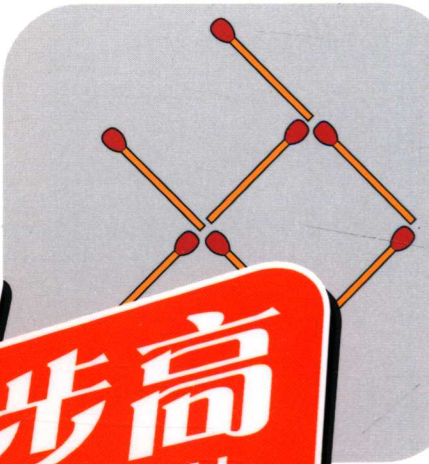




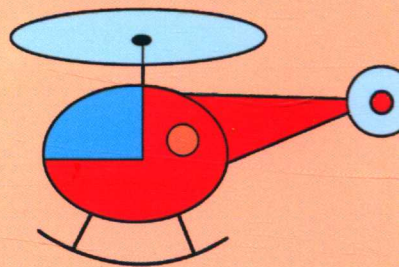
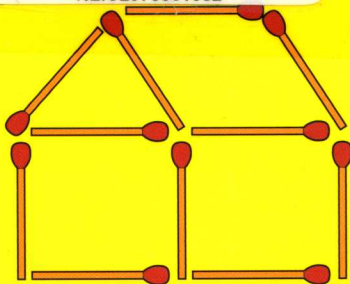
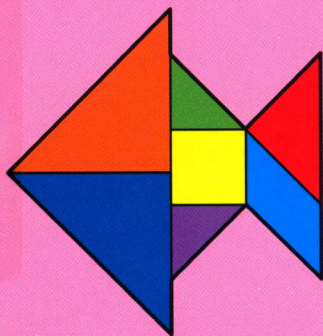
李秀英
步步高
启智新经典

练数学

图形·空间

LIAN SHUXUE TUXING KONGJIAN

5-6岁



图书在版编目 (CIP) 数据

练数学. 图形·空间. 5~6岁 / 李秀英主编; 林蓉等
绘. — 成都: 四川少年儿童出版社, 2012.11

(步步高启智新经典)

ISBN 978-7-5365-5899-1

I. ①练… II. ①李…②林… III. ①数学课—学
前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第251098号

主 编: 李秀英

编委会 (按姓氏笔划): 方 蕾 毛鸣明 齐晓娴 刘乐珍

刘 敏 李 静 朱萍萍 高支娟

聂 佳 蔡 菲 裴章梅 宗 珣

练数学 图形·空间 5-6岁

编 写 李 静

绘 林 蓉 张媛媛 柳雪 张 瑜 曾蓓蓓 萧 婷

出 版 人: 王建平

责任编辑: 欧阳锦

责任印制: 袁学团

责任校对: 党 毓

封面设计: 周筱刚

出 版: 四川出版集团 四川少年儿童出版社

地 址: 成都市槐树街2号 邮政编码: 610031

网 址: <http://www.sccph.com.cn>

网 店: <http://shop.sccph.com.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 成都思潍彩色印务有限责任公司

成品尺寸: 285mm×210mm 1/16

印 张: 4

版 次: 2013年1月第1版

印 次: 2013年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5365-5899-1

定 价: 14.90元

步步高 启智新经典

BUBUGAO
QIZHI XIN JINGDIAN

练数学 图形·空间

LIAN SHUXUE TUXING KONGJIAN



李秀英 主编 林 蓉 等绘

四川出版集团 四川少年儿童出版社

目录



★ 4 找对称图形

5 画对称轴

★ 6 画出另一半 (一)

7 画出另一半 (二)

★ 8 照片是谁拍的

9 找到正确的

★ 10 画点子

11 找到小动物

★ 12 分图形

13 分饼干

★ 14 小兔上幼儿园

15 看一看

★ 16 找梯形

17 梯形和圆形

★ 18 添画

19 照样画图形

★ 20 画一画 (一)

21 画一画 (二)

★ 22 动物园

23 找不同的图形

★ 24 哪块菜地面积最大

25 去北京

★ 26 绳子会打结吗

27 重叠图形

★ 28 彩色的纸条

29 小印章

★ 30 拼正方形

31 七巧板

★ 32 涂格子

33 对折透明纸

★ 34 推积木

35 拼图形



★ 36

拼彩图

37

补三角形

★ 38

找出多余的

39

剪纸 (一)

★ 40

剪纸 (二)

41

认识正方体

★ 42

认识长方体

43

连一连

★ 44

连 线

45

隐藏图形

★ 46

印水果

47

涂一涂

★ 48

制作正方体

49

认识球体

★ 50

从上面看

51

数积木

★ 52

遮住了几个

53

分一分

★ 54

小猪种地

55

找朋友

★ 56

印图形

57

从正面看

★ 58

快乐大转盘

59

分割图形

★ 60

移动火柴棒

61

一笔画

★ 62

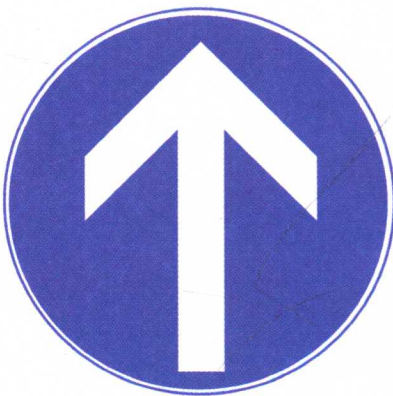
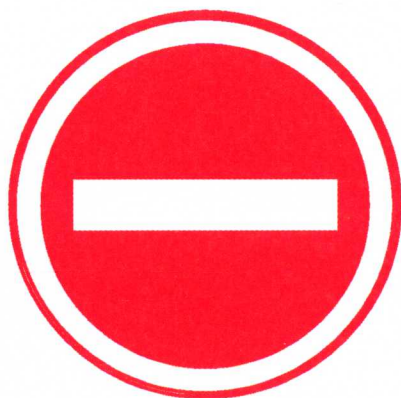
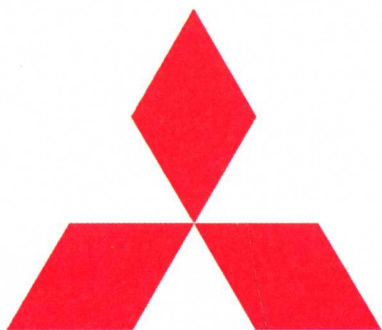
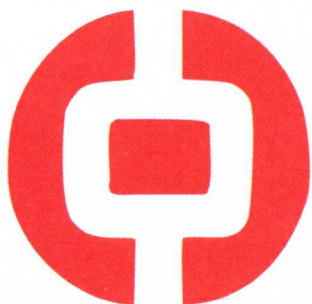
旋转后涂色

