

写作函授通讯



阳山县教研室

第 4 期

复旦大学新闻系函授组

编者的话

为了适应上饶地区、井冈山地区写作函授教育工作蓬勃开展的需要，《写作函授通讯》从本期起，由原来的油印版改为铅印版，仍不定期出版。

本期为《函授学员作品选》专辑，共收集了上饶地区写作函授学员的作品四十一篇，大部分是去年第一届函授学员写的。这个专辑，是从几百篇来稿中选编出来的，具有一定的代表性。这些作品虽然是函授学员初学写作的习作，但十分可喜。因为它具体而深刻地反映了农村批林批孔运动和深入学习无产阶级专政理论的大好形势。作者以饱满的革命热情，歌颂了广大知识青年坚持乡村的伟大胜利，歌颂了具有强大生命力的新生事物——函授教育。这些作品的文风也比较健康，语言也比较朴实，富有一定的“乡土味”。那种一味追求华丽词藻的所谓“学生腔”，在这里已不多了。所以，我们热情地向同志们推荐这个“专辑”，并对其中一部分作品作了些简评，供同志们参考。

《写作函授通讯》今后将着重选登以下三个方面的稿件：

一、反映函授学员自觉限制资产阶级法权，为缩小三大差别而坚持农村干革命的事迹；积极参加三大革命斗争，为巩固无产阶级专政而写作的事迹；以及在学习和实

践中不断提高对函授教育意义的认识，等等。

二、写作函授教育经验介绍。如地区、县、公社如何抓好函授教育的经验；函授学员怎样坚持自学，坚持在实践中提高的经验；怎样当好兼职教师的经验、体会等。

三、新闻采写业务交流。如虚心向贫下中农学习，一丝不苟，深入采访的体会；刻苦钻研，精益求精，反复修改稿件的体会；以及优秀新闻作品分析，业务辅导和问题解答等。

《写作函授通讯》改版以后，希望得到广大函授师生、革命干部的更多关心和支持，并及时地提出批评、建议和要求，使它能为函授教育这一新生事物的巩固和发展作出应有的贡献。

一九七五年六月

函授学员作品选目录

编者的话

大批判文章

自觉批判资产阶级法权观念·····	(1)
无产阶级专政好得很·····	(4)
乐在农村干革命·····	(6)
坚定地走上山下乡的金光大道·····	(9)
狠批“变相劳改” 坚持上山下乡·····	(12)
坚持乡村就是胜利·····	(14)

通讯、小故事

扎根农村志不移·····	(18)
函授教育开新花·····	(22)
批判《三字经》 学校气象新·····	(26)
银针映红心·····	(29)
党指向哪里就奔向哪里·····	(34)
并肩战斗为函授·····	(36)
气象万千的河埠大队·····	(40)
全心全意促进农业机械化·····	(45)
一肩挑双担 小厂贡献大·····	(50)
一扎黄篾·····	(53)

挥笔上战场·····	(54)
赶鸭·····	(56)
两次出诊·····	(57)
化肥长腿吗?·····	(58)
团结战斗写新篇·····	(61)
林场哨兵·····	(63)

诗歌

批判会·····	(65)
大学办到山村来·····	(67)
时代战歌中的一首·····	(69)
我干这行多自豪·····	(75)
十六字令三首·····	(77)
学习“朝农”劲头添·····	(77)
啊，是四届人大的喜讯·····	(78)
女炮手·····	(80)
“我为工地干点啥?”·····	(82)
赞水库工地·····	(83)
钢钎·····	(84)
公社冬战图·····	(86)
图画课·····	(88)
革命样板戏放光彩·····	(89)

散文

第一步·····	(90)
----------	--------

相声

春风杨柳·····	(97)
-----------	--------

歌词、小演唱

创业队之歌·····	(106)
我们是函授大学生·····	(112)
四大妈狠批《女儿经》·····	(117)

大批判文章选

自觉批判资产阶级法权观念

——学习无产阶级专政理论的体会

一批又一批有社会主义觉悟的知识青年生气勃勃地奔赴农村，这是对缩小三大差别，限制资产阶级法权有深远意义的伟大事业。最近，学习了伟大领袖毛主席关于理论问题的重要指示，进一步加深了对上山下乡运动的认识，联系自己在农村这个广阔的天地里锻炼成长的历程，我深深感到：只有不断自觉地批判资产阶级法权观念，才能坚持乡村，才能树立扎根农村干一辈子革命的思想。

