

部 編 大 學 用 書

中 等 教 育

黃 中 著



國 立 編 譯 館 主 編

五 南 圖 書 出 版 公 司 印 行



部編大學用書

中 等 教 育

黃 中 著

國立政治大學教育碩士

國立編譯館編審

臺灣浸信會神學院教授

國立編譯館主編

五南圖書出版公司印行



中等教育／黃中著．-- 初版．-- 臺北市：五
南，民77

面； 公分

ISBN 957-11-0479-5（平裝）

1. 中等教育

524

81002072

中 等 教 育

作 者／黃 中

著作權人／國立編譯館

發行人／楊 榮 川

發行所／五南圖書出版有限公司

登記證：局版台業字第 0598 號

地 址：台北市和平東路二段339號4樓

電 話：(02)7055066

傳 真：(02)7066100

劃 撥：0106895-3

印 刷 所／茂榮印刷事業有限公司

中華民國 77 年 8 月初版一刷

中華民國 81 年 5 月初版二刷

ISBN 957-11-0479-5

基本定價 8 元

（如有缺頁或倒裝，本公司負責換新）

自序

中等教育是聯繫初等教育和高等教育的橋樑，它擔負教育的中堅任務，是教育的重要部分。不過自九年國民教育實施以後，初級中學改為國民中學，隸屬於國民教育的範圍；同時為加強職業教育，教育部又成立「技術職業教育司」把高級職業學校亦劃歸管理，以致中等教育司的管轄範圍縮小，因而很多人產生一種錯覺，認為中等教育已日形萎縮，並不重要了。

其實初級中學雖改名國民中學，它還在中學的範圍之內，屬於中等教育；至於高級職業學校，它與高級中學立於平等地位，屬於中等教育自不待言。而且國民中學除原有的升學任務外，它還須負起不升學者的就業任務，更重要的，是要培養每一個國民中學的學生成為健全國民。加以職業學校發達，學生人數已超過高級中學的兩倍，近年又延長義務職業教育，可說職業學校已成為中等教育的主流。至於高級中學，就學生人數比例看，似乎已不如職業學校，但它的實際人數，每年都有增加，仍是進入大專學校的主要管道。所以中等教育不但沒有萎縮，而且正在蓬勃發展，也就是說它比以前更加重要了。

中等教育除包括國民中學、職業學校、高級中學外，五年制專科學校的前三年，其課程教學，都與職業學校相當，所以應屬於中等教育，由此更增中等教育的重要性。

中等學校的國民中學，因其為國民教育的終站，所以除輔導志願升學者外，其主要任務是養成健全國民，必須接受德智體羣美五育並進的全人教育：不但要學習語文、數學、社會、自然等基本知識，養成修己愛人、守法負責的德性，鍛鍊強健活潑、任重致遠的體魄；還要能善用閒暇，欣賞自然山川美景及音樂美術等藝術品，能與人團結合作，和諧相處，以提高人生價值。又因國中學生，正當性成熟時期，需要特別輔導，所以每班學生人數應大量減少；廖世承氏在六十年前寫的「中學教育」，其中有「倘使在適當時期內，給他們充分的兩性知識，於他們德智體羣美五育的發達，很有幫助。」的警語，可謂特具卓識。

職業學校人數增加，固由於工商業發達，而尤因對職業的正確認識。職業學校在養成一技之長，故實習設備極為重要，因此職業學校於頒布課程標準時，也規定設備標準，使公立職業學校有所遵循。現在一般的公立職業學校，實習設備大都能符合標準，惟私立職業學校除少數歷史較久者外，其實習設備，多未達標準，以致教學困難，學生很少能學得一技之長，這是當前職業教育亟待改進者。

