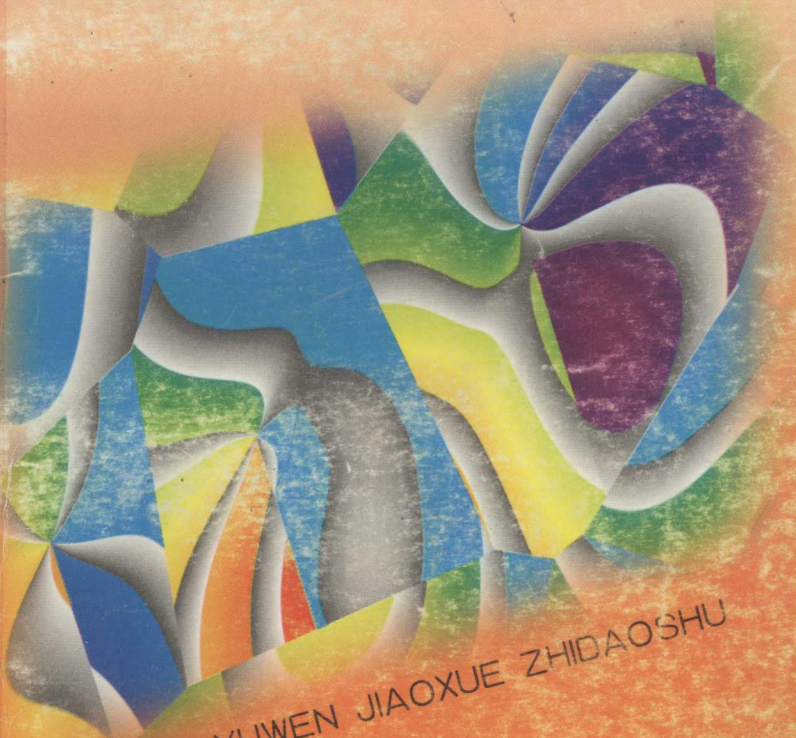


九年义务教育六年制小学

语文 (人教版)

教学指导书

二年级



XIAOXUE YUWEN JIAOXUE ZHIDAOSHU

上海教育出版社

编写说明

经人民教育出版社授权,上海教育出版社组织编写了这套“教学指导书”。每本都以现行中小学教学大纲为依据,参考人教社最新版本的教材、教师用书及有关材料,将现有配套用书中尚需加强的地方作为切口,从拓宽教学思路,优化教学手段,提高科学评估水准的目的出发,增补了许多实用有效的内容,帮助教师更细致地领会和把握大纲要求及教材内容,从而提高教学质量。

愿这套指导书在科教兴国的良好氛围中发挥积极作用。

目 录

• 第三册 •

归类识字(一)

看图学文

第一单元概述..... 1

教学设计..... (四) 归类识字单..... 1

归类识字 1—5 3

1 秋天 11

2 温暖 16

单元检测题(一) 22

课文 木墨刘 01

第二单元概述 丁林 11..... 24

教学设计..... (五) 归类识字单..... 24

3 诚实的孩子 归类元单六..... 26

4 蓝树叶 归类元单..... 30

△ 看企鹅 归类元单..... 35

单元检测题(二) 归类元单..... 38

第三单元概述 归类元单..... 40

教学设计..... (六) 归类识字单..... 40

5 坐井观天 (二) 归类元单..... 42

6 狼和小羊	46
△ 谜语	50
单元检测题(三)	52
归类识字(二)	
看图学文	
第四单元概述	54
教学设计	
归类识字 1—5	56
7 骆驼和羊	60
8 我要的是葫芦	63
单元检测题(四)	68
课文	
第五单元概述	71
教学设计	
9 画鸡蛋	72
10 吃墨水	75
11 补丁	79
单元检测题(五)	83
第六单元概述	86
教学设计	
12 狐狸和乌鸦	88
13 小马过河	92
△ 捞月亮	97
单元检测题(六)	103
归类识字(三)	

