

王国清教授考研英语系列图书



考研英语专项高分密码

英语知识运用·新题型·英译汉

■ 编 著 王国清 考研英语命题研究专家

■ 总策划 海天培训学校



经典命题分析

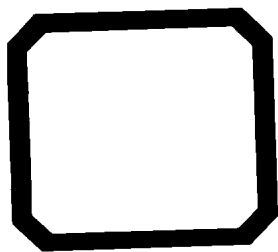
清华实战演练

精讲权威真题

精品复习宝典

2013

中国人民大学出版社



系列图书



考研英语专项高分密码

——英语知识运用·新题型·英译汉

■ 编 著 王国清 考研英语命题研究专家

■ 总策划 海天培训学校

中国人民大学出版社

•北京•

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语专项高分密码——英语知识运用·新题型·英译汉 / 王国清编著. — 北京 : 中国人民大学出版社, 2012.4

ISBN 978-7-300-15380-3

I. ①考… II. ①王… III. ①英语 - 研究生 - 入学考试 - 习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 042039 号

考研英语专项高分密码——英语知识运用·新题型·英译汉

编著 王国清

Kaoyan Yingyu Zhuanxiang Gaofen Mima—Yingyu Zhishi Yunyong • Xintixing • Yingyihan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010 - 62511242 (总编室)

010 - 62511398 (质管部)

010 - 82501766 (邮购部)

010 - 62514148 (门市部)

010 - 62515195 (发行公司)

010 - 62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京绿谷春印刷有限公司

规 格 185mm×260mm 16 开本

版 次 2012 年 4 月第 1 版

印 张 17

印 次 2012 年 4 月第 1 次印刷

字 数 435 000

定 价 28.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前言

随着研究生考试英语题型的日臻完善,考生面临的挑战也越来越大。就题型来讲,相对以往诸多的英语考试,无论是英语知识运用(完形填空)、阅读理解还是写作,这些多年来老生常谈的考试题型让研究生考试多了一份难度,更让考生对这些题型的本质多了一份了解。综观2012年考研英语大纲,本书涉及的三种题型各包括以下考查点:

“英语知识运用”部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。

“新题型”部分主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。

“英译汉”部分主要考查考生准确理解概念或结构复杂的英语文字材料的能力。

鉴于考试大纲中对以上三种题型考查点的描述,在编写过程中,本书主要着重体现如下特点:

1. 在“英语知识运用”部分,从命题规律到应试技巧,编者均给予了独到的诠释;而对近几年考试真题(2005—2012年),编者从以下四个方面进行了阐述:

【全文速览】全文体裁说明及文章大意概括;

【答案速查】快速浏览真题答案;

【词汇释义】从对考研词汇的要求出发,对真题中出现的超纲、超难词汇,在词性和词义方面均给出了权威解释;

【给力解析】精辟分析选项正误,让考生在茫茫题海中有醍醐灌顶之感。

对真题后补充的10篇实战演练试题,难易程度均接近历年真题,题材涉及议论文、说明文和记叙文。编者在以上四个方面的基础上增加了:

【精彩译文】逐句精译全文,让考生从整体上理解文章,同时掌握英译汉的基本翻译技巧。

2. 在“新题型”部分,从选择搭配题、段落排序题到信息匹配题,从命题规律到应试技巧,编者均给予了独到的诠释;而对近几年考试真题(2005—2012年),同“英语知识运用部分”一样,编者根据试题类型也从以下四个方面进行了阐述:**【全文速览】**、**【答案速查】**、**【词汇释义】**、**【给力解析】**。

对每种题型后补充的5篇实战演练试题,难易程度均接近历年真题,题材涉及议论文、说明文和记叙文。编者在以上四个方面的基础上增加了**【精彩译文】**。

3. 在“英译汉”部分,从命题规律到翻译步骤,编者均给予了独到的诠释,特别是总结了符合考研英语译汉要求的八大翻译技巧,让考生深层次地了解翻译的真谛;而对近几年考试真题(2005—2012年),编者从以下两个大的方面进行了阐述:

【全文速览】说明全文体裁、概括文章大意。



【给力解析】

{词汇释义}从对考研词汇的要求出发,对真题中出现的超纲、超难词汇,在词性和词义方面均给出了权威解释;

