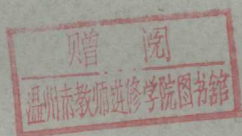


# 中學生閱讀文選



溫州市教師進修學院  
溫州市教育局教研室 編

江南大学图书馆



91172063

## 说 明

为了提高语文教学质量，配合语文教学的需要，我们编选了这本《中学生阅读文选》。

本书共选了现代语文二十一篇，文言文九篇，篇目是由本市高二段语文教师推荐选定的。我们编选的要求是希望有助于提高青少年的政治思想觉悟，培养和提高对现代语文的读写能力和阅读浅易文言文的能力。

但由于时间仓促，搜集材料不多，供稿的体例也不一致，加上编辑水平有限，在文章的选择和编排等等方面，一定存在着不少问题，恳切希望教师和同学多提批评意见！

本书承浙南印刷厂同志大力协助印刷，并承蔡寿康老师在书面题字，我们一并在此表示感谢！

一九七八年十二月

## 目 录

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| 毛主席教我学语文的一些回忆(代序)..... | 许志行 ( 1 )      |
| 学习.....                | 毛泽东 ( 6 )      |
| 贵在鼓劲.....              | 华国锋 ( 11 )     |
| 科学的春天.....             | 郭沫若 ( 21 )     |
| 纪念刘和珍君.....            | 鲁 迅 ( 25 )     |
| 白杨礼赞.....              | 茅 盾 ( 33 )     |
| 包身工.....               | 夏 衍 ( 37 )     |
| 人民英雄永垂不朽.....          | 徐定舫 ( 49 )     |
| 小米的回忆.....             | 曹靖华 ( 55 )     |
| 记一辆纺车.....             | 吴伯箫 ( 59 )     |
| 古战场春晓.....             | 秦 牧 ( 65 )     |
| 荔枝蜜.....               | 杨 朔 ( 70 )     |
| 海上的日出.....             | 巴 金 ( 73 )     |
| 长江三日.....              | 刘白羽 ( 75 )     |
| 一件珍贵的衬衫.....           | ( 85 )         |
| 仰望天安门.....             | 冰 心 ( 89 )     |
| 我的一天.....              | 奥斯特洛夫斯基 ( 92 ) |
| 最后一课.....              | 都 德 ( 97 )     |

卖火柴的小女孩.....安徒生(103)

向沙漠进军.....竺可桢(107)

中国石拱桥.....茅以升(112)

邹忌讽齐王纳谏.....战国策(117)

鸿门宴.....司马迁(120)

桃花源记.....陶渊明(128)

师 说.....韩 愈(131)

卖柑者言.....刘 基(135)

送东阳马生序.....宋 濂(137)

项脊轩记.....归有光(141)

为学一首示子侄.....彭端淑(144)

登泰山记.....姚 鼐(146)

# 1. 毛主席教我学语文的一点回忆

许志行

我从事语文教学工作三十余年。每当回忆起自己青年时代毛主席对我的关怀和教育，特别是亲自教我学语文的情景，心情总是非常激动。

“五四”运动初期，社会上许多有志青年，因环境所迫，没有读书机会，有的小学还未读完便失学在家。轰轰烈烈的新文化运动促进了青年的觉醒，他们迫切要求学习新文化，接受新思想，投身于时代的洪流。当时，敬爱的毛主席在湖南长沙任省立第一师范学校附小主事（即主任）。他为了革命事业的需要和援助失学青年，于一九二一年春，筹募了一笔款子，在一师附小高级部创办了一个“成年失学补习班”，让一些失学青年有继续读书的机会。那时我也因家庭和经济所迫，失学失业在家，由于毛主席的帮助，千里迢迢，从浙江投奔长沙，进了补习班。毛主席还写信叫在家务农的大弟弟毛泽民也到长沙进补习班。我和毛泽民同班上学，住在一起。

成年补习班只补习三门课：国文（即语文）、英文和算术。毛主席特别注重国文课。国文课的教材是补习班自编的，不用现成的课本。文章多选白话文。教我们国文的老师是谢觉斋（谢觉哉）先生。当时，毛主席还没有和杨开慧同志结婚，在学校里住宿。我和毛泽民白天在补习班上课，晚上时常在毛主席房里自修。毛主席除主办附小和兼高小部一

