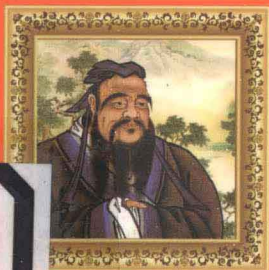


全面展现世界文学名著精粹
倾力打造全民阅读第一品牌

论语通解

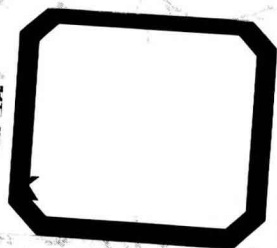
王显才 主编

【名家荟萃 名师精解】



孔子（前 552—前 479），名丘，字仲尼。春秋时期鲁国人。是我国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派创始人，世界最著名的文化名人之一。编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。孔子的言行思想主要载于语录体散文集《论语》及《史记·孔子世家》。

全面展现世界文学名著精粹
倾力打造全民阅读第一品牌



论语通解

王显才 主编

【名家荟萃 名师精解】



◎ 吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

论语通解/王显才主编. —长春: 吉林大学出版社, 2010. 6
(大悦读: 语文新课标必读丛书/黄宝国, 王显才主编)
ISBN 978-7-5601-5921-8

I. ①论… II. ①王… III. ①儒家 ②论语—青少年读物
IV. ①B222. 2—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 100861 号

书 名: 论语通解

作 者: 王显才

责任编辑: 李国宏

责任校对: 马宁徽

封面设计: 天之赋设计室

出版发行: 吉林大学出版社

社 址: 长春市明德路 421 号

邮 编: 130021 发行部电话: 0431—88499826

网 址: <http://www.jlup.com.cn> E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

印 刷: 北京德富泰印务有限公司

开 本: 155mm×230mm 1/16

印 张: 11

字 数: 210 千字

版 次: 2010 年 6 月 第 1 版

印 次: 2011 年 4 月 第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5601-5921-8

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究

前言

在祖国日益繁荣昌盛的今天,物质文明建设和精神文明建设正齐头猛进,人们在追求物质财富的同时,也在渴求精神生活的丰富多彩。文学名著作为人类非物质文化遗产的一个重要组成部分,对世界各国文化的交流、传承起着不可低估的桥梁作用。尤其对于当代的中小學生,广泛阅读中外经典文学名著既可丰富自己的文化生活和知识储备,还可增进对世界各国不同民族文化背景、风俗习惯的了解,进而增长智慧、提升素养、陶冶性情。

教育部制定的《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》的基本精神,也是要培养新一代公民,使他们具备良好的人文素养和科学素养,拥有创新精神、合作精神和开阔的视野,提升包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力。并对中学生语文课外阅读做了相当明确的规定,并指定和推荐了具体的课外阅读书目。

在对这些图书进行了市场综合考察以及对家长和教师进行调研之后,我们发现,只有将阅读和写作以及语文知识的积累结合起来,才能真正达到既能应付学生的考试需要,同时又能提高学生整体语文素养的目的。为了有效实现以上目标,我们特别邀请了国内教育界权威专家和众多中小学语文特级教师,严格遵循“新课标”精神编写了本套《语文新课标必读丛书》,奉献给广大中小學生读者。本套丛书体例设置科学实用,既有“走近作者”、“背景搜索”、“内容梗概”、“阅读导航”、“特色人物”等提纲挈领、高屋建瓴式的阅读指南,又有针对名著内容含英咀华、条分缕析式的评点批注,还有对作品思想内容、谋篇布局、艺术特色的综合鉴赏、深度分析,更有从应试的角度专门设置的考试真题和最新模拟试题供学生练习,以达到巩固阅读效果的目的。

总而言之,本套《语文新课标必读丛书》所选篇目经典,版本权威,体例科学,栏目精彩,我们有理由相信,它一定能够成为中小學生朋友的良师益友,成为中小學生家庭的必备藏书。

