

中國學生的 當前任務



東北書店印行

一九四九年四月

目 錄

- (一) 中國共產黨中央委員會致中華全國學生第十四屆代表大會賀電……………(一)
- (二) 中國新民主主義青年團籌委會致中華全國學生第十四屆代表大會賀電……………(二)
- (三) 大會關於『中國學生運動的當前任務』的決議……………(三)
- (四) 與工農羣衆結合，爲工農羣衆服務（馮文彬同志在大會上的講話）……………(九)
- (五) 中華全國學生聯合會章程……………(一四)
- (六) 中華全國學生第十四屆代表大會通電……………(二一)
- (七) 大會致世界民主青年聯盟電……………(二二)
- (八) 大會致國際學生聯合會電……………(二二)

中國共產黨中央委員會

致中華全國學生第十四屆代表大會賀電

中華全國學生代表大會的全體代表們：

慶祝你們的大會的開幕。中國學生在中國近代革命歷史上有過光輝的貢獻。現在中國學生和中國人民長期奮鬥的第一步目標即推翻帝國主義、封建主義、官僚資本主義的反革命統治，正在接近於完全實現，中國學生已經有可能自由地與勞動人民相結合，自由地為人民共和國的偉大的革命事業和建設事業服務了。希望你們的大會能號召全國學生再接再厲，積極地參加和援助中國人民解放鬥爭，使這個鬥爭迅速地獲得最後的勝利；同時努力學習，不斷地提高自己的覺悟，不斷地加強與勞動人民的聯繫，不斷地掌握科學知

識，以便在建設人民民主的新中國的偉業中完成新的歷史任務。

中國共產黨中央委員會

一九四九年二月二十八日

中國新民主主義青年團籌委會

致中華全國學生第十四屆代表大會賀電

全國學生代表大會親愛的同志們：

欣聞全國學生代表大會在中國青年運動發祥地北平舉行，特電致賀，並望攜手並進，同為新民主主義革命的徹底勝利而奮鬥。

中國新民主主義青年團籌備委員會

一九四九年二月二十八日

大會關於『中國學生運動的當前任務』的決議

（中華全國學生第十四屆代表大會一九四九年三月五日通過）

（一）中國的學生運動，從一九一九年『五四』運動起，三十年來，和中國人民的反對帝國主義與封建主義的新民主主義革命運動緊密地結合在一起。

在中國新民主主義革命的四個歷史時期中，即是在北伐戰爭、土地革命戰爭、抗日戰爭和目前的人民解放戰爭中，中國學生都曾起了十分重要的作用。『五四』運動中中國學生首先高舉起反對帝國主義與北洋軍閥賣國政府的旗幟。接着擴大為各階層參加的羣衆運動，揭開了中國新民主主義革命的第一幕。以後在『五卅』運動及北伐戰爭中，中國廣大的學生羣衆進行了極爲英勇的鬥爭。在一九三五年國民黨反動賣國政府實行嚴重的白色恐怖下，中國學生發動了『一二·九』運動，響應中國共產黨當時的號召，提出了『停止內戰，一致抗日』與『爭取民主』的口號，積極參加了當時的全國救亡運動，這一運動成爲以後爆發抗日戰爭的序幕。在抗日戰爭中，廣大學生羣衆，宣傳、動員和組織人民，積極參加和支援了戰爭。在抗日戰爭勝利以後，中國學生在一九四五年『一二·一』，一九四六

年的『六·二三』，『一二·卅』，一九四七年的『五·二〇』，一九四八年的四月和六月運動，三年當中，在國民黨反動統治殘酷的鎮壓之下，連續地英勇地舉行了反對美蔣的各種革命鬥爭。貫串着這些運動的中心口號是：反對美帝國主義干涉中國內政，抗議美軍在中國的暴行，反對美帝國主義扶植日本，反對國民黨反動政府出賣中國、進行反人民的戰爭，反對國民黨反動政府對人民的迫害，反對國民黨反動政府造成人民飢餓的暴政。這些運動使美蔣更趨於孤立，加速國民黨反動統治的崩潰，使人民力量更加壯大，對人民解放戰爭勝利的發展，起了重要的配合作用。

