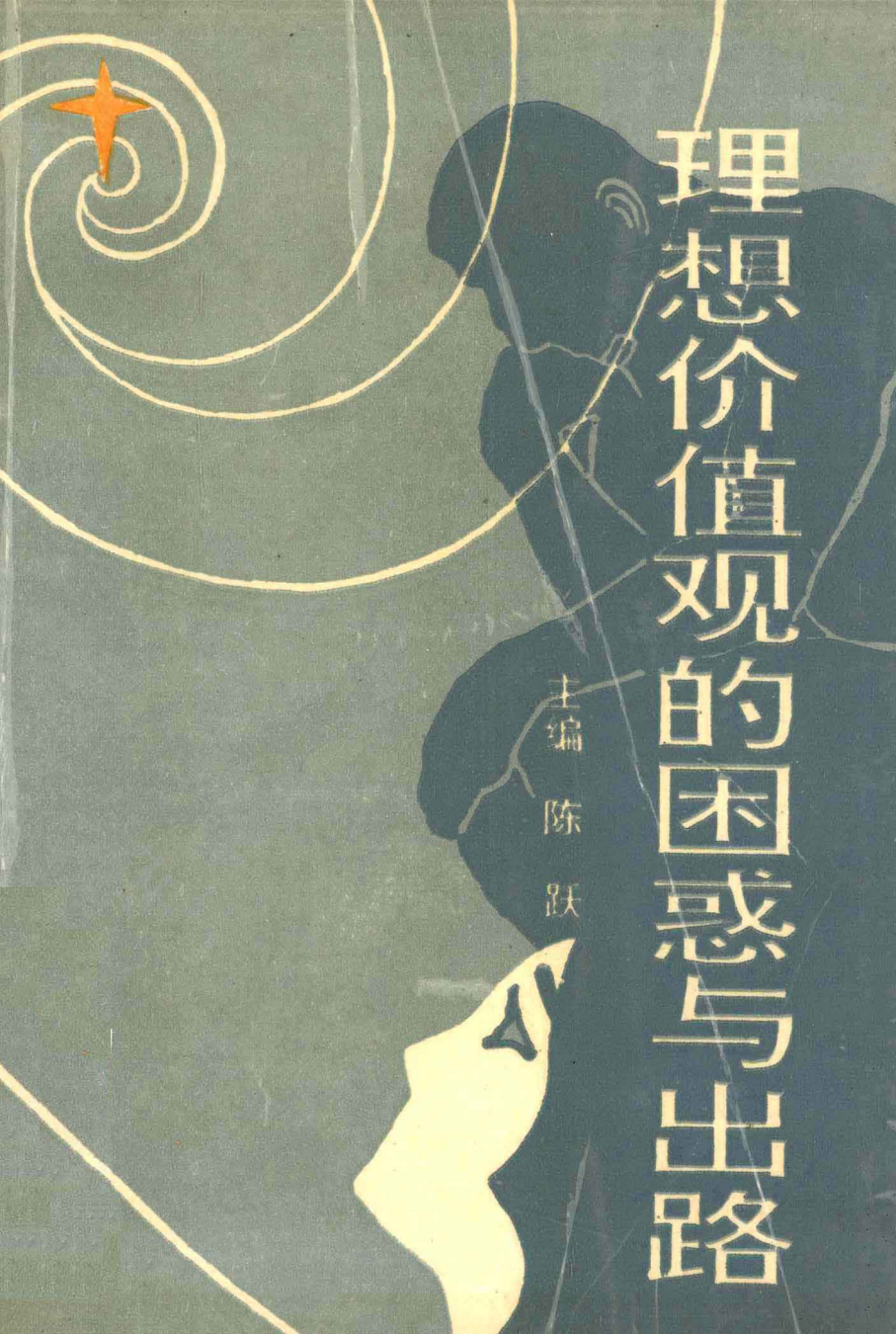


理想价值观的困惑与出路

主编 陈跃



国家社会科学青年基金项目

理想价值观的困惑与出路

——民主社会主义与当代青年知识分子
理想价值观教育研究

主 编：陈 跃

副主编：胡 斌

郭开怡

成都科技大学出版社

(川)新登字 015 号

责任编辑:陈美秀

封面设计:王熙儒

理想价值观的困惑与出路

陈 跃 主编

成都科技大学出版社出版、发行

重庆北碚三峡印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张 5.75

1994年3月第1版 1994年3月第1次印刷

印数:1—1000 字数:130千

ISBN7-5616-2787-2/C·104

定价:4.00 元

前 言

《民主社会主义与当代青年知识分子理想价值观教育研究》是1992年国家社会科学青年基金重点研究课题。参加本课题研究的都是高等院校的中青年教师,理论工作者和思想教育工作者,他们从自己的教学和思想教育工作中,从与大学生的交谈讨论中,深深感受到西方思潮,特别是民主社会主义思潮在青年知识分子中的影响及其危害,因此,他们以高度的政治责任心和历史使命感,提出并申报了1992年国家青年基金研究课题,经全国哲学社会科学规划领导小组审议批准。现在展现在读者面前的《理想价值观的困惑与出路》一书,就是该课题研究的成果。

青年是祖国的未来和希望,在不断扩大改革开放、大力发展四个现代化的今天,青年,特别是青年知识分子树立什么样的理想和奋斗目标,不仅关系到青年知识分子自身的成长,而且还直接关系到四个现代化建设的发展方向,关系到祖国的前途和命运。西方资本主义势力正是看中了这一点。因而他们把颠覆社会主义的希望寄托在中国青年,特别是青年知识分子身上,并从经济、政治、意识形态等方面发动了全面攻势。民主社会主义就是其中最有欺骗性、诱惑性的东西,因为民主社会主义打着马克思主义的旗帜反对科学社会主义,在实践上往往以一种模糊的中间道路的形象出现,特别是民主社会

