



江苏省五年制中学試用課本

俄 语

РУССКИЙ ЯЗЫК

第五册

江苏人民出版社

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

1. Начало учебного года (I)	1
2. Начало учебного года (II)	7
3. Первые годы народной власти.....	14
4. Бюст Ленина	21
5. „Вы правы, а я — нет”.....	29
6. Книга великой правды.....	34
7. На собрании	40
8. Человек будущего рождается сегодня.....	49
9. Сила дружбы	55
10. Фильм „Первые советские искусственные спутники Земли”	61
11. Ветер с Востока одолевает ветер с За- пада	67

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

I. Народы борются за мир и независимость...	72
II. Чук и Гек.....	75

СЛОВАРЬ

Первый урок

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА (I)

Слова

оглянуться (I) (сов.)	回顾,回头一看
оглядываться (I) (несов.)	
не успеть оглянуться, как...	一眨眼就...,轉眼間...
бегать (I) (несов.)	跑,奔走(无目的,无方向的)
книжка (книга 的指小)	書
даже (нареч.)	甚至
позабыть (I) (сов.) кого-что, о ком-чём	
позабывать (I) (несов.)	忘記,忘掉,遺忘
сказка	故事,神話,童話
позаниматься (I) (сов.) чем	从事,学习
заниматься (несов.)	
арифметика	算术
пожалеть (I) (сов.) кого-что	憐惜,愛惜
жалеть (I) (несов.)	
перевести (I) (сов.) кого-что	調到,轉移
переводить (II) (несов.)	
портить (II) (несов.) кого-что	损坏,搞坏
испортить (II) (сов.)	
обещание	諾言,允諾

выскочить (II) (сов.)	跃出, 跳出
выскакивать (I) (несов.)	
выскочить из головы	很快遗忘
стыдно (нареч.) кому́-чему	害羞, 可耻, 不好意思
исполнить (II) (сов.) что	执行, 实行, 履行
исполнять (I) (несов.)	
всё равно	反正..., 反正一样
подёлать (I) (сов.) что	做, 干
ничего не подёлаешь	没有办法, 毫无办法
пролететь (II) (сов.)	飞过; 迅速地过去, 疾驰过去
пролетать (I) (несов.)	
сложить (II) (сов.) что	整齐地放, 放在一起
складывать (I) (несов.)	
говориться (II) (несов.) (1 и 2 л. не употр.)	說, 講
как говорится	像一般說的
царить (II) (несов.)	充滿 (一片...)
оживление	生气蓬勃, 活跃, 兴奋
шагать (I) (несов.)	走
шагнуть (I) (сов.)	
двое (числ.)	两个, 两个人
спешить (II) (несов.)	急忙, 赶忙, 急于
поспешить (II) (сов.)	
вроде (предл.) чего	类似
мчаться (II) (несов.)	飞驰

стремглáв (нареч.)	拚命地 (指跑)
малýш, -á; мн. ч. -ши	男小孩
тащýть (II) (несов.) что	拉, 拖; 带, 携带
укráсить (II) (сов.) кого-что	裝飾, 点綴
украшáть (I) (несов.)	
девчónка	女孩子
визжáть (I) (несов.)	尖声地喊, 发尖锐声
смеяться (I) (несов.)	笑, 发笑
бúдто (нареч.)	好象, 似乎
путешéственник	旅行者
когда-то (нареч.)	在某个时候, 曾经有个时候, 不知何时
далёкий	遥远的
путешéствие	旅行
обратно (нареч.)	往回, 返回
вот-вот	眼看着...即, 就是
знакомый	認識的, 熟悉的

Текст

Подумать только, как быстро время летит! Не успел я оглянуться, как каникулы кончились и пришла пора идти в школу. Целое лето я только и делал, что бегал по улицам да играл в футбол, а о книжках даже позабыл думать. То есть я читал иногда книжки, только не учебные,

а какие-нибудь скáзки юли рассказáзы, а так чтобы позанимáться по рúсскому языку юли по арифмéтике—этого не было. По рúсскому я и так хорошо учíлся, а арифмéтики не любíл. Хуже всего для меня было—это задáчи решáть. Ольга Николаевна даже хотéла дать мне работу на лéто по арифмéтике, но потом пожалéла меня и перевелá в четвёртый класс так, без работы.