63

旋转图形

找对称图形

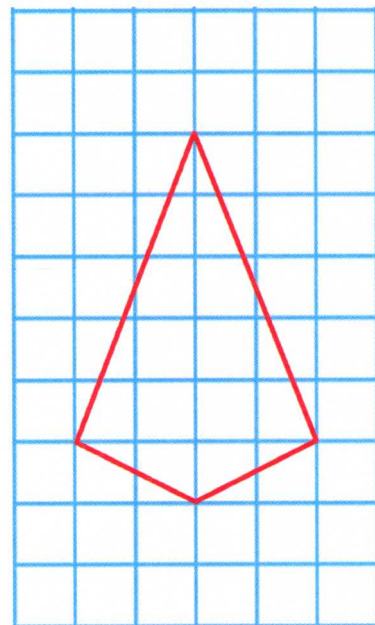
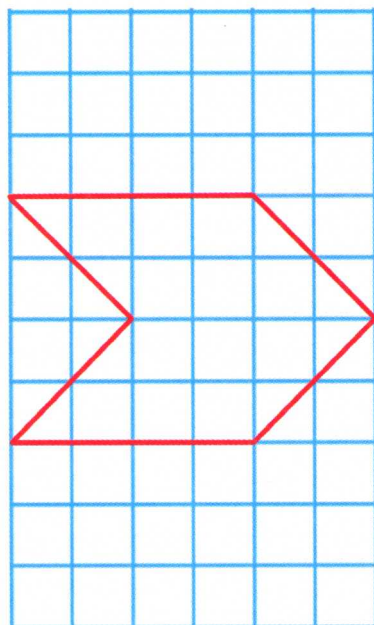
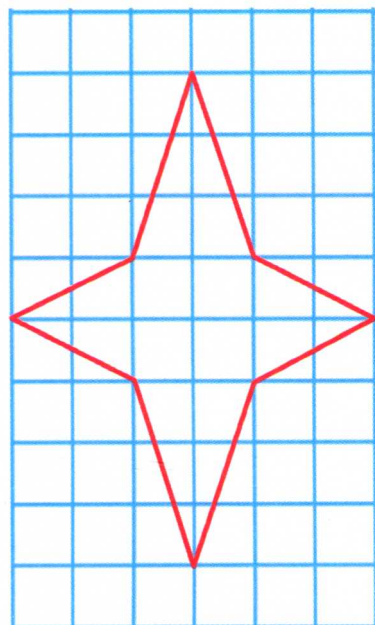
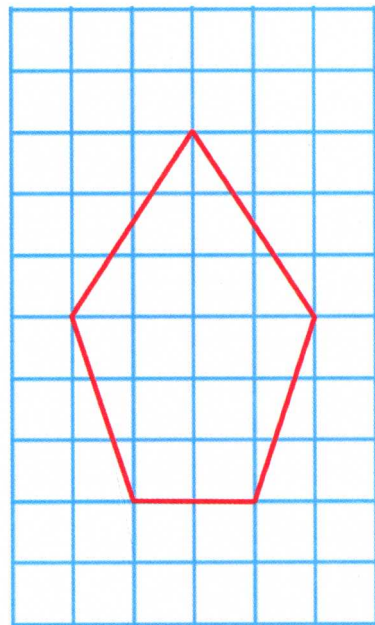
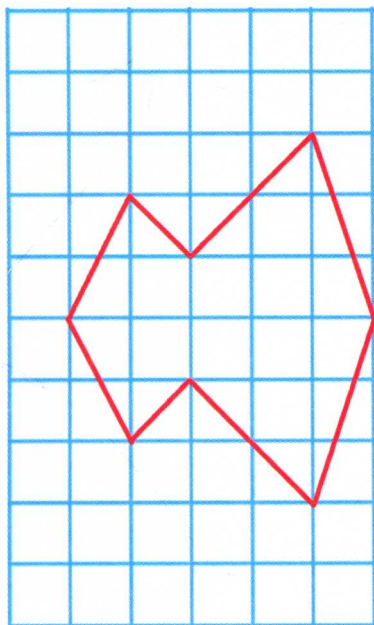
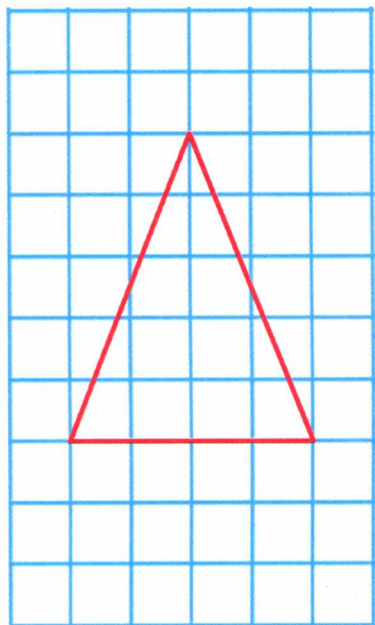
请你看一看，下图中的标志，哪些是对称的？找到后把它们圈出来。