主义在苏联东欧的泛滥,导致了苏联东欧的剧变,更扩大了它的影响。我国部分青年知识分子因长期受左倾思想影响,加上对社会主义改革中出现的矛盾和社会主义发展中出现的暂时曲折不能正确认识,因而对科学社会主义产生了怀疑,随着民主社会主义思潮在我国的泛滥,特别是它的理想价值观的影响,使一些青年知识分子的理想价值观之堤出现了缺口,产生了困惑和迷惘。这已成为当前加强青年知识分子的理想价值观教育,反对“和平演变”斗争迫切需要解决的重大问题。因此,分析研究民主社会主义思潮在当今中国的影响,特别是对青年知识分子所造成的理想价值观困惑的原因及其现实危害,揭露民主社会主义的反动实质和欺骗性,澄清青年知识分子在科学社会主义和民主社会主义理论问题上的糊涂认识,引导青年知识分子树立坚定的科学社会主义信念,这不仅有助于青年知识分子的健康成长,而且对于防止西方资本主义的“和平演变”,加速改革开放和社会主义现代化建设都具有重要意义。

本课题坚持以建设有中国特色的社会主义理论为指导,坚持理论联系实际的原则,把理论与运用研究有机地结合起来,在分析研究民主社会主义的产生和发展,理想价值观的主要内容及其理论基础,民主社会主义与科学社会主义理想价值观的对立和斗争的同时,着重分析和论述了民主社会主义理想价值观对当代青年知识分子的消极影响及其原因,并在揭露民主社会主义理想价值观的实质及其危害的基础上提出了消除民主社会主义的消极影响,培养青年知识分子树立科学的理想价值观的正确途径和方法。因此,该课题成果既可作为从事科学社会主义教学和研究的教师、理论工作者的

重要参考书,又可作为从事思想政治教育工作的党政干部,德育教师 and 大学辅导员的重要参考书,也可作为大学生学习社会主义理论的重要指导书,还可为有关领导部门制定思想政治教育的方针,政策和措施,提供重要的理论参考。