— Не хóчется тебе лéто портить, — сказáла она. — Я переведу так, но ты дай обещáние, что сам позанимáешься по арифмéтике лéтом.

Я, конечно, обещáние дал, но как только занятия кончились, вся арифмéтика выскочила у меня из головы, и я, навéрно, так и не вспомнил о ней, если б не пришla порá идти в школу. Стыдно было мне, что я не исполнил своеего обещáния, но тепéрь уж всё равно ничего не подéлаешь.

Ну и вот, знáчит: пролетéли канíкулы! В одно прекрасное утро—это было первого сентября—я встал порáньше, сложил свой книжечки в сумку и отправился в школу. В этот день на улице, как говорится, царíло большéе оживléние. Все мальчики и девочки, и большиé и маленькие, как по

команде высыпали на улицу и шагали в школу. Они шли и по одному, и по двое, и даже целыми группами по несколько человек. Кто шёл не спеша, вроде меня, мчался стремглав, как на пожар, малыш тащили цветы, чтобы украсить класс. Девчонки визжали. И ребята тоже некоторые визжали и смеялись. Всем было весело. И мне было весело. Я был рад, что снова увижу свой пионерский стряд, всех ребят - пионеров из нашего класса и нашего вожатого Володю, который работал с нами в прошлом году. Мне казалось, будто я путешественник, который когда-то давно уехал в далёкое путешествие, а теперь возвращается обратно домой и вот-вот скоро уже увидит родные берега и знакомые лица родных и друзей.

Упражнения

1. Ответьте на вопросы.

1. Что делал мальчик в летние каникулы?
2. Выполнил ли мальчик обещание?
3. Как встретили новый учебный год ученики?
4. Какое чувство испытывал мальчик, когда

он пришёл в школу первого сентября?

II. Найдите в тексте придаточные предложения и определите их виды.

III. Составьте предложения со следующими словами.

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1. позабыть | 2. не успеть оглянуться, как |
| 3. стыдно | 4. портить |
| 5. перевести | 6. исполнить |
| 7. спешить | 8. украшать |

IV. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. 今年暑假我是在故乡——“紅旗”人民公社度过的。每天我和社員們一起劳动。空閒时就給他們讀報。晚上有时教农民識字，有时自己复习功課。我很愉快地度过了暑假。
2. 为迎接新学年的到来，三年級的学生用标語和鮮花佈置礼堂。
3. 学生們做完了教师指定的作业。
4. 暑假里我們要到以前參觀过的那个人民公社去修建水库。
5. 如果你答應了，就應該履行諾言。

Второй урок

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА (II)

Слова

всё-таки (нареч.)	仍然,还是
увидеться (II) (сов.)	(彼此)見面,相会
видеться (II) (несов.)	
грустно (нареч.) кому	忧愁,愁悶
так как (союз)	因为
ох! (межт.)	啊呀!哎哟!
настроение	情緒,心情
испортиться (II) (сов.)	变坏,坏起来
портиться (II) (несов.)	
соскучиться (II) (сов.) по ком-чём	想念;寂寞
солнышко	太阳
по-летнему (нареч.)	象夏天一样地
прохладный	凉爽的,涼快的
пожелтеть (I) (сов.) (1 и 2 л. не употр.)	
желтеть (I) (несов.)	变黃,发黃
кружиться (II) (несов.)	旋转·盤旋
падать (I) (несов.)	落下,降落
пасть (I) (сов.)	

