

湖南科技大学“青年马克思主义者培养工程”文库

总主编 吴怀友

马克思主义基本理论 的当代解读

朱春晖 主编

湖南大学出版社

湖南科技大学学术著作出版基金资助

湖南科技大学“青年马克思主义者培养工程”文库

马克思主义基本原理的当代解读

主 编 朱春晖
编 委 徐德刚 李连根
陈春萍 唐根华

湖南大学出版社

内 容 简 介

结合中国改革开放与社会主义现代化建设的实际,运用马克思主义基本原理,对当代中国经济正义观、社会主义劳动正义、邓小平的真理观、邓小平理论传播、马克思虚拟资本理论视阈下的国际金融危机、胡锦涛弘扬中华民族精神理论与实践、新中国人权理论变迁7个问题进行了阐释。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理的当代解读/朱春晖主编. —长沙:湖南大学出版社,2012.8

ISBN 978 - 7 - 5667 - 0215 - 9

I. ①马… II. ①朱… III. ①马克思主义理论—研究
IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 154987 号

马克思主义基本原理的当代解读

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI DE DANGDAI JIEDU

作 者:朱春晖 主编

责任编辑:王桂贞 责任印制:陈 燕

印 装:长沙国防科大印刷厂

开 本:710×1000 16 开 印张:15 字数:278 千

版 次:2012 年 8 月第 1 版 印次:2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5667 - 0215 - 9/A · 13

定 价:30.00 元

出 版 人:雷 鸣

出版发行:湖南大学出版社

社 址:湖南·长沙·岳麓山 邮 编:410082

电 话:0731-88822559(发行部),88821594(编辑室),88821006(出版部)

传 真:0731-88649312(发行部),88822264(总编室)

网 址:<http://www.hnupress.com> 电子邮箱:pressliuf@hnu.edu.cn

版权所有,盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错,请与发行部联系

湖南科技大学“青年马克思主义者培养工程”
文库编委会

总主编	吴怀友		
编委	刘建武	宋元林	徐德刚
	李连根	刘大禹	朱春晖
	尹杰钦	赵惜群	廖和平
	吴建军	余杰	谢政才
	向大顺	郭源君	

总 序

“一个时代的精神是青年代表的精神，一个时代的性格是青春代表的性格。”马克思用简短而精辟的语言揭示了青年在推进社会进步和时代发展历程中的重要作用。从“青年是早晨八九点钟的太阳”到“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作是推动社会前进的最活跃力量”，体现了从毛泽东到胡锦涛等历代党和国家领导人对青年人的关怀和重视。正所谓赢得青年，就是赢得未来和希望。

2007年5月，共青团中央启动了“青年马克思主义者培养工程”，旨在广大青年中着力培养和造就一大批用马克思主义中国化最新理论成果武装起来的马克思主义者，使他们坚定跟共产党走中国特色社会主义道路的理想和信念。这是一件事关党的事业后继有人、事关国家的兴旺发达、事关青年的健康成长的大事，具有重大而深远的意义。同年10月，共青团印发的《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》，以大学生骨干、共青团干部和青年知识分子等三大青年群体为重点培养对象，并根据不同对象的特点制定了相应的培养目标和培养内容，明确了工作格局和组织实施体系。按照《纲要》的定义，青年知识分子是指“人文社会科学和自然科学领域从事科学研究、技术开发应用、教学推广等工作的青年高级知识分子”。相对于大学生骨干、共青团干部群体而言，青年知识分子是一个人数更多、学识水平更高的青年群体。加强对这一青年群体的培养，为他们的健康成长提供平台，显得尤为必要。

湖南科技大学是坐落在毛主席家乡的一所综合性大学，高度重视“青年马克思主义者培养工程”的组织实施工作。马克思主义学院与校团委、党校、研究生学院等部门通力合作，积极发挥马克思主义理论学科在“青年马克思主义者培养工程”中的作用。《湖南科技大学“青年马克思主义者培养工程”文库》正是我们积极实施“工程”的一个初步尝试。“文库”以我校马克思主义理论一级学科硕士研究生为主体，以马克思主义理论学科有关热点问题研究为主要内容，旨在打造一个青年知识分子之间相互交流、共享信息、共同提高的学术平台。同时也是为了推进研究生教育的制度化，进一步提升学科建设水平。本

