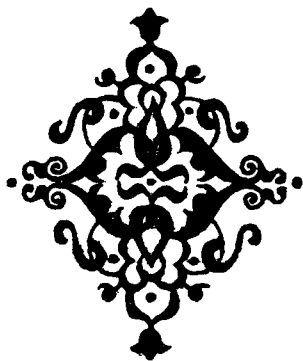


马克思主义哲学基础知识

云南人民出版社

马克思主义哲学基础知识

中共云南省委宣传部编



云南人民出版社

责任编辑：西天锡 程志方

封面设计：郑荣国

马克思主义哲学基础知识

中共云南省委宣传部编

云南人民出版社出版 (昆明市书林街100号)

云南新华印刷厂印装 云南省新华书店发行

开本：787×1092 1/32 印张：8 字数：164,000

1983年2月第一版 1983年2月第一次印刷

印数：1—69,000

统一书号：2116·32 定价：0.58元

前 言

为了适应我省在职干部初学哲学的需要，我部组织编写了这本《马克思主义哲学基础知识》。本书编写从在职干部初学哲学的实际出发，力求集中、简明、通俗地阐释马克思主义哲学的基本原理；参考教育部颁发的教学大纲，较为浅显地集中编为五章，即绪论、辩证的唯物主义、唯物的辩证法、辩证唯物主义的认识论、历史唯物主义。另加一章《学习马克思主义哲学，树立科学的思想方法和工作方法》，帮助读者把马克思主义哲学最基本的原理，具体化为实际工作的思想方法和工作方法，以自觉地贯彻党的思想路线，提高各项工作的效率。

在编写的过程中，参考了目前出版的各种哲学教材，并汲取了它们的优点和长处。

本书由下列同志参加编写：李维（第一章和第六章）、郑祚尧（第二章）、王展飞（第三章）、黄汝劲（第四章）、杨灿震（第五章）。初稿写出后，经过集体两次讨论和修改，王平也参加了其中一章的修改，最后由李维统稿。

本书初稿写出后，曾印发省内各教学单位征求意见，省级机关哲学辅导员培训班各大组、省委党校和部分省级干校哲学教研室（组）、部分高等学校哲学教研室（组），均提出了宝贵的意见，在此特致感谢！

本书编写由于水平有限，缺点、错误在所难免，欢迎读者批评指正。

编 者

一九八二年八月

目 录

第一章 绪 论

第一节 哲学.....	(1)
一、哲学是什么.....	(1)
二、哲学的基本问题.....	(4)
三、唯物主义和唯心主义的对立及其根源.....	(7)
第二节 马克思主义哲学.....	(12)
一、马克思主义哲学的产生和发展.....	(12)
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(15)
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法.....	(20)
一、学习马克思主义哲学的重要意义.....	(20)
二、学习马克思主义哲学的基本方法.....	(24)

第二章 辩证的唯物主义

第一节 世界的物质性.....	(25)
一、世界的本原 is 物质.....	(25)
(一) 世界统一于物质.....	(25)
(二) 辩证唯物主义的物质概念.....	(28)

二、运动是物质的根本属性.....	(30)
(一) 物质同运动是不能分离的.....	(30)
(二) 绝对运动和相对静止的辩证统一.....	(31)
(三) 物质运动的形式是多样的.....	(32)
三、时间和空间是运动着的物质的存在形式	(33)
(一) 时间和空间及其客观性.....	(34)
(二) 时间和空间同运动着的物质是不可分 离的.....	(34)
(三) 时间和空间的无限性和有限性.....	(35)
四、物质运动的规律.....	(36)
五、按照实际情况决定工作方针.....	(38)
第二节 意识和物质.....	(39)
一、物质决定意识.....	(39)
(一) 意识是物质长期发展的产物.....	(39)
(二) 意识是人脑的机能.....	(43)
(三) 意识是客观世界的主观反映.....	(45)
二、意识对物质的反作用.....	(47)
(一) 意识的能动作用.....	(47)
(二) 意识的能动作用是受客观存在制约的	(48)
(三) 充分有效地发挥自觉的能动性.....	(49)