гнать (гоню, гонишь, гонят) (сов.)	кого-что 赶, 追
погнать (II) (несов.)	
тротуár	人行道
листоčек, -чка	小叶子
кудá-то (нареч.)	往某处, 不知往哪里
издали (нареч.)	从远处, 自远方
увéтый (увéт, -а, -о,) (形动詞)	纏住的, 纏繞的
гиrláнда	花園
Добрó пожаловать!	欢迎 (光临)!
позапрошлый	前的(日, 年等)
вспомниться (II) (сов.) (1 и 2 л. не употр.)	
вспоминаться (I) (несов.)	回忆到
подрастí (I) (-рос, -ла) (сов.)	
подрасти (I) (несов.)	長高一点; 年紀再長大一点
торжéственны́й	庄严的, 郑重的
пионервожáтый	少先队辅导員
пионér-лéниец	列宁的少先队员
встрепенúться (I) (сов.)	振起精神, 突然发生
грудь (ж.)	胸, 怀
случитьсѧ (II) (сов.) (1 и 2 л. не употр.)	发生
случатсѧ (I) (несов.)	
зашага́ть (I) (сов.)	走起来
пусты́ться (пушúсь, пусты́ться) (сов.)	开始
пускатсѧ (I) (несов.)	

бег	跑
к лицу	應該, 相称, 合适
первоkläссник	一年級小学生
как-никак	无论怎样
отдельно (нареч.)	单独地
разыскать (I) (-ышу, -ышешь)(сов.) кого-что	(到处) 寻找, 找到
разыскивать (I) (несов.)	
приход	来到

Текст

Но всё-таки мне было не совсём весело, так как я знал, что не встречу средь старых школьных друзей Федю Рыбкина—моего самого лучшего друга, с которым мы в прошлом году сидели за одной партой. Он недавно уехал со своими родителями из нашего города, и теперь уж никто не знает,увидимся мы с ним когда-нибудь или нет. И ещё мне было грустно, так как я не знал, что скажу Ольге Николаевне, если она меня спросит, занимался ли я летом по арифметике. Ох, уж эта мне арифметика! Из-за неё у меня настроение совсём испортилось, а ведь я был очень рад, что иду в школу. Я уже по школе соскучился.

Яркое солнышко сияло на небе по-летнему, но прохладный осенний ветер срывал с деревьев пожелтевшие листья. Они кружились в воздухе и падали вниз. Ветер гнал их по тротуару, и казалось, что листочки тоже кудато спешат.

Ещё издали я увидел над входом в школу большой красный плакат. Он был увит со всех сторон гирляндами из цветов, а на нём было написано большими белыми буквами: „Добро пожаловать!” Я вспомнил, что такой же плакат висел в этот день здесь и в прошлом году, и в позапрошлом, и в тот день, когда я совсем ещё маленьким, пришёл первый раз в школу. И мне вспомнились все прошлые годы. Как мы учились в первом классе и мечтали поскорей подрасти и вступить в пионеры. Вспомнился первый сбор, на котором нас принимали в пионеры, как наша старшая пионервожатая Ася Георгиевна сама повязала нам красные галстуки, и мы наконец стали настоящими юными пионерами-ленинцами.

Всё это вспомнилось мне и какая-то радость встрепенулась у меня в груди, будто случилось чго-то хорошее-非常好的! Ноги мои сами собой

зашагáли быстрéй, и я éле удержáлся, чтоб не пустýться бéгом. Но éто бы́ло мне не к лицу: ведь я не какóй-нибудь первоклáссник — как-никáк, всé-таки четвёртый класс!

Во дворé школы ужé бы́ло полно ребя́т. Ребя́та собира́лись грúппами. Кáждый клáсс отде́льно. Я бы́стро разыскáл свой клáсс. Ребя́та уви́дели менé и с ráдостным кри́ком побежáли навстрéчу, стáли хлóпать по плечáм, по спинé. Я и не ду́мал, что все так обра́дуются моему приходу.