看图学文

第七单元概述	106
--------	-----

教学设计

归类识字 1—4	108
----------	-----

14 美丽的公鸡	115
----------	-----

15 精彩的马戏	119
----------	-----

单元检测题(七)	124
----------	-----

课文

第八单元概述	126
--------	-----

教学设计

16 静夜思	128
--------	-----

17 北京	131
-------	-----

18 初冬	135
-------	-----

△ 蜘蛛	139
------	-----

单元检测题(八)	142
----------	-----

第九单元概述	144
--------	-----

教学设计

19 草	146
------	-----

20 植物妈妈有办法	149
------------	-----

△ 动物过冬	153
--------	-----

单元检测题(九)	156
----------	-----

·第四册·

归类识字(一)

看图学文

第一单元概述	158
--------	-----

教学设计

801 归类识字 1—5	160
1 小蝌蚪找妈妈	169
801 2 骄傲的孔雀	173
单元检测题(一)	177

课文

第二单元概述	179
--------------	-----

教学设计

3 春晓	181
4 丑小鸭	184
△ 春雨	188
单元检测题(二)	191

第三单元概述	193
--------------	-----

教学设计

5 称象	194
6 刻舟求剑	198
△ 黄鹂和山雀	201
单元检测题(三)	206

归类识字(二)

看图学文

第四单元概述	208
--------------	-----

教学设计

归类识字 1—5	210
7 我们也要当红军	218
8 难忘的泼水节	222
单元检测题(四)	227

课文	229
第五单元概述	229
教学设计	231
9 所见	231
10 蜜蜂引路	234
11 数星星的孩子	238
△ 要是你在野外迷了路	241
单元检测题(五)	246
第六单元概述	248
教学设计	249
12 不懂就要问	249
13 我的爸爸	252
△ 快乐的节日	256
单元检测题(六)	261
归类识字(三)	263
看图学文	263
第七单元概述	263
教学设计	265
归类识字 1—4	265
14 黄山奇石	270
15 雷雨	274
单元检测题(七)	278
课文	280
第八单元概述	280
教学设计	280

16 日月潭	282
17 回声	285
△ 看浪花	288
单元检测题(八)	293
第九单元概述	295
教学设计	
18 葡萄沟	296
19 看月食	299
单元检测题(九)	303
附:教案举例	
·第三册·	
看图学文《1 秋天》教案	305
课文《3 诚实的孩子》教案	308
课文《5 坐井观天》教案	311
看图学文《7 骆驼和羊》教案	314
课文《9 画鸡蛋》教案	317
课文《12 狐狸和乌鸦》教案	320
看图学文《14 美丽的公鸡》教案	323
课文《18 初冬》教案	326
课文《19 草》教案	328
·第四册·	
看图学文《1 小蝌蚪找妈妈》教案	330
课文《3 春晓》教案	333
课文《5 称象》教案	335
看图学文《8 难忘的泼水节》教案	337
课文《10 蜜蜂引路》教案	339

课文《12 不懂就要问》教案	341
看图学文《14 黄山奇石》教案	343
课文《17 回声》教案	344
课文《19 看月食》教案	346

·第三册·

归类识字(一)

看图学文

第一单元概述

本单元教材有归类识字5篇、看图学文2篇,另有写字与说话各两次和1个基础训练。《归类识字》第一、二课,分别为以图介绍北京有名建筑和看图认识树木的归类识字。每课分为看图学词识字、读文识字、作业练习和本课要求掌握的生字几个部分。要求学生在认识事物,读懂句子或短文中学会26个生字,并掌握由这些生字组成的词语。其余第三、四、五课为基本字带字、形声字和反义词的归类识字。这三课,要求学生认识45个生字,掌握由生字组成的词语,认识形声字的构字规律和反义词的特点,并能运用这些规律和特点自己识字学词、记忆字音和字形。

《看图学文》是用图画反映课文内容,用课文描绘并丰富画面。《秋天》描绘了蓝天、白云、金黄的稻田、落叶和燕子往南飞等秋天的景色,让学生了解秋天的特点。《温暖》描绘了

周总理与清洁工人在一起的情景,表现了周总理对人民的关怀。这两课都要求学生按一定的顺序仔细观察,通过图文对照学习生字新词,理解课文内容,并能正确、流利地朗读课文,背诵课文或段落。

