



初中英语 竞赛教程

总主编 严军 本书主编 胡祖明（特级教师）



竞赛链接中考

名师传授秘招

为你的冲刺引路

为你的成功喝彩

吉林教育出版社



初中英语 竞赛教程

总主编 严 军
本书主编 胡祖明 (特级教师)
撰 稿 胡祖明 刘校生
刘会翠 马文英
张 敏 程洁银
胡晓玲 胡以舒
丁美平

吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语竞赛教程/胡祖明编.—4版.—长春:吉林教育出版社,2009.7(2010.7重印)

(冲刺金牌)

ISBN 978—7—5383—4610—7

I. 初… II. 胡… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 095530 号

冲刺金牌——初中英语竞赛教程 胡祖明(特级教师) 主编

责任编辑 王世斌 责任校对 黎娟 装帧设计 吉林春雨教育编辑部

出版 吉林教育出版社 (长春市同志街 1997 号 邮编 130021)

发行 吉林春雨教育集团有限公司

印刷 莱州市电光印刷有限公司

开本 880×1230 毫米 32 开本 12.75 印张 字数 348 千字

版次 2010 年 7 月第 3 版第 2 次印刷

书号 ISBN 978—7—5383—4610—7

定价 19.80 元

冲刺金牌

权威作者、策划人阵容

总主编：严军

各册主编

★名牌大学

- 马传渔 南京大学数学系教授、国家级奥林匹克教练
丁漪 南京大学化学化工学院教授、国家级奥林匹克教练
倪其道 中国科技大学化学与材料学院教授、国家级奥林匹克教练
葛军 南京师大数学与计算机科学学院教授、国家级奥林匹克教练
殷实 东南大学物理系教授
汪忠 南京师大生命科学学院教授
张德钧 南京师大化学与环境科学学院享受国务院特殊津贴学者

★金牌之乡

湖南省

- 黄其实 湖南省长沙市教科所特级教师 朱泌太 湖南省长沙市明德中学特级教师
朱最钧 湖南省长沙市第十六中学高级教师
高建军 湖南省长沙市第一中学高级教师、奥林匹克教练

江苏省

- 丁志祥 江苏省南通第一中学高级教师 刘友开 江苏省淮安市教委特级教师
周桂良 江苏省常州市教研室特级教师 南冲 江苏省物理学会秘书长
杨维中 江苏省南京市教研室特级教师 臧继宝 江苏省南京市市政府督学
陈方炜 江苏省南京市外国语学校高级教师、奥林匹克教练
冯惠愚 江苏省南京市雨花台中学特级教师、奥林匹克教练
李芳 江苏省南京市教研室高级教师、奥林匹克教练
孙夕礼 江苏省南京市教研室高级教师、奥林匹克教练
刘建成 江苏省南京市教研室高级教师、奥林匹克教练

浙江省

- 祝明富 浙江省杭州市余杭高级中学高级教师、奥林匹克教练
任学宝 浙江省杭州市学军中学特级教师、奥林匹克教练

北京市

- 邓均 北京大学附属中学奥林匹克一级教练 陈效师 中国少年儿童出版社编审
李新黔 北京市中国人民大学附属中学特级教师 王俊鸣 北京市第十二中学特级教师

安徽省

- 宋世骏 安徽省马鞍山市教研室特级教师 张善福 安徽省合肥市庐阳区教研室高级教师
俞成功 安徽省合肥市教研室高级教师 杨盛楠 安徽省安庆市教研室特级教师
胡祖明 安徽省安庆市第一中学特级教师 马云霞 安徽省马鞍山市教研室高级教师
李富彩 安徽省合肥市庐阳区教研室特级教师 俞仁凤 安徽省马鞍山市教研室高级教师