编者

丛书编委会

- 黄宝国 全国小语会常务理事、中学语文高级教师
- 王显才 全国小语学术委员会委员、特级教师
- 李林霞 “中华杯”课堂素质教育一等奖获得者、省级教学新秀
- 李永明 中学高级教师、市级语文名师、“十佳教师”
- 尹志英 省级教育科研名师、高级教师
- 曲 池 中学高级教师、市级语文名师
- 穆 劼 《吉林日报》主任编辑、《文摘旬刊》总编助理
- 李晓荣 中学语文高级教师
- 潘雅静 中学语文高级教师
- 谷心靖 小学语文高级教师
- 刘 明 小学语文高级教师
- 孙黎明 小学语文高级教师
- 李秀丽 小学语文高级教师



阅读指南



孔子是中国历史上伟大的思想家和教育家。古时候,孔子被尊奉为“至圣先师”,皇帝每年要到孔庙祭拜他。在学堂里挂着孔子的画像或设孔子的牌位,孩子们入学的第一件事,就是向孔子磕头行礼。

孔子(公元前551—公元前479),因他刚出生时头顶是凹下去的,所以就给他取名叫丘,字仲尼。鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。他的祖先是宋国贵族,因遭家难,迁居鲁国。孔子三岁时死了父亲,17岁又失去了母亲,家境贫困,没有机会受正规教育,全靠读书自修。他自幼好学,拜许多人为师,所以精通礼仪、音乐、射箭、驾车、计算等本领。

孔子一生,政治上不得志。年轻时,曾做过管仓库、管牛羊的小官。五十多岁才当了鲁国的司寇。但不久,因为政治见解不合,一气之下离开了鲁国,带着一些学生周游列国,四处游说。但他的政治主张在鲁国行不通,到齐国也碰了壁,到陈、蔡小国更不必说。在卫国住了一段时间后,六十多岁又回到了鲁国,埋头讲学和整理古书。

孔子思想的核心是仁爱,要求统治者爱惜民力,不能过分剥削压迫民众。他还主张严格遵守“礼”的规定。这“礼”就是周朝制定用来区分君臣上下、父子尊卑的等级的典章制度。他的思想,自汉以后,成为两千年封建文化的正统,影响极大。

孔子是中国古代最伟大的教育家。他首创私人讲学的风气,一改过去只有贵族子弟才能上学的局面。孔子的学生相传有三千人,其中最著名的有七十二人。孔子的学生多数出身贫贱,年龄参差不齐。做孔子的学生,学费低廉,只需十条肉干。孔子向贫贱的下层传播文化,并且教育学生勤学思考,温故知新;他提倡教学相长,因材施教,诱导启发的教育方法。他的教育思想和教育方法,到今天还值得学习和参考。

孔子的另一大贡献是整理编订古代文化典籍。孔子之前有不少文献,他一面学习,一面加以整理,同时向弟子传授,经他整理的典籍有《尚书》(上古历史文献汇编)、《诗经》(我国最早的诗歌总集)、《周易》(古代算卦用书)等。他还根据鲁国的史料,编撰了一部编年史,这就是被后世称为五经之一

的《春秋》，开创了私人修撰历史（最初史书由史官撰写，即所谓官修）的先河。



《论语》一书是由孔子弟子及再传弟子编撰而成，成书约在战国时期。《论语》的“论”是编排的意思，“语”是语言的意思，“论语”就是把孔子师生的言谈记录下来的意思。全书共有 20 篇，每篇由数量不等的语段组成，一段话为一章，全书共有 492 章，约 13000 多字。

《论语》作为记载中国古代伟大思想家孔子及其门人言行的书，内容丰富，思想精要而言简意赅，涉及人类社会生活中立身行事，如何处理人与人之间、个人与社会之间的关系，学习与成就君子人格的关系等诸多方面的问题。两千多年以来，对中华民族的心理素质和精神面貌有深远影响，五四运动以后，仍然是传统文化的代表著作，在世界范围内受到重视。近年来，《论语》被公认为是素质教育的首选教材。



