

中学英语教材自学丛书

English

高中英语难点 详解与练习

第一册（上）

林振华

姜占伟

吉林人民出版社

初、高中全国统编教材自学丛书

高中英语难点详解与练习

第 一 册 (上)

姜占伟 林振华

江南大学图书馆



91283701

吉林人民出版社

一九八九年六月·长春

本套丛书主编：文健忱 姜靖宇 林振华 耿 佳
副主编：林长春 张 琦 刘士君 赵继新
编 者：姚 杰 钱丽曼 刘明学 韩会利
杨玉林 徐凤云 邢存义 刘香玉
姜占伟 薛静文 张 厚 王春梅
马桂芹

高中英语难点 详解与练习 第一册（上）

林振华 姜占伟

吉林人民出版社出版发行 * 梅河口市美术印刷厂印刷 *

787 × 1092毫米 32开本 8.28 印张 179千字

1989年 8 月第 1 版 1989年 8 月第 1 次印刷

印数：1—10000册

ISBN 7—206—00550—0

G·62 定价(上下册) 5.00元

前 言

为了帮助广大的中学生学好全国统编的中学英语课本，牢固地掌握课本中的英语基础知识及基本技能，提高广大中学生的英语语言能力，我们编写了这套《初、高中英语统编教材难点详解与练习》丛书，供学生自学之用，也可作为中学英语教师在备课和教学活动中补充教学的参考书。

本套丛书根据新颁布的《中学英语教学大纲》的指导精神，积作者多年来从事中学英语教学的研究和课堂教学的实践经验，针对中学如何解决中学生在学习课本的过程中所遇到的实际困难和问题而编写的。

本套丛书的主编是：长春教育学院教授，长春市外语学会理事长、吉林省中、小学外语教学研究会副会长文健忱；东北师大附中的姜靖宇；吉林省实验中学的林振华；长春市第二实验中学的耿佳等四位老师。参加本套丛书的编写人员有：吉林省实验中学的姚杰、钱丽曼；长春市实验中学的杨玉林、邢存义、徐风云；长春市第六中学的姜占伟、薛静文；吉林市第一中学的张厚；吉林市毓文中学的韩会利；长春市第四中学的刘明学；长春市第十中学的刘香玉、王春梅；长春市第十七中学的马桂芹等十四位老师。担任本套丛书的副主编是吉林广播电视大学的林长春、吉林冶金地质专科学校的张琦、吉林省第二实验学校的刘士君；长春市广播电视大学的赵继新等四位老师。此外，刘慧萍也参加了编写工作。

本套丛书依照全国统编的初中和高中的英语课本的体系和教学要求而编写，内容包括以下几个部分：

初中部分：每学年一册（含两个学期的两册课本）。一

共三个学年分为三册（含全部初中六册课本的全部教学内容）。每册书中的内容有：每课中的词和句型的用法、例句；每课的课文难点注释与例句；每课的课文参考译文；每课的课后补充练习题。此外，还附有包括全书教学内容的综合练习题以及每课补充练习题和综合练习题的参考答案。

高中部分：每学年两册（每学期一册），三个学年共分六册（含全部高中三册课本的全部教学内容）。每册书中的内容有：每课中重点词汇的用法及例句；每课的课文中的难点注释及例句；每课的课文参考译文；每课的课后补充练习题。此外，还附有包括全书教学内容的综合练习题以及每课后补充练习题和综合练习题的参考答案。

在这里值得提出说明的一点是：初中部分的课后补充练习题是根据每课的教学要求和内容而编配的；综合练习题是根据全书或单元的教学要求和内容而编配的，一般每册书中配有四套综合练习题。高中部分的课后补充练习题是根据每课的教学要求及内容采用标准化试题题型编配的；综合练习题是根据全书或单元的教学要求和内容结合一九八九年的全国高校统一招生考试英语试卷的题型与要求而编配的，一般每册书中配有两套。

我们认为，目前提高中学英语教学质量的关键问题是在于能够使学生突破难点，学好课本，并通过一系列的练习把语言知识转化为语言能力。

在中学英语教师水平的不平衡，在真正能够解决教与学过程中所遇到的实际困难和问题及参考材料又十分缺乏的情况下，我们编写了这套自学丛书。我们在编写的过程中，力求做到对于课本中的主要词汇、短语、语法难点、句法分析

等问题的重点、难点的讲解,由浅入深,详细、明白,准确、实用。例句充分,说明问题,并用黑体字号加以突出,以便于学生理解、掌握。书中所编配的练习题,针对教学大纲的要求和教学内容中的实际需要,以便于学生进一步消化理解,并能把学到的基础知识用于实践,做到能够灵活应用。

