

XINZHONG  
DE  
HONGLUDENG

DAXUESHENG XILIE ANQUAN JINGSHILU

黄国辅 主编



# 心中的红绿灯

——大学生系列安全警示录



华中师范大学出版社

DAXUESHENG XILIE ANQUAN JINGGU



# 心中的红绿灯

## ——大学生系列安全警示录

主 编：黄国辅

副主编：徐泽民 文定旭  
郑 艳 胡琦峰  
兰 荆



华中师范大学出版社

# 新出图证(鄂)字 10 号

## 图书在版编目(CIP)数据

心中的红绿灯——大学生系列安全警示录/黄国辅主编. —武汉:华中师范大学出版社, 2011. 9

ISBN 978-7-5622-5199-6

I. ①心… II. ①黄… III. ①大学生—安全教育 IV. ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 169818 号

## 心中的红绿灯——大学生系列安全警示录

---

主 编: 黄国辅◎

责任编辑: 刘沁怡

责任校对: 刘 峰

封面设计: 罗明波

编 辑 室: 第二编辑室

电 话: 027—67867362

出版发行: 华中师范大学出版社

社址: 湖北省武汉市珞瑜路 152 号 邮编: 430079

电话: 027—67863426/67863280(发行部) 027—67861321(邮购)

传真: 027—67863291

网址: <http://www.ccnupress.com>

电子邮箱: hscbs@public.wh.hb.cn

印刷: 武汉市新华印刷有限责任公司

督 印: 章光琼

字数: 350 千字

开本: 787mm×960mm 1/16

印张: 20

版次: 2011 年 9 月第 1 版

印次: 2011 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1-6500

定价: 32.00 元

---

欢迎上网查询、购书

---

敬告读者: 欢迎举报盗版, 请打举报电话 027—67861321

# 前　　言

我国高等教育迈入大众化阶段以来，大学生数量大幅增长，由于主客观多种原因，学生自杀、公寓失火、食物中毒、校园暴力、交通事故及盗窃、诈骗、抢劫等高校校园安全事故频发，造成了较大的负面影响。高校校园安全问题已成为高等教育中的热点问题而备受关注。

大学生安全事故的发生，直接原因主要是部分学生安全意识薄弱，生活经验不足，行为习惯不好；少数学生心理素质较差，法制观念淡薄；个别学生道德品质低下。进一步深入分析后，我们认为，高校校园安全问题是社会大环境不良因素的影响、大学生既往成长经历中缺陷的积淀、大学教育和管理中的一些缺失等因素综合作用的结果。

校园安全出问题危害很大，不仅会使受害者本人受到伤害，还会波及同学、朋友、家人，影响学生的学习和生活，甚至冲击学校的正常运行秩序。美国学者马斯洛著名的需要层次理论将人的需要划分为五个层次，由低到高分别是生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要和自我实现的需要，当人的某一层次的需要得到最低限度地满足后，才会追求高一层次的需要。安全需要是比较低层次的需要，缺乏安全感，就会感到自己和身边的事物受到威胁，觉得这世界是不公平或是危险的，会影响对更高层次需要的追求。马斯洛的理论启示我们应高度重视安全工作，安全不保，不可能有正常的生活，发展更无从谈起。学校要以学生为本，要贯彻育人为本的教育理念，就必须采取切实有力的措施努力建设平安校园、和谐校园，为学生健康成长营造良好环境。

高校校园安全问题产生的原因是多方面的，解决的办法也是综合性的，需要动员各方力量共同参与，需要学校、社会、家庭三方协同合作。从高校自身来说，加强大学生教育与管理，特别是加强安全教育，培养学生的安全意识，丰富学生的安全知识，提高学生的安全防范能力，改善校园安全设施，都非常必要。