提示：家长引导孩子了解，对称图形具有以对称轴为中心，对折后两部分完全重合的特征。在日常生活中引导孩子找一找还有哪些物体是对称的。

画对称轴

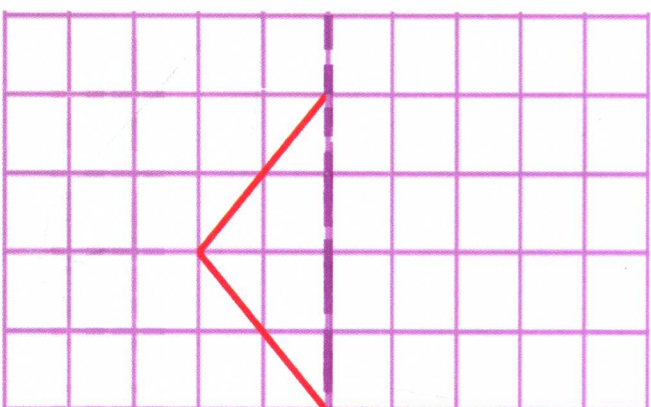
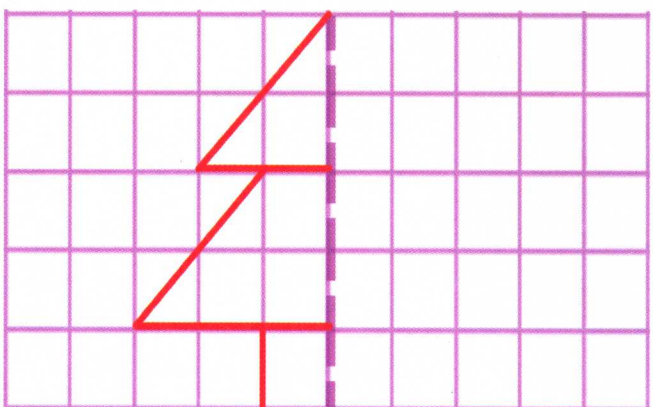
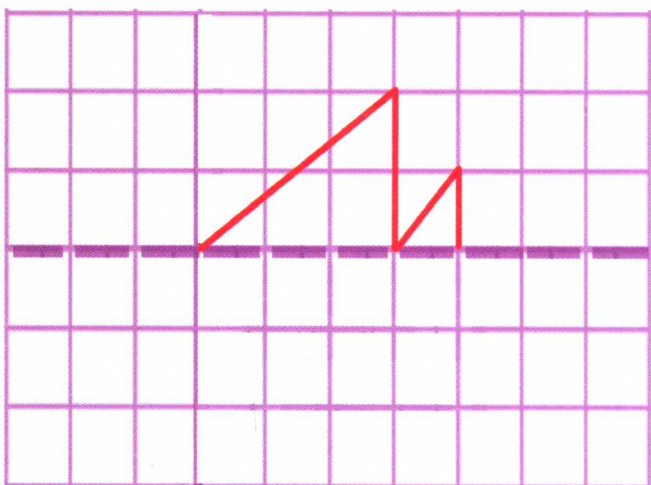
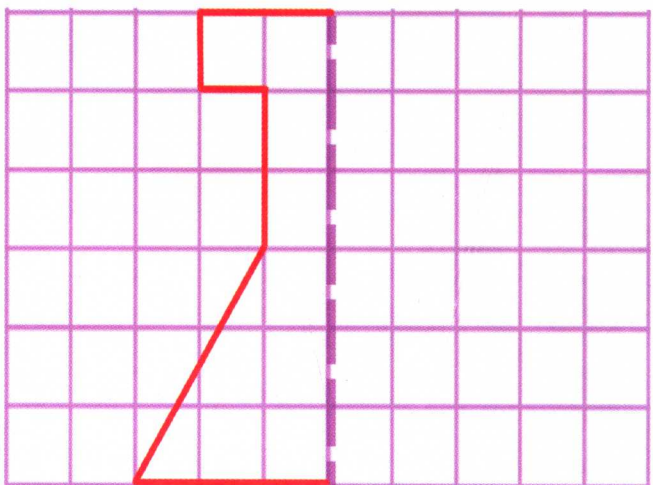
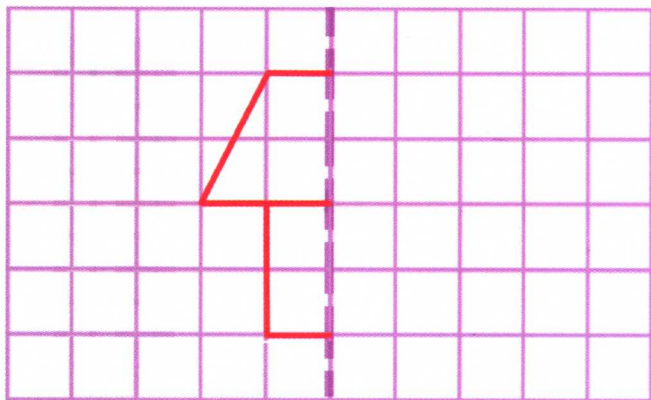
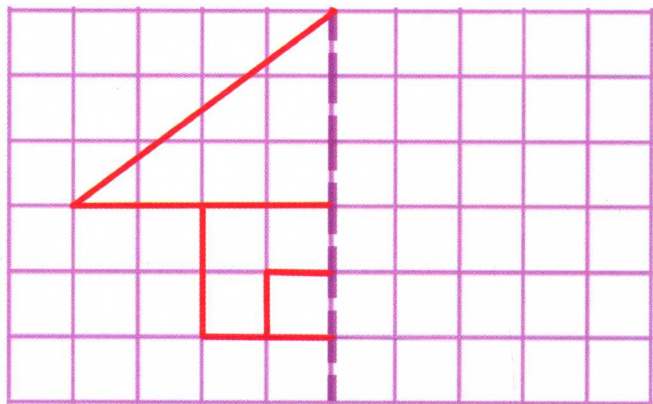
你能将下面的图形分成完全相同的两部分吗？请找到对称轴，把它描画出来吧！



提示：家长可以先把图形画在纸上剪下来，引导孩子用对折的方法找到对称轴，然后完成本页活动。

画出另一半 (一)

