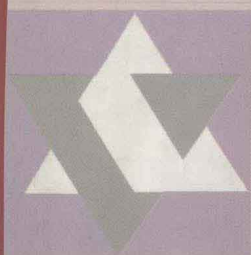


邱兴华 主编

CHANGSHI
JIAOXUE
QUANSHU

◆ 北京工业大学出版社

尝试



教学

全书

尝试教学全书

邱兴华 主编

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

尝试教学全书/邱兴华主编. —北京:北京工业大学出版社, 2000. 3

ISBN 7-5639-0882-X

I. 尝… II. 邱… III. 教学法—研究
IV. G424.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 03537 号

尝试教学全书

邱兴华 主编

*

北京工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

北京景山教育印刷厂印刷

*

2000 年 3 月第一版 2000 年 3 月第一次印刷

787mm×1092mm 16 开本 49 印张 彩插 2 页 1280 千字

ISBN 7-5639-0882-X/G·479

定价:98.00 元

《尝试教学全书》编委会

顾问:	戴汝潜	查有梁	朱永新	王坦	
主编:	邱学华				
副主编:	卢专文	周一贯	吴惠强	朱兆榕	陈文福
编委:	汪刘生	史瑞铨	吴正宪	苏春景	陈笑晴
	赵立成	王如才	汤于良	何名欢	谢爱琼
	吴重振	汪甄南	普明贵	汤世东	甄腊春
	张弛	李亚国	王俊峰	杜发林	杜权
	魏晋龙	黄维华	杨尔斌	张寿山	殷如坤
	孙建国	林凤秋	杨爱霞	孙静	赵启泰
	洪钰铨	黄华荣	盛沛君	许璇英	郭文政
	潘春江	吴定华	许基文	李培根	刘振平
	陈维良	赵东波	牛朝霞	李富强	杨顺培
	马鹤媚	王占聿	王本慈	倪正藩	吴安水
	徐元龙	谷逢春	卢汉生	范建生	洪汉华
	王为民	伍挺	刘永春	王新燕	姜政
	敖立红	黄爱华	郭凤玲	吴殿更	陈德郎
	王蕙	郑海波			

学习的本质——尝试成功

——为《尝试教学全书》序

中央教育科学研究所 戴汝潜

对于“邱兴华和尝试教学法”我早有所闻。1996年,我在山东教育出版社主编“全国著名特级教师教学艺术与研究丛书”,约请邱兴华撰写《邱兴华小学数学教学法探究》,并由我亲自写该书的研究篇,使我接触了“邱兴华和尝试教学法”的大量材料。同年10月,我受全国教育科学规划领导小组之托,参加全国重点研究课题“尝试教学理论研究”的专家鉴定组。1998年10月,我应邀参加了在湖南省张家界市召开的全国第九届尝试教学法研讨会。这一切,使我对“邱兴华和尝试教学法”的了解越来越深入,我为中国大地上产生自己的教育理论而感到由衷的高兴,我为邱兴华几十年的求索精神而感动,我为广大教师对尝试教学法的热情而感到震撼。

《尝试教学全书》将要出版了,这是一件大好事,我乐于为此书作序,仅作引玉之砖。

联合国教科文组织文件《学会生存——教育世界的今天和明天》一书中,有一句意味深长的、颇具哲理的至理名言:“人和其他动物的不同点就是由于他的未完成性。事实上,他必须从他的环境中不断地学习那些自然和本能所没有赋予他的生存技术。”这里的意思是说人为了生存和发展,不得不终生学习,不停地使自己变成一个“人”,不断地实现自己的潜能,“寻求走向完人的理想道路”。很明显,这条道路的“金钥匙”就是“尝试成功”!人类的第一项划时代的技术发明——“钻木取火”不就是光辉的范例么?!从这个意义上讲,如果我们把“尝试成功”推崇为人类第一笔最伟大的精神财富未见得不妥。如此,我们的祖先燧人氏就该算是“尝试成功”的鼻祖了。当然,这里并非要作什么考证,只是要说明今人理应珍爱“尝试成功”的宝贵。

很自然地,建立在“尝试成功”理论上的尝试教学法也成为我们的宝贵财富。这是邱兴华先生潜心研究近20年的成果,更是千万位人民教师精心探索、实践的一朵奇葩。改革开放20年来,涌现了许许多多的新思想、新方法,然而,真正经受住理论和实践检验,并为广大教育工作者所认可的并不多,尝试教学法就是少数几个“至今仍保持旺盛生命力”中的一个。这个教学法是中国特级教师自己的创造,也是中国特色的教育理论的一部分。