对学生进行安全教育，合适的读本必不可少。近年来，各高校高度重视安全教育工作，出版了不少安全教育读物。这些书籍各有特色，但都是以安全知



识为主。在长期的大学生工作实践中我们体会到，要使安全教育取得实效，安全教育读物需要有大量生动、具体的案例吸引学生，让学生在阅读案例的过程中自然而然地受到启发教育。基于此，我们编写了这本《心中的红绿灯——大学生系列安全警示录》，全书以案例为主，分为十四篇，每篇篇首有导读，正文首先列述各类典型案例并配以适当评析，再系统陈述安全知识，相关的知识以链接形式附后。本书集故事性、知识性、实用性于一体，贴近大学生、贴近大学生活，具有较强的针对性和可读性。我们希望本书不仅带给读者全新的阅读体验，更能让读者得到实实在在的收获。如果本书的出版能对高校学生安全教育起到积极的作用，我们将倍感欣慰。

本书是根据黄国辅主编提出的创意和设想编写的，在具体编写工作中，黄国辅设计了编写体例和全书框架，撰写了前言并统稿审阅；徐泽民编写了第四篇、第五篇，文定旭编写了第六篇、第七篇、第八篇，郑艳编写了第九篇、第十篇、第十一篇，胡琦峰编写了第十二篇、第十三篇、第十四篇，兰荆编写了第一篇、第二篇、第三篇。

荆楚理工学院努力贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面推进“全员育人”工作，本书即是这项工作的成果之一。学校党委书记张盛仁、校长吴麟章等校领导对本书编写给予了大力支持，华中师范大学出版社为本书出版做了大量工作，对此我们表示衷心的感谢！本书在编写过程中，参考了有关著作及论文，借鉴了国内一些网站的重要信息，其中部分已在参考文献中作了说明，在此也一并表示感谢！这是我们的首次尝试，由于水平有限，缺点和错误在所难免，敬请读者批评指正。

编者

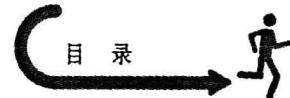
2011年7月于荆楚理工学院

# 目 录

前言 .....	1
<b>第一篇 学习安全 .....</b>	<b>1</b>
军训安全 .....	1
实验安全 .....	10
体育教学安全 .....	16
自习中的安全 .....	22
<b>第二篇 活动安全 .....</b>	<b>25</b>
课外活动安全 .....	25
实践活动安全 .....	34
<b>第三篇 社交安全 .....</b>	<b>40</b>
拒绝黄赌毒 .....	40
人际交往安全 .....	51
<b>第四篇 饮食安全 .....</b>	<b>58</b>
防止食物中毒 .....	58
防止酗酒 .....	73
<b>第五篇 防盗 .....</b>	<b>81</b>
警惕身边的盗窃黑手 .....	81
<b>第六篇 防诈骗 .....</b>	<b>108</b>
轻信，让你落入骗子的陷阱 .....	108
校园骗术面面观 .....	111



防范校园诈骗.....	124
<b>第七篇 防抢劫.....</b>	<b>131</b>
抢劫，夺去的不仅是钱财.....	131
高校抢劫案件.....	134
高校抢劫的预防.....	146
<b>第八篇 防暴力伤害.....</b>	<b>151</b>
触目惊心的校园暴力.....	151
高校暴力伤害事件.....	153
预防校园暴力.....	161
<b>第九篇 消防安全.....</b>	<b>170</b>
警钟：高校学生宿舍火灾频发.....	170
校园常见消防安全隐患.....	173
火灾防灾自救.....	180
<b>第十篇 交通安全.....</b>	<b>187</b>
毁灭在车轮下的青春梦想.....	187
大学生交通事故.....	190
预防交通事故.....	199
<b>第十一篇 网络安全.....</b>	<b>209</b>
网上交友不慎，引来滔天大祸.....	209
大学生上网关键词.....	213
大学生安全上网须知.....	224
<b>第十二篇 国家安全.....</b>	<b>232</b>
国家秘密.....	232
国家安全.....	241



<b>第十三篇 心理健康</b> .....	255
自我意识.....	255
人际交往.....	260
完美人格.....	265
<b>第十四篇 安全救护</b> .....	280
地震灾难中的自救与互救.....	280
落水施救与自救.....	291
<b>附录</b> .....	304
<b>参考文献</b> .....	314

