加強之際，於同年年底舉行，具有集中討論焦點的效益。

此次會議中心議題係採多次滾動的持續增修方式進行，以吸納圖書館界、青年學子及各領域專家學者的意見。會議中心議題環繞民主、品格、創新、卓越、合作等五大主軸發展，針對這十年來社會、科技、教育、學術研究、國際情勢等諸多層面的發展，分別研提了「法治與組織」、「閱讀環境與資訊素養」、「數位化與圖書館發展」、「學術傳播與國家競爭力」、「國際合作與兩岸交流」五大議題，每一議題分別提案3至4則，並由議題小組的召集委員，歷經多次會議修訂確認後定稿，提供與會人士作為會議當日研討之依據。

歷經兩日的分組研討，在議題引言人的引導下，與會人士積極建言，獲得豐碩的結論，會議結論共49項，是此次參與會議全體人員的辛苦結晶，也代表了關心圖書館發展人士對未來的期待。

本次會議承蒙政府首長的支持，蕭副總統萬長親臨致詞開幕，國家兩廳院郭董事長為藩致詞勉勵，教育部吳財順次長則主持閉幕典禮，加上媒體的熱烈報導相關議題與結論，相信國人已能體認圖書館在現代社會中的價值。為能將兩日會議的所有精采過程忠實記載，以饗未能親臨現場的同道，本館特別整理議事錄乙冊，俾能留下歷史紀錄，並據以追蹤各項提案既結論之未來執行。各場紀錄均為本館同人依據現場發言及錄音帶整理而來，內容力求詳實，忠實呈現會議實況。

議事錄首列會議緣起、會議計畫要點、會議組織、長官致詞，繼而記錄各場研討進行實況，各場研討實況則記錄主持人的介紹、引言人的引言、與會人員的發言及結論等項資料。

根據本次會議所編製《第三次全國圖書館會議辦理情形紀要》一書之資料顯示，第三次會議舉行之後所得的26項結論，已獲完全執行者只有2項，全部尚未執行者計有4項，其餘絕大部分的結論在10年間都只是部份完成，基於此點觀察，本館誠摯希望能透過此冊議事錄的發行，提醒同道未來更加相互砥礪，共同努力，不辜負此次會議的辛苦討論與智力激盪。

本實錄記載著圖書館界以及關心圖書館發展的相關人士共同的理想與智慧，會議雖已結束，但是卻也代表著相關後續工作的著手啟動，期望此次會議的成果能凝聚共識、開創新局，也期待各類型圖書館的經營與服務更加提升，落實〈圖書館法〉第一條中所提的「促進圖書館健全發展、提供完善之圖書資訊服務，以推廣教育、提升文化、支援教學研究、倡導終身學習」的理想。

