

民国学术文化名著

德国史

卢文迪 著

德国是欧洲的一个重要国家，它与今日和明日的世界都有密切的关系。德意志民族在中古时代，虽已建立偌大的神圣罗马帝国，然其国家的统一，远较英法各国为迟，又复以帝国主义的面貌，欲做世界的新王，引起空前的世界大战。

岳麓书社

民国学术文化名著

德国史

卢文迪 著

岳麓书社·长沙

图书在版编目(CIP)数据

德国史/卢文迪著. —长沙:岳麓书社, 2011. 11

(民国学术文化名著丛书)

ISBN 978-7-80761-744-0

I. ①德... II. ①卢... III. ①德国—历史

IV. ①K516

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 215827 号

DEGUO SHI

德国史

作 者: 卢文迪

责任编辑: 蒋 浩 朱艳红

封面设计: 肖睿子

岳麓书社出版发行

地址: 湖南省长沙市爱民路 47 号

电话: 0731—88885616(邮购)

邮编: 410006

网址: www.yueluhistory.com

2011 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 960×640 1/16

印张: 7

印数: 1—5000

ISBN 978-7-80761-744-0/G · 1034

定价: 13.00 元

承印: 长沙鸿发印务实业有限公司

如有印装质量问题, 请与本社印务部联系

电话: 0731—88884129

整理说明

一、丛书着力于“学术”与“文化”两方面，所收著作或为学术上开新之作，或为文化上奠基之作。

二、丛书之收书范围，原则上起于民国建立，迄于中华人民共和国建立。然某些著作之成形，可追溯至民元之前若干年，因其有重要地位，亦酌情收入。

三、文、史、哲之分，原系西洋通则，本就不太适用于中国学术，故丛书不按学科分类，而是根据整理进度，顺次出版。

四、丛书所收诸书，原版均为繁体竖排，在其流布过程中，亦有版本差异、文字错讹等现象，为方便读者，此次做如下整理工作：

1. 繁体字改为通行之简体，竖排改为横排（原书中一般“右表”、“左表”、“右文”、“左文”均改为“上表”、“下表”、“上文”、“下文”），但为充分尊重原著，原书中专名（人名、地名、书名等）及其译名皆一仍其旧，凡底本脱、衍、讹、倒之处，除个别讹错明显且影响文意阅读者稍作改动外，皆一仍其旧。

2. 凡排印误刻者，如日曰、己巳巳、戊戌戌之类，均径改，不出

校记。

3. 为方便当代读者阅读，标点符号按现代汉语使用规范作了处理。

4. 丛书中多本有作者原注，原书以夹注出之，此次整理皆排入正文，并以楷体小字以为区分。

5. 各书附“后记”一篇，说明著者爵里、版本流布、各界评论等情况，以期为读者提供阅读指南。

古人云：“校书如扫落叶，旋扫旋生。”吾人虽勉力为之，而乖漏难免，还祈方家教正。

总 序

这部丛书发端于十年前，计划于三年前，中历征稿、整理、排校种种程序，至今日方能与读者相见。在我们，总算是“慎重将事”，趁此发行之始，谨将我们“慎重将事”的微意略告读者。

这部丛书之发行，虽然是由中华书局负全责，但发端却由于我个人。所以叙此书，不得不先述我个人计划此书的动机。

我自民国六年毕业高等师范而后，服务于中等学校者七八年。在此七八年间无日不与男女青年相处，亦无日不为男女青年的求学问题所扰。我对于此问题感到较重要者有两方面：第一是在校的青年无适当的课外读物，第二是无力进校的青年无法自修。

现代的中等学校在形式上有种种设备供给学生应用，有种种教师指导学生作业，学生身处其中似乎可以“不遑他求”了。可是在现在的中国，所谓中等学校的设备，除去最少数的特殊情形外，大多数都是不完不备的。而个性不同各如其面的中等学生，正是身体精神急剧发展的时候，其求知欲特别增长，课内的种种绝难使之满足，于是课外阅读物便成为他们一种重要的需要品。不幸这种需要品又不能求之于一般出版物

中。这事实，至少在我个人的经验是足以证明的。

当我在中等学校任职时，有学生来问我课外应读什么书，每感到不能为他开一张适当的书目，而民国十年主持吴淞中国公学中学部的经验，更使我深切地感到此问题之急待解决。

在那里我们曾实验一种新的教学方法——道尔顿制，此制的主要目的在促进学生自动解决学习上的种种问题，以期个性有充分之发展。可是在设备上我们最感困难者是得不着适合于他们程度的书籍，尤其是得不着适合于他们程度的有系统的书籍。