我是一九七〇年到江西贵溪县山区插队落户的。六年来在贫下中农的再教育下，从不安心到安心，从安心到逐步树立扎根农村的思想。

当初刚到农村抱着一股热情，对农业劳动的艰苦性有些思想准备，在劳动中还能虚心地向贫下中农学习。经过一段时间的锻炼，一些基本农活大体都学会了，我想锻炼得差不多了，可以“毕业”了。一九七二年，公社有抽调知识青年到工矿去的名额，公社领导找我谈了一次，我想：“大功”告成了，这几年的艰苦劳动没有白费。但结果让一

今年令较大的青年去了。这一下我的思想翻腾开了，“咳！真倒霉，还要再干一年又苦又累的农活。”于是我的劳动积极性就不那么高了。贫下中农看出了我的思想问题，就来关心我，帮助我。领导上也多次找我谈心，并带我到烈士纪念碑前，给我上革命传统教育课，对我思想触动很大。我想，革命前辈们为了实现共产主义的远大理想，在生死关头，他们想的是国家的命运，人类的解放，为了解放全人类不怕千辛万苦，不惜牺牲自己的生命。今天，我们到农村来了，虽然农村的条件比城市是艰苦些，但在这艰苦的条件下，我们应想些什么呢？是光想个人的舒适、安逸，把下乡当作一种镀金的手段，把招工当作脱离农业劳动的“跳板”，还是应想到要学习和发扬革命先烈们的不怕苦、不怕死的革命精神，为了建设社会主义新农村，为了缩小三大差别，限制资产阶级法权，在农村艰苦奋斗一辈子呢？毛主席一再教导我们**“社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。”**今天农村更需要我们，我们没有理由怕艰苦而逃避农村。我认识到，当我的思想还被束缚在资产阶级法权的框框里的时候，就不可能冲破“重工轻农”这个资产阶级法权观念的牢笼。所以在考验的关头，在扎根农村的问题上，旗帜就不鲜明，态度也不明朗了，有时甚至动摇，停步不前。一九七三年，围绕上大学一事，我又面临着一次新的更大的考验。当时，我报了名，考试的成绩也不错，大家都说：“小吴这次笃定了。”有的贫下中农还备了一些东西准备欢送我，并依依不舍地对我说：“小吴你要离开我们了。”我自己也想到这次总算可以上大学去了。可是，事与愿违，结果还是让别的知识青年去了。领

导和贫下中农十分关心我的思想，又及时给了我教育和帮助，使我很快就安下心来。这件事引起了我的深思，马克思和恩格斯说：“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统观念实行最彻底的决裂。”通过学习我认识到，上大学当然是革命的需要，可是农村却需要更多的知识青年，而资产阶级法权观念，却使我们一些人不能正确对待上大学的问题。在资产阶级法权观念看来，上大学就会有“地位”，有“前途”，在农村“没出息”；甚至有些受资产阶级法权思想束缚的人，则利用资产阶级法权，利用三大差别的存在为自己谋私利。而林彪反党集团的反革命纲领是要扩大三大差别，把知识青年变成新的贵族阶层，想以此来争取某些受资产阶级法权思想影响较深的人对他们反革命政变的支持，成为林彪一伙的所谓“借用力量”。要是在这一点上搞不通，那么当修正主义思潮出来时，就会上当受骗。我们革命青年要同传统观念决裂，就不应再去追求什么“地位”，因为那是资产阶级的腐朽东西。我们的“前途”，就是革命，在农村战天斗地，改变农村面貌，干着继往开来的事业，这就是最大的前途。思想上想清楚了，就对上大学问题有了正确的看法，当时我就安心地投入了双抢战斗。

经过几次的斗争，我的思想有了一定的提高。从斗争的实践中使我看到，我们知识青年只有自觉批判资产阶级法权观念，才能无产阶级专政下继续革命，才能与旧传统观念实行最彻底的决裂，才能树立扎根农村干一辈子革命的思想。当前，学习理论的热潮推动着我们前进，我们青年应该发扬过去革命战争时期的那么一股劲，那么