本课题在申报和研究过程中,一直受到西南师范大学科研处,特别是文科科研科的大力支持和帮助,西南师大图书馆,政治系资料室也给予了大力支持,我们在研究中借鉴和吸收了国内外同行的一些研究成果;成都科技大学出版社为该课题成果的问世做了大量工作,在此,一并表示衷心感谢。

本书由陈跃主编,胡斌、郭开怡副主编,由陈跃负责统稿和定稿。本书的写作分工为:陈跃(前言,第一章,第三章,第四章,第六章,第七章,第九章的第三节),郭开怡(第二章的第一节),胡斌(第二章的第二节),周庆行(第五章),厉明勤(第八章,第九章的第一节),刘述萍(第九章的第二节)。

由于我们水平有限,书中错误和不当之处可能不少,敬请专家和广大读者指正。

编 者

1993. 9. 26

目 录

第一章 概论	(1)
第一节 问题的提出和研究的基本内容	(1)
一、问题的提出	(1)
二、研究的基本内容	(3)
第二节 研究的指导思想和基本原则	(5)
一、研究的指导思想	(5)
二、研究的基本原则	(7)
第三节 研究的意义和基本方法	(9)
一、研究的意义	(9)
二、研究的基本方法	(11)
第二章 民主社会主义的理想和价值观	(14)
第一节 民主社会主义的产生和发展	(14)
一、民主社会主义的由来	(14)
二、民主社会主义的发展阶段	(18)
三、民主社会主义的主要类型	(20)
四、当代民主社会主义滋生蔓延的社会背景 和条件	(22)
第二节 民主社会主义理想价值观的主要内容和 理论基础	(24)
一、民主社会主义理想价值观的主要内容	(24)
二、民主社会主义理想价值观的理论基础	(28)

第三章 民主社会主义和科学社会主义理想价值	
观的碰撞	(33)
第一节 两种理想观的冲突	(33)
一、什么是理想	(33)
二、民主社会主义的理想	(35)
三、科学社会主义的理想	(38)
四、民主社会主义理想观和科学社会主义理想	
观的区别	(40)
第二节 两种价值观的对立	(43)
一、什么是价值和价值观	(43)
二、民主社会主义的价值目标	(45)
三、科学社会主义的价值目标	(49)
四、民主社会主义价值观与科学社会主义价值	
观的区别	(50)
第四章 民主社会主义对当代青年知识分子理想	
的影响	(52)
第一节 当代青年知识分子生长的社会环境和特点	(52)
一、当代青年知识分子生长的社会环境	(52)
二、当代青年知识分子的特点	(55)
第二节 民主社会主义理想观的影响	(58)
一、政治理想的影响	(58)
二、经济理想的影响	(63)
三、社会理想的影响	(65)
第五章 民主社会主义对当代青年知识分子价值	
观的影响	(68)
第一节 自由观的影响	(69)

一、民主社会主义的自由观	(69)
二、民主社会主义自由观的影响	(70)
第二节、公正与平等观的影响	(72)
一、民主社会主义的公正与平等观	(72)
二、民主社会主义公正与平等观的影响	(75)
第三节 团结和平观的影响	(75)
一、民主社会主义的团结和平观	(75)
二、民主社会主义团结和平观的影响	(78)
第四节 民主人权观的影响	(79)
一、民主社会主义的民主人权观	(79)
二、民主社会主义的民主人权观的影响	(82)
第六章 民主社会主义对当代青年知识分子产生	
影响的原因分析	(85)
第一节 民主社会主义在世界的扩展和福利	
国家的影响	(85)
一、民主社会主义在世界的扩展及其原因	(85)
二、福利国家的影响	(89)
第二节 极左思潮的泛滥和社会主义发展的曲折	(92)
一、极左思潮的泛滥及其影响	(92)
二、不能正确认识社会主义出现的曲折	(95)
第三节 西方国家推行“和平演变”战略和资产	
阶级自由化的泛滥	(98)
一、西方国家推行的“和平演变”战略，扩	
大了民主社会主义的影响	(99)
二、资产阶级自由化思潮的影响	(103)
第四节 社会主义改革中存在的问题和思想政治	