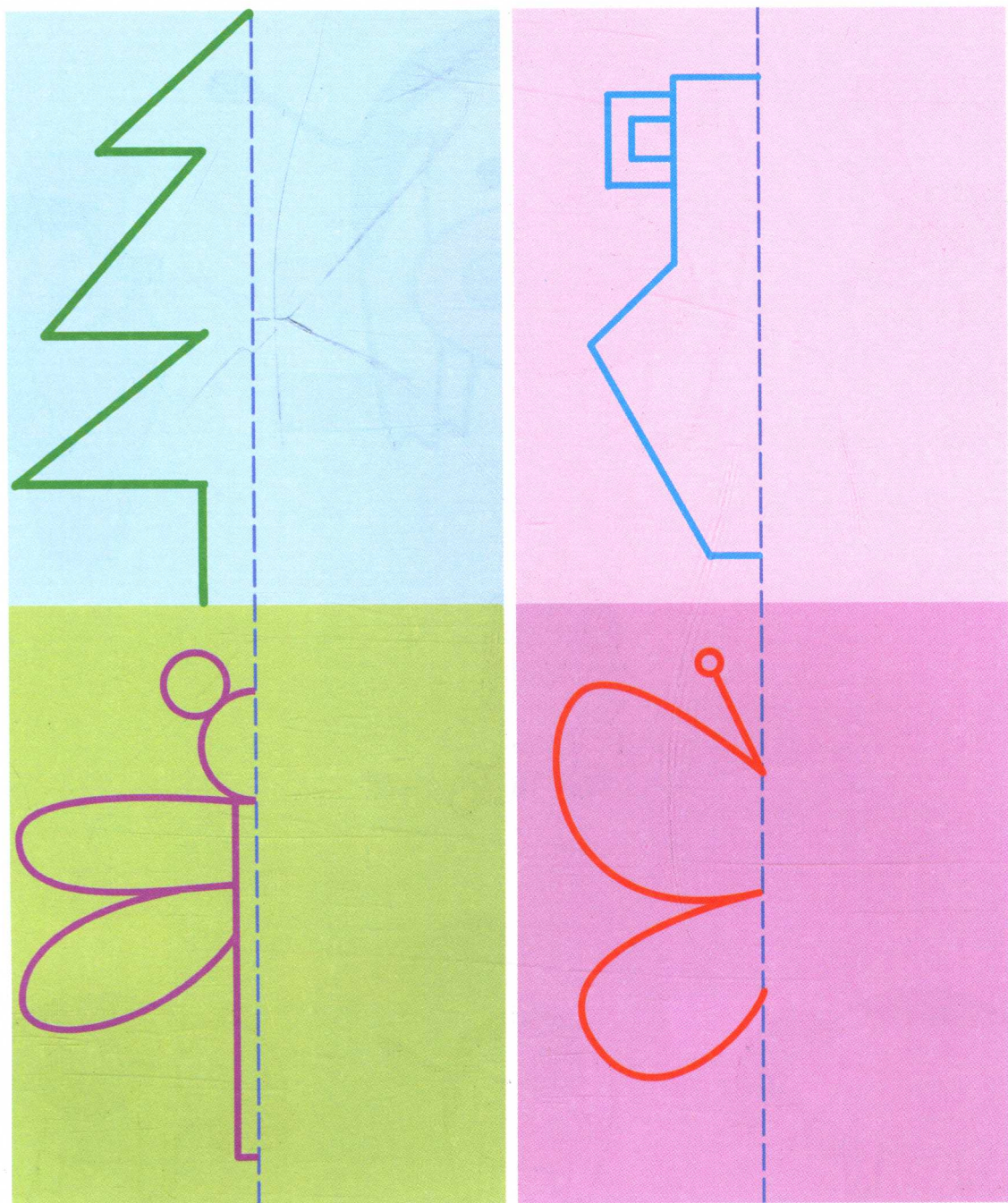
下面每个图形只画了一半，请你画出另一半，使图形沿虚线对称。



提示：家长可以先制作完整的图形，沿虚线剪开，请孩子拼一拼。引导孩子通过观察、思考和动手操作，充分理解对称的含义。此类活动能培养孩子探索与实践的能力。

画出另一半 (二)