尝试成功与尝试教学法是辩证唯物主义的认识论的活标本,具有鲜明的“实践——认识——再实践”的活力,从一开始即在受教育者幼小的心田里播下了伴随其一生成长的认知之树的良种。

尝试成功与尝试教学法以尊重主体的学习地位、满足主体的“需要——创造”之意愿为出发点和归宿,从而具有重要的现实意义和无限的生命力。

尝试成功和尝试教学法揭示了学习的本质,特别是学校的课堂教学活动中的学习本质,即在正确的教育导向下,“为成功去尝试”、“尝试能成功”。学习成为自我激励的良性循环的幸事。

尝试成功与尝试教学法遵循了心理学家关于儿童认知活动是在已有的思维“图式”的基础上逐步“同化”与“顺应”完成的这一原理,已有图式成为尝试的前提,也是尝试成功的基础因素。

尝试成功与尝试教学法适应了教育家的忠告:在所有的教育活动中,阅读对我们是最重要的,

而阅读的基本方式就是尝试成功。

尝试成功与尝试教学法体现了“知识可以传授,能力只有通过训练”的道理,尝试过程本身就是训练,从而成为一种培养能力的好方法。

尝试成功与尝试教学法以受教育者自主学习为主,从而找到了落实差异教育的好途径。当然也为素质教育的课堂教学模式提供了范式。

值此以知识经济为标志的新世纪即将到来之际,教育肩负着前所未有的历史使命,而这个使命使我们难以勾画出明晰的设计蓝图,只是推断出四个方面的特征:

(1)受教育者主体地位应该而且必将得到充分的重视;

(2)掌握获得知识的钥匙;

(3)学会创造;

(4)自觉接受对教育的制约,成为社会的人。

根据未来教育的上述特征,我们可以十分乐观地为尝试教学法定位,这也是出版本书的价值所在。

总之,尝试成功与尝试教学法是大量理论研究和广泛实践的群体创造,有很多的长处,也具有很好的发展潜质。当然也不是说十全十美了,特别是课堂教学中进一步摆脱传统模式的影响,突出学生主体活动方面,相信在今后的实践中会有新的创造,使之进一步得到完善;如果能够编写体现尝试教学法的教材就会更有利于推广、普及。当然,这是一项大工程,需要多方面通力合作完成,是很艰难的。

《尝试教学全书》集20年来尝试教学研究之大成,是从事尝试教学研究与实践的工具书。本书的出版,必将推动尝试教学研究的进一步发展。此书的出版,是郝勇先生看了《中国教育报》对尝试教学法的专版报道之后,精心策划并主动找到邱学华约请其主编的,此事又得到国家教育部图书馆工作委员会《中小学图书情报世界》朱兆榕先生的支持和帮助,他们所付出的辛苦是可想而知的。

中国人应该学会珍爱自己的同胞,尊重他们的创造,这样也是对自己的尊重,这样洋人才会尊重中国人。让我们从这里起步“尝试之”。

2000年1月8日

写于北京无鱼斋

目 录

第一篇 理论篇

从尝试教学法到尝试教学理论·····	邱兴华(1)
尝试教学法的实践和理论·····	邱兴华(7)
再谈尝试教学法·····	邱兴华(11)
三谈尝试教学法·····	邱兴华(16)
小学数学尝试教学法的实践和理论·····	邱兴华(20)
尝试教学法的课堂教学结构·····	邱兴华(25)
试探“有指导的尝试原则”·····	邱兴华(29)
尝试教学理论的构想·····	邱兴华(32)
尝试教学理论研究与实践——《尝试教学理论研究》课题研究主报告·····	邱兴华(37)
尝试教学是实施素质教育的有效途径·····	邱兴华(58)
尝试教学法在小学数学教学中的应用·····	邱兴华(62)
尝试教学法在语文教学中的应用·····	邱兴华(75)
尝试教学法在常识教学中的应用·····	邱兴华(85)
尝试教学法在复式教学中的应用·····	邱兴华(88)
尝试教学思想在幼儿教育中的应用·····	邱兴华(93)
尝试教学法在中学数学教学中的应用·····	邱兴华(94)

