



高教版考试用书
www.eduexam.com.cn

2013

考研 思想政治理论 基础复习

- 主 编 高浩峰
- 副主编 汪云生 侯一夫
沈伯平 张昱琨
裴桂清

凭书后增值服务卡
享超值服务

- 公共课在线测试题
- 名师答疑服务
- 在线课程试听
- 优惠订手机报及课程
- 最新权威图书资讯

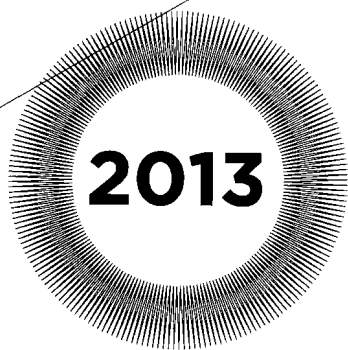


高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



高教版考试用书
www.eduexam.com.cn

考研 思想政治理论 基础复习



KAOYAN SIXIANG ZHENGZHI LILUN
JICHU FUXI

- 主 编 高浩峰
- 副主编 汪云生 侯一夫
沈伯平 张昱琨
裴桂清



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

考研思想政治理论基础复习 / 高浩峰主编. --北京:
高等教育出版社, 2012. 3
ISBN 978-7-04-034625-1

I. ①考… II. ①高… III. ①政治理论-研究生-入
学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 041712 号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 朱丽娜 封面设计 王凌波 责任校对 胡晓琪
责任印制 毛斯璐

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	国防工业出版社印刷厂	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm × 1092mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	21.5	版 次	2012 年 3 月第 1 版
字 数	520 千字	印 次	2012 年 3 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	40.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 34625-00

编写依据及使用指导

本书严格依据教育部高校思想政治理论教材编写组编写的《马克思主义理论研究和建设工程重点教材》(2010年修订版,高等教育出版社出版),按照教育部考试中心《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》的要求,参考了《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲解析》,并且在充分征求有关专家意见,认真研究考研复习与命题规律的基础上编写而成。

内容包括四个部分:第一部分,马克思主义基本原理概论;第二部分,毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论;第三部分,中国近现代史纲要;第四部分,思想道德修养与法律基础。

一、本书编写特点

(一)每一部分之前为考生编写了内容综述。内容综述包括内容体系、知识要点和复习建议,以便考生从宏观角度掌握每门课程的框架结构和复习重点。

(二)每一章的正文前面,为考生提示了本章要点,便于复习更加有针对性。

(三)在章节的内容中,标注了每个知识点需要重点掌握的内容,有利于考生理解和识记基础性、核心性的语言。

(四)将以往考核过的知识点以年份为基础,附以考查题型加以标注。例如【2012.3.单选】代表在2012年的考试中,单项选择题第3题考查过本知识点。目的在于提示考生,本知识点的考查频率和侧重,使考生复习的目的性更强。

注:试卷的题型和题号分配。1~16题,为单项选择题;17~33题,为多项选择题;34~38题为材料分析题。

二、使用建议

(一)了解命题特点,以便做到知彼知己。近些年来思想政治理论课的命题更加注重理解性、综合性和理论联系实际,因而,要求考生在复习过程中首先要将教材中的核心知识以理解为主加以掌握;第二,要求将不同学科或同一学科不同章节的相关或相近的知识点加以归纳总结;第三,把所学知识与社会热点问题相联系,做到理论联系实际,学以致用。

(二)掌握每一门课程的内容体系,以便宏观上把握教材讲述的内容框架。

(三)仔细阅读每门课程的复习建议。由于课程内容不同,故复习建议不尽相同,要求考生在复习的过程中对每门课程的复习建议都要仔细阅读。

(四)注重本书标注的已考知识点,特别是2009年以前的高频考点。原因在于,知识点在考查上的重复性很大。更应重视以往经常性考查多项选择题的知识点,因为该知识点可以变换角度与社会热点问题结合以材料分析题的形式出现。

