

國民中學

公民與道德

第五冊

成長的經濟



國立編譯館主編

中華民國七十七年八月
中華民國八十年八月
國民中學公民與道德教科書

正式本初版
改編本初版

第五冊

定價：（由教育部核定後公告）

主編者
編審者

國立編譯館

國立編譯館國民中學公民與道德教科書編審委員會

主任委員

曹世昌

委員

王煥琛

朱美珍

李鍾桂

林清波

林朝鳳

施啟揚

高希均

翁志宗

陳光輝

陳義彥

張光耀

黃季仁

黃昆輝

黃發策

彭桂梅

楊仕俊

廖葉珍

鄭美俐

鄧運林

鄧毓浩

賴汕

藍順德

龔寶善

編輯者

高希均

總訂正

曹世昌

美編小組

徐凌煊

李燕玉

林意玲

熊美惠

張文杰

出版者

國立編譯館

地址：臺北市106舟山路二四七號

電話：三六二六一七一 傳真：三六二九二五六

印行者

正中書局 臺灣書局 遠東圖書公司 環球書局 勝利出版公司
臺灣中華書局 遠東圖書公司 環球書局 正中書局
反攻出版社 臺灣啟明書局 大聖書局 正大書局
人文出版社 建中書局 維新書局 海國書局
廣文書局 博愛圖書公司 廣興書局 大業出版社
中國書局 正元書局 東華書局 海源書局
美新圖書公司 人和出版公司 東大圖書公司 陶藝文化事業公司
大同書局 正文書局 大中國圖書公司 世界書局
復興書局 臺灣商務印書館 恆山書局 正元圖書公司

