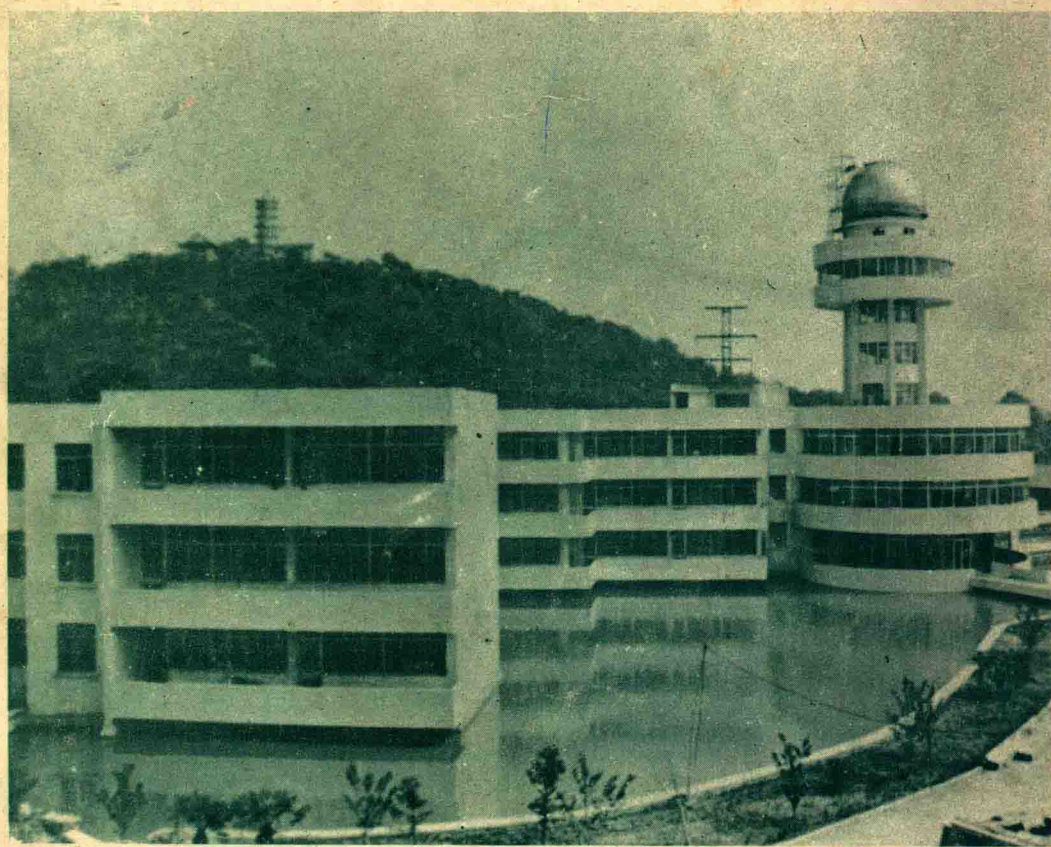


無錫教育新篇

1949—1984

三十五年来教育发展概况和校史选辑



无 锡 市 教 育 局 编
无锡地方志编纂委员会办公室

一九八四年十月

無錫教育新篇

一九四九——一九八四

三十五年来教育发展概况和校史选辑

(内部资料 注意保存)

无 锡 市 教 育 局 编
无锡地方志编纂委员会办公室

一九八四年十月

前言

正当国庆三十五周年之际，我们谨以这册《无锡教育新篇》，呈献给伟大的社会主义祖国。

解放前，无锡素有“小上海”之称，工商繁华，人文荟萃，教育事业发轫较早。从一八九八年创立塾实学堂开端，办起了一批卓有影响的新式学校，培育出大批人才。但由于旧中国深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的压迫，教育事业历尽艰苦，劳动人民更无力进入学校读书。特别是受到日本侵略者的摧残，以后又遭到国民党政府打内战的破坏，无锡的教育事业面临极大的困难。一九四九年四月二十三日无锡解放，历史进入社会主义的新阶段，教育事业获得了新生。三十五年来在党的领导下，和全国各地一样，无锡教育事业随着国家经济建设的不断发展，也不断地发展。虽然经历过两次曲折，即一九五九年到一九六二年的三年困难时期和一九六六年到一九七六年的十年浩劫的大破坏，教育事业是备受苦难的重灾区，但除了十年浩劫，总的趋势还是不断向前的。特别在党的十一届三中全会以来的五年时间中，无锡市的教育事业经过拨乱反正，调整、改革、整顿、提高，迅速出现了一个崭新的局面，已经使教育事业成为面向全社会的最广泛的群众活动，各级各类学校面向青少年和儿童以及各个层次的干部、群众，正在进一步各得其所地协调发展。幼儿教育在短短三年间已普遍发展，学前儿童的入园率已达到百分之九十二以上；小学教育早已普及，近几年在师资、设备、教育质量等方面都有提高，并新建了一批居民新村的学校；中等教育结构经过大力调整，基本改变了结构单一的状况，职业技术学校与普通高中在校学生数达到一比一。职工教育已得到恢复并有较好的发展；高等教育开始得到重视，职工业余高等教育也有较大的发展。现在我们的教育事业的规模、素质早已不是解放前的旧无锡教育所能比拟的了。当前，全市区各学校师生，正在三个面向（面向现代化、面向世界、面向未来）的指引下，大力探索进一步改革的道路，为开创出社会主义教育事业的新局面，谱写出更新的篇章。

