

《思想道德修养



SIXIANG DAODE XIUYANG YU
FALU JICHU XUEXI ZHIDAO

法律基础》学习指导

● 主编 钟穗珍



华南理工大学出版社

《思想道德修养与法律基础》

学习指导

主 编 钟穗珍

副主编 陈得光 高 玟

邱秋云 陈满玉

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

《思想道德修养与法律基础》学习指导/钟穗珍主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-5623-2967-1

I. 思… II. 钟… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料 ②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. G641.6
D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 217975 号

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

营销部电话: 020-22236378 22236185 87111048 (传真)

E-mail: z2cb@scut.edu.cn http://www.scutpress.com.cn

责任编辑: 庄 严

印刷者: 广东省农垦总局印刷厂

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 7.375 字数: 199 千

版次: 2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1~3 000 册

定 价: 12.00 元

版权所有 盗版必究

目 录

《思想道德修养与法律基础》的复习题型和解题技巧	1
绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界	5
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	22
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	40
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	60
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	88
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	119
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	137
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	164
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	193

《思想道德修养与法律基础》

的复习题型和解题技巧

《思想道德修养与法律基础》复习题型主要有：辨别题、单项选择题、多项选择题、简答题、名词解释、简述题、辨别分析题、分析说明题、论述题等类型。下面说说各种题型的特点和解题的技巧。

1. 辨别题

辨别题一般是由一个观点、一个结论或者一个名词组成题干，要求学生辨别题干的正误，并作出选择。解答辨别题应注意如下技巧：

(1) 认真理解题干，明确题干的题意是属于哪方面的基础知识，然后联系基础知识进行辨别。

(2) 辨别题的题干的特点是似是而非、模棱两可，具有一定的迷惑性，因此要在基础知识指导下具有辨别的坚定性，避免受误导而选错答案。

2. 单项选择题

单项选择题由题干和四个选项组成，要求学生在四个选项中选出一个最符合题意的答案，多选和错选都不给分。解单项选择题应注意如下技巧：

(1) 认真理解题干，明确题干的题意和要求，把题干和选项联系起来进行思考并作出选择。

(2) 在四个选项中，有三个是干扰项。干扰项的特点是似是而非、模棱两可，有一定的迷惑性。解题的时候，要将四个选项与题干逐一对比分析，从而找出正确答案。

3. 多项选择题

多项选择题由题干和五个选项组成。在五个选项中至少有两个以上的答案是正确的，要求学生作出选择，选对的给分，错选和漏选、多选和少选都不给分。解多项选择题应注意如下技巧：

(1) 认真理解题干，明确题干的题意和要求，把题干和选项联系起来进行思考并作出选择。

(2) 在选择选项时，要根据题干认真地分析理解各个选项，并找出正确选项和非选项，可先在选项上标上记号，若有时间，可再进行推敲而定。

(3) 多项选择题的正确选项和非选项是不确定的，学生做完题之后，若有时间，要再把各个选项与题干联系起来思考，检查是否错选和漏选、多选和少选，尽量避免失分现象。

4. 简答题

简答题的命题范围主要包括观点、名词、相互关系、意义、作用等内容。解题的技巧要注意下列几点：

(1) 认真理解题意，避免答非所问。

(2) 简答题的特点是要求观点正确，论点简练，文字表达简明。

(3) 在组织答案时，要紧靠题意，突出中心，逻辑严密，语言通顺，层次分明。

5. 名词解释

名词解释的命题范围主要包括课文中的名词、重要观点和方针政策等，解题的技巧要注意下列几点。

(1) 看清题目，准确组织答案，避免答非所问。

(2) 答案要严格按照课文或者有关文件的规定回答和解释，不能胡乱发挥、妄加解释，要保证答案的准确性，避免错答和漏答而导致失分。

(3) 名词解释要求文字简明扼要，不必举例说明。

6. 简述题

简述题的命题范围与简答题大致相同。解题的技巧主要有如下几点：

- (1) 认真理解题意，把握答题的内容范围。
- (2) 简述题的特点是要求围绕题意进行简要的论述。
- (3) 在组织答案时，要根据题意依次列明观点，并对观点略加表述说明，文字要简洁，层次要分明。