經銷者

臺灣書店

辦公地址：臺北市106忠孝東路一段一七二號

電話：三九二二八六一・三九二二八六七

門市：臺北市106忠孝東路一段一七二號

電話：三九二八八四三 郵撥帳號：〇〇〇七八二一五

印刷者

封面：中華彩色印刷公司

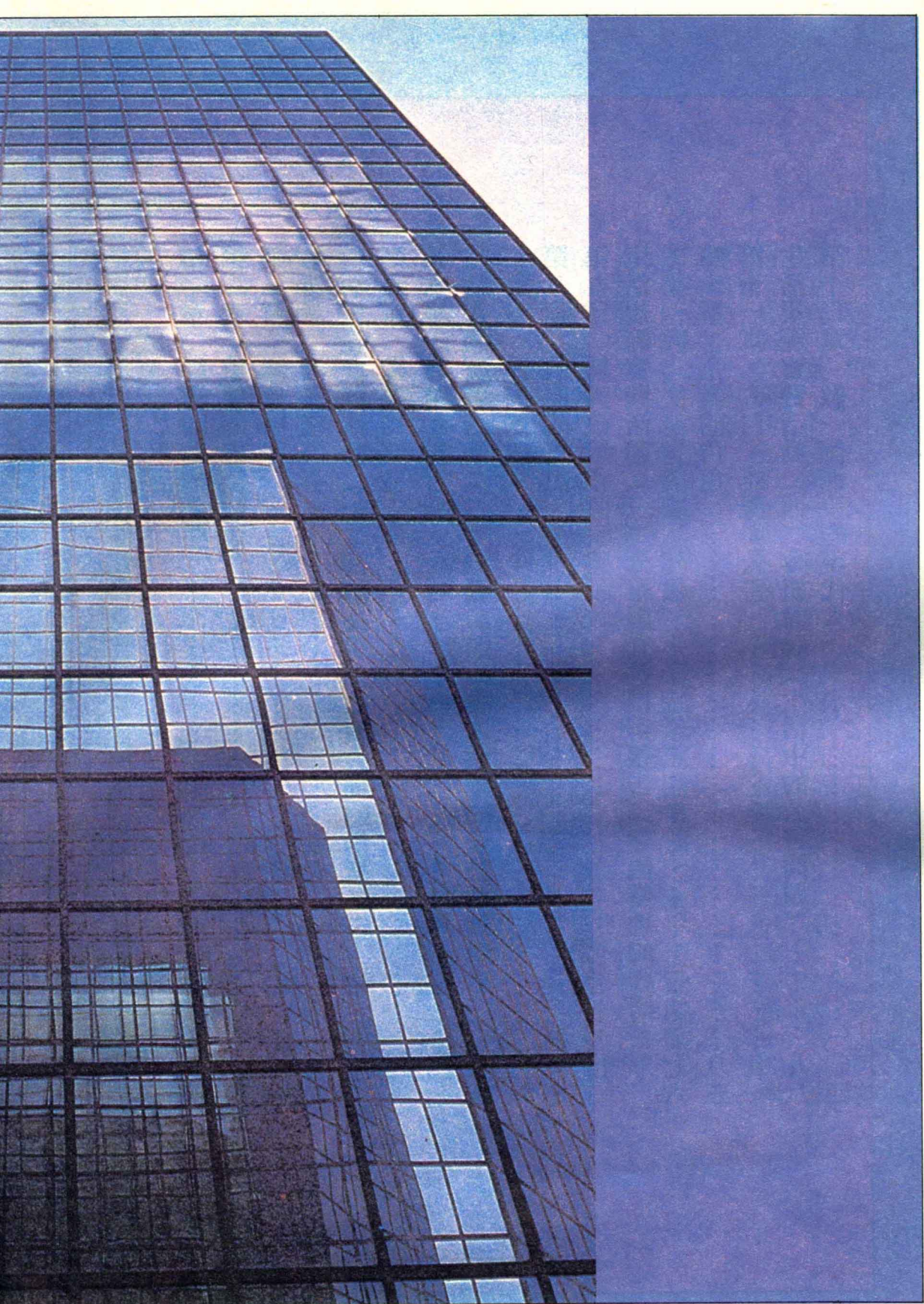
編輯要旨

一、本書依照教育部民國七十四年四月公布之國民中學公民與道德課程標準編寫，經試用、修訂、正式使用後，自七十八年起參酌使用意見，再次改編而成。

二、本書分為六冊，每學期應用一冊。各冊之教材重點，列舉如次：

1. 第一冊以「完善的教育」為中心。
 2. 第二冊以「和諧的社會」為中心。
 3. 第三冊以「公正的法律」為中心。
 4. 第四冊以「民主的政治」為中心。
 5. 第五冊以「成長的經濟」為中心。
 6. 第六冊以「協和的文化」為中心。
- 三、本書每冊課文十二章，另編「生活規範實踐活動」四個單元。
- 四、本書各冊「生活規範實踐活動」內容，係配合課文重點編輯。
- 五、本書章與章間，相互關聯，自成體系，兼重說理與實例，俾學生易於了解。

六、本書於各章課文之後，附有注釋，用以注明教材出處或引申文意。



七、本書各章課文之後，均列有作業題，用以復習課文重點，啟發學生思考與道德判斷。但教師教學時，亦可視實際情況作彈性處理：(1)選題，(2)將作業與教學活動相配合，(3)自擬作業，(4)依學生意見另擬作業，(5)指導學生自行擬題。

八、本書所列「生活規範實踐活動」，係就「活動目標」、「活動時間」、「活動方式」、「活動過程」（或細分為「準備事項」及「進行程序」）、「注意事項」、「生活規條」、「參考資料」、「效果評量」等項，提供要點，教師亦可另行參考有關資料，斟酌情況實施。