中國學生迫切地要求建立一個獨立、自由和幸福的民主主義的國家。在抗日戰爭與人民解放戰爭時期，無數學生爲了追求光明，不怕困難和危險，到達新民主主義的各個解放區，參加各地開辦的學校，如延安抗日軍政大學、陝北公學、安吳青年訓練班和華北聯合大學等校學習革命的理論和政策，積極地參加前線或後方的工作，以及解放區內的各種建設工作。在新民主主義政權下，除開舊有的大批學生之外，工農子弟也能够大批地上學了，外面進來的學生與解放區內的學生和新生長的工農知識分子結合在一起，養成了爲工農大眾服務的觀點，和樸素、切實、遵守紀律的作風，許多學生都親身參加過偉大的消滅封建勢力的土地改革運動，和參加過人民的勞動生產運動以及其他各種戰爭的社會的服務活動。千萬的學生經過學校學習又經過種種鍛鍊之後就逐漸地培養成爲健全的新民主主義國家所需要的幹部。他們在過去和將來對於人民民主政權的鞏固與發展都是起着重要的積極作用的。

總之，三十年來的中國學生運動，對於中國人民的解放事業，作了偉大的貢獻。在半殖民地半封建的舊國度中，它曾經不僅起了傳播革命理論的橋樑作用，而且成爲中國人民革命運動的積極參加者和組織者。三十年來的中國學生運動史是一部知識分子走向與工農羣衆相結合的發展史。

中國學生運動隨着革命形勢的開展而日益廣泛與深入。在每次運動中，不僅提高了廣大學生與人民羣衆的覺悟，並且爲新民主主義革命事業培養了成千成萬的革命幹部，而在將來新民主主義建設事業中，還要起着更大的作用。

(二) 目前人民解放戰爭獲得了空前的勝利，國民黨反動政府即將完全滅亡，全中國快要解放了。我們中國學生和人民在，起所反對的帝國主義、封建主義與官僚資本主義的壓迫，將要被我們推翻。這是多麼振奮人心的事！我們多年的努力即將得到成果；烈士的鮮血沒有白流；歷史終於是按着中國人民領袖——毛澤東所指出的方向前進。但是，國民黨反動政府還在作垂死掙扎，在美國帝國主義的陰謀策動下，企圖以虛偽的和平的口號，保存殘餘的軍事力量，以便捲土重來。我們中華全國學生第十四屆代表大會特號召全國同學，堅決擁護中國共產黨毛澤東主席提出的真正民主和平的八項條件，和中國人民在一起，加緊努力，粉碎美國帝國主義與國民黨反動政府的虛偽和平，把革命進行到底，在全國範圍內建立新民主主義的中華人民民主共和國，這就是當前中國學生運動的首要任務。

正因為國民黨反動統治即將被全國人民推翻，建立新民主主義國家的障礙將被基本掃除，建設新民主主義國家的任務，就日益重要。因此，中國學生不僅要繼續積極地參加反對帝國主義、封建主義及官僚資本主義的鬥爭，努力參加和支援人民解放戰爭的前線，並且必須爲了新民主主義國家建設工作而努力。因爲積極參加新民主主義國家的各種建設工作，是中國學生運動日益加重的新任務，因此，必須在新民主主義教育下，加強學習，培養自己成爲建設新民主主義國家的有用人才。

(三) 國民黨統治區的學生運動，應該比較過去更加廣泛地團結自己，并和廣大人民羣衆團結在一起，對美國帝國主義與國民黨的反動統治，以各種形式進行堅決的鬥爭。特別是要善於揭穿國民

黨反動政府的虛偽和平，並爲爭取實現毛澤東主席所提出的八項條件而奮鬥。

國民黨反動政府的教育制度，訓練我們同學成爲帝國主義、封建主義與官僚資本主義的奴僕。爲了保障同學自身利益，必須對反動的教育制度加以反對。國民黨統治區的學生運動，應該如一九四七年中國學生的反飢餓、反內戰運動一樣，把改善同學們自身生活、保障自身福利和反抗美國帝國主義和國民黨反動政府的鬥爭聯繫起來，並應盡一切可能學習新民主主義革命理論，認識中國革命真理，啓發周圍羣衆的覺悟，在可能的條件下，向工農及各階層人民羣衆進行宣傳。

因爲不久的將來，全國即將解放，國民黨反動政府舉辦的學校都要轉入人民手中，我們號召國民黨統治區同學們，應該用盡一切方法和國民黨反動政府破壞、盜賣、遷移學校儀器、圖書、實驗室一切設備作鬥爭，力爭將學校完整地保留下來。在國民黨統治區的學生運動中，應和一切進步的和可能合作的教職員團結在一起進行奮鬥，而不要脫離他們使自己陷於孤立。對於學校以外的社會階層，也應採取這個方針。