这册《无锡教育新篇》就是以上历史的纪录。它包括两个部分的内容。第一部分，是用具体的统计资料，概要地说明无锡市区教育战线三十五年成长发展的过程，反映了这条曲折而坎坷的不平凡的道路，但我们终于排除了前进道路上的阻碍，战胜了各种艰难困苦，获得了正反两方面的经验教训，使我们今天又踏上了健康发展的道路，出现了前所未有的蓬勃兴旺的景象。这一部分附有截止今年六月全市各级各类学校和校办工厂基本情况一览表，充分显示了当前无锡市区教育的新面貌。第二部分是辑录了无锡市区四十六所学校所编写的《校史》的主要的部分内容。其中包括三所小学、三十所中学、八所中技与中专及职业学校，四所高等学校等。这些学校的《校史》记录了三十五年来各自的经历。如果说：第一部分的资料还是“鸟瞰”性质的，那末第二部分的各个篇章就可以说是“细观”性质的了。所选入的各个篇章，都有其一定的代表性，内容也有所侧重。不少历史悠久的“老校”所编写的解放前的史实，也可使我们轮廓地看到无锡从清末民初以来创办“新学”的历程，

从中汲取那时的优良的办学精神与传统经验。这四十多所学校的《校史》资料集中起来看，正好是满园春色，百花争艳，描绘着我们无锡市区教育战线的无限风光，体现出我们伟大祖国社会主义制度的无比优越性、强大的生命力和无坚不摧的战斗力！

这册《新篇》能够编辑成书，并呈献于广大人民群众面前，这一事实本身就是我们教育战线在党的十一届三中全会后拨乱反正、开拓前进的丰硕成果之一。因为只有现在才有条件使我们在各级党委的统一领导和支持下，在开展编纂《无锡地方志》的工作中，经过《无锡教育志》编纂组的同志和各个学校《校史》编写组的同志们的辛勤努力，用了三年多时间积累资料、整理编写，才使这本《新篇》能够问世。

编印这册记录无锡市区三十五年教育战线的新面貌的资料，解放以来还是第一次。这一事实本身也是值得庆贺的。因为这样做了，就使这些资料有可能保存得好些、长久些，能够使这一段不平凡的历史记录，留给后人，而不致泯灭散失；这样做了，也可以起到一种交流借鉴的作用，使我们的教育界同仁和一切关心教育事业的人们能够有机会接触到这些资料，作为学术研究中的参考；这样做了，也可以对着手编纂地方教育志这一新的工作，有所鼓舞与促进。

照片(封二下)补充说明

封二下面的照片，一九三〇届无锡县女中校友欢聚共庆母校七十大寿的合影，全部名单补充如次：(从左至右)

第一排 李葆云，穆凤珍，邓光璧，周莲芬，李镜如，杨曾柯，过杏元，钱德贞。

第二排 唐瑞琳，方亚静，叶月琴，陶运环，易舜英，沈月英，倪新石，杨曾珊，胡佩芝，侯瑞珍。

第三排 陆惠英，丁志英，杨志华，顾瑜，杨志仁，顾振中，秦勤娟，唐若良，沈毓芸。

(杨志仁供稿)

目 录

前言	(1)
----------	-----

第一部分 三十五年来无锡市区教育发展概况

一、 幼儿教育	(3)
二、 小学教育	(6)
三、 中学教育	(10)
四、 职业教育	(17)
五、 高等教育	(20)
六、 职工教育	(25)
七、 校办工厂	(28)

学校分布示意地图两幅

附：各级各类学校和校办工厂基本情况一览表

第二部分 校史选辑

一、 无锡市实验幼儿园	()
二、 无锡市少年宫	()
三、 无锡市连元街小学	()
四、 江苏省无锡师范附属小学	()
五、 无锡市东林小学（江苏省无锡师范附属第二小学）	()
六、 无锡市第一中学	()
七、 无锡市第二中学	()
八、 无锡市第三中学	()
九、 无锡市第四中学	()
十、 无锡市第五中学	()
十一、 无锡市第六中学	()
十二、 无锡市第七中学	()
十三、 无锡市第八中学	()
十四、 无锡市第九中学	()
十五、 无锡市第十中学	()
十六、 无锡市第十一中学	()
十七、 无锡市第十二中学	()
十八、 无锡市清名桥中学	()

