

世上最好的学习方法就是让孩子能主动学习!

# 我的第一份 论文作业

中国首部小学生论文集

主审：周满生 江涛

主编：陈超 周萍 张晨玺



家长和孩子都不可错过的小小论文集



郭永福 周满生 刘堂江 王允庆 许崇义  
**联名向广大家长、同学推荐!**

全部论文来自全国中华文化小大使活动实践报告

孩子一定要读，父母一定要准备，老师一定要参考  
让孩子产生自主学习和调查研究的兴趣和习惯，  
学习意愿力和行动力提升500%

石油工业出版社



世上最好的学习方法就是让孩子能主动学习!

# 我的第一份 论文作业

中国首部小学生论文集

主审：周满生 江涛

主编：陈超 周萍 张晨玺



家长和孩子都不容错过的小小论文集



郭永福 周满生 刘堂江 王允庆 许崇义  
联名向广大家长、同学推荐!

全部论文来自全国中华文化小大使活动实践报告

孩子一定要读，父母一定要准备，老师一定要参考  
让孩子产生自主学习和调查研究的兴趣和习惯，  
学习意愿力和行动力提升500%

石油工业出版社



## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

我的第一份论文作业 / 陈超, 周萍, 张晨玺主编. —北京: 石油工业出版社, 2012.6

ISBN 978-7-5021-9064-4

I. 我…

II. ①陈… ②周… ③张…

III. 议论文-小学-选集

IV. H194.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第094486号

### 我的第一份论文作业

陈超 周萍 张晨玺 主编

---

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里2区1号楼 100011)

网址: [www.petropub.com.cn](http://www.petropub.com.cn)

编辑部: (010)64251389 营销部: (010)64523623

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

---

2012年6月第1版 2012年6月第1次印刷

710×1000毫米 开本: 1/16 印张: 14.5

字数: 275千字

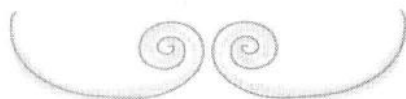
---

定价: 29.80元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

# 编委会

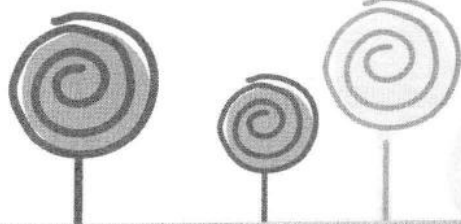


主 审 周满生 江 涛  
主 编 陈 超 周 萍 张晨玺

编 委 (按姓氏笔画排名)

全国第一届“中华文化小大使”活动伯乐老师

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 于静文 | 马文君 | 马 丽 | 马佩斯 | 尹 红 | 戈 颂 | 王兆华 |
| 王吉辉 | 王英岚 | 王 虹 | 邓晓辉 | 冯冬梅 | 包伶俐 | 叶 晶 |
| 田学真 | 龙 芬 | 龙娜娜 | 龙 娟 | 任 姗 | 刘子金 | 刘玉芬 |
| 刘 庆 | 刘 丽 | 刘希斐 | 刘建敏 | 刘 珊 | 刘新珍 | 刘 颖 |
| 吕瑞芳 | 孙瑞敏 | 安丽杰 | 朱 治 | 许 坚 | 许佳慧 | 何 花 |
| 何国晖 | 余雅琴 | 余奇志 | 吴红平 | 吴 燕 | 宋添添 | 张 良 |
| 张秋玲 | 张 倩 | 张晓青 | 张 莉 | 张雪凤 | 张鸿燕 | 张 琴 |
| 张馨月 | 李 阳 | 李启定 | 李建民 | 李 迪 | 李秋玲 | 李淑云 |
| 杜晓波 | 杨向宏 | 杨珍荣 | 杨 静 | 肖芬香 | 肖 昕 | 肖保伶 |
| 邹 鸽 | 陈 光 | 陈君伟 | 陈金兰 | 陈思佳 | 陈柳湘 | 陈晓明 |
| 陈艳梅 | 陈艳菊 | 陈淑凤 | 陈 琳 | 陈 新 | 陈 楠 | 陈 颖 |
| 陈 薇 | 卓俊彬 | 周书娥 | 周光霞 | 周科岸 | 周 静 | 孟 娟 |
| 范沪英 | 范 俊 | 冒卫文 | 柳 珉 | 赵小兵 | 郜琳琳 | 候彦艳 |
| 唐文慧 | 唐昭碧 | 唐艳辉 | 柴 琳 | 栗 彬 | 殷芬芬 | 秦 妍 |
| 莫 妮 | 莫俊君 | 袁 惠 | 郭蕊利 | 郭燕文 | 高 凡 | 高 云 |
| 高 妍 | 高艳芳 | 高 跃 | 银 雯 | 黄子航 | 黄明天 | 黄 珊 |
| 黄 玺 | 黄望书 | 黄 爽 | 龚 洁 | 喻 波 | 曾 佳 | 曾 研 |
| 曾科进 | 焦守军 | 程向阳 | 程 芳 | 栗建华 | 蒋依含 | 谢 平 |
| 谢 君 | 窦 飞 | 詹 敏 | 蔡冬梅 | 谭东芳 | 谭 欣 | 谭晓玉 |
| 谭 艳 | 谭 敏 | 谭淑琼 | 谭 婷 | 颜家琪 | 霍 静 |     |



