

時報出版

戴晨志  
博士/著

新

# 愛的教育2

倪美英 老師 /  
故事提供

春風化雨的  
美麗、動人故事



愈是老師不喜歡的孩子  
愈需要關愛和疼惜啊！  
老師，就像是一塊「浮木」，  
讓失意無援的孩子，拉靠一把！



新愛的教育2 戴晨志

〈自序〉「你一定可以做個了不起的人！」

——因著「愛的指引」，讓他充滿希望！

戴晨志

天下的孩子，都是最美的！

倪美英

第一篇 用真愛，點燃孩子的熱情！

老師，我要當「中國小姐」！

好的教育，是世界上一切善的泉源！

阿爸，你不要去找老師算帳嘛！

父母最好的身教，從尊敬老師開始

我只希望陪伴媽媽，一起到老！

只有在愛的溫度裡，教育才能成功！

老師，我像一隻螞蟻，爬到妳面前……

拿起電話，給辛苦的老師打打氣吧！

現在，兒童樂透開獎啦！

老師不用心、不創新，就會被「淘汰出局」

049

040

032

023

014

012

007

## 第二篇 愛，是孩子心中的太陽！

他天天帶一把刀來上學！.....

「彼亦人子也，宜善待之。」

穿拖鞋的，統統給我站起來！.....

「身教是榜樣，言教是愛！」

今天，我是最佳掌旗手！.....

愛，是不排斥，不貼負面標籤！

她，驚嚇得立刻摀住嘴巴！.....

自信，是孩子一生中最重要的資產

「大著肚子、光著腳丫」 跑步的女人.....

「愛，可以突破一切障礙！」

師父，請您唸經要多少錢？.....

