

辩证方法导论

周荫祖 主编

泛工作方法

101

南京大学出版社

B02/75

辩证方法导论

——泛工作方法101

主 编 周荫祖

副主编 王海清 周朝东 许 允



10288186

南京大学出版社

1993·南京

(苏)新登字第011号

辩证方法导论

——泛工作方法101

周荫祖 主编

王青 副主编

辩证方法导论

——泛工作方法101

主编 周荫祖

*

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮政编码: 210008)

江苏省新华书店发行

江浦县中学印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 12 字数 310 千

1993年5月第1版 1993年5月第1次印刷

印数 1—5000

ISBN7-305-02138-5/B·104

定价 6.00元

京南·8801

前 言

在党的十四大及十四届一中全会上，江泽民同志强调学习唯物辩证法的重要性，指出：要树立“运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神”，为此，“对于领导干部来说，要做好工作，学习和掌握唯物辩证法十分重要”。全党同志要认真理解马克思主义理论与实践的深刻联系，理解科学的世界观和方法论对于搞好改革和建设的巨大作用，形成一个学习运用唯物辩证法的浓厚空气。

在当前，之所以要形成一个学习运用唯物辩证法的浓厚空气，我们可以举出很多现实的需要原因，但其根本的需要原因和终极目的仍然是毛泽东早在1941年9月29日提出的“以研究思想方法论为主”。道理是不言而喻的，“马克思主义的方法，就是政治上军事上的望远镜和显微镜”，它能指导我们克服主观性、片面性和表面性，增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。而实际情况却是如邓小平同志所说：“现在，有些人发议论，往往只看现象，原因是理论和实践都没有根底”，“现在我们干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法，工作方法上提高一步”。

方法作为实现某种目标或完成某种任务所采取的手段、方式和途径，也是把知识转化为能力的中介和桥梁，是一种比“硬件”性工具更重要的“软件”性工具。毛泽东曾把方法比做过河的“桥”和“船”，指出“不解决方法问题，任务也只是瞎说一

① 《邓小平文选》(1975—1982)，第338、267—268页。

顿”。鉴此，我们撰写了《辩证方法导论》一书，其宗旨和真谛，就在于为广大干部尤其是领导干部以及一切有志于学习辩证方法论的同志提供一本辩证的方法论专著，为其方法的辩证化、科学化尽一点微薄之力。当然，学习方法论，并不能提供现成的“桥”或“船”，而是教给我们如何去寻找或制造“桥”或“船”的方法。换言之，本书的目的不是向人们赠送“金子”，而是为人们寻求“炼金术”；不是给人们“一串开锁的钥匙”，而是寻求“配钥匙的方法”；不是给人们拿到暂时充饥的“面包”，而是得到一支获取猎物的“猎枪”。

方法作为一个系统，是划分为不同层次的。思想方法作为哲学世界观转化为具体方法的中介，是方法的最高层次，主要是观察问题、分析问题的方法，核心是如何正确解决主观与客观的关系问题。工作方法主要是指人们的实践方法，对领导者来说就是领导方法，主要是在实践中解决问题的方法。一定的思想方法决定一定的工作方法和领导方法，后者是前者在实际工作中的具体体现，在实践中的外化。在思想方法和具体方法之间还有带综合性、横断性、跨学科的一般研究方法。最低层次则是专门学科领域的特殊方法、技术方法。当然，方法的层次划分也是相对的，对方法的运用更是综合性的。正是在这个意义上，本书的副标题称之为“泛工作方法101”，总的属于辩证方法论的范畴。如此，一册在手即可纵览马克思主义辩证方法论包括思想方法、思维方法、工作方法、领导方法、新老“三论”方法、特殊技术方法等的概貌与精华。

在每一方法的论述上，主要包含三个方面的内容：方法的含义及哲学或科学的方法论理论基础；方法的基本内容及操作要领；方法的应用实例。力图贯彻理论联系实际的基本写作原则，既注重方法的理论依据，又注重内容的可操作性，并联系一些有效的运用实例，以增强其学术性、新鲜性和可读性。