《写字》的第一次练习,安排在归类识字第二课后,共练写4组字,每组中有一个独体字,另一个则是用这个独体字做偏旁的合体字。要求学生知道有些独体字做偏旁时,某些笔画因间架安排的需要,写法上有所变化。还要看清偏旁在字中所占的位置,严格按田字格中的范字认真书写。《写字》的第二次练习,安排在《基础训练1》后,是练写7个左窄右宽结构形式的字。要求学生按笔顺规则书写,并把字写得匀称、美观。

《说话》的第一次练习,安排在《秋天》后。要求学生观察秋天的花草树木,并与夏天的花草树木作比较,然后用一、两段完整、连贯、通顺的话,说说秋天景物的特点。《说话》的第二次练习,安排在《基础训练1》后,要求学生认真看图,根据提出的问题思考、想象,再练习按一定的顺序有条理、连贯地说出图意。

《基础训练1》共有5道题。要求学生给字选择正确的音节、看图读拼音写词、读写熟字组成的新词、选字填空和读儿歌。

2 设疑解难

(1) 本课要注意读准和写好的生字是哪些?

“都”是多音字,在“首都”“都市”“古都”等词中读 dū,不读 dōu。

“世、市”都念 shì,要注意翘舌。两个字读音相同,意思不同。

注意“运”“世”的笔顺,区别“宫”与“馆”的字形。

(2) 为什么说“北京是闻名世界的古都,也是一座现代化的城市”?

北京历史悠久。三千多年前,燕国在北京建都。从辽、金建都北京算来,也有 700 年的历史。它是“北京猿人”的故乡,是中华民族的摇篮。长城、故宫、天坛是古代有代表性的建筑。首都机场、亚运村、北京图书馆是出色的现代建筑。北京的这些建筑在全世界都是有名的。

3 练习指导

练习题 1,要求在看图学词学句后,说说北京有哪些有名的建筑。可以说本课所学的,也可以说其他的。如:天安门城楼、十三陵地下宫殿、大钟寺、雍和宫、人民大会堂、毛主席纪念堂、历史博物馆等。

练习题 2,要求用学过的生字“亚、现、运、图”各组两个词语。做题时,可先读准字音,看清字形,再口头组词,然后尽可能选择最常用又没有生字的词语写下来。如:亚运会、亚运村、运动、运书、现在、实现、图书、图画等。

练习题 3,做题时可先口头填空再写下来,且不必要求统一答案。如:北京是闻名(世界)的(大都市)。(新华书店)里有许多书。

[参考资料] 受群印群;然自大电粉丁改,其不非美丁改,将风

长城: 长城是我国古代伟大的建筑工程之一。长城的城墙高大、厚实,长万余里,修建在地势险要的地方,为的是防御外来侵略。

故宫: 位于北京市区中心,是明、清两代的皇宫,皇帝在这里处理政务和居住。故宫包括大小宫殿 70 多座、房屋 9000 多间,周围环有城墙和护城河,是我国现存的最大、最完善的宫殿建筑群。故宫的建筑气势雄伟,豪华壮丽。

天坛: 位于北京城的东南方,是明、清两代皇帝祈求丰收的地方。天坛的主要建筑结构精美,是具有艺术价值的古代建筑的珍贵遗产。著名的“回音壁”就在这里。

亚运村: 位于北京北郊,是第 11 届亚洲运动会各国参赛体育代表团的住处。亚运村里各种风格的建筑呈环状排列,中间是园林式的中心花园。

2

[主要教学过程]

1 课文导入

(1) 猜谜导入: 出个字谜大家猜:“又进村来”,把谜底(树)写下来,再说说你知道的树的名称。

(2) 儿歌导入: 出示纯拼音儿歌(本课第二部分),先让学生读后找出儿歌中提到的几种树,再看图学习 8 种树的名称。

(3) 提问导入: 你喜欢树吗? 为什么? 请说出你最喜欢的几种树。

(4) 引言导入: 3 月 12 日是植树节。为了防涝、防旱、挡

风沙,为了美化环境,为了保护大自然,我们都要积极参加植树造林。

2. 设疑解难

(1) 本课要注意读准和写好的字有哪些?