師生之情，來自對話，不是訓話

106

097

087

078

070

060

## 目錄 CONTENTS •





新愛的教育2 戴晨志

第三篇

大手牽小手，教育用心走！

這牛奶盒是誰丟的，說！

低頭的順柔，如同天降甘霖！

暗巷中，他悲傷的背影

不愛唸書的孩子，不見得就是壞孩子

盡力用愛，把孩子愛回來！

孩子是生來疼愛的，不是生來出氣的！

老師，你能對我笑一笑嗎？

別「只顧要面子，忘了照鏡子」

老師，請您幫我當上班長……

讓孩子的心，從挫折中「看到希望」



## 第四篇 人人是天才，都有好將來！

唱歌時，每人都有走音的時候！  
「用愛心，來擁抱頑石！」

人，是已說出口之言的奴隸！

「教，上所施、下所效也。」

讓黑鍵與白鍵，共奏美妙樂章！

「你要先愛別人，才能得到別人的愛！」

哈，他們又在滾輪胎了！

請記得，情緒是會殺人的！

那天，我站在台上淚流滿面……

「教養有道，天無枉生之才。」

205

195

185

176

166





## 第五篇 用善心美意，善待每個孩子！

我當班長，為什麼要被處罰？

看到火山爆發時，要趕快跑、趕快閃！

她，天天圍著絲巾來上學……

老師不能只會做「一指神功」的人！

走開，不要抱我，媽媽要去演講……

燈塔的遠方最亮，燈塔的下方最暗！

老師可以和孩子們「談情說愛」……

「善心美意，就能轉惡因為善緣！」

嗨，今天我是「超級巨星」哦！

每個孩子都希望「被看重、被欣賞」

戴晨志  
博士／著

新

# 愛的教育2

春風化雨的  
美麗、動人故事

倪美英 老師／  
故事提供





新愛的教育2 戴晨志

〈自序〉「你一定可以做個了不起的人！」  
——因著「愛的指引」，讓他充滿希望！

天下的孩子，都是最美的！

戴晨志  
倪美英

第一篇 用真愛，點燃孩子的熱情！

老師，我要當「中國小姐」！

好的教育，是世界上一切善的泉源！

阿爸，你不要去找老師算帳嘛！

父母最好的身教，從尊敬老師開始

我只希望陪伴媽媽，一起到老！

只有在愛的溫度裡，教育才能成功！

老師，我像一隻螞蟻，爬到妳面前……

拿起電話，給辛苦的老師打打氣吧！

現在，兒童樂透開獎啦！

老師不用心、不創新，就會被「淘汰出局」

049

040

032

023

014

012

007

## 第二篇 愛，是孩子心中的太陽！

他天天帶一把刀來上學！

「彼亦人子也，宜善待之。」

穿拖鞋的，統統給我站起來！

「身教是榜樣，言教是愛！」

今天，我是最佳掌旗手！

愛，是不排斥，不貼負面標籤！

她，驚嚇得立刻摀住嘴巴！

自信，是孩子一生中最重要的資產

「大著肚子、光著腳丫」跑步的女人

「愛，可以突破一切障礙！」

師父，請您唸經要多少錢？

師生之情，來自對話，不是訓話

106

097

087

078

070

060

## 目錄 CONTENTS



第三篇 大手牽小手，教育用心走！

這牛奶盒是誰丟的，說！

低頭的順柔，如同天降甘霖！

暗巷中，他悲傷的背影

不愛唸書的孩子，不見得就是壞孩子

盡力用愛，把孩子愛回來！

孩子是生來疼愛的，不是生來出氣的！

老師，妳能對我笑一笑嗎？

別「只顧要面子，忘了照鏡子」

老師，請您幫我當上班長……

讓孩子的心，從挫折中「看到希望」



第四篇 人人是天才，都有好將來！

唱歌時，每人都有走音的時候！

「用愛心，來擁抱頑石！」

人，是已說出口之言的奴隸！

「教，上所施、下所效也。」

讓黑鍵與白鍵，共奏美妙樂章！

「你要先愛別人，才能得到別人的愛！」

哈，他們又在滾輪胎了！

請記得，情緒是會殺人的！

那天，我站在台上淚流滿面……

「教養有道，天無枉生之才。」

205

195

185

176

166





新愛的教育2 戴晨志

第五篇 用善心美意，善待每個孩子！

我當班長，為什麼要被處罰？

看到火山爆發時，要趕快跑、趕快閃！

她，天天圍著絲巾來上學！

老師不能只會做「一指神功」的人！

走開，不要抱我，媽媽要去演講！

燈塔的遠方最亮，燈塔的下方最暗！

老師可以和孩子們「談情說愛」！

「善心美意，就能轉惡因為善緣！」

嗨，今天我是「超級巨星」哦！

每個孩子都希望「被看重、被欣賞」

253

244

233

224

216



〈自序〉

# 「你一定可以做個了不起的人！」

——因著「愛的指引」，讓他充滿希望！

戴晨志

有一個國中校長說，他從小父母雙亡，靠著祖母住在偏遠鄉下生活。小時候，他真的很窮，常打著赤腳上學；每天下了課，沒有爸爸、媽媽管，就和鄰居的小孩一起爬樹、玩紙牌、抓蟋蟀、或趴在地上玩彈珠……作業也常沒寫完。

說真的，一個沒人管的鄉下小孩，每天都玩得小臉髒兮兮的，直到太陽下山，哪知道什麼生命目標？他從來沒有上過什麼安親班、珠算班、才藝班，更沒有上過什麼游泳課、英文班……



一天，班上女老師說要來家庭訪問，這孩子真有「一千萬個不願意」，因為他家很窮、很髒、很小，所以他推拖說：「老師，我祖母在生病……」「老師，我家很遠，妳不用來了！」「老師，我祖母不會說國語……」

可是，不管這孩子怎麼推辭，這女老師還是堅持前往孩子的家。後來，這孩子實在沒辦法，只好硬著頭皮，帶老師回家；可是，一到了破舊「土角厝」的家，他不敢陪老師進去，只躲在外面茅屋廁所旁，偷聽老師跟阿嬤在說什麼？

