

重庆市精品课程“性科学教育”教材建设成果

大学生性科学教育

主 编 陈晓麟 冯 明
参 编 蹇 宇 陈 宣 李 铭



电子科技大学出版社

《中国青少年性健康教育》编写组 编

青少年性

科学教育

中国青少年性健康教育

中国青少年性健康教育

庆市精品课程“性科学教育”教材建设成果

DAXUESHENG
XINGKEXUE JIAOYU

大学生

性

科学教育

主 编 陈晓麟 冯 明
参 编 蹇 宇 陈 宣 李 铭



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生性科学教育 / 陈晓麟, 冯明主编. —成都:

电子科技大学出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-5647-0840-5

I. ①大… II. ①陈… ②冯… III. ①大学生—性教

育 IV. ①G647.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 096381 号

内容简介

性科学是以性生物学、性医学、性心理学和性社会学所组成的一个多学科的综合理论体系。本书以这些学科的基本理论为基础, 针对当代大学生的生理健康、心理健康、心理素质与健全人格发展的需要, 以及青少年教育工作、师范教育工作的实际, 对人类的性进行多方位、多角度的探讨。旨在帮助青年学生了解人类性文化的发展, 正确理解各种性观念的社会思潮; 学习性生理和性心理等科学知识, 加深对人类性本质的理解, 建立正确的性价值观; 了解相关的国家政策、法律、法规; 培养对国家、对社会、对他人、对后代的责任感、使命感和自律能力。

本书作为大学生文化素质课教材, 也是大、中学生的课外科普读物, 同时可作为教育工作者和年轻家长进行性教育的参考资料。

大学生性科学教育

主 编 陈晓麟 冯 明

参 编 蹇 宇 陈 宣 李 铭

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 罗 雅

责任编辑: 罗 雅

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都蜀通印务有限责任公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 11.75 字数 300 千字

版 次: 2011 年 7 月第一版

印 次: 2011 年 7 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-0840-5

定 价: 27.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前言

性科学教育作为影响人的“性认识、性观念、性行为”等身心发展的社会活动，已成为一项很重要的社会系统工程。对于青少年来说，性科学教育应该是青春期教育体系中一个不可或缺的重要部分，其中所蕴涵的人格教育、人性教育对于帮助青少年学习如何成为一个真正的人具有不可低估的价值。

受两千多年封建社会思想的影响，我国性科学教育的开展走过了一段异常艰难、曲折之路。改革开放以后，性科学教育迎来了发展的春天。20世纪80年代初，著名医学专家叶恭绍、吴阶平、阮芳赋等就在《父母必读》等报刊上撰文，呼吁全社会重视青少年性科学教育，对性教育的开展起到了极大的推动作用。1984年，全国教育科学规划办公室把“青春期教育研究”列为“七五”期间国家教委科研项目。北京、上海等地率先在中学实施青春期的性教育，取得了良好的效果。随后，全国许多地方开始了学校性科学教育的试点探索，取得了宝贵经验，使青春期教育有目的、有组织、有计划地在全国各中学逐步开展。2008年12月，教育部正式颁布了《中小学健康教育指导纲要》，规定中小学校每学期安排6~7课时的健康教育课。从小学五（六）年级起，学生将接触到有关青春发育期的相关健康卫生知识。高中阶段的健康教育课程，还将涉及避免婚前性行为等部分内容等。这意味着传统禁锢式的性观念已被打破，性科学教育迈向了实质性推进阶段。

