

学习丛书

3

学其心



学习出版社

學習，學習，再學習！

——列寧——

三之書叢習學

學 什 麼

出版者 學習出版社

經售者 全國各大書店

中華民國三十六年八月
再版

學習叢書



1. 向羣衆學習

2. 一二九劃時代的青年史詩

3. 學甚麼？

學習出版社

目次

展開學習熱潮·····	一
學習要有計劃·····	一一
青年學習問題·····	一六
學甚麼·····	二〇
學習革命的理論·····	二三
精通業務熟悉時事·····	二九
談『文件』的學習·····	三四
學習民主的領導作風·····	三九
怎樣總結經驗·····	四四
原則性與靈活性·····	四八
談宣傳工作·····	五一

展開學習熱潮

一、爲什麼要在今天提出學習運動？

戰局形勢已在迅速轉動；惡性的經濟危機和政治上的高壓已迫使羣衆到達無法忍受的地步，民變四起，各處自發性的羣衆鬥爭此起彼伏，從分散走向集中。另一方面，統治者已喊出「救死」的呼聲，瘋狂地壓榨人民以進行其最後的掙扎。這一切，都說明地下燃燒的流岩，正在奔騰，在未來的九個月，我們將會看到岩液衝破地殼，火山崩裂的一天，這將是中國人民翻身的日子。

但是在這偉大的日子到來以前，我們還會遭到歷史上最嚴重的考驗，熬忍臨產的陣痛，統治者即使在沒落之前，也會發出最後一陣的迴光。黑暗的日子還未過去，更殘酷更反動的事情，必會跟着出現。在這方生未死之間，愛國民主運動的任務就在怎樣爭取新高潮勝利地到來，除了更廣泛開展羣衆運動，另一個重要的問題，就是民主隊伍本身的一個問題——加強學習，充實自己。

很明白的，在今天我們特別強調展開學習運動，不僅是爲了要渡過這黎明前的黑暗，迎接新高潮的到來，更是爲了要爭取新高潮的勝利和準備新高潮到來後澎湃發展的羣衆運動。革命的工作是艱巨的，要使幾千年來被壓迫的人民得到翻身，更非單憑滿腔熱情，說幾句激昂慷慨的話所能做到，何況我們從小資產階級轉變過來的知識份子，本身便存着許多殘留的缺點和不健全的地方。所以隨時隨地在工作中的學習，改造自己，把握革命的武器，原是每個民主工作者所應盡的義務。革命轉向一個新的高潮，一方面客觀的困難增多，另一方面羣衆運動的規模將會大大地超過原來的基礎，在今日提出加強學習，實是當前的急務。

並且，在上海生長起來的青年朋友，過去敵偽時期既因環境惡劣，無法進到較進一步的學習，甚至連與新文化也脫離得遠遠的，與當時後方澎湃的情形相較，真是另一個世界，勝利之後，大家又立即被捲入此起彼伏的實際運動中，整天整夜地忙碌奔波，沒有時間來學習，因此可以說，大家所得到的多是感性的，片面的經驗和認識，不能發揮到策略原則上的靈活應用和掌握，這些，對於新近投入民主運動的朋友們更其如此。由於這個原因，在羣衆運動中也就反映出幾個缺點，至少可以說是有着密切的連繫性的：

一、各處工作所表現的獨立，創造和靈活性總是很差。

二、勝利以來，上海在各種不斷的運動中，照例也有很多珍貴的經驗教訓，但是却始終沒有能很好的加以總結，提高到原則，創造出新的理論來。

三、羣衆運動的生活性和政治性常常是脫了節，相距很遠。就是說我們在生活中與羣衆團結得很好，但是發展到政治鬥爭，就會和中間羣衆離開了。這一方面說明羣衆的覺悟性還不夠，另一方面却也說明由於我們本身的缺點，而不善於在政治上提高和引導他們。

四、因此也就常常這樣，我們能展開運動，却不善于在運動中深入和擴大，而收獲成果。整個愛國民主運動也顯得波浪般的進行着。

從上述的情形，我們就會深刻地感到：如果說爲要爭取革命新高潮勝利地到來，每個民主青年應該加強學習，充實自己，那麼在上海的朋友們，就應該有雙倍的努力。

一一、糾正錯誤的學習觀念

一提到學習就不免連想到看書，的確，我們也常常聽到許多朋友說：「啊！我

真忙得有些空虛起來了，我要靜下來看些書。」從這一句話裡就可看到錯誤的觀念，就是他把工作和學習理論看成二件事情，好像是要進行學習就唯有看書，與工作沒有關係。當然這是不對的，一個革命者的學習與學究式的學習不同的地方，就在前者是要「學以致用」，學會掌握革命武器，要去打敵人的。一切與革命工作沒有幫助的空洞理論，都是我們不需要的。不僅如此，作爲一個革命工作者，更應在工作中學習，向羣衆學習，改造自己，加強自己。學習，工作，應該密切地結合起來。

根據這個原則，我們今天的學習運動也就應該與工作連繫起來，而不是與工作隔離了進行。就是說我們應該學習總結過去的經驗教訓，並且要使今天學習到的東西，今天就能用，不把捉住這一點，學習運動仍舊搞不好的。