(五)如果考生复习时间相对充分,最好结合本系列丛书的第二本,高等教育出版社出版的《2013考研思想政治理论历年真题解析》边学边练,做到学与用相结合,复习效果更好。

本书在编写过程中,为了便于考生理解,我们保留了一些必要的解释。同时,由于“形势与政策及当代世界经济与政治”的内容每年变化非常大,因而将“当代世界经济与政治”的内容放在与“考研大纲”同步上市的《2013全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试参考书》(又称“红宝书”精编版)之中。“形势与政策”的内容经过归纳总结后,统一编写成将于2012年10月份出版的《2013考研时事政治热点精编》。

出版前言

为帮助考生更加轻松应对考试，高等教育出版社特邀一批具有十年以上辅导经验，同时拥有高级职称或学历的教学、辅导一线教师，为广大考生全力打造考研思想政治理论系列品牌辅导用书。本系列丛书严格按照教育部考试中心的要求，参照教育部社科司最新版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”对相关知识点的官方诠释编写而成。该系列辅导用书与大纲、考试分析和大纲解析完全配套，并且逐年修订和完善。

本系列丛书共计七册：

1. **《2013 考研思想政治理论基础复习》**，编写特点：**简明扼要、重点突出、注释准确**。本书在严格遵守教育部考试中心考试要求的前提下，根据最新命题特点和方向，将考生必须掌握的知识点给予明确标注。适用人群：基础知识掌握不牢固和想在考试中取得高分的学员。

2. **《2013 考研思想政治理论历年真题解析》**，编写特点：**讲解命题思路、剖析命题特点、训练解题技巧、学会答题要领**。本书除对 2012、2011 和 2010 年真题整套进行了精确讲解外，还将 2001—2009 年政治真题中最具参考价值部分，按照最新考纲规定的必考知识点进行筛选、提炼、分类和讲解，目的就是为了使广大考生，通过对真题的训练，了解命题思路、把握命题特点、谙知命题方向、训练解题思维、学会答题要领。

3. **《2013 全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试参考书》**（又称“红宝书”精编版），编写特点：**精炼、严谨、实用**。本书严格按照最新版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”、考研《思想政治理论考试大纲》编写而成。在编写过程中，充分考虑考生既要掌握基础知识、基本理论，又要突出重点、理解难点的学习要求，在保证知识内容逻辑严谨的前提下，尽可能做到精练、严谨、实用，以便减轻考生长篇累牍之苦。同时，并配以少量样题，以便考生在复习过程中注意角度。

4. **《2013 考研思想政治理论考试大纲解析配套 1 600 题》**，编写特点：**记忆、练习与应用充分结合**。本书依据 2013 年最新考研大纲，将要求考查知识点以试题的形式体现出来，使考生通过做题，达到夯实基础、把握重点、提高解题能力，领会命题方向，从而改变考生靠死记硬背而不运用的现状，真正实现记、练、用相结合。**本书上一版内容中基本涵盖了 2012 年政治真题 90% 的知识点。**

5. **《2013 考研时事政治热点精编》**，编写特点：**全面、精炼、方向准确、应试性强**。本书以专题的形式为考生收集并整理了最具考查性的国内、国际重大时事材料（包括与其他科目结合，可考材料题的社会热点），并将可考角度以试题形式附在其后，以便帮助考生理解与记忆，同时将当代世界经济与政治相关内容附在其中。**本书上一版中的内容中囊括了 2012 年考研“形势与政策”全部试题以及“当代世界经济与政治”材料题（包含材料在内）。**

6. **《2013 考研思想政治理论最后冲刺》**（背诵版），编写特点：**简明扼要、结合热点、突出重点、记忆考点、答题要点**。本书将考纲规定考核的内容由几十万字浓缩为几万字，主要突出核心知识与核心语言，其中包括最可考选择题的内容和材料题必备语言。**本书上一版内容涵盖 2012 年考研 5 道材料题答题要点和 26 道选择题考点。**