第三章 唯物辩证法

第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的学说.....	(51)
---------------------------	------

一、事物的普遍联系和变化发展·····	(51)
(一) 世界是普遍联系的整体·····	(51)
(二) 世界是无限发展的·····	(53)
二、唯物辩证法和形而上学的根本对立·····	(55)
第二节 对立统一规律·····	(59)
一、矛盾的同一性和斗争性·····	(59)
(一) 矛盾及其基本属性·····	(59)
(二) 矛盾的同一性和斗争性的关系·····	(62)
(三) 对立面的又统一、又斗争推动事物的 发展·····	(64)
(四) 在斗争中把握同一,在同一中把握斗争 ·····	(65)
二、矛盾的普遍性和特殊性·····	(67)
(一) 矛盾的普遍性·····	(67)
(二) 矛盾的特殊性·····	(68)
(三) 矛盾普遍性和特殊性的关系·····	(70)
(四) 具体情况具体分析·····	(71)
三、主要矛盾和矛盾的主要方面·····	(72)
(一) 主要矛盾和次要矛盾·····	(72)
(二) 矛盾的主要方面和次要方面·····	(74)
(三) 坚持“两点论”和“重点论”, 反对 “一点论”和“均衡论”·····	(75)
四、对立统一规律是唯物辩证法的核心·····	(76)
第三节 质量互变规律·····	(78)
一、质和量的对立统一·····	(78)
(一) 事物的质·····	(78)

(二) 事物的量.....	(80)
(三) 事物的度.....	(81)
(四) 掌握事物的度, 坚持质和量的辩证统 一.....	(81)
二、量变和质变.....	(82)
(一) 量变和质变的互相转化.....	(82)
(二) 量变和质变的互相渗透.....	(85)
(三) 把握事物发展的阶段性和连续性的统 一, 做革命和建设的促进派.....	(87)
第四节 否定之否定规律.....	(88)
一、肯定和否定.....	(88)
(一) 肯定和否定的对立统一.....	(88)
(二) 辩证的否定.....	(89)
(三) 坚持辩证的否定观, 对事物采取科学的 分析态度.....	(91)
二、否定之否定.....	(92)
(一) 事物发展的周期性和回复性.....	(92)
(二) 否定之否定的普遍性和多样性.....	(93)
(三) 把握事物发展的前进性和曲折性的统 一, 坚持革命的坚定性和策略的灵活 性.....	(94)
第五节 唯物辩证法的基本范畴.....	(96)
一、现象和本质.....	(97)
(一) 现象和本质及其相互关系.....	(97)
(二) 透过现象, 把握本质.....	(99)
二、内容和形式.....	(100)

(一) 内容和形式及其相互关系	(100)
(二) 注重事物的内容, 发挥形式的积极作用	(101)
三、原因和结果	(102)
(一) 原因和结果及其辩证关系	(102)
(二) 把握事物的因果联系, 增强科学预见性	(103)
四、必然性和偶然性	(104)
(一) 必然性和偶然性及其辩证关系	(104)
(二) 掌握必然性和偶然性的辩证统一, 逐步实现由必然王国到自由王国的飞跃	(106)
五、可能性和现实性	(107)
(一) 可能性和现实性及其辩证关系	(107)
(二) 分析不同的可能性, 争取好的可能性的实现	(109)

第四章 辩证唯物主义的认识论

第一节 马克思主义的认识论是能动的反映论	(110)
一、可知论和不可知论	(111)
二、唯物主义的反映论和唯心主义的先验论	(113)
三、辩证唯物主义的认识论和旧唯物主义的认识论	(114)
第二节 实践及其在认识中的决定作用	(116)