我们希望这套丛书能够有助于解决广大中学生在学英语课本的过程中所遇到的切实困难和实际问题。

由于我们的水平有限,缺点和错误在所难免,恳请使用者提出宝贵意见,以便再版时予以补充和改正。

编 者
一九八九年六月

目 录

前 言	1
LESSON 1 How Marx Learned Foreign Languages	1
LESSON 2 At Home in the Future	27
LESSON 3 The Blind Man and the Elephant	48
LESSON 4 Galileo and Aristotle	74
LESSON 5 The lost Necklace	104
LESSON 6 Abraham Lincoln	130
LESSON 7 The Emperor's New Clothes	158
LESSON 8 The Emperor's New Clothes	177
LESSON 9 Lady Silkworm	195
综合测试题 (一)	212
综合测试题 (二)	233
课后补充练习参考答案	253
综合测试题答案 (一)	257
综合测试题答案 (二)	258

Lesson One

How Marx Learned Foreign Languages

I. 词的用法:

1. native adj., n.

1) adj. 出生地的; 出生的; 本土的; 本国的;

eg. Changchun is my native place.

长春是我的出生地。

2) n. 本地人; 本国人;

eg. My teacher is a native of Shanghai.

我的老师是上海人。

• 2. force vt., n.

1) vt. 强迫; 迫使, (常用动词不定式作复合宾语)

① force sb. to do sth.

eg. You mustn't force him to do it.

你不应该强迫他这样做。

② be forced to do sth.

常用于被动结构中。

eg. I was forced to sell my bike at that time.

那时我被迫卖掉我的自行车。

(有时表示“迫使进入某种状态”这时常用介词和副词作状语):

eg. The P.L.A. man **forced** the plane down.

中国人民解放军迫使这架飞机降落了。

2) 强作、勉强 (常用名词作宾语):

eg. Love **cannot be forced**.

爱情是不能强求的。

eg. He **forced** a smile. 他强作笑颜。

3) n. 力: 力气; 力量:

eg. Her help gave me a lot of **forces** to overcome the difficulties.

他的帮助给了我克服困难的力量。

3. limit n., vt.

1) n. 界限; 界线:

eg. We found **the danger limit**. So we stopped.

我们发现了危险线, 所以我们就停了下来。

2) vt. 限制, 限定:

eg. I must **limit** myself to do my homework.

我必须限制我自己来做作业。

3) vt. 减少:

eg. We **must limit** the expenses as much as possible. 我们必须尽量节省开支。

4. improve vt., vi.

1) vt. 改善; 改进; 提高:

eg. It will help you to **improve** your speaking. 这会帮助提高你的口语水平。

(可用于被动语态) :

eg. Their life has been much **improved** since liberation.

解放以来他们的生活有了很大的改善。

(可用过去分词作表语或定语) :

eg. My temper is greatly **improved**.

我的脾气大有改进。

eg. They also heard reports on **improved** methods of teaching.

他们还听了关于改进教学方法的报告。

2) vi. 有改善; 有提高:

eg. The lives of the working people **are improving** every day.

劳动人民的生活水平日益提高。

eg. She **improved**, but still had to remain in the hospital for a couple of weeks.

她情况有改善, 但还得在医院待一两周。

3) 用于某些词组:

improve in 在……方面有改进 (提高)

eg. She is **improving in study**. (Her study is improving.) 她的学习有提高。

improve on (upon) 对……加以改进 (提高)

eg. Let's try to **improve** on it.

咱们设法把它改进一下。

eg. It can hardly be improved on (upon) .

它几乎没法再提高了。

5. praise vt. , n.

1) vt. 赞扬:

eg. They all praise the film highly.

他们都高度赞扬了这部电影。

(也可用于被动语态):

eg. She ought to be praised for what she has done. 她的行动应当受到表扬。

2) n. 表扬:

eg. My teacher gave praise to my work.

我的老师对我的工作给予表扬。

6. encourage vt.

1) vt. 鼓励; 促进:

eg. His help encouraged me greatly.

他的帮助大大的鼓励了我。

encourage sb. to do sth.

eg. My teacher encouraged me to study English well.

我的老师鼓励我学好英语。

7. follow vt. , vi. , n.

1) (多用vt.) 跟随:

eg. We followed them down the road.

我们跟着他们沿着大路走去。

eg. You go first and I will follow (you) .

你先走, 我随后就到。

2) vt. , vi. 接着发生; 跟着到来:

eg. Happily a good rain **followed**.

幸好随后下了一场及时雨。

eg. A burst of hand-clapping **followed** the end of the of the song.

歌唱完时, 迸发出一阵掌声。

(常用作被动语态):

eg. The lecture **will be followed** by discussion. 报告完之后要进行讨论。

3) 沿着; 遵循; 照办:

eg. **Follow** this road until you come to a bridge.

沿着这条路走, 直到你走到一座桥跟前。

eg. We **must follow** the state plan.

我们必须遵循国家的计划。

eg. We decided to **follow** Xiao Lin's suggestion. 我决定照小林的建议办。

4) 听懂; 听清:

eg. Do you **follow** what I am saying?