些课程外，还教师范部的一班国文课。他晚上备课批卷，还有别的革命工作要办，工作极忙，但还是挤时间指导我们自修。

毛主席很重视语文这门课。他说，语文是非常重要的——门课，是学习其他各课的入门要径。这门课学好了，脑子就灵了，思路就通了。但学这门课，不是容易学得好的，非多读多练、刻苦钻研不可。多读，要多读新的书。他常从上海、北京等地新出版的杂志报刊，如《新青年》、《新潮》、《新生活》等刊物上选出文章给我们读。毛主席特别爱读鲁迅的文章。记得毛主席曾要我们熟读并抄录鲁迅的一篇小说《故乡》和一篇杂文《我们现在怎样做父亲》。他说，抄下来便于记住。我们都照做了。这件事，我至今记忆犹新。

毛主席教我们多读之外，还教我们多练习作文。他要我们每周写一篇作文和一篇读书心得，后来还教我们每天写日记。他说，只管死读，不管活用，人会变成书呆子的。他还说，读了一篇文章，若是觉得好，就仔细想一想，好在什么地方，想出了就把它写下来，这就是所谓“心得”。至于作文，则是在日常生活中，若对所看到想到的事物，发生了意见，或有所感触，就把它写下来。写好后请别人看看，批评批评，看别人的意见或感触是怎样的，可以比较比较。至于想，则要有一个静的环境，一定要利用空的时间来思考。毛主席说，走路的时候，你低着头默默地走，不东张西望，不东听西闻，没有人打扰你，一心只想你要想的，等到一段路走完，要想的也想成了。有些人的文章，就是这样在路上打好腹稿的。毛主席这些话给我印象极深。我就是这样在毛主席手把手的指导下，学习做作文的。

毛主席指导我们做作文，十分重视题材的选择，重视写文章与现实斗争的关系。当时我们的作文，大多是写关于“五四”新文化运动和爱国反帝等方面的内容。一次，湖南的反动军阀赵恒惕把两个反对专制统治的青年杀了，并且残酷地拿人头挂在城门口“示众”。毛主席就要我们同学去看，看了回来写文章，抨击赵恒惕的反动统治，向军阀斗争。当时，湖南的封建迷信较重，我曾写了一篇《靠菩萨的结果》，用事实来说明求神拜佛是没有用的。毛主席看了说写得不错，鼓励我投稿。这篇文章后来刊登在何叔衡老师主编的《通俗日报》上。

补习班的学习时间本定一年，但只办了半年，经费就发生了问题。这年正是中国共产党成立的一年，毛主席到上海开好党的成立大会回来，工作很忙，无暇再为补习班筹募经费，维持到暑假，只得宣布下学期停办。所有学员，愿意的可以转入附小高级部毕业班，我就转了学，毛泽民当时已经二十六、七岁了，年纪太大，没有转，就协助毛主席搞革命工作。

我在附小高级部读书时，毛主席已和杨开慧同志结婚，迁出学校，住在清水塘。这时，毛主席的小弟弟毛泽覃在长沙一师附小读书。我和泽民、泽覃同住一个房间，平时经常同去请教毛主席，几乎每个星期日都去。开慧待我很好，非常同情我失学失业的身世，鼓励我用功读书。有一个星期天，我们没空去看毛主席，就由泽民执笔，我们三人具名，写了一张明信片给毛主席。过了一个星期，我们去毛主席家时，毛主席拿出这张明信片，问我们有没有写错的地方。我们三人看了都说看不出，于是毛主席翻过正面，指着反面让

我们看：

“毛泽东先生启

南门本寄”

问我们有没有写错的字，我们仍看不出。

等了一会，毛主席笑着说，“启”是“打开”的意思，封起来的信要“启”，明信片怎么个“启”法？再说，你们三个人具名的，用了“本寄”，难道许志行也姓“毛”吗？我们听了，才恍然大悟。毛主席就是这样，经常用具体的实例，启发我们改正写作中的错误。

我在一师附小毕业后，满想投考湖南省立第一师范学校（就是毛主席毕业的那个学校）。但湖南的省立师范是官费学校，只招湖南本省学生，不收外省人的，而我很不愿意离开长沙，想考长沙别的中学，但别的中学一切都要自费，我不可能，心里非常难过。毛主席见我为难，就替我出主意，劝我回浙江投考本省师范学校，因为浙江的省立师范，学膳费都只要缴半费，半年不到十块钱。毛主席说，这几块钱，我是能够接济你的。于是，我听了毛主席的话，离开长沙，回到杭州，考取了浙江省立第一师范学校。毛主席知道后十分高兴，来信鼓励了我一番，并继续给我写信、寄书，对我关怀备至。