(四) 解放區的學生運動，是完全在一個新的條件之下進行的。解放區的同學們已經在反對帝國主義、封建主義和官僚資本主義的鬥爭中獲得了解放，獲得了長期爭取的新民主主義國家。在這裏，凡是實行新民主主義教育方針的學校就成爲人民的，成爲同學們自己的。新民主主義教育方針與廣大同學們的學習要求是一致的。因此，解放區同學們應該積極地幫助學校，爲實現新民主主義教育的方針，培養大批有革命思想的有專門知識的各種建設工作的人才而努力。我們必須認清：新民主主義國家的建設，特別是從一個落後的農業國變爲工業國，是一個十分重大而艱巨的任務。它絕不比推翻反動統治更爲容易。爲了建設這個新國家，需要軍事、政治、經濟、文化各種建設人才。因此，解

放區的同學們首先必須加強學習，學習新民主主義革命理論，學習政治、經濟、文化、科學等一切現代知識，並建立爲勞動人民服務的人生觀和世界觀。

我們的學習，除努力學習功課之外，同時也須有各種社會服務活動。在不影響正課學習下，必須團結同學響應人民民主政府的號召，參加宣傳教育羣衆、慰勞解放軍、慰問革命軍人家屬等項工作，以便從實際中鍛鍊自己的服務能力。

解放區的學生會，是學生自己的羣衆組織。它的基本任務，一般地就是團結師生，從下而上地組織與開展以正課爲中心的學習互助與學習競賽，啓發同學們學習的自覺性，並發揮其創造性與積極性。此外，組織同學們參加社會服務活動，並爲同學們謀福利，如幫助解決同學們的困難，組織文化、娛樂、體育、衛生、參觀、旅行等活動。

學生會的組織不應重疊與龐雜。在校內進行上列活動時，應由同學們自由結組與自由集會，應視同學們有何種需要，即有何種組織。學生會的委員應以說服教育、耐心解釋以及自己的模範行動，來影響與推動同學們進行工作。

學生會應關心與愛護實行新民主主義教育方針的學校，對學校各方面應經常提出積極改進的意見和辦法，並得派代表參加校務或教務會議，同時學生會一定應接受學校行政方面的指導，學生會開會應請學校教職員代表參加，以達到增進師生之間的團結，貫徹新民主主義教育方針和計劃的實施爲目的。

(五) 三十年來一部學生運動史，十分清楚地說明中國學生之所以能够獲得輝煌的業績，是由於我們學生運動和中國人民革命運動緊密的結合，特別是每次運動中學生和工農羣衆的結合。其次是

由於同學們熱愛真理，堅決英勇。這一切昭示我們，全國同學和今後的學生運動，必須堅決擁護中國共產黨的主張，爲勞動人民——工農羣衆服務，只有團結同學，本着爲勞動人民服務的精神，絲毫不懈怠地努力，上述學生運動的方針和任務才能完全實現。

爲了具體地執行上述學生運動的方針和任務，爲了執行本屆全國學生代表大會的決議，需要成立包括解放區和國民黨統治區內學生的全中國學生的統一的組織，以便於指導全國各地學生的行動，並便於參加國內的革命運動與國際的民主學生運動。中華全國學生第十四屆代表大會，在中國學生運動的發源地，最近獲得解放的古都北平召開，這是解放區同學和國民黨統治區同學勝利會合的開始。大會認爲已經有足够的條件來成立全國學生的統一的組織，大會決議成立中華全國學生聯合會。

全國同學們！目前是偉大的歷史轉變時期，我們必須團結起來，繼承『五四』『五卅』『一二·九』以來的光榮的革命傳統，和中國人民在一起，爲徹底推翻美國帝國主義和國民黨反動政府在中國的統治，爲建設新民主主義的人民民主共和國而奮鬥。

與工農羣衆結合，爲工農羣衆服務

（馮文彬同志三月二日在中華全國學生第十四屆

代表大會上的講話）

各位同學，各位朋友：

我代表中國解放區青年聯合會，慶祝大會的勝利開幕。

這次大會是有歷史意義的一次會議，是在中國人民作了主人的地方，在中國學生運動的發源地——古都北平召開的，是解放區學生與國民黨統治區學生的勝利的大會合。特別是在全國人民熱烈地慶祝人民解放戰爭空前的勝利中開幕，使我們感到，中國的前途，中國人民與中國學生的前途，實在是有無限的光明！全國不久就要解放了！美帝國主義與國民黨反動政府在中國的統治，即將完全滅亡！幾十年來的封建壓迫，一百年來的帝國主義壓迫，將要被我們推翻，這是中國人民的勝利，是中國學生和中國人民一道多年努力奮鬥的成果，是中國人民解放軍英勇戰鬥的成果，是中國共產黨及其領袖毛澤東主席正確領導的成果。