博大的智慧，精妙的语言

——《论语通解》导读

“仁”，是孔子全部思想的核心。它既是孔子理想中最高的政治原则，又是最高的道德准则。孔子说的“仁”其意义非常宽泛，它包括了忠、恕、孝、悌、智、勇、恭、宽、信、敏、惠等道德观念，但其最基本的内涵有两个：

“克己复礼为仁”。即克服不符合周礼的行为。他十分不满意当时社会的混乱局面，谴责社会生活中各种违礼的行为。为了维护周礼，孔子提出“正名”的主张，要求一个人的言行必须与其身份地位相符。孔子认为一个人如果视、听、言、行都能符合“礼”的规定，也就实现了“克己复礼”，体现了“仁”。

“仁者爱人”。这是说在处理人际关系时，应该彼此有爱心。爱心就是推己及人，即你希望别人怎样对待自己，自己就应该怎样对待别人，将心比心。也就是说，孔子是主张人与人之间要互相尊重、信任和同情，谁能做到这点，就是做到了“仁”。

“克己复礼”是一个人的道德修养，是基础和前提；“爱人”是人际关系的



基本准则。孔子认为,要做到“仁”是很不容易的,必须做艰苦的努力,时刻不断寻求才能获得,甚至需要自我牺牲精神。那些只会说漂亮话、装模作样的人是很少能做到“仁”的。“仁”的思想是孔子的创新,是他对中国传统文化最大的贡献。

“仁”和“礼”是孔子思想体系的两大支柱,二者相辅相成。“礼”是外在的行为规范,“仁”是内在的道德自觉。一方面,有了公认的行为规范,社会生活才能具有秩序,如果否认了“礼”对个人行为的约束,人人各行其是,必然会造成混乱。另一方面,有了内心的道德自觉,才能使“礼”所规定的行为准则具有内在的道德力量,与人的品格、生命联系在一起,才能使人们自觉地遵守“礼”。

孔子不仅是伟大的思想家,而且是伟大的教育家。孔子主张“有教无类”,即主张无论社会地位高低贵贱,每个人都应有受教育的机会。在孔子之前,学校是官办的,平民百姓没有受教育的权利。孔子打破了陈规,第一次创办了私学。在有生之年,他从来没有停止过教育平民化的努力。他收的学费很低,只要十条干肉,这是普通人家能够承担的费用,所以,他的学生便从鲁、卫、齐、宋、秦、楚、吴等国源源不断地涌来。据考察,孔子门下“弟子三千,贤人七十”,但除了南宫敬叔和司马牛之外,其余的学生都出身贫寒。由于他的努力,在他身后,教育平民化达到了相当高的水准,使大批受过私学教育的人进入了上流社会,从而动摇了上流社会的世袭制度,也为后来战国时代的“百家争鸣”奠定了基础。

“有教无类”是孔子教育思想的重要内容,也是他一生教育实践的总结。由于孔子在中国教育史、文化史上的伟大贡献,千百年来他才被人们尊崇为“至圣先师”。孔子教育的目的是使学生成为德才兼备的君子。在德、才二者之间,孔子更重视德;在实践与知识二者之间,孔子更重视实践。孔子的教学方法最成功的是因材施教和启发诱导这两个方面,教学要针对各个学生的不同特点进行教育,提倡启发式教学,要求学生独立思考问题,善于触类旁通,强调学生在学习上的主动性和积极性。

《论语》以当时明白晓畅的口头语言为主,来描述孔子的思想和品格,记述孔子及其弟子的言论和行为,语言非常简洁。其中篇幅相对较长的,也只有二百多字,短小精悍,反映了记录者和编撰者深厚的文字功底。《论语》还特别擅长用语言来表现人物个性。《论语》不是小说,也不是人物传记,以记言为主,叙事为辅,但《论语》中人物的形象却很鲜明。孔子本人和蔼可亲的神态、诲人不倦的精神、知其不可为而为之的执著,都呼之欲出。孔子的几大弟子,如颜回的虚心虔诚,子贡的智慧巧妙,子路的冒失莽撞,语言风格无不

与其精神气质相合。

《论语》善用多种修辞手法和表现手法来记载孔子的言行,宣传孔子的思想和主张。比较常用的有比喻、对比、对偶、排比、层递等。这就比单纯空洞的说教更生动、更形象,容易为人所理解并接受。