一、实践的内容和形式	(116)
二、实践在认识中的决定作用	(120)
(一) 实践是认识的来源	(120)
(二) 实践是认识发展的动力	(122)
(三) 实践是检验认识是否具有真理性的标 准	(124)
(四) 实践是认识的目的	(124)
第三节 认识发展的辩证过程	(125)
一、由感性认识到理性认识	(126)
二、由理性认识到实践	(131)
三、认识运动的不断反复和无限发展	(134)
第四节 真理	(137)
一、真理是客观的、具体的	(137)
二、绝对真理和相对真理	(140)
三、实践是检验认识是否具有真理性的唯一标 准	(145)
四、坚持真理，修正错误，为捍卫真理而斗争	(147)

第五章 历史唯物主义

第一节 历史唯物主义是科学的社会历史观	(152)
一、社会历史观的伟大革命变革	(152)
(一) 社会历史观及其基本问题	(152)
(二) 马克思主义以前的社会历史观及其根 本缺陷	(154)

(三) 历史唯物主义的产生及其伟大意义	
.....	(157)
二、社会存在和社会意识.....	(159)
(一) 社会存在.....	(159)
(二) 社会意识及其形式.....	(160)
(三) 社会存在和社会意识的关系.....	(162)
三、建设社会主义的物质文明和精神文明.....	(164)
第二节 社会的基本矛盾.....	(167)
一、生产关系与生产力之间的矛盾.....	(167)
(一) 生产力和生产关系.....	(167)
(二) 生产关系与生产力的矛盾运动.....	(170)
(三) 社会主义社会的生产关系与生产力之	
间的矛盾.....	(173)
二、上层建筑与经济基础之间的矛盾.....	(176)
(一) 经济基础和上层建筑.....	(176)
(二) 上层建筑和经济基础的矛盾运动.....	(178)
(三) 社会主义社会的上层建筑与经济基础	
之间的矛盾.....	(180)
三、社会基本矛盾推动社会发展.....	(182)
(一) 社会基本矛盾之间的相互关系.....	(182)
(二) 社会基本矛盾是推动社会发展的动力	
.....	(183)
(三) 社会主义社会的基本矛盾.....	(185)
第三节 阶级、国家和社会革命.....	(187)
一、阶级和阶级斗争.....	(187)
(一) 阶级的存在和实质.....	(187)

(二) 阶级斗争的历史作用	(189)
(三) 社会主义时期的阶级和阶级斗争	(191)
二、国家和国家的职能	(193)
(一) 国家的存在和实质	(193)
(二) 国家的职能, 国体和政体	(195)
(三) 无产阶级专政及其职能	(196)
三、社会革命	(197)
(一) 社会革命的实质和作用	(197)
(二) 社会革命的根源和条件	(198)
(三) 社会革命的类型	(199)
第四节 人民群众和个人在历史上的作用	(200)
一、人民群众是历史发展的决定力量	(201)
(一) 两种历史观的一个根本分歧	(201)
(二) 人民群众在历史发展中的决定作用	(201)
二、个人在历史上的作用	(204)
(一) 杰出人物的产生和历史作用	(205)
(二) 无产阶级领袖的重大作用	(206)

第六章 学习马克思主义哲学, 树立科学的思想方法和工作方法

第一节 从世界观、方法论到思想方法、工作方法	(209)
一、科学的思想方法和工作方法的重要性	(210)
二、以科学的世界观为指导, 树立科学的思想	

方法和工作方法	(211)
第二节 辩证唯物主义的思想方法和工作方法	(214)
一、辩证唯物主义的思想方法	(214)
(一) 从实际出发	(214)
(二) 具体分析具体情况	(216)
(三) 全面、发展地看问题, 避免片面性和 思想僵化	(218)
(四) 正确发挥主观能动作用	(221)
二、辩证唯物主义的工作方法	(224)
(一) 调查研究	(224)
(二) 群众路线	(227)
(三) 一般和个别相结合	(231)
(四) 统筹兼顾, 适当安排, 抓住重点, 推 动全盘	(235)
第三节 坚持辩证唯物主义的思想方法和工作方法 要解决的问题	(238)
一、自觉改造世界观	(239)
二、学习科学知识	(241)