{结构分析}详细分析句子结构,理解句子主干、句群以及分句间的关系;

{精彩译句}根据翻译技巧,精确翻译所考查译句。

对真题后补充的 15 篇实战演练试题,难易程度均接近历年真题,题材涉及议论文、说明文和记叙文。编者从以上两个大的方面的基础上增加了:

【精彩译文】逐句精译全文,让考生从整体上理解文章精髓,同时掌握翻译技巧在文章中的具体应用。

由于本人水平有限,在编写过程中难免有错误和疏漏之处,烦请读者和同仁不吝赐教。最后衷心祝愿广大考生在 2013 年的研究生入学考试中金榜题名。

编者 王国清

2012 年 2 月

目 录

上篇 英语知识运用部分

第一章 英语知识运用高分密码	(2)
第一节 透视大纲要求	(2)
第二节 命题规律与特点	(2)
第三节 解题思路 and 技巧	(4)
第二章 历年真题回顾与评析(2005—2012)	(9)
2012 年真题英语知识运用命题分析	(9)
2011 年真题英语知识运用命题分析	(13)
2010 年真题英语知识运用命题分析	(17)
2009 年真题英语知识运用命题分析	(21)
2008 年真题英语知识运用命题分析	(25)
2007 年真题英语知识运用命题分析	(29)
2006 年真题英语知识运用命题分析	(34)
2005 年真题英语知识运用命题分析	(37)
第三章 实战演练试题	(42)
Text 1	(42)
Text 2	(46)
Text 3	(50)
Text 4	(54)
Text 5	(58)
Text 6	(63)
Text 7	(67)
Text 8	(71)
Text 9	(75)
Text 10	(79)

中篇 新题型部分

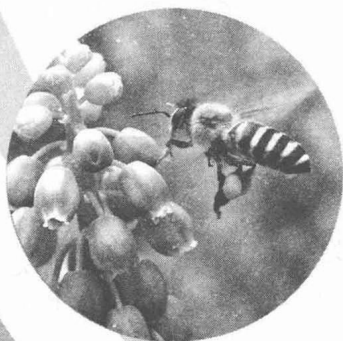
第一章 新题型高分密码	(86)
第一节 透视大纲要求	(86)
第二节 命题规律与特点	(86)
第三节 解题思路 and 技巧	(87)
第二章 选择搭配题	(92)
第一节 历年真题回顾与分析(2012/2009/2008/2006/2005)	(92)
2012 年真题新题型命题分析	(92)
2009 年真题新题型命题分析	(94)
2008 年真题新题型命题分析	(97)
2006 年真题新题型命题分析	(100)
2005 年真题新题型命题分析	(103)
第二节 实战演练试题	(106)
Text 1	(106)
Text 2	(109)
Text 3	(112)
Text 4	(115)
Text 5	(117)



第三章 段落排序题	(121)
第一节 历年真题回顾与分析(2011/2010)	(121)
2011年真题新题型命题分析	(121)
2010年真题新题型命题分析	(124)
第二节 实战演练试题	(126)
Text 1	(126)
Text 2	(129)
Text 3	(133)
Text 4	(135)
Text 5	(138)
第四章 信息匹配题	(143)
第一节 历年真题回顾与分析(2007)	(143)
2007年真题新题型命题分析	(143)
第二节 实战演练试题	(145)
Text 1	(145)
Text 2	(150)
Text 3	(155)
Text 4	(159)
Text 5	(163)

下篇 英译汉部分

第一章 翻译高分密码	(170)
第一节 透视大纲要求与考点分析	(170)
第二节 命题规律与特点	(170)
第三节 应试技巧和步骤	(170)
第四节 翻译技巧和策略	(172)
第二章 历年真题回顾与评析(2005—2012)	(193)
2012年真题翻译命题分析	(193)
2011年真题翻译命题分析	(196)
2010年真题翻译命题分析	(198)
2009年真题翻译命题分析	(200)
2008年真题翻译命题分析	(203)
2007年真题翻译命题分析	(205)
2006年真题翻译命题分析	(207)
2005年真题翻译命题分析	(209)
第三章 实战演练试题	(212)
Text 1	(212)
Text 2	(214)
Text 3	(217)
Text 4	(220)
Text 5	(224)
Text 6	(227)
Text 7	(231)
Text 8	(235)
Text 9	(238)
Text 10	(241)
Text 11	(244)
Text 12	(248)
Text 13	(251)
Text 14	(255)
Text 15	(258)