与中小学青春期教育相比较，大学性科学教育的开展相对滞后，目前对大学生的性科学教育仍未普遍开展，大学生们情感体验丰富，性机能已基本成熟，性——是他们生活中不可回避的课题。部分大学生对性科学知识缺乏基本的了解，性观念混乱，严重影响其健康成长。对于师范院校的大学生而言，他们将是中小学青春期教育的后备军，性科学教育为他们将来从事教育事业积累相应的素养，为进行青春期教育打下良好的基础。从这个层面上讲，性科学教育是师范生的职业素养需要。针对以上情况，重庆教育学院在大学本专科学学生中开设了《性科学教育》选修课，在教学内容上定位于以性生物学、性医学、性心理学和性社会学为四大支柱学科，以生物学、医学、心理学、伦理学、美学、法学、社会学及教育学的理论为基础，整合性的自然、心理、社会这三个属性，初步构建起性科学教育课程的知识结构与性文化体系轮廓。该课程超越了“性与生殖健康”的单一知识层面，以人格教育为经、知识教育为纬，以提高科学素质为目标，力求帮助大学生从更深刻、更广泛的意义上认识人类的性。由于该课程设置符合本专科学学生的知识特点，并且能够有效地解决大学生所面临的现实问题，受到了学生的普遍欢迎。在重庆市教委高教处及学院的关心与支持下，该课程现已建设成为市级精品课程。

目前，大学生的性科学教育仍处于探索阶段，尤其是针对西部地区师范大学生的性科学教育可资借鉴的经验更少。为贴近学生实际，解决他们的现实需要，该课程教学团队成员在教学实践中不断探索，初步构建了大学生性科学教育课程内容体系，编制了用于教学的《性科学教育教学纲要》，并且在教学过程中不断完善，使整个教学更能够体现课程的宗旨。《大学生性科

学教育》即是在此基础上修订而成，是该课程教材建设的成果之一。本书针对当代大学生的生理健康、心理健康、心理素质与健全人格发展的需要，以及青少年教育工作、师范教育工作的实际，对人类的性进行多方位、多角度探讨。

参加本书编写执笔的如下：第一章李铭，第二章～第五章蹇宇，第六章～第八章陈宣，第九章和第十章冯明。陈晓麟、冯明担任本书主编，完成本书的统稿工作。部分插图的电脑绘制由浦昌晟协助完成。

在本书编写过程中，我们参阅了许多专家学者的文献资料和最新研究成果，在此对他们表示诚挚的谢意！本书的编写和出版得到了重庆市教委高教处，重庆教育学院副院长罗盛举、凌天才，院长助理蔡其勇、教务处处长陈永跃等领导专家以及电子科技大学出版社的大力支持和悉心指导，在此表示衷心感谢！

由于编者学识水平有限，书中定然存在许多不足之处，恳请读者批评和指正。

编 者

2010年10月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 生命与性	1
一、生物的生殖与性	1
二、有性生殖的生物学意义	2
第二节 人类的性	2
一、人类的性进化	2
二、人类两性关系的发展进程	3
三、人类形形色色的性观念	5
第三节 性科学与性科学的发展	8
一、性科学的概念与学科特点	8
二、性科学的发展简史	9
三、中国现代性科学发展	11
第二章 人类性器官与性生理	12
第一节 男性生殖器官	12
一、男性内生殖器官	13
二、男性外生殖器官	16
第二节 女性生殖器官	16
一、女性内生殖器官	17
二、女性外生殖器官	22
三、乳房	23
第三节 人类的生育过程	24
一、受孕	24
二、妊娠	26
三、妊娠期母体生殖器官及乳房的变化	27
四、胎儿的发育	28
五、分娩	29
第四节 性功能障碍与性传播疾病	32
一、性功能障碍	32
二、不孕	35
三、性传播疾病	38

第三章 人类遗传与优生	48
第一节 遗传基础与常见遗传疾病	48
一、有性生殖方式与遗传的关系	48
二、常见遗传疾病	49
三、遗传病的防治	52
第二节 人类的优生	55
一、优生和优生学的概念	55
二、优生的基本措施	56
三、优生与现代生殖技术	56
第三节 计划生育	61
一、人口政策与社会可持续发展的重要性	61
二、人口增长与国家的计划生育政策	65
三、人口控制工程	67
第四章 人类的性心理	73
第一节 性角色与性别认同	73
一、性、性别和性角色	73
二、性别认同与性取向	75
第二节 性心理障碍	78
一、性心理障碍概述	78
二、病因和发病机制	79
三、性心理障碍的治疗	80
第五章 性道德与性犯罪	81
第一节 性道德	81
一、性道德概述	81
二、性道德的主要特征	82
三、性道德的原则和规范	83
四、性道德教育	86
第二节 性越轨行为、性违法行为	88
一、性越轨行为	88
二、性违法行为	92
第三节 性犯罪行为	96
一、性犯罪行为概述	96
二、青少年性犯罪	98
三、女性性犯罪	100
第六章 性与人类文明社会的发展	102
第一节 人类的性文化	102
一、性文化的内容与实质	102