九、本書另編教師手冊六冊，以供教師教學之參考。

十、本書如有未盡妥善之處，尚祈各校教師提供卓見，以便再版時修訂。

● 本冊教科書所輯照片，承蒙中央日報社、行政院新聞局，臺灣省新聞處、陳志銘先生、許月瑛小姐、羅旭光先生等提供，謹致謝忱。

國民中學公民與道德（第五冊） 目次

第五篇 成長的經濟

第一章	經濟問題的產生	一
第二章	重要的經濟觀念	九
第三章	國民所得	一七
第四章	消費和儲蓄	二五
生活規範實踐活動（一）	演講比賽（如何合理的消費）	三三
第五章	產業和貿易	四一
第六章	貨幣和銀行	四七
生活規範實踐活動（二）	參觀訪問（認識當地的產業活動情形）	五四
第七章	政府的收入	五九
第八章	政府的支出	六五
第九章	經濟政策和國家建設	七一
生活規範實踐活動（三）	分組調查並撰寫報告（參觀當地的經濟建設）	七六
第十章	企業的角色	八三
第十一章	人口、能源與公害	九一
生活規範實踐活動（四）	分組討論（生活中的公害問題）	九八
第十二章	做一個進步的現代人	一〇四



第五篇 成長的經濟

第一章 經濟問題的產生

經濟問題的根源 生活在現代社會中，每一個人都會接觸到許多與經濟活動有關的名詞與問題，如經濟成長率、國民生產毛額、貿易逆差、社會福利、生活素質等。因此，每一個人對經濟問題應當有一些概括性的了解。一個已經被國際公認為高所得的社會，不應當有經濟文盲注②的普遍存在！

就個人關心的經濟問題來說，可能包括了：

——畢業以後工作好不好找？



圖一
欲望的追求也是促進人類社會進步的一個原因。

——租稅的負擔會不會增加？

——物價會不會上漲？

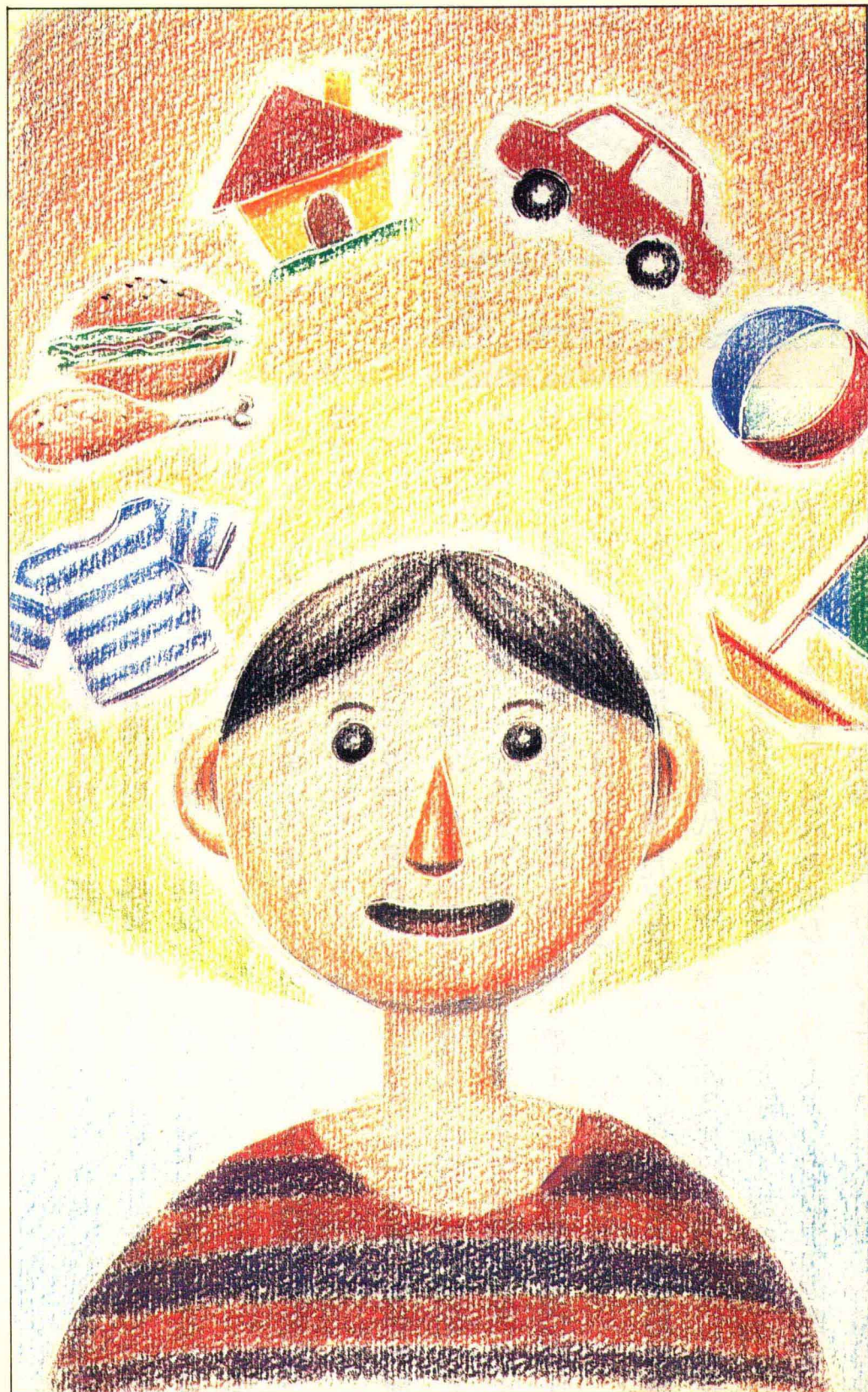
這些問題之所以值得關心，是因為它們與日常生活息息相關，影響到自己的收入、支出、購買力等。