對於這個翻天覆地的偉大的革命與偉大的勝利，中國學生是有光輝的貢獻的。在三十年前的五四日，就在我們這個大會所在地——北平，學生們首先高舉反對帝國主義與賣國政府的大旗。學生的愛國團結着使擴大爲有工人階級積極參加的各階層的羣衆運動。揭開了中國新民主主義革命的第一幕。

從『五四』運動起，三十年來，學生運動的經驗是很豐富的。我在這裏想說，說其中最基本的一個經驗，就是學生爲了革命，必須與工農羣衆結合，必須爲工農羣衆服務。

歷史的經驗證明，毛主席所說『革命的不革命的或反革命的青年之最後的分界，看其是否願意並且實行同工農民衆相結合』是完全正確的。

對於青年的領導存在着兩條路線：一條是要青年脫離工農輕視工農，這樣就便於訓練青年成爲帝國主義、封建主義與官僚資本主義的奴僕，便於分化青年與人民羣衆的團結，便於分裂和破壞青年運動，便於鎮壓人民和青年的革命運動，這是國民黨反動政府的路線，它通過康澤、朱家驊、陳雪屏、胡適之流來執行的。

另一條路線是：要學生與工農結合，爲工農大衆服務。這是中國共產黨的路線，是三十年來新民主主義革命的各個時期中廣大的革命學生所走的道路。例如『一二九』運動就是這條道路的、個實踐，『一二九』運動的重要意義不僅在掀起了救亡運動的高潮，而且提出了『到農村去』、『發動廣大學生與農民結合』，並發揮了傳播革命理論的橋樑作用，特別在抗日戰爭中，參加『一二九』運動的大批同學，脫下學生裝，在延安、在華北、在山東、在廣東、在華中參加了人民軍隊及根據地革命建設工作，和工人農民一道在敵後堅持游擊戰爭，建設新民主主義的解放區。其中特別著名的例子，如參加『一二九』運動的曾生同志成爲東江縱隊的創造者，北平『一二九』學生領袖之一、黃敬同志則是冀中抗日根據地主要建立者之一。在解放區學校裏，從國民黨統治區進來的學生和解放區內的學生和新生長的工農知識份子結合在一起，養成了爲工農羣衆服務的觀點，許多學生都親身參加了土地改革，勞動生產運動，和各種戰爭中的服務，和工農羣衆完全結成一體，這種教育的效果，已經得到了充分的

證明。因此，三十年來一部學生運動史可以說就是一部知識份子走向與工農羣衆結合的發展史。

爲甚麼一定要和工農結合呢？爲什麼一定要爲工農羣衆服務呢？很簡明的道理是：工人農民在數量上說佔全國人口的百分之九十；在質量上說是一切社會財富的創造者；其中工人因爲代表着最進步的生產力，所以是中國革命的領導階級，農民因爲佔人口的百分之八十。所以是中國革命的主力，離開了工人農民，就沒有了中國革命，也沒有了中國。

有人承認要爲國家服務，爲社會服務，但不願爲工農服務。可是爲國家服務，究竟是爲什麼國家呢？爲社會服務，究竟是爲什麼社會呢？在目前的中國，國家和社會的主體，或者是工人和農民，或者是帝國主義者、封建地主和官僚資本家。難道除此以外，還有什麼旁的主體呢？難道我們不爲工人和農民服務，還替帝國主義者、封建地主和官僚資本家服務嗎？

又有人願意爲人民服務，不願爲工農服務，要知道人民羣衆主要的就是工農，除了工農以外，還有什麼廣大的人民羣衆可言？

學生和知識份子從來就不是一個獨立的社會力量，因此，從來也就沒有所謂既不與反動的統治階級相結合又不與勞動人民相結合的獨立的學生運動或知識份子運動。從來的學生和知識份子就只有兩條路可走，或者是爲反動的剝削階級服務，或者是爲被剝削的勞動人民服務，除此以外是沒有第三條路可走的。

怎樣和工農羣衆結合呢？怎樣爲工農羣衆服務呢？

我們在學校裏讀書，首先要弄清爲誰學習？爲什麼學習？我們應當確立學習的目的，就是爲了要很好的爲工農羣衆服務而學習，就是爲了很好地建設新民主主義國家而學習。固然，學習也是爲了自