至於高級中學，是以升入大專學校為目的，固當考選精英，予以語文及科學等的基本訓練，尤應慎選教師，啟發學生向德智體羣美多方面發展。教學設備，自然也很重要，一方面要有充實的科學實驗設備，使愛好自然科學者，能隨時自動的從事實驗工作，他方面要有豐富的圖書，使愛好語文社會科學者，能隨時自動去閱讀，以養成閱讀的能力與興趣。高中學生性已成熟，應輔導其正確認識兩性關係，寒暑假期間，多參加男女合組的社團活動，平時在校，除重視智育的學業活動外，亦不可忽視體育、羣育、美育等活動，藉以舒展身心，調劑生活，並由此體驗人生，擴大視野，養成與人和諧共

處，尊重他人的民主德性。

本書的結構，仿照廖氏的中學教育，先述我國中等教育的演進，次述各國中等教育的比較，再論中等教育的性能等，四章形成泛論的一組。接着敘述中等學校的校長、教師、學生。這三章也可算一組，都是寫學校的主體人物。再次述課程、教學、輔導，也可合成一組，都是中等學校的重要活動。殿後三章，前兩章分述普通中學與職業學校，偏重實況報導；最後一章中等教育的展望，從現在展望將來，不免談到一些理想，不過限於篇幅，只提出中等教育的普及、語文教學、男女同學三問題來討論。此類問題，仁智之見頗多，筆者亦參加了一點意見，且深感當前我國教育，量的發展已相當可觀，惟素質尚待提高；而提高素質的具體辦法之一，厥為減少每班學生人數，故於此拳拳服膺，不免三復斯言。

最後，當感謝本書引證原文的各位著作先生，其中很多是筆者的師友，藉此寫作機會，細讀原著，受益良多。而稿成之後，承蒙司琦、唐智、呂俊甫、周繼文等教授校閱原文，並提出寶貴意見，使本書更臻完善，謹致謝忱。本書編幅不小，達四十餘萬字，謬誤或所不免，敬祈海內外方家，不吝教正。