第二篇 研究篇

一、尝试教育思想研究

从中华教育思想的发展看尝试教学理论·····	朱永新(102)
尝试教学理论初探·····	苏春景(105)
尝试教学理论的现实走向及理性思考·····	汪刘生(111)
尝试教育思想的研究——从尝试教学法到尝试教育思想·····	吴惠强(115)
尝试教学思想的分析研究·····	杨万新(119)
我国尝试教育思想的发展和尝试教学理论·····	刘振平(121)
《红楼梦》与尝试教学思想·····	赵 叔(124)
尝试教学理论的实践与认识·····	黄开南(127)
对尝试教学理论的认识·····	杜 权 孟宪伦(129)
独具的慧眼 创新的理论·····	王占聿 贺伟刚(131)

二、教学论研究

从现代教学方法论观点认识尝试教学法·····	戴汝潜(133)
------------------------	----------

从教学方法的历史沿革看尝试教学法的现代化特点	于美方(137)
尝试教学法是具有中国特色教学法的典型代表	苏春景(139)
敢于尝试 才有创新	查有梁(144)
尝试教学法灵活运用的初步研究	王为民(146)
漫谈“教学模式”与“尝试教学法”	管南雄(148)
尝试教学的信息观	刘树信(149)

三、学习论研究

两种尝试学习理论的比较研究	徐国庆(151)
有指导的尝试学习:一种高效的学习模式	吴惠强(154)
试谈场论与小学数学的尝试教学	林介中 杨守疆(157)
尝试学习是人类学习的基本方式	徐国庆(159)
尝试成功教学的一种模式初探	张顺心(162)
谈“尝试教学法”教学模式的功能与作用	张思冲等(163)

四、心理学研究

谈尝试教学理论中的元认知因素	张梅玲(166)
运用尝试教学理论对学生进行元认知开发	洪钰铨(168)
尝试教学成功的心理因素的实验研究	张思冲 姜 平等(170)
尝试教学与学生课堂学习的一般心理规律的探索	陶 峰(174)
尝试教学成功的心理因素探索	黄学成 张思冲(175)
尝试教学与儿童心理	傅定珍(177)
解悟认知与尝试教学法	张梅玲(179)
在尝试教学中运用“期待”培养学生良好的心理素质	余跃明(181)
尝试教学法有利于加强学生记忆的深刻性	程晓华(183)
尝试教学法有效地发展了学生的非智力因素	柯秀坤(184)
尝试与迁移	季福泉(185)
重视情感品质 优化尝试过程	马培福(186)
尝试教学中重视情感的培养	刘 静(188)
运用尝试教学 培养学生个性品质	林文伟(190)
差生尝试学习心理障碍及排除	杨直芳等(191)

五、素质教育研究

尝试教学与小学生素质的培养	孙石山 李章军(193)
尝试教学法和素质教育	籍靠山(196)
尝试教学理论与素质教育	李亚国(197)
运用尝试教学法 落实素质教育	王生学(198)
尝试教学是提高少数民族学生数学素质的有效途径	王本慈(200)
在尝试实践中推进素质教育	金象生(201)
尝试教学法是推行素质教育的有效方法	缪世龙 罗爱仙(202)
素质教育与尝试教育的契合——试谈职业教育的改革	陈劳生 傅浩然(203)
在尝试中培养学生的创新精神	郑宝芬(206)
利用尝试教学过程把素质教育落到实处	马鹤媚 马凤枝(208)

重在培养学生的尝试精神	胡大福(209)
敢于尝试是跨世纪人才的重要素质	陈尔明 孟宪伦等(211)
运用尝试教学法在数学教学中全方位落实素质教育	高平献(213)

六、思维教育研究

尝试教学法与学生思维素质的培养	文绍平(215)
尝试教学理论与学生的思维品质培养	蔡正清(216)
应用尝试教学理论发展学生创造性思维	朱福荣等(220)
尝试教学法促进学生思维能力的发展	张守山(223)
应用尝试教学理论培养学生的创造性思维	孙石山(224)
指导尝试实践 培养初步逻辑思维能力	黎慧贤 黄爱华(226)
创设尝试情景 提高思维品质	王剑飞(228)
运用尝试教学法培养学生思维能力	卢维缸(229)
尝试教学中重视培养学习兴趣	黎开琼 黎克干(231)
浅谈“尝试教学法”与学生良好学习习惯的培养	吴小金(233)