二、性文化在发展史上的表现形态	105
第二节 性与人体艺术	108
一、人体艺术的起源	109
二、人体艺术与黄色淫秽物的区别	110
第七章 两性关系与爱情	113
第一节 两性关系的本质与特点	113
一、两性关系的本质	113
二、两性关系的特点	115
第二节 爱情与两性交往	116
一、爱情发生的因素探讨	116
二、两性交往应注意的事项	119
第三节 婚前性行为的预防	120
一、婚前性行为的危害	121
二、婚前性行为的预防	121
第八章 青春 期	123
第一节 青春期性的正常发育特征与保健	123
一、青春期概述	123
二、青春期身体形态发展变化	124
三、第二性征的发育与青春期保健	124
第二节 性意识的觉醒与性困惑	130
一、青春期的心理特征	131
二、青春期性意识的觉醒	132
三、青春期的性困惑	134
第三节 自慰与健康	141
一、自慰行为概述	141
二、自慰与健康	141
第九章 婚姻与家庭	143
第一节 婚前准备	143
一、最理想的婚配	143
二、结婚前应注意的问题	143
三、婚前应有的心理准备	145
第二节 婚姻经营	146
一、适应新婚生活	146
二、了解婚姻关系中男女的心理变化	147
三、积极建立理想的夫妻关系	148
四、巧渡婚姻生活的危机	149
五、家庭婚姻道德	150

第三节 离婚与再婚.....	152
一、判定夫妻感情破裂的标准.....	153
二、离婚的种类.....	153
三、决意离婚后的措施.....	155
四、正确处理再婚.....	156
第十章 青少年性健康教育.....	158
第一节 概 述.....	158
一、我国性健康教育的发展历史.....	158
二、国外性健康教育及发展.....	160
三、性健康教育的实质.....	162
第二节 婴幼儿期和儿童期的性教育.....	164
一、儿童性心理发展过程.....	164
二、家庭性教育.....	164
三、学校性教育.....	167
第三节 青少年时期的性教育.....	168
一、教育者应该树立的性观念.....	168
二、性教育的基本思路.....	170
三、青少年性教育的主要内容.....	172
四、青少年性教育的基本方法.....	173
主要相关网站.....	177

第一章

绪 论

本章提要

- ◆ 生物的生殖与性
- ◆ 人类的性
- ◆ 性科学的发展

第一节 生命与性

在生物世界里，处处演奏着生命绵延不绝、生机勃勃的乐章，生物的生生不息是最奇妙的生命现象之一。一个生命体的“生命周期”始于新个体的诞生。生物个体在死亡之前，能够产生出与自己相似的新个体，是通过生殖过程来实现的。生殖使地球上物种的生命得以延续和发展，种族得到保持。

一、生物的生殖与性

在漫长的生物进化历程中，自然界不同的生物类群形成了繁殖后代，延续种族的不同方式，通常分为无性生殖和有性生殖两大类。

很多低等生物类群是以无性生殖的方式产生与自己相似的后代，与性无关。它们以单个个体就能够独立完成繁殖出新个体的过程。而高等生物在进化过程中出现了雌雄性别分化，有性生殖成为主要的生殖方式，使性在生殖过程中扮演起了重要的角色，性与生殖形成了直接的联系。

从生物学角度，人类作为高等哺乳动物，在生殖后代的方式上与其他高等哺乳动物一样，是以两性个体的交合、两性生殖细胞的结合来完成的。

为什么会有有性生殖的出现？性与生殖之间又有何种关系呢？这两种生殖方式何者对生物较为有利呢？

事实上，有性生殖过程需要更大的花费成本。例如，一般雄性对整个繁殖过程包括抚育子代的贡献不多，然而又必需产生出雄性个体来进行有性生殖。此外，在择偶时要花费的成本与代价，雄性通常为了吸