教育的削弱	(105)
一、社会主义改革中存在的问题	(105)
二、忽视和削弱思想政治教育	(108)
第七章 消除民主社会主义理想价值观对当代青年	
知识分子的消极影响	(112)
第一节 认清民主社会主义理想价值观的实质及	
其危害性	(113)
一、民主社会主义理想价值观的阶级实质	(113)
二、民主社会主义理想价值观的危害性	(118)
第二节 民主社会主义不适合中国国情	(120)
一、中国缺乏改良主义的社会基础	(120)
二、意识形态的多元化和多党制在中国行不通	(122)
三、中国的经济发展必须坚持公有制为主体，	
多种经济形式并存	(125)
第三节 只有社会主义才能拯救和发展中国	(126)
一、历史证明资本主义在中国行不通	(127)
二、走社会主义道路是中国历史发展的	
必然趋势	(128)
三、只有社会主义才能发展中国	(130)
第八章 树立正确的理想和价值观	(137)
第一节 正确理想和价值观的基本内容	(137)
一、树立科学的理想观	(137)
二、树立科学的价值观	(141)
第二节 加强对青年知识分子理想和价值观的导向	(145)
一、加强理想观的导向	(145)
二、加强价值观的导向	(148)

第三节	增强历史使命感，自觉树立崇高的理想 和价值目标	(151)
一、	认清当前形势，增强历史使命感	(151)
二、	自觉树立崇高的理想和价值目标	(154)
第九章	坚持建设有中国特色的社会主义理论， 在四化建设中实现理想和价值	(157)
第一节	科学社会主义代表着社会发展的方向	(157)
一、	空想社会主义和民主社会主义不是人类 未来的现实	(157)
二、	科学社会主义是正确揭示人类未来的科学	(160)
三、	建设有中国特色的社会主义理论是当代 中国的科学社会主义	(162)
第二节	在建设有中国特色的社会主义的实践 中实现自己的理想和价值	(166)
一、	积极投身于以经济建设中心的社会主义 伟大实践	(166)
二、	立足本职工作，全心全意为人民服务	(168)
第三节	走建设有中国特色的社会主义道路， 是当代青年知识分子的必然选择	(169)
一、	苏联东欧剧变后的经济和社会动乱的 现实，深深地教育了当代青年知识分子	(169)
二、	社会主义市场经济和改革开放的发展，为当 代青年知识分子的成长创造了良好条件	(172)
三、	跟着党，走建设有中国特色的社会主义 道路，是当代青年知识分子的主流	(173)

第一章 概 论

民主社会主义是当代西方最大的政治思潮之一。在西方资本主义国家对社会主义国家推行“和平演变”战略的过程中,民主社会主义起了推波助澜的作用。民主社会主义思潮传入中国,对我国的青年,特别是青年知识分子产生了深刻的影响,因此,研究民主社会主义及其在社会主义国家,特别是我国的影响,是科学社会主义工作者的重要任务。

第一节 问题的提出和研究 的基本内容

一、问题的提出

任何一种理论研究都是在一定的历史条件下,为适应一定的政治经济发展的需要而进行的。民主社会主义与当代青年知识分子理想和价值观教育研究这个重大的理论和现实问题,就是在世界政治经济发生巨大变化,西方资本主义国家加紧推行“和平演变”战略,社会主义的苏联和东欧发生了政治剧变,民主社会主义思潮大肆泛滥,并随着我国改革开放的发展而涌入我国,对我国人民,特别是青年知识分子产生了重大影响,造成极大思想混乱的情况下,提出并进行研究的。