我说的话你听懂了吗?

eg. He spoke so fast that I **couldn't follow** him. 他说的那么快, 我都听不清了。

5) 注视; 注意:

eg. He **followed** her with his eyes.

他注视着她。

6) n. 跟随; 追随:

eg. The full text reads as **follows**.

全文如下……

8. master n. , vt.

1) n. 主人; 雇主:

eg. We Chinese people have become **masters**
of our country.

我们中国人民已成了国家的主人。

2) vt. 掌握:

eg. It is very important to **master** English
well.

掌握好英语是非常重要的。

9. translate vt., vi.

1) vt. 译; 使转化; 调动:

eg. Please **translate** English into Chinese.
请将英语译成汉语。

eg. He **was translated** to the countryside.
他被调到乡下去了。

2) vi. 翻译:

eg. Not every idiom **translates** with such ease.
不是每个口语都能这样容易地译出来。

10. grasp. vt. , n.

1) vt. 抓住; (对所说的) 领会:

eg. You must **grasp** the knowlege.

你必须掌握这个知识。

(这里的 grasp = master) 上句可用 master

eg. You **must master** the knowlege.

eg. The boy **grasped** the rope.

这个男孩抓住了绳子。

(这句的 grasp = take hold of, get hold of, and catch hold of) 上句可用:

The boy **took hold of** (caught hold of, got hold of) the rope.

II. 课文注释:

1. Karl Marx was born in Germany, and German was his native language.

卡尔·马克思生于德国, 德语是他的本族语。

- 1) be born 出生

eg. Xiao Wang was **born** in Changchun.

小王出生在长春。

be from, come from 来自:

eg. I **am from** Changchun. I come from

Changchun. 我来自长春。

区别: be from 有来自, 和生在某地的意思。

come from 有来自和出身的意义。

eg. She **came from** a worker's family.

她出身于工人家庭。

- 2) one's native language one's mother tongue

eg. Chinese is **my native language**.

Chinese is **my mother tongue**.

汉语是我的本族语。

2. Before long he had to move on again.

不久他不得不再迁移。

- 1) have to 不得不, 它相当于 must 但它有各种时态 must 强调主观上必须而 have to 则强调客观上必须。

eg. It rained hard yesterday, so I **had to stay** at home.

昨天雨下得很大, 我不得不呆在家里。

注: 这句中就含有实际上我不爱在家里呆, 但是因为天天下雨迫使我这样做。

- 2) before long 与 long before 的区别:

before long 的意思是 “soon” 不久或 “after a short period of time” (不久以后)。它可以用在将来时或过去时的句子中。

eg. We shall do that **before long**.

我们不久就做那件工作。

eg. We stayed in the plant for some time.

Before long we came back to our school.

我们在工厂呆了一段时间, 不久以后我们就回到了学校。

long before (很久以前; 老早) 它的意思是 “long time ago”

eg. I heard about him **long before**.

我老早就听说过他。

- 3) move on “on” 是副词。是继续的意思。常见的有: work on, go on 等。

3. In 1848, he went to England and made London the base for his revolutionary work.

一八四八年他到英国，把伦敦作为他从事革命工作的基地。

- 1) the base for his revolutionary work 是 London 的宾语补足语。

- 2) make 在句中的意思不是制造，而它表示“使成为”
“使作为”：

eg. We made Li Hong our group leader.

我们选李红当组长。

“make”后常用名词作宾语的补足语。可以这样用的动词还有：name, call, think, elect choose 等。

4. Marx had learned some French and English at school.

马克思在中学时学了一些法语和英语。

- 1) 这句中的时态，是用了过去完成时，它表示学习的动作发生在他去英格兰之前。

- 2) some 可以修饰可数名词和不可数名词。

eg. I have some books. 我有一些书。

eg. There is some water in the cup.

杯子里有一些水。

5. When he got to England, he found that his English was too limited.

他到了英国后，发现他的英语水平太有限了。

- 1) get to 与 arrive in (at) reach 的意思相同，都

作“到达”解。

eg. My friends arrived in Beijing yesterday.

我的朋友昨天到达北京。

eg. They reached Beijing yesterday.

他们昨天到达北京。

arrive in 表示到达大地方，加 at 表示到达小地方。

reach 是及物动词，后面直接接宾语。

get 可直接接副词 here, there, home 等。

6. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper.

他进步快，不久就开始用英文给美国一家报纸写稿。

- 1) begin, start 都可加动词不定式和动名词。

但 start 可用作名词：

n. 起点；开端：

eg. We have made a good start.

我们取得了好的开端。

- 2) in English 用英语，

eg. We can say it in English.

我们会用英语来说了。

- 3) such (such a) + n. + that clause

(如此……以致……)

eg. This was such an interesting film that

I went to see it several times.

这是一部很有趣的电影，(所以)我去看了好