上 篇

英语知识运用部分



第一章

英语知识运用高分密码

第一节 透视大纲要求

完形填空从 1989 年起就一直一直是必选考查点,在所有英语考试中,一直作为传统题目占据着相当重要的位置。自 2002 年后,完形填空更名为“英语知识运用”出现在非英语专业考研英语中,不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。通过研读 2012 年的大纲解析,我们很容易发现,“英语知识运用”的考查形式和要求与历年相比仍然没有明显变化。即在一篇 240~280 词的短文中留出 20 个空白,共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。该短文多为说明文和议论文,题材通常涉及经济、科普、社会生活等领域。

第二节 命题规律与特点

作为测试考生综合运用语言能力的客观题,近几年“英语知识运用”部分的文章语言难度低于阅读理解题,甚至低于大纲样题,因此看起来比较容易,但由于命题时更加侧重考查对语段特征的辨识能力,即加大了测试语篇水平理解题的比例,因此实际难度并未下降。对语段特征的考查,主要体现在辨认短文主题并根据主题及文章逻辑结构(主题展开方式)判断句间关系和选择恰当词汇等;对语法和词汇知识的考查,常采用辨认句子结构和辨认词义等方式。

通过研究历年真题,我们可以看出在“英语知识运用”的 20 道小题中,其中有 12~15 道题考查词汇,包括:

- (1)词义的辨析,考查内容主要为实词(名词、动词、形容词和副词),选项往往以同义词、近义词、反义词或形近易混词的形式出现,可概括为:形近义异词、形异义近词、形异义异词;
- (2)词语搭配(介词与名词、介词与形容词、介词与动词、动词与副词、动词与名词的搭配);
- (3)习惯用语(即一些固定词组)。

5~8 道题考查语法结构(对语法知识的考查侧重于对定语从句、同位语从句、倒装句等的考查)和篇章结构(包括逻辑关系、前后呼应、语篇衔接等)。因此,从表面上看,“英语知识运用”直接测试语法的题很少,但不可否认,我们在做该题时几乎一刻都离不开语法,因此,考生如果掌握了大量的语法知识,在英语知识运用、写作和长难句理解翻译等部分都会大有裨益的。

综上所述,“英语知识运用”对考生的考查要点主要集中在三个方面。

一、词义辨析和固定搭配

大纲要求掌握 5 500 个左右的词汇,考生可将这些词汇看做基本词汇加深了解,也可以在了解大纲词汇前将大学英语教材目录表词汇复习过滤数遍;严格掌握单词的一词多义及其在句

子中的用法;对于一些常考词组更要熟练掌握(如:take/turn/call/run/leave/look/carry/draw/hold/drop/bring/break/catch/go/let/put/pay/get/make 等构成的短语),并注重平时对这些词汇短语的积累;对历年真题中频繁出现的词汇要加强记忆;学会通过上下文提示对词汇进行适当推理,加强对词汇用法的掌握。

尽管考研大纲罗列出了 5 500 个左右的词汇,但真正需要熟练掌握的其实并没有那么多。确切地说,如果考生按照大纲要求掌握了其中的 3 500 个单词,就可以在考研英语中技高一筹了,因为对词汇的记忆同样存在着一个真理:词汇在于精,而不在于多。换句话说,词汇是质,而不是量。考研词汇记忆的标准要求,即三大标准:

- (1)掌握 1~3 个词义;
- (2)掌握 1~3 个词性;
- (3)掌握根本用法。

词性和词义是相辅相成的,对于每种词性需要掌握其核心意思,这里提到的 1~3 个词义是截然不同的 1~3 个词义,而有的词汇即使有一种词性也会有 2~3 个完全不同的词义,这一点考生要学会区别对待,记忆单词的最终目的是为了应用,所以掌握根本用法至关重要。举例如下:

- (1)base *n.* 基础;底部
v. 以……为根据,短语:base... on/upon
a. 卑鄙的;低劣的
- (2)approach *v.* 靠近;着手处理
n. 方法 *pl.* 设法接近,向某人求爱,短语:make ~es to sb.
- (3)career *n.* 职业;生涯
v. 全速前进;飞奔
- (4)nose *n.* 鼻子;嗅觉;突出的部分
v. 窥探;小心翼翼地前进
- (5)pronounce *v.* 发音;宣布
a. ~d 显著的;断然的
- (6)turn out 结果是;制造;驱逐
- (7)put up 举起;建造;供给……住宿
- (8)make up 编造;弥补;化装

二、语法知识

对于“英语知识运用”所涉及的介词的用法、名词性从句、倒装句、定语从句、虚拟语气等语法知识,本书将不再赘述,考生可参阅我编写的由中国人民大学出版社出版的《考研语法重难点精解》一书。

三、篇章衔接(上下文逻辑关系)

英语考试中表示篇章衔接的词,即上下文逻辑关系的词可总结为如下 10 种关系,考生应熟记这些词汇并融会贯通,这样对“英语知识运用”、“新题型”和“写作”等都大有益处。

(1)表递进关系:first, second, third, in addition, furthermore, then, moreover, also, besides, again, another, too。

(2)表说明关系:for example, for instance, as an example, as an illustration, such as, thus, to be specific, to illustrate。



(3)表比较关系:in the same way, on the contrary, on the other hand, otherwise, like, likewise, in contrast, whereas, conversely, by contrast, similarly.

(4)表对比或转折关系:nevertheless, however, but, on the contrary, on the other hand, otherwise, unlike, in contrast, whereas, conversely, by contrast, instead, still.

(5)表示让步关系:although, though, admittedly, even though, even if, in spite of, despite, of course, nevertheless, however, but.

(6)表原因关系:because, as, since, for, in that, for fear that, seeing that, considering that, because of, owing to, due to, thanks to, on account of, as a result of, by reason of, now that, in consequence of.

(7)表结果关系:thus, so, consequently, hence, therefore, accordingly, as a result, as a consequence, on that account.

(8)表总结关系:in conclusion, in short, in brief, in summary, on the whole, to sum up, to summarize, to conclude.

(9)表强调关系:chiefly, especially, indeed, in fact, certainly, particularly, actually.

(10)表列举关系:first, second, third, in the first place, first of all, to begin with, for one thing, for another, on the one hand, on the other hand.

第三节 解题思路 and 技巧



“英语知识运用”试题的 20 道考题是为了测试考生对“规范的书面语言”的内容和结构的把握而设置的,干扰项的设置也考虑了内容和结构两方面的完整性与合理性。因此,解题时也要时时注意把握内容和语言结构这两条主线,充分利用文章其他文字的提示,从理解短文主题及上下文逻辑关系、词汇及语法等多个角度进行判断。

一、“英语知识运用”的解题思路可以概括为三步

第一步:快读文章,把握主旨。这一步至关重要,考生不要贪图节省时间而拿起文章就做题,这样往往会把自己的理解强加于文章。考生应利用 2~3 分钟,以略读的方式快速浏览全文,尤其要注意段首句与段尾句(段首句一般都是一个完整的句子),主要目的是要了解文章的体裁和题材,从整体上把握全文内容和结构,发掘文章主题、大意、作者的观点和态度、思路、文章展开的线索、句与句以及段与段之间的逻辑关系及文章的语言风格 and 特点。同时还要注意各种重复出现的词语,这些词语相互呼应,从不同的角度反复说明文章的主题,影射作者的意图,与段首句 and 段尾句一起勾勒出全文的脉络走向。文章总是按照一定的思路发展。论说文一般按照逻辑推理关系论述,重在阐明主张,批驳谬论;记叙文常常按照时间顺序来发展,重在记叙、描写 and 抒情;说明文是对客观事物的性状、特点、功能和用途等做科学的说明,以说明为主要表达方式。不同文体的文章在发展层次上通常使用不同的连接方式和过渡方式。考生通过这一步可以把握文章思路发展的基本线索,为下一步解题确定语境线索。