從整體觀點來看，經濟問題的根源來自於一個冷酷的現實：世界上的資源有限，可是人類的欲望無窮。因此，在實際生活中，無法利用有限的資源來滿足大家各種的欲望，消費者必須要懂得如何來控制無窮的欲望，及將有限的資源做最有效的運用。

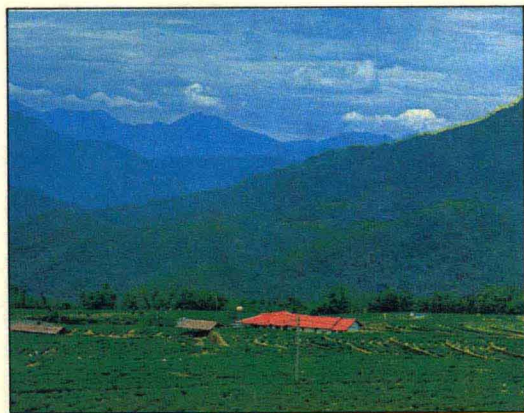
在現實社會中，一件稀少的物品（如鑽戒）或一項難求的勞務（如良醫的手術），就必須付出相當高昂的代價才能得到。

如果財貨數量非常稀少，呈現匱乏狀態——如糧食、醫療不足——就會帶來飢荒、疾病等問題。今日由於科學及技術進步，人類較能妥善地利用資源，形成較富庶的社會。然而，原有的欲望滿足之後，新的欲望又隨即發生，人類的欲望永無止境。有的人主張採取節欲的方式，即克制不當的欲望；有的人卻認為，欲望的追求也是促進人類社會進步的一個原因。

近二百餘年來，經濟學家們就不斷地在研究：如何將有限的資源作最有效的利用，供目前或未來使用，以滿足人類幾乎無窮盡的欲望，減少因「稀



圖二 如何利用有限資源，滿足人類無窮欲望？



圖三 生產要素

例一：土地

少」而帶來的問題。

生產要素 要滿足人類食、衣、住、行、育、樂各方面的欲望，一個社會就必須提供這些方面的財貨（如食物、衣服）及勞務（如醫療、娛樂）。「財貨」與「勞務」亦泛稱為「商品」。為了有效地提供這些商品，就必須研究生產要素的配合。