知识广角

无性生殖是指不经过生殖细胞的结合，由母体直接产生新个体的生殖方式。主要方式有分裂生殖、孢子生殖、出芽生殖、营养生殖等。

有性生殖是由两性生殖细胞结合成合子，再由合子发育成新个体的生殖方式，主要方式有配子生殖和卵式生殖。

引雌性必须大肆宣扬自身个体的特征,如孔雀,雄性孔雀开屏以吸引异性,然而这种举动也往往遭来猎食者的注意和侵犯,可能造成自身生命的不保。又如,北美洲的麋鹿,雄麋鹿具有巨大的角以吸引雌性,而这种特征对个体生存来说毫无益处,对行动来说也是一项阻碍。这就是生物有性生殖所需耗费的两大成本——贡献不多的雄性以及雄性为了吸引雌性的表现。

二、有性生殖的生物学意义

有性生殖与无性生殖相比到底有什么优越性,使得它在进化过程中被选择而不是被淘汰呢?关于有性生殖的优点,很多进化生物学者进行过多方面的研究,有从长远利益即群体选择方向研究的,也有从眼前利益即个体选择的角度研究的。

从进化角度来看,无性生殖主要由生物的体细胞进行,后代遗传性状变化小,有利于在适宜环境条件下的大量增殖。而有性生殖是由特化的生殖细胞——配子进行的,两个配子交配形成一个合子。合子具有双亲遗传性,有更大的生活力与变异性,让自然选择更加有效,有利于提高后代对外界环境变化的适应。因此,有学者得出这样的结论——性使得一个物种比无性的物种更快地适应新的环境。

有性生殖对生物种群来说是有一定益处的,其真正作用在于维持物种内部的基因多样性,例如当生物行有性生殖时,若是染色体上具有某个突变基因,可以经由生殖过程互相交换遗传物质而将突变基因聚集到同一个个体上,其他的个体则因突变基因转移而得以存活下来。除此之外,有性生殖还可以增加群体基因的多样性,子代因为同时拥有两方的遗传基因,进而可以产生出更多不同方式的基因组合。因此在复杂多变的生态环境中,保持种群的延续,有性生殖具明显优势。

尽管目前对有性生殖有大量的科学研究,科学家们仍然认为离有性生殖为何进化而来这个问题的肯定答案依旧很远。

第二节 人类的性

人为什么分成男人和女人?关于这个问题古往今来有各种理论和解释。按照基督教的说法,上帝造人时先造了男人亚当,后来又用亚当的一根肋骨造了女人夏娃。这当然算不上一个理论,因为它没有说明上帝为什么这样造。按照中国古代的阴阳五行学说,阴阳是宇宙的普遍规律,正如天上有太阳和月亮(太阴)一样,人也要分男女。这个理论当然也不能令人满意,因为它不能说明为什么并不是所有生物都有雌性和雄性之分。

一、人类的性进化

人是高等动物,同时也是社会化的动物。因此人类的性具有生物和社会双重属性。生物属性表现为生殖生理现象和繁衍后代的作用;社会属性表现为两性相吸而形成的在社会中的两性关系,这是人类特有的。双重属性紧密联系,相互影响。

现代人类目前的性状态是从动物界进化而来的。这种进化包括两个方面:一个是自然的进化,例如性器官构造的进化等;另一个则是社会的进化。通过长期的进化,现代人的性生理进化基本稳定下来了,而性的心理进化和社会进化,仍在不断地进行。

1. 人类性生理进化的主要特征表现

要理解人类的性就要承认它是一个生物进化学上的问题。不少学者认为人类女性的性生理

进化主要表现为发情期消失、排卵期隐蔽、持久的性接受能力、乳房隆起和处女膜形成等现象。这些现象与其他哺乳动物，甚至是与人类亲缘关系最近、有 98% 的基因完全相同的黑猩猩和大猩猩也有很大的不同。人类性生理进化导致了性意识的产生。人的一切行为，包括性行为在内，都是由心理、意识支配，而不单纯地由本能支配，这也是人异于动物的一大特点。

