

 中国社会科学院创新工程学术出版资助项目



中国哲学社会科学学科发展报告

当代中国逻辑学研究

STUDIES OF LOGIC IN CONTEMPORARY CHINA

(1949-2009)

鞠实儿 ● 主编

中国社会科学出版社



中国哲学社会科学学科发展报告

当代中国逻辑学研究

STUDIES OF LOGIC IN CONTEMPORARY CHINA

(1949-2009)

鞠实儿 ● 主编



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代中国逻辑学研究: 1949—2009 / 鞠实儿主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2013. 3

ISBN 978 - 7 - 5161 - 1698 - 2

I. ①当… II. ①鞠… III. ①逻辑学—研究—中国—1949—2009
IV. ①B81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 002229 号

出版人 赵剑英
责任编辑 陈 彪
特约编辑 刘新文等
责任校对 徐 楠
责任印制 王炳图

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名:中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京金瀑印刷有限责任公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2013 年 3 月第 1 版
印 次 2013 年 3 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 35.75
插 页 2
字 数 605 千字
定 价 89.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:010 - 64009791

版权所有 侵权必究

《中国哲学社会科学学科发展报告》

编辑委员会

主 任 王伟光

副主任 李 扬

编 委 （以姓氏笔画为序）

卜宪群	王国刚	王 巍	尹韵公
厉 声	张宇燕	张顺洪	李汉林
李 平	李 周	李向阳	李 林
李 薇	李培林	步 平	吴恩远
陈众议	陈泽宪	陆建德	房 宁
金 碚	杨 光	卓新平	周 弘
郝时远	郑秉文	赵剑英	晋保平
曹广顺	黄 平	朝戈金	程恩富
谢地坤	裴长洪	蔡 昉	潘家华

总策划 赵剑英

统 筹 曹宏举 王 浩 任 明

总 序

当今世界正处于前所未有的激烈的变动之中，我国正处于中国特色社会主义发展的重要战略机遇期，正处于全面建设小康社会的关键期和改革开放的攻坚期。这一切为哲学社会科学的大繁荣大发展提供了难得的机遇。哲学社会科学发展的目前面对三大有利条件：一是中国特色社会主义建设的伟大实践，为哲学社会科学界提供了大有作为的广阔舞台，为哲学社会科学研究提供了源源不断的资源、素材。二是党和国家的高度重视和大力支持，为哲学社会科学的繁荣发展提供了有力保证。三是“百花齐放、百家争鸣”方针的贯彻实施，为哲学社会科学界的思想创造和理论创新营造了良好环境。

国家“十二五”发展规划纲要明确提出：“大力推进哲学社会科学创新体系建设，实施哲学社会科学创新工程，繁荣发展哲学社会科学。”中国社会科学院响应这一号召，启动哲学社会科学创新工程。哲学社会科学创新工程，旨在努力实现以马克思主义为指导，以学术观点与理论创新、学科体系创新、科研组织与管理创新、科研方法与手段创新、用人制度创新为主要内容的哲学社会科学体系创新。实施创新工程的目的是构建哲学社会科学创新体系，不断加强哲学社会科学研究，多出经得起实践检验的精品成果，多出政治方向正确、学术导向明确、科研成果突出的高层次人才，为人民服务，为繁荣发展社会主义先进文明服务，为中国特色社会主义服务。

实施创新工程的一项重要内容是遵循哲学社会科学学科发展规律，完善学科建设机制，优化学科结构，形成具有中国特色、结构合理、优势突出、适应国家需要的学科布局。作为创新工程精品成果的展示平台，哲学社会科学各学科发展报告的撰写，对于准确把握学科前沿发展状况、积极推进学科建设和创新来说，是一项兼具基础性和长远性的重要工作。

中华人民共和国成立以来，伴随中国社会主义革命、建设和改革发展的历史，中国特色哲学社会科学体系也处在形成和发展之中。特别是改革开放以来，随着我国经济社会的发展，哲学社会科学各学科的研究不断拓展与深化，成就显著、举世瞩目。为了促进中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学观念、方法和体系的进一步发展，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界，更主动地参与国际学术对话，扩大中国哲学社会科学话语权，增强中华文化的软实力，我们亟待梳理当代中国哲学社会科学各学科学术思想的发展轨迹，不断总结各学科积累的优秀成果，包括重大学术观点的提出及影响、重要学术流派的形成与演变、重要学术著作与文献的撰著与出版、重要学术代表人物的涌现与成长等。为此，中国社会科学出版社组织编撰“中国哲学社会科学学科发展报告”大型连续出版丛书，既是学术界和出版界的盛事，也是哲学社会科学创新工程的重要组成部分。

