



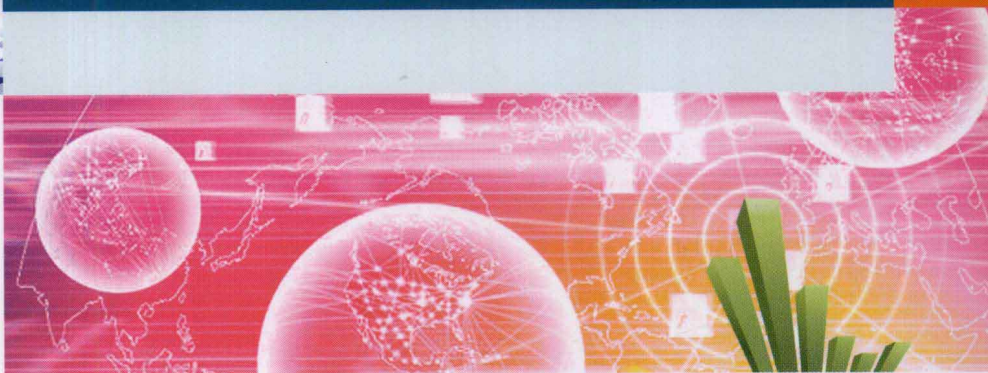
应用型本科院校“十二五”规划教材/经济管理类

Macroeconomics Exercises

宏观经济学习题集



- 适用面广
- 应用性强
- 促进教学
- 面向就业



主编 刘妍 李伟



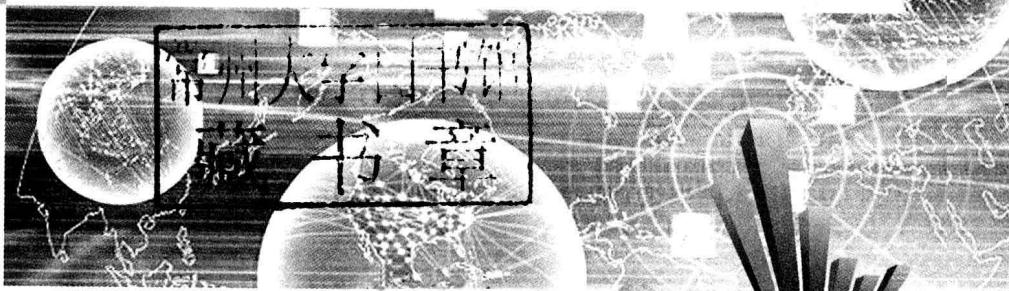
哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



应用型本科院校“十二五”规划教材/经济管理类

Macroeconomics Exercises

宏观经济学学习题集



主 编 刘 妍 李 伟
副主编 刘 阳 姚 娜



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本习题集是与高景海和佟明亮主编的《宏观经济学》(2版)教科书(哈尔滨工业大学出版社)配套的教学参考书,旨在帮助学生理解宏观经济学的基本原理,提高对这些原理的应用。

本习题集的分章与前述《宏观经济学》教科书相同,各章均采用名词解释、判断、选择、简答、计算和论述六种题型。同时,习题集中为每个题型都提供了详尽的答案,便于学生参考。

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学习题集/刘妍,李伟主编. —哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2012.7

应用型本科院校“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5603-3688-6

I. ①宏… II. ①刘… ②李… III. ①宏观经济学-高等学校-习题集
IV. ①F015-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 163276 号

策划编辑 赵文斌 杜 燕 李 岩

责任编辑 李广鑫

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 黑龙江省委党校印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16 印张 14 字数 300 千字

版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-3688-6

定 价 28.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

《应用型本科院校“十二五”规划教材》编委会

主 任 修朋月 竺培国

副主任 王玉文 吕其诚 线恒录 李敬来

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁福庆 于长福 马志民 王庄严 王建华

王德章 刘金祺 刘宝华 刘通学 刘福荣

关晓冬 李云波 杨玉顺 吴知丰 张幸刚

陈江波 林 艳 林文华 周方圆 姜思政

庾 莉 韩毓洁 臧玉英

序

哈尔滨工业大学出版社策划的《应用型本科院校“十二五”规划教材》即将付梓,诚可贺也。

该系列教材卷帙浩繁,凡百余种,涉及众多学科门类,定位准确,内容新颖,体系完整,实用性强,突出实践能力培养。不仅便于教师教学和学生学学习,而且满足就业市场对应用型人才的迫切需求。