事隔二十多年以后，一九四九年十月二十五日，也就是在全国人民欢庆新中国成立的日子里，毛主席知道我在上海一所中学当语文教师，特意写信来鼓励我。毛主席在信中教导说：你在上海教书甚好，教书就是为人民服务。这一金光闪闪的语言，是对我深切的关怀，也是对我们教育工作者最大的激励。几十年来，每当我给青年学生讲课时，想起毛主

席对我的教诲，总是感到无比幸福，增添了搞好教育工作的信心和力量，然而也为自己没有作出什么贡献而感到惭愧。如今，敬爱的毛主席与我们永别了，但他的光辉思想，他对青年一代的亲切关怀，将永远铭记在我们心中，并将永远鼓舞着我们胜利前进。

〔编者附记：许志行同志原是上海师范学院中文系写作教研组主任，上海作家协会会员，现已因病退休。〕

## 2. 学 习<sup>①</sup>

(一九三八年十月)

毛 泽 东

一般地说，一切有相当研究能力的共产党员，都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，都要研究我们民族的历史，都要研究当前运动的情况和趋势；并经过他们去教育那些文化水准较低的党员。特殊地说，干部应当着重地研究这些，中央委员和高级干部尤其应当加紧研究。指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是“放之四海而皆准”的理论。不应当把他们的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。我们党的马克思列宁主义的修养，现在已较过去有了一些进步，但是还很不普遍，很不深入。我们的任务，是领导一个几万万人口的大民族，进行

---

①节选自《中国共产党在民族战争中的地位》（《毛泽东选集》第二卷）。

空前的伟大的斗争。所以，普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，对于我们，是一个亟①待解决并须着重地致力才能解决的大问题。我希望从我们这次中央全会之后，来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学的更多一点，更好一点。在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。共产党员是国际主义的马克思主义者，但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国

---

①(亟(jī))同“急”。

的特性；即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。洋八股①必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。把国际主义的内容和民族形式分离起来，是一点也不懂国际主义的人们的做法，我们则要把二者紧密地结合起来。在这个问题上，我们队伍中存在的一些严重的错误，是应该认真地克服的。

当前的运动的特点是什么？它有什么规律性？如何指导这个运动？这些都是实际的问题。直到今天，我们还没有懂得日本帝国主义的全部，也还没有懂得中国的全部。运动在发展中，又有新的东西在前头，新东西是层出不穷的。研究这个运动的全面及其发展，是我们时刻注意的大课题。如果有人拒绝对于这些作认真的过细的研究，那他就不是一个马克思主义者。

学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，必须从不自满开始。对自己，“学而不厌”，对人家，“诲人不倦”，我们应取这种态度。

---

①〔洋八股〕八股文是十五世纪到十九世纪中国封建皇朝考试制度所规定的一种特殊文体。每篇文章由八部分组成，所以叫做八股文。洋八股是“五四”运动以后一些浅薄的资产阶级和小资产阶级知识分子发展起来的文风，他们不肯具体地切实地运用科学所求得的公式，去解释每天的新的事实、新的现象，而只抄一通公式，往一切事实上乱凑。经过这些人的传播，这种文风在革命的文化队伍中曾经长时期地存在着。

## 思考和练习

一 毛主席为什么把学习马克思主义理论作为一个重大的革命任务向全党提出？在怎样学习马克思主义理论的问题上，毛主席是怎样教导我们的？深刻领会毛主席的指示，批判“四人帮”篡改、歪曲、割裂马列主义、毛泽东思想的罪行。

二 领会下边几句话的深刻含义。

1. 普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，对于我们，是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。

2. 我希望从我们这次中央全会之后，来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学的更多一点，更好一点。

3. 学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，必须从不自满开始。

三 写出本文五个段的大意，并说说它们之间的联系。

四 本文对一些具体问题是从正反两个方面论述的。如第一段，先从正面指出，有研究能力的共产党员，都要研究马列主义、民族历史和当前运动的现状和趋势。接着又从反面指出，指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。从课文中再找出几例分析说明，并体会这种写法对论述问题的作用。

五 在下边三个句子里填入表示选择关系的关联词语。

1. 在我们一切工作中，——执行正确的路线，

\_\_\_\_执行错误的路线。

2. 文学艺术是为一定的阶级服务的，在现在社会中，\_\_\_\_为无产阶级服务，\_\_\_\_为资产阶级服务，二者必居其一。

3. 你参加数学研究小组呢，\_\_\_\_参加物理研究小组？

六 从本文中找出用了下列关联词语的句子，看看前后分句之间的关系，然后分别造句。

不（应当）……，而（应当）……

不但（应当）……，而且（应当）……

### 3. 贵 在 鼓 劲

(一九六三年四月二日)