第二步:细读文章,边读边做题。考生利用 8~10 分钟时间逐句逐行细读全文,但不要先浏览四个选项,做到阅读与猜测并行,不要拘泥于题目顺序,也就是先做简单的,难度大的留到最后。在这一步骤中,做题可以分为三个阶段:第一阶段是针对含义明显的词汇、固定搭配或习惯用法、常用句式等纯语言知识问题,可以边读边随时猜测答案,包括介词的用法、倒装句、虚拟语

气等固定的句型或语法。第二阶段主要是针对难度稍大的题目,这类题目的答案,不仅取决于对文章局部的理解,还要在对语篇理解的基础上,利用上下文和字里行间的线索才能做出答案。考生首先要从结构上辨别句子是简单句、并列句还是复合句,并根据语法判断词性,然后,根据考生自己的生活常识、背景知识与文章主题猜测该词或短语的语意范围。第三阶段是集中突破前两个阶段未能解决的题目。在前两个阶段的基础上,针对最后难关,直接对照选择项,利用已填入的选项缩小范围,采用排除法,最后锁定答案。

第三步:通读文章,检查错误。考生应利用2~3分钟的时间通读全文。选定答案后的文章应当是一个语法结构正确,用词语意准确,上下文逻辑关系严密,主题突出,内容充实,意思连贯,层次清晰的整体。首先,要着眼大局,从语篇整体上,检查答案是否符合文章主题,作者态度、意图及文体特征,结合段首、尾句和含有连贯意义的词语,把文章看做一篇范文;从写作角度,审视文章的谋篇布局“起、承、转、合”。其次,从以下几个方面对所选答案进行核查:

(1)所选择的单词或短语是否符合本句内容,使上下文连贯和谐,与全文意义相协调;

(2)所选择的单词或短语是否符合某种固定搭配;

(3)所选择的单词或短语是否符合某种句型、时态、语态的特殊要求;

(4)所选词本身或附近的词有无特殊要求,如有些动词后面只接动名词而不接不定式。必要时对个别答案仍需仔细推敲,发现不妥,要重新考虑但应慎重,无确实把握,仍应相信第一印象。

二、“英语知识运用”应试技巧

“英语知识运用”题型考查点主要集中在对词汇与词组、语法、根据上下文填写不可缺少的词汇等的考查。而词汇与词组主要指同义词或近义词、词的搭配及一些固定词组;语法主要指句型、连接词的选择、介词的用法、动词的各种形式、形容词和副词的比较级等;根据上下文线索来理解判断词汇是比较有难度的填空形式,这必须结合上下文,看懂文章,否则就会造成选择上的失误。

因此,考生可以围绕以下几个方面的技巧来解题(注:以下例句或例段均节选自历年考研英语真题)。

(一)利用词汇辨析解题

1. 四个选项词形相异,词义相异

(1)But because hard laughter is difficult to _____, a good laugh is unlikely to have measurable benefits the way, say, walking or jogging does.

[A] transmit [B] sustain [C] evaluate [D] observe

分析:本题考查动词词义辨析。本句想要表达的意思是“但是因为大笑很难……它不可能像散步或慢跑那样对身体产生显著的功效”。四个选项中,A项 transmit 意思是“传播,传到,发射”;B项 sustain 意思是“维持,承担,证实”;C项 evaluate 意思是“评价,估价”;D项 observe 意思是“观察,遵守,注意到”。将四个选项代入本句中,只有B项符合语境。

(2)The idea arose because of the _____ behavior of the women in the Hawthorne Plant.

[A] controversial [B] perplexing [C] mischievous [D] ambiguous

分析:本题考查形容词词义辨析。根据下一句 their hourly output rose when lighting was increased, but also when it was dimmed(照明强度增加时,女工每小时的产出增加,照明强度减少时也是如此。)可以知道工人的这一行为与研究者的期待不相符,文章开头讲到要研究照明对生产率的影响,但实验表明照明增强或减弱都能使产量增加,这的确让人费解,四个选项中

controversial 意为“有争议的,成问题的”;perplexing 意为“令人费解的,复杂的”;mischievous 意为“淘气的,有害的”;ambiguous 意为“模糊不清的,引起歧义的”,所以正确答案为 B。

2. 四个选项词形相异,词义相近

(1) He is that _____ bird, a scientist who works independently of any institution.