读准后鼻韵母的字:杨、松、枫、榕、壮、桐。读准三拼音节的字:棉、壮、暖。注意“桦”读第四声,不是第二声。

写“杨”字,第五笔是“ㄋ”,要一笔写成。写“季”字,可与“李”字比较。写“暖”字,左边是日字旁,右边不是“爱”字。

(2) “松柏”是一种树吗?为什么说“松柏四季披绿装”?
“松柏”是松树和柏树的合称。松树、柏树不怕寒冷,一年四季叶子都是绿的,像披着绿色的衣裳。

(3) “桦树耐寒守北疆”是什么意思?
桦树经得住寒冷,生长在北方,像是在守卫北国的边疆。

3 练习指导

练习题1,要求把学词与认识事物结合起来。答题前应先观察图画,认识事物。再写出事物名称,了解8种树的特点,最后读短文,把识字与认识事物相结合。

练习题2,让学生在学习生字“季、棉、壮、暖”时练习口头组词,再出示此题的词语读一读,然后抄下来。

[参考资料]

杨树:一种高大的落叶树,叶卵形。树的种类很多,有白杨、毛白杨、小叶杨等。

柏树:高大的常绿树,叶成鳞片状。木质硬,耐寒。

松树:树较高大,叶长而小,是针形叶。果实球形。

桦树:桦树的种类很多,有高大的乔木,丛生的灌木。树皮有白、灰、黄、黑多种颜色。多生于我国东北。

要。枫树：落叶乔木，叶子边像锯齿，秋天变成红色，并开始落叶。

榕树：常绿树，树干分枝多，树冠大，有气根。叶长圆形，一头稍带尖状，花黄色或淡红色。生长在热带。

梧桐树：树高大，落叶，叶子掌状分裂，叶柄长。木材白色，很轻，可做乐器和家具。果实是梧桐子，长在像勺一样的托里，可以吃。

木棉树：树高大，落叶。叶掌形，开红色的花，有的地方称红棉树。

3

[主要教学过程]

一、课文导入

(1) 复习导入：复习熟字“人、市、主、米、成、弟、里、京、朋、知、哥、原”，并告诉学生，本课要学的生字都跟这些字关系密切。究竟有什么关系，请仔细看，好好读，认真想，如果能自己找出规律，就一定能掌握一种学习汉字的本领。

(2) 字例分析导入：出示生字“棉”，让学生看拼音读准字音后分析字形。指导学生总结“形声字真好记，基本字标音，偏旁表义”的规律，再以此规律来学习本课的生字。

2 设疑解难

(1) 本课要注意读准和写好的字有哪些？

要读准翘舌音的字：柿、注、诚、蜘。要读准后鼻韵母的字：诚、景、棚。还有“柿子”的“子”，“狐狸”的“狸”要读轻声。“愿”“递”是半包围结构的字，“愿”是左上包右下，“递”是左下包右上。写字时要注意字的间架和各部分所占的位

置。“认、柿、注、诚、狐、狸、棚、蜘蛛”都是左窄右宽的字，要注意写好。

(2) 什么是偏旁？

偏旁是汉字形体中常常出现的某些组成部分。如“位、住、俭、停”中的“亻”，“杨、柏、松、枫”中的“木”，都是偏旁。本课的“认”，就是“人”加偏旁“讠”，“递”去偏旁就成“弟”。

(3) 为什么“分清形、义很重要”？
有些字，字形相似，只有“分清形”，才能正确书写。有些字读音相同或相近，只有“分清义”，才能正确运用。对于形声字，“分清形义”就更重要了。

3 练习指导

练习题1，要求先比较字形，再组成词语。做题时要细心分辨字形的异同，把字认准，再根据形声字的表义部分想一想可以组成哪些词语。如“愿”字的形旁是“心”，表示与人的心理活动有关，可以组成“心愿”“愿望”等。

练习题2，主要是巩固所学的字，丰富词汇。做题时，先要读准字音，再加上偏旁组成新的字，然后用新字组词。如，京(景)(风景)。

4

[主要教学过程]

1 课文导入
(1) 引言导入：我们已经学习了形声字的记字方法。这节课，继续用这种方法来学习第4课。
(2) 提问导入：形声字好记吗？说说你是怎样识记形声字的。