“文库”先期推出四册，即《中国传统文化与思想政治教育研究》、《网络思想政治教育理论与实践研究》、《马克思主义基本原理的当代解读》、《中国共产党与中国政治发展研究》。每一册从主题到内容，都经过了编委们的认真研讨、精心遴选和多次修改。但由于受到专辑主题的制约，有些好的专题文章这次没能辑选，以后将根据需要加以选用。“文库”的主要特点是：主题较为新颖，选题相对集中，理论联系实际，具有较强的现实意义。但受作者、编者水平的局限，专辑文章在理论深度、逻辑关系、学术规范等方面还存在这样或那样的不足。我们热忱欢迎各位学者、同仁提出批评意见，以便在今后的编辑工作中加以改进和完善。

《“青年马克思主义者培养工程”文库》的出版，得到了各位研究生导师的大力帮助，他们对文章的修改进行了具体的指导。湖南科技大学学术著作出版基金为“文库”的出版提供了资助。湖南大学出版社对“文库”的出版给予了支持、提供了方便。我们在此一并表示感谢。

吴怀友

2012年6月

序

马克思主义总结了人类最新的自然科学与社会科学研究成果，从根本上揭示了自然界、人类社会与思维发展的一般规律，反映了无产阶级革命与建设的经验，是无产阶级立场的理论表达，是无产阶级解放条件的理论概况。因此，从整体上看，马克思主义的基本原理并没有过时，要坚持。但是，马克思、恩格斯的学说产生于 19 世纪中叶，距离今天已经有一个半世纪了，他们的理论主要是以西欧资本主义社会的情状作为研究原型的，而中国与西欧国家无论在过去还是现在，政治、经济、文化的发展程度上都有比较大的差异。因此，我们在坚持马克思主义基本原理的同时，必须根据时代特征来发展它们。正如毛泽东同志所说：“马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是，任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的。”^①

党的十七届四中全会提出了“推进马克思主义中国化、时代化、大众化”的命题。在“马克思主义中国化、时代化、大众化”中，时代化应该是总体，贯穿于中国化、大众化之中。时代性是马克思主义的显著特征。恩格斯说过：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”^② 马克思主义不是僵死、一成不变的教条，而是面向时代和生活实践不断生成、并在生活实践中发挥着作用的“活水源”。这个“活水源”的最终源头就是中国与世界的具体现实情状与发展趋势，以及人民群众的现实需求与合理期待。因此，马克思主义理论研究也必须与时俱进，紧跟时代发展，反映时代特征，体现时代精神，把握时代发展规律。

推进马克思主义基本原理的研究，首先是系统地研读马克思主义经典作家

① 毛泽东文集（第 8 卷） 北京：人民出版社，1999：109。

② 马克思恩格斯选集（第 4 卷） 北京：人民出版社，1995：284。

的文本。离开了这些文本，我们就不能理解马克思主义的立场、观点、方法，更谈不上准确地运用马克思主义基本原理分析解答现实问题。其次是要确立明确的问题意识。马克思主义经典著作文本非常丰富，涉及的问题非常庞杂，在特定的具体历史时代，哪些理论问题是应该引起特别注意的，文本本身并不能告诉我们。这就要求我们从纷繁复杂的现实生活之中发现根本问题，抓住主要矛盾，然后深入研读马克思的相关著作，再用经典作家的基本立场、观点、方法创造性地解决改革开放与现代化建设中的具体问题。只有把这两者结合在一起，才能坚持与发展马克思主义基本原理，使其突显时代性。

本书的几位作者运用马克思主义基本原理研究现实生活中的基本问题，同时致力于从现实生活出发坚持与发展这些基本原理。写作过程中，尽管我们对某些问题的论述尚不够深刻，有些观点还有待于进一步完善，个别观点的表述上还不够准确，但是我们努力的方向是应该肯定的。我们将朝着这个方向继续进行理论研究与创新，使马克思主义基本原理迸发出浓郁的时代气息。

朱春晖

2012年5月于湖南科技大学

目 次

专题一	社会主义劳动正义研究	刘伟雄	(1)
专题二	邓小平的真理观研究	朱建田	(59)
专题三	邓小平理论传播研究	张仁健	(101)
专题四	马克思虚拟资本理论视阈下的国际金融危机研究 ...	范 悦	(136)
专题五	胡锦涛弘扬中华民族精神理论与实践研究	黄月慧	(166)
专题六	新中国人权理论变迁研究	胡 丹	(192)
参考文献			(224)
后 记			(230)