# 第一篇 学习安全



大学是青年学子放飞理想的地方。同学们，当你经过紧张的高考，满怀希望迈入大学校门时，一定对未来的学习和生活有种种设想。对于大多数新同学来说，很可能是第一次离开父母独立生活，那你知道出行、学习、生活方面有哪些安全知识吗？可能你不了解，在大学生入学第一课的军训中，常有学生体力不支倒地，个别人甚至发生生命意外；实验室是学习的重要场所，稍有不慎就会受伤，甚至引发爆炸、中毒；体育课本来是强身健体的，但也有同学因此失去生命……一个个教训警示我们，大学生活中存在着诸多安全隐患！怎样面对？阅读本篇章例和相关知识，将会帮助你筑起安全的基石。

## 军训安全

### 一、相关案例及评析

#### 案例 1：无罪的子弹让年轻的生命戛然而止

2004 年 9 月 28 日，一个 3 天后就要满 19 岁的大学生，却在军训中不幸被实弹击中，永远离开了人世。原本美好鲜活的生命之旅才刚刚开始，却因此戛然而止。

这个不幸的大学生是周勇（化名），来自一个贫穷的乡村。勤奋上进的他以 580 分的高分成为全县理科高考状元，如愿考入了南方一所著名的高校。上学那天，父母亲人殷殷嘱咐，左右乡邻依依送别，周勇满含热泪，感觉肩上背的不是简单的行李，而是家乡沉甸甸的希望。报到之后的第二天，大学的第一课——军训就开始了。周勇和所有的新同学一起早早地换上军训服来到大操场，在老师的指挥下排成了队列，这时，一阵响亮有力的口号声传来，两列军人迈着整齐的步伐进入操场——教官到了！笔挺的军装，笔直的队列，整齐划一的步调，刚劲有力的动作，虽然只有 100 多人，但威武雄壮的气势扑面而来。周勇被深深地震撼了！听着学校领导的讲话，看着前方以标准军姿肃立的教官，周勇既好奇又兴



奋,在心里暗暗下定决心,一定要好好训练,取得优异成绩。

大学生军训主要是学习队列动作,包括齐步走、正步走、跨列、立正和站军姿,说起来简单,做起来就不容易了。周勇和大多数新同学一样,以前没有参加过军训,动作总是不够标准。堂堂大学生,天之骄子,这样简单的动作却要教官反复纠正,心里不免有些气馁。但他想起了最初下的决心,马上咬牙坚持了下去。最让大家受不了的是炎热的天气。在中学阶段学习任务重,没有多少时间锻炼,同学们体质普遍较弱,顶着烈日训练不一会儿,大家就觉得口干舌燥头发晕,不断有人倒下。军训没几天,同学们的新奇劲就随着汗水蒸发得无影无踪了,只剩下满身疲惫。

军训生活是简单、枯燥的。每天早晨五点五十起床,六点钟开始训练,七点钟吃早餐,八点钟又开始训练,除开中午和下午短暂的午饭和休息时间外,艰苦的训练一直持续到晚上十点。晚上回到寝室,同学们赶紧洗澡、洗衣服,然后躺在床上懒得动弹。一段时间下来,同寝室的同学比较熟了,睡前大家随意地聊着天,揭发彼此在军训中的“丑事”,在善意的玩笑中,同学间的友情悄悄增长起来。大家互相鼓励,相约坚持到底。周勇是个好强的人,在军训中从没缺过课,动作也越来越标准,有几次还被教官点名做示范动作,小出了一把风头,室友们也觉得沾了光,他在心里暗暗得意了好几天。不过,在最苦的踢正步训练中,周勇也感到快坚持不住了。原地练踢正步姿势要求绷紧脚尖,然后抬起脚不动,如果中途有谁受不了把脚放下来,教官就会训斥。好在大家最终还是挺了过来。