山东省

- 张怡明 山东省实验中学高级教师、奥林匹克教练

结识名教练

冲刺金牌奥林匹克竞赛教程



主编简介



胡祖明 中学英语特级教师，安徽省外语教学专业委员会理事，安庆市外语学会理事长，1996年获全国中学外语教师园丁奖。

他长期执教中学英语，潜心英语教学研究，成果累累。江苏省《初中生世界》杂志曾以“专家谈外语”专栏介绍其外语教学与学习经验。2001年赴美国考察教育。《中小学外语教学》《英语自学》《英语知识》《英语画刊》等刊物以及人民大学书报资料中心发表或转载了他的多篇论文。其编著的教辅用书主要有《征服高三英语》、《随堂金四导·教材全程解读·九年级英语》等几十部，他还是《英语惯用法大词典》编纂者之一。

为全面推进素质教育,提高我国中学英语的教学水平,激发广大中学生学习英语的积极性,鼓励和表彰英语学习成绩优秀的学生,1997 年由国家教委批准,国际英语外语教师协会中国分会和国家基础教育实验中心外语教育研究中心共同举办了全国中学生英语能力竞赛(National English Proficiency Contest for Secondary Students,简称 NEPCS)。竞赛从听、说、读、写、理解和分析等角度测试参赛者综合运用英语的能力。此项竞赛通过初赛和决赛两个阶段,既注重集体的参予性,也注重比赛的竞争性,具有较高的权威性,为优秀人才提供了脱颖而出的机会和展示才华的空间。

为使参赛者在竞赛中取得好成绩,我们编写了这套竞赛解题指导丛书,旨在为参赛者提供科学、规范、系统的指导,使参赛者全面提高运用英语的能力,了解和适应竞赛题型,掌握解题的技巧和方法,赛出高水平。

本书根据教育部颁布的《英语课程标准》以及目前高中使用的教材内容,以竞赛题为线索进行编写——既基于教材,又高于教材。本书分为知识、能力和模拟竞赛题几大板块:知识篇重在巩固英语语音、词汇、语法和功能、话题等基础知识,进一步拓展学生的知识面,在编写上突出重点、难点,不面面俱到,并按照精讲精练的原则,安排了适量的练习。能力篇重在提高英语听、说、读、写、译的能力,并针对竞赛的题型进行了详细的说明和讲解,从解题思路、解题技巧等方面加以指点和辅导,以提高参赛者的解题能力;竞赛模拟题在选材、题量、题型以及赋分比例等方面都严格按竞赛题编写,富有代表性和实战性。模拟题所选材料新颖、语言地道,内容丰富,有利于从整体上提高参赛者运用英语的能力和参赛水平。通过做模拟竞赛题,既能检验参赛者已有的实力,也能预测竞赛的成绩。

本丛书尽管是针对全国中学生英语能力竞赛而编写的,但它也可作为高中英语平时课外练习、基础训练、辅导测试的参考材料,对高三的总复习和高考备考也有较高的实用价值。

中学英语教学在不断改进和提高,全国中学生英语能力竞赛也在不断地完善和发展,丛书的编写也将与时俱进。敬请使用本书的广大师生对本书的疏误和不妥之处加以指正,以便我们在再版时修改。

全国中学生英语能力竞赛实施细则

经国际英语外语教师协会中国分会和国家基础教育实验中心外语教育研究中心研究决定:在2010~2011学年度上学期举办2010年全国中学生英语能力竞赛(National English Proficiency Contest for Secondary Students,简称NEPCS)。本次竞赛是第十届全国中学生英语竞赛。为了使此项活动能够规范有序地开展,特制订《2010年全国中学生英语能力竞赛实施细则》(以下简称《实施细则》),请各参赛单位遵照执行。

