

语文讲义

(函授教材)

郑州师范学校編

河南人民出版社

前 言

这本“語文講義”主要是想給小学毕业和具有初中程度的青年工人、农村青年和一般小学教师提供一些业余进修的自学材料。其中包括政論、詩歌、小說、通訊、儿童文学、写作指导和应用文等方面的作品与材料共十三篇。这些作品大都选自一九五八年到一九五九年初的报章杂志。在这一年中，国际上，东风繼續压倒西风，敌人一天天烂下去，我們一天天好起来。在我們国内，全国人民在党的英明正确的领导下，在反右派斗争胜利的基础上，工、农业飞跃发展，人民公社运动蓬勃开展，技术革命、文化革命高歌猛进，人民群众的共产主义思想迅速成长，出現了“一天等于二十年”的伟大的社会主义、共产主义建設的大跃进。这本讀物，也企图在一定程度上反映我們这一伟大时代的特点和精神面貌。作为激励我們鼓足更大干劲，繼續跃进的動力。

这本讀物是依据政治标准第一，艺术标准第二的原則，本着厚今薄古以及反映河南地区乡土风貌的精神，紧密結合当前政治斗争、生产斗争形势編选的。

为了自学方便，使自学者受到一些启发，便于进一步深入鑽研，我們对于每一篇作品都作了一些注释，編写了“自学指导”和練習題，附在每篇作品的后边。“自学指导”大体上包括作品时代背景和作者的介紹，作品思想内容和主题思想的分析，写作特点的研究，結尾合介紹了一些修辭知識和学习、分析作品的材料。这本讀物是按照作品的体裁参照作品的内容，分作六

个单元編輯的。为了使讀者对各种文学形式有一个較为全面系統的了解，在多数单元的后面还附了关于該种文章体裁的討論。

在“鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社会主义”总路綫的光輝照耀下，一九五八年下半年以来，我們学校在党的领导下，貫徹党的教育方針，进行了教学改进工作，我校教师破除迷信，編选了一部分函授文学补充教材，这本讀物就是当时編选的函授教材的一部分，經過了一些整理、修改和补充，編輯而成的。由于我們政治思想水平很低，业务知識又差，这本讀物缺点和錯誤一定不少，我們热切地希望同志們批評和指导。

編 者

一九五九年五月

目 录

前言

政論

中华人民共和国国防部命令福建前綫人民解放軍对金門砲击再停兩星期.....	(1)
--------------------------------------	-----

詩歌

毛主席詩詞 (二首)	(9)
民歌八首	(16)
詩四首	錢俊瑞等 (20)
伟大的手	王老九 (24)

小說

党費	王愿坚 (34)
----------	----------

通訊

少奇同志在紡織机械厂人民公社	丁超 易平 (56)
党的女儿馬小翠	李 准 (69)

故事、童話、寓言

- 毛主席的故事（二則）.....（83）
- 小姑娘学飞.....黃衣青（88）
- 松鼠吃花生.....虞孝元（92）
- /
- 怎样提高写作能力.....張志公（97）
- 怎样写应用文.....（108）

政 論

中華人民共和國國防部 命令福建前綫人民解放軍 對金門炮擊再停兩星期

福建前綫人民解放軍同志們：

金門砲擊，從本日起，再停兩星期，借以觀察敌方動態，并使金門軍民同胞得到充分補給，包括糧食和軍事裝備在內，以利他們固守。兵不厌詐^①，這不是詐。這是為了對付美國人的。這是民族大義，必須把中美界限分得清清楚楚。我們這樣做，就全局說來，無損于己，有益于人。有益于什么人呢？有益于台、澎、金、馬一千万中國人，有益于全民族六億五千万人，就是不利于美國人。有些共產黨人可能暫時還不理解這個道理。怎麼打出這樣一個主意呢？不懂，不懂！同志們，過一会儿，你們會懂的。呆在台灣和台灣海峽的美國人，必須滾回去。他們賴在這裡是沒有理由的，不走是不行的。台、澎、金、馬的中國人中，愛國的多，賣國的少。因此要做政治工作，使那里大多數的中國人逐步覺悟過來，孤立少數賣國賊。積以時日，成效自見^②。在台灣國民黨沒有同我們舉行和平談判并且獲得合理解決以前，內戰依然^③存在。台灣的發言人說：停停打打，打打停停，不過是共產黨的一條詭計。停停打打，確是如此，