应用型本科院校的人才培养目标是面对现代社会生产、建设、管理、服务等一线岗位,培养能直接从事实际工作、解决具体问题、维持工作有效运行的高等应用型人才。应用型本科与研究型本科和高职高专院校在人才培养上有着明显的区别,其培养的人才特征是:①就业导向与社会需求高度吻合;②扎实的理论基础和过硬的实践能力紧密结合;③具备良好的人文素质和科学技术素质;④富于面对职业应用的创新精神。因此,应用型本科院校只有着力培养“进入角色快、业务水平高、动手能力强、综合素质好”的人才,才能在激烈的就业市场竞争中站稳脚跟。

目前国内应用型本科院校所采用的教材往往只是对理论性较强的本科院校教材的简单删减,针对性、应用性不够突出,因材施教的目的难以达到。因此亟须既有一定的理论深度又注重实践能力培养的系列教材,以满足应用型本科院校教学目标、培养方向和办学特色的需要。

哈尔滨工业大学出版社出版的《应用型本科院校“十二五”规划教材》,在选题设计思路认真贯彻教育部关于培养适应地方、区域经济社会发展需要的“本科应用型高级专门人才”精神,根据黑龙江省委书记吉炳轩同志提出的关于加强应用型本科院校建设的意见,在应用型本科试点院校成功经验总结的基础上,特邀请黑龙江省9所知名的应用型本科院校的专家、学者联合编写。

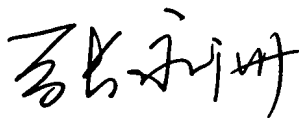
本系列教材突出与办学定位、教学目标的一致性和适应性,既严格遵照学科

体系的知识构成和教材编写的一般规律,又针对应用型本科人才培养目标及与之相适应的教学特点,精心设计写作体例,科学安排知识内容,围绕应用讲授理论,做到“基础知识够用、实践技能实用、专业理论管用”。同时注意适当融入新理论、新技术、新工艺、新成果,并且制作了与本书配套的 PPT 多媒体教学课件,形成立体化教材,供教师参考使用。

《应用型本科院校“十二五”规划教材》的编辑出版,是适应“科教兴国”战略对复合型、应用型人才的需求,是推动相对滞后的应用型本科院校教材建设的一种有益尝试,在应用型创新人才培养方面是一件具有开创意义的工作,为应用型人才的培养提供了及时、可靠、坚实的保证。

希望本系列教材在使用过程中,通过编者、作者和读者的共同努力,厚积薄发、推陈出新、细上加细、精益求精,不断丰富、不断完善、不断创新,力争成为同类教材中的精品。

黑龙江省教育厅厅长



前 言

目前图书市场上各类关于宏观经济学的辅导图书很多,但是适用于应用型本科院校学生学习的这类辅导图书不多见,因此,我们在吸取此类图书优点的基础之上,针对应用型本科院校的学生特点,编写了此书。本书旨在为应用型本科院校的学生学习宏观经济学是提供辅导,使之更好地把握宏观经济学各种理论的内在联系和逻辑关系,从而能够真正理解和掌握宏观经济学理论体系的目的。

本书相对其他图书的特色有:

1. **明确学习目标。**以“考点归纳”的形式列出学习过程中需要掌握的每章主要知识点。围绕这些知识点,在“要点解读”中进行详细解析,从而使读者对教科书中相关内容的理解能够把握重点。

2. **强化重点难点。**在题型结构的设计上,本书利用名词解释、判断、简答、计算和论述六种题型对重点难点进行了强化。

3. **习题具有代表性。**本书在编写过程中,主要参考了国外经典的经济学教科书的配套习题集,同时参考了国内优秀的宏观经济学教材中的习题,针对应用型本科院校学生的特点,选取有代表性的习题。

本习题集编写组成员及分工如下:哈尔滨远东理工学院张春雷撰写一、八章,李伟撰写第二、三、五章,刘阳撰写第九、十章,姚娜撰写第六章;剑桥学院王晶撰写第四章,屈宏撰写第七章,郭晶撰写第十一章。