《中国哲学社会科学学科发展报告》分为两个子系列：《年度综述》和《前沿报告》。《年度综述》按一级学科分类，每年度发布，《前沿报告》每三年发布，并都编撰成书陆续出版。学科《年度综述》内容包括本年度国内外学科发展最新动态、重要理论观点与方法、热点问题，代表性学者及代表作；学科《前沿报告》内容包括学科发展的总体状况，三年来国内外学科前沿动态、最新理论观点与方法、重大理论创新与热点问题，国内外学科前沿的主要代表人物和代表作。每部学科发展报告都应当是反映当代重要学科学术思想发展、演变脉络的高水平、高质量的研究性成果；都应当是作者长期以来对学科跟踪研究的辛勤结晶；都应当反映学科最新发展动态，准确把握学科前沿，引领学科发展方向。我们相信，该出版工程的实施必将对我国哲学社会科学诸学科的建设与发展起到重要的促进作用，该系列丛书也将成为哲学社会科学学术研究领域重要的史料文献和教学材料，为我国哲学社会科学研究、教学事业以及人才培养作出重要贡献。

王 伟 光

前 言

2009年4月10-12日，中国社会科学院文史哲学部、中国社会科学出版社在浙江师范大学召开“第一届中国社会科学论坛暨当代中国学术史研讨会”，会议重要议题之一是启动编纂《当代中国学术史》丛书（共32卷）。我应邀参加会议，并接受委托承担丛书中《当代中国逻辑学研究（1949-2009）》卷的主编工作。

2009年9月19-20日，由中山大学逻辑与认知研究所主办、贵州大学哲学系承办的“当代中国逻辑学研究”学术研讨会在贵州大学召开，该研讨会得到贵州省候鸟计划的支持。来自中山大学、中国社会科学院、中国人民大学、南开大学、南京大学、浙江大学、复旦大学、华南师范大学、西南大学、贵州大学等单位的十多位专家学者参加了会议。与会者经过讨论，确定了《当代中国逻辑学研究（1949-2009）》卷的主要内容、写作方针、写作规范和章节编排等事项；同时也确定了编写任务分工。2009年10月在成都召开的纪念中国逻辑学会成立30周年大会期间，对分工做了进一步细化。

本卷共分七章和一个附录。第一章共有八节，第一节到第七节由陈慕泽编写，第八节由熊明辉编写。第二章由赵希顺负责。第三章共有七节，除第三节由唐晓嘉、崔建英编写，其余均由杜国平编写。第四章共有五节，由任晓明、李章吕、陈献礼编写。第五章也有五节，由黄华新、邹崇理编写。第六章共有八节，由胡泽洪、张建军编写。第七章共有五节，第一节到第三节由曾昭式编写，第四节由郑伟宏编写，第五节由张连顺编写。附录由王文方编写。本卷各部分内容反映了它的编写者的观点。编写者所在学校的部分师生也参与了相关章节的数据搜集和参考文献编排工

作。作为本卷主编，我负责协调全书的编辑工作。

从初稿开始，经过数次修改，直到最终完成，编写本卷的工作历时三年。为此我感谢全体参编人员辛勤而卓有成效的工作。完成书稿并不等同于相关研究的终止。事实上，编者主要从人文社科的角度描述六十年来中国逻辑学研究的进展。这决定本卷还有很大的发展空间。我盼望大家能通过跨学科交流、吸取各方的意见和采纳新近的研究成果，进一步完善我们已经开始的工作，为日后修订和扩展做准备。其次，感谢中国社会科学出版社赵剑英社长对我的信任。最后，我特别感谢曾昭式教授和本卷责任编辑陈彪先生，没有他们的努力，本卷便不可能面世。