当今世界风云变幻,随着“冷战”状态的结束,和平与发展成为时代的主题。在相对和平的国际环境中,资本主义与社会主义的对立和斗争出现了新形式,由对抗改为对话,由军事对峙改为经济、科技上的竞争,在这种情况下,以美国为首的西方资本主义国家加紧对社会主义国家推行“和平演变”战略,扬言要“打一场没有硝烟的世界大战”,与此同时,社会主义国家在建设和改革的过程中出现许多挫折,遇到了种种矛盾和困难。在这种社会环境中,民主社会主义思潮赢得了生存和发展的土壤,并与西方资本主义的“和平演变”战略相呼应,一起向社会主义国家进行渗透,对社会主义的发展进程和国内的改革开放产生了深刻的影响。

民主社会主义是当今世界西方社会思潮中传播最广影响最大的一种政治思潮,是西方社会民主党(包括社会党、工党)的思想和政策体系,它主张意识形态的多元化,实行多党制,经济民主化和多元化,以自由、公正、互助为其基本价值目标。并强调通过和平、民主议会的道路实现既非资本主义,又非科学社会主义的民主社会主义。从1951年社会党国际成立大会第一次把“民主社会主义”明确宣布为他们的纲领性目标起,这一思潮就逐步在西方的意识形态领域内占居了举足轻重的地位,在一些国家甚至成为占统治地位的政治意识形态,并且还波及到亚、非、拉广大地区,民主社会主义于二十世纪七十年代在西北欧受挫之后,在南欧得到了较大发展,八十年代和九十年代在东欧和亚洲有更大的发展。

随着民主社会主义思潮由西向东的发展,逐渐渗透进苏联东欧社会主义国家,并最终导致了1989年苏联东欧一系列社会主义国家的政治剧变,在这些国家,共产党的领导地位被

推翻了，坚持了几十年的马克思主义和社会主义制度被否定了，民主社会主义成为这些国家的理论依据和效仿模式，他们在理论上引进和接受民主社会主义的基本原则和价值观念，在实践中竭力推行意识形态的多元化和多党制，一夜之间使社会主义的苏联东欧完全消失了，这一震惊世界的大裂变的冲击波，和民主社会主义思潮一道，猛烈地震撼着中国大地，使许多人，特别是接受新事物最快，最敏感的青年知识分子感到茫然若失，产生了许多百思不得其解的困惑，并对过去的传统教育理论和已有的理想价值观念产生了质疑，对社会主义的改革和发展方向产生了怀疑，思想的大堤出现了重大缺口。

面对苏联东欧社会主义国家政治剧变的冲击和民主社会主义思潮的影响，特别是青年知识分子产生的思想困惑和误识，作为科学社会主义的理论工作者，理应站出来对这一理论和现实的重大问题进行研究，以保证我国青年知识分子的健康成长和社会主义现代化建设的顺利发展。

二、研究的基本内容

民主社会主义与当代青年知识分子理想和价值观教育问题研究的基本内容，概括起来有以下几个方面：

1. 在阐明民主社会主义思潮产生、发展过程的基础上，着重论述民主社会主义的理想价值观的主要内容及其理论基础。

2. 分析研究民主社会主义传入中国的社会历史条件，民主社会主义在中国广泛传播的主要途径，以及产生影响的范围和重点。

3. 论述民主社会主义与科学社会主义的对立和斗争，着

重阐述民主社会主义与科学社会主义在理想和价值上的对立和斗争,划清两种不同的理想和价值观的界线。

4. 分析民主社会主义思潮对当代青年知识分子的理想和价值观的影响,并把民主社会主义与资产阶级自由化联系起来分析研究,从而揭示民主社会主义与资产阶级自由化之间的本质联系。

5. 分析研究民主社会主义对当代青年知识分子产生深刻影响的国际国内原因,揭示民主社会主义理想价值观的实质及其危害,阐明民主社会主义不适合中国的国情,只有社会主义才能救中国,才能发展中国的真理。