7. **《2013 考研思想政治理论冲刺试卷》**，编写特点：**预测、模拟、结合热点、训练思维**。本书将社会热点与要求考查知识充分结合，理论联系实际，检测复习成果，查缺补漏，并具有很强的预测性。**本书上一版的内容涵盖 2012 年考研的 4 道材料题，6 道多选题，5 道单选题。**

为了给考生提供更多的增值服务，凡购正版高教版考研政治系列图书的考生都可以登录“中国教育考试在线”（www.eduexam.com.cn）享受超值服务。

高等教育出版社

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

1

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	2
第一章 世界的物质性及其发展规律	5
第二章 认识世界和改造世界	17
第三章 人类社会及其发展规律	26

第四章 资本主义的形成及其本质	37
第五章 资本主义发展的历史进程	50
第六章 社会主义社会及其发展	58
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	70

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

76

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	78
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	89
第三章 新民主主义革命理论	93
第四章 社会主义改造理论	104
第五章 社会主义的本质和根本任务	113
第六章 社会主义初级阶段理论	117
第七章 社会主义改革和对外开放	123
第八章 建设中国特色社会主义经济	130

第九章 建设中国特色社会主义政治	144
第十章 建设中国特色社会主义文化	152
第十一章 构建社会主义和谐社会	158
第十二章 祖国完全统一的构想	163
第十三章 国际战略和外交政策	169
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	174
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	180

第三部分 中国近现代史纲要

186

第一章 反对外国侵略的斗争	189
第二章 对国家出路的早期探索	200
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	207
第四章 开天辟地的大事变	215
第五章 中国革命的新道路	225
第六章 中华民族的抗日战争	232

第七章 为新中国而奋斗	246
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	258
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	267
第十章 改革开放与现代化建设新时期	276

第四部分 思想道德修养与法律基础

288

第一章 追求远大理想 坚定崇高

信念	289
----------	-----

II 目录

第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	292	第六章	秩序	306
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	295	第六章	培育职业精神 树立家庭美德	310
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	299	第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	314
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序		第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	321

第一部分 马克思主义基本原理概论

本部分内容综述

一、撰写依据

本部分严格依据高等教育出版社出版的“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《马克思主义基本原理概论》(2010年修订版),遵照教育部考试中心《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》的要求,参照《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲解析》,并且在充分征求有关专家意见、认真研究考研复习与命题规律的基础上编写。

二、内容体系

本部分的内容从宏观上(绪论除外)分为三个部分:

绪论部分从总体上阐明什么是马克思主义,马克思主义的产生和发展以及马克思主义科学性与革命性的统一等问题。

第一部分,第一、二、三章为马克思主义哲学,集中讲述了马克思主义最根本的世界观和方法论,马克思主义哲学是马克思主义的理论基础。

第二部分,第四、五章为马克思主义政治经济学,是马克思主义最根本的世界观和方法论的应用。讲述了资本主义的形成、本质及其历史进程。

第三部分,第六、七章为科学社会主义,是马克思主义哲学、政治经济学基础上的必然逻辑结论。讲述了社会主义及其发展,共产主义是人类最崇高的社会理想,建设社会主义的艰巨性、长期性和社会主义必定胜利、共产主义一定实现的历史必然性。

三、复习建议

依据国家思想政治理论学科的教学目的和要求,特别是近年来的命题特点,要求考生在复习过程中注意以下几点:

第一,把握重点。“马克思主义基本原理概论”是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分构成的,在这三个构成部分中,哲学部分是重点。理由有三:其一,按照教学大纲规定,“马克思主义基本原理概论”课着重讲授的是马克思主义的世界观和方法论,即马克思主义哲学部分;其二,从马克思主义基本原理的体系构成来说,哲学是其理论基础,是最重要的部分;其三,从考研政治“马克思主义基本原理概论”命题的分值比例来看,哲学的分值是最大的,在2010—2012年的考研试题中,分值最大的始终是马克思主义哲学部分,2012年研究生入学考试马哲部分的分值占了考纲规定本课程考核分值的75%。由此可以预见,今年考研政治课中“马克思主义基本原理概论”的复习和考试重点依然是在哲学部分。同时,马克思主义哲学是最抽象的也是难度最大的部分。因此只有制订科学的复习计划,掌握正确的复习方法,才能在考试中取得好成绩。