由于作者水平所限,书中的疏漏和不当之处,诚望广大读者能及时反馈给我们,以便再版时修订。

编者
2012.6

目 录

第一章 宏观经济学导论	1
习题精编	4
第二章 总产出	8
习题精编	20
第三章 总支出:消费、储蓄与投资	34
习题精编	46
第四章 货币需求与货币供给	60
习题精编	60
第五章 总需求决定模型	69
习题精编	81
第六章 $IS-LM$ 模型	87
习题精编	102
第七章 $AD-AS$ 模型	110
习题精编	115
第八章 失业与通货膨胀	129
习题精编	133
第九章 宏观经济周期与经济增长	146
习题精编	160
第十章 宏观经济政策	170
习题精编	191
第十一章 国际经济学	200
习题精编	203
参考文献	214

第一章

Chapter 1

宏观经济学导论

【考点归纳】

本章是宏观经济学理论的先导知识,主要介绍宏观经济学的发展、演变及其研究对象和方法。通过本章的学习,要求学生应该达到以下目标:

了解该课程的基本框架,理解宏观经济学的研究对象和基本内容;

掌握宏观经济学的一些基本概念;

了解宏观经济学的相关理论与代表人物,了解宏观经济学的形成和发展;

理解宏观经济学研究方法的特点;

了解宏观经济学和微观经济学的区别与联系。

【要点解读】

一、宏观经济学研究对象

(一)什么是宏观经济学

宏观一词来源于希腊文(Makros),表示“大”的意思。宏观经济学也称总体经济学,通常是指一国的国民经济。我们在实际生活中经常遇见诸如一国的总产出水平和就业量是由什么决定的,决定一国经济增长的因素有哪些,是什么引起的一国经济的波动,是什么导致了失业,为什么会产生通货膨胀,全球经济体系对一国国民经济的运行有何影响,宏观经济政策如何才能改善一国的经济运行状况等问题。对上述问题的探讨和分析构成了宏观经济学的主要内容。

(二)宏观经济学研究对象

宏观经济学以国民经济为研究对象,通过对国民经济系统总量的考察,特别是通过对一国经济系统的国民产出总量、价格总水平和就业水平的分析,说明这些总量是如何决定的;研究怎样使一国的总产出达到最大值,即潜在水平或充分就业水平;研究制约一国国民产出增

长的主要因素、增长规律以及长期趋势中为什么会呈现周期性波动;研究决定一般物价水平的因素,以及它在较长一段时期内发生通货膨胀或通货紧缩的原因和稳定物价的政策;在开放经济条件下,宏观经济学还要研究怎样兼顾目标和改善国际收支目标。

(三)宏观经济学的基本内容

宏观经济学研究的基本内容包括:国民收入决定理论,失业和通货膨胀理论,经济周期与经济增长理论,开放的宏观经济理论和宏观经济政策等。其中国民收入决定理论是宏观经济学的核心内容。

二、宏观经济学的研究方法及特点

宏观经济学的研究主要采用逻辑实证分析方法。这种方法首先建立假设条件,然后利用数学方法推导出结论。因此,必须注意,宏观经济学中的结论都是有成立条件的,还必须注意,对于推导,重要的是掌握其中的经济含义。

宏观经济学中的许多问题都是通过均衡分析方法解决的。例如,总产出的决定、价格水平的决定等都是通过静态均衡方法解决的,政府对宏观经济的影响(政策效应)是通过比较静态均衡方法解决的。静态均衡,从几何方法看,就是通过两条曲线的交点决定均衡值;从代数方法看,就是通过改变曲线的位置从而改变曲线的交点决定均衡值的改变;从高等数学方法看,就是观察解中的参数变化对解有何影响,即对其求导数。

实际上,宏观经济学的研究方法在本质上与微观经济学并没有区别。但由于研究对象和范畴的差异,宏观经济学的研究方法有其自身的特点。具体来说,有以下几点:

(一)以微观经济分析为基础

从现实经济运行角度看,宏观经济变量的基础是居民户和单个厂商在各种市场上相互作用的结果。如果对宏观经济现象的解释不与微观经济个体行为相一致,宏观经济学就缺乏现实基础,就有可能脱离实际。因此说,微观经济分析是宏观经济分析的基础。

