

当 梦 想

上 海 市 大 学 生 创 业 案 例 集

成 为 现 实

DANG MENGXIANG
CHENGWEI XIANSHI

SHANGHAISHI DAXUESHENG CHUANGYE ANLIJI

鲁雄刚 主编

上海大学出版社



当梦想

上海市大学生创业案例集

成为现实

**DANG MENGXIANG
CHENGWEI XIANSHI**

SHANGHAISHI DAXUESHENG CHUANGYE ANLIJI

鲁雄刚 主编

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当梦想成为现实：上海市大学生创业案例集 / 鲁雄刚主编. —上海：上海大学出版社，2011. 10

ISBN 978 - 7 - 81118 - 282 - 8

I. ①当… II. ①周… III. ①大学生-职业选择-案例-上海市 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 190611 号

责任编辑 徐丽华 封面设计 倪天辰

当梦想成为现实

——上海市大学生创业案例集

鲁雄刚 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 021-66135112)

出版人：郭纯生

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海上大印刷有限公司印制 各地新华书店总经销

开本 890×1240 1/32 印张 7.5 字数 188 千

2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

印数：1~2 100

ISBN 978 - 7 - 81118 - 282 - 8/G • 619 定价：30.00 元

编委会：

主 编：鲁雄刚（上海大学党委副书记）

执行主编：钟德津 上海大学党委宣传部副部长(主持)

委 员：沈 雄 李 俊 潘志浩 陈东帆

朱建芳 劳剑东 张 丽 王战华(执笔)

序言

谈谈大学的创业教育

我们的社会发展需要各种各样的人才，我们的时代进步也需要培养更多的各种人才，创业人才也是我们大学培养人才的目标之一。大学生创业，有助于青年学生更好的把自己的梦想成为现实。在社会主义市场经济的大潮中，我们的大学如何通过创业教育，帮助有创业理想的大学生去实现自己的创业梦，是今天我们的大学面对的新课题，也是我们的大学教育必须回答的新问题。

传统的大学教育容不下创业和创作等内容，是目前大学教育的毛病。大学应该打通所有成才的道路，应该让更多的大学生接受创业教育，使创业的种子撒播在全体大学生心中。但大学的创业教育不能太拘泥于校园，不能限于课堂上的教学，更不能培养“见光死”的创业者。大学的创业教育应该鼓励并有助于大学生实现创业的梦想。通过我们的大学教育，引导更多的大学生有创业的梦想，激发创业的潜力并努力为创业梦想的实现学习掌握各种科学人文知识，为未来的创业打下比较扎实的知识基础。

去年,我们配合大学的创业教育,编写出版了反映我校大学生创业者的书——《当梦想照进现实》,主要是让所有关心大学生创业的人们,尤其是怀有创业梦想的同学,从我们学校部分大学生初创企业的成长经历中,感受创业者的创新创业精神,分享创业者初创成功的经验与喜悦。今年我们编写的《当梦想成为现实》一书,更是从全市重点高校有代表性的创业企业发展中,反映大学生初创企业又是如何经受全球金融危机的冲击,在社会经济转型的阵痛中、变危机为机遇的再创业精神,让大学生接受大学不断发展的大学创新创业文化的熏陶,让创新创业的精神在大学校园里得以广泛传播、弘扬。

我们的大学教育要鼓励有条件的大学生创业,激励大学生的创业热情。大学创业教育的目的是为了培养社会需要的创业人才,是培养未来的比尔·盖茨,是为未来培养我们自己的企业家。

大学生创业成功率还不够高,有诸多因素,并非直接取决于我们的大学教育。大学就是要培养社会需要的多种人才,大学教育要与社会的发展变化接轨,这其中包括为社会培养大批的创业人才。我在大学读的是土木工程专业,77级全系近80个毕业生没有一人创业,那是因为当时的社会还缺乏创业的环境,而且77级里老三届多,接受了传统的教育,毕业后多留任在政府部门和国有企业;而到了79级,创业的学子比比皆是。为什么呢?因为他们不受传统观念的束缚,我国的市场经济一起步,很多人都冲进去了。