一、竞赛宗旨与目的

全国中学生英语能力竞赛是经教育部有关部门同意举办的全国性的中学生英语学科竞赛。本竞赛旨在落实教育部教基[1999]1号《中小学生竞赛活动管理若干规定》文件要求以及教育部基教司关于中小学外语测试、评估手段改革的指示精神,在外语学科中实施素质教育,配合国家《英语课程标准》(实验稿)的实施,深化中学英语教学方法和测试方法的改革,激发学生学习英语的兴趣,鼓励英语教学和学习成绩优秀的师生。通过竞赛活动而产生的统计结果和数据将为全国各地各类外语教学研究项目及课题提供参考和依据,从而检查和评估各地中学的英语教学质量,促进英语教学质量的大面积提高,加强学生对英语基础知识和基本技能的掌握,并在此基础上培养学生综合运用英语的能力,把中学英语教学提高到一个新的水平。

二、组织领导

本竞赛由国际英语外语教师协会中国分会和国家基础教育实验中心外语教育研究中心联合主办,英语辅导报社承办,成立以国际英语外语教师协会中国分会和国家基础教育实验中心外语教育研究中心主要领导成员为主的全国中学生英语能力竞赛组织委员会(以下简称全国竞赛组委会,名单附后)。全国竞赛组委会下设办公室,具体负责竞赛的各项赛事组织工作和后续系列活动。各级教研部门可请示教育行政部门成立相应的竞赛组织机构,搞好竞赛的各项工作。

三、申报工作及竞赛对象

请各省、自治区、直辖市外语教研部门认真学习教育部下发的《中小学生竞赛活动管理若干规定》等文件和本竞赛《通知》、《实施细则》精神,积极争取各省、自治区、直辖市教育行政部门的支持,尽早将竞赛通知等文件下发到基层教研部门,使各级教研部门、教学单位和师生有充分的时间发动和准备。城乡中学初、高中有关年级学生均可自愿报名参加。各省、自治区、直辖市可以根据实际情况选择任何一个或几个年级参加竞赛。本竞赛面向大多数学生,提倡“重在参与”的奥林匹克精神,坚持自愿报名参加的原则,与教学同步命题,要避免仅仅选拔“尖子生”参加竞赛,而把多数学生排除在竞赛之外的做法。不提倡举办任何形式的培训学校和培训班。



四、竞赛时间和方法

1. 初赛程序及方式。初赛于2010年11月在全国各地同时举行。初赛由全国统一命题,包括笔答和听力。初赛听力采取播放录音的形式。

2. 决赛程序及方式。决赛于2010年12月在全国各地同时举行。决赛分两种方式,各地可任选一种:第一种是只参加笔试,第二种是参加笔试和口试。只参加笔试的学生的决赛成绩满分(含听力)为150分。既参加笔试又参加口试的学生的笔试卷分数为150分(含听力),口试分数为50分,满分是200分。口试方案和题目由全国中学生英语能力竞赛组委会统一命制,各省级竞赛组委会选择是否统一参加口试,并决定口试地点、时间、形式等细则。

3. 赛场设置。初、决赛以省、自治区、直辖市为一个赛区,竞赛活动在各省、自治区、直辖市竞赛组委会的领导下,由参赛的市(地、州、盟)组织进行。各市(地、州、盟)在各县(市、区、旗)设赛点。为了便于学生参加竞赛,各赛点可以根据需要设分赛点,使参加竞赛的学生可以划片就近参加初赛。所有赛点的标准赛场考生必须为30人;非标准赛场考生必须低于30人。凡是安排超过30人为一赛场的,视为违反赛纪。

4. 听力测试。所有初、决赛赛点须提前安排和检查好听力、口试(决赛中)的设备和场地。听力测试必须在规定时间内统一播放,在规定时间内结束,否则视为违反赛纪。

5. 初赛评卷。参加初赛的市(地、州、盟)有初赛的评卷权,各赛点和分赛点只能按统一要求组织初赛,无初赛评卷权。初赛评卷工作需按参考答案和评分标准集中评卷,成绩须在一周内评出,并向参赛学校和参赛学生公布。