進一步說，進行學習不能夠脫離羣衆，怎樣講呢？我們學習既是爲了工作，如果學到了些東西，就以爲羣衆太落後，反而格格不入了，這當然是違反了原來的意思。我們應該澈底清除那種以爲多看了書就神氣唬人的錯誤思想，不要忘記，我們學習的目的就是爲了提高羣衆的覺悟性，不是要去看不起羣衆，把自己「清高」起來，所以當我們進行學習的時候，就應該注意到用怎樣的方法，使自己所學的東西

羣衆也能懂得，這就是宣傳工作了。

當然學習還是免不了要看書，這里往往就存在着另一個錯誤觀念：就是不求甚解。知識份子的一個特長是文化水準高，看書便利，然而壞處也就出在這里，馬虎，膚淺，只重形式，不求實際，看完一遍，就算了事，不願意反覆思索，體驗，研究。其實寫在紙上的理論都是先人血汗經驗的結晶，你要在文字中去體驗和吸收，真是談何容易，怎會一看就「懂」了呢。

三、學習的二個中心

學習些什麼呢？我們以為可分二大中心。一、增強民主運動的認識和信心。二、學習正確掌握政策與方針。

第一個中心，可分為這樣的四個部分：

(一) 認識時局 前面已經說到，以後環境可能還要相對地惡化，如果不認清時局發展的道理，就無法堅定對愛國民主運動的信心。當然所謂認識時局是應該包括敵，友，我三方面的。

在國際方面，我們第一個要認識的就是正向新法西斯主義邁步中的美國。因為

無論對中國或世界，美國都有着巨大的影響，我們應該瞭解它的本質，對中國、對世界的政策，看出它的發展和行將到來的經濟危機。其次我們也應該瞭解世界民主運動的力量和它的發展。戰後歐洲的新民主主義國家（南斯拉夫等），東方澎湃的殖民地運動，以及轉變中的法國等都是我們應該知道的。當然，除此之外在國際問題中，我們不能忘記社會主義的蘇聯，就要瞭解它的外交政策。

關於國際問題值得一看的參考書：「認識美國」，「美國戰後經濟恐慌」，「公開的秘密」，「國際現勢讀本」，「世界政治參攷地圖」，及「蘇聯要求什麼」等。雜誌方面「世界知識」，「時代」及「時代日報」中的國際資料都是很豐富的。

國內局勢方面，我們可以分成：一年多來和戰局勢檢討，目前局勢分析和中國革命為什麼一定會勝利等三個問題。這方面的現成參攷書籍較少，我們應多多注意報紙和雜誌。

（二）體驗大眾痛苦 高爾基說：「沒有強烈的憎恨，也不會有真正的愛。」我們應該深刻地體驗羣衆實際生活中的痛苦，認識統治者殘酷卑鄙的面目，從這裡我們可以再處反省我們為什麼要參加愛國民主運動，在今天，這方面的資料真是太

豐富了，除了城市中日常所看到的許多東西外，廣大農村徵糧、徵丁、苛捐、雜稅以及處處烽火の民變都是應該知道和體驗的。

(三)瞭解人民解放鬥爭的事業 這可分爲二方面：過去的歷史和現在。過去的歷史如果遠的太遠了，那麼至少應當知道這近二十幾年來的歷史，華崗著「中國民族解放運動史」第二卷是本必讀的參攷書。關於現在的，又可包括對廣大被解放農村的瞭解和自己所參與的愛國民主運動的認識。究竟誰是在真正地爲了人民？只有對事業有澈底認識的人，才會對事業有最大的忠誠。

有一些關於農村的書可以看：「光榮歸於民主」，「東北橫斷面」「環行東北」「新中國的雛型」和「李家莊的變遷」等。

(四)學習英勇的自我犧牲和革命者的氣節 革命免不了犧牲，流血，但是它是要成功的，因此我們應該學習許多先烈們英勇自我犧牲的精神和大義不屈的氣節，這裡有多少感人的故事，可做我們的榜樣。當然要做到這點，首先就要討論怎樣建立正確的人生觀問題，許多青年朋友，雖然參加了民主隊伍，政治思想上是進步了，但是有個人人的許多觀念，像出路、家庭、戀愛、生活態度以及個人英雄主義等等，却依舊沒有澈底的改變，過去一些時候，大家因爲忙於工作，也很少好好

討論到這些問題。而那些不正確的意識呢，在工作很忙的時候，也常常隱藏着不容易看出來。但是在緊要關頭就會成爲最嚴重的問題了，所以我們應該用自我批評，反省檢討的辦法，來一下深刻、澈底、全面、本質的清算。

關於人生觀方面的參攷書有俞銘璜的「新人生觀」和洛甫的「論青年的修養」等。第二個中心，與上面的後一個問題有着密切的連繫，就是爲要能正確掌握政策與方針，首先應該加強自我檢討，克服錯誤的思想意識，以鍛鍊一切從人民大衆利益出發的正確立場，只有當我們真正認清了思想意識上毛病，在對待任何問題的時候，注意自己思想意識或立場的正確性，我們才能實現全面本質的觀察問題、分析問題和處理問題，才能談得上正確地掌握政策的方針和原則，才能產生正確的工作态度與作風，方能使我們的技術，能力不致錯用，使人民因爲我們的服務而獲得利益，不致招致損害。