大学应该打通通往创业的道路。无论是校园中创业,还是毕业后在社会上创业;无论是“淘宝”开店起家,还是科技创业启动。创业的形式多种多样,成功的模式不可复制。

大学是科技文化、信息人才相对集聚的地方,大学生又是处在

人生最有创造力最有想象力的时期,处在我们的社会转轨、经济转型的重要发展机遇期。大学生运用自己在大学所学的科技文化知识,充分发挥青年人的想象力、创造力,切实结合社会发展的现实需要,是完全可以有所创造、有所发明,真正实现自己创业梦想的。在社会发展的历史上,创造出新兴产业的都是年轻人,就像比尔·盖茨之于微软,皮埃尔·奥米德亚之于 eBay,这些创业人才是引领时代进步的最大发动机。

我们支持大学生创业,但却不太赞成在大学里设置一般的创业课程,更不赞成大学的创业课程“做强做大”。我们现在倾向于大学在创新实践中进行创业案例教育。通过开设创业选修课、创业讲座、创业比赛等形式在大学形成浓厚的创业氛围,鼓励更多的大学生关注参与创业的实践活动。同时,我们还设立了大学生创业基金、大学生创业园区、大学生创业孵化园,积极创造多种条件为有创业意愿的大学生提供帮助和支持。

目前,我们的大学生创业教育还处在探索阶段。要保持其创新、发展的趋势,不应急于规范它、系统化。不是光通过上课就能学会创业的,从“玻璃房”里培养出来的创业者太脆弱了。如果要求我们每个学校都设置相同的创业课程,过于强调课堂上的创业培训,把所有人往创业的盒子里装,更会适得其反。创业教育具有实践性、创新性很强的特点。

究竟是大学想好了策略去培养创业者,还是当学生有创业欲望时,大学提供全面的支持平台? 我们的媒体时常感叹有志于创业的大学生太少,而我却不担心。在开放的市场经济环境下,一定会有越来越多的学生愿意创业。我更关心的是,比尔·盖茨知道他要创业,而我们的大学生并不知道自己的创业潜能,大多数人要

走上很长一段路才发现自己原来适合创业,却为时晚矣。所以大学的创业教育就是把大学生创业的潜能激发出来,为学生搭建一个发展平台,让有梦想、有冲动的学生尝试创业,让没冲动的学生感受创业,产生梦想。创业精神是我们大学应有的文化。

理想的大学创业环境是:学生在大学学习掌握比较扎实的科技文化基础知识,接触了更多可选择的发展机会,慢慢认识到自己适合走创业之路,走出一批跃跃欲试的创业先行者。同时,大学为学生提供与创业成功者和失败者的交流学习机会,提供创业基金、创业培训和风险教育等,大学的教育培养是让学生们的创业精神在肥沃的土壤里自然生长。

一个好学校可以提供很多的机会,帮助学生成为科学家、艺术家、政治家和工程师。倘若在几十年以后,有很多学生走出来说:我因为一所大学、一些机遇,走上了创业这条路,如今我要感谢它。那么,大学生创业教育就成功了。

上海大学常务副校长

周哲萍

前言(一)

“时势造英雄，英雄造时势。”我们在采访、整理上海大学生创业案例集并准备出版之际，可以说感慨颇深。当然主要是在采访复旦、交大、同济、上海大学创业大学生的交流中，深为这些新生代创业者为国为民、勇于创新、大胆探索、无惧失败的创业精神所感动。这种精神是在我们改革开放的时代中产生的，是与我们党领导亿万人民走中国特色的社会主义创新之路、创业实践所体现的伟大精神一脉相承的。也是我们中华民族不断崛起、走向世界民族之林、实现伟大复兴所应大力宏扬的时代精神。