6. 决赛安排。决赛由全国竞赛组委会统一组织,以省、自治区、直辖市为一个赛区统一进行决赛,由省、自治区、直辖市统一评卷,以确保决赛成绩的权威性。参加决赛的学生必须从参加初赛的学生中选拔,按初赛成绩确定。决赛成绩须在决赛结束后两周内评出,并在上报全国竞赛组委会的同时,及时准确地通知各参赛学校和参赛师生。

7. 初、决赛成绩查询。①初赛成绩可在各地、市级英语教研部门查询。赛后各地教研部门须将成绩公布至各参赛学校。②决赛成绩可在赛后到各省、自治区、直辖市的英语教研部门查询;一等奖成绩咨询可拨打全国竞赛组委会办公室咨询热线:010~88375525。全国竞赛组委会办公室还将在中国英语外语教学研究网(www.tefl-china.net)及英语辅导报社网站(www.ecp.com.cn)上公布一等奖学生名单。

8. 赛区巡视。各赛区的省级竞赛组织机构可派特派员(巡视员)或委托各级教研员检查和巡视初赛及评卷工作;决赛巡视工作由省级竞赛组委会统一安排。

五、命题范围、竞赛题型

1. 命题范围:竞赛的命题按现行教学大纲要求,以2010~2011学年度上学期学过的课本内容为主,兼顾以前已学过的内容。根据我国中学英语教材“多样化”的实际情况,本竞赛各个年级组赛题的命制将参考现行各种教材,但是不只针对任何一种教材。命题范围如下:



初赛命题范围

教材 年级	人教版教材	其它版本教材
初中一年级 (七年级)	初中第一册(上)1~10单元 新目标英语七年级(上)1~10单元	外研七年级(上)第1~7个模块 冀教版七年级(1)1~5单元 年津版七年级(A)1~3单元 仁爱版七年级(上)1~2单元 EEC 六年级1~7单元 鲁教版六年级1~7单元 外研初中起点七年级版(上)1~9单元 沈阳七年级(上)1~9单元
初中二年级 (八年级)	初中第一册(上、下)及初中第二册(上)1~8单元 新目标英语七年级(上、下)及八年级(上)1~9单元	冀教版七年级(1,2)及八年级(3)1~3单元 牛津版七年级(A,B) 仁爱版七年级(上、下)、八年级1~2单元 鲁教版七年级1~7单元
初中三年级 (九年级)	初中第一册(上、下)、第二册(上、下)及初中第三册1~9单元 新目标英语七年级(上、下)、八年级(上、下)及九年级(上)1~9单元	冀教版七年级(1,2)、八年级(3,4)及九年级(5) 牛津版七年级(A,B)、八年级(A,B)及九年级(A)1~3单元 鲁教版八年级1~6单元
高中一年级	高中第一册(上)1~8单元及全部初中课本内容	外研新标准高一 人教新课标高一 冀教版高一 牛津版高一
高中二年级	高中第二册(上)1~6单元及初中一、二、三册、高中第一册(上、下)全部内容	外研新标准高二 人教版新课标高二 冀教版高二
高中三年级	初、高中教材全部内容	2010年11月以前所学全部内容

注:本表中未列的其它版本教材,均以2010年11月前所学全部内容为准。



2. 竞赛题型:初赛和决赛的命题原则是依纲(现行英语教学大纲和新课标)靠本(现行课本)求新(多用新题型),既有同步性,又有水平度。各年级赛题既考查学生的英语基础知识和基本技能,又考查英语综合运用能力、学习能力和智力水平。本次竞赛将借鉴国内外英语测试新题型及测试方法,在保持题型相对稳定性和连续性的基础上有所创新。本次竞赛根据国家《英语课程标准》(实验稿),进一步加强英语“双基”考查力度,完善初、决赛听力测试和口试,继续加大语篇层次上语言运用能力的考查,还将设计一些考查智力和综合运用英语能力的赛题,以增加赛题的区分度。