七、尝试成功研究

发挥自变量正效应 促进尝试成功	王宪初 周开域等(235)
教师的主导作用是尝试成功的关键	莫丽健(240)
努力为学生尝试成功创造条件	卓维恒(241)
搞好铺垫是尝试练习成功的关键	马清海(243)
充分发挥课本的示范作用 引导学生尝试成功	闵成忠等(245)
激发学习动机 促进尝试成功	林文伟(248)
达到尝试成功条件的探索	陈 慧(249)
引导小学生在人际交往中尝试成功	卢专文(251)
以多媒体计算机为信息载体 实现尝试成功	黎慧贤 黄爱华(255)
发挥媒体优势 促进尝试成功	吴安水(257)
尝试成功是转化差生的有效途径	石殿光(260)

第三篇 实验篇

一、县市级实验

“尝试教学法”课题实验的研究与探索(实验报告)	周开域等(261)
推广尝试教学实验 促进课堂教学改革	湖北省十堰市尝试教学实验课题组(271)
推广尝试教学法 促进山区教育发展	汪炳坤(272)
为什么要在全县全面推广尝试教学法	杜发林(274)
尝试教学法为什么能在我县迅速发展	吴定华(276)
尝试教学实验十年回顾	敖立红(278)
尝试教学法的推广促进了我市小学数学教学改革的深入发展	裴爱玉(279)
稳步发展 逐步提高 全面铺开——我县推广尝试教学法的思路	傅增业 阎家胜(282)
尝试教学法的引进和发展	黑龙江省宝泉岭农管局教育处(283)

二、乡镇级实验

全面推广尝试教学理论 加快实施素质教育步伐	孙光先 范建生(285)
尝试教学法在边远的大苗山生根开花结果	李怀立(287)
加强尝试教学理论研究 推动我镇科研兴教工程	卢汉生(288)
尝试三载 初见成效	黄经儒(290)
运用尝试教学理论促进初中教学质量的提高	李勤家(291)
龙山乡“愉快尝试教学法”实验报告	鲁家宝(293)

三、各级学校实验

培养幼儿尝试精神的实验研究	李 馨 徐冬妹(297)
尝试教学法五年试验报告	王旗荣(302)
尝试教学法七年试验报告	黎永安(306)
“尝试法”的引进与发展	梁远滕(308)
运用尝试教学理论 提高教学质量	黄华荣(310)
推广尝试教学实验 促进矿小教学改革	严锡强(311)
运用尝试教学理论 改进教学方法	宋 勤(312)
尝试教学理论在边疆油城开花结果	黄 萍(313)
尝试教学法在高中数学教学中的应用	施允兰(314)
乡村中学运用尝试教学法大有裨益	黎定国(316)
聋哑学校实施尝试教学十年回顾	姚再卿(319)
把尝试教学法引进师范教育的研究	王立紫(321)
尝试教学法在大学教学中的应用——尝试教法与传统教法循环对比实验	刘树信(323)

四、各类课题实验

“尝试教育与人的现代化发展”实验研究	绍兴县漓渚镇中心小学教科室(326)
幼儿尝试活动教育研究	盛沛君(330)
语文“尝试—订正教学法”实验研究报告	沈大安执笔(336)
运用尝试教学法改革初中数学教学	包韬略 吴天益(340)
目标尝试教学理论研究	陈德郎(342)
尝试教学与愉快教学结合的实验研究	翟渝成(345)
分层尝试教学的实验研究	陈东法(346)
尝试教学与个性发展初步研究	卓 韧(347)
尝试教学法与其他教学法相结合的实验报告	唐永巨 张金芝(349)
“三算结合+尝试”的优势——尝试教学理论在三算结合教学中的运用	黎克干 朱少文(352)
尝试教学法和计算机辅助教学结合的研究	柳钢三小实验组(353)
尝试教学对知识保持力影响的实验报告	郑海波 孙永利(357)
应用尝试理论提高教师素质	甄腊春 李克勤执笔(358)
尝试教学理论在复式教学中的应用	陆和明 吴爱斌(361)
尝试教学法在聋校数学教学中的应用	王正兰(363)
尝试教学理论指导学校管理工作	黄扬佑等(364)
尝试教学理论与班级管理改革	金永清(365)
尝试教学理论与活动课教学	胡重光(366)

