

新民主主义革命时期

毛泽东

思想政治工作研究

人民日报出版社

林书红 著

**新民主主义革命时期
毛泽东思想政治工作研究**

林书红 著

人民日报出版社

图书在版编 (CIP) 数据

新民主主义革命时期毛泽东思想政治工作研究/林书红 著—北京:
人民日报出版社 2004.12

ISBN 7-80208-027-4

I.新… II.林… III.毛泽东思想研究—中国 IV.G639.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 096802 号

书 名: 新民主主义革命时期
毛泽东思想政治工作研究

作 者: 林书红

责任编辑: 紫 藤

封面设计: 郑 锋

出版发行: 人民日报出版社 (北京金台西路 2 号, 邮编: 100733,
电话: (010) 65369527, 65369529)

经 销: 新华书店

印 刷: 福州市仓山彩印厂印刷

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 320 千字

印 张: 14.5

印 数: 1—1000 册

印 次: 2005 年 8 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80208-027-4/I·007

定 价: 25.00 元

如发现印装质量问题, 由承印厂负责调换

序

思想政治工作是中国共产党的优良传统和政治优势，是经济工作和一切工作的生命线。我们党正是靠思想政治工作起家的。80多年来我们党在思想政治工作方面创造性地提出了许多理论、原则和方法，积累了十分丰富的经验（其中毛泽东同志在新民主主义革命时期作出了杰出的贡献），从而保证了党在各个历史时期各项工作的顺利完成。在新的历史时期，学习、研究、总结这方面的理论和经验，继续发扬党的这一优良传统，对建设和谐社会，加速实现全面建设小康社会的奋斗目标，仍有着十分重要的现实意义。

邓小平早就指出：“毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。所以我建议，除了做好毛泽东著作的整理出版工作之外，做理论工作的同志，要花相当多的功夫，从各个领域阐明毛泽东思想的体系，要用毛泽东思想的体系来教育我们党，来引导我们前进。”长期以来，人们对毛泽东的其它领域研究较多，而专门研究其思想政治工作的成果却不多见。林书红同志在这方面进行了有益的探索。

《新民主主义革命时期毛泽东思想政治工作研究》以思想政治工作的内在逻辑为体系，以专题为章节，以毛泽东在新民主主义革命时期的思想政治工作理论和实践为素材，总结、概括、阐述了毛泽东在这一特定历史时期思想政治工作的理论创新、工作创新和方法创新，较为完整地体现和反映了毛泽东这一时期在思想政治工作领域的成果和贡献。

看完书稿，觉得该书资料充实，注重创新，语言通俗，

条理清晰，具有较强的理论及实践意义。虽然书中一些问题的论述还不够系统全面、个别观点的提法有待商榷，但林书红同志的这种理论探索精神和取得的成绩却难能可贵。思想政治工作者和广大读者值得一读。

福建师范大学公共管理学院教授 硕士生导师
福建省高校思想政治理论课教学研究会秘书长
李湘敏
2005年6月于福建师范大学

前 言

翻开中国现代波澜壮阔的新民主主义革命历史，一位显赫的历史人物跃然纸上，他就是一代伟人毛泽东。

他既是一位伟大的无产阶级革命家、思想家、政治家、军事家，又是一位杰出的书法家、诗人、语言大师。时代的巨人总是才华横溢，令人敬仰。他犹如一颗永不落的太阳，高悬于天空，无私地照亮着大地。在这块古老的大地上，任何人都无法与他相比。巴基斯坦总理布托在谈到毛泽东的去世时说：“像毛泽东这样的人百年不遇，也许是千年不遇。是世界为之震惊的辉煌的新秩序的最杰出的建筑师。”甚至保守的英国人蒙哥马利勋爵也评价毛泽东是“一个非常了不起的伟人，是凡人时代最不平凡的人。”