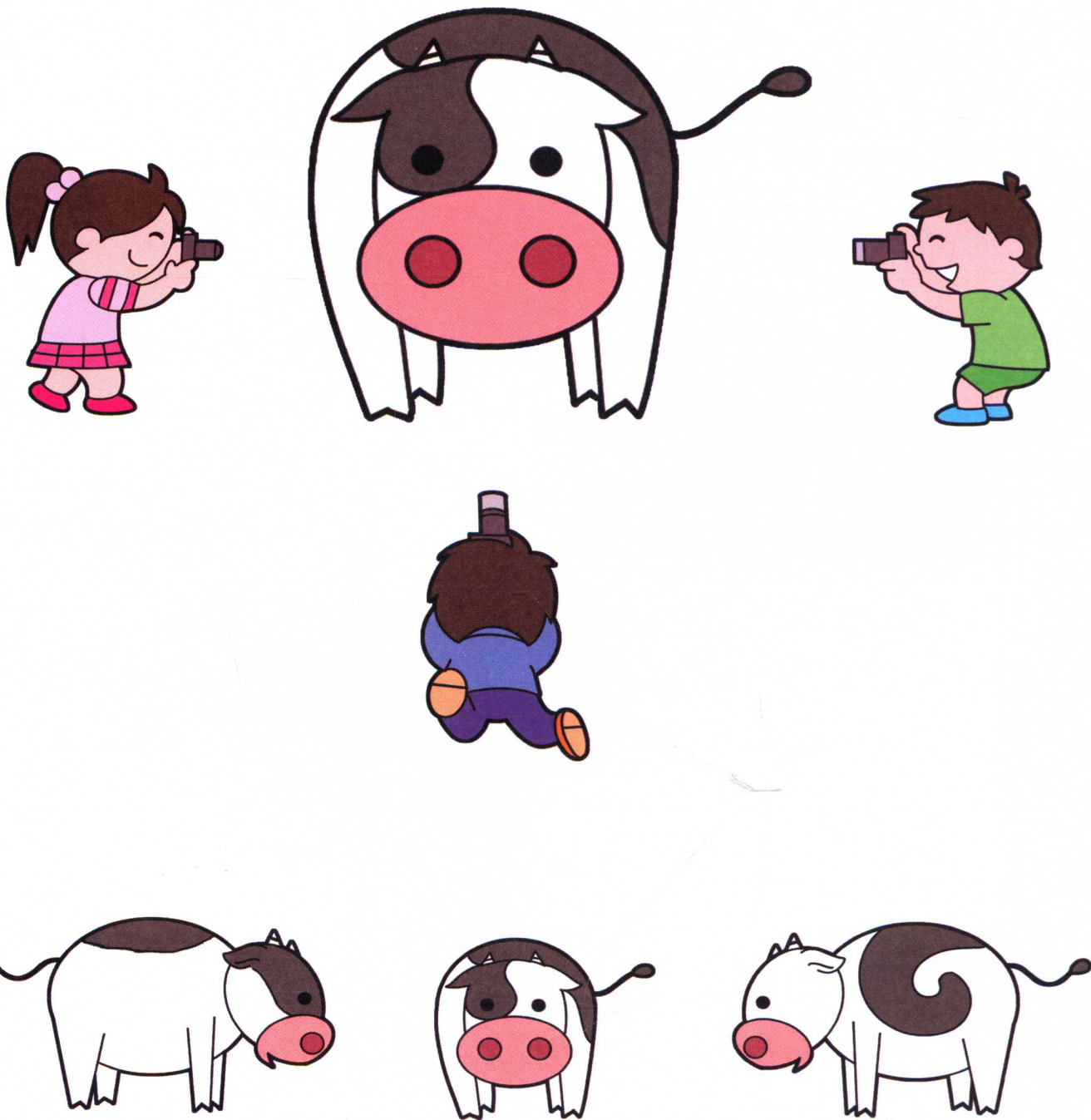
下面的图形只画了一半，请你画出另一半，使图形沿虚线对折时，两边完全对称。



提示：家长引导孩子用对折的方法检查自己画得是否对称，若不对称，可反复尝试。

照片是谁拍的

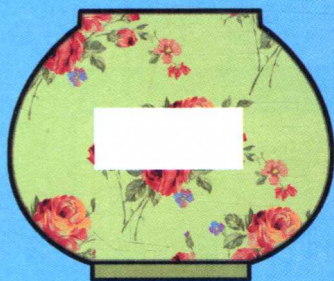
下图中三个小朋友分别从三个不同的角度给奶牛照了张相，你知道三张照片分别是谁拍的吗？请把小朋友和他们各自拍的照片连线吧！



提示：家长在日常生活中多引导孩子从不同的角度看同一物品，并说一说看到的有什么不同，以提高孩子的空间知觉能力。

找到正确的

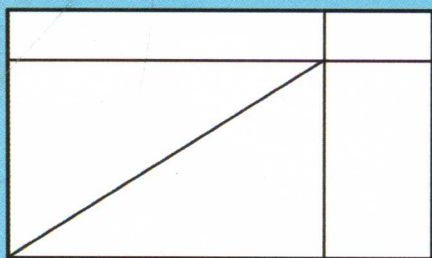
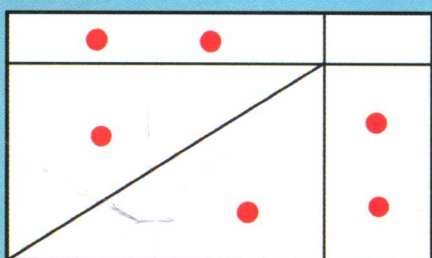
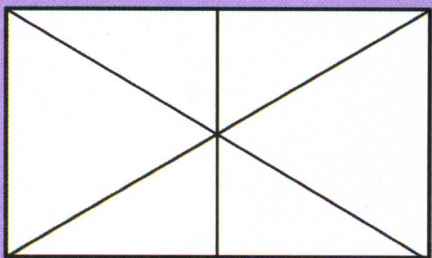
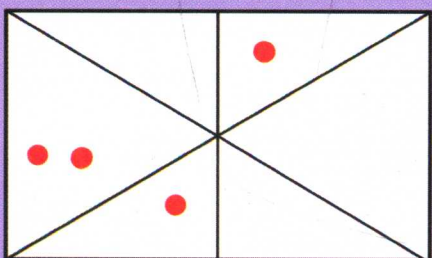
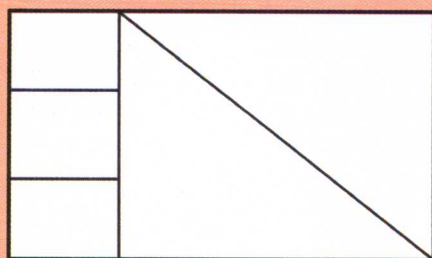
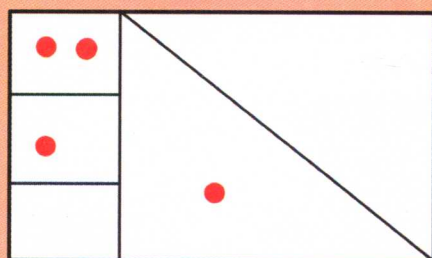
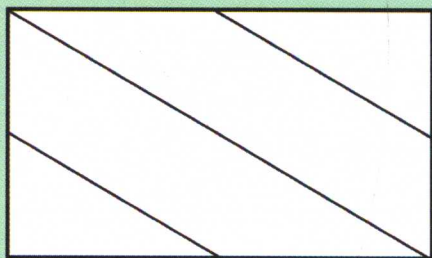
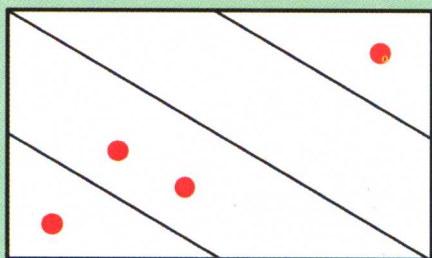
下面每一个花瓶都有一块图案被遮住了，请你从旁边的图案中找到正确的，把它圈出来。