军训的最后阶段是射击训练。终于告别枯燥的队列训练了,为此同学们兴奋不已。尤其是周勇这样的男生更是劲头十足,训练辛苦造成的萎靡不振一扫而光。按照军训课程表的安排,9月27日下午和9月28日上午是射击训练,9月28日下午则是实弹射击。可不知怎么回事,学校在27日晚临时改变了训练方案,决定次日上午就进行实弹射击。28日早上听到这个消息时,军训场上的学生们像过年一样高兴不已,一个个摩拳擦掌,跃跃欲试。

实弹射击开始了,可能是因为时间仓促准备不足,靶场秩序有些混乱,同学们既兴奋又有些不安。忽然听说缺报靶员,问有没有同学自愿担任。周勇想了一下,就跑到教官面前报名,因为他在军训中表现优秀,教官很快就批准了他的请求。上午8时左右,在做了简单培训之后,周勇和另外4名同学被安排到靶壕里报靶。“砰砰”的枪声中,子弹嗖嗖地从头顶飞过,蹲在靶壕里的同学都很紧张。突然,一颗子弹击中了周勇的头部,鲜血顿时冒了出来!枪声终于停了,靶壕里却传出惊叫:“周勇中弹了!周勇中弹了!”所有人都惊呆了,随后,老师和教官冲了过去……两天后,周勇在医院因抢救无效死亡。

据周勇的同学回忆说,当时射击台的责任人都在边上,没有下到靶壕,也没



有给去靶壕的同学发头盔。“当时的场面杂乱无序，子弹满天飞，有些打到靶壕后面擦出火花。有的女生被吓得哭了起来。”

在周勇重度昏迷期间，他的几十个同学带着鲜花、蛋糕，流着泪弹着吉他，在他的病床前为他过了 19 岁生日——他一生中的最后一个生日。

9月30日晚，事故调查组召开了通报会，认定此事故为安全责任事故。调查组认为，靶场设置不规范，存在重大安全隐患，是造成事故的主要原因。规范的靶壕深度应该是 2.5 米至 3 米，射击位置和靶位应位于同一水平线，但周勇他们所在的靶壕只有 1.8 米，而且射击位置高于靶位，这样打到靶沿的子弹会反弹，根据分析，周勇的头部正是被反弹的子弹击中的。

### 评析

感受真枪实弹是每一个男孩从童年开始就有的梦想，在大学军训的实弹射击中，这个梦想变成了现实，大学生激动的心情可想而知。但是要知道，这毕竟是真枪实弹，具有风险，必须按规定办事。周勇的意外死亡，给我们每个人都敲响了警钟。大学生进行军事训练必须要有专业的部队承训，实弹射击这种高危险训练科目更不能麻痹大意。周勇的意外死亡，军训组织者有着不可推卸的责任。首先，所有参加实弹射击的学生不熟悉武器装备，这是极其危险的；其次，对于正规的实弹射击，靶壕的深度是有严格要求的，靶壕内的工作人员应是承训实弹射击的部队人员；再次，没有充分做好准备就开展实弹射击，现场秩序极其混乱。无疑，以上三点为周勇的死亡埋下了巨大的安全隐患。

对于实弹射击有如下规定：

1. 确定实弹射击场地时，必须要可靠的安全的靶壕，并避开高压线。
2. 射击开始前，必须仔细搜索靶场警戒区，派出警戒，设置警戒旗。必要时，应预先将射击开始和结束的时间、危险区域及射击场有关信号通知当地有关单位。
3. 实弹射击前，射击场指挥员必须向全体人员明确规定各种信号以及警戒、观察人员的联络方法，并要求全体人员严格执行信号规定。
4. 参加实弹射击的射手，要服从靶位安全员的管理，在使用武器前后，必须验枪，无论枪内有无实弹，严禁枪口对人。禁止将装有实弹的武器随意放置或交给他人。没有指挥员的口令，射手不准装子弹。在报靶时，严禁在射击地域摆弄武器或向靶区瞄准。射击时，射向不得超出安全射界。在射击过程中，射手若看



到靶壕的白旗或听到停止射击的口令，应立即停止射击。

5. 报靶人员听(看)到准备射击的信号后，应迅速隐蔽，未经射击场指挥员许可不得随便走出靶壕。若靶壕内发生特殊情况，需要立即停止射击时，应出示白旗或用其他的方法向指挥员报告。