毛泽东由一名书生成为领导中国革命和建设的领袖，并在亿万人民的心中牢固地确立了自己至高无上的地位。他为中国共产党的创建、为人民解放军的创立和发展、为中国人民解放事业的胜利、为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，作出了杰出的贡献，建立了永远不可磨灭的功勋。以他为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合，形成了毛泽东思想。毛泽东思想深入亿万人民的心灵，人们自觉地以捍卫用他的名字命名的思想为最高职责，甚至不惜牺牲自己的生命。

英国著名学者迪克·威尔逊在其研究专著《毛泽东》一书的序言中写道：

他从一个农家子弟，获得神秘的幸运之神的帮助，以坚强的毅力，不屈不挠地攀登着，终于成为一个大国的统帅者。他的故事是一段不朽的历史。可以说，像毛泽东这样一个领导人类四分之一人口达四分之一世纪之久的伟人，在历史上也是罕见的。

1949年10月1日中华人民共和国的成立，标志着中国共产党领导的新民主主义革命在全国范围内取得了胜利。这个胜利，被国外学者称为“毛泽东的胜利”。可见毛泽东在整个新民主主义革命过程中所处的核心地位和不可替代的作用，正如美国学者何炳棣所说：

虽然五四运动以后，由于几亿中国人民的觉醒，中国向进步的方向演变是必然的趋势；但是中国如果没有毛泽东，我们很怀疑中国的革命和建国会如此迅速、全面、成功。

因此，毛泽东以其独特的魅力在全球范围内引起广泛的关注，人们集中精力研究他的思想、言行、人格、家庭等等，但却较少人专门研究毛泽东的思想政治工作，特别是新民主主义革命时期的毛泽东思想政治工作。

新民主主义革命时期，毛泽东与他的战友们患难与共的峥嵘岁月和光荣业绩，如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷。在这幅气度恢宏的历史画卷里，毛泽东的思想政治工作如同一股红色洪流，时而汹涌澎湃、时而平静流淌，时而飞流直下、时而绵延婉转，贯穿画卷始终。

当中国革命处在生死存亡的紧要关头，是毛泽东以无产阶级革命家的智慧和胆识，机智果敢，与各种错误思想斗智斗勇，力挽狂澜，多次在党、军队及革命事业的紧要关头，挽救了党、挽救了军队，使中国革命转危为安；

当人们对革命形势认识不清、灰心丧气的时候，是毛泽

东以马克思主义者的宽广眼界和科学的世界观看待革命，帮助人们拨开重重迷雾，迎接中国革命高潮的到来；

当革命进入低潮、“高天滚滚寒流急”的时候，是毛泽东用“今日长缨在手，何时缚住苍龙”的革命乐观主义精神和坚定的革命必胜信念，带领中国革命从胜利走向胜利；

当中国革命孤立无援的时候，是毛泽东高瞻远瞩的大局观念和无以伦比的领导艺术，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，使中国社会的各阶级各阶层都来参加、支持、同情革命，组成最广泛的革命阵线，使革命在最好的社会舆论氛围和社会环境内进行；

当群众有困难的时候，农民出身的毛泽东更是想群众之所想急群众之所急，尽自己最大的努力帮助群众，解决群众密切关心的热点、焦点、难点问题和生活中的小事，使得中国革命出现了“母亲叫儿打东洋，妻子送郎上战场”、农民舍生忘死救红军、百万支前民工“车轮滚滚”支前忙等特有的感人景象。

.....

笔者之所以研究新民主主义革命时期毛泽东思想政治工作，一是毛泽东在新民主主义革命时期所处的特殊的历史地位和作用使然，二是毛泽东在这一时期所开展的思想政治工作是卓有成效的。他在长期斗争实践中形成了包括理论、原则和工作方法在内的科学体系，而专门研究毛泽东这一时期思想政治工作的成果并著成书的却不多见。高度重视思想政治工作，是我们党的优良传统和政治优势。长期以来，我们党一直把思想政治工作作为“生命线”。我们党正是依靠思想政治工作这一生命线，才团结和动员亿万人民群众，获得了广泛坚实的群众基础，在革命和建设上不断取得新的胜利。