鞠实儿

2012 年夏

目 录

前言	(1)
第一章 传统逻辑与非形式逻辑	(1)
第一节 概述	(1)
第二节 新中国成立前的传统逻辑	(1)
一 传统形式逻辑东渐	(1)
二 以辩证法的名义：形式逻辑曾被取消科学地位	(3)
第三节 新中国成立后传统逻辑的一次大普及与大传播	(5)
一 苏联逻辑学教材对我国普及传统逻辑的影响	(5)
二 毛泽东对逻辑学的关注	(7)
第四节 50—60 年代逻辑问题大讨论	(7)
一 政治和哲学背景	(7)
二 焦点问题	(8)
三 毛泽东的观点	(12)
四 实质和意义	(13)
第五节 现代化大潮中的传统逻辑	(14)
一 传统逻辑的第二次大传播、大普及	(14)
二 逻辑现代化：背景和含义	(15)
三 逻辑现代化：一个战略口号的提出	(17)
四 逻辑现代化：激烈的争论	(19)
第六节 逻辑通识教育的发展与改革	(20)
一 普通逻辑：一种“吸收论”的改革模式	(20)

二	逻辑导论:逻辑通识课的主流模式	(22)
三	关于若干传统逻辑问题的讨论	(24)
第七节	非形式逻辑的兴起及其对我国逻辑教学的影响	(26)
一	非形式逻辑的兴起及其背景	(26)
二	非形式逻辑在我国的传播和发展	(28)
第八节	法律逻辑	(32)
一	法律逻辑在我国的兴起	(32)
二	传统逻辑研究方法阶段	(33)
三	现代逻辑研究方法阶段	(34)
四	法理学研究方法阶段	(35)
五	“百花齐放”的非形式逻辑研究方法阶段	(36)
第二章	数理逻辑(含:理论计算机)	(50)
第一节	导论	(50)
一	数理逻辑传入中国	(50)
二	新中国成立初期的数理逻辑(1949—1966)	(51)
三	改革开放后的中国数理逻辑(1978—1996)	(53)
四	跨世纪的中国数理逻辑(1996—2009)	(58)
第二节	模型论	(60)
一	一阶模型论	(60)
二	其他逻辑的模型论	(62)
三	格值模型论	(63)
四	模型论在数学中的应用	(64)
第三节	可计算性与计算复杂性理论	(66)
一	递归论	(66)
二	计算复杂性理论	(74)
三	可计算分析	(78)
第四节	公理集合论	(80)
一	集合论系统及其分层	(80)
二	大基数、无穷组合性质、基数不变性	(81)
三	描述集合论	(85)
四	布尔值模型	(87)
第五节	形式化方法	(87)

第六节 自动推理	(93)
一 经典逻辑的自动推理	(93)
二 非经典逻辑的自动推理	(97)
第三章 哲学逻辑	(123)
第一节 概述	(123)
第二节 模态逻辑	(124)
一 模态逻辑概述	(124)
二 狭义模态逻辑	(124)
三 认知逻辑	(126)
第三节 博弈逻辑	(131)
一 将博弈论方法应用于逻辑理论研究	(131)
二 运用逻辑理论为工具研究博弈论	(132)
第四节 多值逻辑	(134)
一 概述	(134)
二 函数完全性研究	(135)
三 中介逻辑	(136)
四 模糊逻辑	(138)
五 其他学者的多值逻辑研究	(141)
第五节 基于格蕴涵代数的格值逻辑	(142)
一 关于格蕴涵代数的研究	(142)
二 基于格蕴涵代数的格值逻辑系统研究	(144)
三 依据基于格蕴涵代数的格值逻辑系统的不确定性 推理研究	(146)
四 依据基于格蕴涵代数的格值逻辑系统的归结自动 推理研究	(147)
第六节 泛逻辑	(149)
一 泛逻辑产生的理论背景	(149)
二 泛逻辑学研究纲要和主要成果	(150)
第七节 其他哲学逻辑	(153)
一 弗协调逻辑	(153)
二 辩证逻辑	(157)
三 信念偏好逻辑	(158)