7. 辨别分析题

辨别分析题要求学生根据题意进行辨别，并根据题意进行分析，以表明学生的观点。这类题有一定的难度，可以考查学生分析问题的能力。解辨别分析题要注意以下技巧：

- (1) 首先，要求考生根据题意对命题进行辨别，并回答“这个命题是正确的”或“这个命题是错误的”。
- (2) 根据题意进行分析，通过分析来表明考生的辨别观点。
- (3) 在组织分析答案时，要求观点正确，层次分明，文字简洁，可以举例说明。

8. 分析说明题

分析说明题是向考生提供一个例证、一段文字或一系列数字等，要求考生利用基础知识加以说明。这类题有一定的难度，解题的技巧主要有如下几点：

- (1) 认真阅读题干，仔细思考理解题意，明确题目要求说明的中心问题。
- (2) 围绕这个中心问题，思考它与哪些基础知识有联系，应该如何加以说明。
- (3) 在组织答案时，要注意围绕中心，巧妙应用有关的例证、文字和数字，运用基础知识加以说明。

9. 论述题

论述题的命题范围涉及课文中的基本原理、基本观点、重要

的知识点、重大时事方针政策和社会实际问题等，重点考核学生掌握基础知识，分析和解决实际问题的能力。解题的技巧主要有如下几点：

（1）认真理解题目，明确题意，思考的题目要求回答中心内容，这些中心内容应该如何组织说明。

（2）组织答案时，要求紧扣题意，观点正确，立场鲜明，层次分明，逻辑严密。

（3）要注重联系实际，要抓住理论和实际的内在联系加以分析、说明或者论证，避免将理论与实际生搬硬套，导致背离题意而失分。

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

一、考核的知识要点

(一) 基本概念

1. 使命
2. 社会主义核心价值体系
3. 社会主义法律
4. 思想道德素质
5. 道德素质
6. 法律素质

(二) 基本问题

1. 大学生活的特点。大学生应树立新的学习理念。
2. 当代大学生的历史使命。当代大学生面临的挑战和机遇。
3. 德智体美全面发展是大学生确立成才目标的主要内容。当代大学生的崭新形象。
4. 社会主义核心价值体系的科学内涵。

二、复习题

(一) **辨别题**(辨别下列各题,用“A”代表正确,用“B”代表错误,将答案标在答题纸指定的位置上。以下不再作此说明。)

1. 告别中学时代,迈进大学校门,我实现了人生的最终目的。()
2. 大学生适应新的学习、生活环境,很重要的就是要培养和提高独立生活能力。()
3. 坚持自主学习,就是要离开教师的指导,使自己成为学习的主人。()

4. 学习应该是全面的,不仅要认真学习好专业知识,而且要学好有利于提高自己综合素质的各方面知识。()

5. 大学毕业告别了学校,也告别了学习。()

6. 在大学阶段,学习是同学们的主要任务,是大学生活的中心内容。()

7. 实现全面建设小康社会这一宏伟目标,当代大学生担负着特殊的责任。()

8. 一个人能否做到言行一致,是他立身处世的基础。()

9. 思想道德素质和思想政治素质是人的全部基础素质。()

10. 学习和践行社会主义核心价值体系是大学生提高思想道德素质和法律素质的中心环节和根本要求。()

(二) 单项选择题(下列各题的选项中,只有一个是正确的,请将正确选项选出,并将正确选项前的字母填写在答题纸上指定的位置。以下不再作此说明。)

1. 我们说大学阶段,是人生发展的重要时期,这是因为大学阶段是

- A. 告别中学时代,人生的历程翻开了新的一页
- B. 告别中学时代,人生的道路跨入了新的阶段
- C. 为今后的健康成长成才打下良好基础
- D. 世界观、人生观、价值观形成的关键时期