在新的历史时期，面对纷繁复杂的国内外形势和艰巨的任务，我们研究它、解读它，发掘毛泽东同志在思想政治工作领域的伟大建树，发扬思想政治工作的优良传统，坚持用科学的理论武装人，用正确的舆论引导人，用高尚的精神塑造人，用优秀的作品鼓舞人，在继承中创新，在创新中发展，以求在历史积淀与时代精神的逻辑结合点上，发扬我党这一优良传统和政治优势，发挥思想政治工作这一强有力的武器，鼓舞斗志、凝聚人心、化解矛盾、理顺情绪，这对于确保实现全面建设小康社会，进而实现现代化的宏伟目标，确保实现中华民族伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。

目 录

第一章 毛泽东思想政治工作的历史前提	(1)
一、马克思主义以前思想政治工作的历史演变.....	(1)
二、马恩列斯关于思想政治工作的理论贡献.....	(5)
三、马克思主义传入对中国思想政治工作的影响.....	(10)
四、毛泽东思想政治工作融合古今中外.....	(13)
第二章 毛泽东思想政治工作的实践依据	(18)
一、研究现状.....	(18)
二、研究历史.....	(24)
三、斗争需要.....	(26)
四、理论灌输.....	(28)
第三章 毛泽东思想的理论光辉	(40)
一、中国化了的马克思主义.....	(41)
二、中国革命的指航灯.....	(46)
三、思想政治工作强有力的武器.....	(49)
四、毛泽东思想和毛泽东同志的历史地位.....	(50)
第四章 毛泽东思想政治工作的理论体系	(62)
一、思想政治工作的历史地位.....	(62)
二、思想政治工作的基本内容.....	(76)
三、思想政治工作的方法论原则.....	(85)
第五章 毛泽东思想政治工作的实践特点	(91)
一、毛泽东思想政治工作的主要活动.....	(91)
二、毛泽东思想政治工作的独创性特点.....	(94)
第六章 毛泽东思想政治工作的具体方法	(111)

一、实事求是，率先垂范·····	(111)
二、疏通引导，注重说理·····	(116)
三、以情感人，情理交融·····	(124)
四、纪律严明，制度严格·····	(134)
第七章 毛泽东思想政治工作的经典范例 ·····	(142)
一、巧释词意引导工友团结·····	(142)
二、诚招“绿林英雄”·····	(147)
三、以信代谈劝说林彪·····	(155)
四、担架上的“阴谋”·····	(159)
五、处死黄克功心服口服·····	(167)
六、举手道歉·····	(173)
七、说服代表选王明·····	(177)
八、舌战蒋介石·····	(180)
九、撤出延安换取全中国·····	(183)
第八章 毛泽东思想政治工作的人格因素 ·····	(191)
一、领袖风采·····	(191)
二、不拘成规·····	(195)
三、智慧过人·····	(204)
四、平凡伟大·····	(209)
五、高山仰止·····	(214)
六、笔惊风雨·····	(222)
第九章 毛泽东的农民思想政治工作 ·····	(228)
一、毛泽东对农民问题的深刻认识·····	(228)
二、解决农民最关心的土地问题·····	(232)
三、解决农民实际困难·····	(237)
四、毛泽东农民工作的方法·····	(240)
第十章 毛泽东的军队思想政治工作 ·····	(251)

一、三湾改编·····	(252)
二、井冈山斗争时期的军队思想政治工作·····	(255)
三、古田会议·····	(258)
四、红军战略转移中的思想政治工作·····	(260)
五、八路军新四军的思想政治工作·····	(263)
六、提出军队政治工作三大原则·····	(267)
七、新式整军·····	(268)
第十一章 毛泽东党建思想及党内思想政治工作·····	(270)
一、党的思想建设·····	(271)
二、党的政治建设·····	(274)
三、党的组织建设·····	(277)
四、党的作风建设·····	(284)
五、正确开展党内批评·····	(286)
六、重视干部教育·····	(292)
第十二章 毛泽东的统一战线思想政治工作·····	(296)
一、与国民党的统一战线·····	(298)
二、与民主人士的肝胆相照·····	(306)
三、对中间力量的争取·····	(322)
第十三章 毛泽东与错误路线的不懈斗争·····	(331)
一、“左”右倾的历史表现及毛泽东的斗争·····	(331)
二、“左”右倾的根源·····	(334)
三、回忆毛泽东同志与王明机会主义路线的斗争·····	(337)
第十四章 毛泽东的知识分子思想政治工作·····	(351)
一、对知识分子的阶级划分·····	(351)
二、对知识分子作用的评价·····	(353)
三、主要进行世界观的改造·····	(354)
四、对知识分子的政策·····	(357)