6. 射击场应标示出发地线和射击地线，无关人员不得越过出发地线。

7. 严禁任何人在射击场捡子弹壳，严禁将子弹私自带出靶场。

8. 严禁在射击场嬉笑打闹，对于不服从管理、有严重心理问题或者暴力倾向以及其他不适合进行实弹射击的人员，不得参加实弹射击。

9. 进入靶场的工作人员须严格遵守靶场纪律，其他无关人员一律不准进入靶场。

另外，在本案例中还存在军训强度过大的问题。

军训是大学生的第一课，是大学四年的一项教学活动，是培养大学生国防意识，掌握军事基本知识和基本技能、锻炼坚强意志、形成团结互助、严守纪律良好品质的一门必修课。但军训安排也要从大学生的实际情况出发，不能简单比照部队训练。

### 1. 训练要适量且循序渐进。

现代社会，独生子女较多，学生们在家一般都受到家长长期的细心呵护，劳动少、锻炼少，体能较差，所以，军训中因强度过大出现的安全事故自然就很多。大学军训往往是在夏末秋初，正值天气炎热时，因此，军训中学生晕倒或者中暑的现象就很常见。同时，由于新生经历了漫长的暑假，身体缺乏锻炼，突然改变作息规律，增加运动强度，会很难适应。突然的高强度训练对缺乏锻炼的身体是一种挑战。

要充分考虑训练环境并结合学生自身素质，从实际出发，制定合理、适度、科学的训练方案和计划，让学生劳逸结合，并循序渐进地增加或者适时地减少训练量。

针对不同学生的实际情况，安排他们能够接受的训练强度。生病或者身体有特殊情况不宜参加训练的，注意安排休息，必要时要进行治疗。

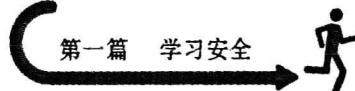
### 2. 训练场上应有应急准备。

训练场地要设置休息的地方，要保证有充足的饮水，有急救医生在场。

### 案例 2：军训场上——如花少女骤然凋谢

2008年9月20日，南方某大学大一新生徐菁(化名)在军训中不幸猝死。这是怎样的悲剧？为何会在鲜花般的女大学生身上发生？下面是徐菁室友刘青(化名)的回忆：

军训，对于大家来说，既兴奋又害怕，兴奋的是大学生涯刚刚开始起步，害怕的是在烈日下那痛苦、枯燥的站军姿、齐步走、正步走。



教官是南方人，个子矮矮的，脸庞黑黑的，腰杆挺挺的，眼睛亮亮的，第一次见到同学们，精神抖擞地在队前一站，喊一声——同学们！就喊出一操场的威严，满世界的振奋。

徐菁望着教官，觉得教官就像悬崖上的一株青松，枝枝叶叶都透射出逼人的英气，目光瞬间就亮起来，脸上也油然生出敬意。

教官用带着南方口音的普通话说：“学校领导要我来给你们连做教官，和同学们在一起，我十分荣幸，请同学们配合好我的工作。今天，我们先学站立。军人的站立是：两脚成 60 度，双腿并拢，手贴裤缝，挺胸收腹……”教官清晰响亮地讲解了一遍动作要领，又做过两遍示范，就要大家来做。

刘青学过武术，第一遍就做得很到位，教官大加赞赏。徐菁却不得要领，教官帮她摆弄了好几下，站立的姿势才算说得过去。

教官很费了一番工夫帮同学们纠正好站姿，接下来就是练习，要求先站 10 分钟，再 20 分钟，30 分钟。

标杆一样一动不动地在似火骄阳下站 10 分钟，徐菁还能坚持不动不摇，但 10 分钟刚过就不对劲了，她虽然心里默默喊着坚持坚持，但腿还是控制不住地颤抖起来。她感到阳光如火焰一样炙烤着全身，脸上冒烟冒火，如雨的汗水不断流进眼里，眼前有无数金色小虫儿盘旋飞舞，嗡嗡嘤嘤，猛地飞进脑袋里，随即感到脑袋嗡地一炸，晕倒在地。