黃中

敬識於臺北新店寓樓
中華民國七十六年「九一八」前夕

中等教育 目次

第一章 我國中等教育的演進·····	一
--------------------	---

第一節 清末新教育萌芽時期·····	二
--------------------	---

第二節 民初新教育成長中的困扼時期·····	七
------------------------	---

第三節 北伐統一三民主義教育建立時期·····	一四
-------------------------	----

第四節 抗日戰爭教育奮進時期·····	三二
---------------------	----

第五節 臺灣復興基地教育革新時期·····	四三
-----------------------	----

第二章 各國中等教育的比較·····	五七
--------------------	----

第一節 美國的中等教育·····	五七
------------------	----

第二節 英國的中等教育·····	七一
------------------	----

第三節 法國的中等教育·····	八四
------------------	----

第四節 德國的中等教育·····	九六
------------------	----

第五節 蘇俄的中等教育	一〇八
-------------	-----

第六節 日本的中等教育	一一七
-------------	-----

第七節 韓國的中等教育	一三〇
-------------	-----

第八節 新加坡的中等教育	一四〇
--------------	-----

第三章 中等教育的性能、目標與範圍	一四五
-------------------	-----

第一節 中等教育的性能	一四五
-------------	-----

第二節 中等教育的目標	一四九
-------------	-----

第三節 中等教育的範圍及其與初、高等教育的關係	一五七
-------------------------	-----

第四章 中等教育的行政與經費	一六七
----------------	-----

第一節 中等學校與教育行政機關	一六七
-----------------	-----

第二節 中等學校的行政組織	一七〇
---------------	-----

第三節 中等學校的經費	一七五
-------------	-----

第五章 中等學校的校長	二一一
-------------	-----

第一節 中等學校校長的資格與任用	二二三
------------------	-----

第二節	中等學校校長的職務與待遇	二一九
第三節	中等學校校長的品德與修養	二二八

第六章	中等學校的教師	二三五
-----	---------	-----

第一節	中等學校教師的培養與任用	二三五
第二節	中等學校教師的品學與進修	二四四
第三節	中等學校教師的職責與待遇	二五四

第七章	中等學校的學生	二七一
-----	---------	-----

第一節	中等學校學生的身心發展	二七一
第二節	中學生的個別差異	二八一
第三節	中學生的德智體羣和美育	三〇三

第八章	中等學校的課程	三三七
-----	---------	-----

第一節	課程的意義和內含	三三七
第二節	課程的編製	三四一
第三節	課程與教學	三五〇

第四節 我國中學課程的特點	三五四
---------------	-----

第九章 中等學校的教學	三六五
-------------	-----

第一節 教學的原則	三六九
-----------	-----

第二節 教學的方法	三七八
-----------	-----

第三節 教學成績的考查	三九五
-------------	-----

第十章 中等學校的輔導	四〇五
-------------	-----

第一節 生活輔導	四〇八
----------	-----

第二節 學業輔導	四一八
----------	-----

第三節 職業輔導	四二二
----------	-----

第十一章 普通中等教育	四二七
-------------	-----

第一節 國民中學	四二七
----------	-----

第二節 高級中學	四四三
----------	-----

第十二章 中等職業教育	四七三
-------------	-----

第一節	工業學校	四八〇
第二節	農業學校	五〇六
第三節	商業學校	五一七
第四節	海事水產學校	五二三
第五節	醫事學校	五二九
第六節	家事學校	五三五
第十三章	中等教育的展望	五四九
第一節	中等教育普及問題	五五〇
第二節	中等學校語文教學問題	五六一
第三節	中等學校男女同學問題	五六九

中等教育 表 次

1 次 表

一一一	光緒二十九年癸卯學制中等學堂課程時數表·····	六
一一二	民國元年至十四年度全國中學校數及學生數統計表·····	一三
一一三	民國十七年至二十五年中等學校校數及人數表·····	一七
一一四	民國十七年至二十五年全國師範學校校數及人數表·····	二一
一一五	簡易師範學校課程時數表·····	二三
一一六	師範學校課程時數表·····	二五
一一七	鄉村師範學校課程時數表·····	二七
一一八	民國十七年至二十五年職業學校及學生人數表·····	三〇
一一九	民國二十五至三十五學年度全國中學的校數和班級數統計表·····	三六
一二〇	民國二十五至三十五學年度全國中學的學生數和畢業生數統計表·····	三七
一二一	民國二十六至三十四學年度全國職業學校校數及學生數統計表·····	四〇
一二二	民國二十六至三十四學年度全國職業學校及中學校數與學生數統計表·····	四一
一二三	民國二十六至三十四學年度全國師範學校校數和學生數統計表·····	四三

一—四	民國五十七年起六年內國民中學增設情形·····	四九
一—五	臺灣省國民中學男女學生身高平均數一覽表·····	五一
二—一	美國各州政府規定高中畢業所需學分數表·····	六四
二—二	美國奧士丁史帝文中學課程表·····	六七
二—三	英國文法中學每週教學時數表舉例·····	七八
二—四	英國現代中學每週教學時數表舉例·····	七九
二—五	英國技術中學每週教學時數表舉例·····	八一
二—六	英國綜合中學課程表舉例·····	八三
二—七	法國初級中學教學科目及每週時數表·····	九四
二—八	德國赫森邦主幹中學課程表·····	一〇五
二—九	日本中學校教學時數表·····	一二四
二—一〇	日本高等學校教學科目及學分數舉例·····	一二五
二—一一	日本高等學校選修學科學例·····	一二七
二—一二	韓國中學校教學科目及授課時數表·····	一三四
二—一三	韓國人文高等學校課程表·····	一三七
二—一四	韓國實業高等學校各教學科目所佔學分數·····	一三八
二—一五	新加坡普通教育證書考試科目表·····	一四二