十九、无锡市广瑞中学.....	()
二十、无锡市青山中学.....	()
二十一、无锡市社桥中学.....	()
二十二、无锡市西新中学.....	()
二十三、无锡市吴桥中学.....	()
二十四、无锡市湖光中学.....	()
二十五、无锡市马山中学.....	()
二十六、无锡市塘南中学.....	()
二十七、无锡市湖滨中学.....	()
二十八、无锡市梨庄初级中学.....	()
二十九、无锡市河埭初级中学.....	()
三十、无锡市蠡园初级中学.....	()
三十一、无锡市周山浜初级中学.....	()
三十二、无锡市梁溪中学.....	()
三十三、无锡市刘潭初级中学.....	()
三十四、新苏机械厂职工子弟学校.....	()
三十五、江苏省无锡师范学校.....	()
三十六、江苏省无锡卫生学校.....	()
三十七、无锡市无线电工业学校.....	()
三十八、江苏省无锡机械制造学校.....	()
三十九、无锡市技工学校.....	()
四十、无锡市电子职业中学.....	()
四十一、无锡市轻工职业中学.....	()
四十二、无锡市聋哑学校.....	()
四十三、无锡轻工业学院.....	()
四十四、无锡大学(原无锡职业大学).....	()
四十五、无锡教育学院.....	()
四十六、江苏省广播电视大学无锡分校.....	()

编后

第一部分

三十五年来无锡市区教育发展概况

无锡市幼儿教育的发展，是伴随着整个城市的发展而发展的。从清末民初到新中国成立，幼儿教育经历了从无到有、从弱到强的过程。新中国成立后，幼儿教育得到了前所未有的重视，发展速度空前。三十五年来，无锡市幼儿教育取得了长足的进步，为培养社会主义建设者和接班人做出了重要贡献。

回顾过去，展望未来，无锡市幼儿教育的发展，始终坚持以党的教育方针为指导，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，坚持教育与生产劳动相结合，坚持教育面向现代化、面向世界、面向未来。在党的领导下，无锡市幼儿教育取得了辉煌的成就，为培养社会主义建设者和接班人做出了重要贡献。

幼儿教育是国民教育的基础，是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。无锡市幼儿教育的发展，始终坚持以党的教育方针为指导，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，坚持教育与生产劳动相结合，坚持教育面向现代化、面向世界、面向未来。在党的领导下，无锡市幼儿教育取得了辉煌的成就，为培养社会主义建设者和接班人做出了重要贡献。

幼儿教育是国民教育的基础，是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。无锡市幼儿教育的发展，始终坚持以党的教育方针为指导，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，坚持教育与生产劳动相结合，坚持教育面向现代化、面向世界、面向未来。在党的领导下，无锡市幼儿教育取得了辉煌的成就，为培养社会主义建设者和接班人做出了重要贡献。

幼儿教育是国民教育的基础，是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。无锡市幼儿教育的发展，始终坚持以党的教育方针为指导，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，坚持教育与生产劳动相结合，坚持教育面向现代化、面向世界、面向未来。在党的领导下，无锡市幼儿教育取得了辉煌的成就，为培养社会主义建设者和接班人做出了重要贡献。

一 幼儿教育

我市创办幼儿园起始于清光绪三十三年（1907年）。侯鸿鉴（葆三）于他所办的竞志女学中设幼稚科。聘日本籍金原村子担任保姆（幼儿教师兼保育员），以本校师范生为助手，并订有章程，招收五岁至七岁的幼儿；学科设谈话、手工、游戏、唱歌、图画、识字等六种；收费昂贵，一般人上不起。第一年只有幼儿七人。前后十一年，历七届，毕业生先后共三十七人，至民国六年（1917年）停办。由于校长是留日学生，保姆是日人，所以幼稚科的课程设置与教学方法及规程等大都仿效日本。

民国初年，省立无锡中学（今无锡师范）附属实验小学部（今锡师附小）增设幼稚班一级（混合班）。以后，县立第一高等小学校（今连元街小学）、第二高等小学校（今东林小学）、白水荡国民学校也增设了幼稚班。以上为公立。私立的有秦氏义庄办的端始幼稚园和基督教浸理会办的浸会幼稚园，都只有一级，设备较简陋。课程设置与教学方法大都仿效欧美，采取“单元设计教学法”，一直至抗日战争前。

抗战时，日军侵占锡城，以上各幼稚班和幼稚园都被迫停办了。抗战胜利后，随着学校的恢复，幼稚班和幼稚园也逐渐恢复。又有很少一些小学断断续续办了幼稚班。由于当时政府不重视学前教育，所以幼教事业很不象样。解放前夕，全市只有公办幼稚班五级。都是附属小学，有锡师附小、中二镇中心、锡治镇中心、白水荡国民学校、新庙前国民学校。另有私立二所，即端始幼稚园与浸会幼稚园，都只有一个混合班（即不分大中小的）。另外，郊区有极少数学校也断断续续附设了一些半年级。