华国锋

今天新湖南报刊载的《可贵的革命干劲》一文，介绍了毛田区的群众和干部在党的领导下，鼓足革命干劲，建设社会主义新农村的出色事迹。这个区，一九六二年粮食总产量，比历史上产量最高的一九五八年增加百分之二十八；生猪，每户平均存栏一点二头；造林三万多亩；其它生产和建设事业也有了很大的发展，巩固和发展了集体经济。毛田区所取得的巨大成就，是高举总路线、大跃进、人民公社伟大红旗的结果，是认真贯彻执行党中央和毛主席的指示的结果，也是广大群众和干部艰苦奋斗的结果。

毛田区可贵的地方，在于他们有雄心壮志。既有远大的理想，而又脚踏实地地去干。对于当前群众要求办而又能够办到的事情，总是以饱满的热情，千方百计去办；对于长远性的建设，也根据需要与可能的原则，积极去办。他们在工作中，坚持党的调查研究、实事求是、群众路线的传统作风，把革命热情和求实精神结合起来，把一般号召和典型示范结合起来，从群众中来，到群众中去，依靠群众的自觉来进行工作。他们在前进中遇到困难的时候，不是畏难而退，而是敢于和困难作斗争，不屈不挠地去战胜困难。在受到挫折以后，不是灰心丧气，而是认真地总结经验教训，研究和学习别人的经验，坚持真理，修正错误，顽强地战斗，继续前

进。

毛田区的经验，充分证明了：人民群众有无限的创造力。在社会主义制度下，人们可以依靠集体的力量，向一切可以发挥自己力量的地方进军，向生产的深度和广度进军，为社会、为自己创造日益增多的财富。同时，也证明了：领导者的责任，就在于启发人民群众的积极性，带领群众沿着正确的方向前进。依靠群众，发展生产，巩固和发展集体经济。毛田的经验，还告诉我们：鼓干劲，必须是鼓实劲，而不是鼓虚劲、鼓蛮劲。工作应当是扎扎实实的，指标应当是积极可靠的。措施应当是切实可行的。办事情一定要照党的政策，一定要反复同群众商量，学习外地的经验一定要结合自己的情况，不要生搬硬套。在群众的干劲鼓起来以后，又要十分爱惜他们的积极性，十分节约地、十分有效地使用群众的积极性。只有这样，才能巩固群众的积极性，使群众的积极性能够经常的保持旺盛。

毛田区建设社会主义新农村的出色事迹，是一篇活教材。我们应当向毛田区学习，象他们那样，更好地鼓足革命干劲，组织生产高潮，争取今年农业大丰收。

## 学习体会

英明领袖华主席的《贵在鼓劲》一文，发表在1963年4月2日《新湖南报》上，是就同天发表的中共湘潭地委写的通讯报导《可贵的革命干劲》而写的极其重要的短评。

当时，我们全党、全军和全国各族人民最紧密地团结在

以毛主席为首的党中央周围，为坚持党的基本路线，保卫无产阶级专政，向以赫鲁晓夫为首的苏修叛徒集团对我国所施加的撕毁经济合同、撤走专家和逼债等的压力；刘少奇卖力推行三自一包等修正主义路线的干扰和连续三年特大自然灾害所造成的暂时困难，展开了英勇顽强卓有成效的斗争，迎来了社会主义革命和建设的新高潮。毛田区的人民在当时任湖南省委书记兼湘潭地委书记的华主席的领导、关怀和帮助下，高举总路线、大跃进、人民公社三面红旗，团结一致，艰苦奋斗，治山治水治土，在农业生产上取得了伟大胜利。

1977年4月26日《人民日报》重新发表华主席这一短评时指出：这篇文章“是学习和运用马列主义、毛泽东思想的典范。……对于推动各条战线抓革命、促生产、大干快上，对于实现华主席提出的抓纲治国的战略决策，具有极为重大的现实意义。”

学习这篇文章还应该认识到：华主席一贯努力学习并精通马列主义、毛泽东思想，一贯忠于毛主席、毛泽东思想，一贯忠实执行、勇敢捍卫毛主席的革命路线，是毛主席最好的学生，最理想的接班人，从而体会到毛主席亲自选定华主席作为接班人这一英明决策的重大意义。

华主席这篇重要评论是我们当前抓纲治国，批判“四人帮”，实现四个现代化的强大思想武器，象一盏指路明灯，照亮了我们前进的道路，增强了我们胜利的信心。

## 二

文章的四个自然段，就是明显的四个部份。

第一部份，直接点出评论的对象，——毛田区干群创造