但非詭計。你們不要和談，打是免不了的。在你們採取現在這種頑固態度期間，我們是有自由權的，要打就打，要停就停。美國人想在我們的內戰問題上插進一只手來，他們叫做停火，令人忍俊不禁④。美國人有什麼資格談這個問題呢？請問他們代表什麼人？什麼人也不代表。他們代表美國人嗎？中美兩國沒有開戰，無火可停。他們代表台灣人嗎？台灣當局沒有發給他們委任狀⑤，國民黨領袖根本反對中美會談⑥。美國民族是一個偉大的民族，其人民是善良的。他們不要戰爭，歡迎和平。但是美國政府的工作人員，有一部分，例如杜勒斯之流，實在不大高明。即如所謂停火一說，豈非缺乏常識？台、澎、金、馬整個地收復回來，完成祖國統一，這是我們六億五千萬人民的神聖任務。這是中國內政，外人無權過問，聯合國也無權過問。世界上一切侵略者及其走狗，通通都要被埋葬掉，為期不會很遠，他們一定逃不掉的。他們想躲到月球里去也不行。寇能往，我亦能往⑦，總是可以抓回來的。一句話，勝利是全世界人民的。金門海域，美國人不得護航，如有護航，立即開砲。切切此令！

國防部長 彭德懷

1958年10月13日上午7時

注 釋

①兵不厭詐：兵指軍事，這裡是動詞，意即指揮作戰。“詐”是“偽詐”，即是說在對敵作戰上，常是虛虛實實，實實虛虛，借以戰勝敵人。

②積以時日，成效自見：過了些日子，功效自然可以見到的。

③依然：還是以前那樣子。

④令人忍俊不禁：叫人忍不住要笑了，这笑是对敌人的諷刺。

⑤委任狀：一般是指政府机关委派人員負責某种职务的証件，在这里是指台灣人並沒有發給美国人代表自己的証件。

⑥中美会談：1955年4月23日，周恩来总理在万隆會議上提出中国政府同美国政府坐下来談判，討論和消除台灣地区緊張局势的建議，美帝国主义在形势 压迫下，于同年7月中旬通过英国政府同我国达成中美大使級會議的協議，會議于同年8月1日在日内瓦开始举行，會議中美国一再要無賴手段，阻撓會議进展，竟于1957年12月12日調去了它的談判代表約翰遜，使會議宣告中断。1958年6月1日我国政府严正發表譴責美国破坏会談和中断会談的行为，并且限期十五天要美国政府派出大使級代表恢复会談，美国政府被迫于9月15日在波蘭的首都华沙繼續举行。

⑦寇能往，我也能往：敌人能到的地方，我們也同样能到，意思是說跑到那里我們也能把它抓到。

自 學 指 導

一

1950年6月美国用他的武装力量霸占了我国領土台湾，并一直对中国內政进行粗暴地干涉。为了把它的侵略范围从台湾、澎湖扩大到金門、馬祖，一个多月以来，美国在台湾地区集中了它龐大的軍事力量——美国飞机和軍艦，不顧我政府提出的严重警告，接連三十多次侵犯我国領海和領空。又制造“两个中国”和“玩弄停火”的阴谋，这一切事实充分說明了台湾海峡地区的緊張局势是美国一手造成的。

我国政府为了和平解放台湾問題，1958年10月6日上午，我国国防部长彭德怀发表了一篇“告台湾同胞書”，在这个文

告中彭部长宣布：他已命令福建前綫我軍从10月6日起，暫以七天为期停止砲击，以便金門蔣軍可以得到充分地自由地运输供应品，但以沒有美国人护航为条件。在文告中彭部长并建議举行談判实行和平解决来結束中国人民同蔣介石集团之間的內战問題。这个文告可以說是“人道主义的措施，爱国主义的号召”。因此他得到了台、澎、金、馬軍民和全世界輿論的热烈欢迎。