己的進步，爲了自己增長知識。但是這種求進步長知識的要求，只有和人民的利益，工農羣衆的利益相結合的時候，才能發揮最大的力量。就是說爲了要很好地而不是很壞地爲人民服務，爲工農服務，所以我們就要學習，就要有知識——政治、經濟、文化、科學等一切現代知識。沒有知識，或知識不足，是不能很好地爲人民服務，爲工農服務的。

『和工農羣衆結合，爲工農羣衆服務』這句話，說是容易，但做起來，是不容易的。這是一個嚴重的思想革命，要經過不斷的思想鬥爭的過程。因此，我們要下很大的決心放棄對工農羣衆的『優越感』，虛心向工農羣衆學習，經常關心工農羣衆的生活，了解與熟悉工農羣衆的情況，培養自己具有革命的人生觀和世界觀，這樣我們才能够和工農羣衆結合起來，爲工農羣衆服務。

我們大部份同學，都有很高的熱情，願意和工農羣衆結合，爲工農羣衆服務的，但是這裏有兩種結合的方法，一種是站在羣衆之上的恩賜方法，無論是救苦救難的耶穌式的，或是打抱不平的俠客式的，都自己認爲是解放工農羣衆的救世主。用這種態度去和工農羣衆結合，結果一定格格不入。我們是我們，工農還是工農，好像浮在水上的油一樣，還是沒有結合起來。我想起一個故事：有一位很熱情的同學，向工農羣衆講得舌敝唇焦，但是羣衆聽不懂，話沒講完人都散了，他生氣地罵着說：『老子給你們服務，給你們民主，你們却不要。』當然，這樣來和羣衆結合，是一定不會成功的。

現在我又想起另外一個故事，它可以說明另一個和工農羣衆結合的方法，這就是廣東海陸豐的澎湃同志和農民結合的故事。澎湃同志過去是大學生，家裏是地主，他下了決心爲工農羣衆服務。向工農羣衆宣傳，但是羣衆却不理他，不聽他的話。他回去以後並不灰心，經過了仔細的研究以後，他就脫下學生服，改了學生腔，深入農村與農民生活在一起，農民受地主剝削的苦痛他體會到和他的苦痛

一樣，並和農民在一起討論如何解除這個苦痛。他在農民之中，和農民溶合在一起，農民——他自己也在內——感覺到並發揮了『自己救自己』的偉大力量。這種方法就是真正和工農結合的方法。澎湃同志真心和工農結合了，所以他受到羣衆的熱烈愛戴。成了中國農民運動的初期領袖之一。現在澎湃同志是犧牲了。但是澎湃同志和工農羣衆結合的精神，將來永遠是我們青年學生和一切知識份子的榜樣與模範。

同學們，我們希望各位在學習中，要有這樣的爲工農羣衆服務的觀點，要準備下決心到工農羣衆中，到戰鬥中，到實際工作中去鍛鍊自己，成爲自覺地爲工農服務的戰士，真心和工農羣衆結合起來。學生和工農羣衆結合，爲工農羣衆服務，這是學生運動的唯一正確的方向，我相信全國學生代表大會一定會本着這個精神，研究並製訂在學習中、工作中如何實現的方法。那麼，在大會以後，我們的學生運動，對於反對帝國主義、封建主義和官僚資本主義的鬥爭，對於新民主主義國家的建設工作，將會有更大的貢獻。

中華全國學生聯合會章程

(中華全國學生第十四屆代表大會一九四九年

三月五日通過)

第一章 總則

第一條 本會定名為中華全國學生聯合會。

第二條 本會宗旨為團結全國同學，謀取同學福利，樹立為人民服務的思想，提高文化科學知識，培養自己成為新民主主義國家的有用人材，與全國人民一道，為爭取新民主主義革命的徹底勝利而奮鬥，並聯合全世界民主青年，為爭取世界持久和平與人民民主而奮鬥。

第三條 本會參加全國民主青年聯合會為團體會員。

第二章 會員

第四條 本會採取團體會員制。凡各大城市（如北平、天津、上海、南京、武漢、廣州、瀋陽、重慶、成都、昆明、西安等）及直屬中央之各地區（如華北、東北、西北、華東、中原等地區或其他直屬中央之省）的中等以上學校學生聯合會，或當地無上述學生聯合會之獨立的學生會，承認本會章程而自願入會者，均得申請加入本會。