解放后，党和政府十分重视学前教育。接管原有幼稚园、班，并对私立幼稚园进行改造和转并，以求为广大劳动人民服务。苏南机关在河埭口、无锡市机关在惠山新办了干部子弟幼儿园各一所，开我市全托幼儿园之先。至一九五二年，国家发布《幼儿园暂行规程》，使幼儿园逐渐步入正轨。采取“一般维持，重点调整，提高教育质量，减轻劳动妇女的负担的方针”，城市规模较大的小学都先后附设了幼儿园。原有的也扩大了，锡师附小已从原有的一个班发展到六个班（大、中、小各两班）。同时象机关、文教、商业等都相继办了独立幼儿园，招收全托生。工厂、企业为了适应经济发展的需要也逐步地新办了一些附属幼儿园。在第一个五年计划期间，幼儿园就有了较大的发展。到一九五七年年年底，全市已有幼儿园一百十五所，幼教人员三百六十四人，在园儿童达到七千多人。郊区农村，一般只是在有条件的地方临时开设季节性的幼儿班，农忙办，农闲停，不属于正规幼儿园。

一九五八年劳动就业的人增多，为了进一步让妇女摆脱家务参加社会工作。一九五九年托幼工作跟上了，大力推广民办。一九六〇年，无锡市根据上级指示，“继续贯彻‘两条腿走路’的方针，巩固提高，积极发展，尽量满足家长要求”的精神，幼儿教育事业特别是民办幼儿园如雨后春笋般地发展起来。一般都是借用民房，由街道、居委负责办，招用家庭妇女担任保教人员，设备大多数是因陋就简。有的甚至连儿童坐的凳子都是由家长自备。全市公办、民办幼儿园发展到一百六十七所，保教人员四百八十人，入园幼儿达一万三千五百四十二人。以后国家进入了三年困难时期，幼儿教育同样也贯彻“调整、巩固、充实、提高”的

八字方针，通过调整后，一九六二年底全市公办办幼儿园共有七十六所。在保证质量的前提下稳步地发展，至一九六五年共有幼儿园八十九所。

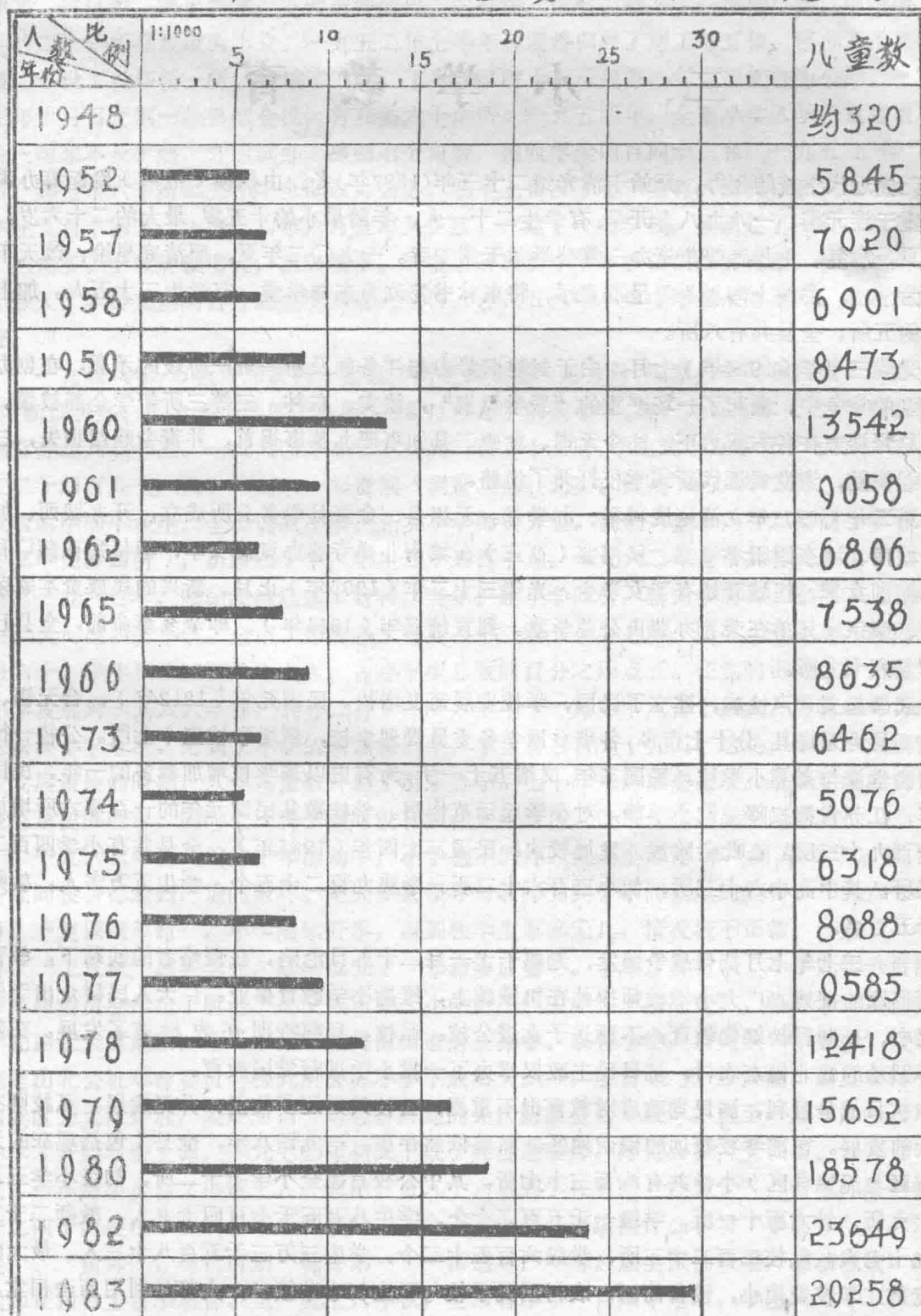
十年动乱期间，幼儿教育事业也遭到了摧残。大揭大批“幼儿园培养修正主义苗子”和“幼儿贵族化”等，大多数园主任靠边，幼教工作人员也受到了不同程度的冲击。一九六七年全市幼儿园基本上处于停顿状态。直至一九七三年才逐步恢复。但由于“掺”进了一些不懂幼儿教育的人员，幼儿的保教工作质量得不到保证。一九七五年全市幼儿园下降到四十一所。