股革命热情，那么一种拚命精神，继承革命先烈遗志，把青春献给农村，做一个有社会主义觉悟有文化的新型农民，为限制资产阶级法权，缩小三大差别，为实现共产主义作出贡献。

贵溪县白田公社白田知青队 吴基申

无产阶级专政好得很

——狠批林彪、孔老二“仁义”

“忠恕”的反动谬论

“仁义”“忠恕”之道是孔老二竭力鼓吹的反动谬论，完全是为奴隶主阶级利益服务的。林彪出于它反革命复辟的需要，也举起了这面破旗，狂妄地叫嚷：“以仁爱之心待人之忠，以宽宥原谅之恕”，其目的就是妄图从根本上改变党的基本路线，复辟资本主义。

在阶级社会里，“仁”和“爱”都是有阶级性的。孔老二爱的是奴隶主，它对劳动人民从来不讲“仁”，也不讲“爱”。孔老二当了鲁国的司寇并代行宰相的职务，上台七天，就把当时革新派少正卯杀了，这就是孔老二对“仁爱”的最好的说明。

林彪也学着孔老二的腔调在《辞海》中写道：“以仁爱之心待人之忠，以宽宥原谅之恕，儒家的原理。”林彪这里所讲的以仁爱之心和宽宥原谅之恕去对待那些已被打倒的地、富、反、坏、右，对他们要讲“仁爱”讲“忠恕”，

说穿了也就是要对过去骑在人民头上的南霸天、黄世仁、刘文彩等讲“仁爱”，讲“忠恕”，污蔑无产阶级对他们实行专政就是不讲“仁爱”“忠恕”。

林彪一面叫嚷“仁爱”、“忠恕”，一面又大耍反革命两面派的手法，躲在阴暗的角落里，磨刀霍霍，穷凶极恶地发动反革命政变，妄图谋害我们伟大领袖毛主席。林彪宣扬孔孟之道“仁义”、“忠恕”的目的不是很清楚了吗？

伟大领袖毛主席教导我们说：“世上决没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨。”林彪、孔老二鼓吹的“仁义”、“忠恕”，全是骗人的鬼话。我们生产队有一个贫农老大爷在旧社会给地主去打长工，长年累月辛勤地劳动，一家四个人还糊不了口。吃的是猪狗食，睡的是猪牛栏，吃尽了世上苦、受尽了人间罪，然而万恶的地主一点也没有对他施行什么“仁爱”、“忠恕”。因为欠了地主的债，只得带着儿女去讨饭过日子。血淋淋的事实，充分说明了林彪、孔老二鼓吹的“仁义”、“忠恕”之道，是害人之道，是杀人不见血的软刀子。

毛主席在《论人民民主专政》一文中教导我们：“我们对于反动派和反动阶级的反动行为，决不施仁政”。二十五年来实践证明：正因为我们坚持了无产阶级专政这一原则，才保证了社会主义新中国的兴旺发达。我们一定要坚持党的基本路线，坚持无产阶级专政，把社会主义革命进行到底。

乐平县高家公社 胡琼珠

乐在农村干革命

——批判孔老二鼓吹“学而优则

仕”的反动谬论

早在三十六年前，我们伟大领袖毛主席就指出：“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。愿意并且实行和工农结合的，是革命的，否则就是不革命的，或者是反革命的。”毛主席的光辉论述，为我们知识青年指明了前进的方向。走与工农相结合的道路，是知识青年思想革命化，永做革命人的唯一道路，是防修、反修，巩固无产阶级专政的伟大战略措施。

两千多年前，维护奴隶制的思想家——孔老二，为了实现“兴灭国，继绝世、举逸民”的谰言，极力鼓吹“学而优则仕”，并且培养了一批维护奴隶主阶级统治的所谓“仁人”、“君子”，即骑在“劳力者”头上作威作福的“劳心者”。孔老二顽固地坚持剥削阶级的反动立场，仇视生产劳动和劳动人民。在孔老二看来，劳动是最低贱的，是奴隶们干的事，象他那样的“仁人、君子”才不干呢！他教育学生“耕也，馁在其中矣；学也，禄在其中矣。”这就是说，做工务农，只能吃苦受难，当小人做奴隶；上学读书，才能高官厚禄，荣华富贵。在他们的眼里，