[A] unique [B] particular [C] special [D] rare

分析: 本题考查形容词词义辨析。unique 意为“唯一的,独特的”;particular 意为“特殊的,讲究的”;special 意为“特别的,专门的”;rare 意为“稀罕的,珍贵的”。从前两句可以看出 Gregory Cochran 准备做别人不敢做的事情,四个选项中 rare bird 意为“珍品,稀有的人或物”,而 special 和 particular 可以互换使用,从第二段第二句 Together with another two scientists... 可以排除 A 选项,故答案是 D。

(2) Many others, while not addicted or mentally ill, simply lack the everyday _____ skills needed to turn their lives around.

[A] life [B] existence [C] survival [D] maintenance

分析: 本题考查名词词义辨析。life 意思是“生活,寿命”;existence 意思是“存在,生活,实在物”;survival 意思是“幸存,幸存者”;maintenance 意思是“维护,保持,生活费用”。本句的大意是“虽然很多无家可归者不酗酒吸毒,无精神病史,但就是缺乏一些简单的改变生活的生存技能”,而不是 life skill“生活能力”,故答案选 C。

3. 四个选项词形相似,词义相异

(1) Instead of casting a wistful glance _____ at all the species we've left in the dust I. Q. -wise, it implicitly asks what the real costs of our own intelligence might be.

[A] upward [B] forward [C] afterward [D] backward

分析: 本题考查副词词义辨析。其中 upward 意思是“向上”;forward 意思是“向将来,向前地”;afterward 意思是“以后,后来”;backward 意思是“相反地,向后地”。根据空格后 all the species we've left in the dust I. Q. -wise(我们在智力上已远远超过的物种)一句中的时态可以判断时间上是过去的,因此 D 选项符合句意表达。

(2) The brain finds it best to keep smell receptors _____ for unfamiliar and emergency signals such as the smell of smoke, which might indicate the danger of fire.

[A] available [B] reliable [C] identifiable [D] suitable

分析: 本题考查形容词词义辨析。available 意思是“有效的,可利用的”;reliable 意思是“可靠的,可信赖的”;identifiable 意思是“可识别的,可以确认的”;suitable 意思是“适当的,相配的”。本句与本段首句提到让所有接收器一直工作是低效的相呼应,表达的意思是“大脑会使气味接收器用于随时接收不熟悉和紧急的信号”,故答案是 A。

(二) 利用上下文线索解题

(1) Research on animal intelligence also makes me wonder what experiments animals would perform on humans if they had the chance. Every cat with an owner, _____, is running a small-scale study in operant conditioning.

[A] by chance [B] in contrast [C] as usual [D] for instance

分析: 本题四个选项中,by chance 意为“偶然,意外的”;in contrast 意为“与此相反,比较起来”;as usual 意为“像往常一样,照例”;for instance 意为“例如”。本段首句讲到如果有机会,动物会对人类进行怎样的实验;而本句主语是 cat,这与首句提到的 animals 属于上下文指代关

系,很明显作者以猫为例说明动物对人也在进行着实验研究,故 D 项为正确答案。

(2) Not everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. Estimates range anywhere from 600,000 to 3 million. _____ the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is increasing.

[A] Now that [B] Although [C] Provided [D] Except that

分析:本题考查上下文逻辑关系。四个选项中,Now that 意为“既然,由于”,引导让步或原因状语从句;Although 引导让步状语从句;Provided 意为“假如,倘若”,引导条件状语从句;Except that 意为“除……之外”。从“the figure may vary...”可以得知人们对无家可归者数量的估计存在偏差,而从下一句“analysts do agree on another matter...”(分析家的确对另一问题意见一致……),两者间存在明显的转折或让步关系,故答案选 B。

(三)通过词语搭配解题

(1) Although sadness also precedes tears, evidence suggests that emotions can flow _____ muscular responses.

[A] into [B] from [C] towards [D] beyond

分析:本题考查固定搭配。flow from sth. 意思是“是……的结果,来自……,从……产生”;flow into 意思是“流入”;其他选项中的介词不能和 flow 搭配。本句需要表达的意思是“证据显示情绪是肌肉反映的结果”,故只有选项 B 符合题意。

(2) After several decades, the same data were _____ to econometric analysis.