粉碎“四人帮”后，幼儿教育又开始恢复发展。特别是党的十一届三中全会以后，一九七九年，中央召开了“全国托幼工作会议”，十月，中共中央、国务院转发《全国托幼工作会议纪要》的通知，还颁布了《城市幼儿园工作条例》暂行草案。幼儿教师有了努力方向和具体要求。一九八一年十月，教育部又颁发了《幼儿园教育纲要》试行草案，中共无锡市委成立了儿童少年工作委员会，由抓文教的书记分工领导。以后召开了一系列的会议，对全市托幼工作作了具体部署，特别是解决了公办幼儿园的经费问题。在领导上作了具体分工，市妇联成立托幼办公室，各区妇联也相应成立托幼办公室，管理民办幼儿园，教育局和区文教科管公办幼儿园。教育部门主要承担三项任务：一、解决教材；二、培训师资；三、提供经验。全市幼儿园以地区划成若干片，由中心幼儿园负责日常政治、业务学习和经验交流等活动。市里还委托无锡师范开办了幼儿教师训练班十一期（其中半年制十期，二年制一期），先后共培训了幼儿教师六百五十四人。另外各区也举办了多次的单项科目的业余进修班，使幼儿园教育水平有所提高，改变了大多数幼儿园只管“托”不管“教”或是教学制度不健全的状况，幼儿园的教学质量有了提高。一九八一年六月，四千多名儿童在体育馆进行联欢，会上表彰了三百零八名好孩子。一九八二年十二月，市委儿童少年工作委员会在市人民大会堂召开幼教工作的先进集体先进个人表彰大会。会上表彰了先进集体四十四个，先进个人三百六十一人。其中出席省的先进集体十六个，先进个人二十二个。

三中全会以后，本市还新建与扩建了一批幼儿园。一九八〇年，市、区、局拨款四十四万多元，为新建住宅区增设了十一所幼儿园、托儿所，新建园舍五千九百四十六平方米，扩大增加了十四个班级，解决了一千七百多名儿童入园问题。一九八二年，由无锡市各界热心少儿事业的代表人士组成市儿童少年活动基金会，五月三十一日在市政协礼堂举行成立会。六一节前后，全市各界赠送给儿童少年的礼物，折款达一百三十万元。基金会成立不到一月，社会各界赠送达十四万余元。教育局拨款四十余万元扩建实验幼儿园，商业局拨款一百万元，在东门新建一所现代化的幼儿园。旅居日本的爱国华侨蔡世金捐助，国家拨款建成侨谊幼儿园，开设六个班。由于党和政府的重视，幼儿园有了很大的发展，到一九八二年底，全市共有幼儿园二百九十六所，入园儿童达三万多人，已基本普及了学前一年的幼儿教育。

总的说：解放前，由于邑人的努力，无锡的学前教育事业的开创是较早的，但由于当时政府的腐败，时断时续，数量少得可怜。解放后，由于党和政府的重视，得到了很大的发展，但道路是曲折的。共分三个高潮和一场浩劫。三个高潮：一是第一个五年计划期间，一是一九六〇年，一是三中全会以后。一场浩劫即十年动乱期间。只有在党的十一届三中全会以后，我市幼儿教育才得到蓬勃发展，并逐步走上正规的道路，无论在数量上或质量上，都谱写了幼儿教育的新篇章。

无锡市幼儿园儿童数发展示意图



注：“文革”中幼儿园大都停办，1967—1972年无统计数

二、小学教育

无锡近代学校的创办，开始于清光绪二十三年(1897年)冬，由杨模(范甫)发起筹办煥实学堂于连元街，一八九八春开学，有学生二十一人，年龄最小的十五岁，最大的二十六岁。同年夏，俞复、吴稚晖等集资办三等公学堂于崇安寺。一九〇二年夏，照清庭皇谕，改天下书院为学堂，由绅士陶黼昇等呈准官厅，将东林书院改为东林学堂，有学生二十五人。加上其他的五所，全县共有八所。