(二)三种市场划分

为便于对宏观经济活动进行分析和研究,宏观经济学把各种各样的市场划分为金融市场、产品和劳务市场以及生产要素市场。金融市场是所有的金融资产、政府债券及其他有价证券和资产的交易场所;产品和劳务市场包括所有有形产品和无形服务的交易。要素市场则是居民户和厂商之间进行生产要素交易的场所。

(三)行为主体的划分

市场经济中,不同行为主体的行为方式及对经济活动的影响各不相同。据此,宏观经济学将它们划分为三种主要的主体:家庭、厂商与政府。宏观经济学在很大程度上是要研究这三种行为主体在以上三个市场中的行为方式以及之间的相互作用。

三、宏观经济学理论体系

(一) 萨伊定律与古典经济模型

萨伊是 18 世纪末和 19 世纪初法国著名的经济学家。他认为,商品的买卖实际上只是商品和商品的交换;在交换中,货币只是在一瞬间起了媒介作用;卖者得到了货币,马上又会购买商品,所以卖者同时就是买者,即供给者就是需求者。一种产品的生产给其他产品开辟了销路,供给会创造自己的需求,不论产量如何增加,产品都不会过剩,至多只是暂时的积压,市场上商品的总供给和总需求一定是相等的,这就是著名的萨伊定律。

古典宏观经济模型是对萨伊定律的全面论证。其基本观点是:由于价格机制是健全的,资本主义市场经济经常处于充分就业的状态。该模型主要内容包括:总产出等于总供给,总供给主要取决于劳动力市场的供求状况;工资的灵活变动使劳动力市场实现充分就业均衡,从而使总产出量达到最大;利息率的灵活变动使投资与储蓄趋于一致;货币数量决定总需求,并在总供给不变的情况下,直接影响价格水平。

(二) 凯恩斯宏观经济学的形成和发展

凯恩斯革命是指凯恩斯的经济理论对宏观经济学的古典学派进行了带有革命性质的批判,建立了现代宏观经济学,其标志是 1936 年《就业、利息和货币通论》一书的出版。凯恩斯革命主要表现在三个方面:经济学研究的重点从稀缺资源最优配置转移到怎样克服资源闲置问题上来;资本主义市场经济经常运行在小于充分就业的状态中;政府应采取积极干预经济政策,促使充分就业的实现。凯恩斯理论的核心内容是有效需求理论。

20 世纪四五十年代以来,凯恩斯的理论得到后人的进一步拓展,使之不断完善和系统化,从而构成了凯恩斯宏观经济学的完整体系。这些拓展主要体现在希克斯和汉森同时创建的“IS-LM 模型”、莫迪利安尼提出的“生命周期假说”、弗里德曼提出的“永久收入说”、托宾对投资理论的发展、索罗等人对经济增长理论的发展以及克莱因等人对宏观经济计量模型的发展。在众多经济学家的努力下,日臻完善的凯恩斯宏观经济理论与微观经济学一起构成了经济学的基本理论体系,这一理论体系也被称为“新古典综合派”。

(三) 新古典学派与新凯恩斯学派的争论

从 20 世纪 70 年代开始,西方发达国家出现的“滞胀”现象,严重地动摇了凯恩斯主义的统治地位。凯恩斯的宏观经济理论既不能在理论上对这种现象进行令人信服的解释,也不能在实践上提出有效的政策措施,其内在合理性和可解释性遇到了根本性的挑战,古典学派和凯恩斯理论的“综合”因此受到了许多经济学家的怀疑,其中以货币主义和理性预期学派的影响最大。货币主义以弗里德曼为代表,理性预期学派以卢卡斯为代表。理性预期学派认为,在理性预期下,市场能够自动出清,政府对经济的干预是没有必要的,这又回到了古典学派的

主张,因此理性预期学派也被称为“新古典学派”。由于以弗里德曼为代表的货币主义的理论主张和新古典学派基本一致,货币主义往往也被看成是新古典学派的一个组成部分。另一方面,凯恩斯理论也在不断发展,在吸取了理性预期的某些研究成果后,出现了“新凯恩斯学派”。目前,宏观经济学的争论主要在新古典学派和新凯恩斯学派之间展开,其争论的主要内容集中在市场机制的有效性和政府干预经济的必要性两个方面,而且这种争论将继续进行下去。宏观经济理论的学派之争是宏观经济学的又一大特色,这也是与微观经济学不同的地方。