所以,在复习中,“马克思主义基本原理概论”一定要放在最先复习的位置,而且尤以马克思主义

哲学为重,这不仅在于该学科在政治考试中的比重比较大、抽象,同时在于马克思主义基本原理的贯通性特点,即对马克思主义基本原理的掌握程度会直接影响到其他政治理论科,进而影响到整个政治理论科的分数高低。因此,马克思主义基本原理这门课必须首先复习。

第二,遵循原则。复习“马克思主义基本原理概论”遵循的原则是以不变应万变。每年考试变化的是出题角度,不变的是基础知识和基本理论。正所谓万变不离其宗,无论考试题型怎么变化都离不开基本原理的应用,因此必须牢固掌握基本原理,做到举一反三,“以原理之不变应对试题之万变”。

第三,形成框架。首先,知识框架可以让我们对本学科所讲述的内容有清晰的把握;其次,在回答问题的时候,尤其是在回答分析题的时候可以帮助我们做到不丢采分点。因此,要建立马克思主义的理论框架。马克思主义理论体系十分完整,涵盖了包括马哲、政经、科社三个主要组成部分在内的全部内容,原理、观点之间内在联系紧密。建立牢固的理论框架,既是对马克思主义理论体系的真正把握,也是牢记并理解大量知识点的必要一环。

第四,注重理解。马克思主义基本原理的逻辑脉络最强,基本概念、基本观点、基本原理环环相扣,并且各原理的论证是愈加深入的,如果不按教材的顺序展开复习,很容易导致一知半解,甚至断章取义。所以学好马克思主义基本原理一定要注意理解概念和原理,只有理解才能会运用,只有理解才能在考试中取得好成绩。

第五,结合实际。学好马克思主义基本原理的方法就是理论和实践相结合。结合实际就要适当演练模拟习题。通过演练模拟习题尤其是真题,能逐步加深对各种理论观点的理解,提高运用原理分析实际问题的能力,掌握答题技巧,从而取得好成绩。

最后,要提醒同学们,考研思想政治理论科目是考查同学们运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力,只有学好“马克思主义基本原理概论”,掌握了马克思主义的立场、观点和方法,才能形成分析问题和解决问题的能力,才能真正学好其他各门学科,才能在思想政治理论科目的考试中取得高分。

绪论 | 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

本章要点提示

马克思主义的含义,马克思主义产生与发展的经济社会根源、实践基础和思想渊源,马克思主义是科学性与革命性统一的理论等。

一、什么是马克思主义

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

(一) 对马克思主义的理解

1. 从它的创造者、继承者的认识成果讲。马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

2. 从它的阶级属性讲。马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

3. 从它的研究对象和主要内容讲。马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

(二) 狭义和广义上对马克思主义的理解

1. 狭义马克思主义，即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。
2. 广义马克思主义，即不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。
3. 中国化的马克思主义，作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。既包括由马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁等对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义。

二、马克思主义的产生与发展

(一) 马克思主义的产生

马克思主义的产生与发展有其深刻的经济社会根源、实践基础和思想渊源。

1. 经济社会根源。资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步，同时又产生了自身无法克服的矛盾。这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向。资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。
2. 阶级基础。无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。1831年在法国里昂工人举行了第一次起义，1834年举行第二次起义；1838年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动；1844年在德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国的三大起义，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是，由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导，工人的几次起义均以失败而告终。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。
3. 理论渊源。马克思主义是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

德国古典哲学最有代表性的人物是黑格尔和费尔巴哈。资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。空想社会主义的主要代表就是法国的昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国的罗伯特·欧文。

19世纪40—60年代，马克思恩格斯批判地继承了前人的成果，创立了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论；马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运；科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想成为科学。【2011.20. 多选】

(二) 马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。列宁以一个真正马克思主义者的态度，科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和人民群众夺取了十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义从理论开始变为现实，从而开创了世界历史的新纪元。