六、奖励办法

1. 奖励等级:本次竞赛设三种奖励等级:一等奖、二等奖和三等奖,全部为师生同奖,另设优秀组织奖。一等奖、二等奖和三等奖均通过各赛区的决赛产生,由各省、自治区、直辖市竞赛组织机构根据决赛成绩确定。优秀组织奖颁发给竞赛组织工作成绩突出的各级教研部门、学校和个人(总获奖比率为参加初赛人数的20%;一等奖获奖比率为2%,二等奖获奖比率为8%,三等奖获奖比率为10%)。

2. 获奖证书:获一等奖的师生由全国竞赛组委会颁发荣誉证书和获奖证书,向其所在学校颁发奖状;获二、三等奖的师生由全国竞赛组委会颁发荣誉证书和获奖证书(一、二、三等奖均为师生同奖,优秀指导教师只限一人)。向获优秀组织奖的个人颁发荣誉证书,向其所在的单位颁发奖状。

3. 奖励形式:荣获一等奖的师生和学校将在中国英语外语教学研究网站([www. tefl-china. net](http://www.tefl-china.net))、英语辅导报社网站(www. ecp. com. cn)和全国主要外语专业报刊上宣传表彰,各省、自治区、直辖市的颁奖形式自定。

4. 其他奖项:各省级竞赛组织机构经全国竞赛组织委员会同意后,可根据各地参加竞赛的实际情况,另外设置一些省级或市级必要的奖励或减少奖励等级和人数。

5. 参加本竞赛和本竞赛相关活动并获奖的中学生具备全国中学生最高英语综合能力,全国竞赛组委会将以适当的方式发布表彰,并向全国各高等院校推荐。获本竞赛指导教师奖是教师评职晋升和评优的重要依据。

七、系列活动

2011年暑假期间将举办全国中学生英语夏令营,营员从2010年全国中学生英语能力竞赛一等奖的学生中择优产生。在夏令营期间将举办第十五届全国中学生英语演讲比赛和第十五届全国中学生英语辩论赛等活动。从夏令营活动中选拔出最优秀的60名中学生组成中国中学生代表团于寒假期间赴英国参加为时两周的国际中学生英语夏令营和国际中学生英语演讲赛、国际中学生英语辩论赛等活动。

八、报名方法和竞赛经费

1. 报名工作。2010年9月1日~10月1日为学校报名时间,请各级竞赛组织机构认真填写报名表格和各项统计表,以便更好地做好竞赛组织工作。各级竞赛组织机构除按文件规定,并经上级教育行政部门和其他主管部门批准收取必要的考务费用外,不得任意加收任何不合理费用。全国竞赛组委会将对加收不合理费用的参赛单位予以严肃处理。



2. 以省、自治区、直辖市为单位统一组织报名参赛的单位。各市(地、州、盟)、县(市、区、旗)教研部门和学校要根据上级竞赛组织机构的统一安排,宣传竞赛的目的和意义,由学校和学生自愿报名参加竞赛。凡由省、自治区、直辖市统一组织参加竞赛的,没有特别原因和不经特别许可,各市(地、州、盟)和县(市、区、旗)不得单独报名参加竞赛。

3. 单独参赛单位。今年暂不统一组织参加竞赛的省、自治区、直辖市,其市(地、州、盟)可以经当地教育行政部门批准,单独组织报名参加竞赛。学校和个人不能单独直接向全国竞赛组委会办公室报名参加竞赛。铁路、石油、化工、林业等系统和各厂、矿、企、事业单位原则上参加当地有关部门组织的竞赛,如要单独组织参赛和评奖,须得到全国竞赛组委会的批准。

4. 坚持学生自愿报名参赛的原则。任何参赛组织单位不得强迫学生参赛,不得限制参赛学生名额,不得采取只选择部分尖子学生参赛,而把大部分学生排除在外的做法。凡经查实有上述行为的参赛单位将有权取消参赛资格。