本书在写作过程中，参考、借鉴了有关论著的观点和材料，

吸收了学术界有关研究的新成果。在此，对有关专家、学者和同行一并致以谢意。

由于时间仓促和水平有限，书中不足和疏漏之处在所难免，恳请专家、学者、同行和广大读者不吝赐教。

本书由周荫祖总体设计和定稿，王海清、周朝东、许允参加了部分统稿。

本书作为一本集体写作的结晶，在写作、出版和发行的过程中，得到了作者诸单位领导和南京大学出版社及编辑王其平同志、江浦县中学印刷厂的领导及杜鸿流同志的大力支持。张义生、李庆忠、金长有、华晓春、吴澄清等同志也付出了辛勤的劳动，在此一并表示深深的谢意！

一九九三年三月

目 录

第一章 哲学方法..... (1)

第一节

一、一切从实际出发方法..... (1)

二、实事求是方法..... (6)

三、解放思想方法..... (12)

四、“不唯上，不唯书，只唯实”方法..... (17)

五、主观与客观相统一方法..... (21)

第二节

一、过程性方法..... (25)

二、“交换、比较、反复”方法..... (29)

三、两分方法..... (33)

四、中介方法..... (35)

五、求同存异方法..... (39)

六、矛盾分析方法..... (41)

七、具体问题具体分析..... (46)

八、两点论和重点论相结合方法..... (49)

九、内因分析和外因分析相结合方法..... (52)

十、统一性和多样性相结合方法..... (55)

十一、定性分析和定量分析相结合方法..... (59)

十二、辩证否定方法..... (62)

十三、波浪式前进方法..... (64)

第三节

- 一、理论联系实际方法..... (68)
- 二、在实践中检验真理和发展真理方法..... (72)
- 三、再认识方法..... (77)
- 四、反思方法..... (79)
- 五、科学预见方法..... (83)

第四节

- 一、历史分析方法..... (87)
- 二、历史合力分析方法..... (91)
- 三、阶级分析方法..... (94)
- 四、利益分析方法..... (98)
- 五、两类矛盾分析方法..... (102)
- 六、生产力标准方法..... (105)

第二章 逻辑思维方法..... (111)

第一节

- 一、分析方法和综合方法..... (111)
- 二、归纳方法和演绎方法..... (114)
- 三、抽象方法和具体方法..... (119)
- 四、历史方法和逻辑方法..... (123)

第二节

- 一、逆向思维方法..... (126)
- 二、组合思维方法..... (129)
- 三、立体交合思维方法..... (132)
- 四、信息交合思维方法..... (135)
- 五、开放思维方法和封闭思维方法..... (138)
- 六、发散思维和收敛思维方法..... (141)

七、求同思维方法和求异思维方法.....	(144)
八、静态思维方法和动态思维方法.....	(147)
九、精确思维方法和模糊思维方法.....	(150)
十、经验思维方法和理性思维方法.....	(154)
十一、形象思维方法.....	(158)
十二、直觉灵感思维方法.....	(160)
十三、臻美思维方法.....	(163)
十四、谋略思维方法.....	(166)

第三章 工作方法..... (169)

第一节

一、调查研究方法.....	(169)
二、因地制宜方法.....	(174)

第二节

一、一般和个别相结合方法.....	(177)
二、抓典型方法.....	(180)
三、“弹钢琴”方法.....	(183)
四、蹲点抓面方法.....	(186)
五、分类指导方法.....	(189)
六、“两手抓”方法.....	(191)
七、反倾向斗争方法.....	(194)
八、“胸中有数”方法.....	(199)
九、适度方法.....	(203)

第三节

一、一切经过试验方法.....	(206)
二、多谋善断方法.....	(211)
三、现场办公方法.....	(214)

第四章 领导方法..... (219)

第一节

- 一、领导和群众相结合方法..... (219)
- 二、一般号召和个别指导相结合方法..... (221)
- 三、抓两头、带中间方法..... (225)
- 四、说服教育和典型示范相结合方法..... (229)
- 五、集体领导和分工负责相结合方法..... (231)
- 六、民主和集中相结合方法..... (235)