2. 迈进大学校门,同学们面临的首要问题是

- A. 确立新的理想
- B. 尽快适应大学新生活
- C. 交际新同学
- D. 准备充足的物质条件

3. 在大学阶段,能使同学们终身受益的宝贵财富是

- A. 优良的学风
- B. 真挚的学友之情
- C. 健康的体魄
- D. 充实的物质条件

4. 当今世界的时代主题是

- A. 大变革大调整
 - B. 和平与发展
 - C. 经济全球化
 - D. 政治多极化
5. 大学生的德育的重点是
- A. 爱国主义
 - B. 理想信念
 - C. 公民基本道德规范
 - D. 法制教育
6. 提高思想道德素质和法律素质,最根本的是
- A. 提高科学文化水平和专业能力
 - B. 培养追求真理的科学精神,提高创新能力
 - C. 要学习和践行社会主义核心价值体系
 - D. 确立远大志向,珍惜年华,磨炼意志
7. 中国古代思想家司马光说过:“才者,德之资也;德者,才之帅也。”这句话的意思是
- A. “才”是“德”的条件,有“才”就有“德”
 - B. 用“德”来统帅“才”,才能保证“才”的发挥
 - C. “德”是“才”的统帅,有“德”就不用有“才”
 - D. “才”是“德”的基础,有“才”就不用有“德”
8. 建设和谐文化的根本是
- A. 马克思列宁主义
 - B. 社会主义的意识形态
 - C. 社会主义核心价值体系
 - D. 党的各项方针政策
9. 调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的两
种基本社会规范是
- A. 道德与法律
 - B. 法律与制度
 - C. 思想与道德
 - D. 社会秩序与人际关系
10. 人的基本素质是
- A. 政治素养和道德品格
 - B. 思想道德素质和道德素质
 - C. 法治精神和法律素质
 - D. 思想道德素质和法律素质

11. 在人的各种素质中, 最重要的素质是
A. 思想道德素质 B. 法律素质
C. 思想政治素质 D. 道德素质
12. 抓住了社会主义核心价值体系的灵魂是
A. 树立共同理想
B. 坚持马克思主义的指导地位
C. 培育和弘扬民族精神和时代精神
D. 树立和践行社会主义荣辱观
13. 社会主义核心价值体系的基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神, 以及
A. 社会主义荣辱观 B. 社会主义道德原则
C. 全面建设小康社会 D. 构建社会主义和谐社会
14. 当今时代, 建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴, 这是当代大学生的
A. 学习任务 B. 生活目标
C. 职业理想 D. 历史使命
15. 社会主义核心价值体系涉及经济、政治、文化、思想等社会生活的方方面面, 是社会主义意识形态的
A. 全部内容 B. 所有要求
C. 本质体现 D. 存在基础

(三) 多项选择题(下列各题的选项中, 至少有两个以上的选项是正确的。请将正确的选项选出, 并把正确选项前的字母填在答题纸指定的位置。以下不再作此说明。)

1. 同学们告别中学时代, 迈进大学校门, 人生的历程翻开了新的一页, 这是因为
A. 人生的道路跨入了新的阶段
B. 人生理想将在这里确立

- C. 未来的发展将在这里奠基
 - D. 美好的生活将在这里开始
 - E. 我们已经成长为国家民族的栋梁之材
2. 大学有教书育人的良师，在这些良师的指导下，同学们可以
- A. 系统准确地掌握基础知识和专业知识
 - B. 接近学科前沿，提高创新能力
 - C. 通过耳濡目染，从良师那里学到做人的道理
 - D. 培养优良的学风
 - E. 接受人格的熏陶
3. 大学有浓厚的学习研究和成才的氛围是指
- A. 这里是知识创新、传播和运用的基地
 - B. 这里是培育创新精神的摇篮
 - C. 这里是接受人文精神和科学精神熏陶的园地
 - D. 在这里我们能够成长为有用之才
 - E. 这里有引领学术风气、促进思想交流、陶冶品德操守、建设精神文明的大学灵魂
4. 大学的灵魂是
- A. 引领学术风气
 - B. 促进思想交流
 - C. 陶冶品德操守
 - D. 建设精神文明
 - E. 提供优越的学习和生活环境
5. 大学阶段学习的重要特点是
- A. 广泛涉猎相关知识
 - B. 掌握科学的学习方法
 - C. 培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力
 - D. 利用图书馆阅读大量书籍
 - E. 利用互联网获取大量资料

6. 进入大学学习，要树立的学习理念包括

- A. 自主学习的理念
- B. 严格学习的理念
- C. 全面学习的理念
- D. 勤奋学习的理念
- E. 终身学习的理念

7. 在大学阶段，要培养优良的学风，必须

- A. 勤奋
- B. 严谨
- C. 求实
- D. 创新
- E. 活泼

8. 当前，我国的发展面临着一系列新的挑战。这些挑战，既是对中国特色社会主义事业的挑战，也是对当代大学生的挑战。这些挑战包括

- A. 世界科技文化发展的挑战
- B. 完成历史使命的挑战
- C. 复杂多变的国际环境的挑战
- D. 历史责任的挑战
- E. 新世纪新阶段我国发展任务的挑战