五、港澳台实验

尝试教学与活动教学	谢爱琼(368)
尝试教学与数学资优生加速式教学	吴重振(370)
尝试教学法是一种理想的教学模式	陈美莉(372)
尝试教学法与澳门小学数学教学	汪甄南(374)

第四篇 教学篇

一、小学数学教学研究与教学设计

课堂教学中的尝试探索技能	杨万新(376)
义务教育新教材适合尝试法	崔文清 苗建美(378)
准备题设计例谈	李忠勋(379)
基本训练题、准备题、尝试题之间的联系	韩子文(380)
浅谈小学数学尝试教学中的练习设计	陈 军(382)
充分发挥数学课本对学生尝试成功的作用	卢专文(384)
尝试教学法在电脑教学中的应用	汪 云(386)
怎样运用尝试教学法进行新概念教学	李德成(387)
应用题教学中的尝试教学	俞志良(389)
用尝试教学法进行几何形体教学	曹祥林(391)
在复式教学中用尝试教学法的体会	赵 猷(393)
在复式教学中运用尝试法	刘宗荣 向桔绒(394)
尝试法给差生提供了更多的“参与”机会	应淑玲(395)
面向全体,让不同层次学生在尝试中获得成功	童文渊 邱网女(397)
尝试法和 CAI 法的结合	韦柱文(398)
“几倍求和两步应用题”教学设计及简析	邱兴华(400)
“三步复合应用题”教学设计及简析	邱兴华(403)
“三角形面积的计算”教学设计及评析	邱兴华(405)
“乘法的初步认识”教学设计与简析	邱兴华(409)
“三步复合应用题”教学设计	邱兴华(412)
“带分数乘法”课堂实录	邱兴华(414)
“小数除法”课堂实录	邱兴华(415)
“100 以内退位减法”教学设计	陈惠珍(417)
“除法的初步认识”教学设计及评析	杨爱霞(419)
“两位数乘两位数”课堂实录及评析	曹 文(421)
二年级“两步计算的应用题”教学设计	梁燕珊(424)
三年级“两步应用题教学设计”	刘慧因(425)
“除数是小数的除法”教学设计	卢专文(427)
“循环小数”教学设计与评析	黄爱华(429)
“长方形、正方形和平行四边形的认识”教学设计	郭文政(433)
“分数的基本性质”教学设计	陈 慧(435)

“分数大小的比较”教学设计·····	马 慧(438)
“反比例的意义”教例·····	李家永(441)
小学数学活动课“乘法表中找秘密”教学设计·····	聂 蕾(444)
二、四年级复式班数学教学设计·····	陆和明(445)
二、小学语文教学研究与教学设计	
知不足,然后学;知困,然后教——尝试教学法在语文教学中的尝试·····	李伯棠(448)
尝试:语文整体素质的训练机制·····	周一贯(450)
“尝试指导”应该成为语文教学的基本方法·····	王为民(452)
小学语文阅读教学的尝试操作模式·····	唐熙明执笔(454)
语文尝试教学与“模糊”教学的结合·····	王红军(457)
整合教材内容 突出尝试训练·····	乔 新(459)
怎样设计语文尝试题·····	李晓芙(461)
让学生自己出尝试题的尝试·····	倪静川(462)
语文尝试题设计的原则和方法·····	琢 成(462)
运用尝试教学理论 探究学法培养途径·····	陈敬文(472)
实施尝试教学 提高语文课堂教学效益·····	冯海方(473)
运用尝试教学 提高语文素质·····	邵学珍(474)
尝试教学法在汉语拼音教学中的运用·····	张文燕(476)
运用尝试法进行识字教学·····	俞 芬(477)
怎样在阅读教学中采用尝试法·····	赵金桂(479)
用尝试法教造句·····	张桂兰(480)
浅谈用尝试法进行诗歌教学·····	邹 倩(481)
浅议古诗中的尝试教学·····	朱晓东(483)
用尝试教学法教习作例文——《我爱故乡的杨梅》的教学设计·····	潘光英(484)
尝试教学理论在作文教学中的运用·····	陈艳宁(485)
作文尝试教学的认识与实践·····	李泽秀(486)
运用尝试理论教学说话课·····	张坤生(487)
运用尝试教法,优化口语训练·····	李玉霞 林志民(488)
尝试中训练语言,训练中培养语感·····	张明春 耿庆成(489)
尝试法在语文活动课中的运用·····	吕良茂(491)
课外活动也能实施尝试教学法·····	陈英花(493)
小学语文《火烧云》(第2课时)教学设计·····	王 能(494)
小学语文《大海的歌》(第1课时)教学设计·····	谢荷英(495)
小学语文《蜜蜂引路》(第2课时)教学设计·····	杨 竞(497)
小学语文《狐狸和乌鸦》(第2课时)教学设计·····	徐美春(498)
小学语文《草》(第1课时)教学设计·····	何秀萍(501)
小学语文《白杨》(第2课时)教学设计·····	韩杰锋(503)
小学语文《群鸟学艺》(第1课时)教学设计·····	张 萍(504)
小学语文《草原》(第2课时)教学设计·····	袁选萍(506)
二年级说话课《岭南佳果——香蕉》教学设计·····	张坤生(507)