國家圖書館館長 **曾淑賢** 謹識

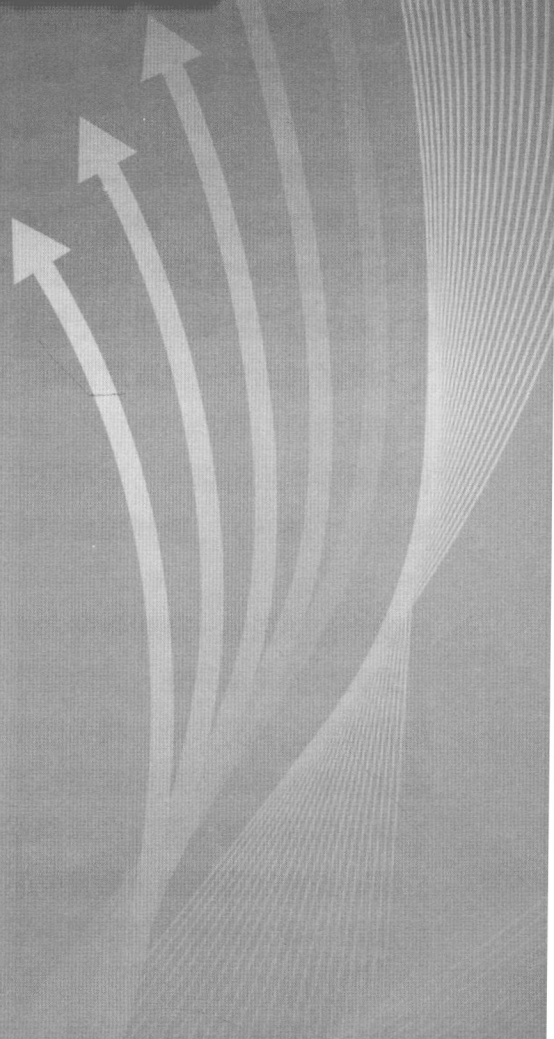
中華民國一〇〇年二月二十三日

目次

會議活動照片	iv
序	xi
第一篇 會議籌備經過	1
壹、會議緣起	3
貳、會議計畫要點	5
參、會議組織	8
肆、會議議程	13
第二篇 開幕式	19
壹、主席致詞	21
貳、貴賓致詞	
一、蕭副總統致詞	22
二、郭為藩教授致詞	23
第三篇 中心議題討論	25
壹、分組討論	27
議題一、法制與組織	27
議題二、閱讀環境與資訊素養	41
議題三、學術傳播與國家競爭力	53
議題四、數位化與圖書館發展	62
議題五、國際合作暨兩岸交流	71
貳、分組結論報告	87
參、綜合座談	94
肆、中心議題與案由	101
第四篇 閉幕式	137
壹、貴賓致詞	139
貳、召集人代表致詞	139
參、主席總結致詞	140
第五篇 會議決議事項	143

第一篇

會議籌備經過



壹、會議緣起

圖書館是國家的綜合性文化指標，也是教育發展的基礎。召開全國圖書館會議，藉以凝聚圖書館界共識，群策群力規畫圖書館事業的未來藍圖，實為圖書館從業人員的歷史使命。臺灣圖書館界曾先後於民國61年7月15日、78年2月21日及89年12月1日三度舉辦「全國圖書館會議」。回顧過往三次會議所得之建議，對於我國圖書館事業之健全發展，制訂諸多可供依循的施行方案，貢獻卓著。唯「第三次全國圖書館會議」迄今已逾十年，面對新世紀網路學習的資訊洪流時代，數位化科技的精進帶領知識快速翻新，致使圖書館的服務方式及功能，面臨了前所未有的改變及挑戰，不但需發揮傳統圖書館知識典藏和傳播的功能，更需在被視為知識世紀的21世紀，扮演提升國家競爭力的重要角色。

有鑑於現今圖書館所處環境正經歷根本性的深層變化，圖書館亟需轉型以為因應，已是各方關切之當務之急。國家圖書館（以下簡稱“本館”）身為臺灣圖書館界前驅單位，理應肩負領導改革之使命，宏視遠瞻。為此，本館爰於民國96年4月著手研議，並建請教育部召開「第四次全國圖書館會議」。期間歷經四任館長之積極擘劃，縝密佈局，始終抱持努力不懈之敬業精神，除廣徵資料、分組討論外，又積極委託專業機構與學術單位為會議之議題研訂要旨。民國97年2月18日教育部函示以主管機關身份擔任「第四次全國圖書館會議」之主辦單位，同時指定本館承辦有關工作。翌月，本館旋即完成「召開第四次全國圖書館會議計畫」（初稿），並呈核到部備查。

21世紀因為資訊急速增長，人類已步入知識革命的競爭境域，國際間各大圖書館莫不以「圖書館是資訊社會的心臟」作為期許。不僅如此，放眼歐美先進國家，更紛紛促令圖書館與學校合作，聯手發起全球閱讀年的活動，傾力提升全民的閱讀素養，進而建構國民終身學習的理想環境！圖書館作為推廣閱讀的機構中樞，益顯責任重大。「第八次全國教育會議」近甫落幕，獲致熱烈的迴響，圖書館界各項工作和教育會議之重大議題與結論之關係密切，更應加速實踐全國圖書館會議召開之時程，俾能彰顯我國與歐美各國之相同理念，即是重視圖書館在教育改革中的地位與角色！

展望未來，圖書館如何轉型與創新，以乎應時代、民心所需，亟須籌謀新略。

圖書資訊專業人員切盼藉由第四次全國圖書館會議的召開，邀集政府機關、圖書館及資訊界代表集思廣益，全面檢討臺灣圖書館事業的現況情勢及嚴峻挑戰，並回應各界人士對圖書資訊服務的殷切需求，重新構建與型塑新世紀圖書館的知識管理機制與資訊服務體系，以確切落實〈圖書館法〉第一條中所提的「促進圖書館健全發展、提供完善之圖書資訊服務，以推廣教育、提升文化、支援教學研究、倡導終身學習」。