我們應該趁這個時候，把以往的許多工作加以回憶，整理，歸納，檢討和總結，這是非常重要的，也是最有意義的學習，因爲一切正確的革命理論就在這樣深刻的檢討和總結，產生出來的總結經驗的方法，後面另有詳文論到，這裡不談了。

四、怎樣進行學習？

首先我們應該反對過去那種要求形式，表面敷衍，及灌漑式的學習方法，像那樣的學習就不會有什麼好處，

每個人的思想都能打通，這步學習上的動員工作是極其重要的，一定要充分的討論，使大家都能深深體驗到及時學習的重要。

糾正以往的缺點，我們在這次學習運動中就應該發揮最大的民主精神，要使每一個人都參加意見定下一個大家所需要的，完整的學習計劃，討論時也應盡量注意大家都有講話，別像上課那樣，專讓一個人說話，這是最不好的。進行反省檢討的時候，更應表現出革命者的謙虛精神，傾聽別人的意見。

我們這一次學習，應該多多掘發問題，解決問題。一定要事情懂得清清楚楚，不怕煩，不求形式。草草了事，是不好的，看書應該做筆記，討論也應該有記錄的報告，每次討論之前一定要有充分的準備。

看書是一種學習，但是思索却往往更重要，所以計劃學習時間的時候，看書是一半，思索也起碼一半，思索當然應當與自己密切連繫起來，就是說，看到別人就

應該想到自己。以大部分的時間看書，思索，討論，應注意是學習心得的交換，這樣，才能增大學習效果，如果實在工作很忙，我們也可以把一個大問題分成數點，分別準備報告，再討論。

爲要提高學習情緒，辦法可以多多創造，像競賽，測驗等；最後，我們希望這一次學習，不僅是個運動，而且還應該有建設性的意義，譬如說，在這次學習運動後，大家養成了看報，看雜誌的習慣，學得了瞭解時事的方法，懂得怎樣的處理自己的生活問題，也學會了以後怎樣靈活地掌握政策和方針等。

時間不會等待我們，願大家加緊努力，將來的事實會告訴我們：誰是學習得最好的。

五一節前

時局正在急轉直下，人民的力量空前長大，這一個多月來的血淚鬥爭，證明了偉大的日子，將要提早到來。這本小冊子，由於印刷所的延擱，未能及時的獻給讀者，我們謹向讀者致歉。

學習要有計劃

青年，不管在學青年也好，職業青年也好，一般說來都是求知欲很旺，向上心很切的。他們，對什麼都覺得很新鮮，很有意思，很是需要，可以說是見一樣要一樣；有什麼新出版的東西，書也好，雜誌也好，他們總要想去翻翻看看，有什麼演講會，座談會之類，尤其是學術性的演講會，座談會，他們總想能夠設法去聽一下。對於進步的東西，他們真是似飢似渴，總是苦於沒有錢買書，苦於沒有足夠時間讀書。架上和案頭堆了許多書刊，這本還沒看了多少又想要去看那一本，像一個人到了博物館裡似的，一個頭忙於擺到這擺到那，大有「看得東來西又失」之苦。職業青年更苦，工作的負擔使他們時間很少，精力也很乏，往往要犧牲了睡眠和難得的休息時間來看一點書。

熱切地要求知識，要求進步，自然是很好的，而且是很重要的事，青年是人類的春天，人類的希望，道理就在於此。可是，正因為這是很好，很重要，所以必須鄭

重其事，預先審慎地計劃計劃，使這事進行得更好，更適當，更有成效。顯然的，雖然一般青年都很愛學習，很肯努力，却並不一定都能學而有成。這我們應該說主要的是由於自己沒有計劃，或計劃得不甚週到。

要使學習有計劃，計劃得好，首先一個問題是要確定自己的學習方針，把自己的學習到底有什麼目的搞清楚。一般的講，我們學習的目的是在「認識世界」。所謂認識世界，不單是把這個世界認識一下，同時是要懂得怎樣來處理這個世界，所謂立身處世，所謂辦事做人等等。但人有種種，事也有種種，一個人不能什麼事都去辦，什麼人都要做。一個人只能於諸人諸事之中選取一種兩種。而且這個選取，還往往由不得你自己做主。有句名言說：「人們在自己生活於其中的社會裡，彼此發生一定的，必然的，不依據他們本身意志為轉移的關係——即生產關係」。一個人要做怎樣一種人，辦那樣一些事，就要受這種關係（社會生產關係）的制約的，它給你規定好了某種社會崗位，由不得你自己選擇。這不是說，你就像一棵樹一樣，一生一世被它縛住在這崗位上，無法移動。不是的，等到你有足夠的能力時，自己是能夠跑到別的崗位上去的。但這所謂足夠的能力，就是從你懂得在原有崗位上怎樣做人與怎樣辦事而生長起來充足起來的。因此，一個人的學習方針，具體來講