表次 3

三	一	近年大學聯考報名及錄取人數表	一六二
四	一	臺灣省國民教育經費來源統計表	一七六
四	二	國民中學五十九會計年度經費來源統計表	一七七
四	三	高級中學五十九會計年度經費來源統計表	一七九
四	四	公私立高級中學學生單位成本收入比較分析表	一八〇
四	五	公私立各類高職學生單位成本收入比較分析表	一八一
四	六	國民中學五十九會計年度經費支出統計表	一八五
四	七	高級中學五十九會計年度經費支出統計表	一八七
四	八	臺灣省立臺中第一高級中學對於經費分配的意見	一八八
四	九	臺灣省教育廳用於高級中學經費簡表	一九一
四	一〇	我國中等學校學生單位成本	一九二
四	一一	公私立高級中學學生單位成本	一九四
四	一二	公立高級職業學校學生單位成本	一九六
附	錄	臺灣省立嘉義高級工業學校各科設備實況表	二〇〇
五	一	美國中等學校校長工作時間分配表	二二四
五	二	麥克魯校長職責五項輕重比例分配表	二二四
五	三	廖世承中學校長每月工作時間分配表	二二五

五	四	臺灣省中學校長每日工作分項時數表.....	二二五
五	五	鄭通和中學校長每日工作時間表.....	二二六
六	一	中等學校教師在職進修專業科目歷年受訓人數統計表.....	二四八
六	二	中等學校教師在職進修專門科目歷年受訓人數統計表.....	二五〇
六	三	職校附設實用技藝訓練中心概況.....	二五七
附	錄	國立高雄師範學院附屬高級中學員工薪資表.....	二六二
七	一	第一次月經來潮時的感覺.....	二七八
七	二	第一次月經來潮時的現象.....	二七八
七	三	第一次月經來潮前幾天的感覺.....	二七九
七	四	我國男女生在白氏職業興趣量表中各種興趣之比較.....	二八六
七	五	我國男女生在白氏職業興趣量表中各項興趣之平均分數.....	二八八
七	六	我國中學男女生在白氏職業興趣量表中的興趣差異.....	二八九
七	七	美國中學男女生在白氏職業興趣量表中的興趣差異.....	二八九
七	八	男女兩性在 Allport and Vernon's Test of Values 上的分數.....	二九〇
七	九	我國男女大專學生在 The Allport and Vernon's Study of Values 的平均數和標準差.....	二九二
七	一〇	臺灣省大學男女生一般困擾之比較.....	二九六

七一一	臺灣省大學男女生嚴重困擾之比較……………	二九六
七一二	國民中學課程標準中「公民與道德」之生活規條……………	三〇七
七一三	國民中學德智體羣美五育成績計分比率表……………	三二九
八一	臺北成功中學核心課程每週科目及教學時數表……………	三四八
八一	國民中學國文課程標準第一學年教材綱要……………	三五九
一一一	國民中學教學科目及時數表……………	四三二
一一二	國民中學校數、班數、學生數、教職員、畢業生數及升學率統計表……………	四四二
一一三	高級中學教學科目及每週教學時數表……………	四四六
一一四	高級中學自然學科教學科目及時數表……………	四五八
一一五	高中國文各學年語體文與文言文之比例……………	四六〇
一一六	高級中學校數、人數等統計表……………	四六七
一二一	中等職業學校與普通中學比較表……………	四七六
一二二	工業學校機械羣甲類機械科教學科目及每週教學節數表……………	四八八
一二三	工業學校機械羣乙類機工科教學科目及每週教學節數表……………	四九一
一二四	機械基礎實習工場之設備標準……………	四九七
一二五	臺灣省立高級農業及農工職校班數與科別表……………	五一〇
二一六	各類職業學校學生人數分析表……………	五四二

一二一七	各類職業學校所在地區表·····	五四四
一三一—一	美國各州義務教育年限之規定·····	五五二
一三一—二	美國義務教育年限之變化·····	五五三