专题一 社会主义劳动正义研究

刘伟雄^①

第一节 社会主义劳动正义的科学内涵

正义作为人类所特有的对自身存在的意义和价值的哲学反思，根本的指向是人的自由全面发展的价值维度。依据正义的诉求，社会主义劳动者理应对劳动权利、劳动关系、劳动成果分配、劳动过程等的正当性提出哲学询问，使之指向一种崭新的道德意境和人的发展的价值理想以及真正属人的世界。社会主义劳动的合正义性就是社会主义劳动正义，社会主义劳动正义是社会主义劳动者应有的伦理诉求。

一、劳动正义思想的历史渊源

自从有人类以来，人们对于“劳动”的正义追问就未中断过。不管是西方，还是我们中国，劳动正义思想的渊源都十分深厚，但直至马克思主义的诞生，形成了一个以人的自由全面发展为根本目的和旨向的劳动者自我意识，劳动正义思想才进入了一个理想的境界。

（一）中国劳动正义思想溯源

中国古代曾产生了关于“劳动”的伦理思想。所谓“禹稷躬稼而有天下”^②，其中不乏直接从劳动者出发提出的劳动正义思想，虽说其有许多局限性，但对当代中国还是具有积极的启示意义。

^① [作者简介] 刘伟雄，男，湖南科技大学马克思主义学院 2008 届马克思主义基本原理专业硕士研究生。

^② 杨伯峻 论语译注 北京 中华书局，1980：146

第一，保障“制民之产”。芮良夫指出，民众之“利”在于能获得土地等劳动资料，而专利政策正是对民众之“利”的根本性剥夺，是不应该的。^① 孟子明确主张保障“制民之产”，“明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，乐岁终身饱，凶年免于死亡”^②。保障“制民之产”是对劳动主体的劳动资料所有权上的正义诉求的积极回应。

第二，落实土地“均”“正”。孟子认为，“经界既正，分田制禄可坐而定也。”^③ 实行仁政要从正确划分田界开始，因为田界划分正确与否关系到田租收入是否公平、赋税是否公正。管子认为“均地”十分重要，“均地”是公正的起点，“地不均和调，则政不可正也”^④。劳动正义要求劳动资料分配的公正、公平，落实土地“均”“正”恰好满足了这一需求。

第三，践行“薄其税敛”和“与民分货”。一是“薄其税敛”。孔子期望为政者“节用”和“不费”^⑤。孟子主张“薄其税敛”^⑥。二是“与民分货”。管子认为，“与之分货，则民知得正矣”^⑦。墨子提出官俸应与百姓的收成挂钩，“岁谨，则仕者大夫以下皆损禄五分之一；旱，则损五分之二……饥，则尽无禄，禀食而已矣”^⑧。劳动正义要求最终以人为目的，施惠与民，践行“薄其税敛”和“与民分货”，使得劳动在“施惠与民”方面有了一定的改善。

第四，重视按“劳”各得其分。只有依赖劳动而得其所得才是道德的，“赖其力者生，不赖其力者不生”^⑨。管仲对富商和农民付出的劳动与获得的收益的比例不平等提出批判^⑩，为保障农民和其他民众各得其分，管子主张四民“交能易作”^⑪，通过各自等价交换劳动成果实现秩序的稳定。劳动正义要求所有劳动主体依据劳动得其应得，重视按“劳”各得其分是对这一要求的回应。

第五，倡导“取于民有制”。孟子深刻指出：“是故贤君必恭俭礼下，取于民有制。”^⑫ 向老百姓征收赋税一定要有一定的制度，绝不能全凭官员的意志。

① 左丘明，刘向．国语·战国策．长沙：岳麓书社，1988：3

② 杨伯峻．孟子译注．北京：中华书局，2005：17

③ 杨伯峻．孟子译注．北京：中华书局，2005：118.

④ 管子校注（上）．北京：中华书局，2004：84.

⑤ 杨伯峻．论语译注．北京：中华书局，1980：146

⑥ 杨伯峻．孟子译注．北京：中华书局，2005：311.

⑦ 管子校注（上）．北京：中华书局，2004：92

⑧ 墨子 太原 山西古籍出版社，2003 23

⑨ 墨子．太原·山西古籍出版社，2003：161

⑩ 管子校注（中）．北京：中华书局，2004：924.