后世学者尤其是宋明理学家把《论语》抽象化、教条化,让人无端对孔子心生疏远敬畏之情。其实《论语》中的孔子并不是一个终日板着面孔训人的道学先生,恰恰相反,他既是一位严师,又是一位慈祥的长者,对自己的学生和周围的人充满了爱心。

《论语》中有许多语句因其高超的语言艺术和广博深邃的思想内容,而成为后世广为传诵的格言警句,有些则成为今天人们所熟知的成语,为现代白话文所吸收。如“言必行,行必果”、“人无远虑,必有近忧”、“不耻下问”、“三思而后行”、“温故而知新”等。《论语》不仅是中国思想史、文学史上的宝贵财富,而且也是世界思想史、文学史上的不朽名著。孔子的思想已经成为全人类的精神遗产之一。

目 录

◎ 学而篇第一	1
◎ 为政篇第二	8
◎ 八佾篇第三	18
◎ 里仁篇第四	29
◎ 公冶长篇第五	35
◎ 雍也篇第六	44
◎ 述而篇第七	54
◎ 泰伯篇第八	63
◎ 子罕篇第九(节选)	71
◎ 乡党篇第十(节选)	80
◎ 先进篇第十一	83
◎ 颜渊篇第十二	94
◎ 子路篇第十三	102
◎ 宪问篇第十四(节选)	114
◎ 卫灵公篇第十五(节选)	126
◎ 季氏篇第十六	133
◎ 阳货篇第十七	141
◎ 微子篇第十八	147
◎ 子张篇第十九	153
◎ 尧曰篇第二十	161



学而篇第一



文题背景。

《学而》篇包括 16 章，内容涉及诸多方面。其中重点是“吾日三省吾身”；“节用而爱人，使民以时”；“礼之用，和为贵”以及仁、孝、信等道德范畴。

子曰^①：“学而时习之，不亦说乎^②！有朋自远方来，不亦乐乎！人不知而不愠^③，不亦君子乎！”



要点注释。

①子：古代指有学问、有道德修养的男人。这里是尊称孔子。 ②说(yuè 月)：同“悦”，高兴，喜悦。 ③愠(yùn 运)：怨恨，恼怒。



参考译文。

孔子说：“学习了而时常温习，不也是高兴的吗！有朋友从远方来，不也是快乐的吗！别人不了解我，我并不怨恨，不也是道德修养高的人吗！”

有子曰^①：“其为人也孝弟^②，而好犯上者，鲜矣^③；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与^④。”



要点注释。

①有子：鲁国人，姓有，名若，字子有。孔子的弟子。比孔子小三十三岁，生于公元前 518 年，卒年不详。另说，比孔子小十三岁。后世，有若的弟子也尊称有若为“子”，故称“有子”。 ②弟(tì 替)：同“悌”。弟弟顺从兄长，称“悌”。 ③鲜：少。 ④与：同“欤”。语气词。



参考译文。

有子说：“做人，孝顺父母，尊敬兄长，而喜好冒犯长辈和上级的，是很少

见的;不喜好冒犯长辈和上级,而喜好造反作乱的人,是没有的。君子要致力于根本,根本确立了,治国、做人的原则就产生了。所谓‘孝’‘悌’,可为‘仁’的根本吧。”

子曰:“巧言令色^①,鲜矣仁。”



要点注释。

①令色:面色和善。这里指以恭维的态度讨好别人。



参考译文。

孔子说:“花言巧语,一副和气善良的脸色,这种人是很少有仁德的。”

曾子曰^①:“吾日三省吾身^②:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎^③?”



要点注释。

①曾(zēng 增)子:姓曾,名参(shēn 身),字子舆。曾皙之子。鲁国南武城(在今山东省枣庄市附近)人。孔子的弟子。比孔子小四十六岁,生于公元前505年,卒于公元前435年。其弟子也尊称曾参为“子”。②三省(xǐng 醒):多次检查反省自己。古代“三”、“九”等字,一般表示次数多,不是实指。③传:老师传授的知识、学问。孔子教学,有“六艺”:礼、乐、射、御、书、数。



参考译文。

曾子说:“我每天多次检查反省自己:为别人办事,是否尽心尽力呢?和朋友交往,是否真诚讲信用呢?对老师所传授的知识,是否复习了呢?”