第二节

- 一、科学决策方法..... (238)
- 二、“决策树”方法..... (243)
- 三、激励方法..... (247)
- 四、思想政治工作方法..... (251)
- 五、批评方法..... (255)
- 六、管理者成功的技巧和方法..... (258)

第三节

- 一、领导艺术方法..... (263)
- 二、当好“班长”艺术方法..... (269)
- 三、授权方法..... (274)
- 四、会议操作方法..... (278)
- 五、协调方法..... (281)

第五章 一般研究方法..... (287)

第一节

- 一、数学方法..... (287)

二、数学模型方法.....	(290)
三、概率方法.....	(294)
四、统计方法.....	(297)
五、常量和变量方法.....	(299)
六、黄金分割优选方法.....	(303)
七、单因素优选法.....	(305)

第二节

一、系统方法.....	(308)
二、信息方法.....	(313)
三、控制方法.....	(318)
四、耗散结构方法.....	(324)
五、协同学方法.....	(330)
六、突变论方法.....	(334)
七、自组织方法.....	(337)

第六章 特殊方法..... (340)

第一节

一、仿生方法.....	(340)
二、全息方法.....	(342)
三、周期方法.....	(345)
四、生态方法.....	(348)
五、模型化方法.....	(352)
六、理想化方法.....	(355)

第二节

一、投入—产出方法.....	(359)
二、产品价值分析方法.....	(362)
三、市场定性预测方法.....	(365)
四、ABC管理方法.....	(368)

第一章 哲学方法

第一节

一、一切从实际出发的方法

党的思想路线，就是“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”。思想路线这四个基本点不是割裂的，而是一个有机的统一体。在这个系统结构中，“一切从实际出发”是思想路线的出发点，“理论联系实际”是思想路线的必然要求，“实事求是”是思想路线的核心，“在实践中检验真理和发展真理”是思想路线的重要基石和根本途径。

(一) 一切从实际出发方法的涵义及根据

所谓一切从实际出发方法，就是我们认识问题、分析问题和解决问题应当毫无例外地从客观存在的实际及状况出发，按照实际情况决定工作方针的方法。毛泽东指出：“看问题不要从抽象的定义出发，而要从客观存在的事实出发，从分析这些事实中找出方针、政策、办法来。”^①

一切从实际出发方法，体现了辩证唯物主义的根本要求，是马克思主义哲学在实际工作中的具体体现。首先，它体现了马克思主义唯物论的基本原则。世界物质统一性原理认为，世界是物质的，物质是运动的，运动是有规律的。因此，彻底的唯物主义就要求我们的一切工作都应当毫无例外地从客观物质存在的实际及状况出发，一切以时间、地点、条件为转移。其次，它体现了唯

① 《毛泽东选集》第3卷，第310页。

物辩证法的基本原则。唯物辩证法的总特征是联系原则和发展原则，它要求人们看问题坚持联系的、发展的、全面的观点，反对主观性、片面性、表面性，而这正是从实际出发的根本要求。再次，它反映和体现了马克思主义认识论的内容和要求。人们要获得正确的认识，就必须发挥符合客观实际的自觉能动性，坚持主观与客观的具体的、历史的统一。而这也正是一切从实际出发的根本要求。

要正确理解一切从实际出发方法的内涵，弄清“实际”的含义是个关键。什么是实际？“除了我们的头脑之外，一切都是客观实际的东西。……只有我们的头脑（思想）才是研究的主体”。显然，实际是一个内容极其广泛的哲学概念，凡是独立存在于研究者的意识和意志之外的一切事物、现象、过程，统统都可称为实际。它和物质是同等程度的概念，但又不完全相同。从某种意义上说，实际概念外延比物质大。物质是相对意识、精神而言的，而实际则是相对于研究者来说的。凡是独立存在于研究者之外的一切事物和现象，都可叫实际，它是一个客观方面的实际和主观方面的实际的有机统一。由是观之，在涵义和本质上，实际与“实事”、“事实”、“客观”、“客体”等是同义的。概括起来，“实际”的规定性是：