徐菁倒地，急坏了刘青，她大喊一声：“徐菁，你怎么啦！”然后不管三七二十一扑了上去。同学们都被吓住了，队伍一片慌乱。教官威严地喊道：“不要乱，站好了！”大家才安静了下来。

教官和刘青把徐菁抬到树阴下。教官摸了一下徐菁的额头，说没事，让刘青取一些水来。刘青回来时，班主任也赶来了。

班主任焦急地问：“严重吗？”正说着，徐菁醒来了，睁开眼睛问：“我怎么啦？”刘青一下抱住她说：“刚才，你昏过去了，可把我们吓坏了！”徐菁听说这么严重，眼里立刻蓄满泪水，嘴巴一扁，正要哭出声，但她一看到刚毅的教官，立即将涌出眼角的泪水擦掉，笑着说：“没事的，只是口渴。”班主任赶紧给徐菁递上水。

徐菁喝过水后，觉得脑瓜清醒了许多。

教官眼里满含鼓励，问：“还行吗？”徐菁点点头说：“行！”教官马上站了起来，扯开嗓门：“来，让我们一起喊，我能行——！”

“我能行——！我能行——！”操场上响起同样的声音，气势磅礴。

这样一来，徐菁精神起来，也亮起嗓门喊：“我能行——！”刘青嘿嘿地笑了，拉起徐菁。握着刘青的手，暖融融的友情如电流一样传遍徐菁全身。刘青给了徐菁一拳，那是亲切的一拳。徐菁笑着说：“再来一下吧，姐们儿！”说罢，脸上荡



漾着幸福的微笑。

学习军人的站姿，只是军训的开始，接着是左右转，齐步走。也许是不断在运动，不像站军姿那样一动不动，徐菁虽然感觉很累，但是一直坚持下来了，心里不禁暗暗为自己高兴。

最艰苦的走正步训练到来了。学习走正步必须先学会抬腿，腿要抬到一定高度，脚尖绷直，身体坚挺，双臂还要摆成一种姿势，就那样站着。结果，不到10秒钟，有同学身子摇晃起来，把不住，颓然将脚放下。教官锐利的目光扫过来：“重来，15秒！”

从小身体就虚弱的徐菁不知道更大的危险正向她一步步袭来。

烈日像烤箱一样烘烤着同学们瘦弱的身躯。10分钟，20分钟……运动场上体力不支的同学一个个倒下。徐菁也在倒下的行列当中，可她这一倒就再也没有起来。

这下可真吓坏了教官和班主任。“掐人中！”“平放！”“快打120！”同学们叽叽喳喳地说道。

不一会，120急救中心的救护车开到了校园，用最快的速度将徐菁送到了医院。不久，从医院传来噩耗——徐菁已经“脑死亡”。

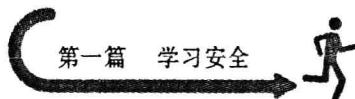
### 评析

大学生军训，当然不能跟军队一样的要求。两者训练的目标不一样，更主要的是大学生的体质远远不及经过严格挑选的军人。中学阶段学习任务重，没有大量时间进行体育锻炼，导致大学新生体质普遍较弱。在这种情况下，突如其来的军训成了大学生的沉重负担，有的学生很爱面子，即使出现了头昏目眩、呼吸困难症状仍然勉强支撑，结果很可能造成猝死。还有部分贫困学生成长期营养不良，整天的军训加上高温天气，很容易昏倒并引发其他疾病。所以，学校和承训部队要协商一致，从学生的实际情况出发设计训练方案，循序渐进，在觉察出学生不对劲时，应立即停止训练，让学生休息。

学生也要注意自身安全。磨炼意志的愿望是好的，但也要量力而行，体质较弱或有疾病的同学更要注意，事先一定要告知老师和教官，防止发生意外。

#### 案例3：“晴天霹雳”并不只是“传说”

2005年9月14日下午15时许，湖南某师范院校新校区的操场上，大一新生正在接受军训，艳阳高照的天空突然间阴云密布，一道闪电划过长空，当同学们的眼睛恢复聚焦时，发现包括一名教官在内的6人已经倒在了地上，谁也没有想到其中一名女生从此再也没有醒过来！