在毛泽东思想的指引下,中国共产党团结带领中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了新中国,并进行了社会主义革命,确立了社会主义制度,对社会主义建设进行了伟大探索,取得了巨大的成就和丰富的经验。

在邓小平理论的指引下,中国共产党团结带领中国人民纠正了探索进程中的错误,作出把党和国家工作的重心转移到经济建设上来,实行改革开放的历史性决策,确立了社会主义初级阶段的基本路线,成功走出了中国特色社会主义的新道路。

在“三个代表”重要思想的指引下,中国共产党带领全国人民解放思想、实事求是、与时俱进,同心同德地为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。

在新世纪新阶段,党中央及时提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战略思想。科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,凝结着几代中国共产党人的心血,集中了亿万人民的智慧,汲取了世界各国在发展问题上的经验教训,站在历史和时代的高度,进一步指明了中国现代化建设的道路、发展模式和发展战略,是马克思主义的世界观与方法论在发展问题上的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想,是中国特色社会主义理论体系的最新成果。

中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

三、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(一) 马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

1. 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,是因为它是完备深刻而无片面性的学说。

2. 辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础,所以列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

(二) 马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

1. 马克思主义理论的本质决定这一立场。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

2. 无产阶级的历史使命决定这一立场。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

3. 是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

（三）马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

1. 这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。马克思主义之所以能够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性，而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

2. 这种理论品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过程。所以，认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。

3. 这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。我们要坚持马克思主义基本原理，又要谱写新的理论篇章；要发扬革命传统，又要创造新鲜经验，善于在解放思想中统一思想，用发展的马克思主义指导新的实践。总之，在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性，这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

（四）马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

第一章 世界的物质性及其发展规律

本章要点提示

物质和意识的关系，运动和静止的关系，人类社会的物质性，意识的本质及其能动作用，实践的本质、特征及其形式，人与自然的关系，社会生活的实践本质，事物的普遍联系和永恒发展，对立统一规律，同一性和斗争性的关系，普遍性和特殊性的关系，必然性和偶然性的关系，量变和质变的关系，辩证的否定观，主观能动性与客观规律性的辩证统一。

第一节 物质世界和实践

一、世界观与哲学基本问题

（一）世界观

世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点。人们普遍具有的世界观往往是自发的、零散而不系统的，没有上升到理论形态。哲学以理论的形态对世界观问题做出系统的回答和必要的论证。

方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。方法论与世界观是一致的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

马克思主义哲学为人类提供了科学的世界观和方法论。

(二) 哲学基本问题

1. 哲学基本问题的内容。

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题即精神与物质、思维和存在的关系问题。

哲学基本问题是关于世界的本质的问题，它包括两个方面：

(1) 意识和物质、精神和自然界谁是世界的本原，即思维和存在何者是第一性的问题，这是划分哲学上唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是承认物质第一性，思维第二性的，就是唯物主义；反之就是唯心主义。

(2) 思维与存在有无同一性，即思维能否认识或正确认识存在的问题，这是划分可知论和不可知论的标准。凡是认为我们的思维能够反映存在，世界是可认识的，思维与存在、精神和物质世界能够达到一致的，这就是可知论。凡是认为我们的思维不能认识存在或不能完全认识存在的，就是不可知论。

思维与存在的关系问题是哲学的基本问题，这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的：①思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题，因而也是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题，是解决其他一切哲学问题的前提和基础；②思维和存在的问题是划分哲学中基本派别的依据；③思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题，它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点与方向。

与哲学基本问题相一致，社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。哲学除了回答世界的本质是什么的问题，还要回答世界是怎样存在的问题，即世界上的事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的。根据对这些问题不同回答，形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义，又坚持辩证法，才能全面地认识世界的本质和发展规律。