# 主编序

江涛：中华文化小大使系列活动全国组委会总办公室主任  
中华文化小大使选拔活动全国评审委员会副主任

## 大胆地去怀疑你的班主任是个外星人吧

——你的班主任是个外星人吗？

——哈哈，江老师，你好搞笑啊！

——你的班主任是个外星人吗？

——哈哈，江老师，别逗了！

——回答我，你的班主任是个外星人吗？

——不是，肯定不是！

——你怎么那么肯定你的班主任不是个外星人呢？

——当然肯定。我们班主任和我们一样是人，不是外星人！

——那外星人是什么样子？

——外星人吃的和我们不一样，住的和我们不一样，血型都不一样，长得也不一样！

——你和你的班主任一起吃过饭吗？你住过你们班主任家吗？你验过TA的血型吗？

——没有。可是，我们班主任和我们长得一样，就是人！



——外星人会变形吗，或者易容？

——会！可是，江老师，我们班主任，TA，TA，唉！

在2011年，一次“中华文化小大使”北京市级评审过程中，在“自主研究报告”这个环节，我和一位“小大使”发生了以上有趣的一段对话。“小大使”的活动始于2010年，我们的目的是在唤起中小学生中华文化自觉的同时，培养中小学生自主探究的学习能力。可是，说着简单，做起来谈何容易。

自主探究，就意味着独立思考，不人云亦云，不随波逐流。有的时候想想，真为两年前接下这个活动的勇气而感到自豪，好一个独立思考，好一个不人云亦云。

几个快闪于脑海一擦而亮：“文革”宣传画中群众激情而充满斗志，又无比坚毅的眼神；疯狂英语万千学子手舞足蹈传销式的呐喊；“非典”时白萝卜“千金难寻”，“禽流感”时碘盐“万里难觅”。

一窝蜂，一窝蜂，为什么有人说中国人干什么都是一窝蜂呢？

我记得从小老师就教我，长大了要成为像谁谁谁一样的人！这本无错，在性格形成的过程中确实需要楷模。可是问题在于好像老师从来没教过，更别说鼓励我们说，长大了要和谁谁谁不一样。

以至于上初中和高中的时候，我最恨上生物、物理和化学的实验课，了无新意，无趣至极。按照课本上描述的像模像样地折腾一遍，然后故作惊喜状地说：哇噻，看啊，试纸真的变蓝了耶。

有人说什么是科学精神，科学精神就是怀疑精神、批判精神、分析精神和实证精神，我深以为是。一个时代的悲哀就在于这个时代缺乏冒险精神，缺乏质疑的声音，缺乏批判的勇气，缺乏分析和实证的环境。奇迹不一定会时时出现，但没有坚决地付诸行动，没有期待奇迹的信念，奇迹永远不能出现。

所以，孩子们，大胆地去怀疑你的班主任是不是个外星人吧，只要你的出发点不是恶意，这可能会让你对接下来的求证工作兴奋不已。

## 孩子，我们永远代表着某些人

——江老师，为什么印度男人喜欢把头包起来呢？

——陈老师，为什么日本人什么都喜欢吃生的呢？不怕拉肚子吗？

——黄老师，三国里说天下分久必合，合久必分，阿拉伯是这样的吗？

——孟老师，我们班同学说法国之所以香水出名，是因为他们经常不洗澡，是这样的吗？

——常老师，德国人为什么以严谨著称呢？这跟他们的教育有关系吗？





- 曹老师，俄罗斯使馆的房顶怎么这么高啊？这属于浪费吗？
- 李老师，为什么在美国的迪斯尼乐园里居然还有中国园？
- 张老师，为什么迪斯尼乐园的龙那么丑啊，和中国的一点也不一样呢？