光绪三十年(1904年)七月，由于封建旧势力与洋务派及新兴资产阶级的矛盾，在创办新学堂的斗争中，激起了一场严重的“毁学风潮”，煥实、东林、三等三所新学全部被毁。两江总督端方在各方压力下，飭令无锡、金匱二县知事严办肇事祸首，并责令赔偿损失，三校相继恢复，为发展近代新式学校打开了道路。

第二年(1905年)清庭废科举、办学堂。无锡县、金匱县学务公所成立，开办城西、城北、城南、城东四所小学堂。侯鸿鉴(葆三)在城南北禅寺巷办竞志女学，华倩朔在荡口私宅办鹅湖女学，锡城开始有了女学生。光绪三十二年(1906年)正月，新兴的民族资本家荣宗敬、荣宗鎰兄弟在荣巷办荣氏公益学堂。到宣统三年(1911年)，即辛亥革命前，全县已有学堂六十九所。

武昌起义一声枪响，建立了民国，学校发展速度增快。民国元年(1912年)，合无锡、金匱二县为无锡县，分十七市乡，各市乡设学务委员管理学校，新增学校三十七所。公校一律称国民学校与高等小学校。民国二年，又增五十一所，为有史以来学校增加最多的一年。民国五年，江苏省第三师范设小学部，对小学起示范作用。学校数从民国元年的一百零六所增加到一百九十三所。在此后阶段，发展较快。民国二十四年(1935年)，全县共有小学四百二十五所，其中高小六十三所，初小三百六十二所。学级九百二十五个，学生五万多人，教师一千五百名。

一九三七年七月抗日战争爆发，无锡于十一月二十五日沦陷，在侵略者的铁蹄下，教育受到彻底的摧残，广大小学教师挣扎在饥饿线上，维持小学教育事业。广大人民群众出于爱国之心，抵制日伪奴化教育，不愿送子女进公校。私校、私塾特别在农村有了发展。在新四军活动的锡北锡东农村，抗日民主政权举办了一批小学进行爱国主义教育。

抗日战争胜利，国民党政府对教育很不重视，公校只是逐步恢复，并无发展。私校则有较大的发展。在离学校较远的偏僻地区，私塾依然存在。一九四八年，全县(包括现在的无锡市区与无锡县区)小学共有八百三十七所。其中公校有完全小学七十二所，初级小学五百三十九所，计六百十一所，学级一千五百二十个，学生八万五千七百四十九人，教师二千三百九十七人。私校二百二十三所，学级六百五十二个，学生三万三千五百八十三人。最大的特点是：学校规模小，设备简陋，农村国民学校与私立初小单级多，大都是利用庙舍祠堂，单级独教的简易小学。

一九四九年四月二十三日无锡解放，无锡市与无锡县分治，当时全市共有公私立小学二百

四十六所，学生四万八千七百零七人，教工一千三百七十六人。一九五一年政府采取“过近的并，过远的，缺少的建，不够条件的停”的办法，调整、归并了一部分小学，将新生、明德等二十一所私校改为市立。一九五二年上半年又调整归并了继工等五校，停办了正义等二校，分设了长埭桥一所，新建了五校。下半年又将十五所民办小学全部接收为公办。一九五三年十月召开第一次塾师会议，有私塾六十余所。一九五四年，全市小学入学儿童猛增，校舍一时来不及扩建，开始试办二部制七个班级，招收学生四百四十三名。一九五五年十二月，将全市六十所私立小学全部改为公办。基本上普及了小学教育。但尚存在私塾十九所，学生九百十四人。一九五六年六月全市又扩建、改建了一批学校，还新建了一所，投资增加了三倍多。学校规模增大，班级增多，改变了解放前小学单级独教多的现象。学生达七万三千多人，学龄儿童的百分之九十五进入学校。一九五八年小学生增至八万余人。私塾从此绝迹。