Грамматика

形动詞的概念

形动詞 (причáстие) 是动詞的一种特殊形式，它的意义相当于汉语里用动詞或动宾結構表示的定語。

例如： *улетающая птица* 飞走的鳥兒

читающие газéту товарищи 讀報的同志

形动詞即有动詞的特征，又有形容詞的特征。以上面所舉的 *читающие* 为例，动詞特征表現在：

1. 表示行为“讀”；
2. 有時間的區別：“正在讀”——現在时；
3. 保留动詞的原有的支配关系，要求直接补語 „газéту” (讀報)。

形容詞特征表現在：

1. 表示事物的特征：“讀報的同志”；
2. 与被說明的名詞在数、性、格上一致：复数，第一格。

形动詞分为四种：

1. 現在时主动形动詞（работающий 工作着的, идущий 走着的）；
2. 过去时主动形动詞（говоривший 說过話的, спавший 睡过覺的）；
3. 現在时被动形动詞（изучаемый 正在被研究的, любимый 被敬愛的）；
4. 过去时被动形动詞（прочитанный 被讀完了的, построенный 被建成的）。

和形容詞一样，形动詞也有長尾和短尾兩种形式（但主动形动詞只有長尾形式）。

和形容詞一样，形动詞也有数、性、格的变化（但短尾形动詞只有数和性的变化），它的变化和形容詞相同，主动形动詞的变化和形容詞 хороший 相同，被动形动詞的变化和形容詞 новый 相同。

Упражнения

I . Ответьте на вопросы.

1. Почему сначала мальчику было невесело?
2. Что увидел мальчик у входа в школу?
3. Что вспомнилось мальчику?

4. Как ребята встретили его?

II. Расскажите содержание текста „Начало учебного года”.

III. Найдите в тексте придаточные предложения и определите их виды.

IV. Составьте предложения со следующими словами.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. прохладный | 2. случиться |
| 3. видеться | 4. падать |
| 5. гнать | 6. отдельно |

V. Определите виды причастий в следующих предложениях и переведите их на китайский язык.

1. Наш народ твёрдыми шагами идёт по пути, указанному Коммунистической партией.
2. Воспитанный Коммунистической партией народ одержал величайшую победу.
3. Народно-освободительная Армия Китая — армия нового типа, имеющая тесную связь с народом.
4. В народных коммунах применяются новые тракторы, выпускаемые нашим заводом.

VI. Напишите сочинение на тему „Как я провёл (провела) летние каникулы”.

Третий урок

ПЕРВЫЕ ГОДЫ НАРОДНОЙ ВЛАСТИ

Слова

разгромить (II) (сов.) кого-что	粉碎, 摧毀
громить (II) (несов.)	
вооружённый	武装的
подлинно (нареч.)	真正地
ознаменовать (I) (сов.) что	表明, 标誌
ознаменовывать (I) (несов.)	
вступление	进入
эпоха	时期, 时代
отмечать (I) (несов.) кого-что	指出; 庆祝
отметить (II) (сов.)	
войти (I) (сов.) во что	进入, 走进
китайец, -айца; мн. ч. -айцы	中国人
отныне (нареч.)	从今以后, 今后
воспрянуть (I) (сов.)	奋起, 振作起来
национация	民族; 国家
вступать (I) (несов.) во что	进入
вступить (II) (сов.)	

сóбственный	自己的
цивилизáция	文明,文化
одновремéнно (нареч.)	同时
уны́женный	受侮辱的
приступíть (II) (сов.) к кому́-чему	着手,开始
приступáть (I) (несов.)	
неисчerpáемый	无穷尽的,取之不尽的
как..., так и...	…无论…或;…无论…(也)
организáтор	组织者
руковóдствоваться (I) (несов.) чем	根据,依照,遵循
марксíстско-лéнинский	馬克思列宁主义的
учéние	学說;理論
опиráться (I) (несов.) на кого́-что	靠,依靠
оперéться (обопрúсь, обопрёшься, обопрúтся; опёрся, оперлáсь) (сов.)	
учýтывать (I) (несов.) кого́-что	考慮到,注意到
учéсть (uchtú, уchtёшь, уchtúт) (сов.)	
осóбенность (ж.)	特点,特性
разрабóтать (I) (сов.) что	詳細訂出
разрабáтывать (I) (несов.)	
генерáльный	总的,全体的
лýния	路線
генерáльная ~	总路線
переходный перíод	过渡时期