第一，客观性（存在性）。即它的存在与发展和在社会生活中的作用与后果，都是独立存在于研究者之外，不以其意识、意志为转移的，即使是精神客体也不例外。例如我们制定党的路线、方针、政策时就要研究人民群众的愿望、需要、觉悟、情绪、心理等等。可见，毛泽东关于“实际”的概念，既坚持了马克思主义物质观，又在实际工作中扩展了这种物质观。

第二，系统性（整体性）。实际应当是一个多层次、多侧面、多因素构成的系统，既包括物质实际也包括精神实际，既包括现

① 《毛泽东选集》第1卷，第166页。《毛泽东选集》第1卷，第166页。

实实际又包括历史实际，既包括“小实际”还包括“中实际”、“大实际”，用列宁的话说应是“事实的全部总和”。

第三，矛盾性（二重性）。任何实际都不是清一色的、完全同一的东西，而是有差别的甚至是对立的即是有矛盾的。如在社会生活中总是同存或并存着光明与黑暗、先进与落后、挑战与机遇、革新与保守等等。为此，必须坚持“两点论”来观察实际，并要区分本质与现象。

第四，动态性（过程性）。实际不是凝固不变的，而是运动、变化、发展的。为此，对实际认识不是一劳永逸的，而应当是不断进行再认识，研究新情况，解决新问题，探索新规律。

（二）一切从实际出发方法的基本原则

毛泽东指出：“按照实际情况出发决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。我们所犯的 error，研究其发生的原因，都是由于离开了当地的实际情况，主观地决定自己的工作方针。”^①为此，坚持一切从实际出发方法就至少必须遵循下列四条基本原则：

第一，坚持一切从实际出发方法首先必须遵循客观性原则。所谓客观是指不依赖于人的意识的物质世界。这里所指的客观性原则，就是要求我们办事情、想问题的时候，必须绝对地忠实于客观事物，不能有半点主观随意性，不能有丝毫的主观添加剂，该事物是黑的就该说是黑的，该事物有九层是黑的就只能说它九层是黑的。总之，要尊重事实。只有把事实作为我们想问题办事情的唯一的根本性的依据，才能坚持一切从实际出发。

第二，一切从实际出发必须遵循科学性原则。科学是指人们关于自然、社会和思维的知识体系，是人们实践经验的正确总结和概括。科学的任务是揭示事物发展的客观规律，提供关于自然、社会、思维发展规律的真理性的知识。坚持一切从实际出发方

① 《毛泽东选集》第4卷，第1203页。

法必须遵循科学性原则，指的是当我们去观察实际，分析实际，并以“实际”作为我们办事情想问题的出发点时，必须以各门具体科学的理论体系为指导对具体范围的实际加以考察，更为重要的还必须以马克思主义哲学作为根本的指导思想，才可能纵观全局，明察事物，深刻分析，把握本质，这才真正掌握了实际，能做到一切从实际出发。

第三，一切从实际出发必须遵循普遍联系永恒发展的原则。物质世界是普遍联系的。在实际工作中首先必须注意联系的普遍性和客观性。普遍联系是事物固有的客观本性，要求我们从客观事物固有的联系去把握事物，切忌主观随意性。同时要注意联系的多样性，多样性表现在：内部联系和外部联系，本质联系和非本质联系，必然联系和偶然联系，主要联系和次要联系，直接联系和间接联系等。所以多样性要求我们对不同的实际要进行具体分析，防止简单化。只有从普遍联系中考察实际，才能真正从总体上把握“实际”，真正做到从实际出发。此外还必须从坚持从发展的原则出发去考察实际。因为客观实际是一个动态的概念。没有绝对不动的事物，我们既要看到现实的存在还必须预测到明天的存在，只有这样，才能从更高的角度把握住实际，来制定我们的战略，来规划我们的建设。