小学语文《海滨小城》教学设计·····	顾 红(509)
小学语文《望庐山瀑布》教学设计·····	罗金松(510)
三年级《蒋小芸洗手帕》教学设计·····	郝良霞(512)
小学语文《翠鸟》(第2课时)教学设计·····	陈鑫娜(513)
小学语文《啄木鸟和大树》教学设计·····	李园园(516)
小学语文《课间十分钟》习作例文教学设计·····	谢永庆(518)
小学作文《我和××》教学设计·····	翁品祥(519)
三、小学各科教学研究与教学设计	
自然尝试教学法之我见·····	高淑芹(521)
尝试教学法在自然教学中的运用·····	杨建国 杨登怀(522)
运用尝试理论 优化自然教学·····	郑青云 郑婷云(523)
尝试是学生认识自然科学的基础·····	王文强(524)
小学自然“声音的产生”教学设计·····	徐 育(525)
小学自然“毛细现象”教学设计·····	高 波 刘绍江(527)
运用尝试教学法上好小学思品课·····	史洪亮 庾海霞(528)
浅谈思想品德课中的尝试教学·····	祁金婵(530)
小学思品课尝试教学模式·····	陈龙才(531)
在社会课中引导学生学会尝试·····	程育新(533)
尝试教学法在小学历史教学中的应用·····	周海石(534)
浅谈音乐课教学中的“尝试”·····	陈莉萍(536)
浅谈音乐课堂教学中的几个尝试环节·····	韩晓燕(537)
尝试教学理论在体育教学中的运用·····	苗彩成(539)
尝试教学法在小学美术教学中的应用·····	赵香丽(540)
尝试教学法在小学美术教学中的应用·····	郝向黎(541)
谈小学劳动课教学中的尝试操作·····	韩家翔(542)
四、中学数学教学研究与教学设计	
尝试教学法在初中数学教学中的应用·····	张 弛(544)
更新观念、改革教法、提高效率·····	李富强(547)
中学数学教学中尝试操作模式的研究·····	鲁开国(548)
尝试教学与数学素养的培养·····	吴天益 樊 慧(550)
尝试教学法的推广及其意义·····	梁 红(552)
中学数学教学中尝试题的设计·····	张书田(554)
精心设计练习 优化尝试教学·····	郭 健(556)
尝试教学与创设数学思维情境·····	刘秀良(557)
尝试教学法在立体几何教学中的应用·····	闻 杰(559)
运用尝试教学法,促进“学困生”转化·····	何志龙 冯秀萍(561)
初中代数“同分母的分式的加减法”教学设计·····	张雪良(562)
初中代数“同类项”教学设计·····	陈治军(564)
中学数学“整式的加减”(第1课时)教学设计·····	全显军(565)
初二数学“分式的乘除法”教学设计·····	郭 健(566)