第一章 绪 论

马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础。它的基本原理贯穿于全部马克思主义学说的一切方面，是一个完整的严密的理论体系。它是无产阶级科学的世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线、方针和政策的理论依据，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。为实现我国社会主义现代化建设的伟大目标，我们必须认真学好马克思主义哲学。为了学好马克思主义哲学，首先对哲学的一般问题，特别是对什么是马克思主义哲学、学习它的意义和方法，要有一个概括的了解。

第一节 哲学

一、哲学是什么

哲学是关于世界观的学问。“哲学”一词来源于古希腊文，由“爱”和“智慧”两个字组成。^①意思就是“爱智学”，是给人以智慧、使人聪明的学问。这种解释虽然对哲学

^①在古希腊文中，“智慧”是一个字。

作了某种说明，但还不能科学地说明哲学的含义。要确切地了解哲学是什么，还必须了解哲学作为一门科学有它确定的对象。

哲学是关于世界观的理论体系。哲学研究的对象是世界观问题。世界观就是人们对世界（包括自然界、人类社会和人的思维）的总的看法和根本观点。人们生活在世界上，时刻都要同周围的各种事物接触。人们在接触各种事物的过程中，就会产生对事物的一定看法。开始是具体的、零碎的。随着社会实践的不断进行，人们对各种事物的认识就会逐步深化。经过不断地积累、概括，对各种事物就会形成一些总的看法和根本观点。例如，世界的本质是什么？世界上各种事物是孤立、静止的，还是相互联系、变化发展的？人们能否认识世界和改造世界？等等。只要能正常思维的人，都会在日常生活中形成一定的世界观，只不过是自发的、不系统的罢了。哲学研究的是世界观问题，但哲学是一门学问，是一种学说，它同人们在日常生活中形成的一定的世界观是有区别的，有它特定的理论体系。人们在日常生活中自发地形成的世界观，可以说是一定的哲学观点，但还不是系统的哲学理论。只有系统化和理论化的世界观才是哲学。所以，哲学和世界观不能划等号。我们可以说，人人都有世界观，人人都有一定的哲学观点，但不能说，人人都掌握了哲学，人人都是天生的哲学家。在日常生活中，人们天天都要接触到哲学问题，从这点看，哲学并不神秘，不是高不可攀，把哲学神秘化是不对的。但哲学又是一门学问，有它特定的理论体系，从这点看，掌握哲学又不那么简单，要了解和掌握它，还要下一番功夫去学习，把哲学简单化也是不对的。

哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学既然是关于世界观的理论体系，也是关于世界知识的一个部门，它和各部门具体科学共同组成人类知识的总体系。哲学和各部门具体科学既有联系又有区别。区别就在于，各部门具体科学，如物理学、化学、生物学、经济学、法学、普通逻辑学等，都只是关于世界的某一方面、某一领域的特殊规律的知识；而哲学则是关于世界的最一般规律的知识。哲学和各部门具体科学的联系主要表现在两方面：一方面，哲学是关于整个世界最一般规律的知识。它必须以各部门具体科学提供的材料为基础。它的产生和发展都离不开各部门具体科学。哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。不同的是，辩证唯物主义是科学的概括和总结，唯心主义和形而上学是不科学的概括和总结。另一方面，哲学作为整个世界最一般规律的学说，它对各部门具体科学具有指导作用。哲学是世界观又是方法论。对世界最一般的观点是世界观，用这种最一般的观点去认识事物和处理事物是方法论。有什么样的世界观就有什么样的方法论。具体科学的研究，都是揭示世界某一方面的规律性，在具体的观点和方法上，不管自觉不自觉，总要受到对世界的根本观点和根本方法的支配。任何一门具体科学的研究，都是在一定的世界观和方法论的指导下进行的。哲学和各部门具体科学的关系，是普遍和特殊、一般和个别的关系，两者既不能互相分割，又不能互相代替。哲学和各部门具体科学的相互关系表明，哲学是世界观和方法论的理论，对我们各项工作都有指导作用。我们要做好各项工作，必须学哲学。但哲学不能代替各部门具体科学。我们要做好各项具体工作，除了学哲学外，还要学习各项工作的业务知识。