子曰:“道千乘之国^①,敬事而信,节用而爱人^②,使民以时。”



要点注释。

①道:同“导”。领导,治理。乘(shèng 胜):古代称四匹马拉的一辆车



为“一乘”。古代军队使用兵车，每辆兵车用四匹马拉，车上有身着盔甲的士兵三人，车下跟随步兵七十二人，另有相应的后勤人员二十五人，因此，所谓“一乘”的实际兵力就是一百人，并非单指四匹马拉一辆车。周制天子地方千里，出兵车万乘；诸侯地方百里，出兵车千乘。“千乘之之国”指代诸侯国。

②用：资财。



参考译文。

孔子说：“治理一个实力雄厚的诸侯国，要严肃慎重、专心认真办理国家的政事，又严守信用；节约财物，又爱护官吏；役使百姓要在农闲时间。”

子曰：“弟子，入则孝，出则弟^①，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”



要点注释。

①出：外出，出门。一说，离开自己住的房屋。弟：同“悌”。尊敬兄长。②文：指古代文献，即文化知识。



参考译文。

孔子说：“孩子们，在家要孝顺父母，出门要尊敬兄长；言行谨慎信实，博爱众人，亲近有仁德的人。这样做了还有余力，就要用来学习各种文化知识。”

子夏曰^①：“贤贤易色^②；事父母^③，能竭其力；事君，能致其身^④；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”



要点注释。

①子夏：姓卜，名商，字子夏。孔子的弟子。比孔子小四十四岁，生于公元前507年，卒年不详。②贤贤：第一个“贤”字做动词用，以为贤表示敬重，尊崇；第二个“贤”是名词，即“圣贤”的“贤”，指有道德有学问的高尚的人。易：轻视，不看重。一说，“易”释为“移”，移好色之心而好贤德。③事：动词，侍奉的意思。④致：做出奉献。



参考译文。

子夏说：“一个人能好人之贤德胜过其好色之心；侍奉父母，能尽力而为；侍奉君主，能有献身精神；和朋友交往，说话诚实讲信用。这样的人即使他没读过诗书，我也一定要说他是读过诗书了。”

子曰：“君子不重，则不威，学则不固^①。主忠信。无友不如己者^②。过则勿惮改^③。”



要点注释。

无友不如己者
? { 三人行，必有我师焉

①固：巩固，牢固。一说，固执，闭塞不通。 ②无：同“毋”。不要。 友：做动词用。交朋友。 ③过：错误，过失。 惮(dàn旦)：怕。



参考译文。

孔子说：“君子[举止]不庄重，就没有威严，[态度]不庄重，学习的知识学问就不巩固。做人主要讲求忠诚，守信用。不要同不如自己的人交朋友。如果有了过错，就不要害怕改正。”

曾子曰：“慎终^①，追远^②，民德归厚矣。”



要点注释。

①终：寿终，指父母去世。此指丧礼。 ②远：远祖，祖先。



参考译文。

曾子说：“要谨慎地办理好丧事，虔诚地追祭祖先，[这样做了，]社会的道德风尚就会日趋醇厚。”

子禽问于子贡曰^①：“夫子至于是邦也^②，必闻其政，求之与，抑与之与^③？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与^④？”



要点注释。

①子禽:姓陈,名亢(kàng 抗),字子禽。一说,即原亢。陈国人。孔子的弟子(一说,不是孔子的弟子)。子贡:姓端木,名赐,字子贡。卫国人。孔子的弟子。比孔子小三十一岁,生于公元前520年,卒年不详。②夫子:孔子的弟子敬称孔子。古代凡做过大夫官职的人,可称“夫子”(孔子曾任鲁国司寇)。邦:诸侯国。③抑与之与:“抑”,连词,表示选择,“还是……”。“与之”,给他。最后的“与”,同“欤”,语气词。④其诸:表示推测的语气词,相当于“大概”。



参考译文。

子禽问子贡问道:“我们老师每到一个诸侯国,一定会了解那一国的政事,是他自己有心求人告诉他的呢,还是别人主动告诉他的呢?”子贡说:“老师是靠温和、善良、恭敬、俭朴、谦让的态度来了解政事的。老师这种求得的方法,大概与别人求得的方法不相同吧?”