生產要素通常分為三種：（一）土地；（二）勞力；（三）資本。（有些學者認為還要增加第四種：企業家精神。）

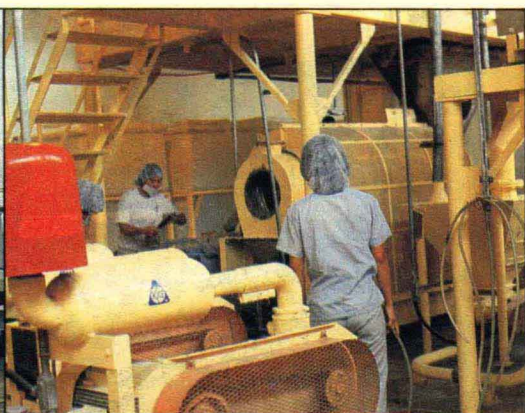
（一）土地：土地是自然資源，廣義地說，包括了農田、礦產、森林、河川、湖海等。這種生產要素的主要特性就是數量固定，位置一定；例如，農地的面積幾乎無法增加，地少人多的國家，就不得不對土地加以有效的利用，我國臺灣地區的農業生產就是如此。但是使用農地、砍伐森林或捕撈海洋生物，皆應有節制，不可使自然資源過度耗竭，而損害其長期生產力。

（二）勞力：勞力是指有體能與有技能的人力。當這些人參與生產行列時，一國總生產就可能增加。在現代社會中，勞動者的多寡已較不重要，重要的是勞動者的素質——這就是指他們的知識、技能、訓練、健康及工作意願。

（三）資本：生產除了要有自然資源及勞力外，還需要有第三個要素——資本。資本是指：機器、設備、廠房等用以生產的項目。資本的一個特性是



例三：資本



例二：勞力

可用來生產其他財貨，例如，一個現代工廠靠新式的機器來製造電視機，電腦的生產也需要大量資本的投入。一個社會的技術水準愈高，所需要的資本必然愈多，就愈能夠增加生產，也就愈能夠提高人民的生活水準。

在今天國際間競爭益趨激烈的情況下，每個國家都必須用「最經濟」的方法來生產——就是以一定數量的生產要素，來獲取大量的產品，並選擇最適合國情的發展途徑。

科技發展及其影響

科技是指科學與技術。二者的差別在於科學的目的為求知，技術則偏重於應用。科學新發明往往帶動技術的進步，而技術進步也可促進科學的新發明，所以科學與技術的關係非常密切。

在過去二百餘年中，歐洲的工業革命引起了近代的科技文明。近代科技首先在歐、美等各國生根，以後逐漸擴散到其他地區。二次大戰後，先進國家科技發展迅速，近十幾年來，更進一步引導產業跨入高度科技的新紀元。高度科技（如生產自動化、機器人）不僅可以提高生產力，也能節約資源的使用量（注二）。

臺灣地區四十餘年來經濟成長迅速，今後經濟發展方向將逐漸以高科技產業為重點，不但要追隨世界科技潮流，並要提高生產力及國際市場競爭力。科技固然帶給了人們物質生活的改善，可惜也因為人類利用科技知識不



圖四 文明的善果與文明的惡果

當，而造成了不可忽視的危機，如毀滅性的核子武器威脅、生態的破壞及環境的污染等。

國父說：「文明有善果，也有惡果，須要取那善果，避那惡果。」（注三）今後世界各國的科技發展，應受道德和人性的約束，取文明的善果，以增進全人類的福祉。

注釋

注一 「經濟文盲」是形容對經濟知識缺乏的人的泛稱。正如一個不識字的人，被認為是「文盲」一樣。

注二 其他新科技包括資訊、能源、材料、生物技術、光電科技及環境技術等多方面。

注三 引自 國父於民國前六年十月十七日，在日本東京為民報發行一週年紀念演講詞：「三民主義與中國民族之前途」。

作業

一、選擇題：

- () 1. 一般而言，土地的主要特性是什麼？
(1) 數量固定；(2) 數量不定；(3) 數量很多；(4) 數量極少。
- () 2. 資本是用來做什麼的？
(1) 消費；(2) 貯存；(3) 生產；(4) 加工。
- () 3. 可以用來衡量利用自然資源能力高低的是什麼？
(1) 健康程度；(2) 富裕程度；(3) 技術水準；(4) 藝術水準。