随着经济的全球化、信息化以及面对全球经济的挑战，为了适应我国经济结构的重大调整，如今的大学生创业，以自己所学的新知识、新文化、新技术，紧密结合社会发展、经济振兴的伟大实践，把自己创业的发展方向定位在低碳、节能、环保等新技术、新领域，定位在文化创意等新兴行业。他们以青年人特有的敏锐、激情和活力，寻得机遇，抓住机遇，努力参与国民经济的转型转轨的探索与发展，用科技文化智本创造社会财富、振兴中华民族。他们的奋斗经历，真正体现了新一代大学生创业者的时代风貌。

创业要有梦想,没有梦想就无缘创业,没有创业也无缘为更精彩的人生。梦想能够成为现实,但梦想成为现实的基础是真正掌握科学知识、文化技能。

在环境领域开展了为企业提供环保节能咨询、设计、认证、治理等系列技术服务的同济大学海庭环境工程有限公司的创业团队,正是在不断研究跟踪国内外先进的环保节能新技术,结合国内外环保节能市场的发展走向,努力把学校近 10 年研究的国家“863”全国小城镇治理环境的研究成果,运用于我国广大的村镇环保市场,积极拓展农村城镇环保节能服务的新领域,显现了现代服务业的发展前景。成功创业的实践实现了他们的创业梦想。

科技创业是大学生创业的主流,也是我们社会成功创业的主导。当代大学生创业,绝大多数是依托自己所学的专业知识,努力运用自己掌握的科技文化知识和研究成果,在为经济、社会和企业的服务中寻得创业的良机。大学生成功创业的实践充分证明,科技文化是大学生创业的最优资本,是大学生寻求创业机遇的最佳条件。创业案例中有相当部分的大学生,怀着多年的创业梦想,不甘于毕业后的就业。在社会实践中,他们逐步认识并醒悟到只有牢固地掌握科技文化知识,才能实现梦想成真的创业理想。于是,他们带着创业梦想早日成真的强烈求知欲望,再度考入大学研究专业知识和技能。在学习研究现代科技文化中定位今后创业的方向、奋斗的目标和发展的模式。这种“学、研、用、创”的发展模式,正是大学生在创业实践中创造的重要经验,值得我们进一步的总结研究,推广发展。

坐落于上海张江高科园区国家射频识别(RFID)产业化基地

(上海),一家新型的具有国际先进水平的 RFID 技术应用方案提供商、上海雅朴网络科技有限公司,是毕业于复旦大学 MBA 的程富有创业团队所创立。他们在引进、吸收该领域的国际新技术,结合国内市场发展的前景,进行技术与市场的再创新,从而寻到了企业生存、发展的创业机遇。

创业要有梦想,但梦想成为现实的前提,是要有理想自信、勇于探索、不惧失败的创业精神。成功是创业的目标,失败是创业的环节,是成功的重要阶梯。大学生创业精神的培养,需要我们的创业教育、创业文化、创业环境的熏陶。在采访中,使我们对大学生的创业充满信心的是,上海大学的博士生导师赵兵,结合自己师生共同创业的艰辛曲折,谈到了我们的民族精神、谈到了上海的创业文化,令人感慨尤深;特别是“不能仅仅是为了就业而创业,应该引导创业大学生具有更大的抱负与襟怀——‘满足国家利益,就是我们的志向’”的交通大学刘国庆创立的上海宣邦金属材料科技公司。他们以老校长盛宣怀当年大力发展洋务运动、振兴中华民族经济、鼎力兴办国民教育的创新精神为企业精神,定位研发国际先进水平的制造设备,立志创业改变国内制备行业的落后面貌,打造我国先进制备的百年老厂。这一次次的采访交流,令人感慨更令人振奋。

“人间有奇才,淹没草丛间。”

上海兴许确实是一个藏龙卧虎之地。

恐怕现在已不会有人怀疑,在新世纪的前夜,风流倜傥的人物大多集中于经济界。因此,“企业家”一词被民间或传媒高频率使用,也就不足为奇。

中国经济的未来,确实有赖于一个企业家阶层的崛起。换句

话说,中国企业家的命运也就是中国经济改革的命运。

但是,中国真有那么多家企业家吗?