⑪ 管子校注（中）．北京：中华书局，2004：926.

⑫ 杨伯峻．孟子译注．北京：中华书局，2005：118.

“上无道揆也，下无法守也。”^① 劳动正义要求实现程序的正义，倡导“取于民有制”是在制度设计的正义安排上的重要举措。

（二）西方劳动正义理论审视

第一，关于活劳动是应得的根据的探索。这种思想最早出现在古希腊。赫西阿德把“正义”看作靠劳动致富；把“不正义”看作没有针刺的雄蜂，“白吃而不做工”^②。在古罗马法中，有把劳动作为物的所有权根据的思想。后来阿奎那将《圣经》中关于上帝罚有“原罪”的人只能以劳动来换取食物的思想演绎成只有经由劳动获取的财物才是合理的思想。洛克认为劳动是财产所有权的基础。休谟、卢梭、黑格尔、蒲鲁东等也认为不可能撇开劳动去设想新生的私有观念。然而以斯密、李嘉图等为代表的国民经济学家虽然也承认劳动的全部产品本来属于工人，但同时认为，无产者只应得到维持劳动所必需的东西。这是与马克思主义根本不同的。一些具有社会主义思想萌芽的学者如霍吉斯金、赫斯等则持有不同的观点。“劳动不仅是一切财富的来源，还是实行公平分配的准则。”^③ 劳动并没有得到公正的对待，劳动者是将“自己特有的能力、自己的生命活动本身拿到市场上卖，以便换回同样是穷苦人的死的生命即所谓资本”^④。这些思想与马克思主义有一致的地方，但与马克思主义还有很大的距离。

第二，关于如何实现劳动正义的研究。其一，尊重劳动权利。一方面，每个有劳动能力的人都要有劳动的义务，“除了那些不能劳动的人或退休人员外，人人都应该承担人类生活中的一份必要劳动”^⑤。另一方面，每个人都要被赋予劳动的权利，“所有合理的国家宪法的原则是每个人都必须能够靠自己的劳动生存”^⑥。其二，提倡自主劳动。在魏特林的理想社会中，“劳动的选择完全听由各个人自己决定”^⑦。每个人都有在规定的劳动时间之外再做交易小时的劳动的自由。其三，改革分配制度。欧文、德萨米等人主张人人各尽所能，各取所需；欧文还进行过“劳动产品公平交换市场”的实验，以劳动券交换劳动

① 杨伯峻·孟子译注。北京：中华书局，2005：165

② 何建华·经济正义论。上海：复旦大学出版社，2004：38.

③ 霍吉斯金·通俗政治经济学。北京：商务印书馆，1996：28.

④ 转引自张一兵·回到马克思——经济学语境中的哲学话语。南京：江苏人民出版社，2005.

⑤ 约翰·穆勒·政治经济学原理（下）。北京：商务印书馆，1991：324.

⑥ 费希特·自然法权的基础。北京：商务印书馆，2004：214.

⑦ 魏特林·和谐与自由的保障。北京：商务印书馆，1960：186.

价值相等的等价物。圣西门认为应贯彻按才能和贡献分配的原则，这一思想孕育着按劳分配的萌芽。傅立叶提出了按资本、劳动和才能的一定比例进行分配的均衡分配原则。亚当·斯密主张互利共享。“社会最大部分成员境遇的改善，绝不能视为对社会全体不利。……供给社会全体以衣食住的人，在自身劳动生产物中，分享一部分，使自己得到过得去的衣食住条件，才算是公正。”^① 其四，联合劳动。欧文提出根据“联合劳动、联合消费、联合保有财产和特权均等的原则”建立共产主义劳动公社的联合体。^② 这些思想虽说空想成分较多，但其开创性的探索对于马克思主义的形成起了重要的作用。