从2010年起，中华文化小大使们陆续走进了几十家、数百次外国驻华使馆，在2011年的暑假，中华文化小大使们更是获邀前往美国洛杉矶迪斯尼乐园为来自全世界的孩子们表演中华文化音乐舞蹈剧。每到一处，诸如此类千奇百怪的问题让我们应对不暇。我们鼓励小大使们提问题，不仅带着自己的问题去交流，更要带着别人的问题、大家的问题去交流。

我始终在强调，不带着问题去交流，那么大使馆也罢、世界五百强也好，只是无聊的几栋房子和若干园林景色罢了。这个道理小大使们很好理解，可是让他们理解为什么要带着别人的问题去交流就要花点功夫了。

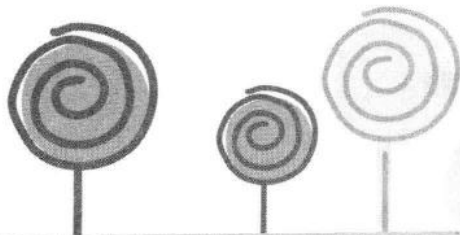
包括家长有时也会以孩子课业负担比较重，课外班安排得比较满为理由来敷衍为什么在活动前没有督促收集足够的调查问卷。其实我很能理解家长的心态，在日益竞争激烈的小升初和初升高博弈中，为什么我要把时间花在别人身上呢？

但有一点我是要告诉家长的，在每次的活动中，无论年龄、不论性别，在发言的时候，底气最足，交流意愿力最强的那个一定是收集了足够多调查问卷的那些小大使。不仅因为他们的准备工作做得最多，更因为他们承担的期望和责任也越大，他们回去要用他们的所见所闻去满足他收集问题的小伙伴们的好奇心和求知欲。

不记得哪个电影中有这样一句台词，“With great power, comes with great responsibility. 能量越大，责任越大”。我想这句话倒过来说也是成立的——With great responsibility, comes with great power. 即，你选择的责任越大，你的能力也将更大。

其实我们永远都代表着某些人，近或父母亲人，远或单位同事，小或三两朋友，大或百姓国人。这感觉，有时幸福、有时痛苦、有时紧张、有时兴奋，但却总是充实、温暖。





# 序

北京第二实验小学 周萍

人类是在各种实践活动中认识世界和改造世界的，同时，也在认识改造着自己。学生的素质发展是在实践活动中生成和表现的。只有使学生主体积极主动地参与多层次、多方面的实践活动，才能使素质得以发展。只有努力创造条件，调动学生的积极主动性，使学生广泛参与，在各种活动中中学知识、长才干、受教育、促发展，得提高。

《喜洋洋与灰太狼是真实存在的》是“中华文化小大使”决赛中数千份自主式实验研究报告中甄选出来的，无论从研究的立意，还是研究的角度都折射出当今学生兴趣的广泛，思维的缜密和对大千世界无奇不有的理解，也看得出孩子们对校内学习绰有余力，对研究有浓厚的兴趣，渴望富有挑战的学习过程。它将趣味性、知识性及教育性有机地融为一体，充分体现了综合实践活动的优势，为广大少年儿童综合素质的培养、思维能力的提高提供了一份颇有借鉴性的宝贵的一手资料。

现今，“科学技术是第一生产力”的观念已深入中国人的内心世界，“科教兴国”战略已一步步付诸实施。教育在人才培养、知识创新、知识传播及推动知识应用方面的作用已为人们充分认识，教育事业的改革和发展正逐步引起人们极大的关注。未来的国际竞争，是经济的竞争，是科技的竞争，更是人才的竞争，是创新人才的数量和质量的竞争。而要培养人才，最关键的、起决定作用的因素毫无疑问是教育。因此，面临这样一种知识和信息已经被置于中心位置的全新经济时代，教育无疑需要作出一系列重大调整——其核心是培养学习者的创新精神和实践能力。