四、宏观经济学和微观经济学的区别与联系

(一) 宏观经济学和微观经济学的区别

宏观经济学也称总体经济学,它以整个经济的总体行为为研究对象,考察作为整体的市场表现,说明社会的资源总量是如何决定的;微观经济学也称个体经济学,它以整个经济制度中各个家庭和厂商的行为及其相互联系为研究对象,考察单个产品或投入的市场价格形成,并由此说明社会如何解决资源配置问题。宏观经济学和微观经济学的研究对象是不同的,微观经济学主要研究资源配置,其基本结论是:竞争性的市场经济将导致资源的最优配置。微观经济学的研究以资源的充分利用为前提;而宏观经济学恰恰认为资本主义市场经济没有实现资源的充分利用,相反,出现了资源的闲置。因此,宏观经济学所要研究的是:怎样克服资源的闲置,实现资源的充分利用。

(二) 宏观经济学和微观经济学的联系

首先,微观经济学与宏观经济学是互为补充的。微观经济学是在资源总量既定的条件下,研究各种资源的最优配置,而宏观经济学则是在配置方式既定的条件下研究这些资源总量的决定问题。即微观经济学与宏观经济学研究对方假定不变的东西。

其次,微观经济学是宏观经济学的基础。宏观经济学中的消费是单个消费者选择的结果,而投资也同样来源于单个厂商的选择。

【习题精编】

1. 简述宏观经济学的产生和发展。
2. 评述新古典学派与新凯恩斯学派的争论。
3. 根据表 1.1 中资料计算:
 - (1) 各年的名义国内生产总值;
 - (2) 以 1994 年为基期年,计算 1995 年实际国内生产总值;
 - (3) 1995 年 GDP 价格矫正指数和通货膨胀率;
 - (4) 1995 年名义国内生产总值和实际国内生产总值的增长率。

表 1.1 A、B、C 三种商品产量

产品	1994 年产量	1994 年价格	1995 年产量	1995 年价格
A	50	1.8	60	2
B	75	5	100	6
C	40	10	40	11

【习题答案】

1. 在西方经济学说史上,有两本划时代的名著。一本是亚当·斯密的《国民财富的性质和原因的研究》(简称《国富论》),另一本是凯恩斯的《就业、利息和货币通论》(简称《通论》)。1776 年《国富论》的出版,宣告了西方经济学这一学科的诞生。而 160 年后,即 1936 年《通论》的问世,则标志着作为西方经济学一个重要组成部分的宏观经济学的创立。

西方经济学流派中的古典学派和新古典学派,不仅研究微观经济问题,而且还研究宏观经济问题。如亚当·斯密既研究商品的价格与分配问题,也研究国民收入与国民财富问题。在凯恩斯的《通论》一书发表之前,西方经济学中的微观经济学已日臻成熟,而宏观经济学则相当薄弱,与微观经济学不相适应。尽管如此,当时的新古典学派人物,比如马歇尔、庇古等人对宏观经济运行毕竟还有他们的一套理论观点,被称之为宏观经济理论的“古典模式”。这个模式的基本点可以概括为:

(1) 价格与工资具有灵活性,当供求失衡时,价格与工资会迅速调整,使供求趋于平衡。因而,总供给曲线大体上是一条垂直线。

(2) 既然总供给曲线是一条垂直线,总需求的变动就不会影响实际国民产出水平,只会影响价格总水平。

(3) 调控总需求的宏观经济政策不能影响实际国民总产出水平和失业率,而只能影响通货膨胀率。

1929 ~ 1933 年,西方各国爆发了最广泛、最严重的经济大萧条,整个西方世界的失业人数超过 4 000 万。古典的宏观经济理论对此茫然无知,更提不出解决问题的对策,难免陷于破产的结局。凯恩斯潜心研究萧条经济学,突破前人的旧框框,创造性地建立了国民收入决定和就业理论,从宏观经济方面解释了失业的原因,并提出了实现充分就业的对策。一些西方经济学者把 1936 年《通论》的出版称为经济理论中的“凯恩斯革命”。宏观经济理论的“凯恩斯模式”的基本观点是:

(1) 价格和工资在短期内是固定不变的,因而总供给曲线不是垂直的,在经济不景气、实际国民产出水平较低时,总供给曲线基本上是一条水平线。

(2) 在此情况下,总需求的变动不会影响价格总水平,只会影响实际国民产出。

(3) 调控需求的宏观经济政策能够影响实际国民产出和失业率。这样,凯恩斯理论也就为政府干预经济奠定了理论基础。

20 世纪四五十年代以来,凯恩斯的理论得到后人的进一步拓展,使之不断完善和系统化,从而构成了凯恩斯宏观经济学的完整体系。这些拓展主要体现在希克斯和汉森同时创建的“IS-LM 模型”、莫迪利安尼提出的“生命周期假说”、弗里德曼提出的“永久收入说”、托宾对投资理论的发展、索罗等人对经济增长理论的发展以及克莱因等人对宏观经济计量模型的发展。在众多经济学家的努力下,日臻完善的凯恩斯宏观经济理论与微观经济学一起构成了经济学的基本理论体系,这一理论体系也被称为“新古典综合派”。

第二次世界大战以后,凯恩斯主义理论风靡西方世界,不仅为绝大多数经济学者所信奉,而且西方主要国家的政府也把它作为制定宏观经济政策的指南。凯恩斯主义理论在西方经济学界的统治地位一直维持到 20 世纪 60 年代中期。从 20 世纪 70 年代开始,西方经济从战后的繁荣阶段步入“滞胀”阶段,经济不景气与通货膨胀两种病症并发,这是前所未有的现象。凯恩斯主义理论不能对此做出解释,当然也开不出对症的药方。为研究解决滞胀问题,西方不少经济学派应运而生,纷纷著书立说,对凯恩斯主义理论进行种种修改和补充。其中影响较大的有三个学派:货币主义学派、供给学派和理性预期学派。这些学派的理论观点,在很大程度上丰富和发展了宏观经济学。

2. 从 20 世纪 70 年代开始,西方发达国家出现的“滞胀”现象,严重地动摇了凯恩斯主义的统治地位。凯恩斯的宏观经济理论既不能在理论上对这种现象进行令人信服的解释,也不能在实践上提出有效的政策措施,其内在合理性和可解释性遇到了根本性的挑战,古典学派和凯恩斯理论的“综合”因此受到了许多经济学家的怀疑,其中以货币主义和理性预期学派的影响最大。货币主义以弗里德曼为代表,理性预期学派以卢卡斯为代表。理性预期学派认为,在理性预期下,市场能够自动出清,政府对经济的干预是没有必要的,这又回到了古典学派的主张,因此理性预期学派也被称为“新古典学派”。由于以弗里德曼为代表的货币主义的理论主张与新古典学派基本一致,货币主义往往也被看成是新古典学派的一个组成部分。另一方面,凯恩斯理论也在不断发展,在吸取了理性预期的某些研究成果后,出现了“新凯恩斯学派”。目前,宏观经济学的争论主要在新古典学派和新凯恩斯学派之间展开,这实际上就是过去古典学派和凯恩斯学派之争的延续,其争论的主要内容集中在市场机制的有效性和政府干预经济的必要性两个方面。

(1) 市场机制的有效性。市场机制是否有效的核心是价格、工资是否具备充分的灵活性。如果价格、工资具有完全灵活性,市场就会通过自我调节达到出清状态;如果工资和价格缺乏灵活性,情况就会相反。新古典学派从理性预期出发,对价格、工资的灵活性作了新的解释。他们认为,人们的预期不是被动地重复过去,而是主动的、有理性的,人们能够利用现有的一切信息形成理性预期并指导自己的行动。由于理性预期的存在,价格、工资就具备完全灵活性,市场是能够出清的。比如,当人们预期到政府会增加货币供应量时,工人会在工资合同中增加自己的工资,厂商也会提高产品的价格,这样实际货币供给量并没有发生变动,实际经济也不会发生变化。那么造成现实生活中经济波动的原因是什么呢?新古典学派的实际商业