有学者认为：“人类通过性的生理进化使生殖能力大大加强了；通过性的心理进化使性和爱情相互结合，使人类的性生活更加科学、健康；通过性的社会进化使千千万万人更加协调一致，朝幸福、美满的方向发展。”但是相关解释还有待商榷与深入研究。

2. 人类性活动方式的改变

生物进化论认为，人类大约在 150 万年以前以完全直立的双脚行走和解放了的前肢持物并使用工具、制造工具而从动物界脱离出来成为高智能生物。这种伟大的进化，使人类在性活动中的性交方式开始以男女面对面的性交为主，而所有四肢行走的哺乳动物，几乎都是雄性采用阴茎从后面插入雌性阴道的性交方式，至少也是以这种方式为主。人类面对面性交方式的意义还在于，使人类的性活动具有与其他动物的本质区别特征：第一，只有在面对面的性交中，人类两性都具备了结成一种共同参与、互相合作，具有双方意愿和保障的有异于动物的新型性关系的结构和生理基础，从而彻底改变了动物雌性消极被动、听凭摆布的状态。人类女性能与男性一样，解放了的双手，在客观上具有主动地发起性活动和抗拒那些违背自己意愿的性交的可能性。第二，只有在面对面的性交里，人类的男女双方才有可能运用双手和口舌，充分地爱抚和刺激对方的身体。这在客观上促使人类体表的性感区和敏感部位更加发达，更加敏锐，也促使人类性感区的类型更加多样，数量更多，分布范围更广。第三，只有在面对面的性交里，男女双方才可能更多地、更充分地运用表情、神态、举止和语言来进行心理和情感的交流，才有可能创造出人类所独有的爱情和对于性活动的审美。第四，只有在面对面的性交里，人类接受性刺激和输出性刺激的途径，才可能从哺乳动物那种以嗅觉为主转变成人类的以视觉和综合心理感受为主。这也是人类所独有的爱情的根基之一。第五，只有在面对面的性交里，人类才能把某个特定的对方与整个异性群体严格地区分开来，才能更充分对某个特定的对方产生最为强烈的被吸引感、爱慕和依恋。这一切都强化了人类所独有的、对于独特的性交对象的选择能力，因此人类才可能出现一对一的爱情和后来的专偶制婚姻。

二、人类两性关系的发展进程

由于人类必须组成社会才能顺利地进行物质再生产和人口再生产，因此人与人之间的性关系成为人类供养的核心纽带。人类社会的两性关系从原始社会到今天发生了一系列变化，也就出现了不同的性文化。

大约在距今 100 多万年前，由于生产力水平的低下，为抵御自然灾害和猛兽的伤害，人类必须群居。他们共同住在山洞里，茹毛饮血，性冲动的释放对象没有任何规矩，像动物一样随意选择、随时发泄。当时，生存、安全和及时发泄性欲是他们生活的主旋律。以后，随着生产力水平的提高，活动范围的扩大，他们从群居逐渐分成各种小群体，性行为从杂交演变为排除父母与子女，到排除兄妹间，再到排除表兄妹间，形成普那路亚家庭。性成为联系各小群体（部落）共同抵御灾难的纽带。从氏族部落开始，每个部落有了自己的性图腾，它凝聚着自己部落的文化和道德，并由于女性在部落中掌管生嗣和剩余财产，逐渐形成母系社会。出现一对一的不严格的对偶家庭。对性的禁忌增多，出现排他性。

大约在 4000~5000 年前,人类进入奴隶社会。由于生产力的提高,有了剩余产品,私有财产开始出现。男性由于身体强健,易于得到财富,并希望交给自己的嫡亲子女。父系社会出现,男性需要明确知道自己的孩子,一夫一妻制开始出现。但随着拥有较多财富者逐渐成为奴隶主,拥有更多的子孙是家族兴旺的标志,也使创造更多财富成为可能,自然拥有更多的女性是这一切实现的前提。由此,部族间战争俘虏中的女性沦为性奴隶。