二、問答題：

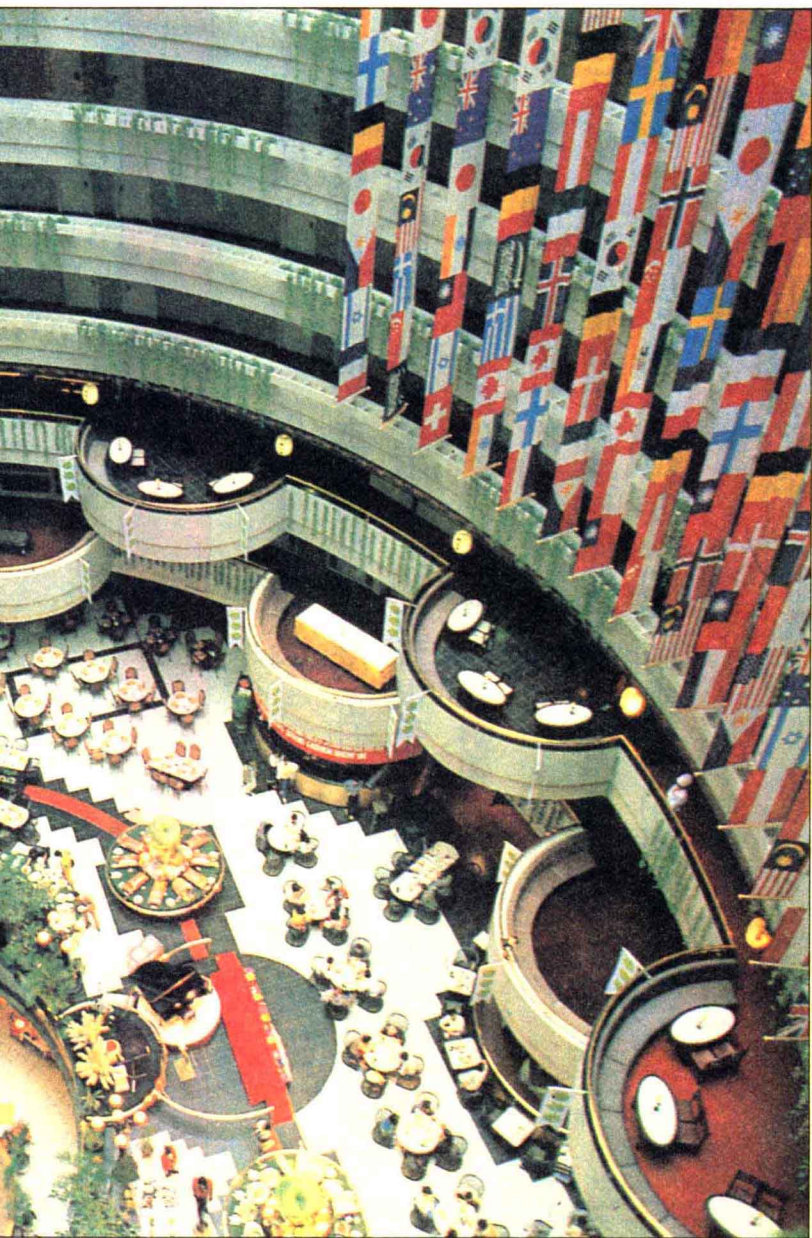
1. 生產要素有那幾種？
2. 什麼是「最經濟」的生產方法？
3. 科學與技術有何差別？