子曰:“父在,观其志;父没,观其行,三年无改于父之道^①,可谓孝矣。”



要点注释。

①三年:按照周礼的规定,父亲死后,儿子要守孝三年。这里也可指一段较长的时间,或多年以后。



参考译文。

孔子说:“[看一个人,]当他父亲在世的时候,要看他的志向;父亲死后,要看一看他的行为,如果三年都不改变他父亲生前所奉行的行为准则、道德规范,那么这样的人可以说是做到了孝。”

有子曰:“礼之用^①,和为贵。先王之道^②,斯为美。小大由之,有所不行。知和而和,不以礼节之^③,亦不可行也。”



要点注释。

①礼:指周礼。周代先王留下的仪礼制度。②先王:指周文王等古代

的圣明君主。 ③节：节制，约束。



参考译文。

有子说：“礼的应用，以[遇事做到]恰到好处为最可贵。古代圣明君主治理国家的方法，可贵之处就在于此。无论小事大事，都依着这个原则。如果有的地方行不通，只知道为了求得恰当而一味地求恰当，不用礼法来调节和约束，那也是不可以的。”

有子曰：“信近^①于义^②，言可复也^③。恭近于礼，远耻辱也^④。因不失其亲^⑤，亦可宗也^⑥。”



要点注释。

①近：符合，接近。 ②义：合理的，有道理的，符合于周礼的。 ③复：实践，实行。 ④远：避免，免去。 ⑤因：依靠，凭借。 ⑥宗：尊奉，尊崇，可靠。



参考译文。

有子说：“所守的约言，要符合于义，说的话就能去兑现。对别人恭敬，要符合于礼，[这样做，]就能避免遭受耻辱。依靠关系深的人，也就可靠了。”

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉^①，可谓好学也已。”



要点注释。

①就：靠近，接近。



参考译文。

孔子说：“君子吃饭不追求饱足，居住不追求享受安逸，做事勤快敏捷，说话小心谨慎，向有道德的人看齐，时时改正自己的缺点错误，[这样做，]就可以说是一个好学的人了。”



子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也，未若贫而乐，富而好礼者也。”

子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨。’^①其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者^②。”

贫而无谄，富而无骄未若贫而乐，富而好礼者也



要点注释。

①“如切”句：出自《诗经·卫风·淇奥》篇。“切”，古代把骨头加工成器物，叫切。“磋(cuō 搓)”，把象牙加工成器物。“琢(zhuó 浊)”，雕刻玉石，做成器物。“磨”，把石头加工成器物。②“告诸”句：“诸”，“之于”的合音。“往”，已发生的事，已知的事。“来”，尚未发生的事，未知的事。这里孔子是夸子贡能举一反三。



参考译文。

子贡说：“贫穷而不去巴结奉承，富裕而不骄傲自大，[这种人]怎么样呢？”孔子说：“也算可以了，[但是，]还不如贫穷仍然快快乐乐，富裕而崇尚礼义的人。”

子贡说：“《诗经》说：‘要像加工骨头、牛角、象牙、玉石一样，经过切磋琢磨[才能成为精美的器物]。’大概讲的是这个意思吧？”孔子说：“端木赐呀，我可以开始同你谈论《诗经》了。告诉你已经发生的事，你就可以知道未来的事。”

子曰：“不患人之不己知^①，患不知人也。”



不患人之不己知，患不知人也

要点注释。

①不己知：“不知己”的倒装句。“知”，了解，理解。



参考译文。

孔子说：“不怕别人不了解自己，怕的是自己不了解别人。”