进入封建社会后,为巩固男性的统治地位,使女性甘心屈从,女性在生产中的地位基本被剥夺了,更不占有私有财产;还从理法、道德等方面规定了男人为天、女人为地;男人为阳、女人为阴;女人在家从父、出嫁从夫、夫死从子。各级统治者以占有天下美女数量为权力大小象征。为臣为民不敢公然违背皇帝,只能偷偷跑去妓院。至此性成为权力的象征,变为放荡、淫逸的生活方式了。至此女性彻底沦为生育和为男性享乐的工具。

封建社会后期人本主义兴起,人的性权力受到重视,尤其是女性。资本主义社会初期,经济迅速发展,人口流动性增加,女性也走出家庭,经济上有了一定的独立性,在性的方面也有了选择的权力。西方工业化国家首先出现性解放,继而发展为性自由,因此也带来了性放纵、性混乱、性传播疾病的泛滥等负面影响。

总之,人类两性关系从野蛮到文明,从低级到高级,大致经历下列阶段:杂乱交合的血缘家庭→普那路亚家庭→对偶制家庭→一夫一妻制家庭(表 1-1),历经 100 多万年,它适应了人类社会生产力水平的发展,种族繁衍生存的需要,使人类作为生物界中并不是最强大的物种得以繁衍、发展,直至达到了现代文明。因此可以说,人类两性关系的发展变化,无论是在过去、现在还是将来,都是人类社会进步的重要基础。



知识广角

普那路亚家庭由 19 世纪美国民族学家摩尔根命名,并将该术语用于科学研究。

普那路亚是夏威夷语,意思是亲密的伴侣。处在这一发展阶段上的家庭,是同血缘的一群兄弟和另一血缘的一群姐妹结成夫妻。其妻的兄弟之间和其夫的姐妹之间互称普那路亚。普那路亚家庭是群婚制的最高发展阶段,是外婚制的开始。它排除了同一血缘内的兄弟姐妹之间的婚姻关系,是一种非血亲家庭形式。这一进步是逐渐实现的,先从排除同胞的(即母方的)兄弟和姐妹之间的性交关系开始,最后逐步发展到也禁止旁系兄弟和姐妹之间的结婚。

表 1-1 人类两性关系发展过程各阶段的比较表

关系名称	年代(约)	生产力水平	剩余产品	异性对象	关系特点	意义	考古例证
杂乱交合	80 万年前	食不饱肚,时刻处于与野兽、天灾的搏斗中	没有	任意	发泄性欲为目的	与动物无区别	云南禄丰腊玛、古猿、北京周口店北京猿人
血缘家庭	20 万~30 万年前	青壮年外出寻找食物,老幼在家职守	几乎没有	同辈	子女知母不知父	可获得劳动力,女人受尊重	山西丁村人
普那路亚家庭	2 万年前	女性耕种、采摘,产品多;男性狩猎,产品少	女性拥有	氏族外	子女知母不知父	后代质量提高	母系社会(走婚习俗)

(续表)

关系名称	年代(约)	生产力水平	剩余产品	异性对象	关系特点	意义	考古例证
对偶制家庭	5千年前	原始农业、畜牧业发展,生活有了保障,不会被饿死	男、女分别拥有	族外多个,其中一个固定	子女知道父母	动摇了母系氏族社会的基础。后代体质和智力更强	母系向父系社会转变;男女关系不稳定,可改变
一夫一妻制家庭	夏、商	男人从事农、牧业,女人从事附带性劳动	男性拥有,私有制产生	族外单一女性	丈夫处支配地位	生产、经济和政治意义远大于性交	父系社会妻子使用丈夫的财产,妇女婚后需要守节

三、人类形形色色的性观念

考察性观念与人类自身的发展历史,可发现两者一样古老,源远流长。唯有人类,才有完善的精神发育与自我意识,从而对性形成其自身独特的观念。

所谓性观念是指人们对性问题的认识、看法。在人类文化发展的历史过程及现实生活中,人们对性问题上有着形形色色的认识和理解,这些认识和理解不是静态的而是动态发展的,而且深深打上了社会历史进程的烙印。因此,人类的性观念体现出各个时代、各个民族对自身物质性文化和精神性文化的集中概括。正如恩格斯所指出的:“世界体系的每一个思想映像,总是在客观上被历史状况所限制,在主观上被得出该思想映像的人的肉体状况和精神状况所限制。”^①