依稀记得数年前,日本著名的经济学家小宫隆太郎曾经断言:“中国没有企业,只有工厂。”这种观点放在今天来看,显然不确切了,不过,仍可看作是一种警策。

众所周知,中国的改革开放是一个浩大的系统工程,而巨大的系统工程是必然能够成就或出现具有历史记载意义的人或事的。胡锦涛总书记在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上的讲话说,今天,我们在这里集会,就是要充分认识改革开放的重大意义和伟大成就,深刻总结改革开放的伟大历程和宝贵经验,在中国特色社会主义道路上,继续把改革开放伟大事业推向前进。他还鲜明地指出:“世界上没有放之四海而皆准的发展道路和发展模式,也没有一成不变的发展道路和发展模式。我们既不能把书本上的个别论断当作束缚自己思想和手脚的教条,也不能把实践中已见成效的东西看成完美无缺的模式。”

历史是不能也不可能割断的。我们既要对自己已经创造的发展成就进行总结,同时,也要继续解放思想,在发展道路与发展模式方面,不断创新与探索。岁月轮换,几多沉浮。30 多年的改革开放,在这个宏伟的社会工程中,已经积累了几多经验,成就了几多英雄。把我们大学生创业的案例,放在这样一个大背景下来阐述,其中的意义不言而喻。这就是历史、就是中国发展变化之脉络。

市场经济是能够造就“大师”的机制,能够纵横捭阖者,无疑需要大量的积累!

这次,通过对上海大学生创业企业的采访、调查,我们对大学

生创业企业发展的脉络和前景更加清晰了。起初,我们对大学生的创业,确实感到有些茫然。刚毕业的大学生居然提倡他们“创业”,令人有些困惑。大学的职能究竟属于什么?所谓大学的职能,通常来说,“培养人才、发展科技和服务社会”是目前公认的大学三项职能。

国外的大学长期以来也一直有这三个职能,尤其是二战后发展迅速,科学研究和服务社会这两个职能得到进一步强化。当然,说到大学的职能,不得不提的是,国际 21 世纪教育委员会在《教育——财富蕴藏其中》的报告中对 21 世纪人才提出了四个要求——“学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存”,认为这四种基本学习是人生的支柱,教育应当围绕它们加以组织。“四学会”的高素质人才,已经超越了口径宽窄和知识多少的范畴,超越了专才与通才的对峙,凭借“四会”在一定时期内可以由专变通、由通变专,甚至改行转业。

可见,随着社会的发展,大学的职能也在不断的扩展。大学作为社会的复合体,应该主动出击,走向社会、服务社会,充分发挥自己的所有优势。以特有的智力优势、人才优势主动服务社会,这是一种观念上的变革。大学的发展是外驱力和内趋力综合作用的结果。随着大学与社会联系的日益密切,大学地位与作用的不断提高,大学发展的外驱力也在逐渐增强。

即便如此,初出茅庐,就业形势又是那么的严峻,对大学生创业的利弊我们同样感到些许的困惑。

但联想到哲学家尼采曾将教育分为两种:一种是生存的教育,其目的是追求知识,获取尘世幸福,赢得生存竞争。另一种是文化的教育,其目的不是个体生存需要和尘世幸福,而是直面永恒的生

命意义。其实说的是,教育的最高境界应当是追求人文精神,实现生命的意义。优秀的人文精神来自中西方人类最宝贵的价值理念和理想,是人类得以生存和发展的最内在的思想与精神支撑,而这些最宝贵的精神资源无疑发源滋长于大学。

毛泽东曾经对青年人寄语,你们青年人朝气蓬勃,好像早晨八九点钟的太阳——“青年是祖国的未来”。

经过采访、了解、研究,特别是与一些创业大学生的交流接触后,使人感动且受益匪浅。尤其是我们结合研究有关“产学研用”的内在因素后,对大学生创业的认识又有了新的飞跃。

国外发达国家的很多经验值得我们借鉴。如美国 1980 年出台的“拜杜法案”,明确政府支持的科研成果归所在单位所有、奖励发明人、对中小企业给予支持等,为释放美国的科技生产力起到里程碑意义的作用。20 世纪 90 年代以来,日本先后制定《大学等技术转让促进法》、《产业技术力强化法》、《产学官合作促进税制》等一系列法律,加大“产学研用”合作力度,推进技术创新,起到了很好的作用。