繼这个文告之后，10月13日我国防部长彭德怀又向福建前綫將士发出：“对金門砲击再停两星期”的命令，給台湾当局以充分考虑和平解决的机会，本文就是彭部长的命令全文。

二

命令一开始就指出：“金門砲击从本日起再停两星期，借以观察敌方动态，并使金門軍民同胞得到充分补給，包括粮食及軍事装备在內，以利他們固守。”接着又說：“我們这样做，就全局來說，无損于己，有益于人，有益于什么人呢？有益于台、澎、金、馬的一千万中国人，有益于全民族六亿五千万人，就是不利于美国人。”文章又指出了“台、澎、金、馬的中国人中，爱国的多，卖国的少。因此要做政治工作，使那里大多数中国人都觉悟过来，孤立少数卖国賊。”从这一段話里，就明确地說明了我們停止金門砲击，主要是使金門十三万軍民得到补充給养的机会，同时也給台湾当局一个考虑和平解决的机会。这样做完全是从民族立場出发的。因为台、澎、金、馬的一千万中国人中，爱国的多，卖国的少，这样作对誰有利呢？文章中清楚地告訴了我們，有益于台、澎、金、馬的一千万人，有益于全民族六亿五千万人，但就不利于美国人。美国人和中国人的敌我界綫应当划清楚。

中国人民解放台、澎、金、馬完全是中国的內政問題，美帝

国主义无权干涉。中美两国并未打仗，更是无火可停。但是美帝国主义却在我国内政問題上插进一只手来，玩弄“停火”和制造“两个中国”的阴谋。在命令中就尖锐地揭露了美帝国主义的这种阴谋。命令中说：“呆在台湾和台湾海峡的美国人，必須滾回去。他們賴在这里是沒有理由的，不走是不行的。”接着又说：“美国人想在我国内政問題上插进一只手来，令人忍俊不禁。美国人有什么資格来談这个問題呢？請問他們代表什么人？什么也不代表，他們代表美国人嗎？中美两国沒有开战，无火可停。他們代表台湾人嗎？台湾当局沒有发給他們委任状，国民党領袖根本反对中美会談。”这就从事实上彻底粉碎了美帝国主义玩弄的停火阴谋。

彭部长的命令庄严地表达了中国人民的坚强意志，同时也強調指出帝国主义肯定是要失败的，中国人民收复台、澎、金、馬完成祖国統一，这是我們六亿五千万人的神圣任务，这是中国内政，外人无权过問，联合国也无权过問。世界上一切侵略者及其走狗，都通通被埋葬掉，为期不会很远，他們一定逃不掉的。他們躲到月球里去也不行，寇能往，我也能往，总是可以抓回来的。毛主席在巡視大江南北回到北京，他在向新华社記者发表的談話中说：“帝国主义的寿命不会很长了，因为他們尽做坏事，专门扶植各国反人民的反动派，霸占大量的殖民地，半殖民地和軍事基地，以原子战争威胁和平……”。毛主席又说：“美帝国主义如果坚持他的侵略和战争政策，势必有一天要被全世界人民处以絞刑。”这些话都注定了帝国主义的命运肯定是要失败的，并且是不会很久的事。

从这个命令的全部内容来看，他表现了我国人民的高度爱国主义和人道主义精神，表达了中国人民的坚强意志，同时也揭露了美帝国主义的罪恶阴谋，划清了敌我界綫，显示了中国人

民解放軍的空前強大，並号召六億五千萬中國人民團結一致，為收復台、澎、金、馬完成祖國統一而鬥爭。

三

命令是屬於應用文方面的一種形式，只有上級對下級才使用命令。這個文件從形式上看它是命令，從內容上看它又是一篇政治性的論文，分析透辟，一方面表達了中國人民的嚴正立場和堅強的意志，同時也把敵人的罪惡陰謀揭露於世界人民的面前。

四

命令中的詞語非常簡練，用詞確切。例如：“呆在台灣海峽的美國人必須滾回去”“他們賴在這裡是沒有理由的”“美國人想在我國內戰問題上插進一只手來”。呆、滾、賴、插，這些詞用在句子中，都非常形象。

對敵人的諷刺也是非常尖刻地，例如：美國人想在我國內戰問題上插進一只手來……令人忍俊不禁。美國人有什麼資格談這個問題呢？……他們代表台灣人嗎？台灣當局沒有發給他委任狀……杜勒斯之流，實在不大高明。即如停火一說，豈非缺乏常識？這句話有說理性質，同時也強有力地諷刺了敵人。