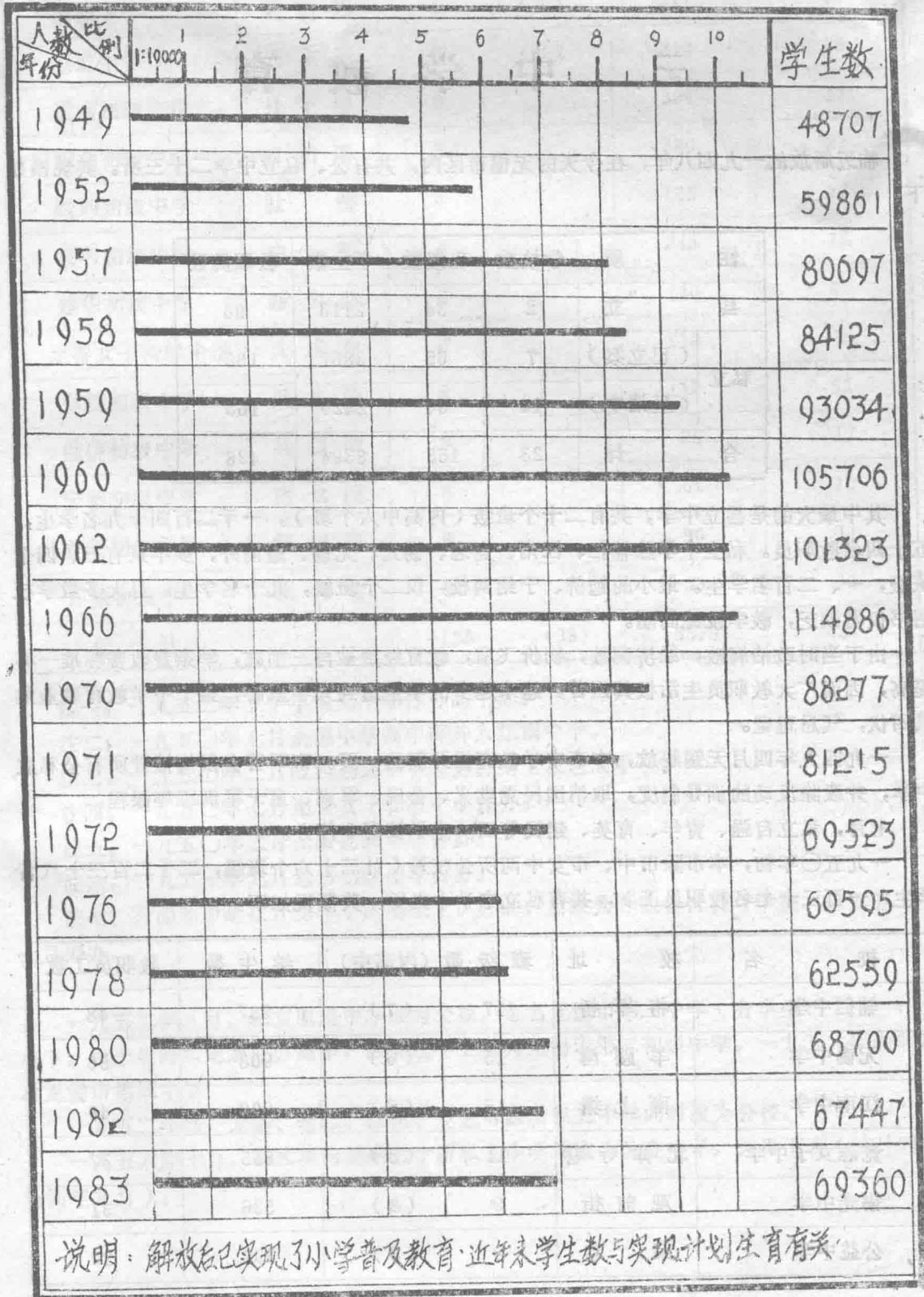
一九五八年，市教育局贯彻一整套“两条腿走路”的方针，国家办学与集体或个人办学并举，新设民办、厂办等小学四十八所，在农村办起了耕读小学，与一九五七年相比，学校总数增加百分之八点一三。一九六〇年小学发展到二百二十三所，学生达十万零五千七百十六人，教工二千四百九十一人。一九六一年贯彻“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，将原在中学试教的中师毕业生，全部调回小学，充实小学师资力量。调整后全市尚有二部制小学十二所（其中民办四所），班级四十个，学生二千五百十人。一九六二年全市共有民办小学七十一所。一九六三年，国民经济已基本好转，当年扩建小学四所，新建学前街、水池头、社桥头、大河池四所小学。全市二部制小学增至二十二所（公办七所、民办十五所），班级一百另六个，学生四千五百八十七人，占小学生总数的百分之四点五。在党的正确方针指引下，小学发展到一九六六年春，共有二百十四所，学生十一万四千八百十六人，另有农村马山地区耕读小学十所，附属于小学的耕读组四个，学生有三百九十九人。这是，本市小学教育事业发展最快的时期，入学儿童数开创了清末办学后七十年来的最高纪录。这说明解放后党和政府重视办教育，同时也反映了当时没有抓计划生育，人口增长率过高的问题。

一九六六年夏开始的十年浩劫中，小学也不例外。先是全部停课“闹革命”，学校设备连同校舍都遭到严重的破坏。绝大多数领导与教师受到了不同程度的迫害。一九六七年三月，“复课闹革命”，小学陆续开学，但到校学生寥寥无几，情况极不正常。一九六八年八月，“工宣队”进驻学校，陆续成立了“革命委员会”。十二月实行中、小学九年一贯制。市革命委员会作出了所谓“关于城市中、小学由工厂实施管理的决定”，将八十八所小学“先由工人管起来，今后部分学校将由街道为主办学。农村小学，由大队‘革委会’接管。先是山北公社革命委员会将九所公办小学下放给大队办，工资改为工分制，以后农村小学陆续改为大队管理，实现所谓“对教育阵地的无产阶级全面专政”。直至一九六九年三月，小学才开始收费上课。一九七〇年初又下放了大批老教师，师资力量大受损伤。一九七一年底，市革命委员会又抽调工人、农民五百八十六名到学校所谓“掺砂子”，占教师总数的百分之四十，使小学师资水平急剧下降。一九七三年后，继续搞什么学习“李庆霖”、“张铁生”、“黄帅”，揭批所谓“智育第一”“师道尊严”等。加上派性严重，运动频繁，广大教师在精神上苦不堪言。至一九七六年秋，全市有小学一百八十七所，学生六万零五百九十五人，教工三千五百四十人。