2. 哲学基本派别及其历史形态。

唯物主义和唯心主义是两个基本派别。

(1) 唯物主义的历史形态。

① 古代朴素唯物主义——物质是具体实物，特点是直观的猜测，缺乏科学根据。例如古希腊的泰勒斯认为水是本原，赫拉克利特的“世界是一团不断燃烧永不熄灭的火”之说，德谟克利特的“万物原子论”，中国古代思想家的五行说。【2000文·17. 多选】

② 近代机械唯物主义——形而上学唯物主义，主要指17、18世纪的英国和法国唯物主义，吸取了近代科学的成果，从自然科学基础上产生出来。形而上学唯物主义认为物质是人们认识到的具体物质的结构和属性，特点是机械性、形而上学、不彻底性（唯心史观）。

③ 现代辩证唯物主义——马克思主义哲学。物质是客观实在性，是所有具体物质形态的共同本质，是总和的抽象。在科学实践观点基础上实现了唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的高度统一。【2008. 1. 单选】

(2) 唯心主义的基本形态。唯心主义的基本观点：某种精神是本原。根据对精神的理解不同，可以将其分为两种形态：【2000文理·2. 单选】【2001理·3. 单选】

① 主观唯心主义——主体之内的精神是世界本原，“我”、“自我”、“唯我论”。例如孟子的“万物皆备于我”，陆九渊的“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”，王守仁的“心外无物，心外无事，心外无理”，慧能的“心生种种法生，心灭种种法灭”，贝克莱的“物是观念的集合”，“存在就是被感知”，笛卡尔的

“我思故我在”，康德的“理性为自然界立法”。

② 客观唯心主义——主体之外的精神是世界本原，“神”、“上帝”、“宿命论”。例如宗教的神创并支配万物的观点，老子的“道生万物”，朱熹的“理在事先”，柏拉图的“理念论”，黑格尔的“绝对精神”。

二、物质世界的客观实在

（一）物质的客观实在性

物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性问题的最高抽象，是唯物主义世界观的理论基石。

1. 旧唯物主义物质观。

旧唯物主义即古代朴素唯物主义与近代形而上学唯物主义，旧唯物主义对物质概念的理解是朴素的和片面的。古代朴素唯物主义把物质归结为一种或几种具体的物质形态，没有揭示物质的真正本质，也很难解释物质世界的无限多样性。近代形而上学唯物主义认为，物质就是原子或基本粒子，把原子这一物质的具体形态、结构看做一切物质的属性。这就必然经受不住自然科学发展的考验和唯心主义的进攻，在历史领域必然陷入唯心主义。

2. 马克思主义物质观。

（1）马克思主义哲学明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态的概念之间是共性与个性的关系。恩格斯指出：“物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”

（2）马克思主义哲学从物质与意识的辩证关系上，对物质概念做出了全面的、科学的规定。列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

（3）物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式，它的形成经历了三个发展阶段，即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用，劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能，在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。【2001 文 .2. 单选】

意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识是特殊的物质——人脑的机能和属性，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。马克思指出：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”【2007. 17. 多选】【2012. 1. 单选】

（4）马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义：

第一，坚持了物质的客观实在性原则，坚持唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质，是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。列宁对物质作出了最本质的规定，指明了物质对于意识的独立性、根源性，意识对于物质的依赖性、派生性。因为意识不过是物质的反映，而反映者是不能同被反映者相脱离的，意识不可能成为世界的另一种本原。

第二，坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。世界上只存在尚未认识的东西，不存在不可认识的东西。未知世界与已知世界都是客观存在的，它们的存在都是不以人的意识为转移的。随着实践和科学的发展，人们对未知世界的探索和认识将会不断扩展和深化。

第三，体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性，既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系，又把它们区别开来，从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。从个性中

看到共性,从相对中找到绝对,从暂时中发现永恒,这是马克思主义物质观体现的辩证法。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义把实践纳入对物质的理解,既把物质范畴拓展到社会历史领域,又深化了对自然物质的理解,实现了唯物主义自然观和历史观的统一。【2009.1. 单选】

(二) 世界的物质统一性

世界的本原是物质,不仅自然界是物质的,人类社会也具有物质性。世界的真正统一性在于它的物质性。

1. 物质的存在方式和根本属性——运动。【2006.1. 单选】

(1) 运动是物质的存在方式和根本属性。恩格斯说:“运动,就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动直到思维。”运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