提示：家长引导孩子观察花瓶的颜色、图案等，重点观察图案相连接的地方，帮助孩子排除干扰。此类活动在培养孩子空间知觉能力的同时，也培养其耐心细致的好习惯。

画点子

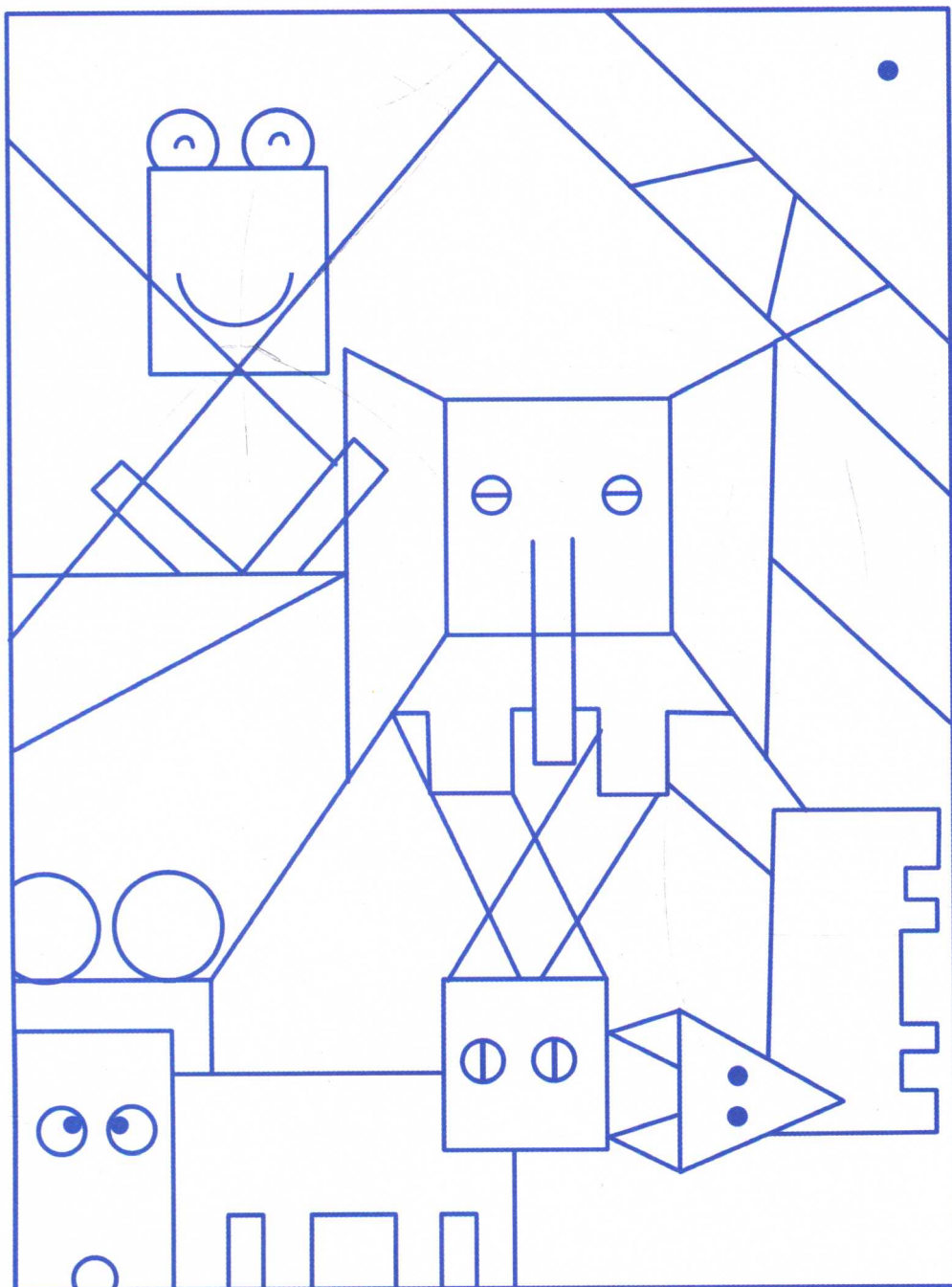
请你按照每组图中上图的样子，在下图的相应位置画上相同数量的点。



提示：家长引导孩子按顺序观察每幅图中圆点排列的位置及数量，再找到下图的相应位置涂画。这种练习可发展孩子的空间知觉能力。

找到小动物

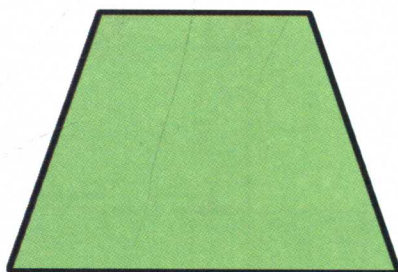
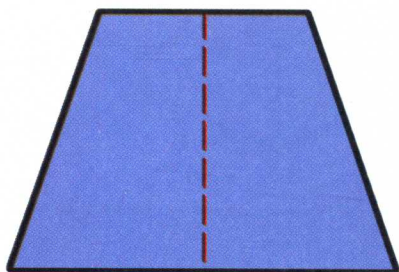
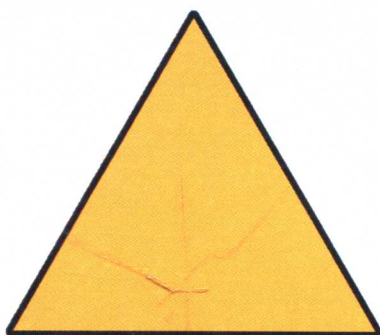
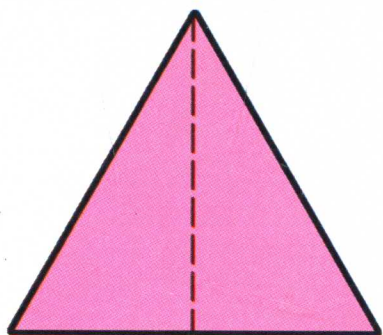
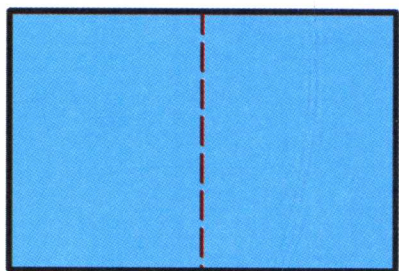
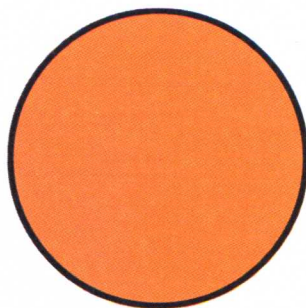
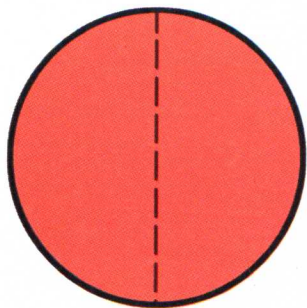
下图中藏着哪些小动物呢？请你找一找，并给不同的小动物涂上不同的好看的颜色吧！