9. 当代大学生的崭新形象是

- A. 理想远大，热爱祖国
- B. 追求真理，善于创新
- C. 德才兼备，全面发展
- D. 视野开阔，胸怀宽广
- E. 知行统一，脚踏实地

10. 社会主义核心价值体系的基本内容包括

- A. 马克思主义指导思想
- B. 中国特色社会主义共同理想
- C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
- D. 社会主义荣辱观
- E. 社会主义的意识形态

11. 在当代，民族精神包括

- A. 爱国主义
- B. 团结统一

- C. 爱好和平
- D. 勤劳勇敢
- E. 自强不息
- 12. 在当代,时代精神包括
 - A. 解放思想、实事求是、与时俱进
 - B. 改革创新、勇于创新
 - C. 知难而进、一往无前
 - D. 艰苦奋斗、务求实效
 - E. 淡泊名利、无私奉献
- 13. 构成法律素质的基本要素包括
 - A. 法律知识
 - B. 法定义务
 - C. 法律观念
 - D. 用法、护法能力
 - E. 正当权益
- 14. “思想道德修养与法律基础”课程以马克思主义为指导,其主要包括
 - A. 正确的世界观教育
 - B. 正确的人生观教育
 - C. 正确的价值观教育
 - D. 正确的道德观教育
 - E. 正确的法制观教育
- 15. 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义可以表述为
 - A. 有助于当代大学生认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路
 - B. 有助于当代大学生掌握丰富的思想道德和法律知识,保证今后不会犯法
 - C. 有助于当代大学生掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德素质和法律素质打下基础
 - D. 有助于当代大学生摆正“德”与“才”的位置,做到德才兼备,全面发展
 - E. 有助于当代大学生一定能够成为国家、社会、人民需要的栋梁之才

(四) 简答题

1. 简要回答当代大学生的成才目标。
2. 简要回答道德与法律之间的相互关系。
3. 简要回答在改革开放和社会主义现代化建设中, 思想道德建设的基本任务。
4. 简要回答社会主义核心价值体系这四个方面内容的相互关系。
5. 简要回答学习“思想道德修养与法律基础”课的主要方法。

(五) 名词解释

1. 历史使命
2. 社会主义核心价值体系
3. 思想道德素质
4. 法律素质

(六) 简述题

1. 简述大学生要树立新的学习理念。
2. 简述大学生必须培养的优良学风。
3. 简述大学生的成才目标。
4. 简述当代大学生的崭新形象。
5. 简述社会主义核心价值体系的重大意义。
6. 简述学习和践行社会主义核心价值体系的重要意义。
7. 简述学习“思想道德修养与法律基础”课的意义。
8. 简述以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观的重要意义。

(七) 辨别分析题

1. 当代大学生提高思想道德素质和法律素质, 最根本的是要学习和践行社会主义核心价值体系。

(八) 论述题

1. 论述当代大学生的历史使命。

2. 论述社会主义核心价值体系的科学内涵。

三、复习题参考答案

(一) 1. B 2. A 3. B 4. A 5. B 6. A 7. A
8. A 9. B 10. A

(二) 1. D 2. B 3. A 4. B 5. A 6. C 7. B
8. C 9. A 10. D 11. C 12. B 13. A 14. D 15. C

(三) 1. ABCD 2. ABCDE 3. ABCDE 4. ABCD
5. ABC 6. ACE 7. ABCD 8. ACE 9. ABCDE 10. ABCD
11. ABCDE 12. ABCDE 13. ACD 14. ABCDE 15. ACD

(四) 1. 答：成为德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，是历史发展对大学生的必然要求，是党和人民的殷切希望，也是大学生需要确立的成才目标。

2. 答：道德和法律是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的两种基本社会规范。道德与法律虽然在调节领域、调节方式、调目标等方面发挥的作用和方式存在很大不同，但是二者作为上层建筑的重要组成部分相辅相成、缺一不可，共同服务于经济社会健康有序地发展。

3. 答：在改革开放和社会主义现代化建设中，思想道德建设的基本任务是：坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，引导人们树立建设和发展中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。

4. 答：社会主义核心价值体系这四个方面内容，各具功能、各有侧重，相互联系、不可分割，是有机统一的整体。马克思主义指导思想作为社会主义核心价值体系的灵魂，解决的是举什么旗的问题，是整个社会主义核心价值体系的理论基础，居于统帅地位；中国特色社会主义共同理想作为社会主义核心价值体系的