周期模型做出了解释。实际商业周期模型认为,造成经济波动的原因在于技术进步。当技术进步发生时,新发明会带动生产力的提高从而提高工资,高工资吸引人们工作更长时间从而带动产量和就业的增加;而当技术进步停滞时,经济衰退的情况就会出现。新凯恩斯学派则认为,即使理性预期存在,价格、工资的刚性仍然是一种普遍的现象,从而导致市场不能出清。例如,工资合同的期限一般都是2~3年,在这期间不论外界有什么变化,工资合同的工资率是不能变更的,因此工资实际上并不具备充分灵活性。价格也在不同程度上存在着这种情况。商店里的商品牌价就具有相对稳定性,不可能时时刻刻发生变动,因为变动商品牌价是有成本的。单个商品的这种价格相对稳定现象虽然对个别决策行为没有太大的影响,但是反映在宏观层面上就会积少成多,导致价格刚性。

(2) 政府干预经济的必要性。有什么样的经济理论就有什么样的政策主张。新古典学派认为价格、工资具备充分灵活性,市场能够出清,因此政府干预经济是没有必要的。具体来讲,货币主义的基本观点是:在长期中,实际总产出和就业水平是由实际变量决定的,与货币因素无关,而在短期内,货币决定着总产出与就业水平的波动。因此,稳定货币是稳定经济的关键,政府的财政政策是无效的。而理性预期学派相信,由于理性预期的存在,政府的政策有可能被人们预料到,人们会做出相应的对策从而使政策失效,这也就是我们通常所说的“上有政策,下有对策”。因此,货币主义主张政府的任务就是保持货币供应量的稳定,而理性预期学派则认为任何形式的政府干预都是没有意义的。新古典学派还认为,最好的政策工具不是“最优控制”,而是一种博弈,在博弈的情况下,政府要保证政策的连贯性,否则良好的愿望可能导致灾难性的后果。而新凯恩斯学派则认为由于市场机制本身存在着缺陷,市场出清只是一种理想状态,因此政府要担负起市场出清的任务,政府对经济进行干预是必要的。

目前,新古典学派和新凯恩斯学派的争论仍然继续进行,无论哪一种观点都未能得到普遍接受,也没有遭到普遍拒绝。宏观经济理论的学派之争是宏观经济学的又一大特色,这也是与微观经济学不同的地方。正是由于宏观经济学中不断出现的针锋相对的“派别之争”,宏观经济学才会有今天的发展,宏观经济的多样性和丰富性才得以保留下来,人们对客观世界的认识才有可能不断深化。但是,由于宏观经济学的“派别之争”,宏观经济学会出现完全不同的假设条件和逻辑体系,不同学派的宏观经济学教科书在理论结构上也往往会有很大不同。

$$3. (1) 1994 \text{ 年名义国内生产总值} = 50 \times 1.8 + 75 \times 5 + 40 \times 10 = 865$$

$$1995 \text{ 年名义国内生产总值} = 60 \times 2 + 100 \times 6 + 40 \times 11 = 1\ 160$$

$$(2) 1995 \text{ 年实际国内生产总值} = 60 \times 1.8 + 100 \times 5 + 40 \times 10 = 1\ 008$$

$$(3) 1995 \text{ 年 GDP 价格矫正指数} = 1\ 160 \div 1\ 008 \approx 1.15$$

$$1995 \text{ 年通货膨胀率} = (1\ 160 - 1\ 008) \div 1\ 008 \times 100\% \approx 15\%$$

$$(4) 1995 \text{ 年名义国内生产总值增长率} = (1\ 160 - 865) \div 865 \times 100\% \approx 34\%$$

$$1995 \text{ 年实际国内生产总值增长率} = (1\ 008 - 865) \div 865 \times 100\% \approx 16.5\%$$

第二章

Chapter 2

总 产 出

【考点归纳】

1. 衡量国民经济生产总值的几个宏观变量:即国民生产总值(GNP)、国民生产净值(NNP)、国民收入(NI)、个人收入(PI)和个人可支配收入(DPI)。

国民收入核算中这五种总量的关系是:

$$GNP - \text{折旧} = NNP$$

$$NNP - \text{间接税} = NI$$

$$NI - \text{公司未分配利润} - \text{企业所得税} +$$

$$\text{政府给居民户的转移支付} + \text{政府向居民支付的利息} = PI$$

$$PI - \text{个人所得税} = PDI = \text{消费} + \text{储蓄}$$

2. GNP 和 GDP 是两个重要的宏观经济学变量,GNP 是一国国民在境内和境外生产的所有最终物品和劳务的市场价值总额。

GDP 是本国居民和外国居民在其领土范围内所生产和提供的最终物品和劳务的市场价值总额。

GNP 分为现实的 GNP 和潜在的 GNP。潜在的 GNP 反映了长期内劳动、资本、土地等生产资源的最大生产潜力。现实的 GNP 可能大于、小于或等于潜在的 GNP。