四	人工智能逻辑	(162)
五	条件句逻辑等	(164)
第四章	归纳逻辑 (含决策论)	(190)
第一节	概述	(190)
一	中国归纳逻辑研究的发展趋势和特点	(190)
二	归纳逻辑发展分期	(198)
三	归纳逻辑的发展脉络和主要问题	(200)
第二节	归纳合理性研究: 归纳逻辑的主要哲学问题	(204)
一	休谟问题: 归纳合理性问题研究	(204)
二	新的归纳之谜: 古德曼悖论研究以及解决方案	(214)
三	概率解释的研究	(216)
四	非巴斯卡概率逻辑的哲学问题	(219)
第三节	经典概率逻辑研究	(221)
一	从传统归纳到现代归纳	(221)
二	主观贝叶斯主义理论的探讨	(222)
三	概率归纳逻辑形式化研究: “无限全称命题概率为 0” 问题的解决方案	(223)
四	概率逻辑形式化的问题与出路	(226)
第四节	非经典概率逻辑研究	(229)
一	引进和评价: 柯恩非经典概率逻辑在中国的传播	(229)
二	批判与反思: 对柯恩系统的改造	(232)
三	非经典逻辑与决策: 对沙克尔非经典逻辑的关注	(236)
四	非经典概率逻辑的问题和出路	(239)
第五节	归纳与决策、博弈研究	(240)
一	归纳、决策与博弈: 沿着主观贝叶斯主义的 道路前进	(240)
二	决策与合理选择: 归纳逻辑的应用	(241)
三	归纳逻辑在计算机、人工智能中的应用	(243)
四	归纳逻辑与认知模式推理	(246)
五	不确定推理与认知悖论研究	(250)
第五章	语言逻辑 (含符号学)	(258)
第一节	概述	(258)

第二节	形式语义学	(259)
一	蒙太格语法及相关问题	(259)
二	情境语义学、话语表现理论与动态语义	(263)
三	面向知识表示与推理的自然语言逻辑	(267)
第三节	语用的逻辑	(269)
一	言语交际的逻辑	(269)
二	蕴涵与预设	(270)
三	语用逻辑的形式化	(276)
四	隐喻理解的相关研究	(277)
第四节	汉语的逻辑研究	(279)
一	描述性研究	(279)
二	形式化研究	(283)
第五节	作为语言逻辑元科学的符号学研究	(289)
一	符号学与语言逻辑	(289)
二	中国符号学思想研究	(295)
三	语言符号学和一般符号学研究	(302)
第六章	逻辑哲学	(313)
第一节	概述	(313)
第二节	逻辑观研究	(316)
一	形式逻辑与数理逻辑的关系研究	(316)
二	狭义逻辑观与广义逻辑观之辩	(320)
三	逻辑的社会文化功能研究	(325)
第三节	真理理论研究	(329)
一	真理与真理论	(329)
二	逻辑真理及其性质	(331)
三	逻辑是可修正的吗?	(334)
第四节	专名与通名理论研究	(336)
一	专名理论研究	(337)
二	通名理论研究	(341)
三	综合性研究	(342)
第五节	逻辑悖论研究	(344)
一	逻辑悖论的矛盾归属问题研究	(344)

二	悖论的定义与分类问题研究	(346)
三	狭义逻辑悖论研究	(348)
四	关于悖论的一般方法论研究	(353)
第六节	蕴涵研究	(355)
一	蕴涵的类型	(355)
二	实质蕴涵及其“怪论”	(359)
第七节	模态逻辑的哲学问题研究	(362)
一	可能世界的含义与本体论地位	(362)
二	本质主义	(364)
三	模态逻辑的合法性及其与哲学的关系	(366)
第八节	辩证逻辑研究	(367)
一	辩证逻辑研究的历史背景	(367)
二	“文化大革命”前辩证逻辑研究概况	(371)
三	新时期辩证逻辑研究的主要进路	(375)
第七章	逻辑史	(396)
第一节	概述	(396)
第二节	中国逻辑史	(397)
一	总论	(397)
二	20 世纪 50 年代至 60 年代中国逻辑史研究	(399)
三	中国逻辑史学科建设 (1978—1989)	(404)
四	中国逻辑史研究的深化与反思时期 (1990—2009)	(411)
第三节	西方逻辑史	(419)
一	总论	(419)
二	西方形式逻辑史研究	(420)
三	西方逻辑史专题研究举要	(428)
第四节	汉传因明	(441)
一	当代因明 (佛教逻辑) 研究概况	(441)
二	因明与逻辑比较研究述要	(446)
第五节	藏传量论	(463)
一	总论	(463)
二	新的起点 不幸夭折 (1949—1979)	(467)