五

這個“命令”多處運用了“設問”修辭法，增強了語言的效果。

胸中早有定見，話中故意設問的，叫做“設問”。這種設問共分兩類：

一、提問。是為提醒下文而問的，這種設問必定有答案在

它下文。例如：

“有益于什么人呢？有益于台、澎、金、馬一千万中国人，有益于全民族六亿五千万人，就是不利于美国人。”“有益于什么人呢？”就是这种設問句，后边的就是答案。

二、激問。这种設問是激发本意的，答案是与所問的意思相反的。所以也叫“反問”。例如：

“他們代表美国人嗎？中美两国沒有开战，无火可停。他們代表台湾人嗎？台湾当局沒有发給他們委任状，国民党領袖根本反对中美会談。”

这种設問常以否定的形式表示肯定的意思，肯定的形式表示否定的意思。这种設問本来不必在下文写出答案，讀者就可以明白的。上例是写出了答案，这可使讀者更为明确。

前边說过，“設問”是問題早已明白，而故意設問，借以喚起讀者注意的。这是一种修辭的手法。它与一般的疑問句不同。疑問句是表示有疑問而尙沒有决定的意思。这一点必須弄清楚。下边的例子便是疑問句，而不是設問句：

“有些共产党人可能暂时还不理解这个道理。怎么打出这样一个主意呢？不懂，不懂！同志們，过一会你們会懂的。”

練 習 題

①这篇文件在什么情况下發表的？表現了什么精神？

②命令中哪些地方表达了中国人民的意志？哪些地方揭露了帝国主义的陰謀？

③举例說明兩种設問句的特点，它們和一般疑問句的不同。

关于政治論文

“中华人民共和国国防部命令，福建前綫人民解放軍对金門砲击再停两星期”就其形式來說，它是“命令”属于应用文，但就其內容來說，所說的是社会重大的政治問題，也可以說是一篇政治論文。

政治論文和一般文学作品不同，政治論文是用科学的判断、推理的方法闡述、論証社会中的重大問題；它直接提出問題，論証問題，解決問題。所以它是以說理为主，以理服人的。一般文学作品則是通过語言創造鮮明生动的形象，来揭示和反映现实的本質，反映时代和人民的面貌及斗争变化的；它是通过形象来帮助人們認識世界，而且喚起人們对于生活中的美好事物或丑惡事物的喜悅或厌恶的感情，所以它是以感情的力量来感染讀者的。）

政治論文一般是用論点、論据、結論几个部分构成的。“論点”是指作者在文章中提出的基本看法和主张。用来証明論点的根据叫“論据”。最后得出“結論”。对論据的組織、安排和推理工作，便是所謂“論証”。

政治論文既是以理服人，那么所說的道理就必须达到无懈可击，无可辯駁。这就必須說得有条有理，一层进一层，一环套一环，从論点到論据，从論据到結論都得有严密的邏輯关系。

詩 歌

毛主席詩詞

長 征^①

紅軍不怕远征难，
万水千山只等閑^②。
五岭^③逶迤^④騰細浪^⑤，
烏蒙^⑥磅礴^⑦走泥丸^⑧。
金沙^⑨水拍云崖^⑩暖，
大渡^⑪桥^⑫橫鉄索^⑬寒。
更喜岷山^⑭千里雪^⑮，
三軍^⑯过后尽开顏^⑰。

二

清平樂^⑱（六盤山）^⑲

天高云淡，
望断^⑳南飞雁。
不到长城非好汉，
屈指行程二万^㉑！

六盘山上高峰，
旄头漫卷西风②。
今日长缨在手③，
何时缚住苍龙④？

注 釋

①长征：1934年10月，工农红军从江西革命根据地出发，北上抗日，走过福建、江西、广东、湖南、广西、贵州、云南、西康、四川、甘肃，经过二万五千里长征。在1935年10月到达陕北抗日根据地。

②等闲：（觉得）平常，不在意。

③五嶺：橫亘在广东、江西、湖南等省的大山脉的五个主峯：大庾、騎田、都龐、萌渚、越城。

④逶迤：念wei yi，曲折綿延。

⑤騰細浪：高大的五嶺山脉連綿不斷，登在高處遠遠望去，高起低伏的山勢，象跳動的小波浪。把五嶺看做細浪，這正說明紅軍把越過千重山看作很平常的事。

⑥烏蒙：雲南、貴州境內的山脈。

⑦磅礴：念Pang bo，廣大。

⑧走泥丸：烏蒙山脉氣勢雄壯，登在高處望去，只象泥丸在跳動，泥丸跳動時成一條起伏的綫，比做山勢起伏所構成的綫條。走，滾動。“走泥丸”本于“双書，劍通傳”的“陂上走丸”。