第十五章 毛泽东的青年思想政治工作	(361)
一、毛泽东的青年理论.....	(361)
二、毛泽东有关青年问题的主要论述.....	(369)
三、青年的楷模.....	(378)
四、一二九运动的伟大意义.....	(386)
第十六章 它山之石	(394)
一、世界名人眼里的毛泽东.....	(394)
二、国内学者对此问题的相关论述.....	(403)
附一：在毛泽东同志诞辰 100 周年纪念大会上的讲话（江泽民） ...	
.....	(412)
附二：在纪念毛泽东诞辰 110 周年座谈会的讲话（胡锦涛）	
.....	(432)
主要参考文献书目	(449)
后 记	(451)

第一章

毛泽东思想政治工作的历史前提

据统计，毛泽东著作中的所有参考资料，22%源于儒家思想，12%出自道家或墨家的著作，13%是中国传奇或纯粹的文学作品中的东西。换句话说，他的引语几乎一半是中国读者所熟悉的。相比之下，仅有4%源于马克思和恩格斯，24%引自斯大林，18%引自列宁。关于历史，毛泽东讲过两个重要的观点。一个是历史总的趋势是前进发展的；再一个是我们不能割断历史。正是基于此，毛泽东的思想政治工作也是在充分研究吸收古今中外思想政治工作的优秀遗产，在这些历史积淀中不断筛选、不断“扬弃”，从而古为今用，洋为中用，成为自己思想政治工作创立和发展的历史前提。

一、马克思主义以前思想政治工作的历史演变

人类社会的思想工作并不是马克思主义产生以后才有的，早在原始社会就有了。它是原始社会人们劳动生活和社会生活需要的产物。在中国古典文献《尚书·尧典》中曾有“帝曰，契，百姓不亲，五品不逊，汝作司徒，敬敷五教，在宽”的记载。意思是，舜对契说：“契啊！现在人民很不友好，君臣之间，父子之间，夫妇之间，长幼之间，朋友之间，不能恭顺，你担任司徒这种官职，对他们进行五常教育，推行这种教育的时候，一定要本着宽厚的原则。”这种记载未必可信，但总是有些影子。因为在原始社会末期，教育开

始逐步趋向专业化。当时，由于没有私有制，没有阶级，所以教育没有阶级性，也没有同政治、宗教、艺术等分离开来。

人类进入阶级社会以后，思想工作具有了极显明的阶级属性，有了政治色彩。所以阶级社会的工作，就其实质来说，都是思想工作。不过，在马克思主义以前，还没有“思想工作”这个概念罢了。

在奴隶社会，奴隶主阶级的工作就是培养奴隶主阶级的统治人才。中国孔子的教育目的就是为奴隶主阶级培养“君子”或“士”。孔子弟子所学的无非是“修己”“安人”之道。而安人是修己的目的：“修己以安人”，“修己以安百姓”。^①只要按照奴隶主的所谓“道”去做，就可成为“君子”，“君子谋道不谋食……忧道不忧贫”。^②

世界上其他奴隶社会的国家，他们思想教育工作的目的也都是为了奴隶主阶级的统治。希腊著名的历史学家普卢塔克曾说：“至于阅读和写字，儿童学习的只是最必需的东西，他们所学习的其余东西只是追求一个目的：绝对服从、承受艰难困苦、打仗和征服别人。”^③