第四，坚持一切从实际出发方法，必须坚持矛盾分析方法的全面性原则。一切事物和现象都是矛盾的统一体，矛盾分析方法是认识事物的根本方法。我们在办事情想问题时既要看到事物的正面，又要看到事物的反面；既要看到事物的内部动因，也要看到事物的外部条件；既要看到同一，又要看到斗争；既要把握复杂矛盾系统的整体，又要分析系统的各个方面；既要把握事物运动的全过程，又要关照过程中的各个阶段；既要坚持研究事物的普遍性特征，又要具体分析不同矛盾的各自特点。只有这样去考察“实际”才能全面地深刻地把握复杂的实际，做到一切从实际出发。

（三）坚持一切从实际出发的基本途径 《实践论》 ①

坚持一切从实际出发方法，除了明确它的本质内涵和必须坚持的基本原则，还必须切实有效的途径。其基本途径至少有以下三点：

第一，调查研究是坚持一切从实际出发的基础工程。毛泽东反复强调过：“没有调查，没有发言权。”调查好比是“十月怀胎”，解决问题好比是“一朝分娩”。调查研究、了解和掌握实际情况，是做到一切从实际出发的保证。只有根据实际情况决定的方针政策才可能是立于不败之地的。毛泽东如果没有对农村阶级状况、农民运动的深入调查，就不可能制定出适合中国国情的新民主主义革命的战略策略方针；如果没有邓小平同志对中国国情的现实而深刻的了解，也不可能制定出适合中国国情的建设有中国特色社会主义的一系列正确的方针政策。应该充分肯定调查研究是坚持一切从实际出发的基础工程，每位真干实干的社会主义建设者应学会这一基础工程的建设。在加快改革开放的岁月尤为重要，切不可单从主观愿望出发来办事。

第二，总结经验是坚持一切从实际出发的必要条件。在调查研究的基础上制定出方针、政策、计划、方法、方案等，并以此去指导工作。但是十全十美的方针、政策、计划、办法、方案一般是不存在的，这有主客观的原因。除了异常复杂和不断发展变化的实际情况外，还有其认识主体的主观因素。因此在实践中，还须经常地总结经验，根据实践是检验真理的唯一标准的原则，修正补充完善原来的方针、政策、办法、方案等，才能更好地促进工作，避免不必要的失误。在一定意义上讲，总结经验，也是调查研究，是调查研究的继续和提高。

第三，认真实践是坚持一切从实际出发方法的根本途径。不管是调查研究，还是总结经验，都离不开认真实践。没有认真实践，也不可能开出调查研究之花，结出“经验”的硕果。没有认真实践，只能对实际情况一知半解，对掌握的材料真假不分，精粗混杂，根据这样的调查材料，也研究不出真实的符合规律性的

结论。没有认真实践，根本谈不上认真总结经验，即使写出几条“经验”也必然是浮浅的，片面的，甚至是完全错误的东西。

总之，要做到一切从实际出发的方法，必须做到三个“认真”。那就是认真调查研究，认真总结经验，认真实践。为此，一戒从“善良”的愿望出发，凭“想当然”办事，“跟着感觉走”；二戒从口号出发，不顾此时此地的实际情况；三戒从别人经验出发，“跟风跑”、“一窝蜂”、“一刀切”；四戒从上级指示出发，不结合本地区实际情况，盲目执行；五戒从原则概念出发，唯书唯上唯权不唯实。

（孙永富）

二、实事求是方法

实事求是马列主义、毛泽东思想的精髓和根本点，也是党的思想路线的核心，因而也是我们实际工作方法的基础。

（一）实事求是方法的涵义及根据

所谓实事求是方法就是从客观存在实际及状况出发，通过理论和实践的探求，找出其本质和规律并进而指导实践改造世界的方法。

毛泽东赋予“实事求是”这个古老的思想命题以新的科学规定性：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内在联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”这不仅使实事求是成为马克思主义哲学的基本命题，而且将其提高到共产党人根本的世界观和方法论高度加以阐发。指出实事求是是共产党人“最尖锐最有效的武器”，是“马克思主义的根本方法”，我们就是要“靠实事求是吃饭”。

邓小平同志一贯倡导和强调实事求是的思想和方法。在1992年初春南巡讲话中，再次指出：“实事求是马克思主义的

① 《毛泽东选集》第3卷，第759页。