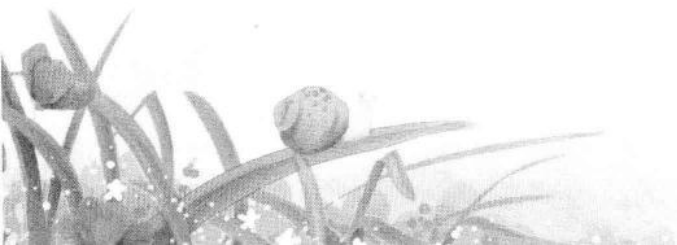


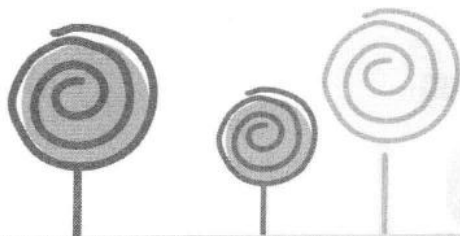
我从事教育工作二十余年，亲历着陪伴着一批批孩子们的成长，也深知国际上对中国教育的评价，对中国学生的创新意识和能力的质疑和不认可。而本书正是明证，证明我们的学生有质疑能力，孩子们主动参与、乐于探究、勤于动手，也充分体现了他们搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力；孩子们投入社会生活、亲历实践过程，对知识主动探究、重视实际问题解决的积极学习方式让我对我们的学生、我们的教育充满信心。

小作者们在学习和生活中提出问题，以解决问题为基本学习载体，以在全过程中获得各种经验和体验为基本内容，他们查阅资料；进行筛选，设计调查问卷，进行统计分析；他们总结归纳，撰写课题研究的报告，自觉地采用探究性学习方式所进行的活动，充分体现了他们的创新精神和实践能力。这也为我们放手让学生走向社会，体会发现，体验创造，帮助学生从对日常生活的现象分析中学会观察、学会探究、学会解决问题的一般方法；培养学生独立探究和合作学习的能力，提升他们的科学素质和科学道德，使他们获得亲身参与研究探索的喜悦。

这本书来源于中华文化小大使组委会策划组织的活动，是中小學生进行课题研究的“首发者”，充分体现了综合探究活动的生命力，展现这项活动在改革成长中的求新之路。它不仅是小作者们智慧的结晶，也是“中华小大使”活动的产物。愿读者能在此书所展示的探究活动中得到启示！

2012.1.21





# 前言

## 深化教育改革， 让每个孩子都成为中华民族的骄傲

“中华文化小大使”活动，是中国教育学会学校文化研究分会主办的一个在青少年学生中弘扬中华民族文化、推动中外交流的课外实践活动。目的在于通过丰富多彩的实践活动陶冶学生的情操、提高综合素质、开阔视野、增长才干、从小树立远大志向，努力成为国家需要的复合型人才。

两年来，“中华文化小大使”活动在北京市各城区内广泛开展，很多中小學生参加了组委会组织的各级各类相关活动，涌现出了很多优秀的“中华文化小大使”。他们成为了中国青少年的使者，先后几十次参访各国驻华使馆，与使馆外交官和国际儿童进行了广泛的交流，他们在使馆表演的中华文化节目以及赠送给使馆的亲手制作的礼物，得到了各国大使、参赞的高度评价和热情赞赏。

最值得一提的是，“中华文化小大使”活动为了进一步促进学生综合素质的提高，在活动中首创性地开展自主探究式学习，范围涉及环保、民俗、历史、文学、生活、科学、市政建设等话题。

多年以来，我们的教育都带着太强的功利性，应试教育使不少课堂教学长期缺乏创新，譬如在课堂教学中，重理论，轻实际；重结论，轻质疑，只讲约束，不讲自由；乐于训导，不善鼓励，使学生失去了独立性和自主性。

“中华小大使”活动中的自主探究式学习得到了广泛的好评。本书中入选的

就是首届“中华文化小大使”活动中涌现的优秀自主研究学习报告，立意新颖，严谨科学。

可以预见，随着“中华文化小大使”活动的覆盖面越来越广，影响力越来越大，这种“自主探究式学习”的活动形式，将对鼓励学生养成仔细观察、敢于发问、善于总结、勤于动手的精神和习惯，产生非常积极和深远的意义。

著名科学家钱学森生前曾五六次向温家宝总理提出疑问：“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”钱学森之问，是一个世纪之问，是一个沉重的话题，需要全党、全社会大家都来思考和回答。