“我当时什么感觉都没有，醒来后发现自己是在医院。”该校外语系大一新生罗丽丹(化名)说。据了解，该校2005级新生军训已进行了八天，事发当天，外语系新生全部在场。

当被问及当时操场上有多少学生军训时，罗丽丹回答说“有上千人”，“下午军训时，我所在的排练习了一会齐步走，而后休息了大约20分钟”。

15时30分左右，原本晴朗的天空突然间乌云密布。“杜教官看到快下雨了，就召集我们重新集合，准备解散。”罗丽丹说。但不幸的是大家刚刚聚拢过去，队伍还没成形，事故就发生了。“我甚至连闪电都没看到，就倒在了地上。”后来到了医院，罗才知道发生了雷击事故，站在前排的杜教官以及她所站的第7排的另4名女生也同时被击倒在地。

事发后，120急救中心迅速派出数辆救护车，将伤者送到湖南航天医院，但随后其中一名女生被证实已经死亡。据医生介绍，5人中罗丽丹伤情最轻。“脚伸不太直，头有点痛。”罗自己说。伤势较重的杜教官也已度过危险期。事后，航天医院组成特别医疗组，对受伤者做进一步的治疗。

### 评析

这场意外令人痛惜，但并非不可避免。雷击虽然瞬间发生，令人猝不及防，但从雷雨云聚集到雷击发生总有个过程，应在雷雨云出现时就停止军训，解散队伍，让学生到寝室、教室避雷，不要到室外活动，因为大多数雷击事故都发生在户外。

## 二、军训安全知识

### (一) 军训前必要的心理准备

众所周知，军训中，我们要接触许多陌生的人和事，要处理许多突发事件，要学会许多课堂外的知识，最重要的是我们要开始适应新的集体，如果我们没有在心理上做好准备，没有做好树立集体观念、提高交往能力和培养耐挫能力等心理准备，在军训中处处被动，最后会影响到个人的健康成长。那么，军训要做好哪些准备呢？物质上的准备当然免不了，但更重要的是心理上的准备。概括起来可能有这样五个方面：

#### 1. 做好军训是树立集体观念的心理准备

解放军被誉为“钢铁长城”是因为他们强烈的集体意识，“我是集体的一员”的思想深入骨髓，所以才会攻无不克、战无不胜。同学们参加军训都是以班级为单位的，所以一定要确立一荣俱荣、一损俱损的思想，利用军训的机会，积极



树立集体观念。

### 2. 做好军训是提高交往能力的心理准备

面对陌生的同学、教师和教官,如何交往是一个大家普遍关心的问题,我们不能顺其自然或冷漠对待,应该采取积极主动的态度,创造机会与大家交往,尽快融入集体中。这是提高我们交往能力的好时机,当然事前要做好这方面的心理准备,被动承受只会产生消极的情绪。

### 3. 做好军训是培养耐挫能力的心理准备

军事训练和体育课肯定是有区别的,所以许多的要求不到位是正常的,不必因此而忧心忡忡,当然也不要因此而产生抵触情绪。面对挫折,我们要积极应对,既要调整好自己的情绪,更要寻求正确的方法来解决已经发生的问题。这样,我们的耐挫力才会得到提高。