5. 报名时间。竞赛可以从现在开始宣传、发动。2010年9月1日开始报名,10月1日前报名结束。报名程序如下:

时 间	内 容
2010年9月1日~10月1日	各参赛学校向所在县(市、区、旗)教研部门汇总报名表
2010年10月8日~10日	各县(市、区、旗)教研部门向所在地(市、州、盟)教研部门汇总报名表
2010年10月11日~13日	各市(地、州、盟)向所在省(自治区、直辖市)竞赛组委会汇总报名表
2010年10月14日	各省(自治区、直辖市)向全国竞赛组委会办公室汇总报名表
2010年10月15日	全国竞赛组委会办公室最后确认参赛人数

九、赛题命制和样题

1. 本届竞赛的初、决赛赛卷均由全国竞赛组委会办公室拟出赛题样题和初、决赛赛题初稿,由全国竞赛组委会组织中外英语语言专家和测试专家审定。

2. 全国竞赛组委会于2010年9月将2010年竞赛样题公布在《英语辅导报》、《英语通》和中国英语外语教学研究网(www.tefl-china.net)、英语辅导报社网(www.ecp.com.cn)等媒体上。

3. 2010年全国中学生英语能力竞赛组委会办公室将按各赛区初赛报名人数提供初赛赛卷,决赛赛卷将按初赛参加人数的20%免费提供,决赛不再另收费用,各种



奖项的获奖比例不变,所有奖项通过决赛产生。

十、赛卷的寄送和保密

1. 各省、自治区、直辖市竞赛组织机构报名同时向全国竞赛组委会办公室提供各赛点或市(地、州、盟)竞赛组织机构详细地址、收件人姓名和各年级赛卷数量。

2. 2010年竞赛赛卷将以汽运为主,邮局寄送和铁路运送为辅。全国竞赛组委会办公室提前一周用汽运方式将赛卷、听力磁带运至市(地、州、盟)竞赛所在地后,再由各市(地、州、盟)竞赛组委会统一分发至各赛点,请各参赛组织单位提供详细的联系人姓名、单位详细地址及联系电话,以便联络。其他无法用汽运的省(自治区、直辖市)、市(地、州、盟)、县(市、区、旗)参赛单位采用邮局和铁路寄送方式。

3. 各级竞赛组织机构要严格做好在竞赛各环节的保密工作,做到专人负责,防止泄密和舞弊现象出现。

十一、竞赛数据分析及评价

为了使全国中学生英语能力竞赛更加规范、科学,竞赛的赛务工作实行微机管理,设立“全国中学生英语能力竞赛信息库”。各抽样赛点每个赛场的统计数据由各赛点评卷教师填写、统计完成后,由各赛点负责人将统计结果统一寄至全国竞赛组委会办公室韩光处。赛后试题的分析、评价及全国竞赛结果汇总统计工作由全国竞赛组委会办公室完成。

请各参加竞赛的单位在接到本竞赛的文件后,抓紧时间进行竞赛的各项工作,并将进展情况及时汇报给全国竞赛组委会办公室。

全国中学生英语能力竞赛组织委员会办公室

目 录

CONTENTS

第一部分 知识篇

第一讲	词汇	(3)
第二讲	语法	(23)
第三讲	句型转换	(134)

第二部分 能力篇

第四讲	听力理解	(149)
第五讲	情景对话	(170)
第六讲	完形填空	(198)
第七讲	阅读理解	(226)
第八讲	书面表达	(273)
第九讲	动词填空	(293)
第十讲	翻译	(314)
第十一讲	智力测试	(334)