3. 总产出的核算有两种方法,即收入法和支出法。

从收入的角度计算 GNP,由六个部分组成:工资、租金、利息、利润、税收、资本折旧。一国所有居民的税收加上资本折旧即为总收入;总收入最终分成消费、储蓄、税收($C + S + T$)。总支出和总收入存在恒等关系。即

$$C + I + G + (X - M) = C + S + T$$

从支出角度计算 GNP,由四个部分组成:消费支出、投资支出、政府支出、净出口($C + I + G + X - M$),这四部分之和称为总支出。

4. 国民生产总值指标的缺陷:(1)忽略社会成本;(2)未考虑闲暇的价值;(3)未涉及地下经济的产值;(4)汇率可能造成国民生产总值的扭曲;(5)未考虑产品的构成;(6)未考虑收入

分配;(7)关于产品质量的改进;(8)关于非市场经济活动。

5. 消费价格平减指数:消费价格平减指数 = 名义 GNP 或 GDP / 实际 GNP 或 GDP。

6. 消费者物价指数,是指反映与居民生活有关的产品及劳务价格统计出来的物价变动指标,通常作为观察通货膨胀水平的重要指标。我国称之为居民消费价格指数。

7. 购买力平价:指以实际购买力计算的两个国家不同货币之间的换算比例(简称 PPP)。其计算方法大致为:先选取典型的商品与劳务作为比较样本,再用两个国家不同的货币单位与市场价格分别加权计算样本的价格总额,价格总额的比例就是体现两国货币实际购买力的换算率,即购买力平价。

8. GDP 消胀指数,是指以现值计算名义国内生产总值和不变价计算的国内生产总值之比。这项数据与国内生产总值一起公布,每季度一次,与消费价格指数和生产价格指数相比,该指数反映了较长期限内更为广泛的通货膨胀状况。

通货膨胀率是指货币超发部分与实际需要的货币量之比,用以反映通货膨胀、货币贬值的程度。

$$\text{通货膨胀率} = (\text{本期价格指数} - \text{上期价格指数}) / \text{上期价格指数} \times 100\%$$

利率是指一定时期内利息额同借贷资本总额的比率。通常用百分比表示,其计算公式为

$$\text{利息率} = \frac{\text{利息量}}{\text{本金} \times \text{时间}} \times 100\%$$

失业率是指劳动力中失业所占的百分比。

【要点解读】

宏观经济学研究整个社会的经济活动。然而,国民经济是一个极其复杂的运行体系,不同环节之间存在着复杂的经济联系。衡量一个国家或地区的经济状况,分析世界各国的或各国之间的经济发展差异和预测发展趋势,必须借助于一种能够准确描述和反映宏观经济总量及其相互关系的有效工具和计量方法。GDP(或 GNP)以及国民经济核算体系就是宏观经济中最受关注的经济统计变量和核算方法,因为它在世界经济中被普遍认为是能够全面衡量国民经济发展情况的最重要的指标和核算体系。

衡量一个国家的生产水平或总产出的经济变量有多个,如国民生产总值(GNP)、国民生产净值(NNP)、狭义国民收入(NI)、个人收入(PI)和个人可支配收入(DPI)。

经济学家经常用国民生产总值(GNP)来表示一国总产出或一国真正属于自己的财富量,而衡量国际各国之间的经济发展状况和趋势常常使用 GDP。

国民生产总值(GNP)和国内生产总值(GDP)都是反映宏观经济活动的常用经济变量,在现实经济统计与计量中要注意其概念内涵的区别。

一、国民生产总值和国内生产总值

(一) 国民生产总值(GNP)

国民生产总值(简称 GNP)指一个国家在一定时期(通常指一年),本国居民在国内国外