在现代社会中,传统文化、道德观念与各种思潮的撞击,更是形成了性观念呈现多元、开放、螺旋上升趋势。

在历史和现实生活中,主要有以下表现:

1. 神圣的性(性崇拜)

在远古时代,人类受当时认识能力的限制对诸如生育、月经等有关性和生殖现象产生的不可思议,相信是由超自然的神圣的力量所主宰的,是神赋予女性的一种魔力,进而产生的既敬畏又崇拜的心理。性崇拜将性器官、性行为、生育行为等加以神话并产生敬仰。这在人类文明史上曾经是一种普遍现象。从考古中发现了不少生殖崇拜的痕迹:1979年,在辽宁省西部东山嘴地区红山文化遗址中发现陶制妇女裸体像,对女性特征做了夸张的处理,如腹部隆起、臀部肥大,阴部还做了三角形的记号,国外发现的“早期维纳斯”雕像也与此类似(图 1-1);又如,1988年在陕西省宝鸡市福临堡新石器时代仰韶文化遗址中,出土了石祖和陶祖各一件,分别使用青石和黏土加工制成男性阴茎的模样;在新疆、内蒙古多处考古中发现男女交媾的岩画;在泰国的寺庙里至今还供奉着的男性生殖器的图腾,都展示出这种观念意识。很明显,人类把性交、妊娠、生产等与性有关的行为神圣化了,产生了对性的崇拜。因此,在这种观念影响下,人们对性的态度是开放的,没有压制的现象,但绝不是今天的色情泛滥,更不是疯狂的

^① 恩格斯:《反杜林论》,《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社,第76页

淫荡，而是一种生命意志的强烈体验，反映着人类自身的生产——种的繁衍。但是在现代社会中，人们对性的这种神圣性的信仰逐渐消失了。



中国辽宁 陶塑女像 5000~6000 年前红山文化 西欧 石灰石圆雕 30 000 年前维林多夫的维纳斯

图 1-1 古代女裸体像

2. 生殖的性

性具有繁衍后代的作用，这是人们很早就明白的。对性的这个作用认识的极端化，致使人们把性仅仅理解为生殖。性的唯生殖目的观作为一种社会道德存在，必然倾向于禁欲主义。例如，西方的宗教时代，基督教所宣传的性交的目的就是为了生育，反对一切生殖目的以外的性活动。在中国，性活动“唯生殖目的论”表现在几千年积淀的封建世俗观念里，有着很深的民族传统渊源，人可以只为生育而保持或假装保持对性不感兴趣。这就是中国一度占统治地位的性观念。也表现为否定女性性生活中的平等地位，把女人只看成是“生育机器”，违背生育目的的性活动都被制定为不道德。

3. 罪恶的性（性罪恶）

在西方的宗教文化中，基督教认为人类作为亚当、夏娃的后代，生来就注定有罪，罪根就是生殖器，性的快感是一种罪恶。因此，禁欲是胜过结婚的一种善举。基督教和天主教都赞美独身，即使结婚也不是为了满足性欲，任何不以妊娠为目的的性交就是罪恶的。这种观点源出于基督教神学家奥古斯丁的《婚姻与性欲》一书。他谴责了任何为了满足色欲的性行为，认为凡不是为了生殖的性生活（包括避孕）是特别罪恶的。

在我国封建社会也存在这种观念，其影响甚至延续至今，有许多人仍然把性视为不洁与罪恶。如性教育中对性的实质的回避；女孩对月经初潮的惊恐惧怕，羞于启齿，称之为“倒霉”；青少年无法将爱情与性统一起来，认为爱情是纯洁的、高尚的，而性是低级的、黄色下流的等等。性罪恶往往使人们对性持压抑的态度，压抑的结果更增加了羞耻感和罪恶感。

这种观念把人性与道德内涵分裂，强调性欲是罪恶之源。其表现是认为“性是有罪之物”，性是肮脏、错误和不道德的行为，任何与生育后代无关的性行为都被视为堕落的、污垢的、有罪的，需接受各种不同的处罚。