（三）马克思主义劳动正义思想探析

马克思没有提出过劳动正义这一概念，更没有关于劳动正义内涵、特征、原则以及实现路径的论述，但马克思博大的思想体系中内在地蕴含着丰富的劳动正义思想。

第一，关于劳动正义的内涵。（1）只有真正的“人”的实现才意味着劳动正义的实现，“人”的存在等于人的劳动合正义性。“人”具有双重的规定性，既有不同于动物自然性的人的自然性，也有在社会中形成和发展的人的社会性。“人”是通过劳动逐步展开自己人性的过程，人劳动的过程就是人成为人的过程，所以“人”是以自己的劳动作为存在方式和本质规定性的存在，是把劳动作为人的需要和目的的存在。马克思的诉求不是代表资本家，也不是代表工人，而是代表“人”。不管工人得到多少，工人与资本家的交换如何等价，只要工人还只是工人，马克思并不会认为劳动正义已经实现。劳动理应是基于“人”的劳动的“应然”，唯有以人的尺度把握劳动才是正义的，劳动应有正义之维，或者说劳动的合正义性是劳动的内在诉求。（2）人因为“人”的劳动而应获得以下“应得”：首先，劳动的权利。“无论从理论方面还是从实践方面来说，人的本质的对象化都是必要的。”^③ 其次，拥有劳动条件的权利。人是对象性的存在物，“只要它的本质规定中不包含对象性的东西，它就不能客观地活动”^④。所以拥有劳动对象和劳动资料是必须得到满足的要求。还有，占有劳动产品的权利。劳动产品是人的劳动对象化的结果，占有自己的劳动产品就

① 亚当·斯密：《国民财富的性质和原因的研究（上）》，北京：商务印书馆，1972：72。

② 以上关于圣西门、傅立叶、欧文的主张参考了《圣西门选集》、《傅立叶选集》、《欧文选集》。

③ 马克思：1844年经济学哲学手稿，马克思恩格斯全集（第42卷）北京：人民出版社，1979
126。

④ 马克思：1844年经济学哲学手稿，马克思恩格斯全集（第42卷），北京：人民出版社，1979-
167。

是占有自己的存在。马克思指出：“认识到产品是劳动能力自己的产品并断定劳动同自己的实现条件的分离是不公平的、强制的，这是了不起的觉悟。”^①他还指出：劳动者的实际价值“不仅取决于身体需要，而且取决于成为第二性的历史上发展起来的社会需要”^②。劳动者要想得到满足身体需要和社会需要的劳动报酬，就应得到劳动力价值和按照按劳分配的原则依其对劳动产品的贡献分享劳动成果。

第二，关于如何实现劳动正义的思想。（1）要实现劳动正义，改革生产资料所有制形式至关重要。“消费资料的任何一种分配，都不过是生产条件本身分配的结果。”^③建立代替资本主义占有方式的个人所有制是实现劳动者应得的必要条件。^④（2）要实现劳动正义，保护生态环境至关重要。外在自然是人的无机身体，是人永恒的生存和发展的条件和对象，是人实现和确证人的本质力量的存在，因此，人只能在自然能再生产的前提下开展活动。（3）劳动正义的实现取决于生产力的发展。“个人必须占有现有的生产力总和，这不仅是为了达到自主活动，而且一般说来是为了保证自己的生存。”^⑤生产力不够发达导致异化劳动，而生产力高度发达将成为消除异化劳动的必要条件。（4）要实现劳动正义，工艺教育尤为重要。全面发展的个人对于劳动者尤其重要，因此旨在全面培养的工艺教育在工人学校中应占据应有的位置。^⑥（5）要实现劳动正义，劳动者组织非常重要。“为了‘抵抗’折磨他们的毒蛇，工人必须把他们的头聚在一起，作为一个阶级来强行争得一项国家法律，一个强有力的社会屏障。”^⑦“在平等的权利之间，力量就起决定作用。”^⑧（6）要实现劳动正义，政府的参与是必要的。“资本是根本不关心工人的健康和寿命的，除非社会迫使它去关心。”^⑨所以政府的劳动立法和劳动监察是确保劳动正义的重要保障。

恩格斯的许多思想同马克思的思想是一致的，他个人关于劳动正义的思想也非常丰富。第一，以人的诉求控诉资本主义劳动秩序，要求恢复劳动者的人的身份与尊严。他说：“工人应该设法摆脱这种非人的状况，应该争取良好的

① 马克思 1857—1858 年经济学手稿，马克思恩格斯全集（第 46 卷）（上） 北京：人民出版社，1979：460

② 马克思恩格斯全集（第 25 卷） 北京：人民出版社，1974 971

③ 马克思 哥达纲领批判 马克思恩格斯选集（第 3 卷），北京：人民出版社，1995：306.

④ 马克思 资本论（第 1 卷） 北京：人民出版社，2004：874.

⑤ 马克思，恩格斯，德意志意识形态，北京：人民出版社，1961：66.