而在国内,多年来,大学和科研机构大批的研究成果难以转移到企业,科技成果转化率不到 20%,产业化不到 5%。“产学研用”的状况与产业转型对自主核心技术和关键技术的迫切需求存在很大反差。对此,温家宝总理说:“要加大改革力度,以企业为主体,促进产学研用紧密结合。”(2009 年,温家宝总理在一次国务院常务会议上强调)

是啊,将国家重大需求,作为推进“产学研用”结合的原动力是多么的重要!从“产学研结合”到“产学研用结合”,一字之差,从根本上明晰了产学研合作的本质,为破解科技与经济脱节这一长期

困扰我国技术创新体系建设的问题指明了方向。

确实,《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006—2020年)》明确提出,我国中长期科技工作的指导方针是:自主创新,重点跨越,支撑发展,引领未来。其中“重点跨越,支撑发展,引领未来”,分别对应了我国经济发展的三大类科技需求。对于研究型大学而言,重点跨越,就是指要基于自身学科特点,在追踪国际学术前沿的同时,善于面向核心产业、重点企业的现实需求,实现关键技术的重大突破。重大、关键技术必须要系统集成,最有效的办法就是发展产学研战略联盟,实现“抱团创新”。支撑发展,就是指从现实的紧迫需求出发,面向中小型企业,着力突破重大共性技术,支撑经济社会持续协调发展。

由此至少说明,“产学研用”已经成为我们国家的发展战略,作为“天之骄子”的大学生自然责无旁贷。这次调研的20多家大学生创业企业,较充分地证明大学生科技创业、文化创业、创意创业,对于大学科技、文化和创意成果的转化,是一支不可忽略的新生力量,也是推动大学与社会、经济结合的有生力量;同时,对于衍生发展大学的创新精神、创业文化具有重要的导向作用。

当然,根据采访及研究的成果来说,我们认为,大学生创业确实不宜大张旗鼓地过度宣传,以免给学生造成心理压力。但可以在全社会营造一种崇尚创业、以创业为荣的氛围,引导青年学生中确实有创业欲望和创业潜能的大学生,积极创造条件,帮助他们让创业梦想成为现实,并通过他们的成败实践,让创业精神在全社会进一步宏扬,推动创业文化广泛发展,营造创业的良好社会氛围。

如今,许多大学生也许并不了解这些。但大学生创业已经成

为国家的发展战略而与传统的企业不同。我们热切希望包括大学生在内的读者,能够全面了解大学生创业成为企业家的“前因后果”,让创新精神、创业种子撒播在更多的莘莘学子心中。

2010 年 12 月 10 日修改

前言(二)

创业推动“产学研用”结合 促进高校“科技成果”转化 ——

“国策”恰似如虎添翼 “匹夫”当尽绵薄之力

——国内大学生创业的意义与方法、途径刍议

“天下兴亡，匹夫有责。”

一代大师——上海大学校长钱伟长曾经说，上海大学“光有‘自强不息’已经不够了”，还得有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的精神，为此有关专家早已将上海大学的校训，论证扩展为“自强不息(心)忧天下”了。当然，这个论证扩展，是参照全世界诸多著名大学的校训，结合中国的传统文化而进行的。是啊，这应该属于中华民族的优秀人文经典。“虚拟”的上海大学校训的变化，我们想，这应该既符合钱校长的原意，亦吻合了温家宝总理对中国能够出现“有特色大学”的期盼。

“机不可设，设则不中。”借此机会，张扬这种理念，此乃“恰逢其时”也。

是啊，将“产学研用”作为国家发展的战略，毫无疑问，可以说