由学而仕，就可成为“名门世家”，就可以世代做官，永远成为一个不劳而食的特殊阶层，成为不劳而获的吸血鬼。这种剥削阶级理论是反动透顶的，必须彻底批判！

而刘少奇、林彪之流也逆历史潮流而动。刘少奇恬不知耻地鼓吹“读书做官论”“下乡镀金论”，林彪也捧出孔孟的亡灵，极力宣扬“好好学习，是一本万利的事情”。他们如此大吹大擂，恰好暴露了他们反革命的嘴脸。他们的教育目的与历代剥削阶级的教育目的一样，就是要我们走“学而优则仕”的老路，妄想把我们这一代培养成为资产阶级的精神贵族。如果按他们的培养目标来培养下一代，我们的社会主义学校就不可能成为无产阶级专政的工具，更不能培养无产阶级接班人，那么用不着多长时间，我们的党就要变修，国就要变色，劳动人民就要吃二遍苦，遭二茬罪！

孔老二虽然已经死了两千多年，但他的幽灵继续在游荡。以前，我在学校里也受了修正主义教育路线的毒害，认为有了文化，可以走遍天下，甚至瞧不起工农分子，如刚到农村时，心里总是这样认为：我是有知识的青年，“水平”比贫下中农高，把农村看作是过渡之地，与贫下中农不“搭界”，即使种田种菜，有文化还怕学不好吗？对贫下中农的感情也不深。但事实并不象我所想的那样，恰恰证明我是愚蠢和无知的。例如有一次，我和贫下中农一同去锄棉花地里的草，老贫农总是耐心地教我什么是草，什么是苗，棉花生长期需要管理什么……，由于世界观改造不好，认识不足，我敷衍了几句就感到不耐烦了。后来贫农大伯赶到我的面前去了，我因为锄头使不出“劲”，结果落在人们的最后面。这时，我小资

产阶级思想一下子又泛滥起来了：“落在没有‘文化’的人后面，未免太难为情了”。想到这里，我就三锄两锄地赶上了他们，正当歇口气之时，贫农大伯语重心长地走过来对我说：“小俞，毛主席号召知识青年到农村来接受再教育，把这重任交给我们，我们有责任帮助你。以前，你们在旧学校里唸书只有书本知识，什么是五谷，你们就不知道了。今天，你把棉花苗都当草锄了，这说明没有好好听毛主席的话啊，这不行呀！”一席话说得我面红耳赤，我又惭愧又难过。惭愧的是贫下中农并不象我想的“没有知识”，而是我最好的老师。难过的是不虚心，而造成生产上的损失。经过贫下中农苦口婆心地教育，我思想上有了一些变化，从不愿意接近贫下中农到愿意接近他们，和贫下中农的感情也深了。以前，孔老二认为读了书再参加农业劳动，则是“小人”也。而今我更觉得不仅要接受再教育，改造世界观，还应承担起改造农村的重任。

在实践中，我深深地体会到：贫下中农是我们最好的老师，他们的知识、才干和优秀品质是够我学一辈子的。如今农村需要我们，我们更需要农村，我要以实际行动对林彪、孔老二的无耻谰言进行彻底的批判！

乐平县塔前公社 俞瑞敏

简评：

大批判怎样联系思想实际？《乐在农村干革命》一文在这个问题上解决得比较好。这篇文章在批判孔老二鼓吹的“学而优则仕”的反动谬论时，不仅从理论上揭露和批判“学而优则仕”的反动实质，揭露和批判刘少奇、林彪

鼓吹的“读书做官论”、“下乡镀金论”与孔老二同出一辙的反革命目的，而且联系自己刚到农村时的思想和经历，抓住对贫下中农态度这个根本问题，一方面说明“学而优则仕”的影响还在，流毒很深，一定要彻底进行批判；另一方面以事实证明了“**高贵者最愚蠢，卑贱者最聪明**”的真理，证明了“学而优则仕”的老路是行不通的。这样，批判就有力，有的放矢，起到打击敌人，教育自己的作用。