⑥ 马克思 资本论（第 1 卷），北京：人民出版社，2004：561-562

⑦ 马克思 资本论（第 1 卷） 北京：人民出版社，2004：349.

⑧ 马克思 资本论（第 1 卷） 北京：人民出版社，2004：272.

⑨ 马克思 资本论（第 1 卷），北京 人民出版社，2004：311.

比较合乎人的身份的状况。”^① 第二，反对离开经济学领域空谈正义。他深刻指出，“在考察财富的分配时，我们最好还是遵循现实的客观的经济规律，而不要遵循杜林先生关于正义和非正义的一时的、易变的主观想象。”^② 第三，在社会成为全部生产资料的主人的劳动组织将实现劳动正义。他说：“在这个组织中……生产劳动给每一个人提供全面发展和表现自己全部的即体力的和脑力的能力的机会……生产劳动就从一种负担变成一种快乐。”^③

中国的马克思主义者如毛泽东、邓小平等也有着丰富的劳动正义思想。毛泽东的劳动正义思想主要有以下几个方面：第一，主张男女同工同酬，反对性别歧视。第二，主张按劳分配、多劳多得，反对两极分化和平均主义。第三，推进卫生保健和初级教育。邓小平的劳动正义思想则主要包括：第一，主张共同富裕。第二，反对平均主义，大力提倡并重新阐释按劳分配的社会主义原则。第三，重视一次分配后的再调剂，防止两极分化。

二、劳动正义概念的厘定

（一）什么是“劳动”

劳动是“人们改变劳动对象使之适合自己需要的有目的的活动，即劳动力的支出或使用”^④。“劳动”一词源自古老的印度日耳曼语，主要表示体力活动的辛苦、痛苦、艰难、累赘等特征。在拉丁语中，劳动也是指体力劳动，描述的是一幅人在重负之下趑趄而行的图像。^⑤ 而在马克思看来，劳动主要有以下几个方面的含义：

第一，劳动应是合目的性和合规律性相统一的活动。首先，劳动是人类“有目的的活动”。在劳动过程中，人在自然物中实现自己的目的，这个目的是“作为规律决定着他的活动的方式和方法的”^⑥。人劳动一方面是为了满足其生存需要；另一方面则是为了否定自在自然，创造符合其个性的人化自然，从而占有人的本质并生成新人。质言之，劳动的目的是人本身，目的在这里表达的是人之为“人”的需要，人要成为“人”，这是人的劳动的道德意义，是专属于

① 马克思恩格斯全集（第2卷）。北京：人民出版社，1957：500。

② 马克思恩格斯选集（第3卷）。北京：人民出版社，1995：500。

③ 恩格斯，反杜林论。马克思恩格斯选集（第3卷）。北京：人民出版社，1995：644。

④ 辞海。上海：上海辞书出版社，1999：4619

⑤ 何建华，经济正义论。上海：复旦大学出版社，2004：145。

⑥ 马克思，资本论（第1卷）。北京：人民出版社，2004：208。

人的劳动的“应然”。其次，劳动既要合目的性也要合规律性。马克思指出，人“懂得按照任何一个种的尺度来进行生产，并且懂得怎样处处把内在的尺度运用到对象上去”^①。

第二，劳动是生成和占有人的本质、成为真正的人的活动。马克思指出：“一个种的全部特性、种的类本性就在于生命活动的性质，而人的类特性恰恰就是自由的自觉的活动。”^② 马克思将人的本质与劳动明确地联系起来，深刻指出劳动就是人的本质，人就是人的劳动。首先，劳动是生成人的本质的活动。它使人将自己的内在尺度和内在潜能灌注到外在自然，使得外在自然人化，“当他通过这种运动作用于他身外的自然并改变自然时，也就同时改变他自身的自然”^③。马克思指出：“黑格尔把人的自我产生看作一个过程，把对象化看作失去对象，看作外化和这种外化的扬弃；因而，他抓住了劳动的本质，把对象性的人、现实的因而是真正的人理解为他自己的劳动的结果。”^④ “工业的历史和工业的已经产生的对象性的存在，是一本打开了的关于人的本质力量的书。”^⑤ 其次，劳动是人占有人的本质的活动。劳动是人的自我肯定和自我表现的形式，劳动过程是人的本质力量的展开、表现和证实，是“还没有社会化的人和已经有某种社会规定的人所共同所有的”^⑥。“通过这种生产，自然界才表现为他的作品和他的现实。因此，劳动的对象是人的类生活的对象化：人不仅像在意识中那样理智地复现自己，而且能动地、现实地复现自己，从而在他所创造的世界中直观自身。”^⑦ 离开劳动过程，人无法彰显其主体性；离开劳动产品，人无法确证其本质力量；离开劳动，人无法肯定其主体地位。再次，劳动还是人成为人的活动。“这些个人把自己和动物区别开来的第一个历史行动不在于他们有思想，而在于他们开始生产自己的生活资料。”^⑧ “整个所