我们以经费的限制，不能遍购国内的出版品，为节省学生的时间计，亦不愿遍购国内的出版品，可是我们将全国出版家的目录搜集齐全，并且亲去各书店选择，结果费去我们十余人数日的精力，竟得不到几种真正适合他们阅读的书籍。我们于失望之余，曾发愤一时拟为中等学生编辑一部《青年丛书》。可惜未及一年，学校发生变动，同志四散，此项丛书至今犹只无系统地出版数种。

此是十年前的往事，然而十余年来，在我的回忆中却与当前的新鲜事情无异。

其次，现在中等学生的用费，已不是内地的所谓中产阶级的家长所能负担，而青年的智能与求知欲，却并不因家境的贫富而有差异，且在职青年之求知欲，更多远在一般学生之上。即就我个人的经验而论，十余年来，各地青年之来函请求指示自修方法，索开自修书目者，多至不可胜计，我对于他们愧不能尽指导之责，但对此问题之重要，却不曾一日忽视。

根据上述的种种原因，所以十余年来，我常常想到编辑一部可以供青年阅读的丛书，以为在校中等学生与失学青年之助。

大概是在民国十四五年之间，我曾拟定两种计划：一是少年丛书，一是百科丛书，与中华书局陆费伯鸿先生商量，当时他很赞成立即进行，后以我们忙于他事，无暇及此，遂致搁置。十九年一月我进中华书

局，首即再提此事，于是由计划而征稿，而排校。至二十年冬，已有数种排出。当付印时，因估量青年需要与平衡科目比率，忽然发现有不甚适合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致迁延至今，始得与读者相见。

我们发刊此丛书之目的，原为供中等学生课外阅读，或失学青年自修研究之用。所以计划之始，我们即约定专家，分别开示书目，以为全部丛书各科分量之标准。在编辑通则中，规定了三要点：即（一）日常习见现象之学理的说明，（二）取材不与教科书雷同而又能与之相发明，（三）行文生动，易于了解，务期能启发读者自动研究之兴趣。为要达到上述目的，第一我们不翻译外籍，以免直接采用不适国情的材料，致虚耗青年精力，第二约请中等学校教师及从事社会事业的人担任编辑，期得各本其经验，针对中等学生及一般青年的需要，以为取材的标准，指导他们进修的方法。在整理排校方面，我们更知非一人之力所能胜任，乃由本所同人就各人之所长，分别担任。为谋读者便利计，全部百册，组成一大单元，同时可分为八类，每类有书八册至廿四册，而自成为一小单元，以便读者依个人之需要及经济能力，合购或分购。

此丛书费数年之力，始得出版，是否果能有助于中等学生及一般青年之修业进德，殊不敢必，所谓“身不能至，心向往之”而已。望读者不吝指示，俾得更谋改进，幸甚幸甚。

舒新城，民国二十二年三月。

自序

二十年前的今日，欧洲各国正驱使着他们的国民，去和他们素不相识而又毫无仇恨的人们厮杀，使整个的欧洲失了光明。战争的起因，我们知道是由于德国帝国主义与列强各国争夺殖民地而爆发的，但战争的结果，却是无数无辜的人民，白白的流了血，无数的老幼妇孺失了生活的依靠，使无数的物质建设变成了炮灰。《凡尔赛和约》对于德国的宰割，不能谓不苛，但二十年后的今日，德国的工业家和地主，已以无辜国人的血汗，又复巩固了他们资本帝国主义的堡垒，又预备驱使无辜的国民到战场上去流他们鲜红的血液。希特拉的狰狞面貌和他所要求的军备平等、失地恢复和《凡尔赛和约》的废弃，已使欧洲各国在积极备战中了。战争将于何时爆发，我们不敢断言，但迟早是要爆发的；战争的结果怎样，我们也不敢预料，但可以断言，一定又要使欧洲“失去了光明”。

然则德国究竟是怎样的国家，它为甚么老喜欢给人类历史留下血迹呢？要回答这个问题，我们就须要回头看一看德国的历史了。有人说，德意志人是好战的，这是不对的，为什么斯特拉斯曼（战后德国的一位

外交部长)却主张协调呢?有人说,德意志人血液里,本来就有统一世界的雄图,这也是不够的,查理曼的雄图与近世的侵略主义,是有本质上的差别,而我们也不能忘记了德国是统一最后的国家。我们以为,资本主义发展到帝国主义阶段时,若不开拓殖民地,以弱小民族的血来滋养自己,便不能生存,德国处欧洲的中部,西面是拉丁民族的法兰西,东边有斯拉夫民族的俄罗斯,北方海上,又遇到强大的英帝国,而在德国以帝国主义面貌出现于世界时,殖民地已几为各先进国瓜分殆尽,因而,它不能不在巴尔干开拓势力而伸手于中央亚细亚。这便世界大战的由来。