⑨金沙：金沙江。長江流經四川省、昌都地區和雲南省的一段叫金沙江。

⑩云崖：指金沙江兩岸高入雲霄的峭壁。

⑪大渡：大渡河在四川省，這河沿着絕高的石壁流着，兩岸相距約二百公尺，水急如箭。

⑫橋：大渡河上的瀘定橋。這是四川通往西藏的唯一的橋梁。當時紅軍的一個縱隊繞道到這裡渡河。

⑬鐵索：瀘定橋是用十三根鐵索組成的一座鐵索橋。它的構造是：

把九根鉄索并列地紧系在兩岸石壁上，作成桥身，上面鋪着木板，其余的四根鉄索，作为兩旁的扶手。桥長約三十丈，寬約一丈。紅軍到达桥边的時候，木板全被国民党守軍燒掉，只剩十三根鉄索。紅軍先有二十四名搶桥英雄，冒着对岸敵軍机枪的猛射，攀緣着九根鉄索过去。敵軍又想毀断鉄索，却被搶桥英雄搶上去，把敌人消灭了。后面的紅軍，就从南岸收集了許多木板，鋪在鉄索上走了过去。

⑭岷山：青海、甘肃、陝西、四川等省分界的山脉。

⑮千里雪：指岷山上的积雪。

⑯三軍：这里是說全軍。

⑰开顏：高兴，欢笑。

⑱清平乐：詞調名。

⑲六盤山：在甘肃省固原县南。1935年9月里，毛主席在長征途中越过六盤山敌人封鎖綫到达陝北。

⑳望断：望着望着，直到望不見。

㉑屈指行程二万：屈着手指計算走过的路程已經有兩万里了，这是指紅軍从江西出發直到甘肃說的。

㉒旄头漫卷西風：紅旗在西風里舒卷自如。旄头：旗竿头上用旄牛尾作的纓子，这里指紅旗。旄念máo。

㉓今日長纓在手：意思是說，今天我們已經有了抗日武裝力量。長纓，長的繩子。汉武帝时，南越不肯归服，終軍（人名）向武帝說，請給他長纓，他一定能把南越王縛住帶回京来。

㉔何时縛住蒼龙：意思是說什么时候能打倒敌人（这是迫切地希望，打倒敌人的口气。）蒼龙，指东方太岁星。太岁，凶神等七个星宿的总称，这里的蒼龙即指东方来的日本帝国主义侵略軍。

自學指導

一

1937年，日本帝国主义侵占东北以后，全国人民抗日情緒高涨，而国民党反动政府不但不抵抗，反而大举围攻中国工农紅軍和革命根据地。中国工农紅軍为了北上抗日，1934年10月，开始了举世聞名的二万五千里长征。这次长征历时一年，经过福建、江西、广东轉入湖南，12月間，越过广西省东北角的老山界，又经过貴州、四川、云南、西康、甘肃、陝西各省。紅軍以超乎寻常的毅力，越过五岭山脈、烏蒙山脈，冲过烏江、金沙江、大渡河三道天险，越过雪山、草地，战胜了无数艰难困苦，先后击潰了蔣介石匪帮四百一十个团和无数的地主武装，占领过四十五个城市，一路上浩浩蕩蕩，所向无敌。1935年10月，终于到达了抗日根据地——陝北。同陝北紅軍会合，完成了史无前例的二万五千里长征。这一伟大胜利，証明中国人民的力量在中国共产党的领导下是不可战胜的。这一伟大胜利，是中国人民具有强烈自信心的具体表现。

毛主席这两首詩詞，正是表现这一伟大历史事迹的作品。

二

“长 征”

“长征”一詩是毛主席歌咏紅軍长征的一首七言律詩。这首詩只短短八句，就把紅軍战士在二万五千里长征中的英勇、坚强和革命乐观主义的精神生动地表現出来了。

詩的开头两句是总的敘写，概括地称赞紅軍战士的革命精神和英雄气概。“长征”从江西到陝北要经过十一个省，沿途