### 4. 做好军训是适应新环境的心理准备

对于新入学的同学来说,军训是适应新环境的大好机会,可以通过军训熟悉同学和老师,这样可以在正式入学后摆脱新环境给自己带来的陌生感,以最好的状态投入新的学习中。

### 5. 做好军训是磨炼个体意志的心理准备

军训是艰苦的,而个体的意志也正是在艰苦的环境中磨炼出来的。所以同学们不要把军训当成是一次快乐旅游,而应该做好吃苦的心理准备。

## (二)军训注意事项

1. 做好准备工作。出门前要认真检查军训装备,如军帽、腰带、水杯等。

2. 装束一定要合适。袜子最好穿棉制运动袜,鞋子里面再垫一块软鞋垫,这样脚后跟会舒服一点。舒服的着装会让你免受很多痛苦。

3. 注意补充营养和水分。军训后体力消耗极大,多吃一些肉类、蛋类,最好还多喝点汤,同时注意补充各种维生素。水分的补充以茶水、淡盐水最佳。

4. 注意防病和防晒。大雨或大汗淋漓后不要急于喝水,稍微休息片刻再补充水分,以免对肠胃突然加重负担造成伤害。训练时要注意安全,避免摔伤、碰伤等。出门前可以适当涂些防晒霜,以免晒伤。

5. 按时作息。军训期间应按时作息,一定要早睡,让身体好好休息,午饭以后,最好睡个午觉,养精蓄锐,为军训打下良好的身体基础。特别是体质较差的同学,一定要注意休息,不要硬撑。

6. 注意沟通。军训生活中要学会与同学沟通,有问题要虚心向同学和老师请教。如着军装、走军步、站军姿、叠军被等各方面。

## (三)军训如何防中暑

中暑是由于人们在高温、高湿、日晒的环境下,机体产生热量蓄积,大量出汗



导致身体机能发生障碍，体汗体温发生障碍水和盐的代谢失去平衡而造成的身体不良反应。

中暑后的先兆：面色苍白、大量流汗、头晕、耳鸣、眼睛发花、注意力不能集中、口渴、心慌、胸闷、脉搏加快、全身无力等。严重者会恶心、呕吐、呼吸困难、突然晕倒甚至昏迷不醒等。

在操场上军训时，当发现自己有以上某些症状时，应及时向军训教官或者老师提出请假，自己或在别人的帮助下马上到阴凉通风处坐下或者仰卧休息，并解开衣扣、裤带，口服十滴水或者藿香正气水等防暑药物。稍严重者，其他同学可帮忙用冰毛巾敷病人头部、胸部、腋下或者两大腿根部，并用冷水擦拭四肢或者全身皮肤，直至皮肤发红，还可以向患者扇风以散热。情况严重者，应立即到后勤医疗点或校医务室就诊。

#### 防暑方法：

- (1)准备一个干净的水杯。
- (2)多喝茶水或者凉开水。
- (3)防暑药品提前服用或随身携带及时服用。
- (4)军训休息时减少追逐、跑、跳，以防止产生的热量过多。
- (5)出现某些中暑的先兆时及时休息处理。
- (6)带一块小手帕擦汗。

#### (四)军训期间三餐很关键

军训，是对体力与毅力的锻炼。充足的体力背后则需要营养的支持，所以一日三餐一定要吃好。早餐很重要。早餐之后就是一个上午的训练，因此早餐首先要保证热量的摄入。热量主要来自碳水化合物，像我们常吃的面包、馒头、包子还有米饭等。同时，我们要注意，军训期间由于比较累，早上起床又比较早，食欲可能不佳，所以我们要注意提高早餐的质量，做到干稀搭配，推荐菜单：稀饭加馒头或者包子加鸡蛋；牛奶加面包；素米粉加鸡蛋。

午餐最为重要，其中道理众所周知。中餐首先要保证荤素搭配，保证营养摄入全面，特别是要多摄入钠、钾、钙等元素。蔬菜如冬瓜、番茄、南瓜、萝卜、茄子、马铃薯，水果如香蕉、苹果、梨子、葡萄等，其钠、钾、钙的含量比较丰富，最丰富的还属海产品，如紫菜、海带。同学们在学校食堂里面常吃的绿豆汤、海带汤，这个时候最好每天都来一碗。

晚餐也不可忽视。很多同学晚上不到12点是不上床睡觉的，晚上一般来说活动量不大。但由于时间相对比较长（如果不吃夜宵的话），能量消耗也很多。因此晚餐也不能吃太少。晚餐和中餐应该不分上下，但是要注意尽量不要和中餐的食物雷同，这样可以保证营养的均衡。