德国是欧洲的一个重要国家,它与今日和明日的世界都有密切的关系,这本《德国史》的目的,就是希望能够给读者说明这样的一个国家的来历、现状和未来的趋势。

最后,本书编撰时,承金兆梓先生多方指导,编者就在这里,对金先生表示谢忱。

编者

编 例

一、本书为《中华百科丛书》之一种，供中等学生课外阅读并自修之用，故头绪力求清楚，行文力求简易。

二、本书上溯德意志民族的形成，下迄希特拉之执政，叙述德国一贯发展的历史过程，故名曰《德国史》。

三、政治事象之生灭，不仅过去与现在为一脉连续，且为经济的文化的条件所决定，故本书亦注意经济和文化的发展，以阐明政治演化的由来。

四、德意志民族在中古时代，虽已建立偌大的神圣罗马帝国，然其国家的统一，远较英、法各国为迟，及其统一以后，又复以帝国主义的面貌，欲做世界的霸王，引起空前的世界大战，其原因何在，本书特加注意而阐明之。

五、德国文化有独特的色彩，于整个世界思潮有深切的影响，故本书为之特辟一章。

六、各章之末均附问题若干则，以助读者记忆和研习之用。

目 录

CONTENTS

总 序	1
自 序	4
编 例	6
第一章 德意志民族的回溯	1
第一节 原始日耳曼人的经济和社会	1
第二节 查理曼大帝的统治	2
第三节 德意志民族的形成	4
第二章 封建时代的德意志	6
第一节 神圣罗马帝国的形成	6
第二节 皇帝与教皇	7
第三节 选举帝政	10
第四节 哈布斯堡家的坐大	11
第五节 德意志的封建制度	13
第六节 都市独立运动与汉撒同盟	14

第七节 人文主义的兴起	17
第三章 宗教改革时代之德意志	20
第一节 路德的宗教改革	20
第二节 查理第五与普洛脱斯坦	22
第三节 三十年战争	24
第四节 《委斯特法利亚条约》后的德国	25
第四章 普鲁士的崛起	28
第一节 白朗丁堡与普鲁士的起源	28
第二节 军国主义的普鲁士	29
第三节 霍亨索伦家与哈布斯堡家的争雄	30
第五章 十九世纪初德意志国民的觉醒	33
第一节 拿破仑势力下的德国	33
第二节 《提尔斯特条约》后的国民觉醒和改革	35
第三节 国民之战	36
第六章 德国文化的灿烂时期	38
第一节 德意志国民文化的发达	38
第二节 狂飙时代的德国文学	39
第三节 伟大的哲学体系	40
第七章 德国统一运动的成功	43
第一节 维也纳会议席上的普奥之争	43
第二节 神圣同盟下的德国	44
第三节 德国的关税同盟与工业革命	46
第四节 一八四八年革命与普鲁士的立宪	48

第五节 德意志的统一	49
第六节 俾斯麦的政治事业	52
第八章 德国帝国主义与世界大战	55
第一节 德意志帝国的强盛	55
第二节 威廉第二的世界政策	56
第三节 协约国与同盟国	58
第四节 大战的爆发	60
第五节 大战形势一瞥	61
第六节 革命的进行	63
第七节 新共和国的成立及《韦玛宪法》	64
第八节 《凡尔赛和约》与德国	65
第九章 大战后的德意志	69
第一节 赔款问题	69
第二节 社会经济	71
第三节 斯特拉斯曼的成功	73
第四节 产业的复兴	76
第十章 希特拉的崛起及其政策	78
第一节 军备问题	78
第二节 国社党与希特拉	80
第三节 希特拉的政策	82
第四节 德国的前途	84
参考书目	87
中文名词索引	88
后 记	97

第一章 德意志民族的回溯

第一节 原始日耳曼人的经济和社会

今日德意志国民的根干，是印度日耳曼（Indogermanen）人种的日耳曼（Germanen）民族。印度日耳曼人的原来住地，我们不得而知。但据现在的研究，日耳曼民族本来是住在斯干的那维亚（Scandinavia）半岛，后来慢慢发展推移，至纪元前二三世纪时，他们差不多已占有今日德国的全部领地：西至莱茵河（Rhein），南达波希米亚（Böhmen）和摩拉维亚（Mähren），并向东推移而抵黑海。当时这个地带是森林、沼泽、未开化的区域，莱茵河和多瑙河（Danube）以南，则是罗马帝国的版图。“日耳曼人”这个称号，便在此时发生的。所谓日耳曼人，就是“邻人”“森林中人”和“好战之人”的意思。