三、解說或討論：

1. 試舉例說明，在什麼情況下，你會去克制欲望的產生？為什麼？
2. 試舉例說明，在什麼情況下，你會去追求欲望的滿足？為什麼？

四、想想看，說出來：

1. 你爸爸最關心的經濟問題是什麼？
你媽媽最關心的經濟問題是什麼？
你自己最關心的經濟問題是什麼？
2. 就你自己所遭遇的經濟問題，提出你的看法和作法。





第二章 重要的經濟觀念

本章中討論四個觀念：(一)「需要與供給」，說明市場上價格的決定。(二)「機會成本」，說明做任何一件事都要付出代價。(三)「比較利益法則」，說明國際間貿易往來的基本原則。(四)「生產力」，說明它是經濟成長的主要因素(注二)。這些觀念將有助於我們對經濟現象的了解。

需要與供給 每個人對商品價格的上升或下跌都很敏感。大體來說，價格在共產國家如蘇聯，是受到政府管制的；在民主國家如美國，是由「市場力量」決定的。「市場力量」就是指需要與供給。例如，當大家一窩蜂



圖五 石油輸出國產量的增減，會影響國際石油價格。



圖六 百貨公司促銷打折。

要搶購牛仔褲時，它的價格就上升；當大家不買黑白電視機時，它的價格就下跌。而當石油輸出國家協議減產，以減少市場供給時，國際石油價格就可能上升。

經濟學上所謂的「需要」，是指消費者在不同的價格之下，對某產品不僅是「願意」並且是「能夠」購買的數量。影響需要的因素有：（一）價格的高低；（二）所得的高低；（三）自己的偏好；（四）人口的多寡等。例如，所得上升，就會產生需要的增加；反之，則需要下降。

經濟學上所謂的「供給」，是指在不同的價格下，生產者「願意」而又「能夠」出售的商品數量。影響供給的因素有：（一）生產技術水準；（二）產品價格；（三）生產成本等。例如，當生產襯衫的技術進步時，那麼襯衫的供給就會增加；反之，就會減少。

當一種商品的需要超過供給時，市場上就會發生缺貨及價格上升的現象，如颱風過後蔬菜短缺的例子。反之，供給超過需要時，就會產生產品過剩及價格下跌的現象，如百貨公司對賣不掉的服裝大減價的例子。

市場上價格的高低，通常就反映出供需之間是否平衡。價格的上升在告訴生產者當增加生產，消費者當減少消費；價格的下降則告訴生產者當減少生產，消費者當增加消費。這種重要訊息的傳遞，是透過市場而毋需政府來



圖七 一位高中生面臨升學或就業的選擇。

費心。

機會成本

一種資源的數量有限，但一種資源可用來生產許多種類的產品。如果用某一種資源來生產一種產品，那麼這一資源可用於生產其他產品的數量必將減少；也就是說，將一種資源用於一種途徑，就勢必放棄了這種資源可用於其他途徑的機會。換句話說，為了多得一種產品，必須以少得他種產品為代價；為了獲得一種機會，必須犧牲他種的機會。

例如，一位工廠生產線上的作業員，每月可獲得一萬元的薪資收入，如果他放棄這份工作，而去擔任另外一家公司的產品推銷員，這時他作為產品推銷員的機會成本是一萬元，所以，另一家公司至少必須支付給他薪資一萬元，促使他接受推銷員的工作。

另外一個例子是一位高中畢業生，如果他畢業後不上大學，每月工作的待遇為一萬二千元，但如果他考上了大學，放棄了每月一萬二千元的工作機會，那麼他讀大學的費用，除了學雜費等以外，還應當包括每月一萬二千元的機會成本。

因此，當「機會成本」用在生產方面，是指為了生產一種產品，所需犧牲其他產品的最高價值。用在其他方面，則泛指從事目前這一工作時，必須放棄從事另一工作的收入。