坚定地走上山下乡的金光大道

——彻底批判林彪的“变相劳改”论

林彪一伙出于他们的反动本性，诬蔑攻击知识青年上山下乡是“变相劳改”，他们的无耻谰言，必须痛加批判。

知识青年上山下乡，是培养和造就千百万无产阶级革命事业接班人的重要途径，也是限制资产阶级法权，逐渐缩小和消灭三大差别的战略措施，是反修防修、巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟的百年大计。

对于这场伟大的社会主义革命，一切革命的人民无不欢欣鼓舞，热烈拥护。我们到农村接受贫下中农再教育的几年中，得到了各级党组织和广大贫下中农的关怀，他们经常来看望我们，同我们谈心，鼓励我们在农村扎根干革命，在政治上耐心地进行再教育，生活上无微不至地关怀我们，生产上手把手地教我们。场里成立了理论学习小组，办起了图书室和文艺宣传队，去年又为知识青年开办

了函授教育，我们生活在农村，深深感到党对知识青年的关怀。试问，世界上难道有这样的“变相劳改”吗？

知识青年接受贫下中农的再教育，不是没有必要，而是很有必要。我们这些生在新社会，长在红旗下的青年，不知道什么是苦，什么是甜，辨别不出什么是香，什么是臭，是伟大领袖毛主席给我们指出一条金光大道，号召我们到广阔天地去经风雨，见世面。只有长期地、无条件地和工农群众相结合，才能把立足点移到工农兵这方面来，移到无产阶级这方面来，才能为革命作出应有的贡献。我们刚下农村时，肩不能挑、手不能提，经过劳动锻炼，身挑百斤不觉重。有个女青年刚担任饲养员时，怕脏怕累，感到长期下去没有出息，场里老职工就找她谈心，言传身教，使她爱上了养猪工作。她精心喂养，积极学习防治猪病的技术，带动了养猪队的工作。

知识青年在农村这个大熔炉里，晒黑了皮肤，炼红了思想。我场已有十人加入了中国共产党，四十二人加入了共青团。党和人民把我们看成是国家的财富，以极大的热情把我们培养成无产阶级革命事业的接班人，难道这也是“变相劳改”吗？

几年的实践使我们认识到知识青年建设社会主义新农村的重大意义。经过几年的艰苦奋斗，过去遍地野草丛生的荒沙洲上长出了庄稼，盖起了排排猪舍，种上了一万多株桔树，还土法上马生产出三万五千多斤土化肥，我们场的面貌得到了初步的改变。在改天换地的斗争中，知识青年的觉悟不断提高，先进事迹、先进人物不断涌现，青年中出现了义务理发员，有人冒着风雨把刮断的电线接好，在团组织发起的义务劳动中，青年们积极参加，干劲百倍。

有一位上海知识青年，每天早上打早班，中午休息时间又往菜地担粪拔草，晚上大家歇凉了，他还拿着簸箕选种。有人说：“你这样卖力又不会给你多加工资。”他严肃地回答：“我多干点不是为了钱，是为革命多作贡献，这就是我最大的乐趣。”青年们不计工时，不为报酬努力工作的¹事实，不正是对林彪“变相劳改”的迎头痛击吗？我们体会到：我们需要到农村锻炼，农村需要我们去建设。林彪一伙反对知识青年上山下乡，正是妄图阻止建设社会主义新农村，扩大三大差别，开历史倒车，我们坚决不答应！

几千年来，一切剥削阶级都认为，读书做官是正道，读书务农是斜路。顽固维护没落奴隶主阶级利益的代表孔老二，一贯轻视劳动，反对学生参加生产劳动，大骂要求学种田的学生为“小人”。林彪一伙大肆诬蔑知识青年上山下乡是“变相劳改”，完全出自对我们做缩小三大差别促进派的仇恨心理，充分暴露了他们敌视工农，仇视劳动的地主资产阶级本性。他们千方百计破坏上山下乡，妄图使我们脱离劳动，脱离实际，脱离群众，把我们引上邪路，变成新的贵族阶层，变为他复辟资本主义的工具，让苏联的悲剧在中国重演。我们要努力学习无产阶级专政的理论，深入批判林彪一伙的反动谬论，同各种剥削阶级的旧思想、旧观念决裂，打掉一切资产阶级的土围子，坚定地走上上山下乡这条金光大道，为建设社会主义新农村努力奋斗。

铅山县畜牧场园艺茶场全体知识青年