附录:参考答案	(372)
---------------	-------

精彩栏目

规律提示

- 了解本讲竞赛内容
- 掌握命题思路和解题方法。

解题指导

- 赛题全面剖析
- 知识灵活交汇
- 技法巧妙运用



同步训练

原创练习题与赛题
对应, 实践能力飙升。

PART 1

第一部分

知识篇



第一讲 词汇

规律提示

在初中阶段,我们已经学习了 2 000 多个单词和短语。它们的音、形、义、用法各具特色,精采纷呈,构成了英语最富表现力的语言风格,也是考试和竞赛中的必考内容。

英语竞赛中对词汇的考查,常常是以词语辨异的形式出现的,它不仅是单项选择、完形填空的热门考题,还有专门为此设计的同义转换题,目的在于测试考生的辨词悟意能力和灵活运用英语的程度。英语中的许多同义词、近义词及词组,汉语注释虽差不多,但英语意义并不完全相同,最好通过查阅英语释义的词典去搞清它们的异同,即使是意思上完全相同的词,也还有搭配和句型结构上的不同。解题时首先应吃透语境,把握题干的全部信息,再从语义、词法、惯用法、搭配上等角度进行全方位思考,最后方可敲定答案。

技法精讲

词语辨义题解题技巧。

1. **配伍选择法**。此法常用于近义词语转换。先读题干,再看选项,边读边试,对号入座,从意思上仔细推敲。一要理解题干的含义,二要弄清画线部分的准确含义,三要正确区分四个选项的含义。

看看哪个最适合代替原句中的词语。

[例] The ship set out from England to America in 1912.

A. started B. set up C. built D. began

根据题意,可知 set out 在句中译为“出发”。set up, build(建立)无“出发”之意,首先排除; began, start 作“开始”解时,为同义词,但 start 还作“动身、出发”解, begin 则无此意。

答案: A。

2. **语境领悟法**。此方法要求考生领悟题目设置的语境,根据关键信息的提示挖掘某个近义词符合语境的特定含义。

[例] —Why haven't you bought any butter?

—I _____ to, but I forgot about it.

A. liked B. wished C. meant D. expected

四个动词含义相近。like“喜欢”; wish“希望”; mean“打算、期待”; expect“期望”,



且均可接不定式,但答语“but I forgot about it(我将这事忘了)”,表示“I”原来打算买黄油的,因此 meant 在意思上最贴切。

答案:C。

3. **结构功能检验法**。有些同义词意思相同,但语法结构、句型搭配却不一样,这就需要从结构、搭配上去识别。

[例] I don't know the restaurant, but it's _____ to be quite a good one.

A. said B. told C. spoken D. talked

四个动词都可表示“说”,但只有 say 可用于 sb./sth. is said to do sth. 的句型,表示“据说”。本题中的“it”指的是 the restaurant,即 The restaurant is said to be quite a good one。(也可说:It is said that the restaurant is quite a good one.)

答案:A。

解题指导

(一) 词语替换题

题 1 (2005·全国中学生英语能力初二初赛题)

She married at a very young age.

A. is married B. is marrying C. got married D. married to

精析 married to 无此说法。正确说法是 be married to sb. (嫁给/娶某人), A、B 两项与所给句子时态不符, get married 为系表结构,替代画线部分要用过去时 got married。

答案 C。

题 2 (2005·全国中学生英语能力初二初赛题)

He handed the coat to his wife.

A. dressed B. passed C. found D. threw

精析 句中的 hand 是动词, hand sth. to sb. 意即:将某物递给某人,相当于 pass sth. to sb.。

答案 B。

题 3 (2005·全国中学生英语能力初二初赛题)

As the eldest child in the family, Tom has to look after his little sisters.

A. look at B. look for C. teach D. take care of

精析 look at 看; look for 寻找; teach 教; take care of 照顾,照管,与 look after 同义。

答案 D。

题 4 (2005·河北省中考题)

I couldn't come up with a good excuse for being late.

A. think of B. put up C. get D. say

精析 come up with 意为“想出,提出”,与 A 项 think of 意思相吻合。

答案 A。