这是一个复杂的问题，不能用简单的几句话回答。这里有历史上的政治方面的原因，有经济方面的原因，有文化方面的原因，也有教育方面的原因。将教育看做是促进国家发展最基本和最重要的力量，已成为世界各国政府的共识。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中明确指出，到2012年国家财政性教育经费的支出必须要达到占GDP比例4%的要求，到2020年这个比例要提高到5%。

党的十一届六中全会更是吹响了“文化兴国”的号角，提出要推进文化体制改革。会上指出，要全面认识祖国传统文化，加强对优秀传统文化思想价值的发掘和阐发，广泛开展优秀传统文化教育普及活动，发挥国民教育在文化传承创新中的基础性作用。

如今，国家新的教育政策已经昭示新的教育走势。如果历史车轮不再逆转的话，教育的理想图景可望在社会主义和谐社会中呈现出来，走向真正符合教育本质意义的原生态。学生成为生命教育的受益者。

展望未来，那过重的书本学习负担，那过高的学科教学要求，那给人带来沉重压力的考试，都将发生根本的变化。孩子们在校时间、课业负担将得到严格控制，学得轻松活泼，有大量的自由支配时空，在自选课程、社区教育等天地中自由翱翔，充分发展着自己的特长与生成个性，这就是生命教育，让每一个孩子都幸福、快乐地获得最佳发展的教育。真正到了那一天，何患我们的学校培养不出人才，何患我们的孩子不会成为中华民族的骄傲？



# 目录



## 第 1 章

---

# 最奥特曼的探索： 想遍古今都不怕

---

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| 课题1 | 《三国演义》中的经典故事到底离史实有多远 .....                   | 2  |
| 课题2 | 人小便时为什么会打冷颤? .....                           | 10 |
| 课题3 | 武则天无字碑探秘 .....                               | 16 |
| 课题4 | 灰太狼是好还是坏? .....                              | 22 |
| 课题5 | 钓鱼岛主权问题之我见 .....                             | 28 |
| 课题6 | 少数民族为什么能歌善舞? .....                           | 37 |
| 课题7 | 现代信息技术正在高速发展, 中国会在以后的邮政服务中停止<br>使用邮票吗? ..... | 45 |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 课题8 | 关于二元一次方程新解法的探讨 .....                      | 52 |
| 课题9 | 运用“平行宇宙”理论对《喜羊羊与灰太狼》角色、情景<br>可能性的探究 ..... | 58 |



第 2 章

---

## 最柯南的分析： 真相只有一个

---

|     |                      |     |
|-----|----------------------|-----|
| 课题1 | 北京种植最广泛的树木是什么? ..... | 69  |
| 课题2 | 甜辣爽口的凤凰姜糖 .....      | 78  |
| 课题3 | 万寿路口冬夜的乌鸦 .....      | 84  |
| 课题4 | 饺子的由来及现状 .....       | 94  |
| 课题5 | 我们小区的垃圾分类 .....      | 102 |
| 课题6 | 光绪死因之探究 .....        | 111 |
| 课题7 | 我眼中的孔子与孔庙 .....      | 120 |
| 课题8 | 五星红旗诞生的始末 .....      | 126 |





## 第 3 章

# 最孙悟空的结论： 一切困难都是纸老虎

|     |                               |     |
|-----|-------------------------------|-----|
| 课题1 | 早餐及营养早餐 .....                 | 137 |
| 课题2 | 在我们生活的城市中，都栖息着哪些鸟类？如何保护它们？ .. | 150 |
| 课题3 | 动物园搬迁，为它们，也为我们！ .....         | 162 |
| 课题4 | 太阳对我们到底有什么作用？ .....           | 172 |
| 课题5 | 课外阅读的现状 .....                 | 177 |
| 课题6 | 谁是《三国演义》中最杰出的英雄？ .....        | 184 |
| 课题7 | 我们眼中的王羲之 .....                | 193 |
| 课题8 | 蔡伦造纸——中国人的伟大发明 .....          | 203 |
| 课题9 | 寻访长沙市古树名木的学习报告 .....          | 210 |