到了封建社会，封建统治阶级的思想工作也无非是为封建统治阶级的长治久安服务。这一点，在中国，从孟子、董仲舒到朱熹等人的教育目的言论中看得很清楚。孟子说，教育的目的就是“人伦明於上，小民亲於下”。只要在上者都能明封建的人伦之道，在下者的小民能相亲相爱，就会没有“犯上作乱”的行为，否则，“上无礼，下无学，贼民兴，

① 唐满先：《论语今译》，155页，南昌，江西人民出版社，1985年。

② 同上，166页。

③ 转引自曹孚：《外国教育史》，8页，北京，人民教育出版社，1979年。

丧无日矣”。^①汉代董仲舒从“春秋大一统”的政治观点出发，主张扩充王权，统治者必须重视教化。他说：“是故南面而治天下，莫不以教化为大务。”^②宋代朱熹承袭了儒家的一贯主张，并且作了发挥。他说：“圣贤千方百计，只是教人明天理，灭人欲”。^③在他看来，统治阶级教育的目的就是革除自己的“私欲”，回复到封建统治阶级的那套“天理”当中去。

在西欧漫长的中世纪，封建统治阶级思想政治工作的目的无非是宣扬宗教神学、君权神授以及服从、忍耐、勤劳、节制、禁欲那套道理，为封建地主阶级愚弄人民服务。学习成了背诵教会的（教会特许的）教科书。教会甚至提出如下荒唐的口号：“科学是宗教的奴仆”，“一切真理都在圣书上提出了”。等等。这点，恩格斯曾作了恰如其分的描述。他说：“中世纪是从粗野的原始状态发展而来的。它把古代文明、古代哲学、政治和法律一扫而光，以便一切都从头做起。它从没落了的古代世界承受下来的唯一事物就是基督教和一些残破不全而且失掉文明的城市。其结果正如一切原始发展阶段中的情形一样，僧侣们获得了知识教育的垄断地位，因而教育本身也渗透了神学的性质。”^④

到了资本主义社会，资产阶级也极为重视他们的思想政治教育。以蒋介石为代表的中国资产阶级，对此曾作过很多决定，甚至蒋介石本人也作过很多讲话。1939年，他为了

① 《孟子·离娄章句上》，163页，北京，中华书局，1961年。

② 《前汉书》《董仲舒传》《对策一》。

③ 《朱子语类一》卷十二，207页，北京，中华书局，1981年。

④ 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第7卷，400页，北京，人民出版社，1959年。

消极抗日，积极反共，在对参加全国教育会议的代表们的讲话中提出：“教育之任务就是提高民族固有道德”。^①他对全国各级学校校长说：“就国家之前途而言，亦唯有乘此时机，统一国民事之目标，健全国民之思想”，“以奠立长治久安之始基”。他甚至要求教育工作者都必须信仰“一个主义”，“拥护党国”，“服从领袖”。“此后各级学校，无论大中学校，绝对不许自由。他们应该把他的自由全部贡献国家，所以他们对于国家要遵守法律，对社会要守秩序。”

西方资产阶级在他们的思想政治工作中也毫不掩饰其阶级利益和政治目的。比如英国新兴资产阶级哲学家、教育家约翰洛克，在他的教育论中虽然有不少唯物主义的思想，但他在教育目的上却反复提出要培养资产阶级“绅士”。他说：“应当这样教育绅士，使他在任何时候都准备拿起武器去当兵。”^②当然，这样的士兵是一心一意为资产阶级服务的。到了帝国主义时代，由于社会主义思想和共产主义思想的传播，资产阶级在其思想政治工作中，一方面，大力宣扬沙文主义和军国主义；另一方面，竭力反对社会主义和共产主义思想。比如，19世纪90年代和20世纪头10年，德国地主阶级和资产阶级的教育理论在这方面极为突出。1889年5月1日，威廉二世发布了关于全德教育和全部学校政策方针的敕令。敕令中说：“朕早已考虑利用学校以防止社会主义和共产主义思想的传播”。^③在第一次世界大战前夕，整个德

① 《第三次全国教育会议训词》，《中等学校训育法令汇编》，214页，四川教育厅印行，1941年。

② 转引自曹孚：《外国教育史》，102页。

③ 同上，315页。