“直接开平方法”教学设计·····	张子猛(568)
初中数学“分组分解法——分组后能直接运用公式”教学设计·····	周厚顺(569)
初中数学“用代入法解二元一次方程组(一)”教学设计·····	黄忠平(571)
初中数学“二次根式的乘法”教学设计·····	杨伶俐(572)
初中代数“简单的高次方程”教学设计·····	孙国平(574)
初中几何“平行四边形的判定”教学设计·····	吴天益(576)
初中几何“平行线分线段成比例定理”教学设计·····	马 力(578)
中学数学“等腰三角形的性质”教学设计·····	冯洪生(580)
初中几何“等腰三角形的判定”教学设计·····	陈业双(581)
初中数学“全等三角形的证明”教学设计·····	吴天益(582)
“相似三角形的性质”教学设计·····	朱建生(584)
初中数学“一元一次方程和它的解法(一)”教学设计·····	向德明(586)
“圆台”教学设计·····	肖陆兴(587)
高中代数“二次根式的加减法”教学设计·····	鲁开国(589)
高中数学“两平面的位置关系及面面平行判定”课堂实录·····	闻 杰(591)
五、中学语文教学研究与教学设计	
尝试教学理论在初中语文教学中的运用·····	张永进(597)
初中语文尝试训练模式初探·····	王友平(598)
尝试教学重在学生参与·····	瞿爱玲(599)
尝试教学法在文言文教学中的运用·····	吕忠德(600)
农村中学语文尝试教学模式举隅·····	林炼金(602)
初中语文《皇帝的新装》教学设计·····	寇章云(603)
初中语文《人类的语言》教学设计·····	邢玉香(604)
中学语文《(咏柳)赏析》教学设计·····	瞿爱玲(606)
中学语文《大自然的语言》教学设计·····	杨建宏(607)
中学语文《理想的阶梯》教学设计·····	杨建宏(608)
高中语文《景泰蓝的制作》教学设计·····	杜兴葆(609)
中学语文《我的“长生果”》教学设计·····	秦钦春(611)
尝试命题作文(第2课时)教学设计·····	华春杰(612)
六、中学各科教学研究与教学设计	
思想政治课中运用尝试教学理论培养学生的参与意识·····	曹淑华(613)
尝试教学理论在中学政治教学中的应用·····	农世平(615)
初一思想政治课《做集体的主人》教学设计·····	王 峰(617)
《文明交往》教学设计·····	王 莉(618)
尝试教学理论在中学自然课程教学中的作用·····	徐红婴(621)
尝试教学法在初中物理教学中的应用·····	徐乐华(622)
尝试教学法在物理教学中的应用·····	杨翠霞(624)
在初中物理实验中进行尝试教学的探讨·····	刘立群(625)
初中物理“蒸发”教学设计·····	宋 玉(627)
初中物理“电功率”教学设计·····	张万龙(628)

初中物理“路程和时间的计算”教学设计·····	吴亚琼(629)
初中物理“运动和静止”教学设计·····	王银厚(631)
尝试教学法在化学教学中的尝试·····	肖家裕(632)
在生物课中运用尝试教学法刍议·····	黄 勇(634)
用尝试教学法教初中历史·····	陈赤兵(637)
初中地理“地形的变化”教学设计·····	刘宇平 左世荣(639)
七、幼儿教育研究与活动设计	
尝试教学理论运用于幼儿教育的活动效应·····	庄春梅(640)
尝试成功的条件在于“尝试”·····	王 敏(643)
尝试教学理论在幼儿教学中的应用·····	李新展(645)
幼儿能尝试 尝试能成功·····	杨晓慧(646)
幼儿教学中的尝试教学模式·····	史淑琴(647)
幼儿科学实验的尝试与思考·····	陈晓红 望运慧(648)
幼儿计算尝试教学的实验研究·····	胡晓霞 朱玲华(651)
尝试教学理论在幼儿计算教学中的实验研究·····	杨腊凤(653)
让幼儿在音乐活动中进行尝试·····	姜 燕(655)
在美术教育中培养幼儿的尝试精神·····	杭金仙(657)
引导幼儿在体育活动中积极尝试·····	朱丽云(658)
小班语言“小兔子找太阳”活动设计·····	潘春江(659)
大班语言“鱼妈妈搬家”活动设计·····	沈云倩(660)
大班语言“我爱南京的山和水”活动设计·····	余桂霞(661)
小班计算“感知4以内的数量”活动设计·····	周朝霞(662)
小班计算“玩手帕认识图形”活动设计·····	夏方珍(663)
大班计算“学习5的组成”活动设计·····	钱月红(664)
大班计算“学习倒顺数”活动设计·····	肖 俊(665)
大班计算“单数 双数”活动设计·····	乔玲毛 倪海燕(666)
大班计算“学习二等分”活动设计·····	胡晓霞等(668)
大班音乐“小鸟爱妈妈”活动设计·····	孙 静(669)
中班音乐“大雨小雨”活动设计·····	朱咏梅(670)
中班音乐“打击乐”活动设计·····	彭建萍(672)
在班体育“一物多玩——大积木”活动设计·····	朱 蕾(673)
大班体育“一物多玩——圈”活动设计及说课·····	叶 蔚(674)
大班体育“一物多玩——球”活动设计·····	王腊花(676)
大班美术“共伞”活动设计·····	杭金仙(677)
大班美术“水墨画“美丽的夏天””活动设计·····	唐红艳(678)
大班美术“设计墙纸”活动设计·····	吴亚萍(679)
小班常识“玩水”实录及评析·····	眭文娟 许璇英(680)
小班常识“小耳朵听一听”活动设计·····	蔡雪梅(681)
大班常识“有趣的电池”实录及评析·····	杨秋舫等(683)
大班常识“空气在哪里”活动设计·····	胡学慧(684)