物质和运动是不可分割的。一方面,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质主体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

(2) 物质世界及其运动的多样性——运动、静止。【2007.1. 单选】

静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

运动和静止的关系。任何事物的存在和发展都是绝对运动和相对静止的统一。运动是永恒的、无条件的,因而是绝对的;静止则是暂时的、有条件的,因而是相对的。静止是运动的特殊状态。静中有动,动中有静。

无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。夸大绝对运动而否定相对静止,必然导致相对主义和诡辩论;夸大相对静止而否定运动的绝对性,必然导致形而上学的不变论。

(3) 物质运动的存在形式——时间、空间。

时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返;空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。

① 时空物质运动不可分离。一方面,物质运动离不开时间和空间,离开时间和空间的物质运动是无法存在的;另一方面,时间、空间离不开物质运动,离开物质运动的时间和空间是不存在的。

② 时空的绝对性与相对性。时间和空间的绝对性是指时间空间作为物质运动的存在方式,它的客观实在性是不变的、无条件的,因而是绝对的。时间和空间的相对性是指时间和空间的具体性、可变性,是随着物质运动的变化而变化的。【2008.2. 单选】

③ 时空的无限性和有限性。时空的无限性,是指物质世界存在和发展的持续性是无限的,物质世界具有永恒性;时空的有限性,是指物质存在的各种具体形态在时间和空间上又都是有限的。

一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

2. 人类社会的物质性。

人类社会是否具有物质性,这个问题在马克思主义产生之前长期没有得到正确的解决。唯心主义和旧唯物主义都不理解人的实践活动本身是一种客观存在,不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用,把历史过程看成是人的主观意识的产物,因而得出社会意识决定社会存在的错误结论。马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。

社会的物质性主要表现在:

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。人和人类社会是自然界长期发展的产物。在人类社会产生以后,人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界,人类的社会实践活动便无法进行,脱离一定的自然环境的社会是不可能存在的。

第二,人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内,人类是无法获取物质生活资料的。

第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

【2011.2. 单选】

3. 世界的物质统一性。

综上所述,包括自然界和人类社会在内的整个世界,其真正统一性在于它的物质性。物质是世界的本原,社会运动也是物质运动的一种特殊形式。人的实践活动依赖于客观世界,客观世界的规律性制约着人的实践活动。通过实践改造世界,就是认识和利用客观规律,就是通过一定的物质手段作用于客观世界。人们要取得实践的成功和胜利,就必须正确认识客观实际的发展规律,按照客观规律办事。世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石,一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

三、社会生活在本质上是实践的

马克思主义的实践观,揭示了自然界和社会的物质统一性,阐明了实践在人类社会生活中的根本地位,是马克思主义社会历史观的基础。

(一) 实践的含义、基本特征和基本形式

1. 实践的含义。【2003.2. 单选】

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。实践由实践的主体(人)、实践的对象(客体)和实践的手段(工具等)诸要素构成。

2. 实践的基本特征。

(1) 实践是物质性的活动,具有直接现实性。构成实践活动的要素都是可感知的客观实在,实践的结果都是客观的,实践的水平、广度、深度和发展过程,都受着客观条件的制约和客观规律的支配。因此,实践是同主观认识活动相区别的客观物质活动。【2008.3. 单选】

(2) 自觉的能动性。实践是人有意识的活动,是人区别于动物的适应环境的本能活动的标志。

(3) 社会历史性。实践是社会的历史的的活动,具有社会历史性。实践不是孤立的个人的活动,而是社会活动,并受着一定历史条件的制约。

3. 实践的基本形式。

实践活动通常表现为三种基本形式:物质生产劳动实践、处理社会关系的实践和科学实验。

(1) 物质生产劳动实践是以自然为对象,运用人们自身的力量,借助于物质工具和手段,改造自然界以获取人们生存和发展所需要的物质生活资料,改善人们的生活环境及条件的活动。