第一章 传统逻辑与非形式逻辑

第一节 概述

在西方逻辑发展史上，传统逻辑是指由古希腊亚里士多德创立，经中世纪和近代演变，发展到 19 世纪的形式逻辑。区别于作为现代形式逻辑的数理逻辑，传统逻辑是传统的形式逻辑。传统逻辑不仅具有史学意义，而且作为逻辑学的一个独立分支存在并且发展，这是西方现、当代逻辑学发展的史实，也是中国当代逻辑学发展的史实。其原因在于传统逻辑（包括它的各种发展形态）所覆盖的知识及其阐述方式，和普通人的日常思维密切相关，和普通人的逻辑思维素养密切相关，和逻辑学的通识教育和社会普及密切相关，特别在我国，和弘扬分析理性、培植科学与民主基质，体现逻辑学的社会功能密切相关。

传统逻辑关注日常思维。日常思维合乎逻辑或不合乎逻辑的理由，一部分是形式的，另一部分是非形式的。非形式逻辑研究后者。非形式逻辑（Informal Logic）作为一个逻辑学分支被正式提出是 20 世纪 50 年代的事，但非形式逻辑的理论和方法早就存在。传统逻辑在用于教学的过程中，吸收了若干非形式逻辑的内容，这些内容成为传统逻辑教学体系的一部分。传统逻辑与非形式逻辑的结合，是题中应有之义。

第二节 新中国成立前的传统逻辑

一 传统形式逻辑东渐

西方逻辑学自明末传入中国，经历了漫长的传播之旅，最终得以广泛

传播是在近代以来,尤其是在20世纪初,西方逻辑学以传统逻辑的形态传入中国,乃是西方科学技术敲响中国文化大门的一曲协奏。

严复(福建人,1854—1921年)是引进西方传统逻辑的最早代表。1902年和1908年,严复先后完成《穆勒名学》和《名学浅说》两部译著。《穆勒名学》原本是英国逻辑学家密尔所著《逻辑体系:演绎与归纳》,为西方传统逻辑名著,译本由南京金粟斋1905年木刻出版,商务印书馆、三联书店多次再版。《名学浅说》原本是英国逻辑学家耶芳斯所著《逻辑初级读本》,概述西方传统逻辑主要内容,译本由商务印书馆1909年出版,后多次再版。

严复译介西方逻辑名著有明确的目的,这就是转变国人思维方式。严复1901年致张元济信说,其译著一出,“其力能使中国旧理十九尽废,而人心得所用力之端”^①。严复1900年应邀在上海讲逻辑。王遽常《严几道年谱》中说:“(严复)开名学会,讲名学,一时风靡,学者闻所未闻,吾国政论之根柢名学理论者,自此始也。”^②

和严复一起引进传统逻辑的,还有王国维、胡茂如等。王国维于1908年翻译出版耶芳斯《逻辑基础教程》,取名《辩学》,由北京文化书社出版。原本在伦敦出版,颇有影响。该书分名辞、命题、推理、谬误论等部分,演绎和归纳并重,知识较全面系统,译本简洁明快,影响颇大。胡茂如于1906年在留日期间翻译大西祝著《论理学》,由河北译书社出版,全面介绍亚氏演绎逻辑和培根、穆勒归纳逻辑。

20世纪20年代至40年代,中国译介西方传统逻辑著作近30种,其中包括国外大学流行教材,如美国康乃尔大学教授兼该校研究院主任枯雷顿所著《逻辑概论》,根据其数十年教学经验写成,内容丰富,体系完整,在美国是有影响的大学教科书,作者在世时曾发行4版。该书由刘奇翻译,商务印书馆1926年出版。该书原作者枯雷顿1905年逝世,到该书1933年要发行第5版时,由司马特修改、增补,改为两人合著,是当时美国大学讲授传统逻辑内容最详、体系最全的教科书。该书由丘瑾璋翻译,取名《论理学大纲》,世界书局1934年出版。我国大学选用国外大学流行教材,使传统逻辑教学水平与国外接近。

① 王拭主编:《严复集》,中华书局1986年版,第546页。

② 王遽常:《严几道年谱》,商务印书馆1936年版,第55—56页。