① 马克思 1844 年经济学哲学手稿 马克思恩格斯全集（第 42 卷），北京 人民出版社，1979. 97

② 马克思. 1844 年经济学哲学手稿. 马克思恩格斯全集（第 42 卷），北京：人民出版社，1979. 96

③ 马克思 资本论（第 1 卷） 北京，人民出版社，2004：208.

④ 马克思 1844 年经济学哲学手稿 马克思恩格斯全集（第 42 卷） 北京：人民出版社，1979. 163

⑤ 马克思 1844 年经济学哲学手稿 马克思恩格斯全集（第 42 卷） 北京，人民出版社，1979. 127

⑥ 马克思恩格斯全集（第 25 卷），北京：人民出版社，1974 921

⑦ 马克思. 1844 年经济学哲学手稿 马克思恩格斯全集（第 42 卷），北京：人民出版社，1979. 97

⑧ 马克思恩格斯选集（第 1 卷），北京：人民出版社，1995：67.

谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程，是自然界对人说来的生成过程。”^①

第三，劳动是现实地关联着人与人、人与社会、人与自身以及人与自然之间的存在关系的活动。劳动过程的简单要素是：有目的的活动或劳动本身，劳动对象和劳动资料^②，这些要素关联着人与人、人与社会、人与自身以及人与自然之间的关系。首先，劳动关联着人与人之间的存在关系。马克思指出，假如人作为人进行劳动，那就会“双重地肯定了自己和另一个人”^③。而如果是异化劳动，则会引致人与人异化。^④其次，劳动关联着人与社会之间的存在关系。“他的生命表现，即使不采取共同的、同其他人一起完成的生命表现这种直接形式，也是社会生活的表现和确证。”^⑤还有，劳动也关联着人与自身之间的存在关系。“当人们谈到劳动时，则认为是直接谈到人本身。”^⑥并且“只要人对自然界的感受，因而也是人的自然感觉还没有被人本身的劳动创造出来，那么，感觉和精神之间的抽象的敌对就是必然的。”^⑦最后，劳动关联着人与自然之间的存在关系。马克思认为，劳动首先是“人和自然之间的过程，是人以自身的活动来中介、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程”^⑧。一方面，自然是人的无机身体，人必须依赖自然而劳动。另一方面，在自然面前，人是能动和受动的存在物，劳动必须合乎自然的规律性。

总而言之，劳动是人之为人的存在以及人之为人的本质的展开过程，它现实地关联着人与人、人与社会、人与自身以及人与自然之间的存在关系。因此，对劳动进行正义价值的反思和规束，乃是人之自由存在本质的内在要求。

① 马克思. 1844 年经济学哲学手稿. 马克思恩格斯全集 (第 42 卷) 北京: 人民出版社, 1979. 131.

② 马克思. 资本论 (第 1 卷). 北京: 人民出版社, 2004: 208.

③ 马克思. 詹姆斯·穆勒〈政治经济学原理〉一书提要. 马克思恩格斯全集 (第 42 卷). 北京: 人民出版社, 1979: 37.

④ 马克思. 1844 年经济学哲学手稿. 马克思恩格斯全集 (第 42 卷). 北京: 人民出版社, 1979. 97-98.

⑤ 马克思. 1844 年经济学哲学手稿. 马克思恩格斯全集 (第 42 卷) 北京: 人民出版社, 1979. 122-123.

⑥ 马克思. 1844 年经济学哲学手稿. 马克思恩格斯全集 (第 42 卷) 北京: 人民出版社, 1979. 102.

⑦ 马克思. 1844 年经济学哲学手稿. 马克思恩格斯全集 (第 42 卷). 北京: 人民出版社. 1979. 139.

⑧ 马克思. 资本论 (第 1 卷). 北京: 人民出版社, 2004: 207 208