(2) 处理社会关系的实践即人们的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动,在阶级社会主要表现为阶级斗争的实践。

(3) 科学实验是从生产实践中分化出来的,是专门为了认识世界而进行的探索性和准备性活动。

此外,艺术和教育活动也与科学实验一样,属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践。上述各种形式的实践都内在地包含着人与自然、人与社会、人与自我意识的关系,包含着物质变换、活动交换和观念的转换。

(二) 实践是人的存在方式

实践的本质、基本特征和基本形式决定了实践在人类生活中具有基础和根本地位,实践构成了人类存在的基本方式。

第一,实践是人所独有的活动。作为实践主体的人并非是纯粹生物学意义上的人,而是社会的人。劳动实践不仅创造了人,形成了人类特有的本质,而且只有在实践中,人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。

第二,实践集中表现了人的本质的社会性。人不仅在实践活动中把自己从自然界中提升出来,使自然界成为自己的对象,而且在改造自然的过程中,人发展着多方面的社会需要,也就有了丰富多彩的社会活动。人的一切社会关系都是在实践活动中产生的,实践创造出了人之为人的一切特征,决定着人的本质的社会性。

第三,实践对物质世界的改造是对象性的活动。实践以人为主体的,以客观事物为对象,并把人的目的、理想、知识、能力等本质力量对象化为客观实在,创造出一个属人的对象世界。这种改造世界的对象性活动便构成了人的物质生活本身,人在改造世界的同时也在改造着人类自身。

总之,实践是人类不同于动物的特殊生命形式,是社会生命的特殊运动形式,是人类的存在方式。

(三) 从实践出发去理解社会生活的本质

1. 实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。【2002理.1.单选】

(1)自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。人类社会是人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统。从根本上说,人类社会是人的实践活动的对象化,是人的对象世界。所以,马克思指出:“自然界的人的本质只有对社会的人来说才是存在的”。

(2)自然界与人类社会都具有客观实在性,它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变自然界。

(3)自从人类产生以后,自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。通过劳动,人类具有了自己实践的存在方式。人类社会既是自然界的一部分,又是一个有着自身特殊发展规律的部分。人不是单纯的自然存在物,更主要的是社会存在物。人与自然的关系是在实践中形成的、始终处于一定社会关系中的、纳入了社会过程的物质交换关系,是具有社会性的物质交换关系。

(4)只有通过劳动实践才可能协调人与自然的关系,实现人与自然的和谐统一。否则就会危及自身的生存发展。所以,当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题,并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破缺,实际也是人与自然关系的严重失衡。恩格斯早就提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。马克思也认为,应当合理地调节人与自然之间的物质变换,在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。随着人类改造自然的拓展和深化,人们越来越认识到正确处理人与自然的关系、实现人与自然的和谐统一的重要性。人类改造自然与改造社会的实践活动,必须遵循客观规律,符合科学发展的要求,走可持续发展道路;必须重视生态文明建设,在经济社会发展过程中,把推进生产持续发展、实现共同富裕和保持生态良好有机地统一起来,努力实现社会经济系统和自然生态系统的良性循环。【2002文理.36.材料题】【2004.2.单选】【2005.34.分析题】【2007.18.多选】【2008.17.多选】【2010.3.单选】【2011.34.分析题】

2. 社会生活的实践性。

实践是人类社会的基础,一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源,才能得到最终的科学说明。马克思主义确认生活在本质上是实践的,就是从实践出发去理解社会,也就是把社会生活“当做实践去理解”。社会生活的实践性主要体现为三个方面:

(1)实践是社会关系形成的基础。实践内在地包含着三重关系,即人与自然的关系、人与人的关系以及人与其意识的关系,而这些关系又构成了基本的社会关系,即物质的社会关系和思想的社会关系。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系,成为社会关系的发源地。

(2)实践形成了社会生活的基本领域。人们通过实践活动改造自然、改造社会和改造人自身,形成了社会生活的基本领域,即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。物质生活的生产方式制约着整