[A] compared [B] shown [C] subjected [D] conveyed

分析:本题考查动词词义辨析。根据下文霍桑实验的新发现可以推断本句是陈述霍桑实验与计量经济学分析的关系。其中短语 be subjected to sth. 意思是“遭受,受……的控制”,为固定短语,其他搭配均不符合题意,故答案是 C。

(四)运用背景知识解题

(1) There are thirteen or more of them (vitamins) and if any is missing, a deficiency disease will become _____.

[A] serious [B] severe [C] apparent [D] fatal

分析:本题考查背景知识及形容词词义辨析。四个选项中,A 项 serious 意思是“严肃的,认真的,庄重的”;B 项 severe 意思是“严峻的,剧烈的,苛刻的”;C 项 apparent 意思是“显然的,表面上的”;D 项 fatal 意思是“致命的,重大的,毁灭性的”。本句意思是“人体之中有 13 种或更多种的维生素,如果缺失任何维生素,营养缺乏症就会……”。常识告诉我们,如果人体缺乏维生素就应该有某些方面的症状显示,首先不会致命,因此排除 D 选项,A 和 B 不合句意,所以 C 项为正确选项。

(2) No one knows exactly when jazz was invented, or by whom. But it began to be heard in the early 1990s. Jazz is America's contribution to _____ music.

[A] classical [B] sacred [C] light [D] popular

分析:本题考查背景知识及形容词词义辨析。四个选项中,classical 意思是“古典的,经典的,传统的”;sacred 意思是“神圣的,宗教的,庄严的”;light 意思是“轻的,光亮的,容易的”;popular 意思是“流行的,受欢迎的,大众的”。本句意思是“爵士乐对美国 _____ 音乐有大的贡献”,答案很容易选 D,因为流行音乐起源于美国的爵士乐,属于背景知识。

(五)利用语法知识解题



(1) Concerns were raised _____ witnesses might be encouraged to exaggerate their stories.

- [A] what [B] when [C] which [D] that

分析: 本题考查从句知识。如果将本句改为主动形式, 即: Sb. raised concerns _____ witnesses might be encouraged. 这时, 很容易看出 concerns 后引导一个同位语从句, 该从句与 concerns 属于平行和解释关系。故正确答案是 D。

(2) They (vitamins) do not provide energy, _____ do they construct or build any part of the body.

- [A] either [B] so [C] nor [D] never

分析: 本题考查倒装句这一语法现象。表示前面所陈述情况适合于后者, 如果前面是肯定句, 后面就用 so 引出倒装句; 反之则用 neither 或 nor 引出倒装句。因此, 本题答案是 C。

(六) 利用句际的逻辑关系解题

(1) On the issue of freedom of religion and the position of the church, _____, there was less agreement among the leadership.

- [A] therefore [B] however [C] indeed [D] moreover

分析: 本题考查上下文逻辑关系。首段末句论述了新生独立国家领导人对国家的共同理想, 而本段讲述领导人在宗教信仰与教会地位问题上的分歧, 所以应该是转折关系, 故应选 B (however); 其他选项中, therefore 表示因果关系, indeed 表示强调关系, moreover 表示递进关系。

(2) _____ homelessness has reached such proportions that local government can't possibly cope.

- [A] Indeed [B] Likewise [C] Therefore [D] Furthermore

分析: 本题考查上下文逻辑关系及副词词义辨析。本文首句指出“无家可归者在美国所占的比例越来越大”, 紧接着提到“homelessness has reached such proportions that...” “无家可归者达到这样的比例……”, 是对首句事实的肯定, 因此应选 A (Indeed), 表示强调; 其他选项中, Likewise 表示比较关系, Therefore 表示因果关系, Furthermore 表示递进关系。

第二章

历年真题回顾与评析(2005—2012)

2012年真题英语知识运用命题分析

【真题再现】

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The ethical judgments of the Supreme Court justices have become an important issue recently. The court cannot 1 its legitimacy as guardian of the rule of law 2 justices behave like politicians. Yet, in several instances, justices acted in ways that 3 the court's reputation for being independent and impartial.

Justice Antonin Scalia, for example, appeared at political events. That kind of activity makes it less likely that the court's decisions will be 4 as impartial judgments. Part of the problem is that the justices are not 5 by an ethics code. At the very least, the court should make itself 6 to the code of conduct that 7 to the rest of the federal judiciary.