提示：家长帮助孩子排除多余线条的干扰，在复杂的图形中找出隐蔽的图形。该练习也可培养孩子的想象力。（答案：大象、老鼠、猫、狐狸、青蛙、鱼。）

分图形

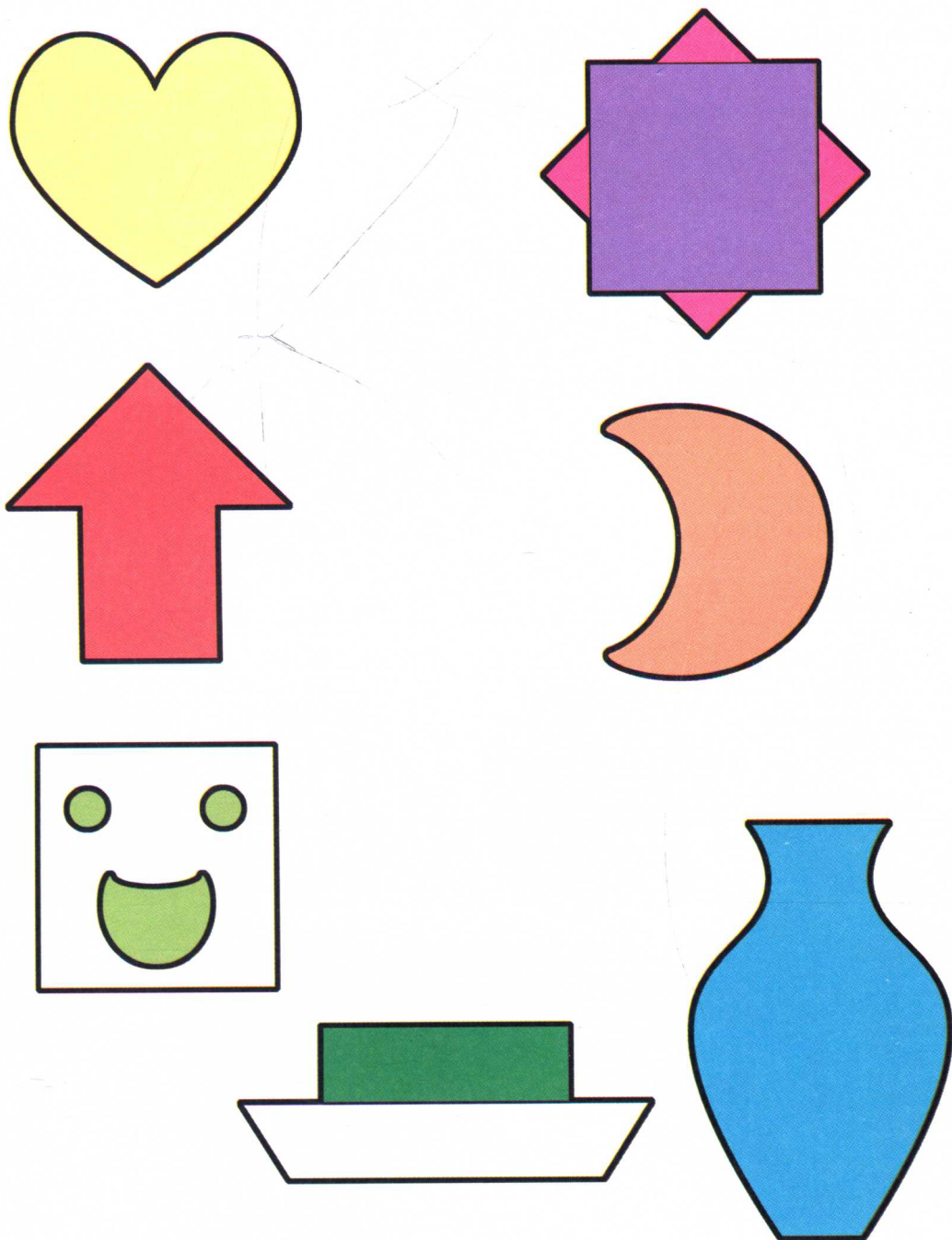
请你将右边的圆形、长方形、三角形和梯形像左图一样分成一样大小的两份。试一试：你能想出几种方法呢？