4. 淫秽的性（性淫乱）

何谓“淫秽”？在一些人的观念中，凡是不可能生育的性行为即属淫秽，例如认为手淫是淫秽行为。像鲁迅先生所针砭的那样，男女接触立刻就想到淫，看见裸露的胳膊就想到裸体和生殖器。不过，时下一提到淫秽的性，有这种观念的人很容易想到的就是娼妓、红灯区、三级片、色情表演等。

5. 作乐的性（性享受）

强调性的生物性，认为人和动物一样追求性的快感。特别是随着人们不再必须把性与婚姻

生育联系起来，可以更轻松更随意地享受性的快乐，在西方国家就表现为“性解放”，把性当成纯粹的享受。且不从社会道德方面等评价这种观点，至少反映出人不仅仅是生物性的，只有人才有性活动与生殖的分离，这是人类文化进化的不可扭转的趋势。

6. 情爱的性

情爱是人类的一种美好情感，爱才是性的重要原因。文明人类的性爱基础不仅在双方对肉体的依恋吸引，还在充盈两颗心灵间自觉的相互奉献和怜恤照护精神。自觉或不自觉地遵循这一爱情基本原则的人，都会或多或少体现出性爱中的精神美。情爱作为性活动的重要目的是近代兴起于西方社会后才广为传播的，卢梭就是情爱论的倡导者之一，他认为人类的高尚情操在此应该表现为因爱而性。虽然在现实生活中没有多少人真正能够按照这种观念去做，但它确实是一个值得推崇和实践的观念。

7. 延年的性

在中国古代的养生观就包括了这样的性观念，认为性可以延长寿命，性交过程采阴补阳、采阳补阴是有利于健康的。现代医学也有研究认为人在健康愉悦的情况下性交时体内会分泌生长激素以及其他一些化学物质（如内啡肽），对人的身心有利。性压抑和性紧张会使人未老先衰。

8. 保持和建立关系的性

性不仅是生理活动，也是人的一种交流活动，起到保持和建立关系的作用，如夫妻没有隔夜仇。甚至在某些情况下可以起到缓解群体内部冲突，以及降低社会群体间的紧张关系，维系团结和联系的作用。如历史中的“和亲”政策。

9. 表示权利的性

性是权利的象征，或者说性就是一种权利。在动物界中，社会性强的生物很明显。扩展到人类社会，特别是男权社会更成为男权制权利结构的反映。这种权利发展的极致是形成性垄断。权势者对人们正当的性交往、性逸乐与各类健康的性文化享受权的剥夺，甚至剥夺被统治者的婚配权，而性垄断者对以上诸权利则尽情而无节制地享用。如原始部落中头领的权利，封建社会中表现的性权利的等级：皇帝可以三宫六院，七十二嫔妃；达官贵人可有三妻六妾；而平民百姓只能一夫一妻。甚至具有剥夺他人性权利的权利，对女性的“初夜权”的占有；对男性的性刑法“宫刑”（如西汉时代著名史学家、文学家、思想家司马迁，因对李陵将军军败匈奴之事进行辩解，得罪汉武帝，被施以“宫刑”）；宫廷中的太监等。

应当看到，性最原始的生物学目的是为了繁衍后代，而随着人类的生物学进化和文化进化，性负载起了越来越多的内容，每一个人对性的解读都可能是多种观念的综合体。

性观念及其变化发展深刻地影响着人类社会，影响着个人的行为。必须承认在当前存在和流行的性观



知识广角

猿科动物，处于不同等级之中的雄性成员，与雌性交配的权力和机会都是不一样的。群体中最强壮的雄性首领，占有了与大多数雌性成员进行交配的权力和机会。但是这种权力不同于性独霸或性垄断。动物学家研究发现，最强壮的雄性首领并不占有与群体内所有雌性的交配权力，往往也并不把所有其他雄性排除在交配之外。它只是占有大多数的权力和机会，其他雄性也可以得到一些交配机会，只是相对地较少。群体内的所有雄性成员，实际上是在交配的权力和机会方面，被分成了不同的等级。雄性首领所战有的，实际上只是交配的优先权，而不是绝对的排他权。