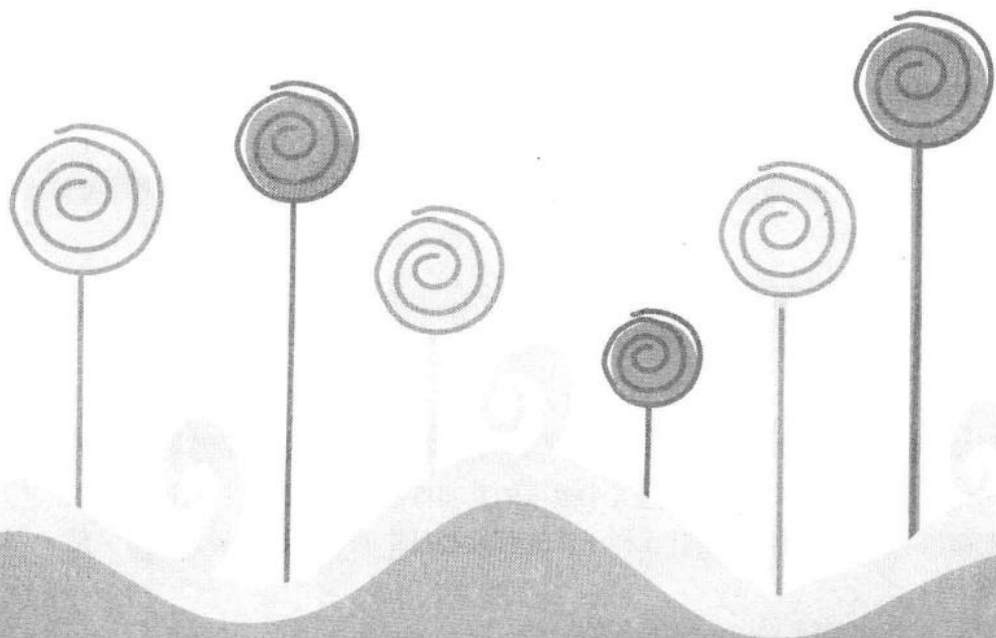




第 1 章

1

**最奥特曼的探索：  
想遍古今都不怕**



# 课题1

## 《三国演义》中的经典故事到底离史实有多远

课题执行人 杨沁莹

北京市海淀区翠微小学五年级十三班



### 课题分解

1. 在我的亲友、同学、邻居中调查：《三国演义》中的哪五个故事最为人知。
2. 介绍这五个故事。
3. 分析为什么大家最喜欢这五个故事，这些故事有什么特别的地方。
4. 调查人们对这些故事的看法。
5. 对大家看法进行分析，并提出自己的观点。
6. 查资料，看看史书上是怎样记载这些故事的。
7. 根据所查资料印证或者修改自己的观点。

### 我感兴趣的研究方向

在我的亲友、同学、邻居中调查：《三国演义》中的哪五个故事最为人知，并介绍这几个故事。然后对这五个故事的真实性进行调查研究：三国演义里面的人物和事件的本来面目是什么样子？老百姓心目中的《三国演义》故事又是什么样子？



## 第一次调查问卷设计

### 第一次问卷调查问题

《三国演义》中的哪五个故事你最熟悉？

### 实施调查：

| 参与调查人员 | 性别 | 年龄   | 职业  | 联系方式 |
|--------|----|------|-----|------|
| 李淑兰    | 女  | 65岁  | 退休  | 略    |
| 杨广     | 男  | 64岁  | 退休  | 略    |
| 杨有威    | 男  | 40岁  | 工程师 | 略    |
| 王晓虹    | 女  | 40岁  | 工程师 | 略    |
| 杨沁蕊    | 女  | 11岁  | 学生  | 略    |
| 李汶霏    | 女  | 10岁半 | 学生  | 略    |
| 何楚楚    | 女  | 11岁半 | 学生  | 略    |
| 曹雨萌    | 女  | 11岁  | 学生  | 略    |
| 刘欣怡    | 女  | 11岁  | 学生  | 略    |
| 王中玉    | 男  | 10岁  | 学生  | 略    |

### 第一次问卷调查结果统计

“草船借箭” 18%

“空城计” 18%

“三顾茅庐” 16%

“借东风” 12%

“长坂坡赵云单骑救主” 12%

“吕布戏貂蝉” 6%

“单刀赴会” 6%

“桃园结义”、“三英战吕布”、“千里走单骑”、“七擒孟获”、“蒋干盗书”、“华容道”各2%

### 第一次调查结果分析

#### 1. 根据以上统计得出结论：

《三国演义》中最广为人知的五个故事是《草船借箭》、《空城计》、《三顾茅庐》、《借东风》、《长坂坡赵云单骑救主》。