阿嬤年紀大了，眼睛也看不太清楚，只拿著小椅子給老師坐。這時，老師用台語和祖母聊天，然後又說：「阿嬤，妳這個孫仔阿明，很乖、很聰明，他以後一定可以做一個了不起的人！」

這孩子躲在屋外，聽到老師這麼一講，嚇了一跳——「老師居然向阿嬤說，我以後一定可以做一個了不起的人！」

這句話，在孩子的心中，深深種下了「信念」，也不斷地加持他、護持他，讓他後來不斷唸書、進修、當老師，後來，更當上國中校長。

所以，這國中校長說，不管孩子家裡多遠、多窮，老師都要到孩子的家裡做「家庭訪問」；而且，只要老師對家長和孩子多說些正面激勵的話，都會種下「信念」，鼓舞著孩子走向光明之路！



也有一女大學生小禪說，她在高中時，成績很差，前兩次月考，都考了全班最後一名！不過，導師並未因此而看不起她、輕視她；後來，老師發現她作文不錯，週記也寫得很好，所以相當著全班同學的面，朗讀這女孩的作文給全班學生聽！

有些同學不禁懷疑，小禪的成績那麼差，老師幹嘛唸她的文章給大家聽？可是，老師說：「小禪的作文寫得真的很好，大家都可以互相觀摩、學習！」

就因為老師的這份心、這份愛，讓功課不好的小禪，勇敢接下校刊總編輯，也參加校外編採營，最後甄試考上大學。



在親師會中，許多家長常聚在一起，但絕大部份家長都在抱怨——「我的孩子好



新

## 愛的教育2

戴晨志

壞、很不聽話、很愛搗蛋、成績不好……」，一個「親師會」，幾乎變成「抱怨會」！可是，難道孩子沒有優點值得稱讚嗎？老師和家長，是不是只常看到孩子的缺點，而沒看見他的優點呢？

有時，咱們的孩子或許會問：「媽，妳為什麼每天都在生氣？妳怎麼不看看我的優點？」「爸、媽，為什麼你們的意見永遠都是對的？」我甚至聽過一父親說：「每次我太太幫女兒複習英文、數學時，就是在破壞她們母女感情的時候！」因為，媽媽總是罵女兒——這麼笨，教妳那麼多次，妳還不會！

可是，女兒被媽媽罵怕了，她知道自己成績不好，只能卑微地說：「媽，請妳不要再罵我好不好？我英文、數學不好，可是，我也有其他好的啊！媽，妳知道嗎，只要你一開口要罵我，妳的臉和音調都變了……」



大約四年前，劉炯朗教授在美國南伊利諾大學擔任副校長；當他應聘回國接任清華大學校長後不久，即發生轟動全國的清大研究生命案——清華女研究生洪曉慧，為

了爭奪男朋友，而把情敵（女同學）殺害了！

當時，劉炯朗校長剛接任，對於洪女殘忍、冷血、無情的手法，在全國皆曰可殺的情況下，劉校長並無苛責，只是親自前往監獄探監，使得一直對偵訊冷漠無悔的洪女，一見到仁慈白髮的校長，立即痛哭失聲、真心悔過！

四年後，劉炯朗校長屆齡退休；他在退休前夕，靜靜地，沒有通知任何媒體，獨自一人，滿頭白髮，像個學生般地「背了一袋書」，前往高雄監獄，去探望已坐監四年的學生洪曉慧！在全國媒體已淡忘此命案之時，劉校長卻一直深深惦念著因一時氣憤、失手殺人、正在監牢中服刑的孩子；甚至，以實際行動，給受挫、孤單的孩子鼓勵、打氣！

教育，是真心無私的付出與對待！

教育，是在溺水、載浮載沉的孩子身旁，當一塊浮木，讓他抓靠！

教育，是在孩子孤苦無援時給他「愛的指引」，讓他「充滿希望、不再絕望」！

（註：本書中所有故事人名，為保護當事人，皆以「假名」代之，如有雷同，純屬巧合。）