粉碎“四人帮”后，开始拨乱反正，到一九七七年底，“工宣队”陆续撤离学校。党的

十一届三中全会后，全市小学教育才走上健康发展的道路，把工作重点转移到教育上来；明确学校以教学为主，努力提高教学质量，全面贯彻党的教育方针，完成了小学从五年制改为六年制的过渡，并在小学高年级普遍开设了外语课，学校的各项规章制度逐步恢复，领导班子进行了调整，各种教研组织和活动都开展起来。特别是进一步落实了党对知识分子的政策，平反了冤假错案，恢复了小学教师的政治待遇，并关心教师的业务进修。经济上连续三次调整工资，使小学教师的待遇普遍有所提高。特别是学校设备上有了很大改善。在近几年中，有一百五十余所小学的校舍都经过改建、翻建、扩建，并在新辟的居民住宅区新建了十三所完全小学。百分之九十以上的小学面貌都有了明显的改变。学龄儿童除个别的低能的或其他特殊原因的外，全部都进入小学读书，实现了普及小学教育。

无锡市小学学生数发展示意图



三、中学教育

临近解放的一九四八年，在今天的无锡市区内，共有公、私立中学二十三所。其规模如下：

性	质	学校数	班级数	学生数	教职员数
县	立	2	34	2113	96
私立	(已立案)	7	65	3861	169
	(呈请中)	14	54	2420	163
合	计	23	153	8394	428

其中最大的是县立中学，共有二十个班级（内高中六个班），一千二百四十九名学生，五十四名教职员。私立中学除辅仁、江南、竞志、锡光、无锡、道南外，多半只有三、四个班级，一、二百名学生。最小的勉济、宁绍两校，仅二个班级，几十名学生。且大多数学校图书仪器缺乏，教学设施简陋。

由于当时政治腐败，经济凋敝，物价飞涨，教育经费被再三削减，学杂费收费标准一再提高，因而广大教职员生活极其困苦，越来越多的学生遭到失学威胁，整个中学教育事业危机四伏，气息奄奄。

一九四九年四月无锡解放，本市中学教育揭开新的一页。市军管会很快接管所有公私立中学，并废除反动的训导制度，取消国民党党义、公民、军训、童子军训练等课程。

七月，私立自强、青年、育英、建民等四所中学被责令停办。

一九五〇年初，本市除市中、市女中两所公校外（计三十六个班级，二千二百三十八名学生，一百三十七名教职员工），共有私立中学十九所。其概况如下：

校 名	校 址	班 级 数 (内高中)	学 生 数	教 职 员 工 数
辅仁中学	将 军 桥	17 (7)	987	48
无锡中学	羊 腰 湾	15 (6)	908	50
江南中学	南 上 塘	15 (6)	900	48
竞志女子中学	北 禅 寺 巷	11 (3)	655	37
锡光中学	观 前 街	9 (3)	536	31
公益中学	柴 巷	9 (3)	398	22

接上表

圣德中学	新街巷	6	(3)	211	19
原道中学	天主街	5	(2)	214	16
道南初级中学	县下塘	6		361	17
积余初级中学	自治路	5		380	22
践四初级中学	社桥	4		125	13
扬名初级中学	中桥	4		249	16
建华初级中学	新生路	3		140	10
至善女子初级中学	大成巷	3		119	18
弘毅初级中学	西水关	3		117	11
勉济初级中学	县前街	3		95	17
宁绍初级中学	南仓门	3		61	10
化新初级中学	河埭口	3		90	11
开源初级中学	朱祥巷	2		33	11
合 计		126	(33)	6579	427

注一：一九五二年下半年锡光中学停办高中部。

注二：一九五〇年七月圣德中学高中部并入江南中学。

注三：一九五〇年二月践四初级中学改为苏南工农速成中学。

注四：一九五〇年七月至善女子初级中学停办。

注五：一九五〇年二月弘毅初级中学停办。

注六：一九五一年九月勉济初级中学停办。

注七：开源初中是在开源小学的基础上扩办的，后改为开源会计补习学校，一九五二年七月停办。

一九五二年八月，私立原道中学改为公校，定名无锡市第二中学（有学生三百六十多名）。由于当时尚无条件办高中，因而次年更名为无锡市第二初级中学。一九五六年暑假改称无锡市第四中学。

一九五二年底，无锡、辅仁、江南、竞志等四所私立中学同时改为公校。

一九五六年七月，市区境内尚剩的十所私立中学均改为公立中学。详见下表（统计时间为同年九月）：