大班常识“有趣的根”活动实录及评析	俞 莉	睦文娟(685)
大班常识“圆形的妙用”活动设计		夏彩和(687)
大班常识“太阳”活动设计	尚志芬	朱文蓉(689)
大班常识“保护环境”活动设计		陈 萍(690)
大班语言活动“小狗抬花轿”活动实录及评析	俞 静	潘爱萍(691)
中班语言“家(诗歌)”活动设计	李雪英	石 岩(694)

第五篇 评价篇

一、原国家教育委员会基础教育司贺信	(696)
二、全国教育科学“八五”规划重点研究课题“尝试教学理论研究”专家鉴定意见	(697)
三、主要新闻媒介报道	(698)
四、教育理论界评论	(704)
五、教育实践工作者评价	(708)
六、主要评论文章	(712)
邱兴华和“尝试教学法”	张玉文(712)
邱兴华的教学改革实验思想及其启示	苏春景(715)
有胜于古 有胜于洋	陈梓北(722)
从尝试中来 走自己的路——赞数学教学的一朵新花:尝试教学法	李伯棠(724)
理论研究的典范 推广普及的先锋	朱永新(726)

第六篇 资料篇

一、尝试教学实验研究大事记	(728)
二、尝试教学研究之第一	(735)
三、历届全国尝试教学法研讨会情况资料	(739)
四、尝试教学实验研究的统计资料	(739)
五、中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会章程	(739)
六、中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事会名单	(740)
七、各地研究分会理事会名单	(741)
八、实验基地校长联谊会理事会名单	(747)
九、尝试教学研究实验基地管理办法	(748)
十、关于尝试教学研究优秀成果评审、奖励办法	(748)
十一、关于尝试教学研究先进单位、先进个人评选办法	(749)
十二、尝试教学研究著作目录	(750)
十三、全国推广先进市(县)名单	(751)
十四、尝试教学研究实验基地名录	(752)
后记	

第一篇 理论篇

本篇汇集了邱兴华从尝试教学法到尝试教学理论的主要论文,从中掌握尝试教学法形成与发展的轨迹,理解尝试教学理论的实质、基本特征以及操作模式,学会在各学科应用的具体方法。

从尝试教学法到尝试教学理论

邱兴华

一、酝酿阶段

“教师不先教,先让学生试一试,学生在尝试中学习。”这是一个大胆的设想,在我头脑里已酝酿很长时间了。

1951年,那年我才16岁,在省立常州中学读高中一年级,由于家庭经济困难,我毅然离开学校到农村小学当代课教师。当时跟着老教师上课,用的是满堂灌的方法,教师要讲得清清楚楚,明明白白,甚至还要讲深讲透,学生都听懂了,点头了,然后再去做练习。这套教学方法,教师讲得辛苦,学生学得辛苦,成绩又平平。这套传统的教学方法能不能改呢,当时年轻,既缺乏知识,又缺少经验,无法解决这个问题。

1956年,我考进了上海华东师范大学教育系深造。农村小学教师进了大学,深知学习机会来之不易。我如饥似渴地学习教学理论,从古今中外的教育理论著作中吸取营养。我发现古今中外先进的教育思想,虽各有特点,但它们都有一个共同的思想:相信学生,要让学生主动学习。毕业后,留校当助教,一边在大学教小学数学教学法,一边到附小搞教学实验。我和附小教师一起试验,“让学生先做题,然后教师再讲”,这是尝试教学思想的雏形,但那时政治运动不断,无法搞系统的教学实验,后因“文革”而中断。

二、初试阶段

“文革”结束,拨乱反正。特别是党的十一届三中全会以后,打碎了套在知识分子身上的精神枷锁,使其爆发了前所未有的积极性。“文革”中,我离开华东师大到了江苏溧阳农村当了中学教师,