6. 阐明科学社会主义的理想和价值观的基本内容,加强对青年知识分子理想和价值观的正确导向,增强历史使命感,激发青年知识分子积极投身于建设有中国特色的社会主义的伟大实践,在为实现社会主义共同理想的奋斗中,实现自己的理想和价值。

概而言之,本课题拟从国际政治经济大格局和时代特征出发,结合国内全面改革开放,扩大对外交流、加速现代化建设的国情、联系当代青年知识分子生理、心理特征和思想实际,分析研究民主社会主义作为一种社会政治思潮在当今世界泛滥,特别是在中国传播的原因、途径,着重论述民主社会主义的思想和价值观对当代青年知识分子的影响,实质及其危害,划清民主社会主义和科学社会主义的界线,澄清青年知识分子对民主社会主义的许多模糊认识,探索培养青年知识分子树立正确的理想和价值观的正确途径,为防止“和平演变”,加速社会主义现代化建设服务。

第二节 研究的指导思想 和基本原则

一、研究的指导思想

理论研究总是以一定的思想为指导,并为一定的政治经济服务的,民主社会主义与当代青年知识分子理想和价值观教育问题的研究就是以建设有中国特色的社会主义理论为指导,以培养和引导青年知识分子树立正确的理想和价值观为目的的。

建设有中国特色的社会主义理论是以邓小平为代表的中国共产党人把科学社会主义的理论与中国社会发展的实际有机结合起来,并在总结中国社会主义建设发展几十年的经验教训的基础上形成和发展起来的,是在中国土地上对科学社会主义的丰富和发展,是中国的科学社会主义,因而成为中国社会主义的发展和现代化建设的指导思想。我们的理论研究,既不能偏离马克思主义的科学社会主义的正确轨道,又不能脱离中国社会发展的实际,特别是当今中国全面改革开放的实际,只有把二者很好地结合起来才能达到我们研究的预期目的,而要把二者很好地结合起来,便只能以建设有中国特色的社会主义理论作为指导思想,这是因为:

只有坚持建设中国特色的社会主义理论为指导,才能保证理论研究的正确方向,更好地为社会主义现代化建设服务。建设有中国特色的社会主义理论的核心内容是“一个中心,两个基本点”的基本路线,我们研究民主社会主义与当代青年知

识分子理想和价值观教育问题,决不能偏离“一个中心,两个基本点”的正确方向,而应该更好地为社会主义经济建设,更好地为坚持四项基本原则,更好地为改革开放服务。因此,我们的研究必须防止两种倾向:一种是以“左”的面目出现,借抵制和防止民主社会主义对青年知识分子的理想和价值观的影响为名,反对继续扩大改革开放,反对与世界各国的经济文化交流,重走闭关自守,与世隔绝的老路,另一种是以右的面目出现,把青年知识分子理想价值观上的问题完全归结为社会主义建设的挫折和共产党领导的失误,进而达到否定四项基本原则,否定共产党的领导,否定社会主义建设的巨大成就,追求和崇尚民主社会主义的目的。这两种倾向虽然表现形式不同,但实质却是一样的,就是要否定“一个中心,两个基本点”的基本路线,否定改革开放以来的巨大成就,这是绝对不允许的。

只有坚持建设有中国特色的社会主义理论为指导思想,才能使理论研究更好地为帮助青年知识分子树立正确的理想价值观,防止“和平演变”服务。建设有中国特色的社会主义理论在政治上强调坚持共产党的领导、坚持无产阶级专政、坚持社会主义道路;在经济上强调坚持以公有制为主体,多种经济成分并存,以按劳分配为主体,多种分配形式并存;在意识形态上强调坚持马列主义、毛泽东思想的指导地位。这就要求我们的理论研究,必须坚持上述立场和观点,并用这些观点去认识和分析民主社会主义,剖析民主社会主义所宣扬的意识形态的多元论,政治和经济多元论,多党制和民主、自由、公正、人权的实质,阐述建设有中国特色的社会主义与民主社会主义在理想和价值观上的根本区别。分析青年知识分子产生理