This and other similar cases 8 the question of whether there is still a 9 between the court and politics.

The framers of the Constitution envisioned law 10 having authority apart from politics. They gave justices permanent positions 11 they would be free to 12 those in power and have no need to 13 political support. Our legal system was designed to set law apart from politics precisely because they are so closely 14.

Constitutional law is political because it results from choices rooted in fundamental social 15 like liberty and property. When the court deals with social policy decisions, the law it 16 is inescapably political—which is why decisions split along ideological lines are so easily 17 as unjust.

The justices must 18 doubts about the court's legitimacy by making themselves 19 to the code of conduct. That would make rulings more likely to be seen as separate from politics and, 20, convincing as law.

- | | | | |
|-------------------|---|---|---|
| 1. [A] emphasize | [B] maintain | [C] modify | [D] recognize |
| 2. [A] when | [B] lest | [C] before | [D] unless |
| 3. [A] restored | [B] weakened | [C] established | [D] eliminated |
| 4. [A] challenged | ☒ [B] compromised | [C] suspected | [D] accepted |
| 5. [A] advanced | [B] caught | ☒ [C] bound | [D] founded |
| 6. [A] resistant | [B] subject | [C] immune | ☒ [D] prone |
| 7. [A] resorts | [B] sticks | [C] leads | [D] applies |
| 8. [A] evade | [B] raise | [C] deny | [D] settle |

- | | | | |
|--|--|----------------|---|
| 9. [A] line | [B] barrier | [C] similarity | ☒ [D] conflict |
| 10. ☒ [A] by | [B] as | [C] though | [D] towards |
| 11. ☒ [A] so | [B] since | [C] provided | [D] though |
| 12. ☒ [A] serve | [B] satisfy | [C] upset | [D] replace |
| 13. ☒ [A] confirm | [B] express | [C] cultivate | [D] offer |
| 14. [A] guarded | ☒ [B] followed | [C] studied | [D] tied |
| 15. ☒ [A] concepts | [B] theories | [C] divisions | [D] conceptions |
| 16. [A] excludes | [B] questions | [C] shapes | [D] controls |
| 17. [A] dismissed | [B] released | [C] ranked | ☒ [D] distorted |
| 18. ☒ [A] suppress | [B] exploit | [C] address | [D] ignore |
| 19. [A] accessible | [B] amiable | [C] agreeable | ☒ [D] accountable |
| 20. [A] by all means | ☒ [B] at all costs | [C] in a word | [D] as a result |

【全文速览】

本文是一篇议论文,选自 2011 年 6 月 30 日 *New York Times* 中 *Ethics, Politics and the Law* 一文,主要讨论了美国法官的伦理和政治的关系。

【答案速查】

1. B 2. A 3. B 4. D 5. C 6. B 7. D 8. B 9. A 10. B
11. A 12. C 13. C 14. D 15. A
16. C 17. A 18. C 19. D 20. D

【词汇释义】

- (1) justice *n.* 法官;正义;司法
- (2) legitimacy *n.* 合法;合理;正统
- (3) guardian *n.* 守护者;监护人
- (4) impartial *adj.* 公平的;不偏不倚的
- (5) judiciary *n.* 司法部;法官;司法制度
adj. 司法的;法官的;法院的
- (6) envision *v.* 预想;想象
- (7) permanent *adj.* 永久的;不变的
- (8) liberty *n.* 自由;许可;冒失
- (9) inescapably *adv.* 逃不掉地;不可避免地
- (10) ideological *adj.* 思想的;意识形态的
- (11) convincing *adj.* 令人信服的;有说服力的

【给力解析】

1. [答案]B

【解析】本题考查上下文语义以及动词词义辨析。四个选项中,A 项 *emphasize* 意为“强调,着重”;B 项 *maintain* 意为“维护,维修,主张”;C 项 *modify* 意为“修饰,更改”;D 项 *recognize* 意为“识别,承认”。从最后一段给出的提议“希望法官和政治划清界限从而保证自己的权威性”可知,只有 B 选项符合题意,即:法庭就不能捍卫(或维护)自己作为法律卫道士的合法性。

2. [答案]A

【解析】本题考查上下文语意关系。通过上下文语义可知此处应为条件关系,在四个选项