但“日耳曼人”一名，本是总称，其中最主要的，有西哥德人（Westgoten），东哥德人（Ostgoten），汪达尔人（Vandalen），法兰克人（Franken），盎格鲁人（Angles），撒克逊人（Sachsem）等。而德意志民族，则是由斯瓦比亚（Swabia），巴维利亚（Bavaria），条麟吉亚（Thuringia），撒克逊和佛里斯兰（Friedland）等地的日耳曼人形成的。

促使这些地方人民形成统一民族的，是下文所要说到的法兰克国。

当时日耳曼人的社会生活和经济生活怎样？据罗马历史家的记载，他们有金发、碧眼和巨大的躯体，住在森林沼泽的旁边，以渔猎畜牧为业。他们的主要食物是乳、肉类和野果；所穿的则是兽皮、羊毛和树叶。他们虽也知道耕种，但因为技术的低陋，于经济生活上，并不占怎样重大的作用。

原始日耳曼人，是过着氏族的生活。氏族起初是很小的，后来逐渐扩大而成为部族。每个氏族有一个首长，由族中人民公选，部族之中，则有首长会议和人民会议。首长在战时的权力是很大的，后来变成成为族中的特权者，阶级制度因而出现。

经济条件的发展，使更大的团体有存在之可能时，这便出现了种族与由种族联合而成的国家。政治组织既已扩大，统治者及指挥者的权力亦随之增强，原始国家的最高军事指挥者，便被尊为“王”，兼为政治的元首。王之下有贵族组成的会议，襄理政务，阶级关系也因而益趋复杂。

日耳曼人是好战的民族，有勇武刚毅的性质，与南方罗马人的懦弱，正是个对比。他们的兵制，有所谓百人组（Hundertschaft）和千人组（Tausendschaft）以及从士制度等。这一点，于日耳曼民族的发展上，是有很大影响的。

第二节 查理曼大帝的统治

如上节所述，日耳曼人主要的是以狩猎、牧畜为生，知识未开，因而很容易受天灾的影响而迁徙，他们常常向南方寻求新地带，所以与“邻人”罗马间，早就发生冲突。三世纪末，匈奴人向西进展，逾乌拉河（Ural River）而侵入窝瓦河（Volga River）与日耳曼人接触，因而引

起欧洲日耳曼人的大迁徙。恰好这时候，罗马的武力衰微，日耳曼人遂侵入罗马而为所欲为。

此时，法兰克人，也由他们的故乡莱茵河右岸向左岸迁移。到五世纪末叶，法兰克出了一位伟大的人物叫克洛维希（Chlodwig），他首先平定了内部反抗的部族，再大败罗马人，把领土扩张至高卢（Gaul）的罗亚尔河（Loire R.）为止，并向东征服阿拉曼尼（Alemannen）族，创立了谋洛维基（Merovingian）王朝。

到七世纪末叶，谋洛维基王朝渐渐衰落，政权落入宫相（Major-domus）的手里。后来加洛林家（Karolinger）的老丕平（Pippin von Hiristall）做了东法兰克的宫相，而实际上，他的势力已支配了法兰克全境。七一四年，他的儿子查理·马特（Karl Martell）嗣位，尤积极培养自己的势力，并曾击退回教军队的入侵，大获国民的爱戴。查理死后，其子矮子丕平（Pippin der Kurze）嗣位，助罗马教皇击退伦巴德人（Lombards），教皇因封他为法兰克国王，遂建立了法兰克国的加洛林朝。

查理大帝（Karl der Grosse）或称查理曼（Charlemagne）是矮子丕平的儿子。他承继祖父的事业，把权力由波罗的海（Baltic Sea）伸张到大西洋，从北海（North Sea）伸张到地中海，又在东面战败斯拉夫（Slav）民族，其版图足与凯撒时代的罗马帝国相比拟。八〇〇年，查理赴罗马祝基督圣诞祭时，教皇立俄第三（Leo III）便把西罗马皇帝的皇冠加在他的头上。

查理同时又是个极有治国之才的君主。他把全国划分为许多州，各州设州牧（Graf），每年派遣按察使（Sendgraf）到各地巡视州牧的治绩。边疆之地，则设镇将（Markgraf），镇将有兵权，可以防御外来的侵袭。这样，他建立了中央集权的国家。查理又多方奖励商业、农业以促进国家的经济命脉，且計畫开凿多脑河与美因河（Main）间的运河。他对文化的贡献也很多；他在爱斯拉沙伯（Aix-la-chapelle）设学院，召集各地学者研究学问，兴办许多学校以普及国民教育。此外，他还有一点，于