提示：家长鼓励孩子开动脑筋进行不同图形二等分的练习。可以提供给孩子各种图形，让孩子折一折，发现将图形二等分的多种方法。

分饼干

宝宝有各种形状的饼干，你能把每块饼干都分成形状相同的两部分吗？请画出等分线。



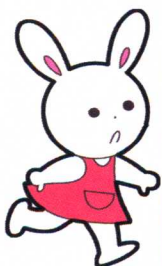
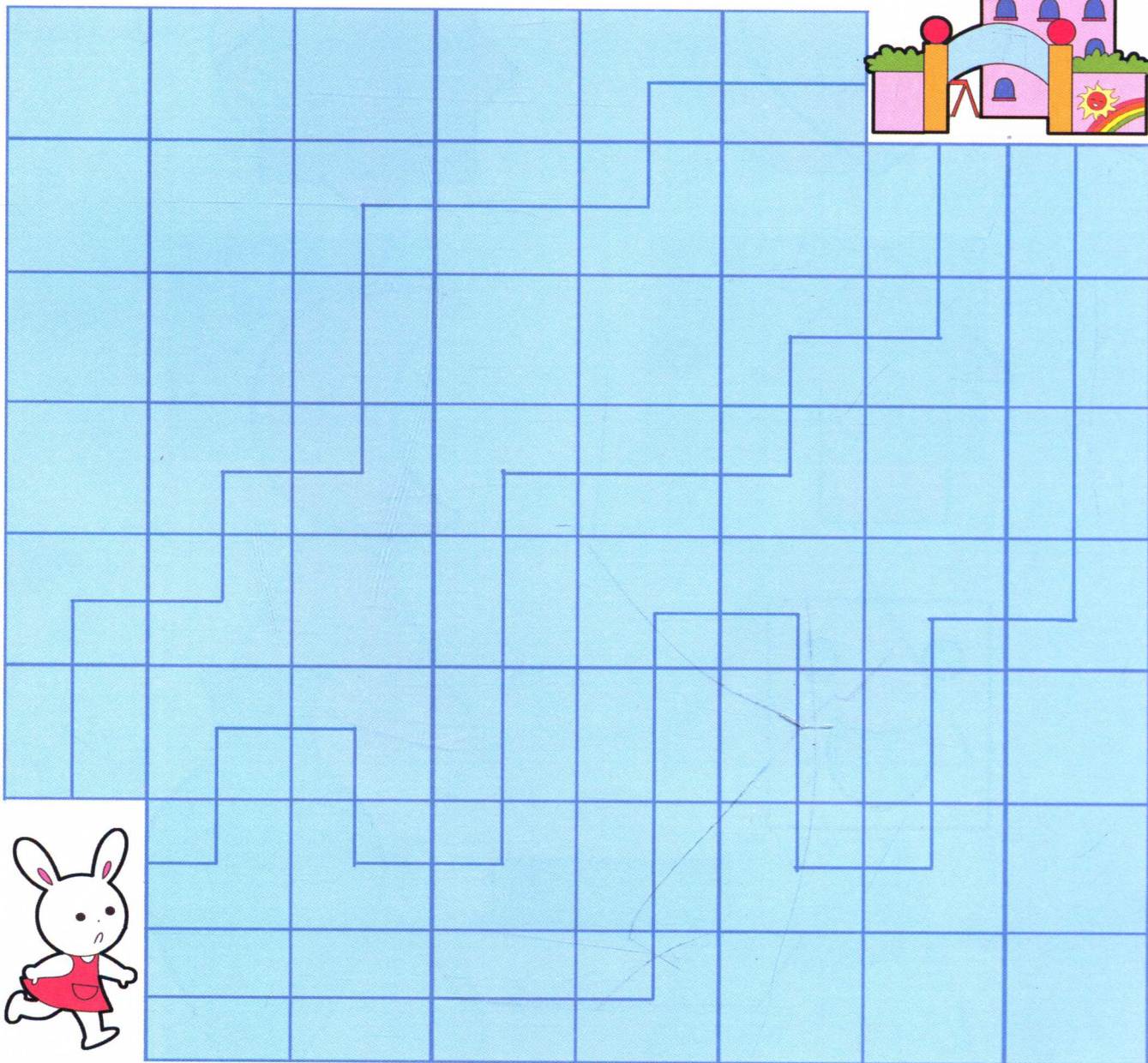
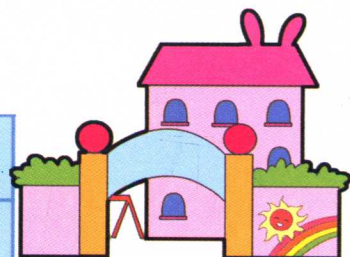
提示：家长可先用纸剪出以上部分图形，引导孩子用折叠的方法将图形两等分，通过动手操作理解等分的含义。待孩子熟练以后，就可以轻松地完成本页活动了。

5-6岁

步步高启智新经典

小兔上幼儿园

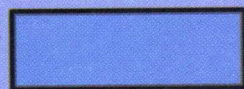
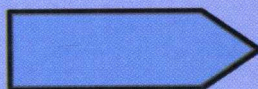
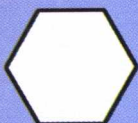
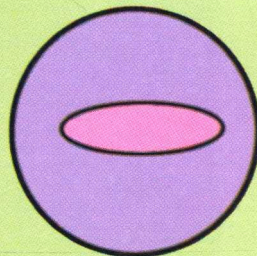
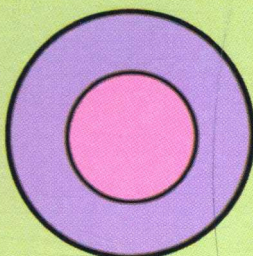
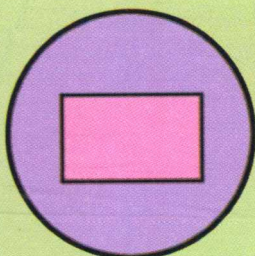
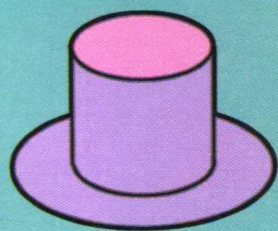
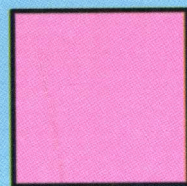
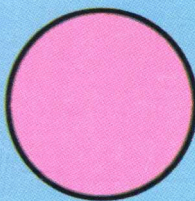
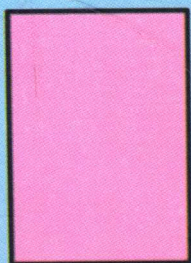
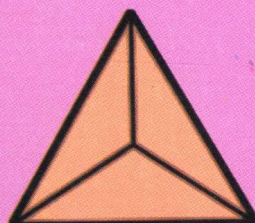
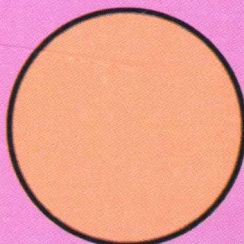
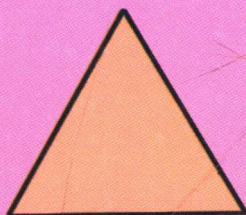
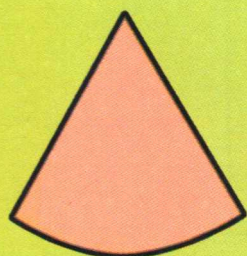
小兔要上幼儿园了。请你帮它选出最近的一条路线，并用水彩笔描画出来吧！



提示：家长引导孩子先用目测的方法确定路的长短，再通过数方格来判断是否正确。

看一看

如果垂直地从上往下看左边的物体，看到的物体会是什么样子呢？请从右边的图形中找出正确的圈出来。



提示：家长在日常生活中可以引导孩子从物体的不同角度观察物体的形状，提升孩子的空间知觉能力和形态认知能力。孩子完成此页练习若有困难，家长可以准备实物和孩子一起看一看，鼓励孩子把看到的样子描述出来。